

杭州人大信息

(专刊)

2024年第12期

杭州市人大常委会研究室编

2024年8月20日

拨动“均衡”音符 拔高“提质”音调 桐庐县人大监督推动教育高质量发展

近年来,桐庐县人大常委会高度重视教育高质量发展,围绕“教育提质”,通过“三级干部联动进站”“网格议事”等活动,聚民意汇民智,积极践行全过程人民民主,监督推动教育高质量发展。

一、基本情况

桐庐县现有中小学校、幼儿园 95 所,共有学生 6.18 万人,教职工 5544 人。针对教育发展基础还需夯实、教育服务能级仍有差距、师资队伍建设亟待加强等问题,对照人民群众对美好教育的期盼,桐庐县人大常委会锚定桐庐教育新一轮发展目标(到 2025 年,

创成全国学前教育普及普惠县、全国义务教育优质均衡县、力争浙江省教育现代化发展监测水平达到 A 等,进入全省上游水平),依法履职尽责,主动担当作为,为办好人民满意的教育贡献人大力量。

二、主要做法

(一)编写“曲谱”,创新方式明要求。人大常委会始终把推进教育事业发展摆在优先位置,每年年初将教育事业发展列为人大监督重点工作,通过创新监督方式方法,全力以赴助推教育事业发展。一是代表问政“面对面”。积极落实政情通报会、代表问政及“一府两院”联席会等活动机制,聚焦杭州学军中学桐庐学校项目建设、教育优质资源均衡发展等过程中存在的问题和短板,“面对面”将基层一线最真实声音传递给政府,近年来,共形成 4 个方面 16 条教育发展问题清单,均得到落实回应。二是三级干部“集民意”。进一步完善民主民意表达平台和渠道,创新开展“全县三级干部联动进站”活动,要求全县各级部门带着“问题”进代表联络站,听取意见建议,切实保障政府工作见行见效。2023 年,“如何优化教育资源均衡及共富”“全县学校校网布局调整”“校长职级制改革”等 11 个教育课题进站“集民意”,共收集意见建议 30 余条,均在课题报告中得到反映。三是政策制定“邀您商”。落实人大代表“政策邀您商”机制,督促教育相关文件在出台前,开展人大代表意见征集,确保政策制定符合民意,有效助推《桐庐县教育改革和发展“十四五”规划》《桐庐县推进教师队伍建设行动方

案(2021—2025)》《桐庐县公共服务“七优享”工程“学有优教”专项实施方案》(2023—2027年)等7个政策性文件出台。

(二)敲准“鼓点”,紧盯关键促落实。县人大常委会坚持问题导向,在教育重点领域、关键环节动真碰硬,三年来,共开展教育相关视察、调研共计18次,全面助力打响“学在桐庐”教育品牌。一是**聚焦项目建设**。围绕校园网布局优化提升、办学条件改善等项目,制定由常委会领导牵头、工作委员会分工联系的项目督办清单,实施人大监督事前、事中、事后全覆盖。连续两年将群众关心的杭州学军中学桐庐学校建设项目纳入常委会视察内容,定期落实“回头看”,助力项目建设落地落实。三年来,桐庐县中小学(幼儿园)开工建设项目26个,竣工项目23个,新增学位8295个。二是**聚焦普高振兴**。针对县域高中办学质量不高、部分高中设施设备不全等现状,积极开展普高振兴调研工作,提出优化教育资源配置、加强优质师资队伍建设、提升初中教育质量和促进普高振兴等建议交由县政府办理。当前,在人大监督推动下,已出台《桐庐县公办普通高中振兴三年行动方案》,并已明确相关高级中学的人才、招生、周边配套、学校设施提改等支持保障政策。三是**聚焦队伍建设**。常委会领导带队,组织各级人大积极开展校长队伍建设、教师队伍职业素养提升相关调研活动,通过进代表联络站、走访调研等形式,先后与全县26所中小学校长、普通教师进行交流座谈,全面了解并掌握桐庐县教师队伍建设现状,推动教师队伍高质量发展。三年来,收集的43条意见建议均得到重视,校长

职级制、幼儿园编外教师合同制、班主任星级制、教研员聘期制等改革政策相继落实。

(三)弹好“和弦”，代表监督齐发力。人大常委会充分发挥代表来自人民、植根人民的特点和优势，不断丰富代表履职平台和载体，助推各级人大代表在解决教育发展短板弱项上齐发力。一是代表集智“专业化”。依托人大代表专业优势，组建桐庐县人大常委会教科文卫(民宗侨)工委专家咨询小组，将从事教育工作的代表纳入小组成员中，并制定小组管理办法，确保人大监督质效。截至目前，小组成员共参与教育相关调研、视察等监督活动20余次。二是代表活动“全贯穿”。制定人大代表监督小组联系教育监督任务分解清单，各级人大代表通过“每月15接待日，双月20活动日”、定向视察、代表监督周等活动，对江南镇幼儿园开工建设、方埠小学改扩建工程建成使用、富春高级中学综合楼建设等工程项目开展监督；将教育高质量发展、校长队伍建设、学校项目建设等监督内容纳入全县各级人大代表助力“三个一号工程”、践行全过程人民民主助推共富县域标杆建设工作、“人大有担当 代表见行动”践行全过程人民民主等各类专项活动中，确保监督教育工作从不缺席。三是代表监督“有着落”。为确保人大监督落到实处，制定完善《桐庐县人大代表建议办理工作评价办法》，年底对县级部门承办人大建议情况开展考评，评价结果直接计入各承办单位当年目标管理绩效考核中。三年来，代表在人代会及闭会期间通过“线上+线下”提交教育相关意见建议110余条，90%已得

到解决落实。

三、工作成效

(一)教育事业发展的“新突破”。围绕“打赢教育三年翻身仗”目标,丰富全过程人民民主有效平台和载体,依托县人大“三级干部联动进站”及基层人大“代表一线工作室”“石榴籽议事”“网格议事”等特色机制,积极扩大群众对教育工作的有序参与,解决了部分积年累月的教育难题。近年来,助力成功创建“浙江省教育基本现代化县”“全国义务教育发展基本均衡县”“全国农村职业教育和成人教育示范县”,全省教育生态监测结果位列省、市前茅。

(二)民生实事推进有“新成效”。高度重视教育民生实事,致力于推动解决城乡教育资源供给不足、部分学校设施设备不全等急难愁盼问题,连续多年将教育民生问题列入县政府民生实事项目中,确保当年落实到位。例如,2024年县第十七次人大三次会议通过的县政府关于教育的民生实事项目就约占总数的30%。三年来,关于中小学教学设施改造提升、新增3%以上中小学校教师进修高层次学历、老旧校舍维修改造项目等教育类民生实事项目共计23个,均已高效完成。

(三)代表作用发挥有“新提升”。三年来,全县各级人大代表参与教育相关执法检查、调研视察等活动300余人次;推动代表“指尖上的监督”不断深化,在线处理教育相关民情民意210余条。与此同时,精心组织代表参与教育监督等专项活动,推进代表

分专业、有重点、常态化参与教育监督工作。修订完善《桐庐县人大代表小组工作评价办法》，进一步量化代表履职考核，确保代表监督“有头有尾”。

(桐庐县人大常委会办公室 鄢珍)

送：省人大常委会办公厅、研究室

市委常委，市人大常委会组成人员，副市长

市委办公厅，市政府办公厅，市政协办公厅，市监委、市法院、市检察院，市人大机关各部门

各区、县（市）人大常委会