

教師待遇問題

緙雲縣政府訓令

教字第

167 號

由奉令詳釋實施導師制疑義各令仰知照由。

令私立仙都初級中學

案奉

浙江省教育廳教字第二三六三號訓令內開：

案奉

教育部普零字專字第一六四六號訓令開：案據陝西省教育廳呈稱：案據漢

中聯五中學校長白鶴如呈稱：案奉鈞廳本年四月十六日第一四四號訓令發部頒中等以上學

校導師制綱要及實施導師制應注意之各點，請遵照辦理。核等因奉此。本校業於五月二十日呈報

在案。茲奉鈞廳五月二十日第一四九號訓令以奉部令自二十一年度起，應行導師制並於聘請

教員的書中規定有導師之義務一項，飭遵辦具報等因奉此。查導師制之實施，事屬創舉

本校於實施後，隨時致察，頗多疑義。令當二十一年度開始關於聘請教員分配課程等事項，更

發生困難。謹分陳於下：(一)是行導師制後，級任是否並存？如級任仍存在，其職權應如何劃分？(二)

發有主任導師後，教務訓育兩主任是否仍設？如設，主任其職權及如何劃分？(三)導師須

發有主任導師後，教務訓育兩主任是否仍設？如設，主任其職權及如何劃分？(三)導師須

由專任教員擔任。按中學規程第九十九條初中專任教員每週教學時數為十八小時至二十四小時本校現共八班每班人數均約五十人每班每週教學時數合戰時教育共為二六四小時按規定最低鐘點數只能容專任教員十四人按訓導最高人數只能訓導二百十人(每班不能各兩個專任教員而每班學生數則必須有三個以上導師)剩餘之百數十人仍需專任教員十三人無鐘點可分配(一)專任教員兼任教校功課如聘兼任教員為導師亦有衝突重複之弊。(二)初中學生修業期為三年在此三年期中每學期之教員勢難全無變更至最後畢業時僥倖畢業各生之導師經過三四人導師證書應由何人出具如由最後一學期之導師出具證書則對於以前數學期不能負責倘各一導師均須出具證書則已難校方又無法辦理上述各義及困難情形共推行導師制關係甚重理合具文呈請鈞廳鑒核示遵案為公便謹呈等情據此查該校而林各節確為是應導師制之困難問題本廳未便拉予解釋據呈前情除指令外理合據情轉請鈞部鑒核示遵以便得飭遵照等情到部當經本部以茲將該中學校長所詢問於施行導師制疑義各點解釋如左(一)依據導師制綱要之規定將全校每學級分為若干組每組設導師一人並於同級之各組導師中指定一人兼任級任導師級任導師除訓導該組學生外並自處理級務之責(二)查修正中學規

程第二條之規定中學設教導主任一人協助校長處理教務訓育事項大學級以上中學經主管教育行政機關之核准得設教務訓育主任各一人協助校長分別處理教務訓育事項是各校之教務與訓育主任分設主任須視各校之學級是否合乎法定數目如在大學級以上之學校主任分設教務主任與訓育主任者可根據導師制綱要第二條之規定……校長並指定主任導師或訓育主任一人綜理全校學生訓導事宜主任導師或訓育主任並非分設不適異其名而由各校自行擇定耳故其職權宜庸劃分(三)專任教員人數不敷分配本條事是唯據原呈分組人數係按導師制第二條之規定本部為補充導師制之規定起見曾於是地導師制應注意各點內規定其在中等各學校及中學以上之學校如教員及女教職員人數不多以得將每組學生人數較規定數量增多對於每組學生之分配即遵照是項注意各點辦理(四)導師由校長指定專任教員充任導師制綱要中已註明白規定(五)學生畢業時導師證書當由最後導師出具各期導師證書有更調但各其導師對其所訓導學生之進行思想學業等項應隨時詳密記載存於校內最後之導師自可根據以前各期導師之記載及自己之改查而得出具證書等語指令示復在案查原呈所詢各點恐為各有而屬各中學普通之疑問合亟錄奉令仰知照並特飭所屬中等以上

各校知照此令等因奉此除分令外合行令仰該縣政府轉飭而屬中等以上學校一體知照此令

中華民國二十八年二月



何宏基

中華民國二十八年二月廿七日

Background text: 縉雲縣檔案館 互聯網開放 (Shengyun County Archives Open Access)