

修正初級中學國文課程標準

第一 目標

一 養成用語體文及語言敘事說理表情達意之技能
 二 養成了解一般文言文之能力
 三 養成閱讀書籍之習慣，其欣賞文藝之興趣
 四 使學生從本國語言文字上，了解固有文化，並發揚民族精神
 五 記及其作品中，喚起民族意識，其發揚民族精神

第二 時間支配

第一學年每週六小時，第二三學年每週五小時，甲組第一學年每週選習二小時，其分配如下：

| 級年 | 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 精 | 讀 | 習 | 作 | 時 | 總 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 一 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 一 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 二 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 二 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 三 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 三 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 四 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 四 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 五 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 五 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 六 | 一 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |
| 六 | 二 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 | (全) | 上 | 一 | 一 | 五 | 五 |

附註：括弧內之時間，係甲組選習。

00048

第三

教材大綱

壹精選教材適用左列百分比：

| 類別 | 學年 | | |
|----------------|------|------|------|
| | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 |
| 記敘文 (包括描寫文) | 70% | 20% | 20% |
| 說明文 | 20% | 60% | 30% |
| 抒情文 (包括韻文) | 10% | 10% | 20% |
| 議論文 | | 10% | 30% |

註一：第一學年以記敘文為中心，第二學年以說明文為中心，第三學年以議論文為主。

註二：此項比例得酌量情形各加伸縮

語體文與文言文並進，語體文遞減，文言文遞增，各學年分量約為七與三，六與四，五與五之比。甲組第一學年選習之二小時，側重文言文

憲書法指導於第一學年暑假時間劃出若干小時作批評指導，練習均在

課外行之

(肆) 文章法則包括(一)語體文法(詞性詞位句式)(二)文章体裁(即表中各項体裁之性質取材及結構等)於第一二學年講授，其時間與作文聯合為二小時，每週一次。

(伍) 應用文於第三學年的劃時間講授，並須為相當練習與生活日用及簡單函牘為主

第四 實施方法概要

壹 教材標準

(一) 精讀部分

(1) 選擇教材須根據之重要原則

(甲) 合於三民主義及國家之體制及政策者

(乙) 含有振起民族精神改進社會現狀之意味者

(丙) 合於現實生活及學生身心發育之程序者

(丁) 敘事明晰，說理透切，描寫真實，持情懇摯者

(戊) 体裁風格堪為模範而能促進學生寫作之技能者

(己) 能激發青年之積極精神者

(2) 選擇教材須避免之消極條件

(甲) 違反三民主義及國家體制及政策者

(乙) 思想不合現代生活與進化潮流者

65000

(二) 各讀部分

選用读物之標準，除適用精讀部外，訂列各項外並各舉其範圍如左

- (1) 中外名人傳記及其有系統之歷史記載
- (2) 古代語錄及近人演講集
- (3) 古今名人書牘
- (4) 有銓譯之名著節本
- (5) 有註釋之詩歌逸本
- (6) 古今名人小品文及小說
- (7) 古今名人遊記日記及筆記
- (8) 歌劇話劇及民衆文藝之有價值者
- (9) 適合學生程度之定期刊物

附註

選文材料中應注意加入左列各項文選

總裁言論

總理傳記及遺著