

國文成績考查標準草案

師範之部

甲 簡易師範

(壹) 標準

分習作與閱讀二項

一、習作

二、程度

人能寫五百字以上之語體，文須組織完美，段落分明，句清

通無文法上之錯誤，並能顧及下列各點：

A、表達思想須條貫通切

B、抒寫情感須委婉懇摯

C、記敘事物須正確明晰

D、能用國語或普通語發表意見

E、能寫楷書行書草書筆畫工整結構合

F、能使用標點符號

G、能用兩種類別

H、人楷書

I、草書

J、行書

缙云县档案馆
互联网开放

缙云县档案馆
互联网开放

缙云县档案馆
互联网开放

缙云县档案馆
互联网开放

3、草書
缙云县档案馆
互联网开放

甲、乙書

又、人楷書

又、草書

又、行書

又、楷書

又、標點符號

又、兩種類別

又、人楷書

又、草書

又、行書

00069

23

乙、作文

卷

書

A、人閑等文章法則

青

B、文章體制

(取材結構及描寫法)

白

C、修辭、詞格文品

黑

D、關於一般篇章者。

白

E、各種文體之習作、注意應用文

白

F、翻譯、譯文為語體、韻文為散文

白

G、改文練習、毛括縮簡擴長

黑

小學作文題目、改訂兒童所成績

白

H、充批評、(國學典教本及兒童讀物)

白

I、下、選編教材、(小學國語教材及民間謠故事之搜集選編)

白

J、六、注音符號之運用

白

K、五、語言

白

L、四、會話演講論述

白

M、三、以文作業

白

N、二、作文次數人之兩類每陽一週更換練習除自由創作
之並批評編述教材外命題作文翻譯及改文練習等於課業
於限定時間內完成者或較之習慣

白

O、一、研究行

白

(二)

八、阅读

又習字除板書外以每日練習為原則於課外行之
3、語言練習除課內回答外組織演講會或論會以資練習
次數由教員定之以每一學月每人都能輪列一次為原則

人能

人能到讀普通文言文通曉其大意

又能明瞭全文要義及其中心所在

3、能識別一文之組織及其段落

4、对于普通說理叙事文須有體會之能力

5、对于普通詩歌小說戲劇以及兒童文學及藝文藝術須有

6、對於略讀書籍須能評判其得失標出問題為有系統之研

究

二、種類

除精讀部外外略讀部定課程標準之範圍

人中非名人(偏重教育家)傳記及有系統之歷史記載

已有詮釋之名著節本及經刪節之小說(除書不適于學生

讀之)

3、古代語錄近人演講集

邵傳

古今名人書牘

24

00070

5.古今名人遊記日記及筆記

6.有詩釋文詩歌選本
不齊小品文及短篇小說集

7.歌劇話劇之脚本及民衆文學之商榷值者

8.有閩文字語言理法之著述

9.黨載應用文譜式之查類
10.坊間現行小學教率及兒童读物有閩于將來之職業者
11.及適宜學生程度定期刊物

一 賀(方法)

一種類

予日常考査臨時測驗

學月試驗學期試驗四種

1. 日常考査

分口頭回答檢閱筆記背誦或默三種

甲. 口頭回答

於授課時行之一二年級以每週每人能

到一次為原則回答時先劣等生後優良生前者次數

多於後者三四 年級回答次數可酌量減少

又能解難字難句及典故術語
意念調語氣
能解難字難句及典故術語

四、背誦或默寫

人精讀文字之優美者可令學生熟讀至
背誦為度

B 描述各段大意是否得當

C 能否抉擇全文要義及其中心點

A 所記文字通順否字跡清楚否

三、檢查要點

人閱讀筆記以每二週檢閱一次為原則
又筆記項目包括釋難字難句摘述段落大
解答標示問題(後感)質疑等

乙、檢閱筆記

於課外行之

人能深究教材之內容發表意見或加以批評
註：五六七八三項適用於三四年級

6、能吟詠詩詞，體會其意境，欣賞其詞句。
5、能講述文章段落大意。

4、能講述文章段落大意。

3、能將參觀小學讀文心得提出報告或質問

00080

25

3. 可令學生背誦或默寫某文之一段或全篇

4. 遇有不能背誦或默寫者可閱一二日令其再背再默

二、臨時測驗

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

三、學期試驗

每學期舉行三次或四次時間限一小時於學期末舉就一學期所學試之

記分

一、日常考査臨時測驗及作文成績佔學期全成績百分之一
各項合算比例由教師自行酌定
各月試驗成績佔全成績百分之十
學期試驗成績佔全成績百分之十五

三、學期試驗

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

記分

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

習作

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

程度

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

人能寫作組織完全及詞簡潔含有文藝性之語文並能

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

程度

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

程度

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

程度

於必要時在授課前約五分鐘內行之(注意文法及國文常識等)

及左之各点

人淡表思想於條貫透切外並須就注意辨证之的當組織
之缜密抒寫情感於委婉懇摯外並須能注意本質之健全詞句
之優美

C 記敘事物於正確明晰外並須能注意取材之繁簡合度
措辭之生動有致

又能寫作三百字以至七條理明晰又句通順無文法上錯誤之
文言人屬於淡表思想抒寫情感記敘事物須注意(點上條)
能明文言其語訛韻文體散文詞性句法之異同而彼此互

4. 能用國語淡表意見

5. 能寫楷書行書草書於筆畫與整結構合法外並能注意行

00090

4. 3. 2. 1.
甲書法
楷書
行書
草書
板書

二種類
列款式

26

乙作文

1. 閱于文章法則者

A 文法

B 修辭

C 辨論術

2. 閱於一般篇章者
四簡易師犯一者不稱簡師

丙語言

同簡師

三次數

(二)
一、 閱讀

除簡師標準適用外並須有下列名項之能力

人能解文字學方意
人能了解文字學方意
人能欣賞中國文學名著

周簡師

縉云縣檔案館
互聯網開放

(1)

貳) 方法

一種類

(1) 日常考查
人口頭問答

分日常考查臨時測驗學月試驗學期試驗四種
於授課時行之低年級以週每人能到一

次為原則
考洞時注意之點適用簡師文言文之各種修辭法

同簡師

(4)(3)(2)
學期試驗
學月試驗
臨時測驗

又檢閱筆記

寫

二記

(2)

(3)

(4)

舉行時間及次數同簡師

(4)(3)(2)

適用簡師記分標準作文部分低年級着重重複其修解其百分比應較高
級着重重複其結構高年

27