

青田县教育局文件

青教〔2024〕1号

青田县教育局关于印发《2023年全县教育工作总结和2024年工作思路》的通知

各中小学、幼儿园，成技校，局属事业单位：

现将《2023年全县教育工作总结和2024年工作思路》印发给你们，请结合本校实际，认真学习研究，积极贯彻落实。

青田县教育局

2024年3月21日

（此件公开发布）

2023 年全县教育工作总结和 2024 年工作思路

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是“八八战略”实施 20 周年，县教育局紧紧围绕“两县”创建工作目标，以教育提质增效为核心，以教育数字化改革为抓手，创新优化教育体制机制改革，加快推进教育现代化建设，呈现出了良好的教育发展态势。

一、2023 年工作总结

（一）党对教育工作的领导全面加强

党建基础不断夯实。坚持党对教育工作的全面领导，党组织领导的校长负责制工作取得实效，持续推进学校党建与教育教学融合，6 所设党总支的公办中小学、3 所设党支部的学校均完成了书记、校长分设，27 所设党支部的学校配备了专职副书记。民办学校党建整固提升行动扎实推进，民办学校党建工作不断规范，新成立 2 所民办幼儿园党支部，伯温中学党委创建“六星”党组织上报省委组织部审批。意识形态工作有效落实。定期召开意识形态分析研判会，不断加强网络信息安全建设、学校意识形态阵地建设，扎实开展思政教育，牢牢把握意识形态工作主导权。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有效开展。主题教育期间，教育系统各党组织积极解决群众反映强烈的突出问题，为群众办实事、解难事 600 多件；88 个党支部利用主题党日、周一例会等多种形式认真开展学习 570 余次，组织学习习近

平总书记考察浙江重要讲话精神专题研讨 230 余次。“桥头堡·青田红”党建品牌创建持续推进。深入实施教育系统“党建组团、联建争先”协作机制，实现教育系统党建工作质量整体跃升。开展“桥头堡、青田红”强基单位创建，教育局机关、青田中学、伯温中学成功创成。强化实施党员教师“双培养”机制，发展 15 名骨干教师成为党员，组织 30 名入党积极分子参加培训。党风廉政建设工作有序推进。顺利完成清廉学校建设三年行动计划，实现“清廉学校”建设全覆盖，其中获省“清廉学校”示范校 1 所、市“清廉学校”示范校 67 所，评出县级廉洁教育工作优秀案例 7 个，廉洁教育基地学校 4 所。荣获第二届南湖杯“童画廉心”青少年廉洁画大赛金奖 1 个，全省仅 20 个。运用监督执纪“四种形态”处理违规违纪人员 70 人，其中第一种形态 64 人，第二种形态 4 人，第三种形态 1 人，第四种形态 1 人。

（二）教育资源配置不断优化

校建项目大力推进。东景湾幼儿园、润嘉幼儿园、湖边学校迁建二期、职技校产教研中心、伯温中学新建四期高中部等 5 个项目完工交付，稳步推进华侨小学新建、三溪口中学新建、石郭小学新建、海口幼儿园新建、沙埠幼儿园改扩建、温溪三小幼儿园新建、祯埠镇小学扩建、港头幼儿园改扩建、培智学校新建等 21 个项目，完成年度投资达 5.43 亿元。资源布局不断优化。撤并 6 所小学附属初中、2 个村级教学点；成立县域义务教育融合型教共体 13 个、共建型教共体 8 个，与平湖、嵊州市形成跨地教

共体 10 个；公办园在园幼儿覆盖率达到 65.76%，一二级园覆盖率达到 67.11%，普惠性幼儿园覆盖率达到 95.3%。办学条件持续改善。华侨中学、油竹小学、章村乡小等 24 所学校空调进食堂，实现学校食堂空调全覆盖；全县 58 所校园完成校舍维护维修；二中鹤城校区、温溪三小、腊口幼儿园等 24 所学校完成塑胶运动场改造；青田中学、县职技校、二中鹤城校区、华侨中学等 4 所学校完成标准卫生室建设。教育新型基础设施建设全面推进。教育城域网改造不断加强，持续深化新型教学空间建设，建设新型教学空间 133 个，实验室 20 间，音乐美术 26 间，普通教室 79 间，其他学科空间 8 个。持续提升教育装备水平，更新教师办公电脑 179 台，学生机房 2 间 100 台，多媒体 189 套，录播系统 4 套，持续推进书香校园工程建设，生均增加图书 1.5 册。现代化学校创建工作有效推进。方山乡校、温溪实验、县职技校成功创建省现代化学校，全县共计 11 所。

（三）教育教学水平持续提升

教育教学质量持续提振。高考万人比首次达到全省平均水平，特殊控制线上线 306 人，比去年增加 20 人，增长率 7%。其中，青田中学 288 人，实现“十连增”；温溪高中 14 人，增长率 130%；船寮高中 2 人，华侨实验高中 2 人。全县 680 分以上 7 人，最高 697 分。“双一流”大学共录取 154 人（其中，C9+2 录取 24 人，985 录取 67 人，北京大学 2 人），比去年增加 16 人。青田中学“双一流”录取人数位列全市第二，省属重点高校及以上录取

合计 375 人。全县本科录取人数首破 1000，录取率从全市第 8 跃升到第 4。实验小学教育集团、江南学校、温溪二小、二中集团、温溪高中等 5 所学校获评 2023 年市教育提质突出贡献集体，获奖学校数居全市第二；二中集团、华侨中学等 10 所学校获评 2022 学年市教育质量发展四星级学校和进步学校，获奖学校数居全市第一。素质教育成效显著。省青少年田径锦标赛斩获 6 金 2 银 1 铜；市青少年羽毛球锦标赛获 7 个团体奖项和 12 个单项奖，其中女子单打获得冠军；山口镇中和油竹小学女子篮球队首获浙江省锦标赛和三人制冠军；山口镇中男排获省青少年排球锦标赛第五，市第一；温溪一中女排获得市青少年排球锦标赛女子组冠军、山口镇中男排获男子组亚军；青田女足（丙组）首获市青少年足球锦标赛冠军。

（四）教师队伍建设成效显著

校长队伍建设持续推进。柔性引进名校校长 1 名，开展校长专题培训、到校系统性指导 10 次；派出校（园）长及中层干部 30 名，赴杭州 6 所名校跟岗研学；开展持续校长职级制考核，组织校长参加市绿谷名校校长培养，新增浙派名校校长培养对象 1 名。教师成长机制有序运行。高级教师考核、教职工年度考核、新教师培养等工程有序实施，开展县名师名校校长、中小学班主任等 92 个培训项目，柔性引进名师 35 人，成立名师工作室 20 个，开展研修活动 165 次。借力省教研室帮扶、山海协作等契机助力教师成长。新增正高级教师 6 名，获评人数位列全市第一，实现正高

级教师职称评审满堂红；青田中学罗王军老师申报省级教学英才成功入围（丽水市仅3人），实现历史性突破；新增“绿谷名教师”224人，“绿谷名教师”获奖人数连续五年列全市第一。教科研能力不断提升。全县立项课题325项，其中省级8项，市级38项，县级279项。《234行动策略：县域推进作业管理优化的实践研究》立项为省教研课题，《四能六核：初中数学课堂教学范式的实践与研究》立为省教科规划课题，《定制·团扶·共生：省网络名师工作室推进山区小规模学校体育“共富”的实践研究》立为省教科“教育共富”专项课题。师德师风建设持续强化。制定青田县教育系统师德师风问题整治工作方案，组建师德师风问题整治领导小组工作专班，召开工作部署会议，开展学校自查自纠，加强督查整治，师德师风整体平稳向好。教职工幸福感显著增强。实施教师暖心工程，实行教职工定期健康体检制度，举办教师心理关爱行动，组织未婚青年教师联谊活动、教职工团体朗诵大赛、“迎亚运，向未来”教职工篮球赛、五人制足球赛等活动，开展全县特困教师摸底、走访和慰问活动，切实增强教职工幸福感和归属感。

（五）教育改革活力持续释放

“双减”工作深入开展。出台《青田县加强校外培训监管行政执法工作实施方案》《青田教育局等九部门关于加强校外培训监管行政执法工作的实施方案》，全面推进校外培训机构分类管理，完成非学科类校外培训机构线上联合审批78家，成功引导

80家非学科类机构入驻全国校外教育培训监管与服务平台，围绕“校外培训清朗行动”开展违规培训治理、预收费资金监管、风险防控方面的专项整治，累计开展巡查860余次。积极推进机构整治、课后服务、配送餐等工作，征集“双减”典型案例32篇，贵岙乡小《“七彩一夏 快乐成长”校企合作爱心托管夏令营》入选浙江省第二十一、二十二批“双减”优秀实践案例。数字化改革成效显著。数字赋能学校安全管理效果进一步提升，不断优化巡课、晒课、校安等系统数据对接，实现中小学、公办幼儿园电子班牌、智能门禁硬件全覆盖。持续加强“教育魔方”“校平台”等应用建设，数据融通能力、学校教育智治水平有效提升。获评省级教育领域数字化改革实验区、全市教育改革试点优秀单位。各级各类考试平稳有序。围绕“落实政策、严密组织、规范流程、服务考生、守护诚信、平安考试”的工作目标，严密组织学考选考、成人高考等国家级考试6项，零舞弊、零差错、零事故，圆满完成了各项考试任务。

（六）校园安全防线全面筑牢

安全管理机制不断完善。印发《进一步完善青田县校园安全工作协调机制方案》《青田县防范学生溺水事故联防联控机制》《青田县教育系统防范电信网络诈骗工作制度》，健全“一把手负总责、全员有责、一岗双责、失责追责”的校园安全稳定管理责任制，实行“分级管理、分级负责、谁主管、谁负责”的管理体系，积极构建多方协同机制，切实落实安全管理责任。校园安全防线

不断筑牢。开展防诈、防溺水、防交通事故等安全宣传教育450余次，师生覆盖率100%；累计推出反诈小视频55期，阅读量100万余人次，转发4.6万次，其中，短视频“谨防有诈 安全童行”被公安部刑侦局转发，教育系统诈骗涉案数、涉案金额实现“双下降”；梳理全县中小学、幼儿园高清摄像头7000余个，通过校安系统集中巡检8次，查出并整改安全隐患95个。学生心理健康教育深入开展。心理健康教师队伍持续壮大，配备心理健康专职教研员，所有高中、初中和1000人以上小学已配齐心理健康专职教师。不断加强学校心理健康教育，规范化建设心理健康教育场所，开展心理健康专项督查。校园食堂管理不断规范。开展学校食堂问题专题研讨，持续优化食堂运营模式，顺利推进中小学食堂采购问题专项治理，严格落实治理各项指标，全力办好师生满意食堂。实行食堂常态监管数字化，进一步提高学校食堂数字化水平。

二、2024 年工作安排

（一）夯实基础，全面加强党对教育工作的领导

深化党对教育工作统领。全面落实巡察整改工作，强化整改成效，有效转化巡察成果，推进教育高质量发展。持续深入实施党组织领导的校长负责制，继续完成剩余8所设党委、党总支的学校党组织书记、校长分设工作，深化民办学校党建整固提升行动，加强对民办学校党建工作指导。强化理论思想学习。结合教育工作实际，组织开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果巩固工作，确保主题教育成效不减弱。持续

深入学习贯彻党的二十大精神及中央、省、市、县各级重要会议精神。借力理论学习中心组集体学习、专题研讨交流、严格落实“第一议题”制度等形式，增强理论学习的政治自觉，筑牢意识形态思想基础。实施“红色根脉强基工程”。继续推进“桥头堡·青田红”强基示范创建，确保2024年完成创建任务，争创一批在全市有影响力、有知名度的党建特色品牌。加强党风廉政建设。坚持全面从严治党，压实党风廉政建设主体责任和领导班子“一岗双责”，持续开展学校内部审计，有效防范财务风险。进一步完善清廉教育治理体系，不断提升清廉学校建设内涵水平。

（二）统筹协调，大力优化教育资源布局

计划实施项目25个，年度总投资5.23亿元，其中财政统筹4.45亿元，国企自筹0.78亿元。坚定不移以项目建设为抓手，坚决落实好《青田县大干教育学在青田行动计划（2022—2025年）项目建设任务清单》。深化教育重点项目“交钥匙”工程。加强和城投公司的工作联系，对代建项目的合同执行情况和资金使用情况进行监督，及时协助解决项目实施中出现的问题，定期评估项目管理进展状况，确保各项工作任务高质量高标准完成。实施学前普及普惠、义务教育补短强基工程。完工交付海口镇幼儿园新建、沙埠幼儿园改扩建、华侨小学新建等工程。开工建设培智学校迁建、禛埠镇小学改扩建、章旦中学扩建二期、鹤城幼儿园新建、县实验幼儿园新建二期、船寮镇中部实验幼儿园新建等工程，推进县中心幼儿园迁建、芝溪幼儿园改建、腊口镇第二幼儿园等工

程。加快三溪口中学新建、石郭小学新建、章旦中学扩建二期、温溪一中迁建、祯埠镇小改扩建、温溪三小附属幼儿园新建、港头幼儿园改扩建等工程建设。实施高中教育扩容增量工程。推进华侨实验高中新建一期、船寮高中职教部实训中心新建一期、伯温中学高中部操场及附属、职技校产业学院新建等工程前期。谋划青田中学千人学术报告厅建设工程。全力推进创建工作。如期完成“双普”县创建任务，对照“全国学前教育普及普惠县”创建指标，倒排时间进度，清单化推进，力争10月份如期通过学前教育普及普惠县省级评估。争创4所省现代化学校。

（三）全面发力，高效推动教育提质发展

促进义务教育优质均衡。持续优化教共体运行模式，采取“强校+弱校”“名校+新校”等方式，构建师资互派、研训联动、质量同进的协作关系；谋划打造县域小初高创新人才培养基地，引进优质金牌教练、竞赛课程资源，构建县域小初高创新人才培养课程体系，打造本土学科竞赛教师队伍。实施分层走班模式，深化“两个优化”，打造县域作业资源库，深入开展关注学习困难学生和关注行为偏差学生行动。推动高中教育跃阶攀高。持续深化青田中学与北京大学、浙江师范大学、镇海中学、绍兴一中、义乌中学等院校交流合作，引进先进教育教学理念和教学模式，推进“县中崛起”；持续深化海亮教育集团托管温溪高中，依托优质教育品牌，切实提升教育教学质量；持续推进船寮高中职普融通和中山中学艺术特色办学；持续推进华侨实验高中华侨生培养，打

响品牌。推进职普融通、产教融合，优化办学结构。探索长学制人才培养，与丽水职业技术学院、浙江农业商贸职业学院，浙江长征职业技术学院、浙江育英职业技术学院、浙江广厦职业技术大学开展中高职一体化合作办学，中高职一体化办学比例达招生计划的40%以上。积极申报浙江省中职“双优计划”，建设与县域产业契合度高的优质专业。争创市域产教联合体，打造高水平“双师型”队伍建设。

（四）多措并举，持续强化两支队伍建设

强化校长队伍建设。始终坚持“以德为先、德才兼备”的选人用人导向，完善“能上能下”的动态管理机制，把思想素质高、业务能力精、管理能力强的教师遴选到校长队伍中；加强校长队伍培养，实施名校长培养工程，致力于培养教育家型校长，推进校长职级制考核，不断提升校长队伍素养和办学治校能力。强化教师队伍建设。加强师德师风建设，要求全体教师做到作风正派、职业端正、洁身自律。强化全员教师培养，推进高级教师考核、“星级班主任”评选，壮大心理健康教师队伍，提升思政教师思政素养，强化新教师培养，争取三年成骨干。强化人才引留工作。充分用好县教育人才激励十条政策，设法引进一批青年硕博人才、名优教师，充分发挥柔性引进名师名校长辐射引领作用，对已引进的名师做好激励，落实好人才奖励机制。强化情感留人机制，持续实施教师暖心工程，积极开展教职工关心关爱活动，切实增强教职工幸福感、获得感。

（五）能级提升，深化推进教育教学改革

全面深化“双减”工作。实施非学科类校外培训机构分类管理，持续深化“一校一品”课后服务；深入推进省义务教育阶段作业改革试验区建设，借助作业管理平台，利用作业“三表”，实施作业闭环管理，做到作业控量、提质、精准布置；加快建设“县域作业资源库”，实施作业分层选择、私人定制，切实提高作业针对性。深入推进课堂改革。采用解剖“麻雀”法，紧盯课堂教学有效性，围绕课程标准、教师精讲、课堂留白、教学效果受众面等维度，深入剖析课堂，形成示范样板，以点带面推动课堂教学改革；改变课堂评价导向，指向课堂效益，采用线上线下相结合的方式，提升课堂有效性，教研室要组建成立由学科专家组教师为主的巡课队伍进行线上巡课，从不同维度进行量分，量分结果纳入学校“两个优化”发展性评价。深入推进数字化改革。持续推进教育数字化，不断完善数字化综合评价应用系统，向家长全面推广“教育智慧眼”应用；不断深化改革内涵，加强“三库”建设，即教育资源库、课堂教学资源库、作业资源库，优化搜索引擎，满足学生个性化学习和教师有效性教学；积极探索元宇宙教育应用，针对抽象难懂的教学场景，开发VR全景课堂、虚拟仿真教学平台，以元宇宙创新性重塑教育体验。

（六）全力以赴，扎实筑牢校园安全防线

加强心理健康教育。持续推进所有中小学校专职心理健康教师配备，到2025年，配备率达90%以上；开足心理健康教育课，

中小学四年级以上班级每两周至少开设1节心理健康教育课，每月至少召开1次心理健康教育主题班会，实现全校所有班级全覆盖。建立学校网格化成长导师“一格十人”指导体系，即1名成长导师与10-15名学生及其家长结对；每班配备至少男女生各1名心理委员；寄宿制学校设置宿舍心理信息员。持续做好学生心理健康全面筛查工作，对重点群体建立“一生一案”，加强与医疗机构、卫健部门对接，科学有效处置心理高危学生，降低安全隐患风险。强化学校安全教育。充分发挥学校安全宣传教育主阵地作用，通过开展安全教育主题活动、作品评比、制作短视频等方式，加强安全教育宣传。指导落实居家监管责任，利用家长会、家访、致家长一封信、短信提醒等形式，多渠道、多形式开展学生居家期间的防范坠楼、用火用电用气等安全方面的宣防教育，指导家长做好学生居家安全教育和监管工作，增强学生安全防范意识和知险避险能力。落实隐患整改闭环管理。深入开展自查整改行动，各校要以案为鉴，深刻吸取各地火灾等事故教训，对学校教室、宿舍、实验室等重点场所进行常态、持续、全面的安全检查。根据《青田县2024年教培领域专项重点整治行动方案》，开展联合检查行动，联合消防救援大队进一步强化督导检查，针对春季开学后一些特殊时间节点，对学校和校外培训机构开展安全生产专项排查整治，重点对校园消防安全、用火用电安全、学生住宿管理情况、食品安全、校园安全隐患排查等方面的自查整改情况进行全覆盖检查。严格督导考核制度。完善学校发展性评

价考核体系，实行校园安全问题“降档”处理，安全事故“一票否决”制，真督查、严问责，做到即知即改、立行立改，切实做好学校安全稳定工作，全力保障师生财产安全和生命安全。

抄送：市教育局，县府办，县委宣传部，县纪委监委第三纪检监察组。

青田县教育局办公室

2024年3月21日印发
