

青田县教育局文件

青教〔2022〕40号

青田县教育局关于印发《青田县教育局关于推进浙江省义务教育阶段作业改革实验区建设实施方案》的通知

各中小学、局属事业单位：

现将《青田县教育局关于推进浙江省义务教育阶段作业改革实验区建设实施方案》印发给你们，请认真组织学习，做好贯彻执行，积极推进作业改革实验区建设。各高中学校参照执行。

附件：青田县教育局关于推进浙江省义务教育阶段作业改革实验区建设实施方案

青田县教育局

2022年7月15日

（此件公开发布）

青田县教育局关于推进浙江省义务教育阶段作业改革实验区建设实施方案

为贯彻落实党中央、国务院关于“双减”的工作部署，推进省义务教育阶段作业改革实验区建设，强化学校育人主阵地，促进侨乡教育高质量跨越式发展，结合我县实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。围绕建设高质量作业体系，优化作业管理，提高作业设计与实施能力，健全保障机制，奋力打造县域作业改革样本，促进学生全面发展、健康成长。

二、改革目标

（一）总体目标

到2024年，基本建成高质量作业体系。通过优化作业管理，作业设计更加精准有效，作业布置更加科学合理，作业实施更加全面规范；学生作业负担明显减轻，自主学习能力不断提高；学科作业质量明显提升，学校教育教学质量显著提高，人民群众教育满意度显著提升。

（二）阶段目标

2022年：优化作业管理，形成系统作业管理文本；提升作业设计质量，减少超标失控、走偏失范的现象；控制作业总量，90%以上学校作业时长符合国家要求，学生负担有效减轻。

2023年：强化督导考核，推动管理文本落地；进一步提升作业设计质量，紧扣课标，注重整体设计，60%学校建有校本作业资源库；有效控制作业总量，全部学校作业时长达到国家要求，学生负担明显减轻。

2024年：深化协同管理，形成分级管理体系；作业设计质量明显提升，凸显素养，体现育人为本，80%学校建有校本作业资源库；全面控制作业总量，学生负担持续减轻，自主学习能力明显提升；学校教育教学质量显著提高，人民群众对教育的获得感与认同感显著增强。

三、主要措施

建立督查评价、协同组织、载体推进、学习汇报等“四个机制”，以县域——学校——教师上下联动、分类指导、分阶提升的方式，滚动推进作业实验区改革。

（一）注重研训一体，提升教师能力素养

1. 强化教研管理。借助20个柔性引进人才名师工作室及25个县级名师工作室，开展高质量作业改革实践教研。完善教研员联系学校制度，定期给予结对学校作业教研指导。发挥各校骨干教师及名优教师引领作用，带动教师全员参与作业研究。以校本教研、区域教研、城乡或跨区教共同体活动为契机，围绕作业“减负提质”开展评比、主题论坛及微讲座等活动。组织全县教师积极参与省市优秀作业实践案例评比、省市县作业专项课题申报等。

2. 推进各类培训。加强师德师风建设，切实增强教师作业育人的使命感与责任感。实施校长作业管理能力、教师作业设计与

实施能力县域提升计划，开展校长全员专项培训，切实转变观念，提升管理实施能力。以全县教师业务素养考试为抓手，推动教师研读课标，用心设计作业。开展“作业设计”等校本主题研修，优化作业设计，提升作业质量。

（二）加强作业设计，构建优质共享资源

3. 做强基础性作业。规范作业设计流程，在“压总量、控时间”的基础上，更加注重“高质量、体系化、校本化”，确定作业设计的路径、内容、方式，形成县域作业模型。制定学科作业设计指南，加强基础性作业分层设计，明确质量维度，形成校本资源库，使作业更具针对性、適切性。坚持单元作业整体设计，强化核心素养导向作业，使作业库活起来，动起来。

4. 打造特色化作业。因校制宜，丰富作业类型，让作业更有趣、更有味。创新音乐、体育、美术、健康教育、表演艺术等体艺特长类作业。探索信息技术、劳动技术、生活技艺、科技教育、班团队活动、调查研究、社会实践等内容的实践活动类作业。每学期至少设计一次跨学科项目化学习作业。

（三）优化作业管理，健全作业治理体系

5. 强化学校主体责任。成立学校作业管理领导小组，校长担任组长，明确职责。制定学校作业改革推进方案，因校制宜，分类施策，稳步推进。健全常态化作业协调、监督、考核制度，建立教务处、年级组（学科组）、班级三级作业统筹管理体系，实施常态化调研督查，创新作业奖励办法，确保作业改革出实效。重视作业备课，将作业设计纳入校本教研重点。开展优秀作业评

选与展示等活动，营造作业改革氛围，推广优秀成果。发挥校内托管服务功能和作用，加强学生作业面批讲解，做好答疑辅导。重视家长监督和支持，形成协同育人合力。

6. 发挥县域统筹作用。组建由局领导、科室负责人、学校管理层、教学骨干等组成的作业改革工作专班，兼顾城乡学校、学段学科，统筹推进作业改革顶层设计。扩大作业改革试点学校，出台县域学校推进作业管理考核办法，打造县域作业优化管理新样态。指导学校完善作业管理文本，用好作业管理三表，实现管理赋能作业。加强作业改革督查考核力度，发挥责任督学作用，注重过程性评价与结果性评价相结合，落细落实作业管理。

（四）强化数字赋能，闭环智慧监管诊断

7. 推动数据互通集成。依托“学在青田”平台，线上线下联动，重构作业设计—布置—审批—评价的作业体系，实现全过程闭环管理。以教共体为单位，共建校本作业资源平台，实现城乡资源共享、经验融通。多渠道滚动收集数据，不断迭代升级应用，实现闭环智慧监管，推动作业管理精细化、数据化。

8. 助力作业精准实施。以数据为驱动，诊断知识盲点、堵点，智慧推送典型错题，实现学生作业的“私人订制”。建立学生知识图谱，实现高频错题、个人错题、举一反三迁移练习、自我挑战提升练习的灵活组合，让大数据为作业改革增效赋能。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立以局长为组长，分管局长为副组长，教研室、电教馆、督导室、进修学校等科室相关人员组成的

工作领导小组，全面负责全县作业管理推进工作。成立县域作业改革三个专班，制定专班推进工作机制，定期学习汇报机制。建立校内为主，家校协同，分工明确的作业统筹管理机制。

（二）强化考核监督。把作业改革推进情况作为学校发展性评价、校长能效考核的重要内容。建立跟踪督导机制，对督导发现问题要限期整改，强化问责。公布作业问题举报电话和邮箱，监督学校作业执行情况。各学校把作业设计与实施情况纳入教师教学实绩考核和评先评优推荐条件。

（三）实施专项奖励。综合评价与专项评价相结合，评选作业管理优化示范校，作业减负提质标杆校，作业设计实施优秀教研组、优秀个人等。设立作业专项资金，用于教师学习培训、课题研究以及在作业改革方面取得重大成果或突出贡献的学校教师奖励。

（四）营造良好氛围。加强作业改革的宣传力度，完善学校、家庭和社会三位一体作业治理体系，形成协同育人合力。积极探索和改革作业统筹管理方式，及时总结宣传作业管理的典型经验和有益做法，大力营造作业改革持续健康发展的良好氛围。

抄送：市教育局，县委宣传部。

青田县教育局办公室

2022年7月15日印发
