

第二十六届丽水市教师
自制多媒体教育软件评比活动

指 南

丽水市教育技术中心

2024年5月

目 录

一、参加对象

二、参评项目设置及相关要求

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）评比指标

（四）作品资格审定

（五）作品制作

三、参评作品报送方式

四、参评作品评比及奖项设置

（一）评比办法

（二）奖项设置

五、联系方式

附表：

附表 1 作品登记表（课件、微课）

附表 2 作品登记表（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

附表 3 组织单位及联系人信息表

附表 4 参评作品推荐名单

一、参加对象

全市中小学（含学前教育）教师，以及其他有关行业所属教育培训机构教师、教育技术工作者。

二、参评项目设置及相关要求

（一）项目设置

第二十六届丽水市教师自制多媒体教育软件评比活动（简称“活动”）根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在不同组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置了以下项目：

1. **基础教育组：**课件、微课、融合创新应用教学案例。
2. **中等职业教育组：**课件、微课、信息化教学课程案例。

（二）项目说明及要求

1. **课件：**是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1），课件演示视频（MP4格式），相关设计说明（Word文档格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

2. **微课：**是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和

典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 1），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的

教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计**不超过 50 分钟**。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交PPT文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

4. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计**不超过 50 分钟**。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

(三) 评比指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	<p>体现“以学习者为中心”的课程改革理念；</p> <p>教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；</p> <p>教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；</p> <p>教学资源选择恰当，形式多样；</p> <p>注重学科特点，信息技术应用恰当。</p>
教学应用	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>教学方式多样；</p> <p>有利于形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>有常态化应用，学生深度参与，</p> <p>活跃度高，教学效果突出；</p> <p>教师、学生成果丰富，校内外评价好；</p> <p>创新人才培养模式，提高学生的能力素质。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、</p> <p>机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	<p>信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；</p> <p>课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；</p> <p>课程资源丰富，信息技术运用恰当。</p>
教学实施	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；</p> <p>形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；</p> <p>学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；</p> <p>学生、教师、学校评价好。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

(四) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。
3. 已参加往届活动或其他国家级活动的作品，取消参加资格。

(五) 作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。
2. **每件作品作者不超过3人**。不接受以单位名义集体创作的作品。
3. 每件作品所报组别与作者所在学校类别相符。

三、参评作品报送方式

以县（市、区）教育技术中心、市直属学校为单位，将以下电子文档材料（不需要纸质材料），清楚归类、分类造册后，于**2024年6月30日前**，以电子邮件或钉钉的形式报送至丽水市教育技术中心。

（一）组织工作情况小结（1000字以内）；

（二）参评作品，内容以文件夹形式建立“第二十六届丽水市教师自制多媒体教育软件评比活动作品库”，二级文件夹分别命名为学段（**学前组、特教组、小学组、初中组、高中组、中职组**）；三级文件夹分别命名为参评项目名称（**课件、微课、融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例**），四级文件夹分别命名为作品名称，五级文件夹内含参赛作品、参评作品登记表，其中参加“**课件、微课**”评选的需填写“附表1”，参加“**融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例**”评选的需填写“附表2”；

（三）由报送单位统一填写并盖章的“组织单位及联系人信息表”（附

表 3)；

(四)由报送单位统一填写并盖章的“参评作品推荐名单”(附表 4)。

四、参评作品评比及奖项设置

(一)评比办法：分为技术测试、专家评审。

1.技术测试：包括资格初审、作品安装、运行测试等。通过的作品将参加专家评审。

2.专家评审：由组委会聘请有关专家、教师组成专家评审组，对通过技术测试的参评作品进行评审。在综合评定基础上，初步确定作品获奖等级和作品名单，并于 2024 年 7 月在丽水教育网 (<http://jyj.lishui.gov.cn/>) 活动专栏上公示获奖作品名单。

(二)奖项设置

1.个人奖项

按照学段组别和项目类别分设一等奖：作品总数的 15%；二等奖：作品总数的 25%；三等奖：作品总数的 30%。

2.集体奖项

综合各县(市、区)教育技术中心组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

五、联系方式

1.作品报送地址

通信地址：丽水市万丰东路 92 号 邮政编码：323000

2.联系人

杜明明（联系电话：2295197）

附表 1:

作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	学前教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）		
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	①	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）				

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动)相关要求; 上述作品为我的原创作品, 不涉及和侵占他人的著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知, 本人将严格遵守上述承诺。</p>	

承诺人(作者)签名: 1. _____
 2. _____
 3. _____

年 月 日

附表 2:

作品登记表
(融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例	学前教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>	高中 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)		
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	①	
教学环境设施建设情况	(300字以内)				
课程建设情况	(300字以内)				

附表 3:

组织单位及联系人信息表

组织单位名称			
联系人		职务	
通信地址			邮政编码
联系电话		手机	
电子信箱			

加盖公章:

2023 年 月 日

附表 4:

参评作品推荐名单

序号	项目名称	学段	学科	作品名称(请勿使用书名号《》)	作者姓名	作者单位(与公章一致)	作者手机	通信地址
1								
2								
3								

注 1: 此表仅限组织单位填写, 请提交 EXCEL 电子文档。

注 2: 学段 请填 学前组、特教组、小学组、初中组、高中组、中职组

注 3: 项目名称 指的是课件、微课、融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例

