

丽水市教育局办公室

丽水市教育局办公室关于开展 2024 年 全市幼儿园优秀案例征集评比活动的通知

各县（市、区）教育局、市直各幼儿园（单位）：

根据《浙江省教育厅关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》（浙教学前〔2017〕107号）《丽水市教育局关于全面推进幼儿园课程改革的实施意见》（丽教基〔2018〕58号）等文件要求，为持续推进我市幼儿园课程改革，深入探索游戏活动的开展，不断提升幼儿园保教质量。经研究，决定开展 2024 年全市幼儿园优秀案例征集评比活动。现将有关事项通知如下：

一、征集要求

（一）征集范围：全市幼儿园教师、学前教育管理人员。

（二）征集内容：本次征集的案例分为四类，具体内容如下：

1. 游戏中的幼儿持续发展分析案例。教师持续跟踪自己所在班级幼儿的游戏现场，对一段时间内班级全体（或部分）幼儿游戏进程中有意义的主题或若干个事件进行采撷，开展幼儿游戏行为的观察、记录和分析。根据跟踪观察及拍摄的游戏素材，对幼儿的行为进行客观细致的记录并结合幼儿身心发展特点、运用相

应的儿童发展工具进行解析，尤其关注幼儿在游戏意愿或某类经验、社会性等方面的发展变化，避免脱离事实依据、过多主观评价性解读或冗长的理论分析，切忌为了呈现幼儿学习效果而编造、修饰过程细节，不过度解读。（参加 2024 年丽水市幼儿教育教学活动评审的游戏案例不予参评）

2. 班本“微课程案例”。教师基于《纲要》《指南》精神、幼儿兴趣和发展需要，师幼共同建构并付诸实施，体现儿童深度学习的优秀班本微课程。案例内容包括课程由来、课程目标、课程资源、课程网络、课程实施、课程评价等。（已在市级获奖的案例不予参评）

3. 自创“云和木玩游戏”案例。可以以幼儿的领域发展为分类维度，包括利用木玩开展科学类、益智类、建构类（含卡普乐搭建）、运动类、艺术类（含美工、音乐）、综合类（含语言阅读、角色表演、社会等）、自制木制玩具类的游戏。每个游戏案例包含活动背景、活动内容与过程、活动的特点及价值所在。（参与前几期“云和木玩游戏”案例评比的获奖案例不予参评）

4. “幼小衔接”实践案例。幼小衔接课程内容、实践经验和实践反思的案例文本。包括：①自主开发的幼小衔接课程；②推进幼小衔接工作的具体做法，如整体架构、课程实施、教研机制、家园校协同、难点突破等。单一的教学设计和课堂实录、教学随笔、调研报告不属于参评范围。（已入选前几期浙江省和丽水市“幼小衔接”案例征集的不予参评）

（三）图文要求：案例配图要紧扣主题，图片清晰；文字表达要简洁明了，每个案例的字数在 3000-5000 字内。字体：①案

例名称：黑体 3 号居中；②单位与作者：宋体小 4 居中；③二级标目：黑体小 4；④正文：宋体小 4。选送案例，严禁抄袭，文责自负。

二、评选办法

市教育局将组织专家对案例进行评选，评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

三、活动组织

1. 请各地、市直幼儿园做好案例征集的宣传发动工作，梳理并总结在实践中历经检验的优秀案例，对照本次征集的内容与要求，认真撰写案例。各地、市直幼儿园择优推荐“游戏中的幼儿持续发展分析案例”和班本“微课程案例”各 3 篇；“云和木玩游戏”案例和“幼小衔接”实践案例各 2 篇。请各地、市直幼儿园填写案例征集推荐目录(见附件)，目录与案例电子稿以县(市、区)为单位统一通过浙政钉报送到市教育局基教处吴慧萍老师处。

2. 案例选送截止时间为 2024 年 11 月 1 日。

3. 联系人：吴慧萍，办公室电话：0578-2626036。

附件：2024 年全市幼儿园优秀案例征集推荐目录



(此件公开发布)

附件：

_____县（市、区）2024年全市幼儿园优秀
案例征集推荐目录

序号	类别	案例名称	作者姓名	作者单位	联系电话
1	游戏中的幼儿持续发展分析案例				
2					
3					
4	班本“微课程案例				
5					
6					
7	“云和木玩游戏”案例				
8					
9	“幼小衔接”实践案例				
10					
报送联系人：		联系电话：			