

丽水市教育局办公室

丽水市教育局办公室关于 2024 年 小学绿谷系列素养展示活动的补充通知

各县（市、区）教育局、市直属学校：

现将“丽水市 2024 年小学绿谷系列数学、语文、科学素养展示活动”补充方案印发给你们，请认真组织实施。

一、展示学科

小学语文、数学、科学。

二、展示对象

对象为 2024 学年第一学期在读的六年级学生。

三、展示内容

学科	县级展示		市级展示	综合评定
	书面展示	平时表现		
小学语文	阅读与鉴赏、表达与交流分项书面展示	见附件 1~3	朗读、演讲 视频录制展示	见附件 4~6
小学数学	应用意识、创新意识 分项书面展示		说题 视频录制展示	
小学科学	探究实践、科学思维 分项书面展示		探究报告 视频录制展示	

四、展示方式

“县级展示”由县（市、区）教研室负责组织实施，分“书面展示”和“平时表现”两项。“书面展示”市教研院提供展示作品，县教研室组织少部分学生（展示学生数不得高于本县年级学生数的10%）进行展示。“平时表现”参照各学科的评选方案进行等级评定。

各县（市、区）教研室结合学生的“书面展示”结果和“平时表现”，按照各县（市、区）六年级学生数5‰的比例，择优推荐到市级参加市级展示。

“市级展示”以录制视频的方式进行，由市教研院统一组织。（各学科具体方案见附件）

五、展示流程

时间	内容
2024年 9月15日	市教研院提供“书面展示”作品样本给县（市、区）教研室，县（市、区）教研室负责印刷，安排展示相关事宜。
2024年 9月21日	县（市、区）教研室在以下时间里组织县级展示。 六年级语文 8:30~9:30；六年级数学 9:45~10:45； 六年级科学 11:00~11:40。
2024年 10月9日	县（市、区）教研室把本县 小学科学 学科展示选手的汇总表（附件4）、展示视频、平时表现佐证等相关材料交至市教研院相关教研员处。
2024年 10月10日	上午9时市教研院公布 小学语文 学科视频展示内容。市级展示选手根据规定内容拍摄展示视频。
2024年 10月11日	1.上午9时公布 小学数学 学科视频展示内容。参加市级数学展示选手根据规定内容拍摄展示视频。 2.下午2点前县（市、区）教研室把本县 小学语文 学科市级展示选手的汇总表（附件4）、展示视频、平时表现佐证等相关材料提交到市教研院朱苏珍老师处。

2024年 10月12日	下午2点前县（市、区）教研室把本县 小学数学 学科展示选手的汇总表（附件4）、展示视频、平时表现佐证等相关材料提交到市教研院戴慧琴老师处。
2024年10 月25日前	市教研院抽调评委，完成市级评审。
视频录制要求如下： ①每位选手展示时间3-5分钟以内，少于3分钟或超过5分钟都将酌情扣分。 ②展示时，背景一律为蓝色，选手不得暴露身份信息，如校服、校名和个人相关信息等。 ③选手在视频录制开头先作以下介绍：我是小学（数学、语文、科学）组 X号选手，下面开始我的展示。 ④视频拍摄一镜到底，不得剪辑，视频格式为mp4，文件大小不超500M。	

六、评审及奖项

（一）评审组织

县级展示：县（市、区）教研室根据“书面展示”成绩和“平时表现”，依据申报市级参赛人数进行等级赋分，A、B、C三等各占三分之一。市教研院对其复核审定。

市级展示：市教研院从专家库随机抽调10名评委，根据各学科展示内容，进行等级赋分。

（二）奖项设置

学生奖项：按照学科的综合成绩评出小文学家、小数学家、小科学家各75至80名，提名奖若干名。

教师奖项：根据学生获奖情况评出优秀指导教师。

- 附件：1. 小学语文素养展示活动暨小文学家评选方案
2. 小学数学素养展示活动暨小数学家评选方案

3. 小学科学素养展示活动暨小科学家评选方案
4. 丽水市小学绿谷系列素养展示活动汇总表



(此件公开发布)

附件 1:

小学语文素养展示活动暨小文学家评选方案

项目	内容
(一) 培养目标	开展小学语文素养展示活动，形成全市小学生亲近文学、热爱文学、崇尚阅读的人文氛围；建立机制，提高小学生的语文素养；形成全市一批指导学生有效阅读与写作的研究团队。
(二) 资格条件	1. 热爱文学、热爱写作的小学生； 2. 县级素养展示中表现突出的学生； 3. 在市县级各类文学活动中表现优秀。
(三) 评选项目	项 目 提交材料及注意事项
	书 面 展 示 提交书面展示作品扫描 PDF 电子稿，根据书面展示作品复核后赋分。
	平 时 表 现 1. 提交 2 篇平时最佳习作电子稿 PDF。 2. 提交加分项目材料；市级及以上获奖、发表等证明材料。 市级以上行政部门举办的评比活动，提供相关报刊和获奖证书等相关复印件 PDF。复印件需要县教研部门核对盖章，获奖、发表时间为近两年，时间为 2022 年 6 月至 2024 年 6 月。集体项目（限三人）获奖的个人，按署名顺序赋分权重分别为 0.8、0.6、0.4。
	视 频 展 示 提交展示视频“朗读”“话题演讲”录制视频材料。
(四) 活动评选流程与要求	附：2024 年小学语文素养展示评选流程与要求： 第一阶段：由县（市、区）教研室组织书面展示，并根据书面展示成绩和平时表现成绩，按 5‰ 名额择优推荐。 第二阶段（10 月）：由县（市、区）教研室在规定时间内完成现场展示活动，小学语文展示主要进行“朗读”和“话题演讲”。展示结束，县教研室如实填写素养展示评选推荐汇总表，并把平时表现和展示视频的相关材料打包，于 2024 年 10 月 11 日 2 点前发送市教研院朱苏珍老师钉钉。 第三阶段（10 月）：由市教研院综合各项成绩，评出 75 名-80 名“小文学家”和若干名提名奖。

附件 3：

小学科学素养展示活动暨小科学家评选方案

项目	内容								
(一) 培养目标	1. 坚持素养立意，加强实验考查，导向课堂教学改革，引导学校和教师关注学生学习的全过程，改进和提升全市小学实验教学，推动小学科学教学高质量发展。 2. 引领学生从小爱科学、学科学、用科学，培养其创新精神和实践能力，提升全市每一位小学生的科学素养。								
(二) 资格条件	1. 热爱科学、热爱大自然的小学生； 2. 县级素养展示中表现突出的学生； 3. 在省市县级各类科学、科技、科普类比赛活动中表现优秀。								
(三) 评选项目	<table border="1"><thead><tr><th>项目</th><th>提交材料及注意事项</th></tr></thead><tbody><tr><td>书面展示</td><td>提交县级展示作品 PDF 扫描件，根据书面展示作品复核后赋分。</td></tr><tr><td>平时表现</td><td>提交加分项目材料；市级及以上获奖、发表等证明材料。市级以上行政部门举办的评比活动，提供相关报刊和获奖证书等相关复印件 PDF。复印件需要县教研部门核对盖章，获奖、发表时间为近两年，时间为 2022 年 6 月至 2024 年 6 月。集体项目（限三人）获奖的个人，按署名顺序赋分权重分别为 0.8、0.6、0.4。</td></tr><tr><td>视频展示</td><td>提交学生在科学探究和工程实践中产生的优秀项目视频，包括小发明、小论文，工程设计制作、科技创意等。</td></tr></tbody></table>	项目	提交材料及注意事项	书面展示	提交县级展示作品 PDF 扫描件，根据书面展示作品复核后赋分。	平时表现	提交加分项目材料；市级及以上获奖、发表等证明材料。市级以上行政部门举办的评比活动，提供相关报刊和获奖证书等相关复印件 PDF。复印件需要县教研部门核对盖章，获奖、发表时间为近两年，时间为 2022 年 6 月至 2024 年 6 月。集体项目（限三人）获奖的个人，按署名顺序赋分权重分别为 0.8、0.6、0.4。	视频展示	提交学生在科学探究和工程实践中产生的优秀项目视频，包括小发明、小论文，工程设计制作、科技创意等。
	项目	提交材料及注意事项							
	书面展示	提交县级展示作品 PDF 扫描件，根据书面展示作品复核后赋分。							
	平时表现	提交加分项目材料；市级及以上获奖、发表等证明材料。市级以上行政部门举办的评比活动，提供相关报刊和获奖证书等相关复印件 PDF。复印件需要县教研部门核对盖章，获奖、发表时间为近两年，时间为 2022 年 6 月至 2024 年 6 月。集体项目（限三人）获奖的个人，按署名顺序赋分权重分别为 0.8、0.6、0.4。							
视频展示	提交学生在科学探究和工程实践中产生的优秀项目视频，包括小发明、小论文，工程设计制作、科技创意等。								
视频材料要求：（1）作品简介；（2）作品介绍视频（视频要求横屏拍摄，画面清晰，作品时长限制在 5 分钟以内，视频格式为 mp4，文件大小不超 500M）；（3）其他能说明项目研究过程的原始材料。									
附： 2024 年小学科学素养展示评选流程与要求： 第一阶段：由县（市、区）教研室组织书面展示，并根据书面展示成绩和平时表现成绩，按 5% 名额择优推荐，如实填写素养展示评选推荐汇总表，并把平时表现和视频展示相关材料打包，于 2024 年 10 月 9 日前发送市教研院相关教研员钉钉。 第二阶段（10 月）：由市教研院综合各项成绩，评出 75 名-80 名“小科学家”和若干名提名奖。									
(四) 活动评选流程与要求									

附件 4:

丽水市小学绿谷系列素养展示活动总结表

_____县 _____学科 填报人: _____ 联系电话: _____

序号	姓名	县域	学校全称	书面展示成绩	书面展示等级	平时表现等级

书面展示等级评定规则: 根据学生书面展示成绩,进行二次等级评定,分 A、B、C 三个等级,每个等级各占申报市级参赛人数的三分之一。

平时表现评定规则: 根据学生提供材料,结合近两年的期末成绩,进行 A、B、C 三个等级评定,每个等级各占申报市级参赛人数的三分之一。

填报单位
2024 年 月 日

盖章

日