

丽水市2024年教育技术优秀论文拟获奖名单

序号	论文标题	作者姓名	作者单位
<b>一等奖</b>			
1	数智化策略赋能红色旅游讲解教学的实践研究	凌万里	青田县职业技术学校
2	大数据支持下的高中信息技术“个性化作业”设计的精准教学案例研究	武芳芳	青田县职业技术学校
3	AIGC视域下中职电商个性化教学中的应用	雷伟杰	景宁畲族自治县职业高级中学
4	数字赋能实验教学——基于传感技术的初中科学实验教学实践的研究	叶美良	青田县教育局
5	童本评价：用“童心成长一张图”描摹孩子最美好的模样——基于核心素养的学生数字画像构建的实践与探索	何沈瑶	云和县江滨实验小学
6	依托之江汇教育广场，构建小学语文教研共同体的实践研究	季哲炜	丽水经济开发区第一小学
7	跨越界限，共筑课堂：优化跨区域教共体同步教学策略研究	潘明月	松阳县古市镇中心学校
8	基于数字化背景的高中物理实验教学策略研究	倪玲燕	浙江省缙云中学
9	基于教师信息技术提升的“四位一体”教研新模式研究	董韵	丽水市莲都区灯塔幼儿园教育集团
10	基于大数据的五育融合学生综合评价改革校本化实践与探索	林红萍	云和县江滨实验小学

**二等奖**

1	数据驱动内容与过程双轨融合的精准教学实践研究	余晓芬 高上星 单力丽	遂昌中学
2	国家智慧教育平台提升小学语文阅读能力的策略	陆慧芳	缙云县实验小学
3	基于平板技术的思政翻转课堂深度教学研究	刘程润	浙江省缙云中学
4	移动终端技术在幼儿园课堂教学管理中的运用	施江敏	缙云县新区实验幼儿园教育集团
5	融合·创新：借数字化助推园本课程与畲文化联动的实践研究	黄美俊 李涛	丽水市莲都区老竹镇中心幼儿园
6	“互联网+”背景下互动式幼儿电子成长档案的构建策略	陈佳露	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团
7	基于“钉钉平台”助推乡镇幼儿园“五式”教研研修路径	叶培美	丽水市莲都区黄村乡中心幼儿园
8	信息技术在科学小实验活动中有效应用的研究	周静楠	丽水市莲都区培红幼儿园教育集团 秀丽分园
9	“导读码”推进大班幼儿绘本创编能力发展的策略和实践研究	周瑶	莲都区培红幼儿园教育集团
10	数字技术赋能的跨学科融合：幼儿园畲族头饰文化教育探索	叶紫薇 林颜	丽新民族小学附属幼儿园
11	“三步循环式”信息支持，助力幼儿耕种活动深入开展	殷成娇	丽水市莲都区培红幼儿园
12	智慧档案赋能儿童全面成长“三部曲”	方丽娜	青田县机关幼儿园
13	情境·趣味·实践：基于希沃白板5幼儿园绘本阅读策略研究	谢芸	庆元县五都幼儿园
14	三“化”·三“要”：基于希沃白板开展幼儿防溺水安全教育路径探究	吴慧敏	庆元县五都幼儿园
15	基于智能研修平台的精准教研模式探索与实践	叶行铨	庆元县职业高级中学
16	信息技术助力山区县城小学科学教育加法——以教科版《宇宙》单元教学为例	叶小燕	云和县实验小学
17	基于“线上+线下”双线模式的传统诗词教学实践研究	江梦婷	云和县江滨实验小学
18	基于游戏化教学的小学人工智能教育路径研究	周彪	龙泉市东升教育集团
19	构·行·审·评：以数字化教育推进项目活动开展的研究	钟香君	缙云县新区未来幼儿园
20	巧用“互联网”激活“新教育”——运用信息技术辅助幼儿园项目活动的实践研究	吴慧芝	庆元县松源幼儿园
21	例析现代信息技术助力菇乡文化“活”起来	吴丽丽	庆元县实验幼儿园
22	基于数字化改革的中职“家校企”联动共育管理平台建设探索	季松青	云和县中等职业技术学校

**三等奖**

1	探索教育领域数字化转型的理论基础与实施策略	沈莉	缙云县实验小学
2	“小食堂”蕴含“大数字”——以浙江省丽水市缙云县“校园安心就餐系统”实践为例	田沛沛	缙云县新建小学
3	基于phyphox和投屏技术的《磁效应》教学案例研究	项映源	缙云县新建中学
4	融合·优化：网络学习空间与语文学科交融应用的实践研究	吕筱欣	缙云县湖川小学
5	信息技术赋能小学英语低段自然拼读教学的实践探索——以PEP《英语》三上Letters and Sounds为例	陈窈	缙云县实验小学
6	数字化教学资源——视频图片在小学美术教育中的应用分析	蔡高莹	丽水市莲都区青林学校
7	数字化环境下小学教师数字素养现状及培养策略研究	郑明	丽水市莲都区刘英小学
8	智趣交融：信息技术引领小班幼儿数学情境式活动实践与探索	任若怡	丽水市莲都区东方明珠幼儿园教育集团
9	趣”学“乐”践：利用信息技术优化幼儿园教育教学策略的探究	李张张	丽水市莲都区碧湖幼儿园教育集团
10	以儿童为中心：优化幼儿园保教实践的探索	沈思怡	浙江省丽水市莲都区黄村乡中心幼儿园
11	智慧翼展：APP在幼儿园班务管理中的赋能与实践运用	郑莹	莲都区培红幼儿园教育集团
12	浅谈信息技术融合运用提升幼儿园保教质量	徐菱应	丽水市莲都区碧湖幼儿园教育集团
13	“四性”模式：微游戏设计与制作的实践探究	王宸奕	培红幼儿园教育集团
14	“双减”背景下数字赋能中小学作业管理的实践研究——以“学在青田”为例	汤美丽	青田县船寮镇初级中学
15	三驱动：智慧教育推动农村学校教育“共富”	周晓	青田县江南实验学校

16	融合信息技术，打造智慧课堂 ——核心素养下信息技术在幼儿教学实践中的应用探析	刘知华	庆元县实验幼儿园
17	希沃白板技术支持下扎染项目的“三化”路径探析	叶桂花	庆元县实验幼儿园
18	云端·交互·在线，三位一体 ——论信息化资源工具在幼儿园水墨画课堂教学中的应用实践路径	陈思静	庆元县后田幼儿园
19	借AI科技之光，筑“困眼教育”之策	黄娜娜	庆元县五大堡乡中心小学
20	三环链扣，“智能”增趣 ——基于“天猫精灵”开展大班科学小实验的实践探究	陈德秀	庆元县松源幼儿园
21	AI+研学：探索体验式课堂的新维度 ——以非物质文化遗产青瓷直播展示为例	章知非	丽水市职业高级中学
22	基于“信息技术”的“校园定向赛”教学实践探索	濮琴英	遂昌县后江民族小学
23	基于“虚实结合”的情境教学在中职产科中的应用	李汶殷	丽水护士学校
24	新课标下聋生信息科技核心素养发展研究	陈赵建	丽水市特殊教育学校
25	“互联网+”幼儿园教师TPACK现状分析及发展对策研究	项莉	龙泉市安仁镇中心幼儿园
26	基于岗位胜任力的中职旅游专业学生学习评价测度及提升对策研究	邱露	云和县中等职业技术学校
27	小学生整本书“云阅读”路径与策略	林丽	云和县育英小学
28	依托网络学习空间 打造小学语文智慧评价	吴海红	云和县古坊小学
29	可感·可触·可动 ——指向音乐“情绪表达”的体验式教学探索	陈宣荧	云和县赤石乡中心小学
30	数字赋能中职计算机专业个性化教学的路径研究	郑建美	云和县中等职业技术学校