

磐安县教育局文件

磐教〔2021〕77号

磐安县教育局关于下发《磐安县中小学劳动教育行动方案》的通知

各中小学，下属单位：

为进一步贯彻落实上级关于加强中小学劳动教育的系列文件精神，全面推进我县中小学开展劳动教育，现将《磐安县中小学劳动教育行动方案》予以下发，请各单位根据通知要求做好工作落实。



磐安县中小学劳动教育行动方案

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《浙江省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》《浙江省普通中小学劳动教育行动方案》《金华市教育局关于进一步加强中小学劳动实践教育的实施意见》等系列文件精神，为指导各校开展劳动教育，特制定本行动方案。

一、工作目标

全县中小学基本建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动实践教育体系。至 2025 年，力争创建省级学农学工基地 2 个及以上，创建县级及以上劳动实践教育基地 5 个以上；开发一批劳动实践教育精品课程；组织开展劳动实践教育优秀导师和劳动实践小能手评比，在全县范围形成普遍重视劳动实践教育、常态化参与劳动实践活动的浓厚氛围，促进学生人格健全、德智体美劳全面发展。

二、主要任务

（一）推进家庭劳动教育日常化

1. 落实日常生活劳动清单。县教育局推出《磐安县中小学生日常家务劳动任务清单》（附件 1），各校应针对清单项目做好布置与落实，实行家校联动评价，做到人人参与。各校也可在县级清单基础上结合学校实际制订日常生活劳动清单。

2. 加强家校协同。引导家长言传身教，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握必要的家务劳动技能；鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

(二) 推进学校劳动教育规范化

3. 开好劳动教育必修课程。中小学每周劳动教育必修课程不少于1课时，课时在综合实践活动中单列，可以与通用技术和地方课程、校本课程等有关内容进行必要统筹。劳动教育必修课程以培养学生的劳动素养为总目标，以亲历实践、项目探索、价值澄清为主要学习特征。鼓励综合实践活动基础较好的，且能较好把握课程本质的学校，探索综合实践活动与劳动课统筹实施的路径。

4. 用好学校劳动教育教材。使用经省中小学教材审定委员会审核通过、按照《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》修订的义务教育劳动课程教材，落实好普通高中通用技术课程国家教材，各校可结合实际，编制劳动教育实践手册。

5. 各学科有机渗透劳动教育。中小学道德与法治(思想政治)、语文、历史、艺术等学科要有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、科学、地理、技术、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

6. 办好中小学劳动周。各校要结合地方产业特征和学校实际做好劳动周设计。劳动周可安排在学年内或寒暑假，以集体劳动为主，小学以校内及学校周边为主，中学兼顾校内外，以校外为主。劳动周可采用专题讲座、主题演讲、劳动项目实践、劳动成果展示、劳动技能竞赛等多种形式进行，可与校外综合实践、研学实践等活动结合开展，但必须以集体劳动为主，不得以参观考察、探究学习等替代劳动教育。

7. 落实好校园内日常劳动。根据《磐安县中小学生校园劳动任务清单》(附件 2)，学校要做好校内日常劳动的统一安排和指导工作。中小学生要不折不扣做好教室、寝室的值日值勤、清扫保洁、收纳整理等日常劳动，自觉参与校园场所卫生包干、绿化美化、垃圾分类等义务劳动和食堂、图书馆等管理服务，让学生逐渐成为校园劳动的重要主体。

8. 推进劳模工匠进校园。举办劳模工匠宣讲、各行各业技能讲授展示等进校园活动。用好社会劳动教育资源，结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日等节假日开展劳动主题教育活动，丰富校园劳动文化。

(三) 推进社会劳动教育多样化

9. 组织学生参与生产劳动。组织中学生深入工厂、田间等劳动场所，参加力所能及的学工、学农生产劳动，与普通劳动者一起经历劳动过程，体认劳动创造价值。深入高新企业、科研院所、技术与工程领域等，让学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式；在生产过程中体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，体会平凡劳动中的伟大。

10. 组织学生参与服务性劳动。结合《磐安县中小学生社会劳动任务清单》(附件 3)，组织学生参加现代物流、文化创意等新型服务性劳动，参加社区建设、环境保护、大型赛事等公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感。

三、具体要求

(一) 场所建设

1. 多样化建设劳动实践教室。根据省编普通中小学劳动

实践教室装备指导意见，积极推进劳动综合实践、家政等通用性劳动实践教室及木工、金工、电子电工、建筑模型、传统工艺等劳动实践教室建设，力争至 2025 年，普通中小学均配建劳动实践教室。

2. 多形式开辟劳动实践基地。加强与地方中药材、茶产业等行业部门对接，加快县级劳动实践基地创建，创建一批涵盖考察研习、操作训练、项目实践、榜样激励等功能的校外劳动实践场所。按照校校有基地的要求，进一步推进校内外劳动基地建设，满足中小学多样化劳动实践需求，为劳动教育开展搭建平台。

（二）队伍建设

3. 配备劳动教育专兼职教师。建立满足需求、专兼结合并具备理论讲授、训练带教、实践指导能力的劳动教育教师队伍。实施劳动课教师特聘制度，鼓励聘请职业学校专业课教师、劳动模范、企业师傅等担任劳动实践指导教师，设置荣誉教师岗、实践导师岗，多渠道配备兼职教师。探索中职学校与普通中小学师资交流共享机制。发挥班主任、辅导员、教职员作用，合力开展劳动教育实践活动。

4. 提高劳动教育专业化水平。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，实施劳动教育课程教师专项培训，并将劳动教育纳入青年教师和班主任基本功大赛内容。建立健全劳动教育日常教研制度。加强科研引领，在县教育科学规划、教研课题设立劳动教育研究专项，完善科研探索机制。

（三）工作机制建设

5. 健全经费投入机制。加强经费统筹，支持劳动教育，推进学校劳动教育设施标准化建设和劳动教育器材、耗材补充经费保障机制。学校按规定统筹安排公用经费等资金开展

劳动教育，确保劳动教育必修课程实施、师资聘请等需要。

6. 健全劳动安全管控机制。强化劳动风险意识，科学评估劳动实践活动的安全风险，制定风险防控预案，完善应急与事故处理机制，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。加强对师生的劳动安全教育，教育学生在场所设施的选择、岗位操作的规程、安全防护的知识等方面要规范并培训考核，以安全、适度为原则，合理安排劳动任务、强度、时长，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。

7. 健全劳动素养评价制度。健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法。以学生掌握实际劳动技能和价值体认情况为重点，通过平时表现评价、学期评价、学段综合评价，客观记录学生日常生活劳动清单项目达成情况、劳动教育必修课程完成情况、参与生产劳动和服务性劳动情况等，纳入学生综合素质评价。用好评价结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展和“五好学生”评价的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。积极开展中小学生劳动小能手评选，每学年组织开展中小学生劳动技能竞赛。县教育局把学校劳动教育开展情况纳入学校年度发展考核项目管理，根据工作进展情况适时开展专项督导。

- 附件： 1. 磐安县中小学生日常家务劳动任务清单
2. 磐安县中小学生校园劳动任务清单
3. 磐安县中小学生社会劳动任务清单

附件 1

磐安县中小学生日常家务劳动任务清单

学段	劳动内容
小学 1-2 年级	能进行简单的家庭清洁清扫和垃圾分类。
	能独立完成个人盥洗，正确洗手、刷牙和洗脸。
	学习正确使用简单的电器等，清楚用电安全。
	会分类整理自己的玩具；初步学会利用扎、结、剪、折、粘贴等小技能，进行简单的创意手工制作等。
	出行时，自己整理简单出行物品。
	能清洗红领巾、袜子等小件个人衣物；叠衣服、裤子，自己系鞋带。
	饭前帮助家人摆放筷子、凳子，饭后协助清理餐桌。
小学 3-6 年级	坚持每天自己背书包上下学，学会购买文具。
	熟练系鞋带、穿衣服；会洗衣服、鞋子、书包等小件衣物，学会自己的衣服自己折。
	学会自己洗澡、洗头、梳头等个人卫生自理。
	每学期学习 1-2 样拿手菜或面食的制作。
	学习正确使用简单的电器，安全用电；外出注意对关好门窗、煤气阀门等用水用电用气等问题进行检查。
	参与扫地、拖地、清洗蔬菜、水果、倒垃圾等力所能及的家务劳动。
	饭前协助摆凳子、发碗筷、盛饭端菜，饭后一起清理餐桌，凳子归位、学习洗碗筷。
初中 7-9 年级	学会计划使用零花钱，记录家庭一周开支。
	能协助父母照顾家中老人和幼小弟妹。
	坚持每天对自己的房间进行整理、清洁、布置；对家庭书籍、文具做到分类整理；在家中自觉做到垃圾分类、处理。
	坚持自己洗衣服、刷鞋子；学习使用熨斗或挂烫机熨烫衣物；能简单缝制手工制品。
	饭前盛饭、摆碗筷；饭后主动收拾餐桌、擦桌子、洗碗筷。
	懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；每学期学习掌握 2-3 样拿手菜或面点的制作。
	会使用螺丝刀、小锤子等工具修理简单的物品。
高中 年级	制订出游规划，能收拾行李并会预订酒店和门票。
	学会接待家中来客，懂得待客之道。
	开展家庭理财，合理规划零花钱，记录收支情况。
	能照顾家中老人和幼小弟妹。
	学会独立制作营养丰富的早餐。
高中 年级	坚持垃圾分类；参与家庭绿化与环境改善活动。
	熟悉安全用电、节约用电常识，掌握常用家用电器的使用与保养方法，能维修日常生活小电器。
	常态化进行日常家庭生活劳动；能换洗被褥、窗帘等较大的日用家纺；能科学规划家居收纳，保持房间整洁、清爽。

	会做简单的家常餐；每学期掌握 2-3 样拿手菜及面点的制作。
	饭前盛饭、摆碗筷；饭后主动收拾餐桌、洗涮炊具餐具。
	自己的衣物自己洗、自己熨烫。
	寒暑假积极参与“本周我当家”活动，主动参与家庭事务决策。
	能为家人量身定制出游计划和出行攻略。

附件 2

磐安县中小学生校园劳动任务清单

学段	劳动内容
小学 1-2 年级	穿戴整齐，会整理自己的书包，学会自己削铅笔。
	学会自己摆放桌椅，整理桌面，物品摆放整洁有序，学具分类整理。
	不乱扔纸屑或杂物，学习垃圾分类，保持地面整洁，养成良好的卫生习惯；爱护校园一草一木，不随意践踏、采摘。
	离校前将当天不用的课本、作业本等其它物品有序放入储物柜或书包，保持座位周边整洁有序。
	学会餐前洗手，有序就餐，餐后在指定位置将餐盘倒干净、摆放整齐。
	寄宿制学生能简单整理内务，把被子、枕头放到指定位置摆放好。
	学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。在老师的指导下干好值日生，搞好室内外公共卫生。
	积极参加学校劳动基地开展劳动。
小学 3-6 年级	懂得节约用电，会开关灯、电扇等；节约用水，会关紧水龙头。
	抽屉、书包做到整洁有序，无杂物。
	积极参加学校劳动基地开展劳动，养护班级花草树木，爱护校园。
	树立环保意识，学会垃圾分类投放，注重节俭，垃圾减量。
	做好分工的值日；会正确擦洗黑板，清洁工具用后清洗干净、摆放整齐；整理班内座椅、教室卫生角等。
	会按卫生、安全的要求帮同学打饭、分菜。
	动手实践，学会教室内外板报、中队角、学校宣传栏等场所的校园文化布置。
	使用基本劳动工具，爱惜劳动工具。
初中 7-9 年级	节约水电，按需取用，降低污染浪费。
	书桌、书包干净、整洁，课本资料分类存放。
	创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。
	自觉节约水电，会二次用水或废物利用。
	分工的值日认真彻底；积极参加班级大扫除，参与厕所卫生保洁，做到无积水。
	知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。
	寄宿制学生自己换洗衣物，按标准进行内务整理，宿舍保持整洁；文明就餐，餐后自觉清理餐桌。
	对校园垃圾进行合理分类处理；劳动中讲究节能环保，有节能金点子。
积极参加学校劳动基地开展劳动。	
结合现代信息技术，积极参与计算机编程、创客教育等活动。	

高 中 年 级	爱护学校公物，协助老师进行设施设备维护；会修理日常劳动工具以及课桌椅。
	自主设计班级文化，对教室进行美化绿化；参与学校校园 文化建设与改造；创意改造班级垃圾桶、书报架等班级用品。
	配合老师管理实验仪器，进行实验准备等。
	策划校内重要活动，参与食堂执勤、阅览管理、校内重要活动志愿服务等。
	积极参加学校劳动基地开展劳动。
	能按照室务标准整理宿舍内务。
	参与厕所清理保洁，会使用马桶吸，疏通常见的管道堵塞。
	认真参加《信息技术》《通用技术》课程学习，能利用计 算机编程解决生活中实际问题，利用已具备的技术素养设计制作创意作品。

附件 3

磐安县中小学生社会劳动任务清单

学段	劳动内容
小学 1-2 年级	有志愿服务意识，乐意帮助他人，随同家人参加结对帮扶、慰问老人等活动。
	清理单元楼道或庭院卫生，自觉维护公共卫生；将垃圾倒入垃圾桶。
	爱护花草树木及标语标识牌。
	随同家人参加村社、街道组织的文明创建活动。
	认识一些常见的农作物和动植物，参与感兴趣的种植养殖活动。
小学 3-6 年级	有较强的服务意识，能力所能及帮助他人。
	文明外出，自觉爱护生态环境。
	学雷锋活动日、“五一”等节日纪念日，在老师或父母陪伴下参加志愿服务、社会实践活动。
	了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验部分工作。
	适当参加课外校外劳动；认识常用的劳动工具。
初中 7-9 年级	有较强的志愿服务意识，积极帮助别人解决困难。
	定期去养老院、儿童福利院等机构，参与志愿服务。
	积极参与学校或自发开展助残、敬老、扶弱等公益活动。
	体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动。
高 中 年 级	有较强的服务意识、奉献精神，能主动帮助别人解决困难。
	争当城市志愿者，积极参与各种赛会志愿活动；积极参与文明城市创建。
	主动参加扶贫助弱活动，关爱社区、村居的困难儿童。
	围绕丰富职业体验，有针对性参加校外服务性劳动和生产劳动。
	节假日积极参加社会实践活动，强化实践体验。
	定期参加工业体验、商业和服务业实习等职业体验

