



# 余姚市教育设施布局专项规划（修编）

YUYAOSHÌ JIÀOYU SHÈSHÌ BÙJÙ ZHUÀNXIÀNG GUÌHUÀ (XIUBIÀN)

IMAGE TODAY DESIGN SOURCE

- 规划文本
- 规划说明书
- 专题研究报告

项目名称：余姚市教育设施布局专项规划（修编）  
委托单位：余姚市教育局  
承担单位：余姚市规划测绘设计院

国家事业法人代码：133028100286  
城乡规划编制资质证书：【浙】城规编（142022）  
证书等级：乙级

法人代表：王建林  
审 定：余 军  
审 核：许坚江  
项 目 负 责：樊芳芳  
李文华  
校 对：杜晶晶  
编 制 人 员：祝洪清  
黄钜涛

项目编制时间：二零一九年四月



# 余姚市教育设施布局专项规划（修编）

规划文本



# 目 录

第一章 总则.....	1
第 1 条 规划背景.....	1
第 2 条 法律效力.....	1
第 3 条 规划范围与期限.....	1
第 4 条 规划原则.....	1
第 5 条 规划依据及参考.....	1
第 6 条 规划对象.....	2
第二章 目标、规模与策略.....	2
第 7 条 规划目标.....	2
第 8 条 规模预测.....	2
第 9 条 总体策略.....	2
第三章 配置指引.....	3
第 10 条 千人指标.....	3
第 11 条 服务范围.....	4
第 12 条 合理规模.....	4
第 13 条 建设标准.....	4
第四章 规划布局.....	5
第 14 条 布局指引.....	5
第 15 条 小学、初中规划.....	5
第 16 条 高中规划.....	5
第 17 条 高校规划.....	6
第 18 条 其他教育设施规划.....	6
第五章 近期建设规划.....	6
第 19 条 小学、初中近期规划.....	6
第 20 条 高中段近期规划.....	6
第 21 条 高校近期规划.....	7
第 22 条 其他教育设施近期规划.....	7
第六章 规划实施建议.....	7
第 23 条 建立教育设施土地储备供给政策.....	7
第 24 条 建立统一的学校配置标准及达标计划.....	7
第 25 条 建立教育设施建设协调组织平台.....	7



---

第 26 条	建立就学人口需求供给测算平台 .....	7
第 27 条	鼓励资源共享，校校联谊 .....	7



## 第一章 总则

### 第1条 规划背景

为贯彻落实《浙江省人民政府办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020)、《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020)、《关于加快高等教育发展的实施意见》“1+8”和《关于加快中等职业教育发展的实施意见》“1+6”等文件精神，适应城市社会经济与城镇建设发展的需要，余姚市教育局于2017年6月特委托我院开展《余姚市教育设施布局专项规划》编制工作。

### 第2条 法律效力

本规划为专项规划，规划范围内的相关建设管理活动，必须遵守本规划的相关规定，并鼓励进一步编制下层次的详细规划，以加强建设管理。

本规划未包括的内容应符合国家、浙江省及宁波市的有关政策、法律、规范相关条款的规定；任何更改规划中规定的内容，需依照相关程序的规定进行。

### 第3条 规划范围与期限

1. 本次规划范围为余姚市行政辖区内的全部范围，下辖6个街道、14个镇、1个乡，分别为：凤山街道、阳明街道、梨洲街道、兰江街道、朗霞街道、低塘街道；临山镇、泗门镇、马渚镇、牟山镇、丈亭镇、梁弄镇、陆埠镇、大隐镇、大岚镇、河姆渡镇、四明山镇、小曹娥镇、黄家埠镇、三七市镇；鹿亭乡。

2. 余姚市教育设施布局专项规划（修编）期限：2016年为基准年，规划期限为2017-2035年，其中2017-2020年为近期。

### 第4条 规划原则

规划应遵守适应需求，适度超前；统筹兼顾，因地制宜；分步实施，有序推进等原则。

### 第5条 规划依据及参考

1. 《中华人民共和国义务教育法》2015
2. 《中华人民共和国职业教育法》1996
3. 《中华人民共和国城乡规划法》（2015年修整）
4. 《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》（国办法〔2012〕48号）
5. 《浙江省人民政府办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》（浙政办发〔2013〕32号）
6. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》
7. 《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》
8. 《中共浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于在全省开展教育现代化县（市、区）评估工作的通知》等教育现代化相关文件
9. 《宁波市中长期教育改革和发展规划（2010-2020）》



10. 《中小学校设计规范(GB50099-2011)》(2012年1月1日实施)、浙江省工程建设标准《普通幼儿园建设标准》(DB33/1040-2007)、《九年制义务教育普通学校建设标准》(DB33/1018-2005)、《寄宿制普通高级中学建设标准》(DB33/1025-2006)、《特殊教育学校建设标准(试行)》等国家、省、市教育设施相关建设标准

11. 《余姚市域总体规划(2014-2035)》、各乡镇总体规划及相关控制性详细规划

#### 第6条 规划对象

本教育设施规划对象为小学、初中、高中、高校和其他教育设施五大系统。

## 第二章 目标、规模与策略

#### 第7条 规划目标

结合城乡发展进程,完善教育设施空间布局体系;对现有的教育资源进行整合,盘活教育用地资源存量;严格按照标准与规范进行布局,提高学校标准化水平;保证教育设施应有的用地规模,改善办学条件。建立学校与居住区建设相配套的制度,统筹安排义务教育、普通教育、职业教育、成人教育等各类教育设施。全面建成以学校为核心,匹配我市经济社会发展的终身教育体系,推进教育向现代化、均衡化、标准化、小班化发展。

#### 第8条 规模预测

近期至2020年,市域总人口为150万人,全市小学学龄人口为7.80万人;初中学龄人口2.99万人;高中学龄人口2.03万人。远期至2035年,市域总人口为175万人,全市小学学龄人口为9.55万人;初中学龄人口4.06万人;高中学龄人口2.59万人。

#### 第9条 总体策略

##### 1. 中小学教育设施总体策略

分区统筹,总量平衡;均衡布局,查漏补缺;分类指导,弹性控制;分期实施,突出重点。

##### 2. 普高、中职的规划对策

进一步优化普职比;对接产业布局;突出地域特色。

##### 3. 高校的规划对策

推进“产学研”结合;积极争取校地合作共建高职校区,加强中高职一体化办学;积极争取引进各类高等院校,带动经济发展,涵养城市文化。



### 第三章 配置指引

#### 第10条 千人指标

表 1：市域千人指标表

市域人口	现状			2020 年			2035 年		
	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中
139.96 万（其中外来人口 56.19 万）	48.0	19.9	13.7	52	20	13.5	54.5	23.2	14.8

表 2：各乡镇（街道）中小学千人指标表

学 龄 段	现状			2020 年			2035 年		
	人口（万）	小学千人指标（‰）	初中千人指标（‰）	人口（万）	小学千人指标（‰）	初中千人指标（‰）	人口（万）	小学千人指标（‰）	初中千人指标（‰）
中心城区主城区	58.0	56	24	61	58	26	70	60	28
低塘街道	16.4	47	18	17	54	20	20	54	22
朗霞街道		54	22						
四明山镇	1.1	16	8	1	16	0	0.9	16	0
大岚镇	1.3	8	4	1.2	8	0	0.8	8	0
梁弄镇	3.4	30	13	3.6	44	18	3.8	46	22
鹿亭乡	1.7	4	1	1.6	8	0	0.8	8	0
陆埠镇	7.3	41	14	7.5	48	14	7.8	50	18
大隐镇	1.5	54	13	1.6	54	14	1.7	54	18
丈亭镇	4.9	50	22	5.1	54	20	5.5	54	22
三七市镇	4.2	47	26	4.5	54	22	5.6	54	22
河姆渡镇	3.3	49	21	3.4	54	18	3.5	54	18
马渚镇	7.4	34	11	7.5	44	14	7.8	46	18
牟山镇	2.6	35	16	3.5	44	14	4.5	46	18
泗门镇	11.2	42	15	12	54	18	15	54	22
小曹娥镇	4.4	45	17	4.5	50	16	5	50	18
临山镇	5.8	48	16	5.9	50	14	6.5	50	18
黄家埠镇	5.5	39	21	5.6	44	18	5.8	46	18
滨海新城				3.5	44	18	10	54	22

乡镇总体规划、姚北副城规划，教育设施规模配置采用表 2 规划期（2035 年）数据；控制性详细规划教育设施配置以各乡镇总体规划、姚北副城规划、本专项为依据，需统筹考虑编制单元容纳人口及其服务的农村地区教育设施配套需求。

规划建议中心城区主城区控制性详细规划编制小学千人指标取中间值 66%，初中千人指标低值 30%。



### 第11条 服务范围

城镇地区小学尽量在相应的控规编制单元内统筹，以工业区为主体的控规编制单元等确实无法满足的情况下，可考虑邻近编制单元间统筹平衡；初中在乡镇（街道）范围内统筹；高中及高中以上阶段的教育设施不限服务范围。

农村地区的学校按照《农村普通中小学校建设标准》，应以小学就近入学，中学相对集中为原则，根据“规模”办学和学校住宿条件等因素确定服务范围。

### 第12条 合理规模

小学宜设 12 班、18 班、24 班、30 班、36 班、42 班，每班不宜超过 35 人；初中宜设 18 班、24 班、30 班、36 班、42 班，每班不宜超过 40 人；九年一贯制学校宜设 18 班、27 班、36 班、45 班、54 班、63 班，小学部每班不宜超过 35 人，初中部每班不宜超过 40 人；普高宜设 24 班、30 班、36 班、48 班、60 班，每班不超过 40 人；完全高中宜设 36 班、48 班、60 班、72 班，每班不超过 40 人。教育设施的合理规模应与城市居住用地的布局相适应，根据余姚市人口分布情况及现状学校布局特点，城区的学校规模宜取上限，形成规模效应；农村、山区等地区，应根据人口分布具体情况，考虑适当降低学校办学规模。近期，学校班额采用现行标准班额。

### 第13条 建设标准

#### 1. 小学、初中建设标准

遵循集约利用土地资源的原则，小学、初中的建设标准按照建设成熟区、城市更新区、新区、其他地区进行分区引导。生均用地指标主要控制最低标准，以确保最基本的配置要求，并要求尽量提高生均建筑指标，如用地标准达到省标三类，则建筑标准尽量提高到省标二类；用地标准达到省标二类，建筑标准尽量提高到省标一类

表 3：九年制义务教育段学校建设标准设置一览表

分区	规划措施	九年制义务教育段学校
建设成熟区	保留	位于古城历史街区内的学校要与历史文化名城保护规划相对接。现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地达到省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求。
城市更新区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。
新区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准需达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。有条件的情况下用地标准提高到省标Ⅰ类。
其他地区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准需达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。

备注：建设成熟地区指现状建成度高，人口以户籍人口为主，教育设施扩建新建难度较大的地区。城市更新区指旧工业区、棚户区改造等地区。新区指新增居住用地、新增工业区等新的功能区。其他地区指山区及农村地区。



## 2. 普高、中职

新建普高需达到《寄宿制普通高级中学建设标准》。新建职高按照在《寄宿制普通高级中学建设标准》的基础上，按照《浙江省学校建设项目用地控制指标》增加 1.5 m<sup>2</sup>/人，实训用房面积适当增加。

## 3. 高校

新建高校生均用地面积不大于 80 m<sup>2</sup>/人。

## 4. 其他教育设施

特殊教育学校原则上需达到《特殊教育学校建设标准（试行）》要求的建设标准。

社区教育借鉴《杭州市社区教育五年行动计划》社区教育设施的相关标准，要求市社区学院建筑标准需达到每处建筑面积 3000 m<sup>2</sup>；街道社区教育中心建筑标准需达到每处建筑面积 800 m<sup>2</sup>；村（社区）社区教育点建筑标准需达到每处建筑面积 100 m<sup>2</sup>。

# 第四章 规划布局

## 第14条 布局指引

**分区统筹：**以乡镇（街道）为单位，参照各乡镇（街道）的规划人口规模，对教育设施服务人口总量进行分解；小学、初中以镇为单位进行布点，适当在片区范围内，考虑中心镇的集聚作用进行统筹。

**分区引导：**结合现状建设情况与用地规划情况，将我市市域划分为五种类型的区域——建设成熟区、城市更新区、新区、农村地区、南部山区，提出针对性的规划措施。

**建设成熟地区：**这类地区现状人口以户籍人口为主，建成度高，教育设施硬件标准较低，规划建议结合局部地块，优先通过通过教育设施用地内部置换的方式，弥补该片区教育设施缺口。

**城市更新区：**主要是指以居住用地为主的城市更新区，城市更新进度缓慢，欠缺教育设施，学校建设条件差，规划要求在旧城改造过程中优先弥补教育设施的不足。

**新区：**这类地区现状人口较少，存在大量的空地，规划为新增居住用地、新增工业区等新的功能培育区，实施建设时要及时配套教育设施。

**农村地区：**该类地区现状居住用地分散，人口增长较为缓慢，规划根据人口分布情况设置学校。

**南部山区：**该类地区现状人口密度，尤其是学龄人口密度极低，难以支撑以镇为单位教育设施配套，规划根据人口分布情况，适当撤并部分南部山区乡镇的学校至临近中心镇。

## 第15条 小学、初中规划

全市合计规划小学 99 所，保留 52 所、扩建 20 所、新建 27 所、撤除 9 所；规划初中 30 所，其中保留 18 所、扩建 4 所、新建 8 所、撤除 3 所；规划九年一贯制学校 10 所，其中保留 3 所、新建 7 所（包括由其他学校改建）。合计规划小学班级数 2760 班，容纳小学段就学人口 9.66 万人；合计规划初中班级数 1074 班，容纳初中段就学人口 4.30 万人。

## 第16条 高中规划

至 2035 年，全市共设 11 所普高，合计提供就学人口 1.54 万人。保留 9 所，新建 2 所，撤除余姚二中东南校区、余姚五中 2 所。其中 7 所位于中心城区主城区，4 所位于乡镇与姚北副城。



至2035年，全市共设6所职高，合计提供就学人口1.06万人。保留4所；迁建新建1所为市职技校；新建市六职校；撤并2所为姚江旅游学校和技工学校。其中2所位于城区，4所位于乡镇与姚北副城。

#### 第17条 高校规划

规划高校3所，提升扩张一所，为宁波市职业技术学院阳明学院；两所新建，分别为已确定意向的浙江大学机器人研究院，和一所争取引进的大学。

#### 第18条 其他教育设施规划

##### 1. 特殊教育

规划保留1所，即余姚市特殊教育中心。

##### 2. 成人教育

乡镇成人教育设施查漏补缺，落实用房，完善街道成人教育学校。由其他教育设施调整为成人教育学校1所，迁建1所，新建1所。全市成人教育学校达到18所，每个乡镇一所。

##### 3. 社区教育

全市设1处社区教育学学院，即保留的余姚市社区学院；中心城区主城区四街道各设置1个街道级社区教育中心，建筑面积不小于800 m<sup>2</sup>，可结合街道级综合文化站或社区文化中心设置；每个村（社区）设置1个社区教育点，建筑面积不小于100 m<sup>2</sup>，可结合社区级老人活动中心或青少年活动中心设置。

##### 4. 其他

保留教师进修学校。

卫生进修学校近期保留，远期建议迁建，结合新建市级综合性医院设置。

保留宁波电大余姚学院。

老年大学迁建，新校区已在建设。

保留余姚市中小学综合素质实践基地、余姚市青少年社会实践服务中心。

## 第五章 近期建设规划

#### 第19条 小学、初中近期规划

规划全市近期新建小学7所，扩建小学5所，用地规模过小的外来民工子弟小学及布局优化淘汰撤除小学2所；新建九年一贯制学校3所；新建初中2所，扩建初中1所，淘汰撤除初中（初中部）5所。

至2020年，全市共有小学90所，九年一贯制学校6所，初级中学26所，规划小学2082班，初中876班，容纳小学生8.33万人，初中生3.94万人。

#### 第20条 高中段近期规划



至 2020 年，规划保留普高 9 所，撤除 2 所，为余姚二中东南校区和余姚五中。规划普高班级数 288 班，容纳就学人口 1.44 万人。

至 2020 年，规划保留职高 5 所，撤除 2 所，为姚江旅游学校与技工学校。规划职高班级数 198 班，容纳就学人口 0.99 万人。

#### 第21条 高校近期规划

至 2020 年，规划加快建设浙江大学机器人研究院，加快提升扩张宁波市职业技术学院阳明学院。

#### 第22条 其他教育设施近期规划

成人学校：近期新建滨海新城成人学校，结合近期新建学校建设。

社区教育：近期加快推进街道社区教育中心与村（社区）社区教育点的设置。社区教育中心可结合街道级综合文化站或社区文化中心设置，村（社区）社区教育点建筑面积不小于 100 m<sup>2</sup>。

其他教育设施：近期完成老年大学迁建。

## 第六章 规划实施建议

#### 第23条 建立教育设施土地储备供给政策

优先保障教育设施用地，教育储备用地的规模、结构及区位适应教育事业发展的需要。

#### 第24条 建立统一的学校配置标准及达标计划

制定包括师资力量、教学设备、场地条件等方面统一的学校发展评价标准，并按照相关标准制定详细达标实施计划。

#### 第25条 建立教育设施建设协调组织平台

建立以专项规划为依据、以部门年度计划为核心的平台，协调教育部门年度建设计划、规划部门年度实施计划、国土房产部门年度土地开发计划及发改部门年度投资计划等相关计划，落实近期建设项目。

#### 第26条 建立就学人口需求供给测算平台

教育设施与居住用地在空间上具有高度相关性，应建立一个明确的就学人口需求及供给测算平台，及时对新增居住用地、人口迁移情况进行更新，保持设施配置的延续性。同时，建立科学严格的规划调整程序，规划调整时需优先保障教育设施用地。

#### 第27条 鼓励资源共享，校校联谊

针对现状学校，鼓励基础差的学校与基础好的学校进行合并，资源共享；新建学校应结合新区建设，按高标准进行建设，提倡校校联谊，设置集团学校联合办学提高办学质量，促进教育优质均衡发展，改变学生跨片区流动的状况。

# 余姚市教育设施布局专项规划（修编）

规划说明书



# V 目 录

<b>第一章 总则</b> .....	1
一、 项目背景 .....	1
二、 规划范围 .....	1
三、 规划对象 .....	2
四、 规划期限 .....	2
五、 规划依据 .....	2
六、 指导思想 .....	3
七、 技术路线 .....	3
八、 工作重点 .....	4
<b>第二章 现状概况</b> .....	5
一、 现状社会经济概况 .....	5
二、 现状人口概况 .....	5
三、 现状用地情况 .....	6
四、 现状教育设施概况 .....	7
五、 现状教育设施分析 .....	10
<b>第三章 分析与研究</b> .....	15
一、 上轮教育设施规划实施评估 .....	15
二、 相关规划情况衔接 .....	17
<b>第四章 目标与策略</b> .....	24
一、 规划目标 .....	24
二、 总体策略 .....	24
<b>第五章 规模预测</b> .....	26
一、 总体思路 .....	26
二、 学龄人口规模预测 .....	26
<b>第六章 配置指引</b> .....	27
一、 千人指标 .....	27
二、 普职比 .....	28
三、 服务半径 .....	29
四、 学校规模 .....	30



五、 学校建设标准 .....	30
<b>第七章 规划布局</b> .....	<b>35</b>
一、 教育设施布局基本原则 .....	35
二、 布局指引 .....	35
三、 小学至初中规划布局 .....	37
四、 高中段学校规划布局 .....	44
五、 高校规划布局 .....	45
六、 其他教育设施规划布局 .....	45
<b>第八章 规划反馈及实施建议</b> .....	<b>48</b>
一、 规划反馈 .....	48
二、 近期建设规划 .....	48
三、 实施建议 .....	50



# 第一章 总则

## 一、项目背景

### 1. 贯彻国家、浙江省相关教育政策

2012年，国务院办公厅发布《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》等文件。2013年4月，浙江省人民政府办公厅发布《浙江省人民政府办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》，要求编制农村义务教育设施（学校）的布局专项规划；《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）和《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）的颁布，明确了浙江省教育事业发展的长远方向、策略及近期发展规划；《关于加快高等教育发展的实施意见》“1+8”和《关于加快中等职业教育发展的实施意见》“1+6”文件的出台，要求加强推进高等教育和职业教育。

本次规划根据国家及浙江省相关政策，对余姚市教育设施进行整体规划，并对中心城区主城区教育设施进行重点规划。

### 2. 经济社会发展，带动教育事业发展

改革开放以来，我市经济快速发展，人民收入稳步提高。2016年全市财政收入139.11亿元，全市实现地区生产总值887.11亿元，按户籍人口计算，全市人均地区生产总值为105973元。随着我市经济发展，人民生活水平不断提高，居民的受教育层次需求也不断提高。

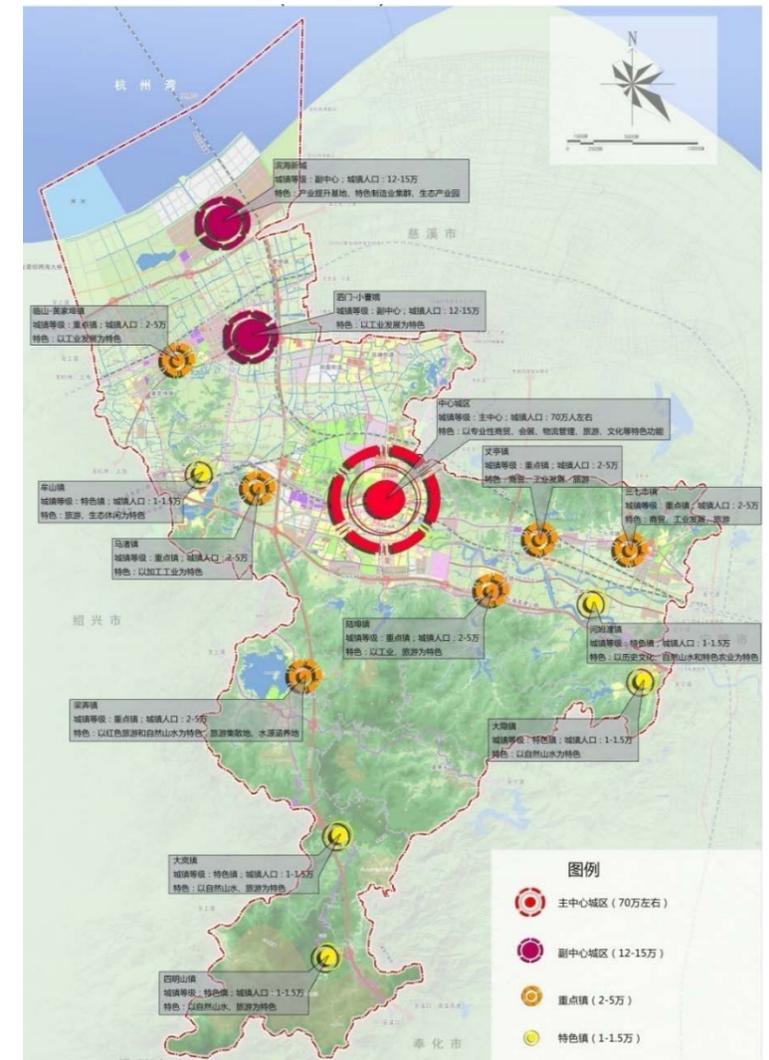
近几年，我市工业创新转型已经成为我市经济新的增长动力，2016年全市规模以上工业企业新产品产值率达到40.2%。全年实现规模以上战略性新兴产业增加值110.98亿元，规模以上高新技术产业增加值136.05亿元，分别增长24.3%和14%，占规模以上工业增加值的比重达到41.2%和50.5%。近几年，我市“机器换人”自动化技术不断推进，劳动生产率达13.38万元/人，同比增长6%。我市经济发展，对劳动力层次提出了更高要求。

### 3. 生育政策变化，教育设施规模需配套

2016年，我国全面放开二胎政策。新的计划生育政策使学龄儿童数量变化趋势与以往一段时间有较大差异。教育设施等社会公共基础设施规模需做合理测算，设施规模需与新的生育政策相配套，保障公民基本的受教育权益。

## 二、规划范围

本次规划范围为余姚市行政辖区内的全部范围，下辖6个街道、14个镇、1个乡，分别为：凤山街道、阳明街道、梨洲街道、兰江街道、朗霞街道、低塘街道；临山镇、泗门镇、马渚镇、牟山镇、丈亭镇、梁弄镇、陆埠镇、大隐镇、大岚镇、河姆渡镇、四明山镇、小曹娥镇、黄家埠镇、三七市镇；鹿亭乡。





### 三、规划对象

由于教育横跨年龄段较长，不同的年龄段对设施的配置要求不一样，对教育设施进行合理分类是教育设施布局专项规划的前提条件。宜结合不同年龄段的心理、生理条件及对教育设施的使用要求进行分类，并对不同年龄段的教育设施配置提出不同的规划对策。为做到教育设施规划既符合我市实际，又利于教育事业的发展，按照学生年龄分类将教育设施分为幼儿园、小学、初中、高中、高校和其他教育设施六大系统。本教育设施规划对象为小学、初中、高中、高校和其他教育设施五大系统，幼儿园布局由学前教育专项确定。

小学：学生年龄段一般 6—11 岁。

初中：学生年龄段一般 12—14 岁。

高中：学生年龄段一般为 15—17 岁，高中包括普通高中和职高。

高校：教育部批准设立的普通全日制高等学校。

其他教育设施：包括成人教育、社区教育、特殊教育等教育设施。

### 四、规划期限

余姚市教育设施布局专项规划（修编）期限：2016 年为基准年，规划期限为 2017—2035 年，其中 2017—2020 年为近期。

### 五、规划依据

1. 《中华人民共和国义务教育法》2015
2. 《中华人民共和国职业教育法》1996
3. 《中华人民共和国城乡规划法》（2015 年修整）
4. 《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》（国办法〔2012〕48 号）
5. 《浙江省人民政府办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》（浙政办发〔2013〕32 号）
6. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》
7. 《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》
8. 《中共浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于在全省开展教育现代化县（市、区）评估工作的通知》等教育现代化相关文件
9. 《宁波市中长期教育改革和发展规划（2010—2020）》
10. 《中小学校设计规范（GB50099-2011）》（2012 年 1 月 1 日实施）、《九年制义务教育普通学校建设标准》（DB33/1018-2005）、《寄宿制普通高级中学建设标准》（DB33/1025-2006）、《特殊教育学校建设标准（试行）》、《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》等国家、省、市教育设施相关建设标准
11. 《余姚市域总体规划（2014—2035）》、各乡镇总体规划及相关控制性详细规划



## 六、指导思想

### 1. 适应需求，适度超前的原则

与城市经济发展、社会进步目标相结合，与城市总体规划提出的城市规模相吻合，与未来空间拓展方向相一致，构建与区域人口分布相匹配的小学至高等教育的整体布局框架，科学预测教育设施服务人口，保障教育设施用地，提升教育设施配置整体水平。

### 2. 统筹兼顾，因地制宜的原则

充分考虑不同区域发展特点，针对各乡镇（街道）建设条件，因地制宜地配置教育设施，针对各教育设施周边条件提出规划措施，促进规划实施的可操作性。

### 3. 以人为本原则

重视新时期市民就学需求特征，逐步满足外来人口在姚就学需求。

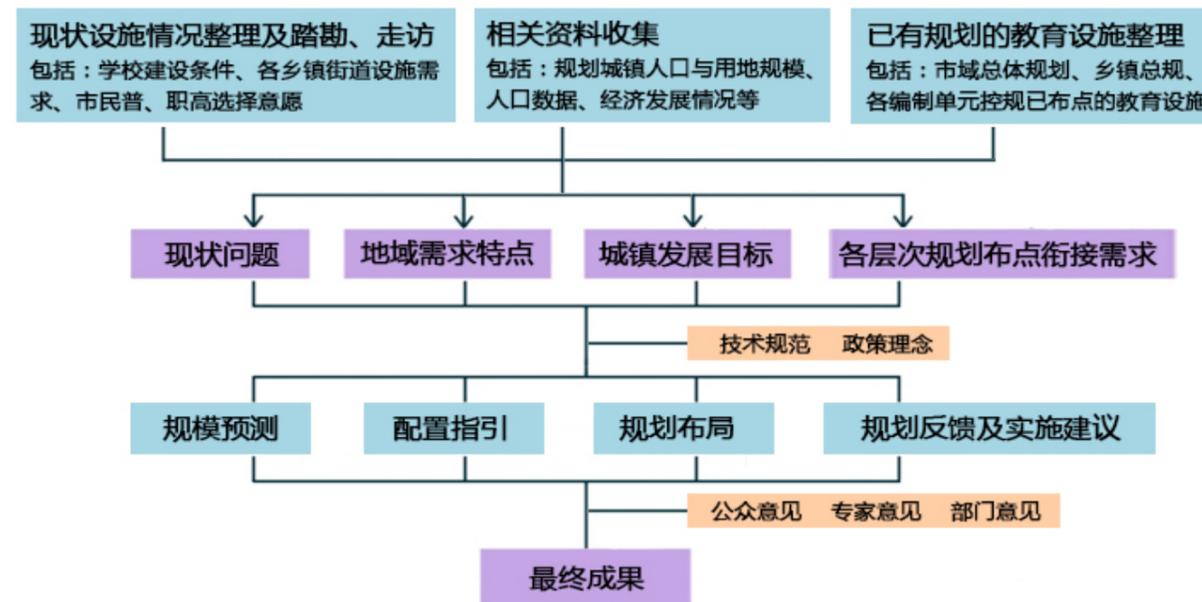
### 4. 集约利用资源原则

科学预测教育设施服务人口，在保障教育设施用地的同时，保证资源的集约利用。

### 5. 分步实施，有序推进的原则

坚持近远期相结合，近期应针对现状教育设施薄弱地区优先启动，远期在城市总体用地布局的基础上，做好教育设施用地的预留工作。

## 七、技术路线





## 八、工作重点

1. 对当前教育设施现状进行充分调查研究，包括规划范围内的行政区划、人口分布、教育设施分布情况以及学校建设条件等。主要分析包括教育设施与区域人口分布关系及存在问题，区域内人口结构与教育设施关系，重点考虑就学需求，重点分析教育设施布局特点及存在问题，并对上轮教育设施规划实施情况进行评价，找出教育设施空间布局薄弱环节。
2. 从城市整体发展的角度，科学制定规划区域内教育发展总体目标与分期目标。结合规划区域现状人口规模以及发展趋势，合理确定规划期限内各类教育设施服务人口，按照教育设施空间布局特点及相关要求，研究确定各类教育设施及千人指标、服务范围、建设标准，构建从小学至高等教育的布局框架。
3. 结合本轮市域总体规划修编确定的城镇格局及居住用地布局，进一步核准各类教育设施布局，达到各片区教育设施均衡发展，形成层次分明，结构合理的教育设施体系。
4. 根据教育设施空间布局的薄弱环节，充分衔接市政府、教育局教育建设计划和实施策略以及在编、已批控制性详细规划，填空补缺，合理制定近期建设策略，对近期项目制定近期建设导则，注重近期教育设施项目实施的可行性。
5. 进行规划实施保障策略研究。



## 第二章 现状概况

### 一、现状社会经济概况

余姚市位于浙东宁绍平原中部，地处长三角南翼，东与宁波市江北区、鄞州区相邻，南枕四明山，与奉化、嵊州接壤，西连绍兴市上虞区，北毗慈溪市，西北隔钱塘江、杭州湾西与海盐相望。市域面积约 1526.86 平方千米，其中陆域 1444.3 平方千米。

根据 2016 年余姚市国民经济和社会发展统计公报数据，2016 年全市实现地区生产总值 887.11 亿元，全市人均地区生产总值 105973 元。其中教育等民生支出 74.37 亿元，占总支出的比重达 79.4%。

### 二、现状人口概况

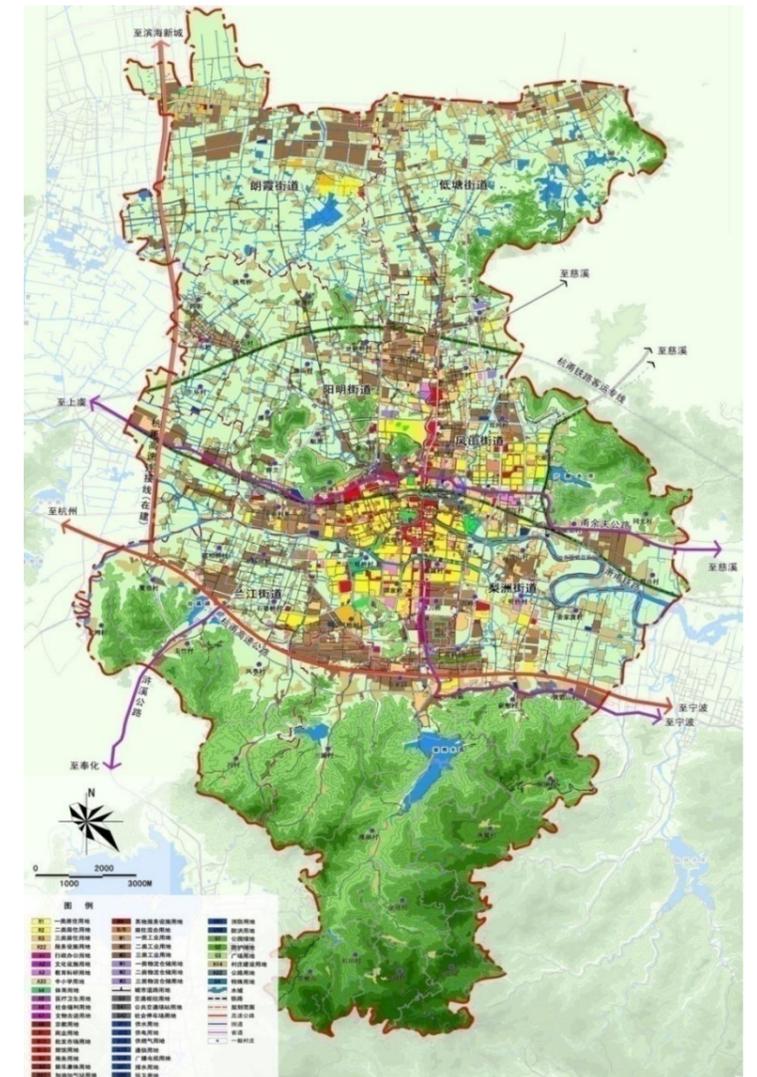
#### 1. 人口概况

根据 2016 年统计数据，余姚市域城镇常住人口 139.96 万人，其中户籍人口约 83.77 万人，外来人口约 56.19 万人。

从城镇人口的空间分布上看，全市乡镇呈现非均衡状态，形成“一、二、九”的规模等级结构。其中市域行政辖区内城镇人口达到 79.8 万人，占市域城镇人口比重达到 56%，人口规模在 5 至 10 万人之间的乡镇（街道）共 2 个，分别为泗门镇、低塘朗霞街道，人口规模在 1 至 5 万人之间的乡镇共 9 个，人口规模小于 1 万人的乡镇共 5 个。

表 2-1 现状城镇人口统计表（市域总规数据）

城镇等级	城镇名称（城镇人口（万人））	城镇个数
大于 40 万人	中心城区	1
5~10 万人	泗门镇、低塘朗霞街道	2
3~5 万人	马渚镇	1
1~3 万人	临山镇、黄家埠镇、丈亭镇、三七市镇、梁弄镇、陆埠镇、小曹娥镇、河姆渡镇	8
小于 1 万人	牟山镇、四明山镇、大岚镇、大隐、鹿亭	5
	合计	17





## 2. 现状人口特征分析

### （1）城市户籍人口增长缓慢

2012 年全市户籍人口 83.45 万人，2016 年全市户籍人口 83.77 万人，5 年共增长 0.32 万人，年均增长 0.13%。

### （2）外来人口波动增长

2012 年全市外来人口 53.16 万人，2016 年全市外来人口 56.19 万人，期间有波动，2013 年，外来人口规模达到最大为 57.37 万人，2012 年外来人口规模最小。近 5 年，在姚外来人口总体波动增长，反映外来人口数量与城市经济发展的密切相关的特征。

目前外来人口集聚城区、近郊镇及泗门、姚北等工贸较发达的镇。姚北、姚西北外来人口分布与规划产业园区基本对应。姚东近城两镇外来人口比例明显高于其他镇。

预计规划期内，新增外来人口将主要进入现状外来人口比例较高的乡镇（街道），三七市镇千人计划产业园及机器人小镇等产业平台的发展将带来外来人口的进入。

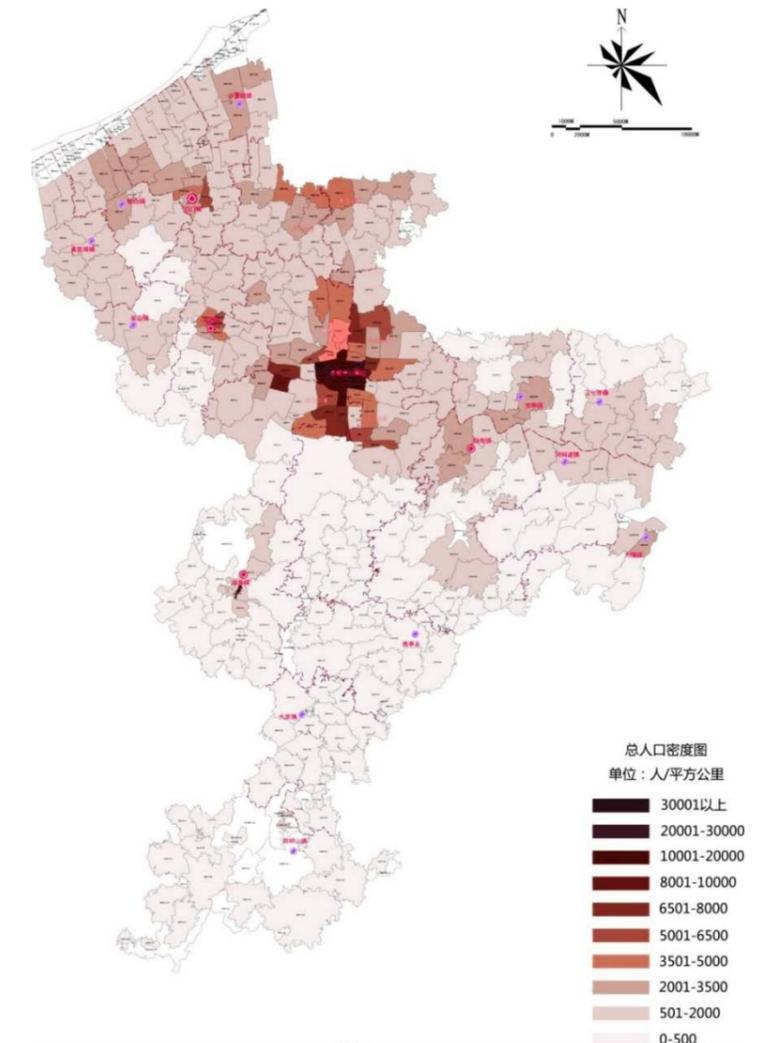
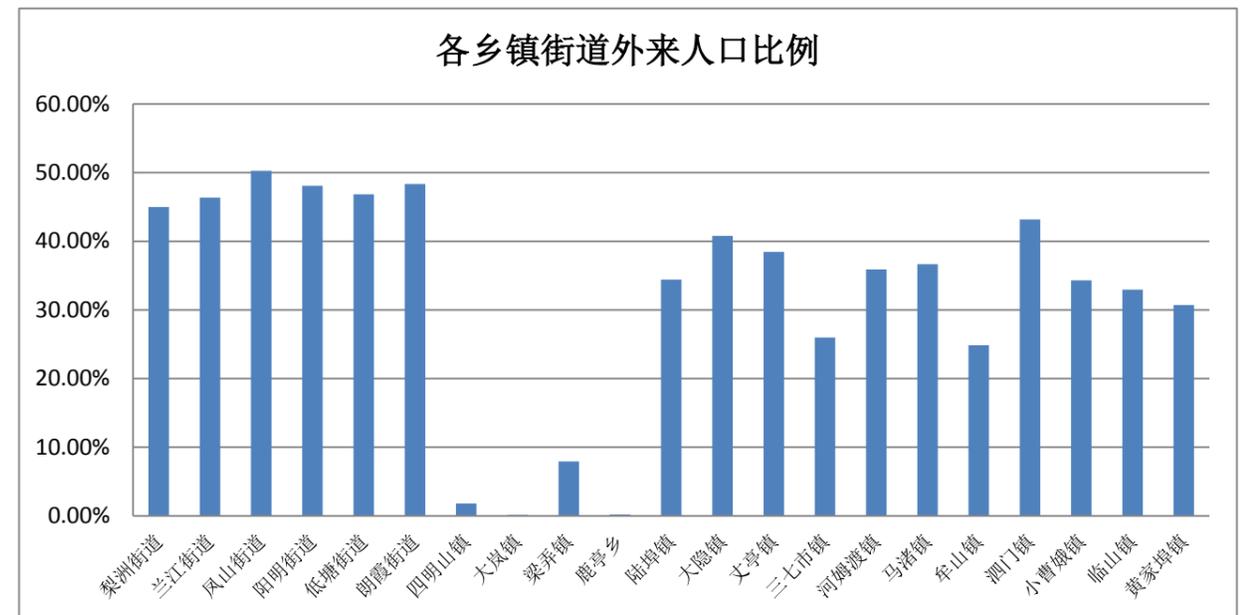
### （3）人口密度片区差异较大

与“一主两副、两群多点”的城乡空间结构相符合，市域人口主要集中在中心城区主城区及泗门、姚北两个副中心。村庄地域特色鲜明，中部北部强、南部弱。南部村庄：人口密度低、村庄规模小，经济水平也相对较低；中部村庄：人口密度高、村庄规模大，经济水平较高；北部滨海地区村庄：村级工业较发达，经济水平较高。

## 三、现状用地情况

至2016年，中心城区主城区建设用地面积扩大至67.99平方公里。现状建设用地中，工业用地所占比例最大，约27.11平方公里，占比为39.87%；其次为居住用地用地面积约17.67平方公里，占比为25.99%，居住用地其中三类居住用地（村落风貌区域）达7.70平方公里；两者用地的总面积为44.78平方公里，占整个城市建设用地的65.86%。与城区户籍人口增长缓慢，比例不高情况相对应的，中心城区主城区中，工业工地及三类居住用地占比较大，退二进三、城镇化推进的空间仍比较大，姚北及泗门等规模较大的镇与街道存在同样的情况。

在中心城区主城区、姚北、泗门等我市主副中心退二进三、城镇化推进的过程中，土地使用效率将提高，居住用地比例将也逐步提高，城镇人口规模也有较大的增长空间。相应的教育设施配套需随着退二进三、城镇化的推进同步落实。





#### 四、现状教育设施概况

##### 1. 小学

至 2016 年，全市现状小学共计 83 所，1745 班，在校人数 6.71 万人，占常住人口的 4.80%。小学总用地面积为 142.23 万 $m^2$ ，总建筑面积 68.53 万 $m^2$ （见表 2-2）。

表 2-2：现状小学统计汇总表

序号	区位	班级数（个）	学生数（人）	学校数（所）	占地面积（ $m^2$ ）	建筑面积（ $m^2$ ）	生均用地（ $m^2$ /人）	生均建筑面积（ $m^2$ /人）	每班学生数（人）
1	梨洲街道计	166	6588	8	133295	68798	20	10	40
2	兰江街道计	239	9278	8	148539	70313	16	8	39
3	凤山街道计	199	8219	8	146218	89708	18	11	41
4	阳明街道计	207	8542	10	130899	73739	15	9	41
5	低塘街道计	98	3810	5	84730	27691	22	7	39
6	朗霞街道计	111	4411	5	78566	30772	18	7	40
7	四明山镇计	7	180	1	7469	6462	41	36	26
8	大岚镇计	6	106	1	9245	2883	87	27	18
9	梁弄镇计	29	1039	2	27118	11815	26	11	36
10	鹿亭乡计	6	68	0	10533	5397	155	79	11
11	陆埠镇计	80	3000	4	64742	31495	22	10	38
12	大隐镇计	21	809	0	21009	8228	26	10	39
13	丈亭镇计	64	2463	3	56272	26412	23	11	38
14	三七市镇计	54	2000	3	42042	15050	21	8	37
15	河姆渡镇计	43	1621	3	53082	23406	33	14	38
16	马渚镇计	64	2494	4	64463	29849	26	12	39
17	牟山镇计	24	903	2	23543	11024	26	12	38
18	泗门镇计	119	4684	5	112196	55450	24	12	39
19	小曹娥镇计	59	1964	4	57378	29384	29	15	33
20	临山镇计	89	2818	3	73965	38345	26	14	32
21	黄家埠镇计	60	2145	4	77031	29088	36	14	36
22	合计	1745	67142	83	1422335	685309	21	10	38

备注：九年制学校、完全中学（初高中合办）的班级、学生数、用地、建筑等指标按学生数比例分别计算，纳入各个阶段的教育设施统计表。



## 2. 初中

至 2016 年，全市现状初中共计 30 所，695 班，在校人数 2.78 万人，占常住人口的 1.99%。初中总用地面积为 90.34 万 $m^2$ ，总建筑面积 47.64 万 $m^2$ （见表 2-3）。

表 2-3：现状初中统计汇总表

序号	区位	班级数（个）	学生数（人）	学校数（所）	占地面积（ $m^2$ ）	建筑面积（ $m^2$ ）	生均用地（ $m^2$ /人）	生均建筑面积（ $m^2$ /人）	每班学生数（人）
1	梨洲街道计	54	2232	2	50313	24563	23	11	41
2	兰江街道计	61	2422	2	49893	23298	21	10	40
3	凤山街道计	74	3220	2	77809	51338	24	16	44
4	阳明街道计	108	4496	4	101670	56404	23	13	42
5	低塘街道计	34	1303	1	53333	31613	41	24	38
6	朗霞街道计	38	1574	2	57036	24044	36	15	41
7	四明山镇计	3	80	1	4881	2341	61	29	27
8	大岚镇计	3	47	1	6029	1634	128	35	16
9	梁弄镇计	12	389	1	22000	14396	57	37	32
10	鹿亭乡计	3	17	1	3873	1725	228	101	6
11	陆埠镇计	24	885	2	60021	23568	68	27	37
12	大隐镇计	6	172	1	4466	1749	26	10	29
13	丈亭镇计	24	927	1	35310	13968	38	15	39
14	三七市镇计	24	968	1	19950	12895	21	13	40
15	河姆渡镇计	15	596	1	24985	7576	42	13	40
16	马渚镇计	19	734	1	42021	14889	57	20	39
17	牟山镇计	12	353	1	23770	5315	67	15	29
18	泗门镇计	36	1486	1	59870	34978	40	24	41
19	小曹娥镇计	18	667	1	18000	14907	27	22	37
20	临山镇计	24	816	1	31693	10848	39	13	34
21	黄家埠镇计	24	997	1	36685	11275	37	11	42
22	民办小计	79	3422	1	119821	93058	35	27	43
23	合计	695	27803	30	903429	476382	32	17	40

备注：九年制学校、完全中学（初高中合办）的班级、学生数、用地、建筑等指标按学生数比例分别计算，纳入各个阶段的教育设施统计表。



### 3. 普高、职高

至 2016 年，余姚市域现状普高共计 10 所，在校生 1.04 万人，学校总占地 66.89 万 $m^2$ ，总建筑面积 37.07 万 $m^2$ （见表 2-4）。市域职高共计 7 所，在校生 0.87 万人，学校总占地面积 51.26 万 $m^2$ ，总建筑面积 24.90 万 $m^2$ 。市域高中段学生合计为 1.91 万人，占市域常住人口的 1.37%（见表 2-5）。市域普高与职高的学生比例为 11:9。

表 2-4：现状普高统计汇总表

序号	校名	区位	班级数(个)	学生数(人)	占地面积( $m^2$ )	建筑面积( $m^2$ )	生均用地( $m^2$ /人)	生均建筑面积( $m^2$ /人)	每班学生数(人)
1	余姚中学	城区	36	1437	78004	32231	54	22	40
2	姚中书院	城区	10	415	34666	31342	84	76	42
3	梦麟中学	城区	12	436	113115	76553	259	176	36
4	余姚二中	朗霞	41	1727	118601	70156	69	41	42
5	余姚三中	丈亭	19	685	63777	19267	93	28	36
6	余姚四中	城区	28	1305	40000	32000	31	25	47
7	余姚五中	低塘	22	922	42000	19986	46	22	42
8	余姚七中	马渚	28	1177	70707	33919	60	29	42
9	余姚八中	城区	24	1004	48993	27634	49	28	42
10	高风中学	城区	29	1333	58993	27634	44	21	46
11	合计		249	10441	668856	370722	64	36	42

表 2-5：现状职高统计汇总表

序号	校名	区位	班级数(个)	学生数(人)	占地面积( $m^2$ )	建筑面积( $m^2$ )	生均用地( $m^2$ /人)	生均建筑面积( $m^2$ /人)	每班学生数(人)
1	市职技校	城区	41	1846	61540	35899	33	19	45
2	市二职校	梁弄	28	1140	107382	29468	94	26	41
3	市职成教中心	城区	84	3118	223086	119635	72	38	37
4	市四职校	泗门	26	1093	55066	22102	50	20	42
5	市五职校	陆埠	23	879	50968	32083	58	36	38
6	姚江旅游学校	城区	11	334	7900	6700	24	20	30
7	技工学校	城区	8	284	6660	3147	23	11	36
8	合计		221	8694	512602	249034	59	29	39



#### 4. 高校

至 2016 年，全市现状全日制普通高校只有 1 所，为宁波职业技术学院阳明学院，面向余姚地区招收“3+2”学生，校舍位于市职成教中心内。全市高教资源缺乏。

#### 5. 其他教育设施

##### （1）特殊教育

市域特殊教育学校 1 所，为特教中心，位于余姚城区梨洲街道境内，在校生 157 人，学校总占地面积 1.11 万 m<sup>2</sup>，总校舍面积 1.18 万 m<sup>2</sup>。

##### （2）成人教育

至 2016 年，全市有成人中等文化技术学校 17 所，每个乡镇均有一所，余姚市社区教育学院 1 所，初步形成了“市社区教育学院、街道社区教育中心、村（社区）社区教育点”三级社区教育网络。从一定程度上完善了终身教育体系，丰富了教育结构。

##### （3）其他教育设施

至 2016 年，市域其他教育设施主要有教师进修学校 1 所，卫生进修学校 1 所，中小学生素质教育实践基地 1 所，电大学院 1 所，老年大学 1 所。

### 五、现状教育设施分析

#### 1. 空间布局分析

现状教育设施布点基本与市域人口分布相适应。过去十年，小学进行了一轮撤并，减少学校数量，提升规模，目前市域层面基本形成了比较合理的布局，老城区范围内稍有欠缺，总体规模不足。初中基本形成了一镇一校的布局，初中教学资源各镇基本均有富余。高中阶段学校呈现逐步向城区及城郊集中的趋势。成人教育方面，大体每个乡镇配置一所成人学校，布局较为均衡。

表 2-6：现状生均占地、建筑面积较小地区一览表

小学阶段现状生均占地、建筑较少地区	阳明街道、低塘街道、朗霞街道、三七市镇
初中阶段现状生均占地、建筑较少地区	梨洲街道、兰江街道、凤山街道、阳明街道、三七市镇

#### 2. 现状教育设施指标分析

##### （1）千人指标

2016 年，全市现状小学生千人指标为 48.0 人/千人，初中生千人指标为 19.9 人/千人，高中生千人指标为 13.7 人/千人。（备注：千人指标指每千人拥有学生数。现状千人指标=现状学生数/现状人口规模）。受生源结构差异、教育质量及独生子女率影响，各乡镇现状千人指标差异较大，姚南各镇现状千人指标较低，姚东各镇千人指标较高（见表 2-7）。另外，小学段户籍人口的千人指标远低于外来人口的千人指标（见表 2-8），初中段户籍人口的千人指标略高于外来人口的千人指标，高中段户籍人口的千人指标远高于外来人口的千人指标，其中外来人口进入职高的比例较高。

##### （2）指标现象分析

小学阶段户籍人口的千人指标远低于外来人口的千人指标。形成这一指标现象的原因一为在姚外来人口整体年龄偏年轻；原因二为外来人口中，小学阶段儿童随父母来姚生活的比例相对



较高。

初中阶段户籍人口的千人指标略高于外来人口，高中阶段户籍人口的千人指标远高于外来人口；相比较小学阶段的指标现象，说明随着孩子学龄的增长独立生活能力的提高及入学政策影响，少年儿童随父母来姚生活的比例与学龄呈负相关。

表 2-7：各乡镇（街道）现状千人指标分析表一

序号	地区	现状千人指标（人/千人）	
		小学	初中
1	中心城区主城区	56	24
2	低塘街道	47	18
3	朗霞街道	54	22
4	四明山镇	16	8
5	大岚镇	8	4
6	梁弄镇	30	13
7	鹿亭乡	4	1
8	陆埠镇	41	14
9	大隐镇	54	13
10	丈亭镇	50	22
11	三七市镇	47	26
12	河姆渡镇	49	21
13	马渚镇	34	11
14	牟山镇	35	16
15	泗门镇	42	15
16	小曹娥镇	45	17
17	临山镇	48	16
18	黄家埠镇	39	21

表 2-8：现状总体千人指标分析表二

类别	现状千人指标（人/千人）	其中	
		户籍人口千人指标（人/千人）	外来人口千人指标（人/千人）
小学	48.0	34.4	66.8
初中	19.9	21.5	17.1
普高	7.5	11.3	1.6
职高	6.2	8.3	3.1



### 3. 现状建设标准分析

小学生均用地面积为 21 m<sup>2</sup>/人，生均建筑面积为 10 m<sup>2</sup>/人，生均用地指标总体上处在 II、III 类建设用地指标之间，生均建筑面积较低的乡镇（街道）为阳明街道、低塘街道、朗霞街道、三七市镇。老城区范围内大多数小学规模过小，且缺乏扩建空间，如新城市小学、舜水小学、富巷小学等现状生均用地面积远低于标准。

初中生均用地面积为 32 m<sup>2</sup>/人，生均建筑面积为 17 m<sup>2</sup>/人，初中的办学条件相对较好。

普高生均用地标准达到 64 m<sup>2</sup>/人，生均建筑面积达到 36 m<sup>2</sup>/人，整体办学条件较好。职高生均用地面积达到 59 m<sup>2</sup>/人，生均建筑面积达到 29 m<sup>2</sup>/人。

表 2-9：各乡镇（街道）教育设施生均情况表

序号	地区	小学		初中	
		生均用地（m <sup>2</sup> /人）	生均建筑面积（m <sup>2</sup> /人）	生均用地（m <sup>2</sup> /人）	生均建筑面积（m <sup>2</sup> /人）
1	市属				
2	梨洲街道	20	10	23	11
3	兰江街道	16	8	21	10
4	凤山街道	18	11	24	16
5	阳明街道	15	9	23	13
6	低塘街道	22	7	41	24
7	朗霞街道	18	7	36	15
8	四明山镇	41	36	61	29
9	大岚镇	87	27	128	35
10	梁弄镇	26	11	57	37
11	鹿亭乡	155	79	228	101
12	陆埠镇	22	10	68	27
13	大隐镇	26	10	26	10
14	丈亭镇	23	11	38	15
15	三七市镇	21	8	21	13
16	河姆渡镇	33	14	42	13
17	马渚镇	26	12	57	20
18	牟山镇	26	12	67	15
19	泗门镇	24	12	40	24
20	小曹娥镇	29	15	27	22
21	临山镇	26	14	39	13
22	黄家埠镇	36	14	37	11
23	民办小计			35	27
24	合计	21	10	32	17



#### 4. 教育设施现状特点与问题归纳

(1) 现状全市小学生与初中生的总数之比为 12:5。

2016 年，全市现状小学生千人指标为 48.0 人/千人，初中生千人指标为 19.9 人/千人，高中生千人指标为 13.7 人/千人。

(2) 少年儿童随父母来姚生活的比例与学龄呈负相关。

小学阶段户籍人口的千人指标远低于外来人口的千人指标，初中阶段户籍人口的千人指标略高于外来人口，高中阶段户籍人口的千人指标远高于外来人口。详见表 2-8。

(3) 小学段办学规模偏小的学校比例较高，部分民工子弟学校占地面积过小。

全市 12 班以下规模小学有 16 所，占全市小学数的 19.28%；占地面积小于 12 班省标Ⅲ类标准的小学有 11 所，占全市小学总数的 13.25%。详见表 3-10。

表 2-10：现状招生规模小于 12 班的小学

序号	学校	班级	学生	占地面积	建筑面积
1	三溪口小学	6	240	3800	1850
2	天华小学	10	378	6700	2340
3	四明山镇小	7	180	7469	4121
4	大岚镇小	6	106	9245	2883
5	湖东小学	6	167	4633	2718
6	鹿亭乡中心学校	6	68	10533	5397
7	罗江小学	9	297	11737	2981
8	车厩小学	9	355	13564	3070
9	开元小学	11	412	12000	3075
10	章村小学	11	410	17350	4470
11	青港小学	6	226	9743	2336
12	中河小学	11	355	10000	2700
13	六安学校	10	360	6853	3600
14	陆埠华威学校	11	374	17600	3261
15	滨海小学	11	374	7300	2980
16	辛慧学校	8	239	5600	2500

表 2-11：现状占地面积小于 12 班Ⅲ类标准的小学

序号	学校	班级	学生	占地面积	建筑面积
1	三溪口小学	6	240	3800	1850
2	舜水小学	12	480	6700	2784
3	天华小学	10	378	6700	2340
4	湖东小学	6	167	4633	2718
5	胜利小学	12	421	7250	2981
6	求实小学	12	473	6343	2756
7	梨洲东南学校	14	576	3300	2650
8	六安学校	10	360	6853	3600
9	丈亭成才小学	12	388	5261	2631
10	滨海小学	11	374	7300	2980
11	辛慧学校	8	239	5600	2500

(4) 教育设施供需区域不平衡，主城区紧张，乡镇富余。

近几年，教育设施需求向中心城区主城区、姚北副城及卫星城泗门镇等人口集聚动力较强的乡镇街道集聚，而教育设施仍为各乡镇（街道）较为均布的状态。表 2-12 显示：中心城区主城区小学与初中生均用地均较小，外围乡镇生均用地有富余的较多，且指标差别较大。教育设施需求集聚的乡镇（街道）突破省标准化学校生均用地标准扩大招生规模，而部分人口集聚动力不足的乡镇教育设施有较大富余，出现教育设施需求与供给的区域不平衡现象。



表 2-12：各乡镇（街道）教育设施生均用地情况表

序号	区位	小学生均用地 (m <sup>2</sup> /人)	初中生均用地 (m <sup>2</sup> /人)
1	梨洲街道计	20	23
2	兰江街道计	16	21
3	凤山街道计	18	24
4	阳明街道计	15	23
5	低塘街道计	22	41
6	朗霞街道计	18	36
7	四明山镇计	41	61
8	大岚镇计	87	128
9	梁弄镇计	26	57
10	鹿亭乡计	155	228
11	陆埠镇计	22	68
12	大隐镇计	26	26
13	丈亭镇计	23	38
14	三七市镇计	21	21
15	河姆渡镇计	33	42
16	马渚镇计	26	57
17	牟山镇计	26	67
18	泗门镇计	24	40
19	小曹娥镇计	29	27
20	临山镇计	26	39
21	黄家埠镇计	36	37
22	民办小计		35
23	全市平均	21	32

较小乡镇（街道）
  较大乡镇（街道）

**(5) 教育设施供需年龄段不平衡，小学紧张，初中富余。**

另外，教育设施供需还存在年龄段之间的不平横。表 2-10 显示，小学段生均用地偏大的乡镇仅为四明山、大岚、鹿亭三个学生总量小的乡镇及河姆渡、黄家埠两镇；初中段生均用地没有富余的仅为中心城区主城区、大隐镇、小曹娥镇。

**(6) 优质民办教育资源供需矛盾突出。**

目前优质民办学校仅实验学校、高风中学、余姚四中三所，期中实验学校近年考录比均在 8:1 左右，优质民办教育资源供需矛盾突出。

**(7) 高等教育缺失。**

现状除宁波职业技术学院阳明学院一所“3+2”高职外，没有其他高等院校。

**(8) 普职比偏小。**

现状普职比为 11:9。这一比例虽与目前国家大力发展职业教育的相关决定与要求相符，但已与我市家长与学生受教育的选择权，区域经济对人才的需求有一定出入。



## 第三章 分析与研究

### 一、上轮教育设施规划实施评估

#### 1. 上轮教育设施规划回顾

2011年，由余姚市教育局委托余姚市规划测绘设计院编制《余姚市教育设施布局规划（2011-2020）》。该规划于2012年得到余姚市人民政府批准。

##### （1）范围及期限

本次规划的规划范围主要分为两个层次。一个是市域范围，在市域范围内合理布局教育设施，达到资源优化共享，确定教育设施的数量、位置、设施配置标准。一个是中心城区主城区范围，在该规划范围内确定教育设施的数量、位置、用地规模、设施配置标准。

规划期限为2011年—2020年，其中近期为2011年—2015年。

##### （2）目标

上轮规划提出，到2015年，小学标准化学校的达标率达到96%，初中达到100%。到规划期末，幼儿教育学前三年入园率达到100%，建立早教中心。小学入学率、巩固率100%，初中入学率、巩固率100%，初升高99%，普高、职高比例恰当。实现学校教育、成人教育和社区教育相互衔接与沟通，基本满足社会多样化教育需求，构建学习型社会教育体系。

##### （3）规模预测

上轮规划预测近期小学学龄人口6.2万人，需1550班；初中学龄人口3.3万人，需750班；高中段学龄人口2.5万人，需500班。预测远期小学学龄人口5.95万人，需1700班；初中学龄人口2.98万人，需750班；高中段学龄人口2.72万人，需700班。

##### （4）规划布局

至2020年，保留小学28所，九年一贯制学校4所，初中17所，完全中学1所，普通高中6所，职业类高中2所；新建小学17所，九年一贯制学校1所，初中6所，普通高中2所，综合高中1所；迁建小学7所，初中2所，职业高中1所；改建（扩建）小学21所，九年一贯制学校2所，初中4所，普通高中1所，职业类高中1所；撤并小学39所，九年一贯制学校12所，初中6所，普通高中2所，职业类高中3所。

##### （5）指标体系

###### 1) 千人指标

上轮规划未给出各年龄段千人指标。

###### 2) 服务半径

上轮规划未明确给出各类学校的具体服务半径。

###### 3) 设施规模

城区现状班级规模在12班以下的学校通过撤除、撤并的方式扩大学校规模。经过调整后，现状小学班级规模保持在18班以上，初中班级规模保持在18班以上，高中段班级规模保持在24班以上。老城区确实因为用地紧张等原因，规模可适当降低一个等级。倡导集中力量办学，确定新建小学18班以上，初中规模18班以上，高中规模24班以上。



乡镇原则上保证每个乡镇有 1 所中心小学，1 所初中。部分乡镇生源不足，可合并成九年一贯制学校。学校原则上布置于镇区和中心村。现状班级规模在 12 班以下的学校通过撤消或兼并的方式扩大学校规模。经过调整后，现状小学班级规模保持在 18 班以上，初中班级规模保持在 18 班以上，高中段班级规模保持在 24 班以上。偏远乡镇因生源少等原因，规模可适当降低一个等级。部分偏远的学生采用寄宿制。

#### 4) 建设指标

城区学校建设标准参考《浙江省九年制义务教育标准化学校用地和建筑面积指标》。对于老城区保留学校，原则上按Ⅲ类标准控制，有条件的按学校标准的Ⅱ类控制。城区规划新建学校按Ⅱ类以上建设，建筑面积Ⅰ类，占地面积Ⅱ类以上。在近郊地区学校，规划建设标准为Ⅱ类以上。

乡镇学校建设标准参考《浙江省九年制义务教育标准化学校用地和建筑面积指标》。对于保留学校，原则上按Ⅲ类标准控制，有条件的按学校标准的Ⅱ类控制。规划新建学校按Ⅱ类以上建设。

## 2. 规划实施情况及评价

### (1) 就学人口规模预测存在偏差

上轮规划预测至 2015 年，小学学龄人口 6.2 万人；初中学龄人口 3.3 万人；高中段学龄人口 2.5 万人。2015 年实际小学学龄人口 6.8 万人；初中学龄人口 2.7 万人；高中段学龄人口 2.1 万人。

对比 2012 年至 2016 年在校学生数的情况，历年在校学生规模小学学生数及初中学生数大体上持平，高中及以上阶段有所下降（见图 3-1、图 3-2）。究其原因，户籍人口受独生子女政策及人口老龄化的影响，出生率有所下降，但外来人口持续增长，总体呈现对小学阶段、初中阶段的需求基本持平，高中以上阶段受高考政策影响，有所下降。近两年，幼儿园学生规模略有增长，一定程度上显示了二胎放开计划生育政策对出生率的影响，也体现了未来一段时间内各年龄段学生规模的变化趋势。

### (2) 近期新建任务全部完成，乡村地区撤并力度略高于预期

上轮规划结合城乡开发建设区域与力度，近期要求新建小学 5 所，九年一贯制学校 1 所，分别为梨洲小学、姚江小学、凤山小学、东城小学、丈亭新建小学和北郊九年制综合学校，至 2015 年底，这些学校已全部建成投入使用，满足了过去几年城镇化进程中人口集聚带来的教育设施配套需求。于此同时，乡村地区过去几年小散教育设施的撤并力度非常大，高于上轮规划的预期。

### (3) 建设指标设定不满足《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》的要求

上轮规划要求城区规划新建学校按《浙江省九年制义务教育标准化学校用地和建筑面积指标》Ⅱ类以上建设，近郊地区学校，规划建设标准为Ⅱ类以上。这一建设指标设定不满足《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》的要求。

图3-1: 各年龄段在校生增长情况

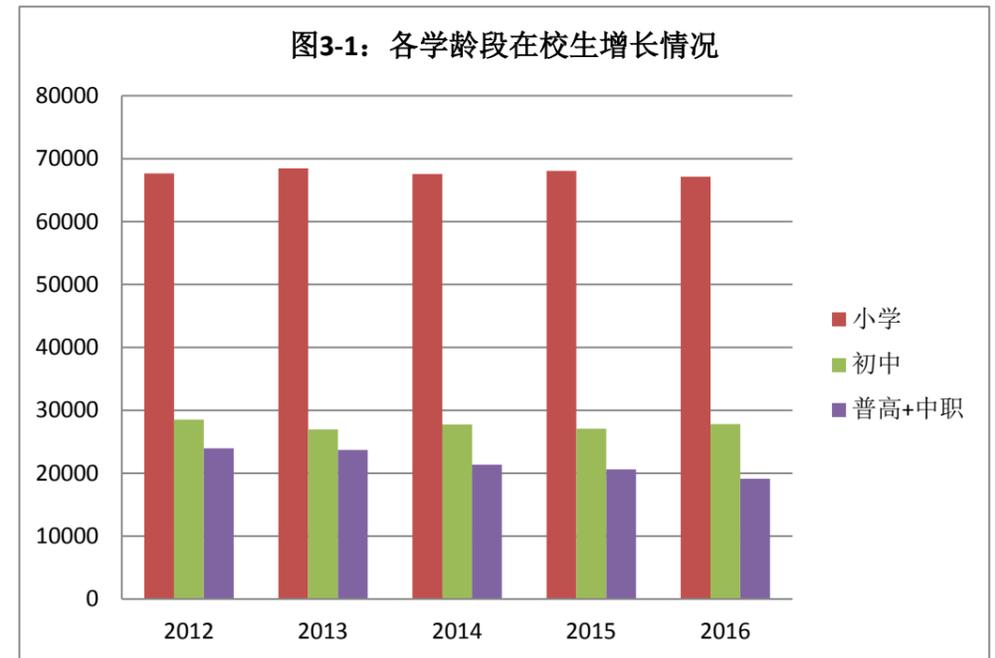
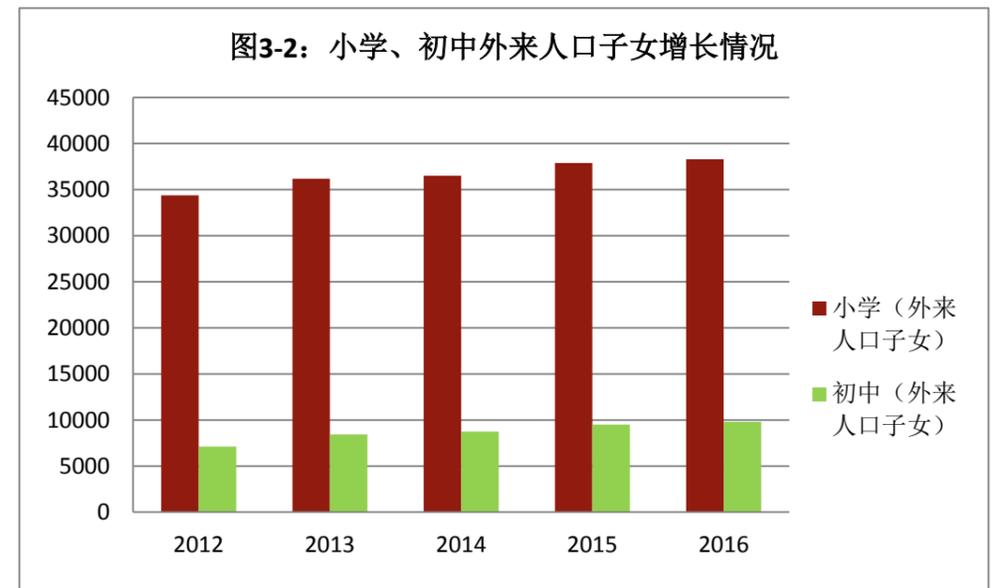


图3-2: 小学、初中外来人口子女增长情况





(4) 建设标准较低的学校仍较大量存在

经过过去几年教育设施的整合、撤并、扩建，建设标准较低的学校，尤其是小学，较上一轮规划编制之前已大幅减少，但仍较大量存在。2016年，招生规模不足12班的小学有18所，占地面积不足12班III类小学规划建设用地面积指标的小学有12所。

二、相关规划情况衔接

1. 与相关城市规划衔接

(1) 与总规的衔接

本次规划与《余姚市域总体规划（2014-2035）》进行衔接。

1) 发展规模

● 人口规模

2020年市域常住总人口150万人，2035年市域常住总人口175万人。

● 城乡建设用地规模

2020年余姚市域城乡建设用地总规模为224平方千米。其中城镇建设用地规模141.61平方千米，乡村建设用地82.39平方千米。

2035年余姚市域城乡建设用地总规模约为255平方千米。其中城镇建设用地规模182.9平方千米，乡村建设用地72.1平方千米。

2) 市域空间结构

五城：中心城区、滨海新城、泗门新城、姚东新城、姚南新城；

五片：姚中片（六街道）、姚东片（陆埠+三七市+丈亭+河姆渡+大隐）、姚南片（梁弄+大岚+四明山+鹿亭）、姚西片（泗门+临山+黄家埠+马渚+牟山）、姚北片（小曹娥+滨海新区）；

四轴：姚东、姚西、姚北、姚中四条城镇发展轴。

其中，姚东片区强化陆埠与丈亭的聚合发展，三七市、河姆渡、大隐则着力打造宁波市级的特色风情小镇。

3) 等级规模结构

规划市域城镇规模等级结构为“一二六六”，共分为四级：一级为中心城区，抓住城镇化发展和甬舟大都市区发展的机遇，通过规划引导和政策倾斜，拓展城市发展空间，加快人口集聚。规划期末人口规模达到70万人左右；二级为滨海新城及泗门-小曹娥新城，人口规模达12-15万人；三级为梁弄、临山-黄家埠、丈亭、陆埠、马渚、三七市，人口规模达2-5万人；四级为河姆渡、大岚、大隐、四明山、牟山、鹿亭，人口规模达1-1.5万人。详见下表。

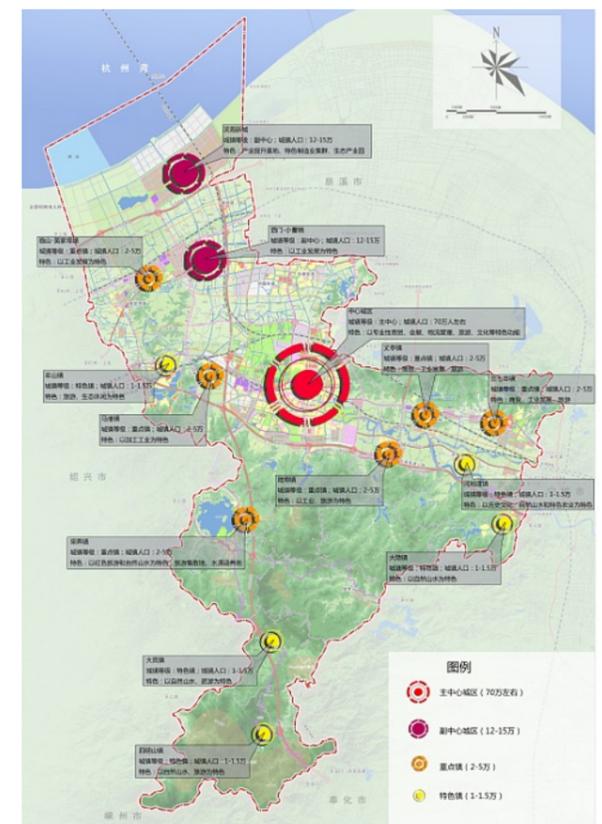
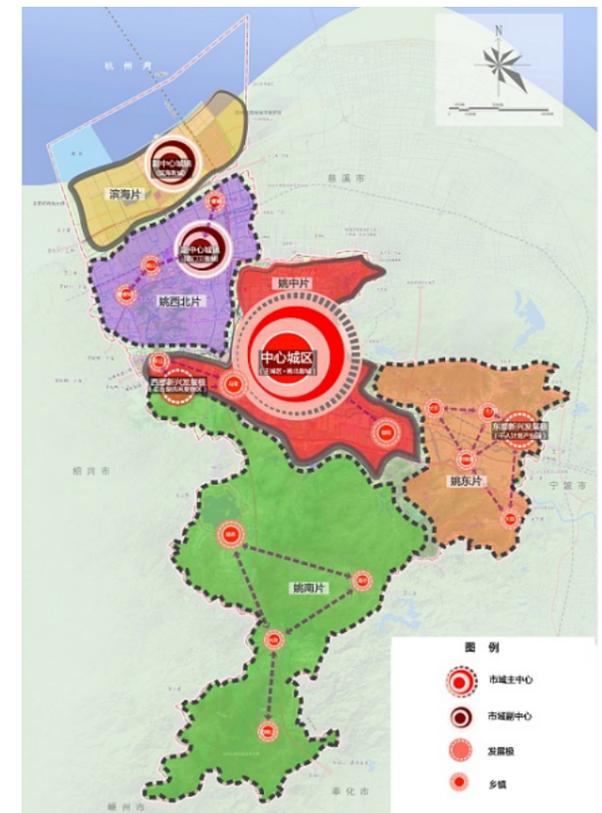




表 3-1：城镇规模等级一览表

城镇规模	数量	城镇名称	城镇等级
70 万左右	1	余姚中心城区（6 个街道及马渚东部）	主中心
12-15 万	2	滨海新城、泗门-小曹娥	副中心
2-5 万	6	梁弄、临山-黄家埠、丈亭、陆埠、马渚、三七市	重点镇
1-1.5 万	6	河姆渡、大岚、大隐、四明山、牟山、鹿亭	特色镇

4)对教育设施的要求

- 规划期限及规划范围应与总体规划保持一致。
- 根据总规对城市功能定位和人口规模的预测进行对接，相应调整教育设施的规模需求，使其满足城市空间及人口增长的需求。
- 结合总规确定的空间格局及居住用地布局对教育设施进行细化核准，达到各片区教育设施均衡发展。

(2) 与控规的衔接

规划范围内控制性详细规划基本上能实现覆盖，局部地区相互重叠或有遗漏。各个控规教育设施布局呈现以下特点：

- 1) 各个控规编制时间不同，缺乏系统性通盘考虑，标准化程度各异。
- 2) 各个控规根据上版教育专项小学千人指标 60~72 人/千人，初中千人指标 30~36 人/千人，基本能满足片区的就学人口需求。同时，从服务半径来说，也基本能符合就近入学的要求。
- 3) 上轮教育专项提出的新建学校需达到省义务教育标准化学校标准化学校 II 类要求，各控规较好的落实了上轮教育专项对新建学校用地的要求。但部分控规的新建学校用地，达不到《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》中新建学校应按 I 类学校标准进行规划设计和建设的要求。

本次规划重点将控规中已确定的教育设施用地纳入到规划中，对于控规中教育设施存在缺口或建设条件不达标的情况，要求在控规的动态修编、修改中给予调整。

(3) 各层次已编规划的教育设施梳理

规划对余姚市已编制的市域总体规划、各乡镇总体规划、各编制单元控制性详细规划、各村庄规划的教育设施逐一整理。各乡镇街道教育设施总规模以学龄人口测算为依据，规划学校布点、及学校规模尽量结合已编规划。

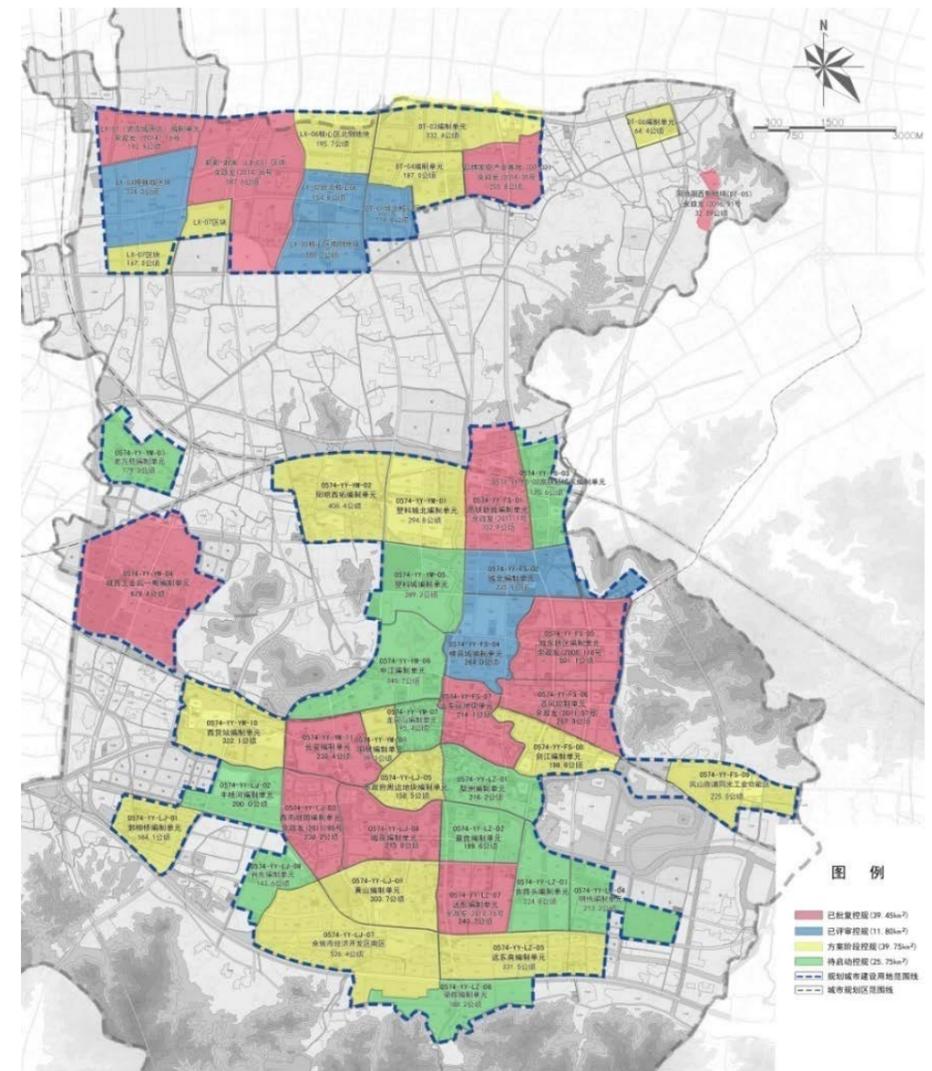




表 3-2：各层次已编规划的教育设施一览表

规划简称	校名	用地规模	班级数	建设方式
凤山街道剑江单元(幼儿园千人指标 30%)	剑江小学	2.42	24	新建
	剑江初中	3.28	18	新建
凤山街道同光工业功能区(幼儿园 36%，小学 72%)	同光小学	1.98	12	改建
	余姚市育新学校			取消
梨洲街道远东单元	远东小学	2.96	36	新建
	古路头小学			取消
	余姚四中	4.77	30	扩建
阳明街道综合物流基地	余姚市蓝天学校			取消
	瑞云学校	4.85	30/24	保留
火车站单元(小学 72%)	阳明小学	1.5	24	扩建
	东风小学	1.7	24	保留
	余姚市总工会职业技术学校			取消
	大东职业学校			取消
梨洲街道双桥单元	无设施			
兰江街道郭相桥单元	余姚市肖东第二小学	2.04	18	扩建
兰江街道黄山单元(小学 72%)	城南小学	1.8	24	扩建
	余姚市实验学校	8.46	36/18	保留
	城南中学			取消
	余姚市职成教中心	29.1	未明确	保留
	教师进修学校	2.18	未明确	保留
兰江街道经济开发区南区	无设施			
梨洲街道梨洲单元控规	实验小学	1.09	18	保留
	花园小学	2.99	36	迁建
	老年大学	0.72	未明确	在建
	姚江小学	3.52	30	保留
兰江街道西南组团(小学 60%)	西南新建小学	3.5	36	新建
	西南新建中学	3.44	36	在建
名邦科技园	梦麟中学	11.36	60	新建
兰江街道市政府地块	世南小学	2.43	30	保留
	余姚一职			取消
阳明街道西货站	西货站小学	2.81	30	新建
	余姚市育红学校			取消
阳明街道阳明科技园西拓	新桥小学	0.89	9	保留
城东新区控规(幼儿园 36%，小学 72%)	东城小学	2.15	36	保留
	东风小学东江校区	2.01	18	保留
	穴湖小学	2.58	24	新建
	世南中学	2.74	48	保留
	姚江旅游学校	0.8	10	取消
	长安小学	2.5	24	扩建



长安单元(幼儿园 30%，小学 60%)	新城市小学	0.81	24	保留
	锦江小学	2.2	24	新建
	舜水中学	4.24	36	扩建
	江南新城小学	1.63	24	扩建
城南单元(幼儿园 30%，小学 60%)	兰江小学	3.01	30	保留
	梨洲中学	2.23	36	保留
	余姚中学	7.8	未明确	保留
	姚中书院	3.47	未明确	保留
	余姚市城区成人学校	0.89	未明确	保留
高铁单元	凤山小学	3.91	36	扩建
	余姚市蓝天学校			取消
	永丰学校	8.29	24/21	新建
塑料城单元	塑料城小学	5.5	42	新建
	新建小学	1.87	18	扩建
	子陵中学	3.79	30	扩建
塑料城北单元(幼儿园 36%，小学 72%)	塑料城北小学	2.36	24	新建
阳明单元	富巷小学	1.05	30	扩建
	余姚市技工学校	0.67	9	保留
城西工业区一期控规	城西学校	4.8	24/21	新建
老方桥单元	老方桥小学	2.14	30	扩建
大岚镇总规	九年一贯制学校	1.69	6/12	合并改建
大隐总规	大隐镇中心小学	2.13	24	原址扩建
	大隐镇中	0.6	9	原址扩建
	大隐成校		3班	与小学合并建设
河姆渡总规	河姆渡镇中心小学	3.37	30	迁建
	罗江小学	2.2	12	扩建
	原河姆渡镇中心小学			空置
	河姆渡镇中学	2.23	18	原址扩建
黄家埠总规	黄家埠镇中心小学	3.45	30	扩建
	黄家埠镇回龙小学	1.5	18	扩建
	黄家埠镇塘横小学	1	12	改建
	黄家埠镇初级中学	3.74	30	扩建
梁弄总规	梁弄镇中心小学	2.26		保留
	镇南小学	1.95	18	新建
	新建小学	1.64		新建
	梁弄镇中	2.54		保留
	余姚八中			迁至城区
	余姚二职	8.6		原八中改建，保留实践基地
	省委党校	6.97		新建，部分原二职改建
临山总规	临山镇中心小学	3.16	36	保留
	湖堤小学	2.45	24	扩建



	志远小学	0.54	6	缩招
	临山镇初级中学	4.66	42	迁建
陆埠总规	陆埠中心小学		30	扩建
	陆埠二小		24	新建
	洪山小学		18	保留
	花门头小学		18	改建
	陆埠镇中		30	扩建
	余姚综合高中		30	保留
	陆埠镇成人学校			保留
	马渚总规	马渚中心小学	3.24	30
开元小学		2.5	24	扩建
章村小学（流）		2.5	24	扩建
马渚镇中		3.59	30	迁建
余姚七中		8.74	24	保留
马渚成人学校		0.18		保留
牟山总规		牟山小学	1.65	24
	牟山初级中学	2.16	18	扩建
	牟山湖度假区国际学校	8.08	15	新建
四明山总规	四明山九年制学校	2.11	6/12	扩建
泗门总规	泗门小学 1		48	扩建
	泗门小学 2		48	扩建
	泗门小学 3		42	扩建
	泗门小学 4		36	扩建
	泗门小学 5		36	扩建
	泗门镇中		48	扩建
	泗门初中		48	新建
	泗门初中 1		36	新建
	泗门普高	7.95	36	新建
	市第四职业技术学校	7.95		扩建
	小曹娥总规	小曹娥镇中心小学	3.07	30
曹娥小学		1.14	12	保留
滨海小学（流）		1.65	18	扩建
辛巷小学（流）		1.97	24	扩建
小曹娥镇中		2.14	24	迁建
成人学校				迁建
丈亭镇总规	丈亭小学	3.03	30	扩建
	新建小学	3.42	30	保留
	成才小学（流）	1	12	保留
	丈亭镇中	4.82	36	扩建
	余姚三中	5.56	24	保留



## 2. 与土地利用规划衔接

### （1）规划解读

《余姚市土地利用总体规划（2006-2020）》（2014 调整完善版）提出余姚市必须坚持“十分珍惜、合理利用土地和切实保护耕地资源，优先保护生态环境，统筹安排各类用地，从严控制城乡建设用地”。到 2020 年，余姚市建设用地总规模控制在 28329 公顷以内，城乡建设用地控制在 22100 公顷以内，到 2020 年中心城区主城区城镇建设用地扩展边界控制范围为 64.55 平方公里，城乡建设用地规模控制在 8286 公顷以内，城镇建设用地规模控制在 4812 公顷以内。

土地利用思路为切实提高节约集约用地水平，土地利用要以调整、改造、挖潜为主，建设用地扩展应优先利用闲置地、空闲地及未利用地，尽量不占或少占耕地。

### （2）对教育设施的要求

要求教育设施尽量不布置在基本农田等特殊保护用地，尤其是近期建设的教育设施项目。

## 3. 教育相关政策和要求

### （1）教育现代化

2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）提出了“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的教育方针；《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）的颁布，提出了“全面加快教育现代化进程，努力建设教育强省”的总体战略；《宁波市中长期教育改革和发展规划纲要》（2011-2020）提出了“到2020年，率先形成学习型社会，教育发展主要指标达到发达国家水平”的发展目标。

### （2）教育均衡化

2012年，国务院办公厅和浙江省教育厅发布《关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》等文件，以进一步明确义务教育学校布局调整。《宁波市中长期教育改革和发展规划纲要》（2011-2020）提出形成均衡可持续发展的事业新布局。统筹教育规模、结构、质量和效益，逐步缩小城乡、区域、校际发展差距，实现教育发展与人口总量、结构变化相适应，与产业结构相衔接，与城镇化建设相匹配，促进各级各类教育持续、健康、协调发展。保证已落户的随迁子女，在流入地享受和当地居民同样的入学政策同时，根据教育资源承载能力，制订并实施与居住证持有人积分相挂钩的入学政策。采取多种形式加大对财力困难地区和相对薄弱学校的支持，加强流动人口子女学校标准化建设。

### （3）教育标准化

《宁波市中长期教育改革和发展规划纲要》提出，到2015年，有80%以上的民办流动人口子女学校达到浙江省义务教育标准化学校评定标准。到2020年，义务教育标准化学校比例达到99%。

### （4）教育小班化

小班化教学改革是教育教学改革发展的必然趋势。《宁波市中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》对小班化教学提出要求：“逐步推进小班化教学，努力降低小学、初中班额。积极推进“五四”学制实验。逐步推进小班化教学，到 2015 年，小学、初中每班应分别控制在 35 人、40 人以下，探索新的教学组织形式和评价方法。推进高中阶段分层教学、走班制、学分制等改革。

### （5）职业教育新要求

当前，我市正处于产业转型升级和城市化推进的关键时期，亟需高技能应用型人才，因此，需要积极推进中等职业教育校网点布局和专业结构调整，积极促进中等职业教育向高等职业教育跨越，形成与区域经济和产业转型升级匹配程度高、结构合理、错位发展、特色明显的职高教育格局。



#### 4. 研究结论

从以上分析可做出以下几点判断：

（1）本次规划对原有规划落实的教育设施予以整合，在此基础上从相对合理的范围内进行统筹考虑。中心城区主城区范围内以控规编制单元为教学单元，编制单元内教育设施允许位置调整，但不得减少教育设施规模，并对教育设施存在缺口或建设条件不达标的情况提出规划反馈。保证教育设施容量不被突破，从而体现规划弹性和总量控制。各乡镇明确学校数量、规模及建议布点位置，位置允许适当调整，但不得减少教育设施规模。

（2）由于现状教育设施的空间分布难以完全匹配就学人口需求，规划应分区引导，对教育设施薄弱地区，要弥补历史欠账；对于城市更新地区，要结合旧城改造及旧工业区改造，优先保障教育设施用地；新区要及时落实配套教育设施。

（3）各乡镇的人口结构、用地条件、教育设施建设水平均存在区域差异，规划应根据各乡镇实际特点，区别对待，分类引导。

（4）教育设施建设任务重，政府财力有限，公办教育设施的建设周期长，而民办教育设施数量多，基础弱，改造难度大，需要结合城市化的推进，分期实施，突出重点，优先改善现状教育设施薄弱地区。



## 第四章 目标与策略

### 一、规划目标

结合城乡发展进程，完善教育设施空间布局体系；对现有的教育资源进行整合，盘活教育用地资源存量；严格按照标准与规范进行布局，提高学校标准化水平；保证教育设施应有的用地规模，改善办学条件。建立学校与居住区建设相配套的制度，统筹安排义务教育、普通教育、职业教育、成人教育等各类教育设施。全面建成以学校为核心，匹配我市经济社会发展的终身教育体系，推进教育向现代化、均衡化、标准化、小班化发展。

### 二、总体策略

#### 1. 中小学教育设施总体策略

##### （1）分区统筹，总量平衡

在相对合理的范围内，根据人口规模及人口分布情况确定教育设施规模及布局，满足就近入学需求，又能灵活安排。

##### （2）均衡布局，查漏补缺

保障绝大多数学生能够就近入学。结合就学人口需求与教育设施的供给情况，针对不同地区特点，提出相应措施。对于现状教育设施薄弱地区，应结合局部地块改造，通过功能置换建设学校，不断优化校网布局；城市更新地区应结合旧村改造、旧小区改造、旧工业区改造等，优先安排教育设施用地；新建住宅区建设时，应将现状就学人口缺口与新增就学人口需求统一纳入考虑，落实教育设施用地。

##### （3）分类指导，弹性控制

根据各乡镇（街道）与区域不同的地区特点、人口分布情况、城市建设发展情况，区别对待，分类引导，采取不同的千人指标、建设指标、服务半径等。现状学校通过适当提高其建筑规模，充分利用既有的教育用地资源，改善办学条件；城市更新地区应集约利用土地，优先保障教育设施用地，尽量提高建设标准；新建地区按相关标准配置教育设施用地，保证学校选址符合相关规划布局要求。

##### （4）分期实施，突出重点

集中优势资源，优先改善现状教育设施薄弱地区。整体改造或建设新区时，应结合周边地区就学人口需求，在住宅建设过程中同步实施。充分考虑未来人口集聚的可能性，做好教育设施的用地储备。



## 2. 普高、职高的规划对策

### （1）进一步优化普职比

推进教育教学和管理的精细化，在响应全国普职比大体相当决定的基础上，充分考虑地方产业发展需求、经济发展状况、学生就学意愿，使普职比符合我市实际需求。

### （2）对接产业布局

普高、职高的设置可不考虑服务半径的要求，提倡学生住宿，新建普高的规划布点要结合大型生活配套区设置。规模较小、用地建设条件较差的现状普高、职高，建议通过校舍置换异地迁建或撤并整合，形成集团学校，原址作为幼儿园、小学、初中或结合周边地块整体开发使用。新建、迁建职高与高职宜结合产业园区布置。

### （3）突出地域特色

依托“校企联合、资源共享、集约发展”的发展模式，紧密结合我市经济社会发展及支柱产业结构，完成职高教育专业结构阶段性调整任务，形成与区域经济和产业转型升级匹配程度高，结构合理、错位发展、特色鲜明的职高教育专业发展新格局。

## 3. 高校的规划对策

（1）结合国家级、省级产业平台的主导产业，积极争取引进独立学院，推进“产学研”结合，促进独立学院健康持续发展。

（2）积极争取校地合作共建高职校区，加强中高职一体化办学，建设高教高职基地，加快构建有效服务地方的现代职业教育体系。

（3）积极争取引进各类高等院校，带动经济发展，涵养城市文化。



## 第五章 规模预测

### 一、总体思路

户籍人口与外来人口各年龄段学生数量分开预测。近期户籍人口学生数采用学生数、出生人口数平滑移动法测算；远期户籍人口学生数采用出生人口数平滑移动法、经验千人指标法测算；对主城区教育设施需求按经验千人指标法进行测算预估。外来人口学生数以总体规划预测的外来人口（包括新落户人口）增长量为依据，以现状外来人口携带子女比例的基础，适当考虑携带子女比例的增高，考虑新落户人口的教育设施需求，计算各年龄段外来学生数。结合户籍人口各年龄段的就学高峰，有计划的引导外来人口携带子女比例的增高，达到各年龄段总学生数“**高峰错位，总量平衡**”状态。

### 二、学龄人口规模预测

#### 2. 近期需求预测

学生数平滑移动法与出生人口平滑移动法预测的学龄人口规模相当，验证了远期采用出生人口平滑移动法预测学龄人口的可行性。近期，规划采用出生人口平滑移动法预测结果，**小学学龄人口为 7.80 万人；初中学龄人口 2.99 万人；高中学龄人口 2.03 万人。**（测算过程详见专题一）

#### 3. 远期教育需求预测

小学段出生人口平滑移动法预测预测结果在经验千人指标法预测结果范围内，两者可互相校核。初中段出生人口平滑移动法预测结果略小于经验千人指标法预测结果的最小值，结合余姚市现状初中千人指标为 19.9%及现状小学与初中千人指标比为 12:5 的实际情况，分析得初中段出生人口平滑移动法预测结果具有可采纳性。

综上所述，远期，规划采用出生人口平滑移动法预测结果，**小学学龄人口为 9.55 万人；初中学龄人口 4.06 万人；高中学龄人口 2.59 万人。**（测算过程详见专题一）



## 第六章 配置指引

教育设施规划需配置的指标涉及面较广，大到教育设施配置的总量，小到学校的用地与建筑指标，本规划在充分分析现状的基础上，突出指标的分类，对教育设施提出一系列量化的指标要求，使教育规划真正能指导各级各类教育设施配置，使规划具有可操作性。

### 一、千人指标

千人指标指每千人所拥有的学生数，千人指标的高低可以反映教育设施学生源总量的大小，从而影响城市教育设施布局的空间密度。本次规划主要研究各乡镇及中心城区主城区小学、初中的千人指标以及市域范围内高中阶段的千人指标。

#### （1）市域千人指标

市域千人指标预测：

表 6-1：市域千人指标表

	现状			2020 年			2035 年		
	市域人口	139.96 万（其中外来人口 56.19 万）			150 万（其中外来人口 66.1 万）			175 万（其中外来人口 91.1 万）	
学龄段	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中
千人指标（‰）	48.0	19.9	13.7	52	20	13.5	54.5	23.2	14.8

#### （2）乡镇（街道）中小学千人指标分配

规划期内千人指标在各乡镇（街道）的分配受两大因素影响：一是由各乡镇（街道）现状教学质量、生活水平等因素引起的本乡镇（街道）求学率高低，二是政策引导因素的影响。本乡镇（街道）求学率高低一定程度上可以在现状千人指标上得到反映。政策因素的影响主要是优势教育资源向中心城区主城区、姚北副城、卫星城泗门及中心镇梁弄、陆埠、马渚的乡镇（街道）集中，从而引导人口集聚。结合中心城区主城区教育需求测算结果，市域千人指标在各乡镇（街道）的分配如下：



表 6-2：各乡镇（街道）中小学千人指标表

学 龄 段	现状			近期 2020 年			规划期 2035 年				
	人口 (万)	小学千人 指标 (%)	初中千人 指标 (%)	人口 (万)	小学千人 指标 (%)	初中千人 指标 (%)	人口 (万)	小学千人 指标 (%)	学生数 (人)	初中千人 指标 (%)	学生数 (人)
中心城区主城区	58.0	56	24	61	58	26	70	60	42000	28	19600
低塘街道	16.4	47	18	17	54	20	20	54	10800	22	4400
朗霞街道		54	22								
四明山镇	1.1	16	8	1	16	0	0.9	16	144	0	—
大岚镇	1.3	8	4	1.2	8	0	0.8	8	64	0	—
梁弄镇	3.4	30	13	3.6	44	18	3.8	46	2052	22	836
鹿亭乡	1.7	4	1	1.6	8	0	0.8	8	64	0	—
陆埠镇	7.3	41	14	7.5	48	14	7.8	50	3900	18	1404
大隐镇	1.5	54	13	1.6	54	14	1.7	54	918	18	306
丈亭镇	4.9	50	22	5.1	54	20	5.5	54	2970	22	1210
三七市镇	4.2	47	26	4.5	54	22	5.6	54	3024	22	1232
河姆渡镇	3.3	49	21	3.4	54	18	3.5	54	1890	18	630
马渚镇	7.4	34	11	7.5	44	14	7.8	46	3588	18	1404
牟山镇	2.6	35	16	3.5	44	14	4.5	46	2070	18	810
泗门镇	11.2	42	15	12	54	18	15	54	8100	22	3300
小曹娥镇	4.4	45	17	4.5	50	16	5	50	2500	18	900
临山镇	5.8	48	16	5.9	50	14	6.5	50	3250	18	1170
黄家埠镇	5.5	39	21	5.6	44	18	5.8	46	2668	18	1044
滨海新城				3.5	44	18	10	54	5400	22	2200

### （3）总体规划、控制性详细规划采用指标

乡镇总体规划、姚北副城规划，教育设施规模配置采用表 6-2 数据；控制性详细规划教育设施配置以各乡镇总体规划、姚北副城规划、本专项为依据，需统筹考虑编制单元容纳人口及其服务的农村地区教育设施配套需求。

结合中心城区主城区教育需求测算结果，规划建议中心城区主城区控制性详细规划编制小学千人指标取中间值 66%，初中千人指标低值 30%。

## 二、普职比

### （1）现状普职比

2016 年下半年，我市共有普高生 10441 人，共有职高生 8694 人，普职比约为 11:9。考虑幼教、卫校等部分职高生于市外求学，我市初中生普职升学率相当。

### （2）普职比政策

我国在 1983 年《教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关于改革城市中等教育结构、发展职业技术教育的意见》中首次对高中阶段教育在校生数的普职比保持“大体相当”提出了明确的要求。之后在 20 世纪的八九十年代、21 世纪初的多部文件以及 2010 年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）年》，直至 2014 年的《国务院关于加快发展现代职业教育



的决定》都明确提出要在相当长一段时期内保持高中阶段教育的普职比大体相当的政策目标。

### （3）普职比需与地区经济社会发展需要相匹配

普职比大体相当，这一目标的范围为全国。地区普职比，可考虑地区经济发展差异对普职比需求的影响，可在大体相当框架下，取偏高值或偏低值。

发达地区尤其是东部沿海发达地区，产业结构优化升级走在全国前列。在逐步迈向中高端发展的大背景下，发达地区率先调整产业结构，淘汰或转移过剩产能，加大战略新兴产业、先进制造业发展力度，这对高层次技术技能型人才培养提出新的迫切要求。特别是在机器人逐步大量取代一些一般性制造业岗位人员的趋势下，加快开发人力资源、提高从业人员能力水平，将成为“十三五”期间发达地区推进创新驱动发展的重大战略任务。与先进制造业发展相对应，现代服务业发展同样对从业人员和高水平人力资源开发带来多样化、高端化的迫切需求。

我市地处东南沿海经济发达地区，我市普职比可在大体相当框架下，可取偏高值。

### （4）规划普职比

基于我市现有高中段教学资源情况与相关普职比政策，确定我市规划普职比为 10:7。综合考虑幼教、卫校等市外求学职高生数，规划普职比符合普职比大体相当的要求。

## 三、服务半径

学校的服务半径是指为居住用地配套的教育设施的服务半径，本次规划主要研究小学、初中的服务半径。

### 1. 现状服务范围

从学校的布局来看，小学和初中的学生年龄相对较小，独立性差，对就学距离要求较高，而高中阶段学生生活自理能力相对较强，对学校距离的要求相对较低。综合考虑上下学的交通方式和交通时间，以细化反映设施服务的实际情况。以小学 15 分钟、初中 20 分钟作为适宜的出行时间，结合各类交通方式的行驶速度（步行服务半径，考虑不同阶段学生步行速度不同，小学、初中分别设定为 0.8m/S 和 1m/S，自行车速设定为 3m/S，公交车速设定为 4.5m/S，小汽车车速设定为 5.5/S），得出实际服务半径的取值（表 6-3）。

这说明，在实际就学过程中，随着交通系统的完善和交通方式的改变，各类教育设施的服务范围均超出规范要求的服务半径，步行实际服务半径分别为：小学 720 米；初中 1200 米。

### 2. 相关规范要求

按照中华人民共和国国家标准《中小学校设计规范》与《城市居住区规划设计规范》要求，中学服务半径不宜大于 1000 米，小学服务半径不宜大于 500 米（表 6-4）。初中、小学的服务范围不宜跨越城市快速路及主干路。

农村地区学校的服务半径，按照《农村普通中小学校建设标准》，应以小学就近入学，中学相对集中为原则，根据“规模”办学和学校住宿条件等因素确定。

### 3. 本次规划

城镇地区小学尽量在相应的控规编制单元内统筹，以工业区为主体的控规编制单元等确实无法满足的情况下，可考虑邻近编制单元间统筹平衡；初中在乡镇（街道）范围内统筹；高中及

表 6-3：小学、初中现状服务范围一览表

类别	实际服务半径（m）			
	步行	自行车	公交	小汽车
小学	720	2700	4050	4950
初中	1200	3600	5400	6600

表 6-4：小学、初中服务半径规范要求一览表

学校种类	《中小学校设计规范》 (GB50099-2011)	《城市居住区规划设计规范》
小学	服务半径宜为 500m	服务半径不宜大于 500m
初中	服务半径宜为 1000m	服务半径不宜大于 1000m



高中以上阶段的教育设施不限服务范围。

农村地区的学校按照《农村普通中小学校建设标准》，应以小学就近入学，中学相对集中为原则，根据“规模”办学和学校住宿条件等因素确定服务范围。

#### 四、学校规模

##### 1. 相关文件要求

根据《九年义务教育普通学校建设标准》（DB33/1018-2005），完全小学规模应为12班、18班、24班、30班、36班。初级中学规模应为12班、18班、24班、30班、36班、42班，每班50人。九年一贯制学校规模应为18班、27班、36班、45班、54班。根据《寄宿制普通高级中学建设标准》（DB33/1025-2006），寄宿制普通高级中学规模应为24班、30班、36班、48班、60班。

根据《浙江省教育现代化县（市、区）评定条件》：小学、初中98%的班级班额分别控制在35人、40人以下的为达标；有98%以上的小学、初中班级班额控制在40人、45人以下的为基本达标。根据《浙江省一级特色示范学校评估量表》：省一级特色示范普通高中的班额须控制在40人以内。

##### 2. 本次规划

小学宜设12班、18班、24班、30班、36班、42班，每班不宜超过35人；初中宜设18班、24班、30班、36班、42班，每班不宜超过40人；九年一贯制学校宜设18班、27班、36班、45班、54班、63班，小学部每班不宜超过35人，初中部每班不宜超过40人；普高宜设24班、30班、36班、48班、60班，每班不超过40人；完全高中宜设36班、48班、60班、72班，每班不超过40人。教育设施的合理规模应与城市居住用地的布局相适应，根据余姚市人口分布情况及现状学校布局特点，城区的学校规模宜取上限，形成规模效应；农村、山区等地区，应根据人口分布具体情况，考虑适当降低学校办学规模。近期，学校班额采用现行标准班额。

表 6-5：学校规模构成及定员一览表

序号	学校	学校规模类型	班级规模类型
1	小学	12班、18班、24班、30班、36班、42班	近期40人/班，远期35人/班
2	初中	18班、24班、30班、36班、42班	近期45人/班，远期40人/班
3	九年一贯制	18班、27班、36班、45班、54班、63班	小学近期40人/班，远期35人/班；初中近期45人/班，远期40人/班
4	高中	24班、30班、36班、48班、60班	近期50人/班，远期40人/班
5	完全中学	36班、48班、60班、72班	初中近期45人/班，远期40人/班；高中近期50人/班，远期40人/班

备注：山区小学可采用6班规模。

#### 五、学校建设标准

##### 1. 相关规范要求

九年义务教育段学校的建设标准主要依据《九年义务教育普通学校建设标准》（DB33/1018-2005）（表 6-6），保留九年义务教育段学校的建设标准可放宽至《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》的要求，新建九年义务教育段学校应同时满足《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》对新建学校的要求（表 6-7）。普高的建设标准主要依据《寄宿制普通高级中学建设标准》（DB33/1025-2006）（表 6-8）。



表 6-6：《九年制义务教育普通学校建设标准》学校规划建设用地面积指标表

学校类别		标准类别	学 校 规 模								
			12 班	18 班	24 班	27 班	30 班	36 班	42 班	45 班	54 班
完全小学	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类		21870	28327		31050	36277			
		II 类	15043	18317	23447		27300	31029			
		III 类	8038	10968	18716		21668	24949			
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类		27	26.23		23	22.39			
		II 类	27.86	22.61	21.71		20.22	19.15			
		III 类	14.89	13.54	17.33		16.06	15.4			
初级中学	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类		28957	34018		39986	45363	50471		
		II 类	19348	24371	29497		36835	42268	47245		
		III 类	11136	15231	20051		29052	33544	37699		
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类		32.17	28.35		26.66	25.2	24.03		
		II 类	32.25	27.08	24.58		24.56	23.48	22.5		
		III 类	18.56	16.92	16.71		19.37	18.64	17.95		
九年一贯制学校	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类		27256		33301		40474		47777	54122
		II 类		22369		28008		37118		43612	50084
		III 类		13303		18582		30188		35197	40545
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类		33.65		27.41		24.98		23.58	22.27
		II 类		27.62		23.05		22.91		21.53	20.61
		III 类		16.42		15.29		18.63		17.37	16.69

注：（1）超过上述规模学校其标准应不低于本标准所列的同类最大规模学校的生均指标。

（2）在规定规模范围内学校的有关指标按插入法折算。



表 6-7：《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》学校规划建设用地面积指标表

学校类别		标准类别	学 校 规 模							
			6 班	12 班	18 班	24 班	27 班	30 班	36 班	45 班
完全小学	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类		17906	24527	24689		27540	31590	
		II 类		13824	16500	19699		21924	25126	
		III 类		6053	8448	11038		13352	15617	
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类		33.16	30.28	22.86		20.40	19.50	
		II 类		25.60	20.37	18.24		16.24	15.51	
		III 类		11.21	10.43	10.22		9.89	9.64	
初级中学	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类			25911	31044		35610	40446	
		II 类		15606	20664	24708		28455	32184	
		III 类		9042	12510	16332		19890	22968	
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类			28.79	25.87		23.74	22.47	
		II 类		26.01	22.96	20.59		18.97	17.88	
		III 类		15.07	13.90	13.61		13.26	12.76	
九年一贯制学校	用地面积合计 (m <sup>2</sup> )	I 类			23273		29287		38675	44689
		II 类			19907		24939		33575	38866
	生均指标 (m <sup>2</sup> )	I 类			27.38		22.97		22.75	21.03
		II 类			23.42		19.56		19.75	18.29

注：（1）超过上述规模学校其标准应不低于本标准所列的同类最大规模学校的生均指标。

（2）在规定规模范围内学校的有关指标按插入法折算。

表 6-8：寄宿制普通高级中学建设标准

学校规模	24 班	30 班	36 班	48 班	60 班
生均用地面积 (m <sup>2</sup> /人)	41.28	39.85	38.62	39	37.13
建筑面积 (m <sup>2</sup> )	28418	35465	41532	53987	66497
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> /人)	23.68	23.64	23.07	22.49	22.17

注：（1）超过上述规模学校其标准应不低于本标准所列的同类最大规模学校的生均指标。

（2）在规定规模范围内学校的有关指标按插入法折算。



## 2. 本次规划

### （1）小学、初中

遵循集约利用土地资源的原则，小学、初中的建设标准按照建设成熟区、城市更新区、新区、其他地区进行分区引导。生均用地指标主要控制最低标准，以确保最基本的配置要求，并要求提高生均建筑指标，如用地标准达到省标Ⅲ类，则建筑标准提高到省标Ⅱ类；用地标准达到省标Ⅱ类，建筑标准提高到省标Ⅰ类（表6-9）。

表6-9：九年制义务教育段学校建设标准设置一览表

分区	规划措施	九年制义务教育段学校
建设成熟区	保留	位于古城历史街区内的学校要与历史文化名城保护规划相对接。现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地达到省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求。
城市更新区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。
新区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准需达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。有条件的情况下用地标准提高到省标Ⅰ类。
其他地区	保留	现状学校达到省义务教育标准化学校要求。
	改扩建	用地标准不低于省标Ⅲ类，建筑标准提高到省标Ⅱ类。
	新建、迁建	新建、迁建学校用地标准需达到省标Ⅱ类，同时达到省义务教育标准化学校Ⅰ类要求，建筑标准提高到省标Ⅰ类。

备注：（1）建设成熟地区指现状建成度高，人口以户籍人口为主，教育设施扩建新建难度较大的地区。城市更新区指旧工业区、棚户区改造等地区。新区指新增居住用地、新增工业区等新的功能区。其他地区指山区及农村地区。

（2）省标即浙江省工程建设标准《九年义务教育普通学校建设标准》（DB33/1018-2005）；省义务教育标准化学校要求即《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》的要求。

### （2）普高、职高

新建普高需达到《寄宿制普通高级中学建设标准》。新建职高按照在《寄宿制普通高级中学建设标准》的基础上，按照《浙江省学校建设项目用地控制指标》增加1.5 m<sup>2</sup>/人，实训用房面积适当增加。

### （3）高校

新建高校生均用地面积不大于80 m<sup>2</sup>/人。



#### （4）其他教育设施

其他教育主要指特殊教育，特殊教育学校原则上需达到《特殊教育学校建设标准（试行）》要求的建设标准。

社区教育借鉴《杭州市社区教育五年行动计划》社区教育设施的相关标准，要求市社区学院建筑标准需达到每处建筑面积 3000 m<sup>2</sup>；街道社区教育中心建筑标准需达到每处建筑面积 800 m<sup>2</sup>；村（社区）社区教育点建筑标准需达到每处建筑面积 100 m<sup>2</sup>。



## 第七章 规划布局

### 一、教育设施布局基本原则

- (1) 高中以下教育设施按服务人口规模合理均衡设置。
- (2) 高中及以上教育设施宜按照“集中布置，适度分散”的原则。普高宜于近城区布置；职高宜结合产业园区布置；高校宜开辟独立的高等教育园区，于近城区布置。
- (3) 为社区配套的教育设施，应结合城市人口分布情况进行相对均衡的布局；非社区配套的教育设施，宜选址在环境较好、交通便利、用地充裕的地区，发展优质教育，丰富教育资源的多样性。
- (4) 鼓励外迁教育资源置换为其他教育设施；鼓励利用闲置的公共资源（如机关办公等），优先弥补教育设施缺口。
- (5) 教育设施应选在交通便利、环境适宜、公共设施比较完善，远离污染源的地段，不宜与商场、市场、公共娱乐场所及医院太平间等场所毗邻；同时，初中、高中的运动场与邻近住宅有一定的间隔。靠近主干路的学校应采取一定的防噪音措施，应避免学生上学穿越城市干道和铁路。

### 二、布局指引

#### 1. 分区统筹

以乡镇（街道）为单位，参照各乡镇（街道）的规划人口规模，对教育设施服务人口总量进行分解；小学、初中以镇为单位进行布点，适当在片区范围内，考虑中心镇的集聚作用进行统筹。

#### 2. 分区引导

结合现状建设情况与用地规划情况，将我市市域划分为五种类型的区域——建设成熟区、城市更新区、新区、农村地区、南部山区，提出针对性的规划措施。

##### (1) 建设成熟地区

这类地区现状人口以户籍人口为主，建成度高，教育设施硬件标准较低，规划建议结合局部地块，优先通过通过教育设施用地内部置换的方式，弥补该片区教育设施缺口。

##### (2) 城市更新区

主要是指以居住用地为主的城市更新区，城市更新进度缓慢，欠缺教育设施，学校建设条件差，规划要求在旧城改造过程中优先弥补教育设施的不足。

##### (3) 新区

这类地区现状人口较少，存在大量的空地，规划为新增居住用地、新增工业区等新的功能培育区，实施建设时要及时配套教育设施。

##### (4) 农村地区

该类地区现状居住用地分散，人口增长较为缓慢，规划根据人口分布情况设置学校。

##### (5) 南部山区

该类地区现状人口密度，尤其是学龄人口密度极低，难以支撑以镇为单位教育设施配套，规划根据人口分布情况，适当撤并部分南部山区乡镇的学校至临近中心镇。



### 3. 分类引导

本次规划对现状教育设施进行摸底，并根据社会发展情况和城市规划，合理预测规划期内教育设施的建设目标和要求。对各类教育设施的建设提出针对性的规划措施。

（1）保留：现状生均用地基本符合规范要求的教育设施建议保留；现状生均用地低于标准的，建议通过降低学生规模或者扩建建筑等手段，提高生均建设条件。

（2）扩建：有原址扩建条件的，结合城市用地功能调整，优先扩大教育设施用地规模。

（3）新建（迁建）：结合片区人口规模及分布特点，新建各类教育设施。包括原校址不再满足学校发展要求，有明确迁建位置的异地迁建。

（4）撤除（撤并）：主要针对部分规模较小、现状办学条件较差的小学、职高，为实现规模效应、提高办学资金的利用率，撤除部分规模较小、现状办学条件较差的小学、职高及个别初中。



### 三、小学至初中规划布局

#### 1. 各乡镇（街道）需配套小学、初中班级数测算

各乡镇（街道）需配套小学、初中班级数根据各乡镇（街道）近远期需服务学生数除以近远期每班学生规模得到。近期小学 40 人/班，初中 45 人/班；远期小班化，小学 35 人/班，初中 40 人/班。

表 7-1：各乡镇（街道）中小学班级数测算表

年龄段	2020 年（小学 40 人/班，初中 45 人/班）							2035 年（小学 35 人/班，初中 40 人/班）						
	人口 （万）	小学			初中			人口 （万）	小学			初中		
		千人	学生数	班级数	千人	学生数	班级数		千人	学生数	班级数	千人	学生数	班级数
		指标（‰）	（人）	（班）	指标（‰）	（人）	（班）		指标（‰）	（人）	（班）	指标（‰）	（人）	（班）
中心城区主城区	61	58	35380	885	26	15860	352	70	60	42000	1200	28	19600	490
姚北副城	17	54	9180	230	20	3400	76	20	54	10800	309	22	4400	110
四明山镇	1	16	160	4	—	—	—	0.9	16	144	4	—	—	—
大岚镇	1.2	8	96	2	—	—	—	0.8	8	64	2	—	—	—
梁弄镇	3.6	44	1584	40	18	648	14	3.8	54	2052	59	22	836	21
鹿亭乡	1.6	8	128	3	—	—	—	0.8	8	64	2	—	—	—
陆埠镇	7.5	48	3600	90	14	1050	23	7.8	50	3900	111	18	1404	35
大隐镇	1.6	54	864	22	14	224	5	1.7	54	918	26	18	306	8
丈亭镇	5.1	54	2754	69	20	1020	23	5.5	54	2970	85	22	1210	30
三七市镇	4.5	54	2430	61	22	990	22	5.6	54	3024	86	22	1232	31
河姆渡镇	3.4	54	1836	46	18	612	14	3.5	54	1890	54	18	630	16
马渚镇	7.5	44	3300	83	14	1050	23	7.8	46	3588	103	18	1404	35
牟山镇	3.5	44	1540	39	14	490	11	4.5	46	2070	59	18	810	20
泗门镇	12	54	6480	162	18	2160	48	15	54	8100	231	22	3300	83
小曹娥镇	4.5	50	2250	56	16	720	16	5	50	2500	71	18	900	23
临山镇	5.9	50	2950	74	14	826	18	6.5	50	3250	93	18	1170	29
黄家埠镇	5.6	44	2464	62	18	1008	22	5.8	46	2668	76	18	1044	26
滨海新城	3.5	44	1540	39	18	630	14	10	54	5400	154	22	2200	55
合计	150							175			2725			1012

#### 2. 总体布局

根据规模测算及规划布局要求，规划小学 99 所，其中保留 52 所、扩建 20 所、新建 27 所、撤除 9 所；规划初中 30 所，其中保留 18 所、扩建 4 所、新建 8 所、撤除 3 所；规划九年一贯制学校 10 所，其中保留 3 所、新建 7 所（包括由其他学校改建）。合计规划小学班级数 2760 班，容纳小学段就学人口 9.66 万人；合计规划初中班级数 1074 班，容纳初中段就学人口 4.30 万人。在保证各乡镇（街道）教育设施总规模的前提下，各学校班级数可按实施需求进行微调。在满足设施类型、规模等级等控制要求不降低，配套优先的前提下，小学的具体位置可在相应控规的控制单元内和对应村庄规划的建设用地范围内进行深化落实，初中的具体位置可在相应控规的控制单元内和对应村庄规划的建设用地范围内进行深化落实（规划新建学校名称为暂命名）。



表 7-2：各乡镇（街道）中小学规划统计表

地区	小学				九年一贯制	初中				小计
	保留（所）	扩建（所）	撤除（所） （包括迁建）	新建（所） （包括迁建）		保留（所）	扩建（所）	撤除（所） （包括迁建）	新建（所） （包括迁建）	
梨洲街道	6		1	3		2			1	12
兰江街道	4	4		1	保留 1	3			1	14
凤山街道	4	2	1	4	新建 3，改扩建 1	3			1	18
阳明街道	5	4	1	4	保留 1，新建 1		2	1		17
低塘街道	3	1		2		1				7
朗霞街道	5	1		1		1			1	9
四明山镇	1									1
大岚镇	1									1
梁弄镇	1		1	1					1	3
鹿亭乡	1									1
陆埠镇	2	1	1	1		1		1		5
大隐镇					保留 1					1
丈亭镇	2	1				1				4
三七市镇		2		1			1			4
河姆渡镇	2	1				1				4
马渚镇	2	1	1	1		1				5
牟山镇	1	1		1		1				4
泗门镇	3	1	1	3		1			1	9
小曹娥镇	3		1			1				4
临山镇	3						1	1		4
黄家埠镇	3		1			1				4
滨海新城				4	新建 2				2	8
合计	52	20	9	27	10	18	4	3	8	139

备注：以上规划学校小计不计入撤除学校。



3. 分区布局

表 7-3: 各乡镇（街道）中小学规划一览表

序号	乡镇 (街道)	学校名称	班级 (现状)	班级 (2020)	班级 (2035)	等级 (省标)	等级 (标准化)	用地规模	学生数(人)	建设方式	备注	
1	梨洲街道	第一实验小学	24	24	24	—	III	1.62	840	保留		
2		第二实验小学	36	36	36	II	I	3.51	1260	保留		
3		花园小学	19	36	36	II	I	3.16	1260	新建(迁建)	梨洲单元控规; 用地 2.70 公顷, 舜水南路与东早门路交叉口东南	
4		梁辉小学	24	24	24	II	I	2.55	840	保留		
5		三溪口小学	6	6	6	—	III	0.38	210	保留		
6		明伟小学	12	12	12	III	III	0.90	420	保留		
7		梨洲小学	31	36	36	III	II	3.0	1260	保留		
8		梨洲东南学校(流)	14	0	0					撤除		
9		远东小学(梨洲三小)		36	36	III	II	2.96	1260	新建	远东单元控规; 黄山东路与中山南路交叉口西北	
10		保利小学			30	II	I	2.8	1050	新建	古路头单元控规; 本规划选址于南环东路以北, 城东路以东	
11		兰江中学	38	36	36	III	II	3.3	1440	保留		
12		梁辉中学	16	18	18	III	III	1.74	720	保留		
13		保利中学			30	III	II	3.1	1200	新建	古路头单元控规; 本规划选址于梨洲街道办事处以东	
规划布局: 近期小学 210 班, 初中 54 班; 远期小学 240 班, 初中 84 班。												
14	中心 城区 主城区 兰江街道	世南小学	37	30	30	III	II	2.43	1050	保留/扩建	市政府周边地块控规; 原址扩建	
15		江南新城小学	19	18	24	—	III	1.63	840	保留/扩建	城南单元控规; 原址扩建	
16		兰江小学	35	36	36	III	II	2.74	1260	保留		
17		姚江小学	21	24	24	II	I	2.65	840	保留		
18		城南小学	18	24	24	III	III	1.87	840	扩建	黄山单元控规; 原址扩建	
19		肖东一小	19	24	36	II	I	3.5	1260	保留/扩建	市域总规; 原址扩建	
20		肖东二小	17	18	18	III	II	2.09	630	保留		
21		兰江友爱学校(流)	21	18	18	III	III	1.3	630	保留		
22		万达小学		30	30	I	I	3.5	1050	新建	西南组团控规; 谭家岭西路与西环南路交叉口东北	
23		九年一贯制	余姚市实验学校	52/40	54/36	54/36	III	II	8.46	1890/1440	保留	
24		初中	梨洲中学	34	24	24	III	III	2.27	960	保留	
25			肖东中学	20	24	24	III	II	2.72	960	保留	
26			余姚四中(初中部)	6	12	12				480	保留	
27	姚江中学		30	30	III	II	3.4	1200	新建(建成)	西南组团控规; 西环南路以东, 四明西路以南		
规划布局: 近期小学 276 班, 初中 126 班; 远期小学 294 班, 初中 126 班。												
28	凤山街道	东风小学	31	30	30	—	III	1.9	840	保留		
29		东风小学(东江)	25	24	24	III	II	2.01	840	保留		
30		东城小学	25	24	24	III	II	2.15	840	保留		
31		凤山小学	23	18	36	I	I	3.91	1260	保留/扩建	近期部分分流至新建穴湖小学; 远期高铁新城单元控规, 原址扩建	
32		阳明小学	24	24	24	—	III	1.77	840	扩建	原址扩建	
33		新建小学	22	24	24	III	III	1.87	840	保留		



序号	乡镇 (街道)		学校名称	班级 (现状)	班级 (2020)	班级 (2035)	等级 (省标)	等级 (标准化)	用地规模	学生数(人)	建设方式	备注	
34	凤山街道	完全小学	蓝天民工(流)	25	12	0					保留/撤除		
35			穴湖小学		36	36	III	II	2.58	1260	新建	城东单元控规；冶山路与兵马司路交叉口东北	
36			模具城小学			36	I	I	3.63	1260	新建	模具城单元控规；金型路与金昌路交叉口西南	
37			剑江小学			36	III	II	2.89	1260	新建	剑江单元控规；阳明东路以南，剑江以东；建议略扩大用地规模	
38			高风(小学部)			24	24				840	新建	
39		九年一贯制	永丰学校			24/21	II	I	4.38	840/840	新建	高铁新城控规；舜宇路与中山路交叉口西南	
40			高铁站学校			36/18	I	I	6.0	1260/720	新建	高铁新城控规；舜慈五路与城东路交叉口东北；拟引入社会力量办学	
41			同光学校	12/0	12/0	12/6	III	II	2.0	420/240	保留/扩建	同光工业功能区控规；原址扩建	
42			双河学校		36/36	36/36	I	I	10.0	1260/1440	新建	兵马司路以东，梅山路以南；拟引入社会力量办学	
43		初中	子陵中学	40	42	42	III	II	3.87	1680	保留		
44			世南中学	34	36	36	III	II	3.91	1440	保留		
45			高风(初中部)	33	36	36				1440	保留		
46			剑江初中			24	II	I	3.10	960	新建	剑江单元控规；阳明东路以南，剑江以西	
规划布局：近期小学 240 班，初中 150 班；远期小学 396 班，初中 219 班。													
47	阳明街道	完全小学	长安小学	30	24	36	III	II	2.69	1260	保留/扩建	长安单元控规；原址向西扩建	
48			富巷小学	30	24	30	III	II	2.2	1050	保留/扩建	阳明单元控规现状保留；本规划建议结合棚户区改造扩建	
49			新城市小学	22	18	18	—	III	0.97	630	保留	长安单元控规规划 24 班，用地不变；本规划建议缩减控规班级数	
50			舜北小学	18	18	18	—	III	0.9	630	保留		
51			舜水小学	12	12	24	III	II	2.0	840	保留/扩建	总规撤除；本规划考虑原址向北扩建	
52			丰北小学	15	18	18	III	III	1.48	630	保留	旗山村村庄规划保留	
53			老方桥小学	18	18	24	III	II	2.14	840	保留/扩建	老方桥单元控规；原址扩建	
54			新桥小学	12	12	12	III	III	0.87	420	保留		
55			康山小学			18	II	II	1.88	630	新建	康山村村庄规划	
56			群立学校(流)	16	12	12	III	III	0.87	420	保留		
57			六安学校(流)	10	12	0						保留/撤除	
58			西站小学			24	II	I	2.5	840	新建	长安单元控规中的锦江小学；西站东北侧；建议略扩大用地规模	
59			丰南小学		30	30	II	I	2.8	1050	新建	西货站单元控规；姚江与食禄桥江交叉口东北；辐射马渚西部	
60			塑料城北小学			24	II	I	2.5	840	新建	塑料城北单元控规；舜泰路和兴贤路交叉口东南；建议扩大用地规模	
61		九年一贯制	瑞云学校	21/24	36/18	36/18	I	I	6.95	1260/720	保留		
62			城西学校		36/18	36/18	II	I	5.0	1260/720	新建	城西工业园一期控规；丰悦路以南、食禄桥江以西	
63			舜水中学	42	36	42	III	II	4.24	1680	保留/扩建	长安单元控规考虑原址扩建	
64	初中	阳明中学	33	30	36	III	II	3.8	1440	保留/扩建	市域总规考虑原址扩建；本规划建议结合周边棚户区改造扩建		
65		丰北中学	12	12	0					保留/撤除			
规划布局：近期小学 270 班，初中 114 班；远期小学 360 班，初中 114 班。													
测算：近期小学 885 班，初中 352 班；远期小学 1200 班，初中 490 班。									规划布局：近期小学 996 班，初中 444 班；远期小学 1290 班，初中 543 班。				
66	姚北副城	朗霞街道	完全小学	朗霞小学	23	24	24	III	III	1.93	840	保留	
67				新新小学	14	12	12	III	III	0.86	420	保留	
68				更大小学	19	18	18	III	III	1.44	630	保留	新新-赵家区块控规建议扩建，班级数不变
69				天华小学	10	12	18	III	III	1.4	630	保留/扩建	



序号	乡镇(街道)	学校名称	班级(现状)	班级(2020)	班级(2035)	等级(省标)	等级(标准化)	用地规模	学生数(人)	建设方式	备注		
70		姚北实验(小学部)	33	48	48	I	I	4.39	1680	保留	新新-赵家区块控规; 崇文路以北, 长冷江以西		
71	姚北副城	朗霞街道 完全小学	朗霞华龙小学(流)	12	12	18	II	II	1.86	630	保留/新建	朗霞 06 单元控规; 辉桥路与三槐路交叉口东北	
72		朗霞街道 初中	姚北实验(中学部)	26	48	48	II	I	5.4	1920	新建	朗霞 05 单元控规; 崇文路以北, 长冷江以东	
73			朗霞中学	12	24	24	I	I	3.46	960	保留		
74		低塘街道	完全小学	低塘小学	26	24	24	—	III	1.77	840	保留	
75				郑巷小学	12	12	12	III	III	1.06	420	保留	
76				舜耕小学	18	18	18	III	II	1.8	630	保留	
77				帅康小学	12	12	18	II	II	1.96	630	保留/扩建	老师康地块控规, 原址扩建
78				低塘东方民工(流)	30	30	30	III	II	2.27	1050	保留	
79				低塘东方小学			24	III	II	2.19	840	新建	黄清堰村村规, 新洋公路与通元路交叉口东北
80				低塘二小			24	II	I	2.5	840	新建	余姚市域总规; 新洋公路以北, 新建路以东
81		初中	低塘镇中	34	42	42	I	I	5.33	1680	保留		
测算: 近期小学 230 班, 初中 76 班; 远期小学 309 班, 初中 110 班。								规划布局: 近期小学 222 班, 初中 114 班; 远期小学 288 班, 初中 114 班。					
82	四明山镇	完全小学	四明山镇中心小学	7/3	6	6	I	I	0.98	210	保留		
测算: 近远期规划小学 4 班, 初中 0 班。								规划布局: 近远期规划小学 6 班, 初中 0 班。					
83	大岚镇	完全小学	大岚镇中心小学	6/3	6	6	I	I	1.53	210	保留		
测算: 近远期规划小学 2 班, 初中 0 班。								规划布局: 近远期规划小学 6 班, 初中 0 班。					
84	梁弄镇	完全小学	梁弄镇小	23	30	30	III	II	2.25	840	保留		
85			湖东小学	6	6	0					保留/撤除		
86			南四镇小学			30	I	I	3.11	1050	新建	梁弄镇南控规; 梁让路以西, 南环路以北	
87		初中	梁弄镇中	12	18	24	I	I	3.40	960	保留/新建	异地新建, 原址作为省委党校扩展用地; 与南四镇小学合并建设	
测算: 近期小学 40 班, 初中 14 班; 远期小学 59 班, 初中 21 班。								规划布局: 近期小学 36 班, 初中 18 班; 远期小学 60 班, 初中 24 班。					
88	鹿亭乡	完全小学	鹿亭乡中心小学	6	6	6	I	I	1.44	210	保留		
测算: 近期小学 3 班, 初中 0 班; 远期小学 2 班, 初中 0 班。								规划布局: 近远期规划小学 6 班, 初中 0 班。					
89	陆埠镇	完全小学	陆埠中心小学	27	36	36	II	I	3.54	1260	扩建	陆埠新镇区控规; 原址扩建	
90			陆埠第二小学	29	24	24	—	III	1.56	840	保留		
91			洪山小学	13	12	12	III	III	1.03	420	保留		
92			陆埠华威学校(流)	11	18	0					保留/撤除		
93			陆埠新建小学			42	II	I	4.2	1470	新建	陆埠新镇区控规; 孙舜路与下横路交叉口西南	
94		初中	陆埠镇中	18	36	36	I	I	5.36	1440	保留		
95	洪山中学		6	0	0					撤除			
测算: 近期小学 90 班, 初中 23 班; 远期小学 111 班, 初中 35 班。								规划布局: 近期小学 90 班, 初中 36 班; 远期小学 114 班, 初中 36 班。					
96	大隐镇	九年一贯制	大隐镇中心学校	21/6	24/6	24/9	III	II	3.6	840/360	保留	保留现状山王南路两侧大隐镇中小学用地作为大隐镇中心学校用地	
测算: 近期小学 22 班, 初中 5 班; 远期小学 26 班, 初中 8 班。								规划布局: 近期小学 24 班, 初中 6 班; 远期小学 24 班, 初中 9 班。					
97	丈亭镇	完全小学	丈亭中心小学	20	30	30	III	II	2.20	1050	保留		
98			丈亭三江小学	32	36	36	III	II	3.05	1260	保留		
99			丈亭成才小学(流)	12	6	18	III	III	1.1	630	保留/扩建		
100		初中	丈亭镇中	24	30	30	II	I	3.68	1200	保留		
测算: 近期小学 69 班, 初中 23 班; 远期小学 85 班, 初中 30 班。								规划布局: 近期小学 72 班, 初中 30 班; 远期小学 84 班, 初中 30 班。					



序号	乡镇 (街道)		学校名称	班级 (现状)	班级 (2020)	班级 (2035)	等级 (省标)	等级 (标准化)	用地规模	学生数(人)	建设方式	备注	
101	三七市镇	完全小学	三七市镇小	26	36	36	II	I	3.59	1260	保留/新建(迁建)	三七市 01 单元控规, 吴泽浦以东、幸福东路以北	
102			二六市小学	16	12	24	II	I	2.5	840	保留/扩建	兼顾千人计划产业园	
103			胜利小学	12	12	24	II	I	2.5	840	保留/扩建	兼顾千人计划产业园	
104		初中	三七市镇中	24	24	30	III	II	3.0	1200	扩建		
测算: 近期小学 61 班, 初中 22 班; 远期小学 86 班, 初中 31 班。									规划布局: 近期小学 60 班, 初中 24 班; 远期小学 84 班, 初中 30 班。				
105	河姆渡镇	完全小学	河姆渡中心小学	25	30	30	II	I	2.78	1050	保留		
106			罗江小学	9	12	12	III	II	1.45	420	保留/扩建	罗江村庄规划, 原址扩建	
107			车厩小学	9	12	12	III	II	1.36	420	保留		
108		初中	河姆渡镇中	15	18	18	II	II	2.5	720	保留		
测算: 近期小学 46 班, 初中 14 班; 远期小学 54 班, 初中 16 班。									规划布局: 近远期规划小学 54 班, 初中 18 班。				
109	马渚镇	完全小学	马渚中心小学	30	30	30	II	I	2.88	1050	保留		
110			马渚求实小学	12	12	24	II	I	2.5	840	保留/新建(迁建)	总控规为落实; 本规划选址于兴马大道与东横路交叉口东北	
111			马渚开元小学	11	12	12	III	III	1.2	420	保留		
112			马渚章村小学	11	12	24	II	I	2.5	840	保留/扩建		
113		初中	马渚镇中	19	36	36	II	I	4.2	1440	保留		
测算: 近期小学 83 班, 初中 23 班; 远期小学 103 班, 初中 35 班。									规划布局: 近期小学 66 班, 初中 36 班; 远期小学 90 班, 初中 36 班。				
114	牟山镇	完全小学	牟山中心小学	18	24	24	II	I	2.47	840	扩建	牟山镇集镇控规, 原址扩建	
115			青港小学	6	12	12	III	III	0.97	420	保留		
116			牟山湖学校			24	I	I	2.83	840	新建	牟山湖休闲度假区总规; 五夫营房以东; 拟引入社会力量办学	
117		初中	牟山镇中	12	18	18	III	II	2.38	720	保留		
测算: 近期小学 39 班, 初中 11 班; 远期小学 59 班, 初中 20 班。									规划布局: 近期小学 36 班, 初中 18 班; 远期小学 60 班, 初中 18 班。				
118	泗门镇	完全小学	泗门镇小	36	36	36	I	I	3.67	1260	保留		
119			塘后小学	25	30	30	III	II	2.35	1050	保留		
120			泗门二小	24	24	24	III	II	2.01	840	保留		
121			湖北小学	19	24	24	II	I	2.7	840	扩建	原址向北扩建	
122			泗门东升学校(流)	15	18	0						保留/撤除	
123			镇南新建小学		36	36	I	I	3.63	1260	新建	东南居住区块控规, 双周路与湖心江路交叉口东南	
124			商贸新城新建小学			36	I	I	4.27	1260	新建	商贸新城控规, 双周路与北二环路交叉口东北	
125			镇北新建小学			36	I	I	3.63	1260	新建	泗门总规, 北外环路与光明路交叉口东南	
126			初中	泗门镇中	36	48	48	I	I	5.99	1920	保留	
127		镇南新建初中				36	I	I	4.55	1440	新建	泗门总规, 湖边路与环城南路交叉口东北	
测算: 近期小学 162 班, 初中 48 班; 远期小学 231 班, 初中 83 班。									规划布局: 小学 168 班, 初中 48 班; 远期小学 222 班, 初中 84 班。				
128	小曹娥镇	完全小学	中心小学	28	36	36	II	I	3.31	1260	保留		
129			曹娥小学	12	18	18	III	III	1.14	630	保留		
130			滨海小学(流)	11	12	12	III	III	0.85	420	保留		
131			辛慧小学(流)	8	0	0						撤除	
132		初中	小曹娥镇中	18	18	18	III	III	1.8	720	保留	小曹娥新镇区控规考虑迁建	
测算: 近期小学 56 班, 初中 16 班; 远期小学 71 班, 初中 23 班。									规划布局: 近远期小学 66 班, 初中 18 班。				



序号	乡镇 (街道)		学校名称	班级 (现状)	班级 (2020)	班级 (2035)	等级 (省标)	等级 (标准化)	用地规模	学生数(人)	建设方式	备注
133	临山镇	完全小学	临山镇中心小学	35	36	36	III	II	2.9	1260	保留	
134			湖堤小学	18	24	30	III	II	2.33	1050	保留	
135			临山志远学校	36	24	24	III	II	2.16	840	保留	
136		初中	临山镇中	12	30	30	III	II	2.9	1200	扩建	原址扩建
137			临山二中	12	0	0					撤除	
测算：近期小学 74 班，初中 18 班；远期小学 93 班，初中 29 班。									规划布局：近期小学 84 班，初中 30 班；远期小学 90 班，初中 30 班。			
138	黄家埠镇	完全小学	黄家埠镇小	24	30	36	II	I	3.34	1260	保留	
139			回龙小学	12	12	24	III	II	1.99	840	保留	
140			横塘小学	13	12	12	III	III	1.38	420	保留	
141			中河小学	11	12	0					保留/撤除	
142		初中	黄家埠镇中	24	24	24	I	I	3.67	960	保留	
测算：近期小学 62 班，初中 22 班；远期小学 76 班，初中 26 班。									规划布局：近期小学 66 班，初中 24 班；远期小学 72 班，初中 24 班。			
143	滨海新城	完全小学	滨海一小			24	I	I	2.83	840	新建	滨海新城总规；兴滨路以南，万圣北路以西
144			滨海二小			24	I	I	3.04	840	新建	滨海新城总规；兴涛路以北，万圣北路以东
145			滨海三小			24	I	I	2.83	840	新建	滨海新城总规；滨海二路以北，万圣北路以西
146			滨海四小			24	I	I	2.83	840	新建	滨海新城总规；滨海二路以北，万圣北路以西
147		九年一贯制	新城学校		24/12	24/12	I	I	5.31	840/480	新建	滨海新城总规；兴滨路以北，镇海北路以西
148			滨海学校			24/12	I	I	4.1	840/480	新建	滨海 07 单元控规；兴居路以南，海萍路以西
149		初中	滨海一中			18	I	I	2.9	720	新建	滨海新城核心区城市设计；滨海核心区东南部
150			滨海二中			18	I	I	2.9	720	新建	滨海新城总规；滨海二路以北，镇海北路以西
测算：近期小学 39 班，初中 14 班；远期小学 154 班，初中 55 班。									规划布局：近期小学 24 班，初中 12 班；远期小学 144 班，初中 60 班。			
测算：近期小学 1967 班，初中 681 班；远期小学 2725 班，初中 1012 班。									全市规划布局：近期小学 2082 班，初中 876 班；远期小学 2760 班，初中 1074 班。			

新建
  扩建
  撤除

备注：（1）近期小学 40 人/班，初中 45 人/班；远期小学 35 人/班，初中 40 人/班。

（2）表中等级、用地规模及学生数均为远期（2035 年）数据。

（3）等级(省标)即按《九年义务教育普通学校建设标准》（DB33/1018-2005）划分的等级；等级(标准化)即按《浙江省九年制义务教育标准化学校评定标准（试行）》划分的等级。



#### 四、高中段学校规划布局

##### 1. 需配套高中规模测算

近期高中段升学率为 99.2%，规划普职比为：10:7；远期高中段升学率为 99.5%，规划普职比为：10:7，计算近、远期普高与职高学生数，并进一步计算所需班级数。考虑幼教、卫校等部分职高生于市外求学，规划普职比满足大体相当的要求。

表 7-4：高中规模预测表

	2020 年（高中 50 人/班）		2035 年（高中 40 人/班）	
高中段学生数	2.03 万		2.59 万	
普职比	10:7		10:7	
	普高	职高	普高	职高
学生数	11840	8294	15240	10660
班级数	237	166	381	267

高中阶段学校布局在市域范围内统筹考虑。根据规模测算，并对接市域总体规划，至 2035 年，全市共设 11 所普高，合计提供就学人口 1.54 万人（表 7-5）。保留 9 所，新建 2 所，撤除余姚二中东南校区、余姚五中 2 所。其中 7 位于中心城区主城区，4 所位于乡镇与姚北副城。至 2035 年，全市共设 6 所职高，合计提供就学人口 1.06 万人（表 7-6）。保留 4 所；迁建新建 1 所为市职技校；新建市六职校；撤并 2 所为姚江旅游学校和技工学校。其中 2 所位于城区，4 所位于乡镇与姚北副城。

表 7-5：市域普高规划统计表

序号	校名	位置	班级数（现状）	班级数（2020 年）	班级数（2035 年）	学生数（2035 年）	用地规模（2035 年）	建设方式	备注
1	余姚四中	中心城区主城区	28	30	30	1200	5.38	保留	
2	高风中学	中心城区主城区	29	30	30	1200	11.67	保留	
3	余姚中学	中心城区主城区	36	36	36	1440	7.8	保留	
4	姚中书院	中心城区主城区	10	12	18	720	3.47	保留	
5	梦麟中学	中心城区主城区	12	60	60	2400	11.36	保留	
6	余姚二中	朗霞街道	28	48	48	1920	9.36	保留	
7	余姚二中（东南）		13	0	0	0		撤除	
8	余姚三中	丈亭镇	19	18	18	720	6.38	保留	
9	余姚五中	低塘街道	28	0	0	0		撤除	
10	余姚七中	马渚镇	28	30	30	1200	7.07	保留	
11	余姚八中	中心城区主城区	24	24	24	960	4.90	保留	
12	城北高中	中心城区主城区			54	2160	9.0	新建	市域总规，城东路与舜宇路交叉口东北
13	星城高中	泗门镇			36	1440	6.04	新建	商贸新城控规，河滕路与北二环路交叉口西北
14	合计			288	384	15360			

新建
  扩建
  撤除



表 7-6：市域职高规划统计表

序号	校名	位置	班级数（现状）	班级数（2020 年）	班级数（2035 年）	学生数（2035 年）	用地规模（2035 年）	建设方式	备注
1	市职技校 （包括市职技校丰山校区）	中心城区主城区	41	30	60	2400	10	保留/新建	
2	市二职校	梁弄镇	28	24	30	1200	5.54	保留	
3	职成教中心（技师学院）	中心城区主城区	84	90	90	3600	22.3	保留	
4	市四职校	泗门镇	26	30	30	1200	5.51	保留	
5	市五职校	陆埠镇	23	24	30	1200	5.1	保留	
6	市六职校	姚北副城			24	960	4.2	新建	城市人口规模扩大，需新建一所职高，选址未定
7	姚江旅游学校	中心城区主城区	11	0	0			撤并	
8	技工学校		8	0	0			撤并	
9	合计			198	264	10560			

新建
  撤并

## 五、高校规划布局

规划高校 3 所，提升扩张一所，为宁波市职业技术学院阳明学院；两所新建，分别为已确定意向的浙江大学机器人研究院和一所争取引进的大学。

浙江大学机器人研究院规划落户于三七市，结合千人计划产业园、机器人小镇等大型产业平台布局，建设成为我国机器人技术与产业化的“示范区”、机器人高端专业人才的“集聚区”和高等工程教育改革的“试验田”，培养造就机器人行业急需的交叉复合型高层次人才。

一所争取引进的大学，目前规划有 3 处备选用地。

表 7-7：高校规划统计表

序号	校名	位置	用地规模	建设方式
1	浙江大学机器人研究院	三七市镇	10	新建
2	宁波市职业技术学院阳明学院	市职成教中心	22.3	保留
3	引进大学	3 处备选	按实际需求	新建

## 六、其他教育设施规划布局

### 1. 特殊教育

规划保留 1 所，即余姚市特殊教育中心。

### 2. 成人教育

乡镇成人教育设施查漏补缺，落实用房，完善街道成人教育学校。由其他教育设施调整为成人教育学校 1 所，迁建 1 所，新建 1 所。全市成人教育学校达到 18 所，每个乡镇一所。



表 7-8：成人学校规划统计表

序号	学校名称	地址	建设方式
1	低塘成人中等文化技术学校	低塘街道镇南路 30 号	保留
2	朗霞成人学校	朗霞街道健康东路 1 号	保留
3	四明山镇成人学校	四明山镇育才路 2 号	保留
4	大岚镇成人学校	官华路与联大公路交叉口西北，现状中心学校位置	调整
5	梁弄镇成人技术学校	梁弄镇如意路文化广场	保留
6	鹿亭乡成人学校	鹿亭乡上庄村	保留
7	陆埠镇成人学校	中学路与禁河路交叉口东南，结合镇文化宫	保留
8	大隐镇成人学校	大隐镇山王南路 125 号，结合大隐镇中心学校	保留
9	马渚镇中等文化技术学校	马渚镇渚山路 28 号	保留
10	牟山镇成人学校	牟山镇文体路 2 号	保留
11	丈亭成人中等文化技术学校	丈亭镇振兴路 1 号	保留
12	三七市成人中等文化技术学校	安捷东路与钟山北路交叉口西北	保留
13	河姆渡成人学校	河姆渡镇中心小学北侧	保留
14	泗门镇成人文化技术学校	泗门镇汝湖路 103 号	保留
15	小曹娥成人中等文化技术学校	小曹娥镇规划新镇区，结合新建中学	迁建
16	临山镇成人学校	临山镇锦华路 66 号，结合镇中心小学	保留
17	黄家埠成人中等文化技术学校	兰风大道与金湖东路交叉口东北，结合镇中心小学	保留
18	滨海新城成人学校	结合核心区规划小学	新建

### 3. 社区教育

全市设 1 处社区教育学学院，即保留的余姚市社区学院；中心城区主城区四街道各设置 1 个街道级社区教育中心，建筑面积不小于 800 m<sup>2</sup>，可结合街道级综合文化站或社区文化中心设置；每个村（社区）设置 1 个社区教育点，建筑面积不小于 100 m<sup>2</sup>，可结合社区级老人活动中心或青少年活动中心设置。

表 7-9：社区教育设施规划统计表

序号	学校名称	地址	用地规模 (m <sup>2</sup> )	建设方式	备注	
1	余姚市社区教育学院	大黄桥南路 438 号	16675	保留		
2	梨洲街道社区教育中心	结合街道级综合文化站或社区文化中心设置	建面 ≥ 800 m <sup>2</sup>	新建		
3	兰江街道社区教育中心	结合街道级综合文化站或社区文化中心设置		新建		
4	凤山街道社区教育中心	结合街道级综合文化站或社区文化中心设置		新建		
5	阳明街道社区教育中心	结合街道级综合文化站或社区文化中心设置		新建		
6	每个村（社区）设置 1 个社区教育点，建筑面积不小于 100 m <sup>2</sup>					



#### 4. 其他

- ①保留教师进修学校。
- ②卫生进修学校近期保留，远期建议迁建，结合新建市级综合性医院设置。
- ③保留宁波电大余姚学院。
- ④老年大学迁建，新校区已在建设。
- ⑤保留余姚市中小学综合素质实践基地、余姚市青少年社会实践服务中心。

表 7-10：其他学校规划统计表

序号	学校名称	地址	用地规模 (m <sup>2</sup> )	建设方式
1	教师进修学校	开丰路	23838	保留
2	卫生进修学校	结合新建市级综合性医院设置	10000	迁建
3	宁波电大余姚学院	大黄桥南路 438 号	结合社区教育学院	保留
4	老年大学	世南东路与城郊路交叉口西北	7200	迁建（在建）
5	余姚市中小学综合素质实践基地 余姚市青少年社会实践服务中心	梁弄镇	≥20000	保留



## 第八章 规划反馈及实施建议

### 一、规划反馈

结合现状人口规模以及发展趋势，合理确定规划期限内各类教育设施的服务人口，以乡镇（街道）为单位，对人口总量进行分解，在各乡镇（街道）教育范围内对教育设施予以统筹，对接已批及在编控规，进行教育设施布局，并要求在下一步控规的动态修编、修改中予以调整：

——个别已批中心城区主城区控规中落实的教育设施建设标准较低，无法达到本次规划确定的建设标准要求。规划建议通过降低学生规模，提高建筑条件；部分教育设施建设标准较低但仍有扩建余地的，建议结合旧村、旧工业区改造扩建。主要涉及控规和学校有：长安单元控规的新城市小学、阳明单元控规富巷小学、火车站周边地块控规的阳明小学及城东新区控规的东城小学。

——千人指标不一致，部分总规及控规采用小学72%，初中36%的千人指标，部分采用小学60%，初中30%。规划建议未经审批的控规按本专项规划配置指引进行调整落实。

——个别乡镇地区学校总规模预测偏小，主要有临山总规、马渚总规。规划建议在下一步规划修编与控规落实过程中，根据实际情况，适当增加1所学校。

### 二、近期建设规划

由教育设施整体布局的过程可以看出，教育设施的近期建设重点任务在于满足由生育政策变化、户改、旧城改造政策等因素导致学生数量增加带来的小学扩容需求。远期建设重点任务在于满足由外来人口持续进入、小班化要求带来的小学进一步扩容需求；由新区建设、生育政策变化、外来人口持续进入及小班化多方因素叠合的初中扩容及建设需求。高中段现状学校规模及班级数能满足较长时期的需求，需做好普职比控制及与城市更新建设相结合的学校迁建工作。

近期建设项目主要包括三类：一类是近期已经开工或即将开工建设的教育设施；第二类是现状薄弱地区，需优先弥补缺口；第三类为城市近期重点开发建设区域，重点结合“城中村”改造项目、道路沿线改造项目、新供给居住用地等，根据地区人口规模及结构特征测算学校建设规模。

#### 1. 中小学近期布局指引

规划全市近期新建小学7所，扩建小学5所，用地规模过小的外来民工子弟小学及布局优化淘汰撤除小学2所；新建九年一贯制学校3所；新建初中2所，扩建初中1所，淘汰撤除初中（初中部）5所。

至2020年，全市共有小学90所，九年一贯制学校6所，初级中学26所，规划小学2082班，初中876班，容纳小学生8.33万人，初中生3.94万人。

实际建设时，考虑城市的开发建设及更新项目存在一定的不确定性，以下近期建设项目库需结合城市空间发展实际适时启动相关项目建设。各乡镇（街道）近期主要建设任务如下表（表8-1）：



表8-1：各乡镇（街道）近期主要建设任务

序号	乡镇（街道）	学校名称	建设方式	备注	
1	梨洲街道	花园小学	新建（迁建）	梨洲单元控规，舜水南路与东早门路交叉口东南	
2		梨洲东南学校(流)	撤除		
3		远东小学	新建	远东单元控规；黄山东路与中山南路交叉口西北	
4	兰江街道	城南小学	扩建	黄山单元控规，原址扩建	
5		万达小学	新建	西南组团控规；谭家岭西路与西环南路交叉口东北	
6		姚江中学	新建（建成）	西南组团控规；西环南路以东，四明西路以南	
7	凤山街道	穴湖小学	新建	城东单元控规，冶山路与兵马司路交叉口东北	
8		阳明小学	扩建	原址扩建	
9		高风（小学部）	新建		
10		九年一贯制	双河学校	新建	兵马司路以东，梅山路以南；拟引入社会力量办学
11	阳明街道	完全小学	丰南小学	新建	西货站单元控规，姚江与食禄桥江交叉口东北
12		九年一贯制	城西学校	新建	城西工业园一期控规；北环西路以北，食禄桥江以西
13	朗霞街道	初中	姚北实验中学	新建	新新-赵家区块控规；崇文路以北，长冷江以西
14	四明山镇	初中	四明山镇中	撤除	并入梁弄镇中
15	大岚镇	初中	大岚镇中	撤除	并入梁弄镇中
16	鹿亭乡	初中	鹿亭乡中心学校	保留小学部	并入梁弄镇中
17	陆埠镇	完全小学	陆埠中心小学	扩建	陆埠新镇区控规；原址扩建
18		初中	洪山中学	撤除	
19	牟山镇	完全小学	牟山中心小学	扩建	牟山镇集镇控规，原址扩建
20	泗门镇	完全小学	湖北小学	扩建	原址向北扩建
21		镇南新建小学	新建	东南居住区控规，双周路与湖心江路交叉口东南	
22	小曹娥镇	完全小学	辛慧小学(流)	撤除	
23	临山镇	初中	临山镇中	扩建	原址扩建
24		临山二中	撤除		
25	滨海新城	九年一贯制	新城学校	新建	滨海新城总规；兴滨路以北，镇海北路以西

## 2. 高中段近期建设的主要项目

至 2020 年，规划保留普高 9 所，撤除 2 所，为余姚二中东南校区和余姚五中。规划普高班级数 288 班，容纳就学人口 1.44 万人。

至 2020 年，规划保留职高 5 所，撤除 2 所，为姚江旅游学校与技工学校。规划职高班级数 198 班，容纳就学人口 0.99 万人。

## 3. 高校近期建设的主要项目

至 2020 年，规划加快建设浙江大学机器人研究院，加快提升扩张宁波市职业技术学院阳明学院。

## 4. 其他教育设施近期规划

成人学校：近期新建滨海新城成人学校，结合近期新建学校建设。



社区教育：近期加快推进街道社区教育中心与村（社区）社区教育点的设置。社区教育中心可结合街道级综合文化站或社区文化中心设置，村（社区）社区教育点建筑面积不小于 100 m<sup>2</sup>。  
其他教育设施：近期完成老年大学迁建。

### 三、实施建议

从现状分析来看，实施操作困难是目前教育设施发展的突出问题，因此本次规划针对现状存在的问题，结合实际，提出规划实施的相关建议，以指导下一步有关教育事业发展、教育设施建设等方面的政策性文件的制定。

#### 1. 建立教育设施土地储备供给政策

优先保障教育设施用地，教育储备用地的规模、结构及区位适应教育事业发展的需要。学校用地条件上，应优先考虑并尽量保障学校用地达标，确因用地条件极其紧张不能完全按照标准安排学校达标用地时，要通过适当加大建设强度等手段首先保证满足教育学校的就学人口需求。对于已明确的教育设施用地，必须实施最严格的土地管治，任何部门不得随意改变规划或处置此类用地。

#### 2. 建立统一的学校配置标准及达标计划

制定包括师资力量、教学设备、场地条件等方面统一的学校发展评价标准，并按照相关标准制定详细达标实施计划。

依法保障教育投入，依法落实教育经费，建立各级各类教育经费保障机制。建立适应公共行政管理体制和公共财政体制改革需要的教育财政制度，构建满足公共教育需求的、稳定的和保持可持续发展的教育投入机制。建立教育设施用地储备专项资金。

按照学校学生规模均衡配置师资力量，由教育主管部门统一配置和管理，大力推进各校优秀教师的交流和均衡配置。

#### 3. 建立教育设施建设协调组织平台

建立以专项规划为依据、以部门年度计划为核心的平台，协调教育部门年度建设计划、规划部门年度实施计划、国土房产部门年度土地开发计划及发改部门年度投资计划等相关计划，落实近期建设项目。

规划部门要积极开展下层次规划对教育用地的落实工作；对于近期建设项目中解决新增需求的新建学校，在核发新增居住用地规划许可证前，要提前核发与之配套的学校用地规划许可证；对于城市更新地区，在相关的规划编制中，应将配套学校的落实作为审批改造规划的重要依据，如规划调整时明确一定比例的公共服务配套设施要求。国土部门要切实保障储备用地的规模、结构及区位适应教育事业发展的需要。特别是对于新的居住用地开发项目，其配套教育设施用地应纳入上一年度的土地开发计划中。财政部门除保障现状学校达标改造的资金外，近期也还应按照每年新建学校计划提前制定年度投资计划，确保学校建设资金。其它相关部门积极配合。

#### 4. 建立就学人口需求供给测算平台

教育设施与居住用地在空间上具有高度相关性，应建立一个明确的就学人口需求及供给测算平台，及时对新增居住用地、人口迁移情况进行更新，保持设施配置的延续性。同时，建立科学严格的规划调整程序，规划调整时需优先保障教育设施用地。

#### 5. 提倡多元办学，支持民办教育



鼓励社会力量兴办教育，积极推进办学主体多元化和办学模式多样化改革。加大民办学校扶持力度，健全政府对民办教育财政补助体系，促进公办学校与民办学校优势互补，公平竞争，共同发展。小学、初中在确保配套设施富余的前提下的建设民办学校，普高、职高鼓励民办学校。鼓励在环境较好、用地充裕、交通方便的地区发展优质民办教育；保留部分用地条件达标、布局合理的民办学校，作为社区配套的有效补充；逐步调整部分布局不合理、场地设施条件较差的民办学校。

#### 6. 鼓励资源共享，校校联谊

针对现状学校，鼓励基础差的学校与基础好的学校进行合并，资源共享；新建学校应结合新区建设，按高标准进行建设，提倡校校联谊，设置集团学校联合办学提高办学质量，促进教育优质均衡发展，改变学生跨片区流动的状况。

# 余姚市教育设施布局专项规划（修编）

专题研究报告



## 专题一：各年龄段学龄人口规模预测

### 一、总体思路

户籍人口与外来人口各年龄段学生数量分开预测。近期户籍人口学生数采用学生数、出生人口数平滑移动法测算；远期户籍人口学生数采用出生人口数平滑移动法、经验千人指标法测算；对主城区教育设施需求按经验千人指标法进行测算预估。外来人口学生数以总体规划预测的外来人口（包括新落户人口）增长量为依据，以现状外来人口携带子女比例为基础，适当考虑携带子女比例的增高，考虑新落户人口的教育设施需求，计算各年龄段外来学生数。结合户籍人口各年龄段的就学高峰，有计划的引导外来人口携带子女比例的增高，达到各年龄段总学生数“**高峰错位，总量平衡**”状态。

### 二、市域各乡镇规划人口（市域总规）

《余姚市域总体规划（2014-2035）》通过综合增长法、相关分析、上版总规、生态容量、各乡镇总规及中心城区控规人口汇总等方法对市域人口规模进行了预测。确定市域人口近期至 2020 年为 140-160 万人，远期至 2035 年为 160~190 万人。具体见下表。

表专题一-1：余姚市域人口规模预测一览表

	2020（万人）	2035（万人）	远景极限（万人）
综合增长法	147-156	158-183	
相关分析法	148	177	
上版总规	138	——	
生态容量	——	——	180-239
各乡镇总规及中心城区人口控规（约 98 万人）汇总	174	——	——
综合判断	140-160	160~190	

2020 年市域规划人口为 150 万，2035 年市域规划人口为 175 万。从现状人口实际增长趋势出发、结合各乡镇总体规划以及相关规划的用地布局，对规划人口按乡镇进行分配。

市域总规提出了设施配套人口规模概念，要求设施配套满足本地户籍人口和外来落户人口的需要，同时考虑部分外来人口使用的要求。市域总规提出至 2035 年，设施配套人口规模为 148 万。



表专题一-2：各乡镇（街道）人口规划预测表

	2016年	2020年			2035年		
	总人口	总人口	户籍人口	外来人口+新落户人口	总人口	户籍人口	外来人口+新落户人口
中心城区主城区	58	61	30.5	30.5	70	30.5	39.5
低塘街道	16.4	17	8.6	8.4	20	8.6	11.4
朗霞街道							
四明山镇	1.1	1	1.1	-0.1	0.9	1.1	-0.2
大岚镇	1.3	1.2	1.3	-0.1	0.8	1.3	-0.5
梁弄镇	3.4	3.6	3.1	0.5	3.8	3.1	0.7
鹿亭乡	1.7	1.6	1.7	-0.1	0.8	1.7	-0.9
陆埠镇	7.3	7.5	4.8	2.7	7.8	4.8	3
大隐镇	1.5	1.6	0.9	0.7	1.7	0.9	0.8
丈亭镇	4.9	5.1	3	2.1	5.5	3	2.5
三七市镇	4.2	4.5	3.1	1.4	5.6	3.1	2.5
河姆渡镇	3.3	3.4	2.1	1.3	3.5	2.1	1.4
马渚镇	7.4	7.5	4.7	2.8	7.8	4.7	3.1
牟山镇	2.6	3.5	2	1.5	4.5	2	2.5
泗门镇	11.2	12	6.4	5.6	15	6.4	8.6
小曹娥镇	4.4	4.5	2.9	1.6	5	2.9	2.1
临山镇	5.8	5.9	3.9	2	6.5	3.9	2.6
黄家埠镇	5.5	5.6	3.8	1.8	5.8	3.8	2
滨海新城	0	3.5	0	3.5	10	0	10
总和	140	150	83.9	66.1	175	83.9	91.1

备注：外来人口+新落户人口为负数表示该乡镇（街道）户籍人口在该规划期内呈外流状态。外来人口+新落户人口在后续规划文本中统一提为外来人口。

### 三、学龄人口规模预测

#### 1. 现状千人指标分析

通过对现状在校户籍学生与外来人口学生进行分析，发现2016年市域小学千人指标为48%，初中为19.9%，高中为13.7%，小学段外来人口千人指标远高于户籍人口。另各年龄段各乡镇（街道）现状千人指标差异也较大，2016年中心城区主城区小学千人指标56%，低塘街道、朗霞街道、大隐镇、丈亭镇、三七市镇、河姆渡镇、小曹娥镇、临山镇小学千人指标在45%-54%之间，其余乡镇小学千人指标在45%以下；2016年中心城区主城区初中千人指标24%，低塘街道、朗霞街道、丈亭镇、三七市镇、河姆渡镇初中千人指标在18%-26%之间，其余乡镇初中千人指标在18%以下。



表专题一-3：各乡镇（街道）现状千人指标分析表一

序号	地区	现状千人指标（人/千人）	
		小学	初中
1	中心城区主城区	56	24
2	低塘街道	47	18
3	朗霞街道	54	22
4	四明山镇	16	8
5	大岚镇	8	4
6	梁弄镇	30	13
7	鹿亭乡	4	1
8	陆埠镇	41	14
9	大隐镇	54	13
10	丈亭镇	50	22
11	三七市镇	47	26
12	河姆渡镇	49	21
13	马渚镇	34	11
14	牟山镇	35	16
15	泗门镇	42	15
16	小曹娥镇	45	17
17	临山镇	48	16
18	黄家埠镇	39	21

表专题一-4：现状总体千人指标分析表二

类别	现状千人指标 （人/千人）	其中	
		户籍人口千人指标（人/千人）	外来人口千人指标（人/千人）
小学	48.0	34.4	66.8
初中	19.9	21.5	17.1
普高	7.5	11.3	1.6
职高	6.2	8.3	3.1

## 2. 近期需求预测

### （1）方法一：学生数平滑移动法预测

学生数平滑移动法以 2016 年下半年在校学生数为主要基础数据，2020 年升入高一级学校为平滑移动度，来计算近期户籍学生数。学生数平滑移动法的测算结果相对比较准确，可作为出生人口平滑移动法的检验方法。

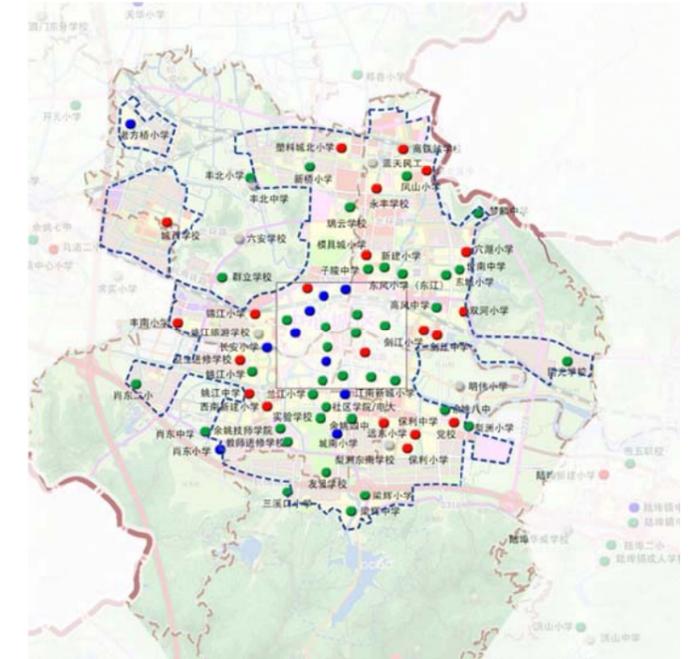
规划户籍学生数采用现有户籍学龄人口与学生数平滑移动法计算，外来学生数以规划期总外来人口数乘适当提高后的现状千人指标，进行近期各年龄段学龄人口规模预测。外来人口近期千人指标的提高考虑现状千人指标与现状教育设施的富余情况。近期小学教学设施紧张，外来人口千人指标参照现状。初中教学设施富余较大，现状千人指标较小，外来人口携带初中段学生比例考虑提升至现状的 1.4 倍，可有效利用现状初中教学设施与优化布局新建的初中教学设施；相应的高中段比例考虑提升至现状的 1.1 倍，能有效利用现有教学资源，在不大规模新增教育设施的前提下，尽可能



吸纳外来人口子女在姚就学。（分析过程详见附件一）

表专题一-5：学生数平滑移动法预测近期学龄人口规模

学龄段	户籍学生数						外来学生数	
	现状 3 岁	现状 4 岁	现状 5 岁	现状 6 岁	小学一年级	小学二年级	外来人口总数	千人指标
小学								
合计：	6319	5772	5644	5776	4452	4625	66.1 万	66.8 (66.8*1.0)
76743 人	32588						44155	
初中	小学三年级		小学四年级		小学五年级		外来人口总数	千人指标
合计：	4606		4756		5182		66.1 万	22.23 (17.1*1.3)
29238 人	14544						14694	
高中	小学六年级		初中一年级		初中二年级		外来人口总数	千人指标
合计：	5225		6223		5422		66.1 万	5.17 (4.7*1.1)
20288 人	16870						3418	



(2) 方法二：出生人口平滑移动法预测

近期至 2020 年，市域总人口为 150 万人，据出生人口平滑移动法测算：小学学龄人口为 7.80 万人；初中学龄人口 2.99 万人；高中学龄人口 2.03 万人。（测算过程详见附件一）

(3) 规划近期学龄人口规模

综上所述，学生数平滑移动法与出生人口平滑移动法预测的学龄人口规模相当，验证了远期采用出生人口平滑移动法预测学龄人口的可行性。近期，规划采用出生人口平滑移动法预测结果，小学学龄人口为 7.80 万人；初中学龄人口 2.99 万人；高中学龄人口 2.03 万人。

3. 远期教育需求预测

(1) 方法一：出生人口平滑移动法预测

远期至 2035 年，市域总人口为 175 万人，据出生人口平滑移动法测算：小学学龄人口为 9.55 万人；初中学龄人口 4.06 万人；高中学龄人口 2.59 万人。（测算过程详见附件一）

(2) 方法二：经验千人指标法预测

市域总规明确配套设施应满足本地户籍人口和外来落户人口的需要，同时也应考虑部分外来人口使用的需求。市域总规提出远期至 2035 年，设施配套人口规模为 148 万。宁波地区经验千人指标采用小学 60‰-72‰，中学 30‰-36‰。

千人指标法测算得：远期至 2035 年，小学学龄人口为 8.88 万人-10.66 万人；初中学龄人口 4.44 万人-5.33 万人。

(3) 规划远期学龄人口规模

小学段出生人口平滑移动法预测预测结果在经验千人指标法预测结果范围内，两者可互相校核。初中段出生人口平滑移动法预测结果略小于经验千人指标法预测结果的最小值，结合余姚市现状



初中千人指标为 19.9%及现状小学与初中千人指标比为 12:5 的实际情况，分析得初中段出生人口平滑移动法预测结果具有可采纳性。

综上所述，远期，规划采用出生人口平滑移动法预测结果，小学学龄人口为 9.55 万人；初中学龄人口 4.06 万人；高中学龄人口 2.59 万人。

#### 4. 中心城区主城区教育需求——经验千人指标法预测

为有效指导市域千人指标分配，提出可指导主城区控制性详细规划编制的千人指标，本规划对主城区教育设施需求按经验千人指标法进行测算预估。

依据市域总规，远期至 2035 年，城区六街道城镇人口即控规编制范围容纳人口 77 万。本规划将 77 万城镇人口划分为中心城区主城区 61 万人，姚北副城 16 万人，中心城区主城区城镇人口比例 87%，姚北副城城镇人口比例 80%计。中心城区主城区控规编制范围内可容纳人口 61 万，控规编制小学千人指标为 60%-72%，初中千人指标为 30%-36%，以千人指标法测算得，规划期末，中心城区主城区控规编制范围内，小学学龄人口规模为 3.66 万人-4.39 万人，初中学龄人口规模为 1.83 万人-2.20 万人。以中心城区主城区 95%的小学、98%的初中分布于控规范围内测算，中心城区主城区小学学龄人口规模为 3.85 万人-4.62 万人，初中学龄人口规模为 1.87 万人-2.24 万人。

#### 5. 市域千人指标预测

根据上述市域学龄人口总规模的预测值，结合各规划期的市域规划总人口，可以推算出各规划期市域各年龄段千人指标。方便通过参考各乡镇（街道）现状各年龄段千人指标，将市域千人指标进行各乡镇（街道）的分配，从而得到各乡镇街道、各年龄段的学龄人口及班级数需求。

表专题一-6：市域千人指标预测

年份	2020（近期）			2035（规划期）		
市域总人口	150 万			175 万		
年龄段	小学	初中	高中	小学	初中	高中
市域学龄人口总和	78021	29877	20255	95459	40608	25876
市域千人指标	52	20	13.5	54.5	23.2	14.8



## 附件一：出生人口平滑移动法预测

### 一、“全面二胎”政策下，出生人口预测

目前处于计划生育政策的变化时期，生育率的变化引起出生人口与以往的趋势有所不同。规划以我市户籍人口百岁分布情况与总生育率预测为基础，进行我市未来较长时间内的出生人口规模预测，进而进行学龄人口预测。

#### 1. 总和生育率预测

地区总和生育率高低与地区规模、经济发展水平、设施配套完善度等因素相关。我市城镇规模、经济发展水平在全省处于中游，我市总和生育率及女性生育年龄分布大体与全省水平相当。规划采用我省相关六普数据作为基础数据，并根据我市过去几年的实际出生人口作修正，得到我市“全面二胎”放开前的总和出生率及女性生育年龄分布。

表附件一-1：浙江省育龄妇女各年龄段生育率及总和生育率（六普数据）

地区	15-19岁	20-24岁	25-29岁	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	总和生育率
总和	5.64	57.77	79.92	40.28	15.14	3.62	1.04	1017.05
城市	4.34	41.35	78.04	39.02	15.06	4.57	1.49	919.35
镇	6.89	64.51	79.59	38.03	14.38	3.44	1.01	1039.25
乡村	6.67	82.02	83.20	43.92	15.79	2.89	0.68	1175.85

总和生育率（Total Fertility Rate, TFR），是指一个国家或地区平均每位育龄妇女（15到49岁）的生育子女数。

表附件一-2：我市“全面二胎”放开前总和生育率

年份	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
根据省总和生育率计算出生人口	5408	5366	5328	5354	5424	5332
实际出生人口	5838	5741	5894	6479	6027	6782
我市拟合总和生育率	1084.606	1074.482	1110.369	1213.804	1114.053	1274.721

表附件一-3：浙江省按活产子女分的妇女人数（六普数据）

活产子女数	15-64岁	0个	1个	2个	3个	4个	5个
	妇女人数						
妇女人数	2038471	442422	837706	580683	135873	32748	9039
六普时期比例	100.00%	21.70%	78.30%	37.20%	8.72%		
“全面二胎”预测比例		20%	80%	64%			



表专题一-5 数据显示，在六普时期也即“单独二胎”政策放开以前，我省 37.20%的 15-64 岁女性有两个及以上孩子。“全面二胎”政策下，以我市达到 80%的 15-49 岁女性生育有一孩，80%的已生育一孩女性有二孩的较理想状态测定，我市的总和生育率将达到“单独二胎”政策放开以前的 1.247 倍。表专题一-4 数据显示，我市“单独二胎”政策放开以前平均总和生育率为 1090‰，“全面二胎”政策下，作较理想估计，我市总和生育率可达 1360‰。“全面二胎”政策下，女性生育计划将逐步改变，24 岁以前，受教育年龄影响，女性生育率上升有限，24-29 岁，30-34 岁两个年龄档的生育率将在全面二胎放开后有较大幅度提高。34 岁以上受身体因素影响，生育率上升有限。故将我市“全面二胎”政策下育龄妇女各年龄段生育率做如下分配，详见表专题一-6，总和生育率为 1360‰。

表附件一-4：我市育龄妇女各年龄段生育率及总和生育率预测

	15-19 岁	20-24 岁	25-29 岁	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	总和生育率
全省“双独二胎”	5.64	57.77	79.92	40.28	15.14	3.62	1.04	1017.05
我市“全面二胎”前几年	5.64	57.77	88.92	65.28	40.73	10.62	3.04	1360.00
我市“全面二胎”	5.64	57.77	104.92	72.28	26.73	3.62	1.04	1360.00

## 2. 我市户籍人口百岁分布情况

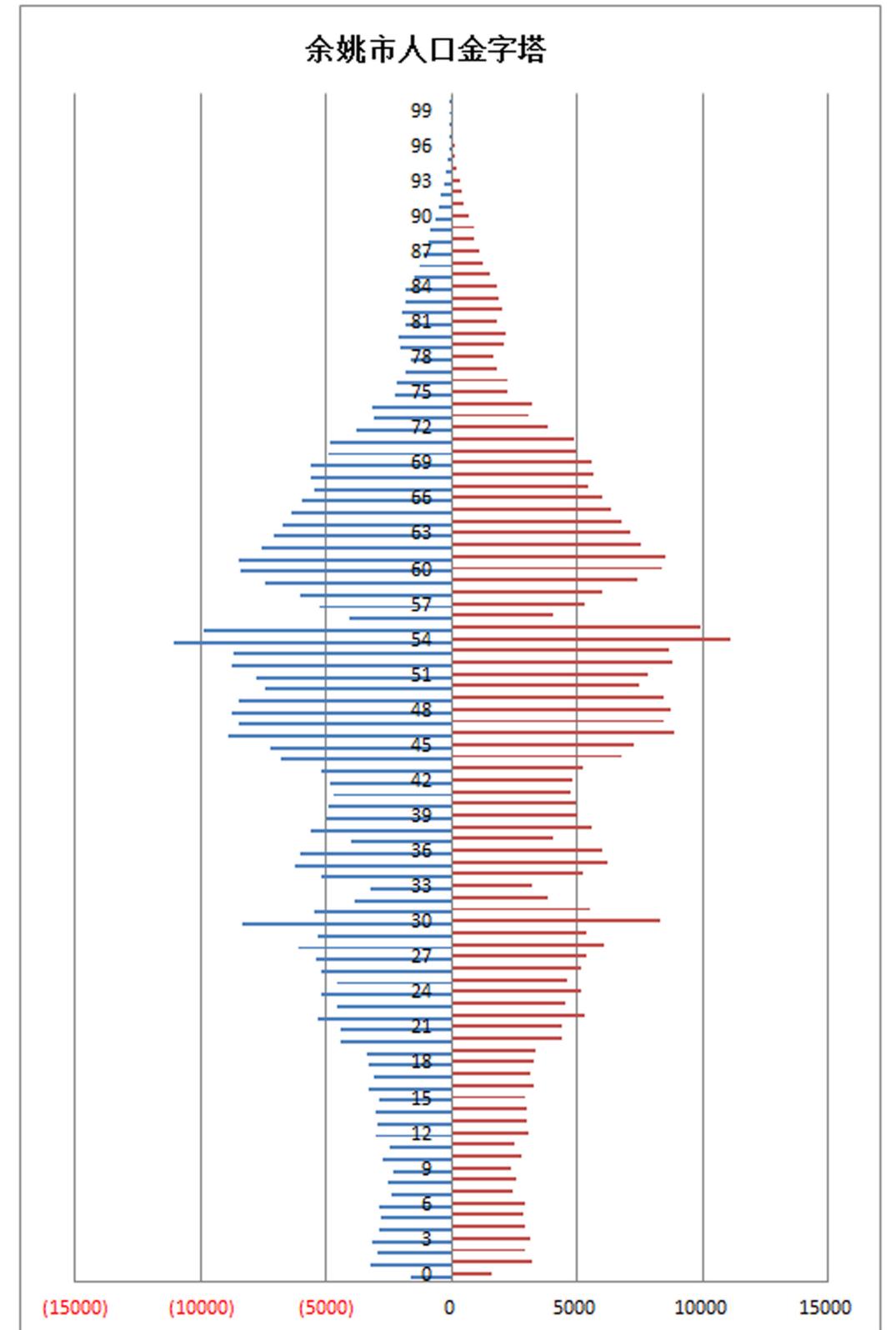
数据显示：近几年余姚市育龄妇女数量仍维持在相对较高水平，随后较大幅度下降，配合现行计划生育政策，我市将在未来 3-5 年内出现生育小高峰，随后因育龄妇女数量下降明显，出生人口亦呈递减趋势。

30 岁是我市人口的又一小顶峰，30 岁以下的育龄妇女呈逐年减少趋势。2016 年，30 岁女性人数为 8329 人，12 岁女性为 3044 人，育龄妇女按 5.29%年均递减率逐年递减。12 岁以下各岁人数女性基本稳定在 3000 人左右，最低为 2403 人，最高为 3230 人。

表附件一-5：2016 年底余姚市 1-49 周岁女性人口数

1+	3230+	6+	2888+	11+	2477+	16+	3283+	21+	4398+	26+	5185+	31+	5473+	36+	6023+	41+	4718+	46+	8885+
2+	2940+	7+	2403+	12+	3044+	17+	3094+	22+	5326+	27+	5378+	32+	3845+	37+	4039+	42+	4841+	47+	8477+
3+	3160+	8+	2570+	13+	2976+	18+	3299+	23+	4540+	28+	6077+	33+	3226+	38+	5586+	43+	5194+	48+	8738+
4+	2886+	9+	2357+	14+	2995+	19+	3346+	24+	5180+	29+	5369+	34+	5202+	39+	4991+	44+	6798+	49+	8475+
5+	2822+	10+	2766+	15+	2884+	20+	4395+	25+	4575+	30+	8329+	35+	6234+	40+	4921+	45+	7243+		

余姚市人口金字塔



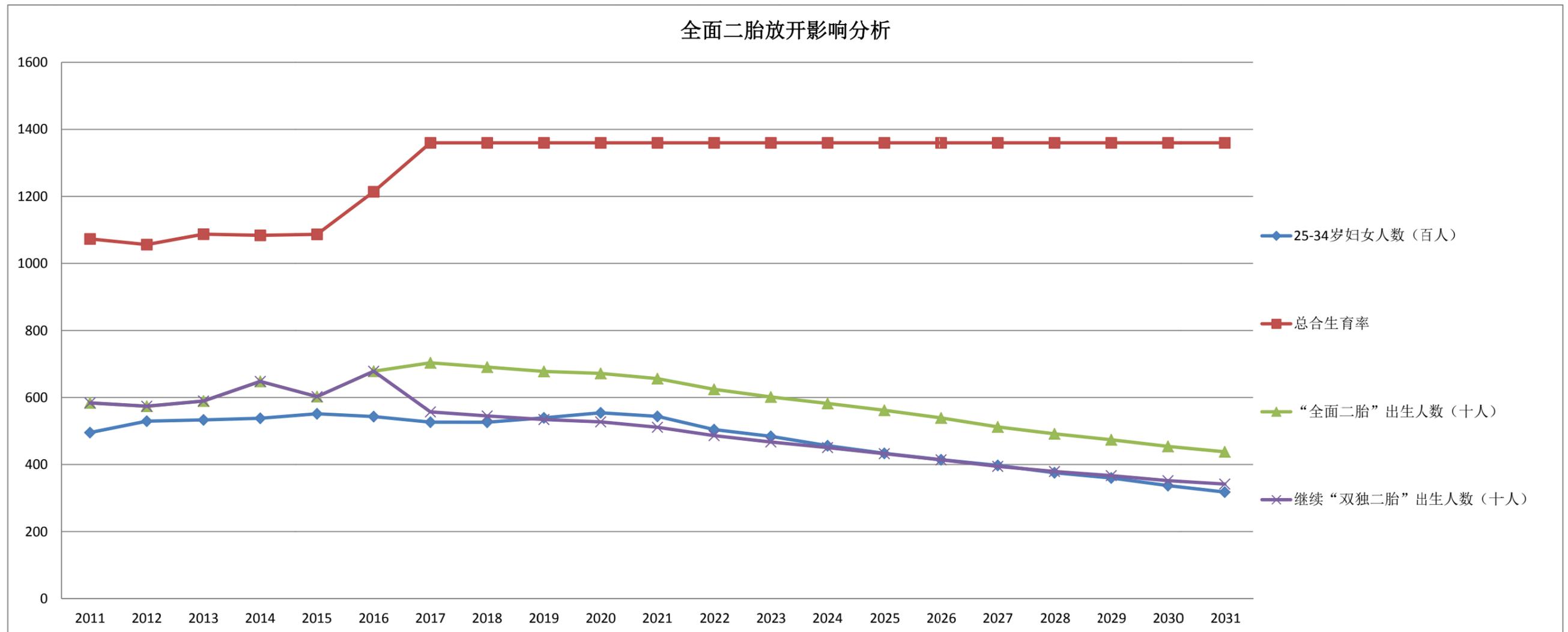


### 3. 规划期内户籍学龄人口规模及趋势预测

生育政策的变化影响总和生育水平，而规划期内出生人口的变化趋势则取决于较佳育龄年龄育龄女性数量变化情况。在“全面二胎”开放的前几年，偏大年龄女性有一个“追生”行为，而年轻女性生育二孩的意愿有个逐步提高的过程，本次预测视两者持平，以总和生育率 1360‰预测。结果显示：我市生育高峰出现在育龄女性数量未大幅下降的 2017-2020 年，高峰年出生人数达 7000 人，随后逐年减少，2030 年以后，年出生人口稳定在 4600 人以下。现状数据显示，在生育政策、育龄女性数量稳定的情况下，出生人口存在“大小年”现象，主要为传统观念例如生肖的影响。这种“大小年”现象表现为相邻年份出生人口的上下浮动，不改变整体趋势，不影响各年龄段人口的预测。

表附件一-6：出生人口规模预测

年份	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
出生人数	5139	4806	5838	5741	5894	6479	6027	6782	7035	6906	6779	6718	6563	6244	6017	5823	5618	5391	5122	4915	4738	4541
总和生育率			1084.606	1074.482	1110.369	1213.804	1114.053	1274.721	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360





## 二、学龄人口规模预测

### 1. 规划期内户籍学龄人口规模预测——采用出生人口平滑移动法

采用出生人口平滑移动法，忽略年龄人口与学龄人口数量差异。户籍人口本市就学率按 100% 计算。

表附件一-7：户籍学龄人口规模预测

年份	2020（近期）			2025（中期）			2030（中期）			2035（规划期）			2040（趋势展望）		
学龄段	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中
学生数	33897	15200	16870	40008	17473	14586	38144	19844	18078	31607	18824	20362	<27000	15428	17423

### 2. 规划期内外来学龄人口规模预测

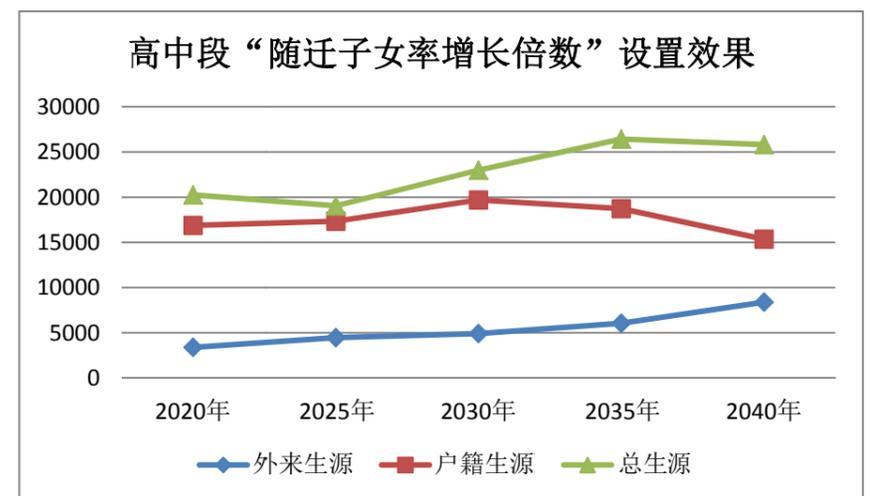
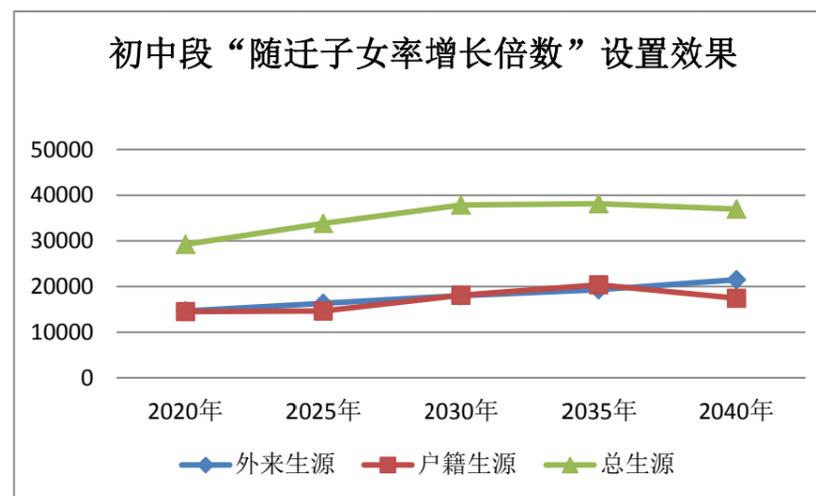
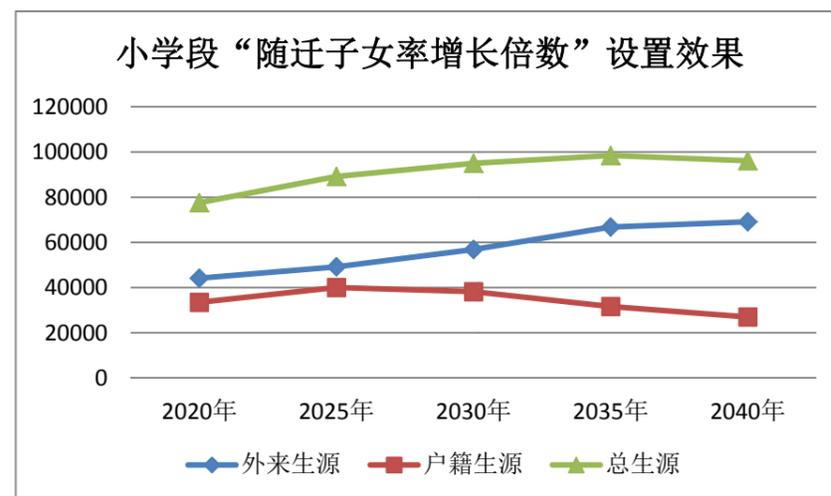
市域总体规划基准年为 2013 年，采用当年市域常住人口数据为 137.32 万人。至 2020 年，市域规划总人口增加至 150 万，增加市域总人口 12.68 万，外来人口（包括基准年以后新落户）规模达 66.1 万。至 2035 年，市域规划总人口增加至 175 万，在 2020 年人口规模的基础上，再增加市域总人口 25 万人，外来人口（包括基准年以后新落户）规模达 91.1 万。

外来学龄人口规模预测在考虑外来人口总数逐步增加的同时，考虑各学龄段随迁子女率有计划、有引导的逐步增长。外来人口学龄段随迁子女率的控制，跟户籍学龄人口之和追求“高峰错位，总量平衡”的效果。规划期内，各学龄段学生总数稳步增长，并趋于稳定，达到教学资源高效利用，社会民生逐步改善的目标。

本规划的外来人口学龄段随迁子女率，可作为外来人口子女在姚就读政策要求制定的参考依据。

表附件一-8：外来学龄人口规模预测

年份	2013			2020（近期）			2025（中期）			2030（中期）			2035（规划期）			2040（趋势展望）		
外来人口总数	57.37 万			66.1 万			73.6 万			81.1 万			91.1 万			96 万		
学龄段	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中
学生数	38296	9799	2671	44124	14677	3385	49130	16342	4455	56843	19393	4909	63852	21784	5514	67287	24595	8045
随迁子女率增长倍数				1	1.3	1.1	1	1.3	1.3	1.05	1.4	1.3	1.05	1.4	1.3	1.05	1.5	1.8





### 3. 规划期内学龄人口总规模预测

规划期内学龄人口总规模为各年龄段预测户籍学生数与预测外来学生数总和，规划期内新落户人员及家庭子女包括在外来学生数内。

表附件一-9：市域学龄人口总规模预测

年份	2020（近期）			2025（中期）			2030（中期）			2035（规划期）			2040（趋势展望）		
	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中	小学	初中	高中
户籍学生数	33897	15200	16870	40008	17473	14586	38144	19844	18078	31607	18824	20362	<27000	15428	17423
外来学生数(新落户)	44124	14677	3385	49130	16342	4455	56843	19393	4909	63852	21784	5514	67287	24595	8045
总和	78021	29877	20255	89138	33815	19041	94987	39237	22987	95459	40608	25876	94287	40023	25468