

余姚市教育事业发展“十四五”规划

为加快推进教育现代化和高质量发展，根据《浙江省教育事业发展“十四五”规划》《宁波市教育事业发展“十四五”规划》《宁波市教育现代化2035行动纲要》《余姚市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的部署要求和余姚教育发展实际，制定本规划。

一、发展基础和面临挑战

“十三五”以来，我市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育工作的全面领导，坚持立德树人，深化教育改革，提高教育质量，提升教育治理水平，教育现代化程度明显提升，各项预期目标任务顺利完成。创建为国家级农村职业教育与成人教育示范市、浙江省基本实现教育现代化市、浙江省示范学习型城市。

党对教育工作的全面领导得到新加强。严格落实党委、政府对教育的统筹领导、部署，成立市委教育工作领导小组及其秘书组，建立各成员单位各司其职、分工协作的教育领导体制。全面理顺中小学校党建工作管理体制，成立宁波市教育系统首家党群服务中心，实施“党建引领 对标亮绩”党建提升工程三年行动，建立完善教育纪检片组和学校校监会监督工作机制，实施“清廉学校”建设，打造全省中小学校党建工作精品案例1个、宁波市教育系统党建工作精品案例7个、市党建特色品牌项目28个。

教育公共服务保障体现新力度。累计投入资金11.83亿元，实施教育基建项目138个，各类教育网点布局进一步完善。全市公办幼儿园招生覆盖率提升至43.1%，省义务教育标准化学校建成率达99.1%。大力实施集团化办学和教共体建设，完成山区初中网点整合，城乡、区域和校际差距逐步缩小。加快智慧校园和创新实验室（学科教室）建设，建成省数字化示范学校3所、宁波市智慧校园示范学校29所。所有公立学校和省三级以上幼儿园建立警校联防工作室并纳入联防网。全市学校食堂卫生监督量化分级管理评价全部达到B级及以上标准。

教育内涵发展呈现新气象。各类教育同步发展，教育体系不断完善。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观融入教育全过程。建设德育“两中心一基地”，结合阳明文化、河姆渡文化等为代表的余姚优秀文化，形成独特教育文化资源。“五育并举”、“一校一品”，亮点纷呈。我市高考一段上线率连创新高，在省中小学教育质量综合评价监测中成绩优异，获全国职业院校技能大赛10金20银15铜。残疾儿童少年入学率进一步提升，融合教育初见成效。

“四有”教师队伍建设实现新提升。师德师风建设长效机制不断完善，培育市级中小学师德教育基地6所。抓好校长队伍建设，以举办读书会、开展专业培训、强化述职评议考核为抓手，提升校长队伍的政治素养、职业素养。重视教师专业发展，建好16个名师工作室，成立10个乡村骨干教师工作点，中小学教师培训工

作绩效考核居全省前列，教科研工作在全市持续领跑。

教育惠民实事工作取得新成效。加强校园疫情防控，大力推进校园智能安防系统建设，着力构建平安校园长效机制，全面筑牢校园平安防线。实施热点学校入学预警信息发布制度和随迁子女义务教育积分量化入学制度，实施义务教育阶段和普通高中“公民同招”，招生入学更加规范有序。青少年成长乐园在宁波率先实现放学后托管服务全覆盖，阳明网校“云课堂”有效推进优质教育资源均衡发展，老年教育被评为浙江省终身学习品牌项目，学生资助政策体系实现从学前教育到研究生教育阶段全覆盖，校企合作全面开花，教育服务经济社会发展能力显著增强。

“十四五”时期，是余姚实现高质量发展建设共同富裕先行地的战略机遇期，是全面推进教育现代化建设、实现教育高质量发展的大有作为期。面对新时代新要求，全市教育与经济社会发展需求还不够契合，教育事业发展中的不平衡不充分问题仍然存在，与创新强市、人才强市首位战略要求，与人民群众期盼还有一定差距。教育布局 and 结构不够优化，优质教育资源供给不够充分，城乡、区域和校际办学条件和办学水平不够均衡，教育综合改革还需要进一步推进，教师队伍建设还需要进一步加强，教育治理体系还需要进一步完善，教育特色品牌还需要进一步打造，协同育人、教育评价、服务发展和治理水平等方面还需要进一步提升。

二、发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻新发展理念，全面贯彻市委市政府和上级教育行政部门工作部署。坚持优先发展教育事业，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，深化综合改革，丰富优质资源，健全协同育人，强化特色引领，提高办学质量，加快构建教育高质量发展新格局。坚持稳中求进、攻坚克难，进一步提高教育质量和教育治理水平，加快推进教育现代化，打造优质教育品牌，为余姚争当建设新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性“重要窗口”模范生的排头兵提供教育支撑。

（二）总体目标

以“办好每一所学校，教好每一位学生”为教育使命，以“打造幸福教育，培育红色传人”为目标，全面深化幸福教育，着力打造教育品牌，努力构建“知行合一，五育并举”余姚教育特色体系，大力开展“姚优教”工程，不断完善适应终身学习需要的高质量教育体系和高标准育人方式，提升教育服务支撑能力，努力营造“学在余姚”的教育生态，为余姚高质量发展建设共同富裕先行地擦亮幸福教育底色。

到2025年，普惠性幼儿园覆盖率达到93%，义务教育阶段省现代化学校比例达到30%以上，中职学生升入高一级学校比例达到70%，儿童预期受教育年限达到15.5年，高等教育毛入学率达到75%，创建成为全国学前教育普及普惠市、全国义务教育优质

均衡发展市、浙江省教育现代化市。

表一：余姚市“十四五”教育发展主要指标

维度	关键指标		2020年		2025年		指标类型	
			宁波	余姚	宁波	余姚		
教育公平	公办幼儿园覆盖率（%）		53.7	43.1	55	55	预期性	
	优质幼儿园（一二级）覆盖率（%）		70.5	54.7	80	80	预期性	
	普惠性幼儿园覆盖率（%）		92.5	91.6	93	93	预期性	
	全国学前教育普及普惠县		/	/	100%	创成	约束性	
	全国义务教育优质均衡县		10%	/	60%	创成	预期性	
	校际优质均衡系数		小学段	0.3	0.35	0.3	0.3	约束性
			初中段	0.3	0.3	0.25	0.25	约束性
	中职学生升入普通高校比例（%）		52.5	50	60	80	预期性	
	适龄残疾儿童入学率（%）		学前段	91.49	92.86	92	95	约束性
			义务段	99.33	100	99.5	100	约束性
			高中段	82.27	85.06	86	90	约束性
	儿童预期受教育年限（年）		15.12	14.5	15.5	15.5	预期性	
	老年人终身教育学习参与率（%）		25	21	40	40	预期性	
	初中毕业生升入高中段比例（%）		99.75	99.7	99.8	99.8	预期性	
高等教育毛入学率（%）		69	73.9	75	75	预期性		
教育质量	中小学学生体质健康达标率（%）		97.52	98.4	98	98.5	约束性	
	劳动教育示范校数量（所）		40	7	100	15	预期性	
	专任教师中研究生学历学位比例（初中/高中）（%）		初中	4.1	2.37	10	10	预期性
			普高	10.6	4.61	22	20	预期性
	中职学校“双师型”教师占专业课教师比例（%）		88	93.4	90	96.7	预期性	

（三）发展主题

1.构建高质量教育体系。坚持目标导向和问题导向，强化系统思维，突出改革创新，统筹政府、学校、社会、家庭等因素，系统推进体制机制、教育评价、治理能力、服务发展、师资队伍、资源配置、支撑保障等领域综合改革，努力破除制约教育高质量发展的体制机制障碍，深刻回应高质量发展新要求，推动教育整体性流程再造、体制机制系统重塑，厚植文化基因，为构建余姚教育发展新格局提供全方位的支撑和保障。

2.探索高标准育人方式。聚焦凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，优化同经济社会相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，强化综合素质培养，优化课程实施，创新教学管理，完善考试和招生制度，推动教育理念更新、教育模式创新、教育内容改善、教育方法变革，为学生适应社会生活和未来发展打下坚实基础，为构建余姚教育发展新格局提供全要素的探索和实践。

（四）遵循原则

1.以教育理念统筹全局。树立幸福教育等先进的教育理念，探索幸福教育的实践路径和育人模式，紧扣立德树人根本任务，坚持育人为本，遵循教育规律和学生成长成才规律，着力促进学生的全面发展、个性发展和可持续发展。坚持“教师是教育发展的第一资源”的办学思想，着力突出教师队伍在教育发展中的关键地位。

2.以服务增效寻求突破。紧密对接区域经济社会发展需求，积极回应国家省市重大战略，围绕长三角一体化发展，实施乡村振兴、共同富裕等战略部署，推进教育基本公共服务优质均衡发展，育人质量和保障水平全面提高，打造人力资源强市。

3.以深化改革引领创新。加强党对教育的全面领导，深化教育综合改革，为教育事业发展注入新动力、激发新活力。深入推进办学体制改革、治理机制改革、育人体系改革、教师人事制度改革、评价体系改革，全力保障教育事业发展。

4.以强化质量推动发展。把提高教育质量作为重中之重，注重科学发展、内涵发展，巩固先发优势，补齐发展短板，推动各级各类教育特色发展、多样发展，建立更加完善的教育体系，打造公平而有质量的教育。

5.以工程任务支撑驱动。新理念构建新举措，以党建引领工程、布局优化工程、人才强教工程、质量提升工程、“三全”共育工程等为重点，强化组织领导，编制任务清单，落实部门责任，规划行动路线和进程安排，让规划落实、落细、落到位。

三、工作任务

（一）完善“知行合一，五育并举”的育人体系

全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于未成年人思想道德建设全过程，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。构建“心心相印、人人成才”的育人模式，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.落实立德树人根本任务。加强学校思政理论课建设，以社会主义核心价值观为引领，构建循序渐进、螺旋上升德育课程体系，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。打造“情怀德育”品牌，加强“走读余姚”研学实践教育，将社会主义核心价值观与余姚文化资源有机结合，构建研学实践教育目标体系，开展研学实践教育基地营地建设，建立“精品线路+基地（营地）+学校”的研学共同体，建设富有地域特色的研学课程。加强心理健康教育体系建设，开足开齐心理健康教育课，开放心理辅导室，创设“健心”节活动，组建心理健康教育讲师团，开展家庭教育心理健康指导。开展“知心”家庭建设，成立余姚市家长学院，组建家庭教育讲师团，建设家庭教育精品课程库，建好数字家长学校平台，健全家长学校管理机制，实施家长量化积分制，完善班级家委会参与班级民主管理机制，形成班主任、导师、家长全员育人工作机制。

2.全面提高教学质量。制订《提高中小学教学质量实施方案》，加强各学段教学质量监控，努力形成“小初高”一体化的教学质量发展体系。深化课程改革、课堂教学改革、作业改革，强化课堂主阵地作用，推进“学为中心”课堂教学模式，抓实教学常规管理，开展基于学科核心素养、基于学科知识本质等的教育问题研究，切实提高教学质量。落实“双减”和“五项管理”工作要求，减轻学生过重学业负担。

3.加强体育健康教育。落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，坚持健康第一的教育理念，开齐开足上好体育课，推广中华传统体育项目，逐步完善“健康知识+基本运动+专项运动技能”的体育教学标准，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，确保中小學生每天锻炼1小时以上时间，提升体育活动质量，使每个学生至少掌握两项运动技能。创办体育节，推进竞技性体育工作和群众性体育工作。实施青少年校园足球振兴行动，建立青少年乒乓球训练基地。建立健全近视防控机制，严格执行《余姚市综合防控儿童近视实施方案》，压实主体责任，顺利完成每年的防近工作各项指标。

4.加强艺术教育。落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，进一步强化学校美育育人功能，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，鼓励特色发展，形成“一校一品”“一校多品”的学校美育发展新局面。开齐开足上好艺术课程（音乐、美术、书法等），丰富艺术实践活动，开展艺术节活动，推进校园文化创新传承发展，建立“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的艺术教学标准，实施学生艺术素养评价，使每个学生至少具有一项艺术爱好、掌握一项艺术技能。

5.加强劳动教育。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养全过程，引导学生树立正确的劳动观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。推进

家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化，分不同学段推行中小学生学习日常生活劳动清单，学生每学年必会项目1-2项，做到人人过关。开设劳动教育必修课程，每周劳动教育必修课程不少于1课时，探索劳动教育项目化学习。设立劳动周，建立劳动成果展示和劳动技能竞赛机制。开辟校内外劳动实践基地，至2025年，普通中小学校均配建有劳动实践教室。健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。加强科技教育，创办科技节，促进学生创新精神和实践能力。

（二）深化公益普惠的学前教育

制定并实施第四轮发展学前教育三年行动计划，补齐学前教育短板。至2025年，全面建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡、监管完善的学前教育公共服务体系，全面建成政府投入、社会投资、家庭合理分担的学前教育经费保障体系，提高幼儿园保教质量，深化幼儿园课程改革，争创全国学前教育普及普惠市。

1. 扩充普惠性学前教育资源容量。 出台《余姚市学前教育发展第四轮行动计划》，加大公办幼儿园建设力度，推进小区配套幼儿园“五同步”，推进普惠性幼儿园扩容工程和农村幼儿园补短提升工程。至2025年，新、改、扩建公办幼儿园、普惠性民办幼儿园20所，农村幼儿园基本装备升级改造20所，基本建成学前教育“15分钟公共服务圈”，公办幼儿园在园人数比例达到55%以上，

普惠性幼儿园招生覆盖率达到93%以上。

表二：“十四五”期间幼儿园建设项目

序号	项目业主(单位)	项目名称	建设地点	建设起止年限	主要建设内容与规模	投资来源	总投资(万元)	占地面积(亩)	需落实用地面积(亩)	备注
实施类										
1	凤山街道	高铁红星江月府幼儿园新建工程	凤山街道	2020-2023	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	5000	10	0	小区配建
2		高铁云成大境府幼儿园新建工程	凤山街道	2020-2023	占地7亩,新建9班级幼儿园	自筹	4000	7	0	小区配建
3		北师大地块幼儿园新建工程	凤山街道	2021-2023	占地11亩,新建15班级幼儿园	自筹	6000	11	0	小区配建
4		冶山地块幼儿园新建工程	凤山街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	3500	10	0	城中村改造
5		紫宸府西侧幼儿园新建工程	凤山街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	3500	10	0	城中村改造
6		紫宸府北侧幼儿园新建工程	凤山街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	3500	10	0	城中村改造
7	梨洲街道	蓝光幼儿园新建工程	梨洲街道	2021-2023	占地11亩,新建15班级幼儿园	自筹	6000	11	0	小区配建
8		花园(实验)幼儿园新建工程	梨洲街道	2021-2023	占地15亩,新建21班级幼儿园	自筹	8000	15	0	小区配建
9	兰江街道	南雷幼儿园新建工程(海关东侧)	兰江街道	2021-2023	占地11亩,新建15班级幼儿园	自筹	6000	11	0	小区配建
10	阳明街道	城西工业区幼儿园新建工程	阳明街道	2021-2023	占地11亩,新建15班级幼儿园	自筹	6000	11	0	小区配建
11		舜塑(新悦府)幼儿园新建工程	阳明街道	2019-2021	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	5000	10	0	小区配建
12	朗霞街道	漫悦湾幼儿园新建工程	朗霞街道	2019-2022	占地11亩,新建15班级幼儿园	自筹	6000	11	0	小区配建
13	小曹娥镇	小曹娥镇第二幼儿园新建工程	小曹娥镇	2019-2022	占地7亩,新建9班级幼儿园	自筹	4000	7	0	小区配建
14	泗门镇	泗门镇艺蕾幼儿园新建工程	泗门镇	2020-2021	占地21亩,新建21班级幼儿园	自筹	6800	21	0	民间资本
小计							73300	155	0	
谋划类										
1	阳明街道	庙弄幼儿园新建工程	阳明街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	自筹	5000	10	10	小区配建

序号	项目业主(单位)	项目名称	建设地点	建设起止年限	主要建设内容与规模	投资来源	总投资(万元)	占地面积(亩)	需落实用地面积(亩)	备注
2	兰江	南站幼儿园新建工程	兰江街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	财政	3000	10	10	
3	街道	姚江中学东侧幼儿园新建工程	兰江街道	2022-2024	占地10亩,新建12班级幼儿园	财政	6000	10	10	
4	丈亭镇	丈亭镇中心幼儿园迁建工程	丈亭镇	2022-2023	占地10亩,新建12班级幼儿园	财政	3000	10	10	
5	陆埠镇	陆埠镇中心幼儿园迁建工程	陆埠镇	2022-2023	占地10亩,新建12班级幼儿园	财政	3000	10	10	
小计							20000	50	50	
合计							93300	205	50	

2.提高幼儿园保教质量。按规定补足配齐各类教职员工,幼儿园园长、专任教师持证率达到100%。持续推进幼儿园课程游戏化、生活化、园本化改革,严禁超前教育和过度教育,杜绝“小学化”倾向,加强教育科学研究,强化课程改革专业引领,创新课改成果的推广方式。加强办园规范督导检查,实施三年一轮的幼儿园办园行为专项督查。至2025年,形成10个课改示范样本园,推广5个课改行动研究成果,省等级幼儿园招生覆盖率达到98%以上,省二级及以上幼儿园招生覆盖率达到80%。

(三) 深化优质均衡的义务教育

优化义务教育资源配置,办好家门口学校,推进城乡义务教育优质均衡发展,维护教育公平,提升教育质量。

1.优化义务教育布局。加快义务教育学校标准化建设,科学规划学校布局,扎实推进薄弱学校提质,合理划分学区范围,统筹学区资源,缩小城乡、区域、校际教育差距,促进城乡义务教育优质均衡发展,力争让每一个学生享受优质公平的教育。至2025

年，义务教育学校办学条件整体差异系数稳定在0.3水平，争创全国义务教育优质均衡市。

表三：“十四五”期间义务教育建设项目

序号	项目业主 (单位)	项目名称	建设 地点	建设起止年 限	主要建设内容与规 模	投资 来源	总投资 (万元)	占地面 积(亩)	需落实 用地面 积(亩)	备注
实施类										
1	舜通集团	舜通集团城东校区新建工程	凤山街道	2020-2022	占地165亩，新建78班级九年制学校	自筹	53100	165	0	续建
2	梨洲街道	古路头小学新建工程	梨洲街道	2021-2022	占地42亩，新建42班级小学	财政	15000	42	42	续建
3	兰江街道	锦凤小学新建工程	兰江街道	2021-2022	占地41亩，新建36班级小学	财政	14000	41	41	续建
4		城南小学扩建工程	兰江街道	2022-2023	拆并西侧厂房，扩建校舍达36班规模	财政	5000	15	15	
5	凤山街道	阳明小学扩建工程	凤山街道	2021-2021	凤山派出所并入改造	财政	2000	3.5	0	续建
6		凤山小学扩建工程	凤山街道	2021-2022	扩建5000平方米教学用房	自筹	2000	0	0	续建
7		冶山小学新建工程	凤山街道	2022-2024	占地72.5亩，新建48班级小学	自筹	25000	73	73	城中村改造
8		永丰小学(高铁南)新建工程	凤山街道	2022-2023	占地54.4亩，新建36班级小学	财政	15000	54.4	54.4	
9	阳明街道	城西工业区小学新建工程	阳明街道	2022-2023	占地54.4亩，新建36班级小学	财政	13000	54.4	54.4	
10		新桥小学危房拆建工程	阳明街道	2021-2022	老教学楼C级危房1500平米拆除，原地新建2000平方米教学楼	财政	1000	0	0	
11		瑞云中学新建工程	阳明街道	2022-2024	占地60亩，建30班级初中	自筹	20000	60	60	城中村改造
12		长安小学扩建工程	阳明街道	2022-2023	拟并购东方空调厂区，扩建校舍达42-48班规模	财政	5000	15	15	

序号	项目业主 (单位)	项目名称	建设 地点	建设起止年 限	主要建设内容与规 模	投资 来源	总投资 (万元)	占地面 积(亩)	需落实 用地面积 (亩)	备注
13	朗霞街道	姚北实验小学 新建工程	朗霞 街道	2020-2022	占地80亩,新建48 班级小学	财政	20600	80	0	续建
14	临山镇	临山镇中扩建 工程	临山 镇	2021-2022	利用六中土地扩 建24班级初中	财政	5600	40	0	续建
小计							196300	642.8	354.8	
谋划类										
1	教育局	四明山区域一 贯制学校	梁弄 镇	2022-2023	占地81亩,建54 班级九年制学校	财政	25000	81	81	
2		皇山桥小学新 建工程	凤山 街道	2022-2023	占地54.4亩,新建 36班级小学	财政	13000	54.4	54.4	
3	凤山街道	同光小学扩建	凤山 街道	2022-2023	新征用地18亩,扩 建规模到24班级 小学	财政	10000	18	18	
4	兰江街道	黄山公园南小 学新建工程	兰江 街道	2022-2023	占地54.4亩,新建 36班级小学	财政	13000	54.4	54.4	选址未 定
5	阳明街道	西站小学(马渚 求实小学迁建) 新建工程	阳明 街道	2022-2023	占地43亩,建24 班级小学	财政	10000	43	43	
6		康山小学迁建 工程	阳明 街道	2022-2023	占地33亩,建18 班级小学	财政	8000	33	33	选址未 定
7		梨洲第二初中 新建工程	梨洲 街道	2022-2023	占地60亩,建30 班级初中	财政	15000	60	60	选址未 定
8	梨洲街道	花园小学扩建	梨洲 街道	2022-2023	拆迁北侧民居并 原址拆建,规模36 班级小学	财政	10000	45	10	
9	朗霞街道	朗霞模客小镇 小学新建工程	朗霞 街道	2022-2023	占地54.4亩,新建 36班级小学	财政	13000	54.4	54.4	中铁局
10	泗门镇	泗门镇镇东小 学新建工程	泗门 镇	2022-2023	占地54.4亩,新建 36班级小学	财政	11000	54.4	54.4	
11	河姆渡镇	罗江小学(含幼 儿园)扩建工程	河姆 渡镇	2022-2023	原址拆建12班级 教学楼2500平方 米,北侧幼儿园拆 建园舍2500平方 米,部分用房共用	财政	3000	0	0	
小计							131000	497.6	462.6	
合计							327300	1140.4	817.4	

2.推进城乡义务教育共同体建设。制定和实施《余姚市深化城乡义务教育共同体建设方案及考核评价方案》，推动所有农村学校、城镇相对薄弱学校与城镇优质学校组建城乡教育共同体，全面推进“互联网+义务教育”，形成义务段学校共同发展、共同提高的办学新机制。推行融合型、共建型、协作型三种模式，创新片区长学校机制，在办学思想、学校管理、组织建设、办学特色、教师研训、质量提升等方面进行指导和帮助，推行“余姚市教共体任务清单”制度，实行全方位、捆绑式的一体化联动考核，实现支援学校和受援学校“利益共享、荣辱共担”。

3.实施外来务工人员子女学校提质工程。制定《余姚市外来务工人员子女学校整治提质行动方案》，创新办学体制，根据现行政策和标准，整合、关闭办学不符合条件、教学质量低下、存在安全隐患的外来务工人员子女学校，采用政府购买服务、租用、托管等多种形式，纳入公立学校办学体系。全面落实政府主体责任，保障持有居住证的进城务工人员随迁子女就学。不断规范办学行为，全面加强外来务工人员子女学校师资培训，强化教学五认真，强化教学质量监控，切实提高教育质量。

（四）深化特色多样的普高教育

实施普通高中高质量发展行动计划，完善教育质量评价体系，全面提高普通高中教育质量，保持高考一批上线率居于宁波前列，构建全市普高错位发展、特色发展的格局。

1.推进普通高中特色多样办学。支持普通高中教育特色多样

发展，初步形成高质量有特色的普通高中发展格局。培育2所学科特色高中，形成各自明显的学科优势；培育2所项目特色学校，在德育、校园文化建设、教学（管理）信息化、国际合作办学、生涯规划、劳动教育及综合实践活动等方面有明显办学特色。

2.实施高质量发展行动计划。探索小学、初中、高中学科一体化建设，构建富有特色的学校课程体系和育人机制，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础。针对国家重大战略需求的高水平人才紧缺问题和“强基计划”，加大拔尖创新型人才培养力度，支持普通高中与高校（科研院所）联合打造科创人才培养基地。依托各校学科特色和师资优势，加强特色学科建设，推进学科教室、创新实验室等新型教室建设，重点培养一批在信息学、数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业有兴趣、有潜力的学生。

（五）深化融合发展的职业教育

根据余姚打造“一廊多点”创新空间和建设甬西智能科创走廊布局，增强职业教育适应性，形成与产业建设需求更加契合的职业教育办学新格局。至2025年，建成产教深度融合、体系畅通完善、体现国家与地方需要的开放型职业教育体系。

1.实施布局专业优化工程。以城市发展战略为导向，调整职业教育布局，将全市职业学校整合成“1+1+2”模式（宁职院余姚校区+余姚技师学院+市职技校教育集团和市职教中心教育集团），形成结构合理、资源优化、错位发展、特色鲜明的职业院

校总体格局。调整专业结构和师资结构、扩大技工籍学生招生规模，打造一批与地方产业相匹配的优势特色专业，凝聚特色优势，提升学科专业能力，搭建社会需求对接平台，开展创新创业竞赛，为余姚地方经济培养具有本土文化背景的管理人员和高技能人才，助力余姚“浙江制造2025”试点示范城市建设。

表四：“十四五”期间职业教育布局调整与专业优化计划表

现状	序号	学校	校址	专业设置	班级数	学生数	
	1	宁波职业技术学院 阳明学院	开丰路	模具设计与制造、机械制造与自动化、机电一体化、人工智能技术应用	24	1017	
	2	市职成教中心学校、 余姚技师学院（筹）		国际商务、电子商务、会计、汽修、数控、电子、烹饪、酒店管理、工业机器人、电气自动化、机械、社会文化艺术等	97	4154	
	3	市职业技术学校	新西门路、 丰山路	数控、机电、模具制造、学前教育、 会计等	44	1979	
	4	市第二职业技术学校	梁弄镇	现代农艺技术、宠物养护与经营、 服装、机电、会计等	30	1159	
	5	市第四职业技术学校	泗门镇	计算机、电子商务等	28	1284	
	6	市第五职业技术学校	陆埠镇	建筑、美术、计算机平面设计等	26	1164	
	合计				249	10757	
计划	序号	学校	校址	专业设置	特色	班级数	学生数
	1	宁波职业技术学院 余姚校区	康山区块	精密智造、电子信息、 商贸管理等三个专业群共十余个专业	高端制造和人工智能为主	120 + 20	5000 + 1000
	2	余姚技师学院	开丰路	机械、机电、汽修、 建筑、烹饪、农艺、 服装等	制造业为主	150 - 20	6800 - 1000
	3	市职成教中心教育 集团					
	4	市职业技术学校教育 集团	新校区	智慧财会、学前教育、 美术、国际贸易、 电子商务等	商贸、教育类为主	90	3700
			泗门校区	计算机、信息技术等	计算机为主	26	1200
陆埠校区			社会文化艺术等	艺术为主	24	1100	
合计				410	17300		

表五：“十四五”期间高中、高校建设项目

序号	项目业主 (单位)	项目名称	建设 地点	建设起止年 限	主要建设内容与规模	投资 来源	总投资 (万元)	占地面 积(亩)	需落实 用地面积 (亩)	备注
实施类										
1	教育局	宁职院余姚校区新建工程	阳明街道	2021-2025	占地600亩，新建6000名学生规模宁职院余姚校区	财政	200000	600	600	
2		市职业技术学校迁建工程	梨洲街道	2022-2025	迁建90班职业高中，占地250亩，建筑面积86000平方米	财政	80000	250	250	
3		宁职院阳明学院扩容改造工程	兰江街道	2021-2022	原址扩建15000平方米学生宿舍及简易风雨操场，改造原进修学校12000平方米校舍，维修改造食堂2万平方米	财政	5000	0	0	
小计							285000	850	850	
谋划类										
1	教育局	市四职校迁建工程	泗门镇	2022-2025	迁建30班职业高中，占地120亩，建筑面积35000平方米	财政	25000	120	120	选址未定
2		高教园区新建工程	阳明街道	2022-2030	占地2000亩，新建1-2所高校	财政	800000	2000	2000	
小计							825000	2120	2120	
合计							1110000	2970	2970	

2.推进产教融合试点工程。实施职业教育专业服务产业发展行动计划，推动职业学校融入区域技术创新体系。加大产教融合力度，充分发挥校企主体作用，提升技能人才培养水平，深化现代学徒制、企业新型学徒制人才培养模式改革，组建一批示范性校企合作共同体。实施“1+X”证书制度试点，紧密结合专业建设、课程建设、教师队伍建设等，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力推进职业教育与技工教育协同发展和

“双证融通”。

3.建设职教人才培养质量平台。坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。形成“系统性搭建、阶段性录入、可视化呈现”的职业教育人才培养质量评估系统。实施职业学校教师教学能力提升项目，提高青年教师教学岗位技能的起点和可持续发展水平。积极参加各类国家省市级技能比赛，整体提升全市职业院校学生技能应用水平。

（六）深化关爱融合的特殊教育

落实《特殊教育学校建设标准》，推进特殊教育资源提升工程，实施特殊教育教学质量提升工程，进一步延长残疾儿童少年接受教育的年限。加强普通学校特殊教育资源教室和无障碍建设，推进特殊教育关爱融合，向两头延伸，举办特教幼儿园，支持普通幼儿园开设学前特教班、卫星班。至2025年，建成2个学前融合教育示范点和3个以上卫星班，建立12个省级示范性资源教室，特殊教育学校全部达到国家建设及设备配置标准。

（七）深化提档扩容的高等教育

积极实施国内外名校“筑巢引凤”工程，多渠道多形式引进国内外高水平大学来姚开展合作办学，启动宁波职业技术学院余姚校区建设，发挥高校的人才优势和高技能公共实训中心作用，扩大学生招生规模，深度开展校企合作，培养更多高素质技术技能人才。立足余姚产业转型升级，打造一批与地方产业相匹配的优

势特色专业，凝聚特色优势，提升学科专业能力，搭建社会需求对接平台，促进经济发展，提升城市品质。

（八）深化多元开放的终身教育

推进学习型城市建设，完善继续教育、终身教育学习平台，不断扩大覆盖面。探索建立各类教育相互衔接贯通的终身教育框架制度，推进各类人群教育培训，增强服务经济社会发展能力。至2025年，建成多元开放的终身教育体系，持续推进省级学习型城市建设。

1.实施终身教育现代化推进工程。推动社区学院和成人学校向社区教育中心、老年教育学校、远程教育中心、区域基层党校、乡村振兴学院等“五位一体”发展，建成6所新时代现代化成校。推进余姚社区学院发展，基本构建起市、镇、村三个层级和学校、行业、社区、网络四大系统组成的余姚终身教育体系，实现以各种形式经常性参与教育活动的老年人次占全市老年人口总数比例达到30%。

2.实施成教服务乡村振兴战略。培育形成一批教育服务乡村振兴创新项目，开展新型职业农民、农村劳动力转移、农村实用人才、农村居民自主创业等培训，创新“成校基地示范—成人教育培训—农户示范推广”的培训模式。建设各类农村学习型共同体，开展家庭教育、非遗传承、文体休闲、科普宣传、健康养生等社区教育。加强对困难群体的就业援助培训。

3.建设“互联网+终身学习”平台。利用优质数字教育资源服务

满足因材施教和个性化学习需求，构建在线学习平台，实现“每人有空间、人人有特色，处处可学习”的泛在学习环境。完善学习型城市建设组织网络，对标学习型城市创建标准，推动学习型城市建设常态化。建设学分银行平台，与长三角地区开放教育学分银行无缝对接，开展学习成果认证与转换机制试点，构建学分互认互通互用的“立交桥”。

（九）深化规范优质的民办教育

落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，优化民办教育政策环境，规范民办学校办学行为，深化体制机制改革，探索政府主导和社会参与、保基本和强高端、多元化办学和规范化管理相结合的区域办学新品牌。

1.规范民办学校办学行为。建立民办学校分类登记管理和差异化扶持制度，引导民办学校选择非营利性继续办学。强化民办学校正确的办学方向，加强财务管理，引导特色优质办学，实行“公民同招”，规范民办学校招生秩序和教材教辅选用等。

2.整治校外培训机构行动。落实“双减”政策，在审批管理职责、明确设立方式流程、依法审批分支机构等方面，严格民办非学历教育培训机构审批工作。加强监管度，严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程，不得违规连锁经营、严格控制学科类培训机构开班学习时间，加强资产管理，完善诚信办学机制、落实年度办学报告，形成“审批许可、信用监管、风险防控”三位一体的治理模式。

（十）深化教师人事管理制度改革

强化教师是第一要素资源理念，加大人事改革力度，引导尊师重教社会风尚，至2025年，教师培养体系更加健全、管理体制更加完善、评价体系更加科学、待遇提升保障机制更加有力，教师队伍规模、结构和质量基本适应新时代教育现代化的要求，造就一批省内外知名的名校长、名班主任、名教师以及高层次教育人才。

1.加强师德师风建设。建立师德师风建设长效机制，把师德教育融入教师职业发展全过程，打造“静心教书，潜心育人”的教师团队。全面实行师德信用积分管理办法，建立学生、家长和社会参与的师德监督机制。规范并保障教师的教育行为，探索建立教师对学生失范行为进行合理惩戒的办法和教育教学纠纷处理机制，使教师敢管、善管学生，确保教师的合法权益不受侵害。

2.优化教师资源配置机制。加大招聘力度，不断完善教师补充机制，大力遴选高素质优秀人才进入教师队伍。严格控制教辅室、会计核算中心、成校等工作人员，有条件的采用合并、一体化管理等方式，释放部分事业编制给义务教育段岗位，部分岗位在控制数内招聘非编合同制人员担任，逐步减少非一线教师数量，有效化解义务段在编教师紧缺问题。加强市域内中小学教师流动机制建设，拓宽流动方式和渠道，促进教师资源合理配置。

3.完善教师培养长效机制。启动新一轮中小学教师继续教育，加大对农村幼儿园和民办幼儿园教师的培训力度，深化“一专多

能”小学全科教师培养模式改革，开展“双学科”复合型高中教师培养试点，加强产教融合的职业院校“双师型”教师队伍培养。实施第二轮乡村教师扶持计划，建设乡村基地校，设立“名师乡村工作站”，提升乡村教师专业素质水平。打造中小学教师专业发展公共服务平台，深化中小学教师发展学校建设，“互联网+”教师教育体系和教师教育质量保障体系的建设，加强教师职业生涯发展规划和管理。继续打造“三名”（名师、名班主任、名校长）工程，强化“三名”队伍的培养、使用和管理。

4.深化教师管理综合改革。深化教师“市管校聘”管理改革，完善中小学教师职称分类评价标准，建立符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系。推进校长职级制改革，支持鼓励校长创新教育理念、办学思想和管理方法，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。健全教师荣誉体系，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位。加强教师收入保障，建立义务教育段教师工资与公务员工资联动机制，确保义务教育教师工资水平不低于公务员。修订绩效工资实施方案，深化学校内部绩效工资的分配改革，提高对教育教学实绩突出的一线教师、班主任和超工作量教师的物质、精神奖励，激发一线教师的教学热情。落实中小学教师减负清单，切实减轻教师非教学负担，进一步营造教育教学良好环境。

四、改革项目

统筹和激活人、财、物、制度等关键要素，健全“新时代幸福

教育新体系”，推进理念重塑、结构重组、流程再造、内容重构、模式重建，改革创新人才培养模式、教育服务模式、教育治理模式。

（一）进一步深化教学改革

以新理念新思想新战略为指导，以社会关注和群众关切的突出问题 and 需求为导向，加大改革创新力度，运用新机制、新模式、新技术创新教育供给方式、激发教育发展活力。

1.深化中小学课程改革。立足“培根铸魂、启智增慧”，深化高中课程改革，关注和实施新一轮的《义务教育课程方案》和各学科课程标准课程，探索国家课程校本化实施，使新课程政治站位更高、目标导向更强、科学定位更准、创新意识更浓、实践要求更精、衔接贯通更顺，助力学生打好中国底色。使用“党史”和“抗疫精神”主题教育等系列读本，把好政治方向和价值导向，传承中华优秀传统文化和革命文化，弘扬社会主义核心价值观，增强民族自豪感和凝聚力的“培元工程”。开发《红色革命》《阳明文化学生读本》等地方课程，继续评选余姚市优秀校本精品课程，为学生个性发展提供丰富而有意义的课程资源。加强对教辅材料、课外读物进校园的专项清理。

2.推进生本幸福课堂。尊重教育规律和学生成长规律，立足学科核心素养，关注价值认同、必备品格和关键能力，探索基于课程标准的“教-学-评”一致性，倡导启发式、探究式、开放式教学，推进项目化、任务化、同伴化、个性化学习。继续举办课堂

节，打造基于学科本质的“学为中心”的课堂教学改革，小学推广“分层-合作”的课堂，中学推广“精准教学”，充分调动学生学习的自主性和积极性，保护学生的好奇心，激发求知欲和想象力，注重培养学生的开放、灵活、自信、专注、合作等创新人格。持续推进“互联网+教育”工作，全面提高基础教育质量。

3.推进教科研训一体化发展。根据国家事业机构改革的政策要求和深化教育改革的时代需要，深度融合教师进修学校、教研室、教科所等业务部门功能，推进教科研训一体化发展，追求教育资源运用集约化、发展效能最大化。以信息技术为支撑，实现教研、科研和培训的一体化，促进教师专业水平内涵提升。组建姚江教育智库团队“同路人”余姚文化学习团队，以课题研究为平台，深入挖掘本土文化资源，凸显教育人才集聚效应，发挥科研引领的前瞻性、战略性作用。

表六：“十四五”时期教育教学改革项目清单

序号	项目名称	总投资（万元）	实施年份
1	教共体建设推进工程	1000	2021-2025
2	新一轮课程改革专项	1000	2021-2025
3	科研强教工程	200	2021-2025
4	三名工程建设	800	2021-2025
5	教师发展学校建设	1000	2021-2025

（二）进一步深化评价改革

落实《新时代教育评价改革总体方案》，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、

唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观。

1.深化招生考试改革。坚持“相对就近、免试入学”，统筹设计小学入学、小升初招生办法，全面实施网上报名、部门联审，规范公民同招。完善初中学业水平考试制度，改变单纯以学业水平考试成绩来录取学生的倾向，将综合素质评价作为学生毕业和升学的基本依据之一。到2025年，优质示范普通高中学校定向分配比例达到65%，并向农村薄弱学校适当倾斜。优化高中自主招生，依据学校办学定位和特色制定学校招生标准，形成名额分配招生、自主招生和统一招生相结合的多元录取机制。有效规范民办普通高中招生秩序，推动全面落实公民办普通高中同步招生政策。

2.健全教育质量评价体系。坚持德育为先、全面发展、能力为重、个性张扬的教育方向，以高质量标准引领、支撑教育质量提升，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。实行新课程新教材标准，规范学科课堂教学要求，完善中小学教师教学常规及教学事故处理办法，健全作业辅导、学业负担监控及质量标准机制。探索《幼儿园、义务教育、普通高中质量评价指南》落地方法，从区域义务教育质量评价、学校办学质量评价、学生发展质量评价三个方面，明确评价的重点内容、关键指标和具体考查要点，着力建立以发展素质教育为导向的科学

评价体系。全面实施一体化的学生综合素养评价制度和以发展素质教育为导向的余姚市中小学质量评价监测体系。扩容教学质量监测平台，定期发布监测报告，开展基于诊断的教学评价，科学指导学校教育教学改革，从而整体提高教育质量。

（三）加快教育数字化改革

以数字化改革为牵引，建设教育大数据服务平台，优化智慧教育环境，打造符合“数字余姚”发展需要的教育新生态。至2025年，各级各类学校完成数字校园基础建设，实现信息化教与学应用覆盖全体教师和全体适龄学生，基本形成每一个学生提供优质、丰富、个性化教育的智慧服务模式。

1.实施装备现代化提升工程。加大全市网络基础设施建设力度，全市各级各类学校100%接入无线网络统一认证，无线网络校园全覆盖，接入带宽不低于500M；实现教育内网IPv4到IPv6的升级；学校实现万兆主干互联，千兆到桌面；常规理化生实验室、学科教室、校园图书馆配备优良率达到90%；生机比达到3:1(含自主学习终端)。建设余姚教育大数据服务平台，引入5G及物联网技术，实时采集和汇聚学校教学、管理等各方面数据。

2.实施人工智能教育工程。深入推进智慧校园建设，推进信息技术与教育教学的深度融合，新培育5所宁波中小学“智慧校园”标杆学校。依托人工智能新技术，加快推动中小学人才培养模式、教学方法改革，构建包含智能学习、交互式学习的新型教育体系，在中小学建设10个高标准人工智能创新实验室，为服务余姚2025

智能制造打基础。在中小学试点10个智能教育助理，提供精准推送的教育服务，实现日常教育定制化。

3.实施教育数字化改革工程。根据浙江省教育信息化“十四五”发展计划要求，按照教育领域数字化改革工程建设目标“构建1个主体单元—完善3大支撑体系—提升6项关键能力—创新X个场景应用”的路径，搭建余姚教育大数据平台，加快推进教育新型基础设施建设，全面实现教育公共服务各类事项的“一网通办”“掌上办理”，以数据的互通互融深度推进余姚数字化改革，提高全市教育管理水平、决策水平及公共服务水平。通过之江汇、宁波智慧教育平台等，强化教育数据资源的利用深度，推进数字技术与教育管理、教育教学广泛深度融合。

表七：“十四五”时期教育数字化建设项目清单

序号	项目名称	总投资（万元）	实施年份
1	余姚市教育城域网无线网络建设	1000	2021-2025
2	余姚市教育城域网总机房建设项目	300	2021-2025
3	余姚市教育信息化项目	3000	2021-2025
4	余姚市中小学创新实验室、学科教室、新型教学空间建设提质项目	1200	2021-2025
5	余姚市中小学互联网+义务教育同步课堂建设项目	540	2021-2025
6	余姚市教育教学质量监测平台扩容项目	210	2021-2025
7	校园安全数字化工程	200	2021-2025

（四）全面推进教育治理体系和治理能力现代化

深化教育“放管服”改革，落实中小学办学主体地位，增强学校发展动力，提升办学支撑保障能力，充分激发广大校长教师教书育人的积极性和创造性，形成师生才智充分涌流、学校活力竞

相迸发的良好局面。

1.实施办学自主活力计划。梳理行政部门、业务部门和学校之间职权，稳步推进机构改革，明晰行政管理的边界，建立教育行政权力清单和责任清单，强化政策导向和监督评估，保证学校教育教学自主权，扩大学校人事工作自主权，落实学校经费使用自主权。强化学校课程实施主体责任，精简、严格规范各类“进校园”专题教育活动，进一步扩大学校在副校长聘任中的参与权和选择权，探索由学校按规定的条件和程序提名、考察、聘任副校长。学校自主设置内设机构，自主择优选聘中层管理人员。奖励性绩效工资由学校考核的基础上自主分配，完善学校公用经费使用管理办法，加大学校经费使用自主权。学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

2.深化教育督导机制改革。建立健全职能独立、队伍专业、结果权威、问责有力的教育督導體制机制，加强督学队伍建设和条件保障，充分发挥互联网技术优势开展教育督导工作，进一步推动教育督导“长牙齿”。聚焦高水平教育现代化建设，规范精简各类检查评估，加强重大教育政策落实专项督导。完善结果运用激励制度，把督导评价结果及整改情况作为政策支持、资源配置和干部、教师考核、任免、奖惩的重要依据。建立健全中小学校学年度考核机制，分学段制定考核的基础性指标，坚持行政管理的目标导向，加强对学校的监管和考核，考核结果作为市级先进学校评选和学校三年发展性评价的基础性指标的重要依据。落实

深化新时代教育评价改革总体方案，注重各类教育教学质量监测结果运用，持续扩大监测工作影响力。

3.健全依法治教机制。加快现代化学校制度建设，推进各级各类学校规章制度体系建设，修订完善学校章程。深入推进中小学校党组织领导下的校长负责制试点扩面，实施校长职级制，健全学校法人治理结构，健全依法决策机制。完善师生权益保护救济机制和师生申诉制度，健全校园内部各类矛盾纠纷解决的法治框架。建设学校法律风险防控体系，完善学校法律顾问制度。加强青少年宪法法治教育，打造专业化教育法治讲师团，开展“与法同行”校园宣讲活动，探索参与式、体验式法治实践。完善教育综合执法、联合执法，探索互联网+教育执法新模式。

4.健全安全保障机制。建立集人防、物防和技防于一体的校园安全防控体系，建立多形式多层次的安全教育工作体系，建立深化校园安全隐患排查及有效整治机制，加强重点时段、重点对象、重点场所安全管理，推动学校、家庭、社会有效联动、群防群治，为青少年健康成长创造良好环境；实现学校食堂“精密智治”，加大校园“互联网+阳光厨房”建设力度，进一步推广人工智能、物联网等技术系统应用于校园食品安全治理，实现中小学及二级以上幼儿园食堂“智能阳光厨房”全覆盖。从严落实校园疫情防控举措，全面提升应急处理能力，完善校园重大公共事件的预防和应急机制，建立健全中小學生心理危机识别与干预制度，实施中小学心理委员制度，提高师生精神安全保障，确保校园安全

和谐。

（五）打造教育开放发展新格局

抓住长三角区域一体化发展等战略机遇，充分发挥毗邻上海、宁波的地域优势和余姚人文的特色优势，以“互知互信、互学互鉴”为思路，推进行政、研训、学校三个层面深入合作，借鉴和引入沪杭甬先进教育思想、办学理念、教学方法和管理经验，使我市教育结构更加合理、师资队伍更加优化、人才培养更加有力、区域特色更加鲜明。深入推进东西部扶贫协作、山海协作和援藏援疆等教育对口支援工作。加强与“一带一路”沿线国家的教育交流与合作，积极参与“千校结好”提升工程，推进中小學生海外研学和专任教师境外学习研修，到2025年，中小学“千校结好”姐妹学校达50对。

五、保障措施

（一）加强组织领导。全面贯彻党的教育方针，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导机制。健全市委“常委议教”制度，落实党委、政府领导班子成员每人联系1所以上学校。健全教育局党领导班子成员定点联系学校支部制度，加强教育系统基层党组织建设，打造“舜教红锋”党建品牌。健全党管教育机制，完善常态化政治学习机制，完善每周一次的教职工政治学习制度，把思想政治工作作为办学治校的生命线，教育引导广大师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。实施清廉教育建设工程，推进清廉学校建设，严格执行党风

廉政建设责任制，加大教育、监督、改革、制度创新力度，完善体现教育系统特点的惩治和预防腐败体系，坚决惩治腐败，打造“清明政风”“清静校风”“清正教风”“清新学风”的教育风尚。

（二）凝聚发展合力。强化整体统筹力度，构建市级统筹、部门配合、区域协调的协作机制。教育部门要发挥好牵头协调作用，推动落实好各项改革任务；机构编制部门要依标足额核定中小学教职工编制；财政部门要完善经费管理办法，落实经费保障政策；人力资源社会保障部门要完善教师人事制度，落实教师待遇相关政策；其他相关部门按照各自职责，落实好相关任务，形成各级各类教育协调发展的新格局。加强群团组织建设和工青妇的积极作用，凝聚推动工作的强大合力。形成正确舆论导向，广泛宣传教育改革和发展中的先进经验和典型案例，动员全社会支持教育发展，形成尊师重教的良好风尚。

（三）加大经费保障。继续实施教育优先发展战略，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要；建立完善公共财政体制下教育投入的稳定增长机制，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减、按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，不断提高各类教育经费保障水平。依法依规优先保障学校基础设施、经费投入、教职工配备等教育教学基本需求，逐步健全生均公用经费、编制动态调整机制，新增绩效工资总量主要用于奖励性绩效工资分配，核定时向提高办学质量成效显著的学校倾斜。积极鼓励和引导社会资本投入教

育。提高企业、行业社会团体、公民个人对教育投入的积极性，建立和完善捐赠教育奖励机制，鼓励和引导社会力量通过多种形式捐资助学，进一步完善非义务教育成本分担机制。挖掘现有教育资源的潜力，争取各方面社会资源支持教育发展。

（四）强化教育督导。建立规划实施责任制，对改革和发展的重点任务，制定时间表、路线图、任务书。强化与年度计划和各级教育规划的有效衔接，科学制定政策和配置公共资源，精心组织实施重大工程项目，将规划提出的目标、任务、政策、举措落到实处。健全《规划》实施监测督查机制，建立规划中期评估和年度监测制度，组织对本规划实施情况的跟踪监测。建立规划实施情况定期发布制度，主动向同级人大报告教育改革和发展情况，接受政协、各民主党派和社会各界监督。完善考核机制和问责制度，明确问责对象与范围，规范问责程序，加大责任追究力度。健全督导和评估监测的公示、公告、约谈、奖惩、限期整改和复查制度，出色完成省政府对余姚市政府履行教育职责督导。