|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件一：**  **金华市2021年度教育科研优秀成果获奖名单（公示）** | | | | |
| **一等奖（53项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | 基于ARCS动机模型的家庭亲子音乐活动设计与实施研究 | 金华市婺城区教育局教研室 | 夏丽娟 | 方慧 徐倩 黄嘉莹 李婕 |
| 2 | 读写教室理念下提升小学生阅读能力的推敲策略教学研究 | 浙江师范大学附属小学 | 项雪寒 | 李红果（执笔）商丽娟 宋梦萍 季雅珺 |
| 3 | 指向学科核心素养的单元项目化设计----以教科版小学科学教学为例 | 金华市环城小学 | 王伟文 | 黄贝（执笔） 汪霞 金军勇 於倍菲 |
| 4 | 大数据背景下德育模式的实践与探索 | 金华市环城小学 | 张旭霞 | 蒋笑玲（执笔） 熊德星 |
| 5 | 中职学校PDCA双循环结构化集体备课模式的实践研究 | 金华实验中学 | 俞秀玲 | 施飞云（执笔） 谢迎春 王凤国 诸晓洁 |
| 6 | 适性活动：小学教育生态化实践与创新 | 金华市站前小学 | 叶惠 | 钟航霞（执笔）程茳 吕向红 李如升 |
| 7 | 指向初中学生数学核心素养的变式教学研究 | 金华市第四中学 | 童桂恒 | 李君玉（执笔） 李胜兵 潘宇晓 方云兵 |
| 8 | 梦想教育领航小学生生涯规划的实践研究 | 金华市北苑小学 | 倪莉芳 | 陈丽珍（执笔）商华群 张惠清 江美华 |
| 9 | 共融·创心：小学音乐舞蹈社团运营模式的实践研究 | 金华市金东区实验小学 | 吴素英（执笔） | 吴素英 朱玲敏 邢丽霞 张占敏 朱宋丽旸 |
| 10 | 区域推进深耕式教研的路径研究 | 兰溪市教育局教研室 | 郭慧 | 章一新（执笔） 倪新路 周向东 陈一蔚 |
| 11 | 基于成长型思维的高品质高中创建策略研究 | 兰溪市第一中学 | 方爱荣 | 洪旭霞（执笔） 宋光明 赵萱 李楠 |
| 12 | 教学联盟视域下小学“真教研”的实践研究 | 东阳市教育局教研室 | 张晗芬（执笔） | 范赛红 王红卿 程春晓 陆晓燕 |
| 13 | 小学语文哲思教学的研究 | 东阳市外国语小学 | 王宇燕（执笔） | 余云仙 金闽东 金美瑾 |
| 14 | 融入生命教育的小学音乐教学新样态研究 | 东阳市实验小学 | 方敏鸳（执笔） | 陈洁 申屠航倩 张曼丽 金曲扬 |
| 15 | 让理解走向深度：小学数学概念构图“EDSA”学习模型的构建与实施 | 东阳市吴宁第五小学 | 葛敏辉 | 韦丹(执笔) 赵阳霞 张艳萍 杜婷婷 |
| 16 | 基于逆向设计的小学“圆融课堂”实践研究 | 东阳市第二实验小学 | 吴晓宏 | 吕橙英（执笔） 徐丽珍 董赛君 蒋赟 |
| 17 | “奇・思・科・创”幼儿STEAM科创园的实践与创新 | 东阳市实验幼儿园 | 沈群英 | 吴彬（执笔） 卢昊亮 韩珍珍 陶灵慧 |
| 18 | 幼儿园诗情管理下“多方赋能”机制的实践研究 | 东阳市第二实验幼儿园 | 斯婷 | 吕婧仪（执笔） 俞娇玛 吕局 厉潇 |
| 19 | 一园多区背景下联盟研修模式的构建与实施 | 东阳市南马中心幼儿园 | 贾凤光 | 吴寒宵（执笔） 楼一立 胡媛媛 程雪 |
| 20 | 五自四课：走向深度学习的小学雅悦课堂样态实践研究 | 义乌市上溪镇上溪小学 | 楼忠财 | 李娜（执笔） 楼晗韬 毛佳萍 吴璐华 |
| 21 | 指向思维进阶：小学高段数学审辨式教学的实践研究 | 义乌市宗泽小学 | 蒋巧君 | 金玲玲 骆晓 于建玲 楼雪佩 |
| 22 | 从劳动走向幸福：拨浪鼓精神传承下的小学劳动教育实践探索 | 浙大教科义乌市东河小学 | 许小慧 | 俞杭君（执笔） 骆巧勤 俞燕娟 王竹青 |
| 23 | 打开童书学规则：小学生成长规则项目化学习实践探索 | 义乌市新丝路学校 | 王鸿 | 张超伟（执笔） 吴秋琴 朱宇航 傅春梅 |
| 24 | 四态五美：基于言语审美的小学群文阅读教学新样态的研究 | 义乌市江东第一小学 | 贾福禄 | 王莹 |
| 25 | 依托经典绘本推进新童蒙养正教育的实践研究 | 永康市教育科学研究所 | 倪静川 | 倪黎霞 胡秀琴 黄翠萍 单应琛琛 |
| 26 | 同步课堂远端学生认知投入的影响因素及提升策略研究 | 永康市教育信息技术装备管理中心 | 陈发起 | 戴红斌(执笔) 倪静川 师亚飞 孙 佳 |
| 27 | 基于项目化学习转变学生学习方式的研究 | 永康市高镇小学 | 施晓红 | 朱灵敏(执笔) 蒋海旭 程启明 成华巧 |
| 28 | 城乡集团学校教研共同体知识共享新模式的实践研究 | 永康市教师进修学校附属小学 | 陈波 | 朱巩俐(执笔) 王 群 施金松 杨雀庭 |
| 29 | 阅故事·享表达：幼儿语言表达能力培养策略研究 | 永康市人民幼儿园 | 李红巧 | 施嘉莉(执笔) 侯晶晶 刘 芳 杜雨菲 |
| 30 | 提升高中生数学运算能力的区域教研助推策略研究 | 浦江县教育研究与教师培训中心 | 刘朝晖（执笔） | 应丽芳 黄升光 胡东方 鲍振宇 |
| 31 | 依标施考视域下初中史学素养培育的策略研究 | 浦江县仙华外国语学校 | 张立明 | 郑卫松（执笔） 黄胜林 张蓝天 王敦涛 |
| 32 | 契约制：现代学校治理体系建设新途径 | 浦江县实验小学 | 徐双莲 | 黄誉兰（执笔） 周婉霄 潘东红 薛芳芳 |
| 33 | 分项晋级制：构建校本化小学学业质量评价新范式 | 浦江县龙峰国际学校 | 祝响响 | 丁丽娜（执笔） 赵铨烜 黄滟艳 刘笑珍 |
| 34 | 童戏馆：小学教育戏剧育人路径的创新性探索 | 浦江县浦阳第二小学 | 陈健滢 | 沈巧莲（执笔） 傅伟平 吴晶 |
| 35 | “花瓣式”管理:中职生班级管理模式创新与实践 | 浦江县职业技术学校 | 李卫平 | 严双莲（执笔） 张秀兰 陈旭红 杨晨响 |
| 36 | 基于稻作文化的少儿版画项目化学习研究 | 浦江县南苑小学 | 周光道 | 冯鸳鸯（执笔） 周晓峰 寿海霞 毛寅 |
| 37 | 马良驿站：童话特色学校课后服务途径的实践研究 | 浦江县浦阳第一小学 | 张立亭 | 潘 琴（执笔） 虞婉贞 黄寒冬 潘美萍 |
| 38 | 场域·自主·融合：数字赋能下学校推进“三全课堂”新样态的研究 | 武义县壶山小学 | 高军武 | 陈勤（执笔）潘笑也 严夕奡 徐晓蕊 |
| 39 | 婺窑传薪，成器成人——婺州窑特色系列课程的开发与实践研究 | 武义县实验中学 | 邵加法 | 顾逸栋（执笔） 吴增建 陈尔康 宋红星 |
| 40 | “三点”融入 “三式”推进：普通高中语文教学融合新劳动教育的实践研究 | 浙江省磐安中学 | 郑群英 | 蒋华英（执笔） 葛爱琴 李平芬 陈浩楠 |
| 41 | “四阶递进”强化小学美术课堂学生评议的策略研究 | 磐安县新渥街道深泽小学 | 潘安东 | 潘安东（执笔） 李颖 陈智男 |
| 42 | 表达教育：县域教育教学的创新样式 | 磐安县教育局 | 周赛晶 | 应时法 潘炉新 张兴波 陈复兴（执笔） |
| 43 | 基于“小足球 大教育”办学特色的德育活动研究 | 金华市江滨小学 | 华建勇 | 金程（执笔） 曹华锋 朱卫星 范琼艳 |
| 44 | 拓展、提升、应用：小学生课外整书阅读的建构和实践 | 金华市东苑小学 | 陈肖霞 | 杨晓（执笔） 施孟君 汪兰飞 苏华 |
| 45 | 指向品质生活的“亲自然劳动教育”实践研究 | 金华市婺城区苏孟乡中心小学 | 任倩 | 盛小诗 邱霞 张淑玲 陈意 |
| 46 | 指向科学核心素养发展的小学馆校共建课程开发研究 | 金华市湖海塘小学 | 朱晓婧 | 吴志坚（执笔） 冯美燕 何军霞 |
| 47 | “纵横式成长”：青年教师培养路径的行动研究 | 金华市婺城区汤溪镇中心小学 | 周国平 | 李丽丽（执笔） 郑亚莉 谢惠娟 庄禾 |
| 48 | 学业述评制度的实践与探索 | 金华市教育教学研究中心 | 斯克良 | 盛国跃（执笔） 周红星 叶鑫军 吴志坚 |
| 49 | 中职语文整本书阅读“助读系统”构建的研究 | 金华市教育教学研究中心 | 卢晓宁 | 项慧（执笔） 沈国光 刘玎 |
| 50 | 集团化视域下教师专业化发展的行动研究 | 金华市外国语学校 | 翁冰玫 | 贾玉燕（执笔） 陈良富 王长华 陈磊 |
| 51 | 高中校园迷你马拉松“学、练、赛、评”模式实践研究 | 金华市外国语学校 | 王红良 | 游兆军（执笔） 洪小军 黄晓乐 沈佳军 |
| 52 | 基于钉钉平台的事业单位“云招聘”的实践与创新 | 金华高等研究院（金华理工学院筹建办） | 陈敏 | 叶丹柔（执笔） 曹楠 王力禾 王睿 |
| 53 | 数字经济背景下高职电子信息专业群“专创融合”人才培养模式研究与实践 | 金华职业技术学院 | 宣翠仙 | 陈海荣 王成福 应武 范灵芝 |
| **二等奖（106项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | 幼儿园小班儿歌游戏化教学的实践探究 | 浙江师范大学幼儿园 | 徐堂诞 | 吕音 厉晓颖 张丽梅 陈赛 |
| 2 | 小学整本书深度阅读的策略研究 | 金华市红湖路小学 | 方惠艳 | 王丽佳（执笔） 沈飞娟 邵金霞 朱美玲 |
| 3 | 白龙悦读吧：建构农村小学阅读共同体的实践研究 | 金华市婺城区白龙桥镇中心小学 | 叶燕萍 | 陈瑛汇（执笔） 王玮 傅菲菲 丰媛媛 |
| 4 | 共享智慧 携手成长——农村小学“三三四”集体备课优化策略的实践研究 | 金华市婺城区雅畈镇中心小学 | 张晓云 | 陆锦蕾（执笔）鲍静 郑娜玲 吴丽香 |
| 5 | 走向国际的“卜卜丫丫”：小学童声合唱团教学的实践研究 | 浙江师范大学附属小学 | 吴哲 | 项益莲（执笔）周思忆 陈小波 季雅珺 |
| 6 | 童诗教育“五化”模式的构建与实践研究 | 金华市环城小学 | 朱德康 | 陆晨 周志宏 方炜 |
| 7 | 新时代“小劳模教育”的“荣光模式”探索 | 金华市荣光学校 | 徐锦生 | 许佳丽（执笔） 吴小军 李婷婷 申盼路 |
| 8 | 基于“双减”背景下的小学数学精准教学研究 | 金华师范学校附属小学 | 余庆玲 | 张媛婷 吴新君 俞正强 |
| 9 | 知心作文：指向“写作本义”的初中作文教学研究 | 金华市第四中学 | 陈晓英 | 贾龙弟 郑永威（执笔） 周楠 王心怡 |
| 10 | 我的图书馆：重构小学“全时空”阅读场景的实践 | 金华市环城小学教育集团第二小学 | 姚晓芳 | 张芳芳（执笔） 金建琴 方晟杰 吴芳芳 |
| 11 | 小学高段数与代数领域“输出式学习”的实践研究 | 金华市北苑小学 | 邓群超 | 陈丽珍 俞婷 夏华珍 金丹 |
| 12 | 学习空间重构：小学“智慧书法课堂”创新实践 | 金华市育才小学 | 梅佩芳 | 姚鲜红（执笔）王贡群 金玲 郑洪文 |
| 13 | 小学数学“LSD阅读”进阶的实践研究 | 金华市金东区实验小学 | 周娟英 | 俞丽珍（执笔）叶园聪 徐秀妮 项春美 |
| 14 | 基于经验学习圈的小学榜样教育实践研究 | 金华市金东区孝顺镇中心小学 | 熊德华 | 徐俊飞（执笔） 孙悦 姜姹 邢晓坤 |
| 15 | 基于人工智能+小学创客课程“金字塔型”模式开发及实施研究 | 兰溪市云山小学 | 王建龙 | 方琴（执笔） 张皓 黄卫丹 徐鹏 |
| 16 | 红船同心学院——小学思政教育的新探索 | 兰溪市实验小学 | 项惠忠 | 章骏（执笔） 翁婵 徐燕南 胡越 |
| 17 | 农村小学石头彩绘创意设计教学的实践研究 | 兰溪市永昌中心小学 | 徐熊军 | 张斐（执笔） 吴旭春 刘青 倪璐 |
| 18 | 基于思维导图的小学英语可视化教学研究 | 兰溪市马达中心小学 | 杨亮 | 李喜军（执笔） 盛强军 应建军 陈江平 |
| 19 | 公园中幼儿园自然教育实践策略研究 | 兰溪市青湖幼儿园 | 黄丽 | 司秀月（执笔） 俞露冰 杨晓芬 章小娟 |
| 20 | 依托游埠古镇文化资源开发“三爱三立”思政主题项目的路径研究 | 兰溪市游埠中学 | 章惠芳 | 蓝安梅（执笔） 雷闪 伍艳君 方小云 |
| 21 | 闪闪红星营：提升小学生“思政学习力”的新样态探索 | 兰溪市兰江小学 | 伍叶林 | 夏丽萍（执笔） 姚晓芬 冯笑颖 周丹静 |
| 22 | 四真协同：基于大云山森林公园的幼儿亲自然活动设计与实践研究 | 兰溪市教工幼儿园 | 张晓珍 | 陆燕（执笔） 叶珊珊 周甜 朱晨璐 |
| 23 | 数字赋能：小学数学审题能力培养新实践 | 兰溪市香溪中心小学 | 童红东 | 王庆明（执笔） 张晓东 金建松 |
| 24 | 机制建设：助推职初教师专业成长的实践研究 | 兰溪市行知小学 | 金成强 | 钱巧君（执笔） 诸葛莹 李娇娇 曹欣彬 |
| 25 | 良友计划：高中生品质校园生活建构研究 | 兰溪市兰荫中学 | 董锡芳 | 叶春花（执笔）吴玉花 童俊健 钟洪军 |
| 26 | 一会四团：家园互助新实践 | 兰溪市机关幼儿园 | 蒋群芳 | 蒋群芳（执笔） 陈伟燕 徐秀珍 伊可儿 |
| 27 | “四自”理念下的小学班主任成长新样态 | 东阳市教育局教研室 | 应晓洪 | 张晓悦（执笔） 包宏飞 吴巧敏 郭甜甜 |
| 28 | “1+1+N”非遗传承模式在中职学校的实践与研究 | 东阳市职业教育中心学校 | 卢干 | 邓玉荣（执笔） 徐匡 何挺 陶栩捷 |
| 29 | 劳育视域下的“红领巾”社会劳动服务实践研究 | 东阳市吴宁第一初级中学 | 徐海金 | 单菲菲（执笔） 马俊 周大刚 王雄伟 |
| 30 | 四环五步：指向高阶思维的学科项目融合学习路径研究 | 东阳市吴宁第二小学 | 楼美刚 | 葛瑞芬（执笔） 邵晓燕 张珊英 杜向阳 |
| 31 | “五构阅读法”提升小学生阅读力的实践研究 | 东阳市吴宁第五小学 | 胡敬萍 | 胡敬萍（执笔） 蒋燕芳 马慧玲 张红梅 |
| 32 | “三善卡”：小学“红领巾奖章”校本化实施新策略研究 | 东阳市江北中心小学 | 吴晓艳 | 金玲（执笔） 何巧玲 李岚 杨茹冰 |
| 33 | 基于“一题一课”培养中高段学生数学建模能力的研究 | 东阳市南市街道槐堂小学 | 周君芳 | 陈美丹（执笔） 蒋胜男 贾俊泽 潘凌恒 |
| 34 | 小学情理作文教学的实践与研究 | 东阳市南市街道复夏小学 | 潘培梁 | 王慧晶（执笔） 胡旭青 吴美燕 吕良洪 |
| 35 | “本土本乡”民歌与小学音乐体态律动的实践研究 | 东阳市六石街道中心小学 | 吴岚 | 楼丹丽 周笑霞（执笔） 韦雨露 卿丽 |
| 36 | 乐润童年·乐动童心——“快乐音乐”课程的开发与实施 | 义乌市东洲第二幼儿园 | 楼娇青 | 陈竞（执笔） 陈冰 李双 黄思诗 |
| 37 | 指向思维品质“三面六层”发展的初中英语阅读教学的研究 | 永康市教育科学研究所 | 陈开印 | 陈雪洁(执笔) 钱艳鸣 胡鸽鸽 陈 颖 |
| 38 | 基于批判性思维培养的初中科学课堂表现性评价的研究 | 永康市教师进修学校 | 朱剑 | 胡永波(执笔) 徐亦芝 郦飞燕 |
| 39 | 指向高阶思维发展的初中生科学创新实验研究 | 永康中学 | 邵正 | 邵 正(执笔) 鲁贻虎 陈璐彬 |
| 40 | STEM视域中高中物理习题教学研究 | 永康市第二中学 | 胡君亮（执笔） | 胡金平 俞颖丽 田志达 陈宏飞 |
| 41 | 浸润体验 润泽红心——小学生红色主题教育的实施与研究 | 永康市方岩小学 | 范琳璐（执笔） | 施俊美 应江莉 张俏洁 吕芷祎 |
| 42 | 有效聆听视域下小学音乐欣赏教学的实践研究 | 永康市教师进修学校附属小学 | 李颖丽（执笔） | 李燕 徐婷婷 白梓含 王燕 |
| 43 | 指向美育的小学语文课本剧编演实践研究 | 永康市教师进修学校附属小学 | 吕丽恒 | 楼毓娴(执笔) 田凌艳 俞 航 陈昱 |
| 44 | “传统文化+梅语讲坛”培育小学生核心价值观的行动研究 | 永康市城东小学 | 林巧 | 胡安定(执笔) 童晓群 吴王美 胡宁 |
| 45 | 教育新政背景下小学“家校协同时间管理”模式探究 | 永康市家校合作研究指导中心 | 程毓秀（执笔） | 黄徐君 林芳 陈颂梅 徐莹璐 |
| 46 | 幼儿园古诗启蒙教育的多通道协同学习模式研究 | 永康市机关幼儿园 | 陈蓓蕾 | 曹俊美(执笔) 金晶 杨景莉 施舒佩 |
| 47 | 在探究中成长——幼儿园项目活动开展的实践研究 | 永康市龙山镇中心幼儿园 | 李苗（执笔） | 叶芬 陈丽佳 胡丽珍 陈春柳 |
| 48 | 玩转乡土拓展学习——幼儿园古村落文化课程开发与实施研究 | 永康市舟山镇中心幼儿园 | 楼凤非 | 包谕慈(执笔) 徐麟方 徐巧爽 吕佳佳 |
| 49 | “大美厚吴”：依托民间美术课程推动幼儿美育优质化的实践研究 | 永康市前仓镇中心幼儿园 | 陈璐 | 周 攀(执笔) 李 姹 高思妮 钱斌璐 |
| 50 | 指向亲子沟通质量的活动设计与实施的行动研究 | 浦江县实验中学 | 金伟明 | 杨灵巧（执笔） 陈素娟 黄杭娟 汪方正 |
| 51 | 农村初中数学“绿色课堂”建构的实践研究 | 浦江县第四中学 | 郑祖正 | 张红莲（执笔） 徐灵芳 朱钧安 胡玲芳 |
| 52 | “互联网+”背景下初中分层教学模式实践研究 | 浦江县第五中学 | 余国庆 | 于剑翔（执笔） 黄东芳 张田甜 黄丽珍 |
| 53 | 依托个性化学习单提升学生英语学习力的实践研究 | 浦江县第七中学 | 张金火 | 刘 微（执笔） 郑夏菡 郑永玲 许丽丽 |
| 54 | 双层模式：初中心理健康教育的家校合作的实践研究 | 浦江县白马镇初级中学 | 徐千程 | 黄芬芳（执笔） 楼赞赞 傅俊艳 张龙峰 |
| 55 | 师生约书：集团化大书写落实机制的研究 | 浦江县实验小学 | 陈伟忠 | 胡丹丹（执笔） 曹幼娟 朱戚谊 徐紫娟 |
| 56 | 基于"睦”文化的和美校园构建路径和实施策略研究 | 浦江县园区小学 | 黄双丽 | 赵巧巧（执笔） 傅珊珊 张海珍 何珍珍 |
| 57 | 科学探究：培养小学生批判性思维能力的实践研究 | 浦江县七里中心小学 | 张健将 | 王仙娟（执笔） 陈海英 周小青 张忠鑫 |
| 58 | 认同•融合•生长：小学低年级学生秩序感的养成研究 | 浦江县七里中心小学 | 陈刚林 | 方倩妮（执笔） 陈海英 卢小娟 陈钰涓 |
| 59 | 平安体验中心：农村小学规则意识项目化学习的实践研究 | 浦江县平安中心小学 | 费黎珍 | 江海云（执笔） 陈俊君 杨秀芳 魏妙苗 |
| 60 | 基于上山文化培育“四有”品行的实践研究 | 浦江县黄宅镇中心小学 | 楼春红 | 毛海泉（执笔） 李 昭 黄盈倩 付丹娟 |
| 61 | “线上+线下”整合式英语阅读教学模式探索与创新策略研究 | 浦江县黄宅镇前陈中心小学 | 吴壮志 | 朱翠莲（执笔） 钟顺长 黄昌明 周 凡 |
| 62 | 岩头中小“1+X”校本培训模式的探究 | 浦江县岩头镇中心小学 | 何玉燕 | 徐杭红（执笔） 陈苏杭 赵巧珍 王霞丹 |
| 63 | 四备三思：基于PDCA循环的校本研修模式的实践研究 | 浦江县黄宅镇治平中心小学 | 黄建成 | 顾飘飘（执笔） 于婷婷 黄 麒 郑君芳 |
| 64 | 廉俭·家文化：区域联动推进清廉学校建设研究 | 浦江县郑宅镇中心小学 | 陈国伟 | 赵铨烜（执笔） 陈优丽 吴蕴伽 陈 璨 |
| 65 | 小学“魔树贴”劳动创意课程的开发与实践 | 浦江县郑家坞镇中心小学 | 潘东芳 | 黄妙苗（执笔） 吴晓敏 林杭标 吴国伟 |
| 66 | 基于“幸福农场”活动的作文教学研究 | 浦江县花桥乡中心小学 | 陈英豪 | 何露露（执笔） 陈 漪 曹建英 盛巧莲 |
| 67 | “石艺坊”：探索山区小学美育新模式的行动研究 | 浦江县虞宅乡中心小学 | 徐丹红 | 毛 岚（执笔） 徐 梅 张蔚丽 张桐榛 |
| 68 | 成长型思维：小学语文学科育人策略的研究 | 浦江县檀溪镇中心小学 | 傅海鹰 | 盛超丽（执笔） 姚 璇 杨军英 郑雨奇 |
| 69 | 基于本土文化的幼儿园和美课程的设计与实施 | 浦江县檀溪镇中心幼儿园 | 赵钊钰 | 张赛男（执笔） 段 言 骆宁宁 潘巍燕 |
| 70 | “留白”思想下幼儿园课程园本化实施的实践探索 | 武义县白阳幼儿园 | 李晓燕 | 李晓燕（执笔） 吴美笑 高灵英 余聪 徐玲 |
| 71 | 耕读成长：基于“家·校·村”联动的乡村小学育人路径新探索 | 武义县王宅镇中心小学 | 王晓东 | 徐晓奕（执笔） 李萍如 |
| 72 | 滋养教育：幼儿园森林课程的建构与实践研究 | 武义柏顿幼儿园 | 潘凤萍 | 金晓鸣（执笔）朱武妍 杨露甜 徐 笑 |
| 73 | 暖娃当家：建构视域下暖心教育实施样态的研究 | 武义县北岭幼儿园 | 郑轺窈 | 张虹奕（执笔） 谢陈瑶 陈佳 邹旭红 |
| 74 | 红旅仁川：党队共建标杆引领的行动研究 | 磐安县仁川镇中心小学 | 陈洪刚 | 倪彬玉（执笔） 潘旭华 卢娇娇 吕佩科 |
| 75 | 龙娃探四季：亲自然活动项目化学习的实践研究 | 磐安县龙山幼儿园 | 陈玉婷 | 陈玉婷（执笔） 李琳 王雪兰 张启翔 |
| 76 | 定量分析·判断推理：学科素养视域下化学关键能力培养的课堂教学探索 | 浙江省磐安中学 | 陈梅珍 | 陈梅珍（执笔） 羊黎明 傅洪亮 蒋莉莉 |
| 77 | 扑克游戏：小学数学”数感”培养的实践与研究 | 磐安县实验小学 | 吕琴 | 张红丹（执笔） |
| 78 | 非遗+文创：项目式创新学习的探索研究 | 磐安县新渥街道深泽小学 | 陈燕飞 | 厉淑芳（执笔）陈毅萍 王源源 胡淑婷 |
| 79 | 基于儿童心理发展特点的“微•美”德育序列化主题活动设计与实施 | 磐安县实验小学 | 陈明亮 | 应良伟（执笔） 傅桑桑 张玲玲 施威强 |
| 80 | “心·乐”园：普通高中建设性心理健康教育的实践研究 | 浙江省磐安中学 | 王阳升 | 郑群英（执笔） 周佩兰 孔灵瑞 杨晔婷 |
| 81 | 未来教育视域下初中科学实验教学新样态的实践研究 | 金华市南苑中学 | 杨春 | 董吕卓 田凌巧 厉春央 |
| 82 | 初中科学教师课堂教学行为的量化研究 | 金华市湖海塘中学 | 陈晨 | 梁颖 王斐然 金志飞 |
| 83 | 少先队员光荣感、组织归属感持续激发的研究 | 金华市南苑小学 | 张淑贞 | 孔璐 张世勇 施婷 应爱娟 |
| 84 | 优化“作业批改”模式提高小学学科作业效率的策略研究 | 金华市江滨小学 | 梅巧惠 | 汪方君（执笔） 卢佳瑛 |
| 85 | 小学数学问题解决能力的影响因素及培养策略研究 | 金华市东苑小学 | 祝红芳 | 钟慧英 徐灵仙 黄胜亮 孙永尧 |
| 86 | 创客手册：小学创客教育载体与机制创新 | 金华市西苑小学 | 施展航 | 杨小芳（执笔） 杨瑶 王黎东 管梦菲 |
| 87 | 基于党团队同心同向同行的学校基层党支部组织力提升行动研究 | 金华市宾虹小学 | 余艳双 | 雷燕 葛鎏瑛（执笔）朱玉婷 吴金羽 |
| 88 | 农村小学成长型思维教育产品开发与应用的实践研究 | 金华市婺城区罗埠镇中心小学 | 石如意 | 赵晶 卢笑影 林思思（执）夏俊倩 |
| 89 | “转与换”提升儿童线性写生能力的策略研究 | 金华市婺城区苏孟乡中心小学 | 盛小诗 | 吴立文 李力加 任倩 裴吉圭 |
| 90 | 基于文化传承的小学民族音乐实施路径研究 | 金华市湖海塘小学 | 傅美云 | 宋菲（执笔） 冯宝慧 虞梦 徐轶媛 |
| 91 | 有准备的教育：班主任专业发展路径创新研究 | 金华市湖海塘小学 | 占丽娜 | 倪微（执笔） 胡亚珍 贺晓玉 吴慧慧 |
| 92 | 小学随班就读学生的融合教育案例研究 | 金华市湖海塘小学 | 王小芳 | 郭佳佳（执笔） 贺晓玉 严红丽 张丹丹 |
| 93 | 指向改造小学数学活动经验的课堂关键问题设计研究 | 金华市婺城区汤溪镇中心小学 | 张晓岑 | 翁和青（执笔） 张锦俊 楼月华 |
| 94 | 小学劳动教育现状调查研究—以金华市为例 | 金华教育学院 | 黎保锋 | 吴惠强 杨亚坤 林恒 |
| 95 | 基于教师实践性知识发展的在职教师培训 | 金华教育学院 | 叶园 | 胡美馨 陈法宝 吴广义 张培红 |
| 96 | 基于选课走班模式的智慧校园建设 | 浙江师范大学附属中学 | 刘东升 | 童志斌 李永前 王凯凯 汤树枫 |
| 97 | 依托名师工作室促进教师成长的途径研究 | 金华市第一中等职业学校 | 朱玲娇 | 章跃青（执笔） 叶丹 叶晓玲 曹卉 |
| 98 | 指向中职生现代职业素养的语文阅读教学“质疑—对话”模式的构建 | 金华市第一中等职业学校 | 施勤俭 | 卢娟（执笔） 詹献礼 胡凯燕 陈秋哲 |
| 99 | 指向中职生职业生涯规划能力提升的“智慧虹”平台建设研究 | 金华市第一中等职业学校 | 方婧 | 钱姬君（执笔） 陈秋哲 吴利平 孔祥源 |
| 100 | 基于校园活动的项目化写作实践策略研究 | 金华市外国语学校 | 潘丽云 | 麻林苑（执笔） 徐娟 金紫薇 孙争艳 |
| 101 | 构建智能时代青年教师专业成长新样态的行动研究 | 金华市外国语学校 | 贾玉燕 | 王长华（执笔） 胡路苹 熊伟 |
| 102 | 智能时代中华传统诗词任务群阅读活动实践研究 | 金华市外国语学校 | 张驰 | 傅江华 贾玉燕 方筱琴 巴惠斯 |
| 103 | 大单元视角下小学数学课程整合的实践研究 | 金华市外国语学校 | 施艳艳 | 施艳艳（执笔） 徐小燕 周巧琼 胡志升 |
| 104 | 基于双导师制的青年教师专业发展的实践研究 | 金华市外国语学校 | 胡志奎 | 吴静涛（执笔） 施艳艳 金丽春 朱美超 |
| 105 | 卫星班课程体系构建的实践研究 | 金华市特殊教育学校 | 徐进 | 陈晶晶（ 执笔） 蒋元美 何富友 杨燕燕 |
| 106 | 运用LOCA观察方法对培智学校个别化教学的实践研究 | 金华市特殊教育学校 | 陈建超 | 来永庆（ 执笔） 罗琳 吴秋烨 宣豫梦 |
| **三等奖（150项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | “家乡野趣”劳动教育课程建设研究 | 金华市婺城区琅琊镇 中心小学 | 梅映 | 陈风娟（执笔） 陶金 方幸乐 金翠萍 |
| 2 | "互联网+”背景下党员教师推动山区留守儿童学业质量提升的实践研究 | 金华市婺城区仙源湖实验学校 | 徐琛 | 汤丽倩（执笔）罗承波 程小斌 金敏 |
| 3 | 金字塔模式在初中道德与法治项目化线上教学中的运用研究 | 金华市第四中学教育集团婺城中学 | 张璟 | 潘晓璐(执笔) 徐小君 高晓华 黄晓静 |
| 4 | 基于“长湖之光”德育品牌提升学生文明素养实践研究 | 金华市婺城区乾西乡中心小学 | 罗忠有 | 陈素妮（执笔）张莉媛 张茜 雷霁雯 |
| 5 | 疫情常态化期间乡村小学生命教育“三四十”模式研究 | 金华市婺城区白龙桥镇第二小学 | 徐奖金 | 刘黎敏（执笔） 陈珊 陈艳婷 金雅芬 |
| 6 | 像花儿一样成长：农村小学“茶花育人”的实践研究 | 金华市婺城区竹马乡中心小学 | 邓士金 | 陈溯（执笔） 姜文清 诸葛建时 王源嘉 |
| 7 | 我型我塑——泥塑在城区小学劳动课程体系中创造力的开发研究 | 金华市红湖路小学 | 王彩芳 | 陈瑶（执笔）蒋乐 王丽俊 |
| 8 | 基于“同旨共趣”的农村集团校集体备课的实施策略 | 金华市婺城区白龙桥镇中心小学 | 叶燕萍 | 陈瑛汇（执笔） 王玮 郭建君 滕文 |
| 9 | TPS教研机制促进小学数学思维导图教学的实践研究 | 浙江师范大学附属小学 | 李霞 | 方媛（执笔） 金妍 方菲菲 唐慧珍 |
| 10 | 双减背景下的农村小学数学精准化作业设计研究 | 金华市婺城区长山乡中心小学 | 胡素祥 | 李玉倩（执笔） 庄熳钰 陈嘉媚 邵丽娟 |
| 11 | 依托传统节日教学提升小学生语文素养的探究 | 金华市荣光学校 | 刘旭升 | 王雨晨（执笔）徐凌云 潘婷 熊斯梦欢 |
| 12 | 一题一课：“师生数学统整能力”提升的行动研究 | 金华市站前小学 | 胡巧燕 | 徐卓优（执笔） 倪婵媛 易玲 |
| 13 | 指向创造力：超现实主义在小学美术中高段的应用研究 | 金华师范学校附属小学 | 陈若鸥 | 徐丽卿 方丽丹 |
| 14 | “古婺文化”诗词拓展课程的开发与实践 | 金华师范学校附属小学 | 姚淑萍 | 罗建鸽（执笔）周伟英 胡巧妹 朱秋悦 |
| 15 | 部编版教材初中语文单元写作教学策略研究 | 浙江师范大学婺州外国语学校 | 吴焕 | 任遥遥（执笔） 王嘉仪 高正星 何军 |
| 16 | 工作坊教学模式在初中科学教学中的应用研究 | 金华市第四中学 | 李君玉 | 项导（执笔） 金建忠 吴业庆 贡益能 |
| 17 | “三三一”集体备课模式下教学求真共同体构建的实践研究 | 金华市金师附小教育集团婺城小学 | 王政卿 | 滕红柳（执笔） 商华群 李俊飞 陈彩艳 |
| 18 | 深度学习理念下问题主线教学的实践研究——以小学数学“数的认识”知识领域为例 | 金华市金师附小教育集团婺城小学 | 郭骥 | 李方倩 楼敏娜 王达 黄之璟 |
| 19 | 构建“一课一队”小学数学集体备课模式的实践研究 | 金华市环城小学教育集团第二小学 | 金建琴 | 陈凌 赵燕飞（执笔） 项叶西 方蕾 |
| 20 | 基于思维导图的分项英语阅读教学策略研究 | 金华市育才小学 | 柳巧嫦 | 柳晨凡（执笔）金小丹 滕蕾 胡晓灿 |
| 21 | STEAM教育在幼儿园的实践和研究 | 金华市婺城区环城幼儿园 | 汪霞 | 于静 范丽美 徐理筝 叶恒 |
| 22 | 农村小学教师混合式教学能力提升的课例研究 | 金华市婺城区虹路小学 | 韩峰 | 陆康（执笔） 李俊飞 杨雅婷 洪晨姗 |
| 23 | “三阶同心圆”助力幼儿生活自理能力提升的策略研究 | 婺城区红湖路幼儿园 | 黄跃英 | 朱庆芳（执笔） 周飞 罗承惠 娄思露 |
| 24 | 依托“校中田园”自然资源培养小学生劳动素养的行动研究 | 金华市金东区含香小学 | 王莹 | 郑爱仙（执笔）叶芝艳 方妙娟 |
| 25 | 种植园：融合食育“新食尚”的载体设计与实践研究 | 金华市金东区实验小学 | 徐海鸥 | 徐海鸥（执笔）方媛 傅漾 毛俊文 |
| 26 | 基于“读 写 创”形式的小学诗歌教学的实践研究 | 金华市金东区曙光小学 | 施海燕 | 朱慧秀（执笔） 曹丽聪 刘丽娜 池芳清 |
| 27 | 小花匠培育坊：小学本土化劳动教育的实践与研 | 金华市金东区澧浦镇中心小学 | 周海滨 | 盛端（执笔） 胡跃攀 杨丹 商法超 |
| 28 | 基于21天打卡计划提升家长陪伴行为的实践研究 | 金华市金东区澧浦镇中心小学 | 卢凤丹 | 卢凤丹（执笔） 盛端 杨丹 陈祎 |
| 29 | 指向学生成长型思维发展的小学教学反馈语创新研究 | 金华市金东区第二实验小学 | 郑建洪 | 柳惠俏（执笔）项逸韵 章伟青 楼晶晶 |
| 30 | 成长型思维视域下的教学评价策略研究 | 金华市金东区孝顺镇中心小学 | 姜姹 | 朱江丽（执笔） 朱小燕 范如意 邢晓坤 |
| 31 | 五微架构：党员教师自我价值二次认同的新策略 | 金华市金东区光南小学 | 金展 | 李红（执笔） 庄晓倩 杨萌 陈淑美 |
| 32 | 传承优秀文化 古诗旋律传唱——幼儿园古诗教学新模式 | 金华市外国语学校附属翰城幼儿园 | 余晓红 | 余晓红（执笔）汤旭飞 喻玉娟 |
| 33 | 基于师生协同发展的“趣雅”课堂的实践研究 | 金华市金东区光南中学 | 童国强 | 曹君灵（执笔） 吴亦波 章晓东 汤旭丹 |
| 34 | 美术治疗促进学生心理健康发展策略研究 | 兰溪市登胜中心小学 | 潘俊坚 | 王能（执笔） 董小军 张晓静 张磊 |
| 35 | 红映坊：指向“三爱三立”的小学红色教育基地建设研究 | 兰溪市振兴小学 | 金建松 | 江晓霞（执笔） 张殿成 |
| 36 | 整合·迁移·贯通：指向传统文化的小学语文教学策略研究 | 兰溪市振兴小学 | 姚晓娟 | 徐芳 舒慧敏 胡竹飞 陈然 |
| 37 | 以“少年先锋营”为载体的小学思政教育模式构建的实践研究 | 兰溪市云山小学 | 吕君 | 吕君（执笔） 方琴 周一航 |
| 38 | 小学语文“1+X”模式下群文阅读教学的行动研究 | 兰溪市建设中心小学 | 叶品昌 | 陈翠（执笔） 卢士进 蓝晓宇 杨丽 |
| 39 | 小学数学结构化教学提升学生整体性思维能力的实践研究 | 兰溪市实验小学 | 章骏 | 章骏（执笔） 胡海群 吴伟萍 方晓萍 |
| 40 | 四会三能：农村小学垃圾分类养成教育之探究 | 兰溪市游埠中心小学 | 叶卫英 | 林皖超（执笔） 冯绣香 龚小惠 张睿 |
| 41 | 以陶育美：农村小学陶艺课程的开发与使用 | 兰溪市香溪中心小学 | 张晓东 | 童红东（执笔） 王庆明 陆建安 |
| 42 | “红色担三”党建品牌建设长效机制研究 | 兰溪市第一中学 | 方爱荣 | 王欣（执笔） 方红英 孙浩 薛亚琼 |
| 43 | 五光十色行动：小学“兰·微”德育新样态的实践研究 | 兰溪市兰江小学 | 夏丽萍 | 夏丽萍（执笔） 叶小兰 方美萍 汪霞 |
| 44 | 大单元视域下小学古诗教学模式构建研究 | 兰溪市马涧中心小学 | 朱严建 | 陈红福（执笔） 倪海花 马航超 |
| 45 | 四维协同：小学传承优秀传统扎染文化的路径研究 | 兰溪市厚仁中心小学 | 王文华 | 张羽青（执笔） 王燕琴 童叔平 邵珍 |
| 46 | 情境模拟：新教师站稳讲台的有效策略研究 | 东阳市外国语学校 | 蒋晓东 | 陈东辉（执笔） 叶斌 葛永乐 傅永忠 |
| 47 | 私人定制轨迹管理促进集镇学校青年教师成长的策略研究 | 东阳市巍山镇中学 | 陈阳生 | 项通（执笔） 厉云峰 吕 剑 陈 霄 |
| 48 | 基于“生成+”课堂教学的校本教研探索 | 东阳市横店第二中学 | 厉刚 | 邵敏君（执笔） 曹跃钢 蔡帅波 韩俊 |
| 49 | 基于“四个一”的红领巾活动推动“百个岘峰书吧”的建设研究 | 东阳市外国语小学 | 蒋晓黎（执笔） | 马笑莲 吴德英 何霞霞 潘丽丹 |
| 50 | 基于整本书阅读的培养小学高段高阶思维策略的研究 | 东阳市吴宁第二小学 | 陆姣甜 | 周一飞(执笔) 陈敏珺 韦雪平 许晶莹 |
| 51 | 指向儿童核心素养的“龙慧”课程体系构建 | 义乌市龙回实验小学 | 邵健胜 | 宋美香（执笔） 臧学华 叶瑾 曾小华 |
| 52 | 基于学习品质提升的普通高中精准课堂构建研究 | 义乌市第三中学 | 张红刚 | 金国良 陈钢 陈锋 |
| 53 | 三乡三跨·三学四创：枣文化劳动课程优化提质实践研究 | 义乌市幸福湖小学 | 季敬堂 | 朱峥（执笔） 康伟平 何文英 何骁赟 |
| 54 | 乌伤风韵：义乌地方民俗文化特色课程的开发与实施研究 | 义乌市福田小学 | 陈德松 | 丁萍萍 |
| 55 | 基于核心素养提升的微电影与习作有效融合的实践研究 | 义乌市教育研修院 | 朱华英 | 林莉 王鲜花 季旭霞 |
| 56 | 基于巧板图形拼搭的幼儿益智课堂的设计与实施 | 义乌市新丝路学校附属幼儿园 | 斯玉玲 | 陈晓霞 袁梦娇 朱媛媛 |
| 57 | 小学千校结对“穿越时空课堂 汇享教育精彩”的实践与研究 | 义乌市保联小学 | 邵健胜 | 夏伟良 吴婷婷 王海平 陈小玲 |
| 58 | “常态录播”支持下促进教师群体智慧发展的实践研究 | 义乌市香山小学 | 陈向东 | 贾剑峰 吴高旭（执笔） 陶国强 |
| 59 | 小习惯·大未来——基于“习惯圈”视角的养成教育新范式探索 | 义乌市下骆宅小学 | 桑丽虹 | 王蕾 |
| 60 | 打造家校社联动幸福教育的实践研究 | 义乌市绣湖中学 | 赵一庆 | 严兰芳（执笔） 黄跃峰 宗华娟 王文 |
| 61 | 基于地理实践力培养的高中地理实践活动项目开发和实施策略 | 浙江省义乌中学 | 杨斌 | 王诗妮（执笔） 朱浩楠 谭石柳 万小平 |
| 62 | 区域 协同 技术 创新——树人中学鼎新学苑创新教育中心建设实践 | 义乌市树人中学 | 黄强 | 吴婧阳 陈敏靓 蒋承君 吴嫔倩 |
| 63 | “义商”文化引领下的职业学校现代化建设实践探索 | 义乌市城镇职业技术学校 | 陈安 | 叶庆仙（执笔） 赵菲菲 蒋华剑 |
| 64 | 基于PBL教学模式的中职计算机课程精准教学研究报告 | 永康市职业技术学校 | 陈俊浩 | 胡梦君(执笔) 金 航 孔力强 陈夏巧 |
| 65 | 核心素养视角下浙江省中考数学试题的比较研究 | 永康市教师进修学校附属初中 | 李晨晨（执笔） | 曹云录 徐甘澍 陈晓芝 胡丝萍 |
| 66 | 基于“区域认知”素养的高中地理课程资源开发研究 | 永康市第二中学 | 施锡桂 | 施锡桂(执笔) 李绍果 何 炳 夏丽娟 |
| 67 | 基于家长沙龙的亲子情境角色的团辅研究 | 永康市花街镇花街初级中学 | 徐跃海 | 曹丽蓉(执笔) 吴美莉 赵志韬 曹剑锋 |
| 68 | “云赏紫微”小学美育课程开发的实践研究 | 永康市大司巷小学 | 施文韬 | 施文韬(执笔) 黄伟星 吕芳华 王群贺 |
| 69 | “云·集”教研：小学教师“三递进”螺旋发展的实践研究 | 永康市大司巷小学 | 黄伟星 | 朱应俐(执笔) 吕芳华 夏灵燕 胡月园 |
| 70 | 小学中年级童真·体验式习作教学的策略研究 | 永康市实验学校 | 王瑜巧 | 方晓佳(执笔) 卢晓青 章玲艳 李 霞 |
| 71 | 基于蝴蝶文化的美术课程设计与实施的研究 | 永康市高镇小学 | 徐莉梅 | 徐莉梅(执笔) 李瑛萍 朱冰婧 杨 阳 |
| 72 | 铺垫·落实·渗透——小学数学中段概念精准教学的实践研究 | 永康市前仓学校 | 王斌 | 杨 娟(执笔) 李 娜 童林晓 徐培婧 |
| 73 | 《亲子联盟·德润童心》校本教材设计与实施研究 | 永康市石柱小学 | 李江 | 李金丽(执笔) 盛秋红 陈成广 姚伶俐 |
| 74 | 基于绘本故事创编的PEP教材Let's spell板块的教学研究 | 永康市人民小学 | 夏海燕 | 应向宁(执笔) 柳霞 舒青青 孟双印 |
| 75 | 集体备班制：小学班级管理新模式的实践研究 | 永康市高镇小学 | 蒋海旭 | 王景涵(执笔) 王任婧 吕龙英 童妞妞 |
| 76 | 小学数学图形与几何教材重组和学习方式的研究变革 | 徐俊英名师工作室 | 徐俊英 | 陈蓓蓓(执笔) 杨柳梅 徐小凯 吕逸蓓 |
| 77 | “文习互应”：小学语文统编教材单元习题系统解读及使用研究 | 胡月园名师工作室 | 胡月园 | 应苏秀(执笔) 吕晓君 朱应俐 胡佳忆 |
| 78 | 在体验中养成：幼儿健康饮食习惯培养研究 | 永康市妇联幼儿园 | 施春苗 | 吕海燕(执笔) 蔡牡丹 李肖称 俞晓芳 |
| 79 | “安吉游戏”理念下的幼儿园民间游戏建构 | 永康市实验幼儿园 | 应胜男 | 王婷婷(执笔) 金俊聪 胡小盼 赵培培 |
| 80 | 基于合作学习的中职艺考生英语词汇进阶研究 | 浦江县职业技术学校 | 盛耀进（执笔） | 李双凤 郭科研 严双莲 刘云玲 |
| 81 | 全科视域下的深度时政教育实践研究 | 浦江县仙华外国语学校 | 石学进 | 黄胜林（执笔） 郑卫松 黄淑英 朱 峰 |
| 82 | “浦江乱弹”约赏：小学生戏曲言语审美能力的培养研究 | 浦江县实验小学 | 潘东红 | 何丽英（执笔） 于晓丹 刘晓鹏 曹幼娟 |
| 83 | 小学低段“三营一体”微童话创作的实践研究 | 浦江县浦阳第一小学 | 潘美萍 | 陈巧丽（执笔） 叶芳芳 钟旭艳 巫俊杰 |
| 84 | 剧场式校本研修：小学教师专业发展路径创新实践 | 浦江县浦阳第二小学 | 傅伟平 | 童娟娟（执笔） 沈巧莲 傅先知 李钢松 |
| 85 | 指向深度阅读的小学寓言整本书阅读教学实践研究 | 浦江县南苑小学 | 洪铮龙 | 黄晓斌（执笔） 徐素珍 冯鸳鸯 张瑛瑛 |
| 86 | 学农基地：户外实验室的研究与应用 | 浦江县浦阳第五小学 | 潘绍彩 | 张小娇（执笔） 戴光虎 黄淑英 赵 卉 |
| 87 | “党建+”推动“上善”教育品质建设研究 | 浦江县大溪中心小学 | 张月环 | 张宝芳（执笔） 李素君 方妙慧 潘萍萍 |
| 88 | 基于游戏情境的小学生写话能力优化策略研究 | 浦江县黄宅镇第二小学 | 傅鑫森 | 石姣倩（执笔） 徐琴琴 黄威英 黄丹丽 |
| 89 | 依托课后练习系统助力语文要素落实的实践研究 | 浦江县白马镇中心小学 | 陈云丽 | 李 兰（执笔） 金璐璐 席艳君 方晶晶 |
| 90 | 小学数学思政教育项目化学习的实践研究 | 浦江县前吴乡福和希望小学 | 周庆伟 | 何鸳鸯（执笔） 周夏薇 王国刚 陈月波 |
| 91 | 从“我”到“我们”——关于幼儿园小场地PK赛合作教学的研究 | 浦江县新华幼儿园 | 陈亚利 | 鲍玉康（执笔） 楼佳雯 周巧燕 黄丽萍 |
| 92 | 玩转“美·绘”——基于绘本融合的美术教学创新的实践研究 | 浦江县大畈乡中心幼儿园 | 陈国华 | 薛艳君（执笔） 邵照丹 宗艳玲 于超凡 |
| 93 | 柳派课堂：促进乡村小学生学力提升研究 | 武义县柳城畲族镇中心小学 | 雷春伟 | 吴静超（执笔） 涂琳蓉 雷伟彩 叶海挺 |
| 94 | 基于结合户外教室的小学低段科学观察课的设计与实践研究 | 武义县新纪元双语学校 | 巩美英 | 陶露文（执笔） 韩增伟 翟俊卿 |
| 95 | 基于两驱三课提升教学融合力的校本研修策略研究 | 武义县王宅镇中心小学 | 王晓东 | 徐晓奕（执笔） |
| 96 | 农村小学基于气象观测站开展科普型劳动教育的实践与探索 | 武义县芦北小学 | 寿叶明 | 朱依瑶（执笔） 程君怡 赵莹颖 巩淑青 |
| 97 | 基于“立德树人”开展红色教育的实践研究——以武义县桐琴小学构建“党建+”育人模式为例 | 武义县桐琴镇中心小学 | 赖福彪 | 周晓晶（执笔）王姗姗 曾巧红 高旭艳 |
| 98 | 基于“以劳育人”理念下校园小农场主培养的实践研究 | 武义县履坦镇中心小学 | 王俊彪 | 雷华珍（执笔）徐斌 邵幸智 |
| 99 | “内驱力”视角下：班级自治策略的实践研究 | 武义县邵宅小学 | 王静 | 汤华女（执笔）廖莉娜 雷爱娟 朱夏丹 |
| 100 | 语文学习力：在小学成趣课堂中的实践研究——以小学语文统编版教材为例 | 武义县邵宅小学 | 邱妙颖 | 邱妙颖（执笔）雷杭 陈红晓 |
| 101 | “三位一体 玩转魔方”——乡村幼儿园魔方游戏设计与实施的实践研究 | 武义县王宅镇中心幼儿园 | 吴叔萍 | 郑云霞（执笔） 俞一帆 李可欣 |
| 102 | 城镇小学教师学术团体建设实践研究——以熟溪小学为例 | 武义县熟溪小学 | 程哲锦 | 蓝美琴（执笔）朱红艳 李云 |
| 103 | 基于“安吉游戏”的幼儿园户外自主游戏指导策略研究 | 武义县泉溪镇中心幼儿园 | 沈小燕 | 潘晶晶（执笔） 陈晓青 潘丽婷 吴晓 |
| 104 | 加并采：第三学段基于疫情防控的“非连续性文本”创编与教学策略研究 | 武义县熟溪小学 | 张文婷 | 朱黎亮（执笔）涂颖 |
| 105 | 曲湖新语：基于乡土资源农村小学文化育人新路径的实践研究 | 武义县泉溪镇中心小学 | 吴洋 | 徐青莉（执笔） 温巧敏 李佳丽 孙洪芳 |
| 106 | 援疆背景下以区域活动为平台促进南疆教师专业发展的实践研究 | 武义县白阳幼儿园 | 范小妃 | 李晓燕（执笔）马晓红 古丽迪斯坦姆.阿合尼亚孜 王茜 |
| 107 | 把“首评权”归还学生：实施“学评教”和悦课堂的行动研究 | 磐安县实验初级中学 | 陈正洪 | 陈晨聪（执笔） 董兰芳 卢喜梅 卢沁芳 |
| 108 | 核心素养视域下提升小学生英语表达能力的实践与研究 | 磐安县安文小学 | 张慧敏 | 张慧敏（执笔） 陈妙芳 胡培芳 杨丽 |
| 109 | 基于“尚书三力”的农村小学写字教学的实践与研究 | 磐安县尚湖镇中心小学 | 陈利良 | 彭诗涵 张倩 陈秀英 |
| 110 | 没有屋顶也是教室——以大班“探索地图”系列活动为例 | 磐安县实验幼儿园 | 陈乐安 | 陈乐安（执笔） 傅英英 孔兰健 汤楚楚 |
| 111 | 四诊四疗：基于江南药镇的调适德育行动研究 | 磐安县新城中学 | 郑旌 | 厉俊（执笔） 项阳平 黄丹丹 周晓红 |
| 112 | “五式”文本阅读：提升幼儿表达能力的实践研究 | 磐安县尚湖镇中心幼儿园 | 羊慧艳 | 杨岩燕（执笔） 胡俊巧 段丽 吕志鹏 |
| 113 | 基于大数据下的精准化心理健康教育模式的探索与研究 | 磐安县第二中学 | 徐晨露 | 张佩群（执笔） 周笑林 |
| 114 | 依托经验生长点 聚焦能力提升点——幼儿语言表达能力提升的行动研究 | 磐安县新渥街道深泽幼儿园 | 谢彬斌 | 陈雨醉（执笔） 邱丹阳 张温雅 林赟 |
| 115 | 基于“放翁精神”的“三全五心”育人模式研究 | 磐安县第二中学 | 羊黎明 | 朱含婧（执笔） 陈甜 孔倩倩 王英巧 |
| 116 | 幼儿园本土化源课程架构与实施研究 | 磐安县尚湖镇中心幼儿园 | 陈彩林 | 陈佳丽（执笔） 杨怡静 张晓丹 陈余丹 |
| 117 | 依托“支架”多维提升习作水平 | 磐安县尖山镇中心小学 | 傅琳 | 龚媛媛（执笔）张庆丰 |
| 118 | 依托英语小故事构建小学生表达能力螺旋形上升通道的时间研究 | 磐安县尖山镇中心小学 | 鲍颖颖 | 张韩英（执笔） 陈康丽 傅琳 |
| 119 | 巧借乡土集会搭建“六月六”适童化学习平台的探究 | 磐安县实验幼儿园 | 王燕 | 陈乐安（执笔） 郑灵英 张水华 |
| 120 | 基于“二十四节气”主题研学提升小学生综合表达能力的研究 | 磐安县实验小学 | 陈锦波 | 应金香（执笔） 应兰兰 杨礼卿 陈丽青 |
| 121 | 小学数学单元整体教学的实践研究 | 金华市南苑小学 | 郑小龙 | 郑彩文（执笔） 张锦艳 林陈聪 陆天洋 |
| 122 | 基于助学单改变学生数学学习方式的实践与研究 | 金华市东苑小学 | 邵旭 | 钟慧英(执笔) 郑 霞 施孟君 黄胜亮 |
| 123 | 小学低段创编主题式“循环绘本”的实践研究 | 金华市西苑小学 | 陶晶 | 金志泉（执笔）林晓丽 张欢欢 |
| 124 | 小学三年级学生长方形周长与面积错题和矫正策略研究 | 金华市宾虹小学 | 雷燕 | 吕志远（执笔）陈登 王巧玲 王璐 |
| 125 | 指向思维发展的小学生微写作指导策略研究 | 金华市秋滨小学 | 陈艳 | 金姣（执笔） 涂跃美 方亚琴 方牡丹 |
| 126 | 以劳动实践活动为依托促进学生多元发展研究 | 金华市秋滨小学 | 雷扬帆 | 方亚琴（执笔） 吴丽霞 涂跃美 |
| 127 | “一减双加”：基于小学语文群文阅读的高阶思维培养研究 | 金华市婺城区汤溪镇中心小学 | 戴彦奕 | 张心远（执笔） 胡旭莹 |
| 128 | 农村小学高段学生数学学习习惯养成的研究 | 金华市婺城区洋埠镇中心小学 | 应诗慧 | 叶胜群 韦林 林炜 |
| 129 | 从语言学习到价值引领：初中英语学科育人路径探索 | 金华市丽泽书院 | 万姝（执笔 | 林荣荣 方舒 王思玥 陈伟晶 |
| 130 | “民俗游戏坊”：幼儿游戏创编与实施的新路径 | 金华市婺城区汤溪幼儿园 | 季小静 | 芦佩（执笔） 方姗 张璐萍 |
| 131 | 英语原著小说与中学英语读写教学对接的实践研究结题报告 | 金华广播电视大学 | 王玉燕 | 钱剑英 琚玲玲 阮蓓怡 郑科伟 |
| 132 | 高中生物学探究实践活动内容STEAM教育实践 | 浙江金华第一中学 | 徐艳丽 | 王少华（执笔） 邵昂 朱凯丽 |
| 133 | 党组织领导下的校长负责制工作的实践与探索 | 艾青中学 | 陈章弟 | 潘德明 朱凡 蔡丽珍（执笔） |
| 134 | “知以明心，行以立德”——金华八中“知行合一”品质教育综合实践研究 | 金华市第八中学 | 余彩贵 | 杨朔超 周应婷 |
| 135 | 创客教育理念下中职技能教学改革实践的研究 | 金华市第一中等职业学校 | 叶辉 | 康飞（执笔） 余启伟 方旭磊 朱彬塬 |
| 136 | 双减背景下七年级学生习惯养成拓展课程实践研究 | 金华市外国语学校 | 雷建平 | 王加希（执笔） 王艳清 傅志义 范永昭 |
| 137 | 初中历史与社会三题一体教学模式的理论与实践研究 | 金华市外国语学校 | 陈蒋平 | 王汝琴（执笔） 杨楚佳 赵伟斌 邵红 |
| 138 | “文思并举，知行合一”——指向“思维品质”素养的中学德语深度阅读的行动研究 | 金华市外国语学校 | 赵建晖 | 滕媛 陈周茜 郑江瑶 周宇迪 |
| 139 | 党组织领导下的校长负责制试点工作实践与探索 | 金华市特殊教育学校 | 陈建超 | 钟婷婷 蒋元美 单智波 来永庆 |
| 140 | 幼儿园生命教育项目活动开展的实践研究 | 金华市实验幼儿园 | 王宇慧 | 梁骁蓓 苏霞璐 |
| 141 | 情景式户外体育锻炼材料投放的实践研究 | 金华市实验幼儿园 | 郭芳 | 姜静（执笔） 郭旭丹 吴永华 翁玉婷 |
| 142 | 基于BIM技术的装配式建筑施工类课程教学改革研究 | 金华职业技术学院 | 周群美 | 盛昌 张卫民 张正林 吴承卉 |
| 143 | 基于虚拟现实技术的住宅室内设计教学改革研究 | 金华职业技术学院 | 韦芬 | 郑育春 郭冬梅 楼森宇 张王晓 |
| 144 | 双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究 | 金华职业技术学院 | 施丽珍 | 郑伟俊 石秀珍 倪海波 倪柳 |
| 145 | 高职院校大学生职业生涯规划课程实施的问题与对策研究 | 金华职业技术学院 | 徐子岩 | 应莉 卢双 |
| 146 | 疫情影响下家庭文化资本对高职学生心理健康发展的影响机制研究 | 金华职业技术学院 | 陈颜红 | 施朝阳 柯斯嘉 孙凤敏 |
| 147 | 抗疫常态下线上线下精准契合的教学范式及质量保障研究 | 金华职业技术学院 | 陈丽敏 | 庞素园 章磊 刘珍芳 |
| 148 | 融区域优势提升高职大学生就业能级对策研究——高职校园匠心文化全过程育人培育路径探究 | 金华职业技术学院 | 高波 | 童丽颖 叶子敬 吴京成 张伟 |
| 149 | 新时代“创文”背景下高校生态文明教育现状与对策分析——以金华地区（执笔）学院为例 | 上海财经大学浙江学院 | 张倩 | 王霞 |
| 150 | 基于语料库的英语专业翻译教学模式探究——以上海财经大学浙江学院为例 | 上海财经大学浙江学院 | 曹灵美 | 徐玉书 彭昶虹 胡亦丹 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件二：**  **金华市教育科学规划“双减专项”优秀成果获奖名单（公示）** | | | | |
| **一等奖（7项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | 区域推进“双减”工作的模型建构与实践创新 | 金华市婺城区教育局 | 张根有 | 徐校彬 鲍弢 夏胜华（执笔） 徐奖金 |
| 2 | “博·雅”教育推动课后服务体系的MATCH精准管理模式研究 | 浙江师范大学附属小学 | 倪军健 | 胡颖茜（执笔） 项雪寒 李红果 项益莲 |
| 3 | 新六艺：“双减”背景下小学课后服务课程架构与实施研究 | 义乌市绣湖小学教育集团 | 朱向阳 | 楼淑妍 朱巧林 杨俊兰 金惠华 |
| 4 | 基于“教育常态回归”的小学家校社一体化育人路径探索 | 义乌市实验小学 | 杨凯明 | 朱惠兰 楼琳 方校莹 章锡军 |
| 5 | 基于大单元整体教学下小学数学整合作业的研究 | 东阳市外国语小学 | 杜美玲 | 郭春春（执笔） 陈玲 何珊珊 蒋益飞 |
| 6 | “双减”下小学数学作业反馈策略研究 | 浦江县实验小学 | 徐双莲 | 张雨帆（执笔） 黄誉兰 顾侃毓 查军宪 |
| 7 | “双减”背景下教与学立体评价体系建构的行动研究 | 金华市外国语学校 | 谢昱圣 | 潘丽云（执笔） 陈素娟 范永昭 刘媛媛 |
| **二等奖（9项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | 高质量课后托管服务标准体系的建构研究 | 金华市红湖路小学 | 王彩芳 | 方惠艳（执笔）刘笑笑 沈飞娟 王丽佳 |
| 2 | 基于课后服务的小学劳动课程开发和实施策略研究 | 兰溪市聚仁小学 | 陈玉婵 | 徐晨熠（执笔）董倩 王玉峰 黄佳妮 |
| 3 | “四定四联”：基于“邻+”模式下的课后服务帮扶新路径 | 东阳市第二实验小学 | 徐丽珍 | 胡方燕（执笔） 蒋赟 方丹利 |
| 4 | 基于实证的教师命题能力提升培训实践 | 义乌市教育研修院 | 黄春燕（执笔） | 张 琛 陈燕玲 陈献文 吴剑波 |
| 5 | 基于“双减”下小学作业常态化管理的研究 | 永康市教学研究室 | 施振生 | 应淑雪(执笔) 王英豪 朱咏梅 施海燕 |
| 6 | 新劳动教育与课后拓展服务一体化的实践研究——以“戏小匠”工作坊为例 | 浦江县浦阳第二小学 | 陈健滢 | 杨冬英（执笔） 傅先知 朱娟芝 |
| 7 | 乡村小规模学校“晨管晚托”在地化教育研究 | 浦江县檀溪镇中心小学 | 吴红权 | 傅海鹰（执笔） 金红霞 虞婧 陈璐璐 |
| 8 | 新型学习空间促进高质量课后托管服务的创新实践 | 金华市湖海塘小学 | 吴志坚 | 吴端（执笔） 季小云 邵莎杉 包家茜 |
| 9 | 双减背景下小学作业智慧“减”的实践研究 | 金华市东苑小学 | 陈肖霞 | 钟慧英（执笔）汪兰飞 竺喜君 吴佳琰 |
| **三等奖（14项）** | | | | |
| 序号 | 课题名称 | 单位 | 负责人 | 课题组成员 |
| 1 | 减视角下“自助餐”式作业提升学生自我效能的实践研究 | 金东区实验小学 | 徐海鸥 | 徐海鸥（执笔）方媛 傅漾 郑亚莉 |
| 2 | “双减”政策下小学生生本作业设置与管控的实践研究 | 兰溪市振兴小学 | 胡竹飞 | 胡竹飞（执笔）斯亚楚 何宋菊 唐莉 |
| 3 | 沉浸式学习场：选择教育助推小学生“真素养”的行动研究 | 兰溪市兰江小学 | 伍叶林 | 夏丽萍（执笔）雷永斌 汪霞 姜叶君 |
| 4 | 设计·对接·提升：小学数学“一本作业本”的探索与实践 | 兰溪市实验小学 | 项惠忠 | 章骏（执笔）唐雪非 饶美玲 胡海群 |
| 5 | “双减”背景下基于作业改革助推“五育并举”的实践研究 | 义乌市绣湖中学 | 赵一庆 | 严兰芳（执笔） 王昊 徐菁 张明凤 |
| 6 | “双减”视角下“行·知”作业生态的构建与研究——以小学语文为例 | 永康市第五中学 | 吴慧萍 | 姚璐璐(执笔) 吴莉莉 杨刚霞 潘 葩 |
| 7 | “双减”背景下小学低段《十好习惯》课程设计与实话的研究 | 永康市高镇小学 | 施金松 | 朱灵敏(执笔) 程启明 吕晓英 王任婧 |
| 8 | “双减”背景下初中生作业“私人订制”的实践与研究 | 浦江县实验中学 | 黄文龙 | 陈伟杰（执笔） 张向英 黄占宁 张薇薇 |
| 9 | “双减”背景下小学中段语文家庭作业设计的实践研究 | 浦江县南苑小学 | 周光道 | 李南阅（执笔） 冯鸳鸯 蔡若蓉 鲍燕君 |
| 10 | 为“双减”破局：小学作业管理的实践研究 | 浦江县浦阳第一小学 | 钟旭艳 | 王月芳（执笔） 曹 脉 方晨媛 鲍辰淼 |
| 11 | 4321举措：小学课后作业管理模式构建与研究 | 武义县实验小学 | 雷学军 | 何映霞（执笔） 章美英 潘献明 程露 |
| 12 | 原色学堂:双减背景下乡村课堂增质的策略设计与研究 | 武义县王宅镇中心小学 | 王晓东 | 徐晓奕（执笔） 李萍如 吴琼瑛 |
| 13 | “双减”背景下基于“12345”作业改革范式的实践探索 | 磐安县安文初级中学 | 王镇 | 朱芸芸（执笔） 张鑫 沈菊婷 赵俊秀 |
| 14 | “双减”背景下小学课堂作业精准设计的探索 | 金华市李渔小学 | 贾洪华 | 倪峥（执笔） 章珊珊 王苾婷 吴月仙 |