

金华市人民政府办公室文件

金政办发〔2025〕21号

金华市人民政府办公室关于 印发金华市支持高等教育重点学科专业发展 规划（2025—2030年）的通知

各县（市、区）人民政府，市直属有关单位：

《金华市支持高等教育重点学科专业发展规划（2025—2030年）》已经市政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

金华市人民政府办公室

2025年5月1日

（此件公开发布）

金华市支持高等教育重点学科专业发展规划 (2025—2030年)

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。金华市委、市政府高度重视高等教育强市建设，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实省委、省政府“全力打造杭州、宁波、温州、金义四大都市区等高等教育重点区域”战略，立足新形势、新需求和新挑战，科学规划高等教育发展目标，着力打造全省高等教育高水平发展第二方阵。依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，省委十五届四次、五次、六次全会精神，市委八届五次、六次、七次全会精神和《浙江省高等教育发展总体规划（2023—2027年）》等具体要求，结合金华实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展成效。

1.办学规模持续扩大。在金高校共有11所，其中：普通本科高校4所（省属高校1所，独立学院3所）、职业本科高校2所、专科层次高职院校3所、成人高校2所，另有浙江大学“一带一路”国际医学院、中国人民大学“一带一路”国际商学院在金办学。2024年，全市高等教育毛入学率67.46%，普通高等教育招生4.29万人，比上年增长7.9%；在校生12.56万人，比上年增长3.85%；教职工0.92万人，其中专任教师0.73万人。

2.学科专业建设成效明显。普通本科高校现有国家级 B+学科 3 个，ESI 全球前 1%学科 10 个、ESI 全球前 2‰学科 2 个，国家级一流专业建设点 34 个、特色专业 9 个，“111 计划”学科创新引智基地 2 个；省级登峰学科 1 个，优势特色学科 2 个，一流学科 11 个，博士点 18 个，硕士点 46 个。高职院校现有国家级高水平专业群 2 个、省级高水平专业群 5 个。

3.职教发展势头良好。职业教育得到长足发展，初步形成特色显、实力强的高等职业教育优势。拥有 2 所职业本科院校，其中金华职业技术大学属于国内职教头部高校，浙江广厦建设职业技术大学建筑专业特色鲜明。另有义乌工商职业技术学院、浙江横店影视职业学院、浙江金华科贸职业技术学院 3 所高职院校紧密对接区域产业发展。

4.产教融合更趋紧密。近五年，依托在金高校建成国家级实训基地 7 个，国家级市域产教联合体 1 个，国家级名师工作室 1 个，省级重点实验室 1 个，省级农机重点实验室 1 个，省级众创空间 2 个，省产教融合“五个一批”项目 67 个，获授权专利 4000 余件。2024 年，在金高校毕业生超 30%服务金华相关企业、行业，较好地推动了全市经济社会发展。

（二）主要问题。

1.办学层次有待提升。普通本科高等教育基础较为薄弱，市域内尚无“双一流”高校。除浙江师范大学外，尚无高水平普通本科高校，硕博培养单位及学位点较少，研究生层次人才培养规模较小，本科在校生数量偏少。市域高校高端人才引育储有限，科

创能力亟待提升。

2.学科布局仍需优化。目前高校发展定位趋同、学科设置同质，学科优势特色不突出，理工类学科专业占比不高，本科层次临床医学缺失。亟需引导高校结合自身实际情况，制定差异化发展策略，加强学科交叉融合，提高理工类学科专业占比，填补本科层次临床医学空白，形成具有竞争力的学科专业群。

3.服务地方有待深化。高校科研成果转化力度不够，与地方产业需求尚有差距，人才培养难以完全契合地方特色岗位要求，资源共享机制不完善，高校知识、人力、科研等资源未能充分释放效能。

（三）面临形势。

1.教科人一体化推进对金华高等教育发展提出更高标准。当今世界的竞争是人才竞争、教育竞争，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。高校作为教育科技人才的交汇点，不仅是建设教育强国的龙头，更是建设科技强国的筋骨。社会经济发展、科技进步和国家战略需求，要求高校建立“以我为主”的全链条人才培养体制，构建高水平的高等教育人才自主培养体系，培养一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍，为夯实高质量发展提供人才支撑。

2.城市竞争力提升对金华高等教育发展提出更高期望。金华在推进共同富裕示范区建设过程中，常住人口不断增加、居民人均可支配收入持续增长，要求高等教育加快体制机制改革，优化资源布局，进一步提升高等教育与城市发展的契合度，提升城市

整体竞争力，为打造高质量发展推进共同富裕先行示范的浙中板块提供有力支撑。

3.高等教育高质量发展对在金高校自身改革提出更高要求。新形势下，高校自身发展面临教育技术变革等一系列挑战，迫切需要高校结合自身实际情况和区域经济社会发展需求，打造一批优势特色学科专业，增强学科结构布局与城市产业匹配度。当前人民期待更优质的高等教育资源，要求高校更精准地对接个人成长成才需求，办好“家门口的大学”，让更多有志青年“人人皆可成才、人人尽展其才”。

二、总体要求

（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，忠实践行“八八战略”，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，对照省委、省政府对金华“高等教育重点区域”的战略定位，扎实推进高等教育整体性跃升，以“双一流”“双高”建设为重要抓手，加快推进高等教育强市建设，打造浙江中西部教育中心，为奋力推进中国式现代化市域实践再创辉煌提供基础性、战略性支撑。

（二）基本原则。

坚持自上而下，做好规划整体布局。主动顺应区域经济社会发展趋势，积极应对教育现代化带来的挑战，形成高校发展整体框架和思路，优化资源配置。

坚持自下而上，突出重点学科专业。充分结合各高校学科专业发展现状和特色，科学规划重点学科专业方向和重点工作任务，集中各自优势资源，推动形成差异化发展态势。

坚持问题导向，明确高质量发展路径。对标国内外高水平高校发展路线，科学分析重点学科专业发展关键要素，补短板、强优势，精准研判高校在重点学科专业发展、建设等方面的需求，做好政策保障。

（三）总体目标。

高校办学条件明显改善，高水平学科、专业（群）建设成效显著，高校对地方发展的支撑引领突出。

——打造一批高水平高校。到 2027 年，力争浙江师范大学进入全国一流高校行列，金华理工形成特色挂牌招生，金华职业技术大学、义乌工商职业技术学院入选新一轮国家“双高”建设单位。

——建设一批高水平学科专业。到 2027 年，国家一流学科力争实现零的突破，ESI 全球排名前 1% 学科 12 个，新增博士点 2 个，硕士点 5 个；职业教育国家高水平专业群 3 个、省高水平专业群 9 个。到 2030 年，ESI 全球排名前 1% 学科 13 个，ESI 全球前 2‰ 学科 3 个，累计新增博士点 4 个，硕士点 10 个；职业教育国家级高水平专业群 3 个、省高水平专业群 9 个。

——打造一批高能级科研平台。到 2027 年，累计新增全省重点实验室 7 个，省工程研究中心 2 个。到 2030 年，累计争取新增国家级实验室 2 家，全省重点实验室 9 个，争创省实验室 1

个，省技术创新中心 1 个，省工程研究中心 3 个。

——引育一批高层次人才。到 2027 年，引育顶尖人才 2—3 名，国家级领军人才 30 名以上；培育国家级创新领军团队、教学创新团队 2—3 个；公办普通本科高校专任教师博士占比达到 45%。到 2030 年，累计引育顶尖人才 5—6 名，国家级领军人才 60 名以上；培育国家级创新领军团队、教学创新团队 4—5 个；公办普通本科高校专任教师博士占比达到 55%。

到 2035 年，全面建成高等教育强市，全面建成全国师范教育的示范引领地、全国职业教育的改革先行地、校地协同发展的科创新高地，高校自主创新能力得到大幅提升，取得一批国内领先、省内拔尖的重大标志性成果，社会对高等教育的满意度持续提高，成为浙江省四大高等教育重点区域之一，浙江中西部教育中心地位更加稳固，高等教育对经济社会发展的支撑引领作用更加凸显。

表：金华市高等教育发展主要发展指标数据

序号	发展指标	2024 年	2027 年	2030 年	2035 年
		实际值	预期值	预期值	预期值
1	高等教育毛入学率（%）	67.46	72.00	74.00	77.00
2	高校在校生（万人）	12.56	14.37	15.71	17.58
3	国家“双一流”高校（所）	0	0	1	1
4	国家一流学科（个）	0	1	1	3
5	国家“双高”校（所）	1	2	2	3
6	国家高水平专业群（个）	2	3	3	6
7	ESI 全球排名前 1% 学科（个）	10	12	13	14
8	硕士学位授权高校（所）	1	1	1	6

9	公办普通本科高校专任教师博士占比 (%)	33.85	45.00	55.00	60.00
10	毕业生留金率 (%)	32.23	33.50	35.00	36.00

三、高校目标定位、办学规模和重点扶持专业规划

(一) 省属高校。

1. 浙江师范大学。

(1) 发展目标：到 2027 年，进入全国一流高校行列，综合实力稳居全国高校百强，建成有较强影响力的大学；到 2030 年，成为卓越人才培养示范地、区域创新发展策源地、服务国家战略举措新高地，实现教学研究型大学建设目标；到 2035 年，综合实力进入全国高校前 60，初步建成特色鲜明的一流研究型大学。

(2) 办学规模：到 2027 年，在校生规模 36000 人，其中本科生 22700 人，研究生 13300 人；到 2030 年，在校生规模 40000 人，其中本科生 24000 人，研究生 16000 人；到 2035 年，在校生规模 49000 人，其中本科生 27000 人，研究生 22000 人。

(3) 重点扶持学科：

①数学：打造以数学为龙头，计算机科学与技术为支撑，数理医学与智能教育为两翼，多学科交叉融合的“一体两翼”协同创新体系，在顶尖人才引育、顶尖成果产出、国家级平台建设、拔尖创新人才培养等方面取得突破性成果。力争 2027 年成为国家一流学科或进入新一轮教育部学科评估 A-等级，进入 ESI 全球前 1%，成为全国数学与交叉科学研究重镇。

②区域国别学：以“当代非洲发展问题”“中非合作关系”为主攻方向，开展战略研究、咨政建言、人才培养，争取非洲区域国

别以及政治、经济、教育、历史文化等领域研究取得显著成果，成为非洲事务咨询重要智库、涉非人才培养重要基地和对非民间外交重要力量，力争 2027 年成为国家一流学科。

③教育学：高标准建设教育学硕士点、博士点，重点建设国家级实验教学示范中心教师教育实训中心、国家孤独症儿童特殊教育资源中心等 14 个高水平创新平台。到 2027 年，力争教育学科位列全国前 8，教育部学科评估获 A-。到 2030 年，力争达到国家一流学科水平。

④中国语言文学：建设好 7 个高水平创新平台、一级学科博士点、博士后流动站，以及国家一流专业、国家级特色专业、教育部综合改革试点专业。到 2027 年，力争教育部学科评估获 A-。到 2030 年，力争达到国家一流学科水平。

（二）市属本科院校。

2. 金华理工。

（1）发展目标：基于“小而精、小而美”的发展定位，主动服务国家重大战略和区域发展需求，积极推进新工科、新医科建设，聚焦科技创新与产业创新深度融合，打造优势突出、特色鲜明、国内一流的学科专业群，以培养服务金华产业的硕博人才为主。2027 年挂牌招生；2030 年主干学科专业达到省一流学科专业建设标准；2035 年 3 个左右学科建成国家一流学科，1—2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，建成省内一流、国内有影响力的理工科大学。

（2）办学规模：2027 年联合培养研究生 600 人；2030 年本

科生 1000 人，联合培养研究生 1000 人；2035 年本科生 2500 人（主干学科专业占比 80%以上），硕博研究生 2000 人，国际留学生 500 人，博士后 200 人。

（3）重点扶持专业：

①机器人工程：聚焦服务机器人、特种机器人、飞行机器人和工业机器人的整体智能制造和设计、开发与应用，加强与相关企业的深度合作，紧密结合金华机器人产业集群发展，重点围绕先进制造、自动控制、传感检测、工业机器人技术、低空飞行等多个学科领域开展教学与研究，联合开发智能化、模块化、高效率的机器人技术。到 2027 年招引核心梯队人才，形成学科框架；到 2030 年，达到省一流学科专业标准；到 2035 年，建成国家一流学科专业，开发出一流产品。

②新能源汽车工程：聚焦新能源汽车核心领域，联合新能源企业，重点围绕电池续航与安全、电机效率与成本、电控系统开展教学与研究，培养新能源领域创新产业人才。到 2027 年招引核心梯队人才，形成学科框架；到 2030 年，达到省一流学科专业标准；到 2035 年，建成国家一流学科专业，开发出一流产品。

③生物与医药：聚焦生物医药核心领域，联合相关企业及科创平台，重点围绕化学药、中药、保健品等药物的绿色合成、生物技术的开发和利用、高端医疗器械的智能化设计等方向开展教学与研究，培养生物医药领域创新产业人才。到 2027 年招引核心梯队人才，形成学科框架；到 2030 年，达到省一流学科专业标准；到 2035 年，建成国家一流学科专业，开发出一流产品。

3.浙江师范大学行知学院。

(1)发展目标：建设区域特色鲜明的一流应用型本科院校，力争2027年成功增列为硕士学位授予立项建设单位；2030年建成5个省级一流专业，打造5大应用型学科专业集群；2035年获批4个国家一流专业，6个专业硕士学位点获授权。

(2)办学规模：在原有27个招生专业的基础上，逐步实现本科招生专业数在40个左右，理工科专业达70%，本科生规模2027年达到9000人，2030年达到10000人，2035年达到10000人，研究生600人。

(3)重点扶持专业：

①应用化学：聚焦电动汽车、储能系统、太阳能电池、电子化学品等金华重点产业领域，强化科研与产业对接；优化课程体系，推进“材料与化工专业”硕士点申报。到2035年，建成省内领先、国内有影响力的应用化学研究与教育基地。

②网络空间安全：以培养网络空间安全领域高水平应用型人才为目标，以网络安全运维和软件安全开发为主要方向，推动政府、行业、高校等多元主体合作培养人才。到2035年，建成省内顶尖、国内一流的本科专业。

4.上海财经大学浙江学院。

(1)发展目标：建设成为省内一流、国内知名、特色鲜明的创新型商科院校。到2027年，通过教育部本科教学工作合格评估，力争达到硕士学位授权点建设单位要求。到2030年，获批硕士学位授权点立项建设单位；到2035年，获批硕士学位授

权点。

(2) 办学规模：在校生数 2027 年达到 7500 人，2030 年达到 10000 人，2035 年达到 12000 人（含研究生 100 人）。

(3) 重点扶持专业：

①会计学：作为硕士学位授予权培育学科的专业重点建设，与相关企业建立紧密产学研合作关系，探索富有特色的财会人才培养模式，力争 2035 年建成国家一流专业。

②金融学：作为硕士学位授予权培育学科的专业重点建设，以 CFA、FRM 等项目为依托，以课程建设为抓手，强化金融 PLUS，推进国际化培养，以金融营销与路演、金融科技、财富管理为主要着力点，力争 2035 年建成国家一流专业。

5. 中国计量大学现代科技学院。

(1) 发展目标：聚焦义乌特色、计量特色和国际化特色培养应用型创新人才，建设成为特色鲜明、国内知名、具有国际影响力的应用型本科院校。力争 2027 年获批硕士学位培育点，2030 年达到硕士学位授予单位条件。

(2) 办学规模：动态调整专业结构，新增知识产权、国际经贸规则、化妆品技术与工程等急需专业，加大涉外法治人才培养力度。在校生数 2027 年达到 7200 人，2030 年达到 8100 人，2035 年达到 10000 人，联合培养硕士研究生 240 人。

(3) 重点扶持专业：

①测控技术与仪器：聚焦信息获取、传输、处理、应用以及相关对象控制的理论与技术，建成机械、光学、电子、信息技术、

计算机等多学科交叉融合的高新技术密集型综合型专业。到2035年，力争建成国家一流专业、国家特色专业。

②机械电子工程：聚焦机电系统检测与设计、机电系统质量信息化、机电类产品工业设计三个特色，创造性解决机电一体化问题。到2030年，成为硕士学位授予权培育专业，2035年力争建成国家一流专业。

（三）市属高职院校。

6.金华职业技术大学。

（1）发展目标：到2027年，入选国家新一轮“双高”建设学校。到2030年，成为本科层次职业教育改革发展的引领者，初步建成具有中国特色的高水平职业技术大学。到2035年，争取建成国内顶尖、国际一流的高水平职业技术大学。

（2）办学规模：2027年在校生数达到25000人，其中专科生15000人、本科生10000人，联合培养研究生60人；2030年在校生数达到25000人，其中专科生10000人、本科生15000人，联合培养研究生120人；2035年本科生在校生数达到25000人，联合培养研究生360人。

（3）重点扶持专业：

①机械设计制造及自动化：面向区域现代五金产业发展需求，聚焦智能农机装备、五金智能制造、无人机等领域，打造高素质智能制造技术技能型人才培养与应用研究高地。到2027年，建成国家高水平专业群；到2035年，专业排名跻身全国同类专业前二，获批机械专业学位硕士点。

②护理：面向区域健康服务和现代养老服务产业，重点聚焦基层医疗和老年群体的健康与养老服务需求，打造全国护理行业高等职业教育“改革示范”，到2027年，建成国家高水平专业群，成为民政部“康养产学研”基地；到2035年，专业排名跻身全国同类专业前三，获批护理专业学位硕士点。

③电子信息工程技术：面向区域智能物联、集成电路与信创产业发展需求，重点围绕视觉智能技术、嵌入式人工智能技术、电力电子技术等领域，打造人工智能应用创新人才培养与研究高地。到2030年，建成省高水平专业群；到2035年，入选国家高水平专业群，专业排名跻身全国同类专业前五，获批电子信息专业学位硕士点。

④制药工程技术：面向我市生物医药产业发展需求，重点围绕药物绿色合成、药物分析、医药材料等领域开展研究，打造药物绿色创制研发高地。到2030年，建成省高水平专业群；到2035年，入选国家高水平专业群，专业排名跻身全国同类专业前3，获批生物与医药专业学位硕士点。

⑤动物医学：面向长三角（南方）畜牧业发展需求，重点围绕智慧养殖、生物育种、动物健康与疫病防控领域开展教学与研究，培养现代畜牧业高素质技术技能人才。到2030年，建成国家高水平专业群；到2035年，专业排名跻身全国同类专业前3，获批兽医专业学位硕士点。

7.浙江广厦建设职业技术大学。

(1)发展目标：到2027年，高水平通过职业本科教学合格

评估，综合竞争力稳居全国民办职业本科学校前列；到 2030 年，达到专业学位硕士授权单位标准，综合实力位列全国职业本科学校第一方阵；到 2035 年，获得专业学位硕士授权单位。

（2）办学规模：在校生数 2027 年达到 21000 人，其中专科 6880 人，本科生 14120 人，联合培养研究生 50 人；2030 年达到 23000 人，其中专科生 4000 人，本科生 19000 人，联合培养研究生 200 人以上；2035 年达到 24300 人，其中本科生 24300 人，首批自主培养研究生 300 人左右。

（3）重点扶持专业：

①智能建造工程：对接建筑产业转型升级需求，以科技创新为引领，适应产业工业化、绿色化和智能化发展趋势，实施专业结构优化调整，联合航母企业开展建筑新技术、新工艺、新设备、新材料研发与应用，创新赋能建筑等领域高质量发展。到 2030 年，入选国家高水平专业群，冲击省级一流学科。

②工艺美术：以木雕历史经典产业传承与发展为核心，发挥工艺美术大师的大国工匠优势，依托国家级技能大师工作室和非遗传承培育基地，融入省级特色木雕小镇，探索民族手工艺精英人才的特色培养模式。到 2027 年，入选国家高水平专业群；到 2030 年，冲击省级一流学科。

8. 义乌工商职业技术学院。

（1）发展目标：秉持“根植义乌、服务区域、走向国际”办学定位，实施特色化办学战略，建成一批支撑国家省市重大战略的国家高水平专业群，形成职业教育高质量发展的“义乌样板”。

到 2035 年，综合办学实力稳居浙江省高职院校前列，升格为本科层次的高职院校，建成省内一流、国内知名、国际有影响的特色鲜明高水平高职院校。

（2）办学规模：2027 年，专科在校生数达到 13000 人；2030 年，在校生数达到 12000 人，其中专科生 7600 人，本科生 4400 人；2035 年在校生数达到 13000 人，其中专科生 1900 人，本科学生 11100 人。

（3）重点扶持专业：

①国际经济与贸易：聚焦国际贸易、跨境电商等领域，重点服务义乌数字贸易发展，力争每年对外培训 500 人以上。到 2027 年，建成国家高水平专业群。到 2030 年，获批职业本科专业。

②大数据技术：聚焦数字化改革需求，重点服务义乌小商品制造业数字化转型，培养具有大数据分析能力等高素质复合型技术技能人才。到 2027 年，建成国家高水平专业群。到 2030 年，获批职业本科专业。

9.浙江横店影视职业学院。

（1）发展目标：秉持“国际化、现代化、市场化”办学理念，实施“链上影视，特色强校”战略，坚持“影视生产”与“影视教育”要素融通，培养影视文旅产业高素质高技能人才。到 2035 年，建成省内高水平专业群，获批部分职业本科专业，建成特色鲜明、国内有较大影响力的影视类高职院校。

（2）办学规模：持续提高戏剧影视表演和广播影视节目制作等重点专业的学生比例。在校生数 2027 年达到 13000 人；2030

年达到 12000 人，其中专科生 11300 人、本科生 700 人；2035 年达到 12000 人，其中专科生 11000 人、本科生 1000 人。

（3）重点扶持专业：

①戏剧影视表演：依托全球最大影视基地的优势，紧密对接影视剧组，聚焦数字时代需求，通过国际合作和个性化培养，打造具有国际视野的表演教育高地，培育能够引领行业潮流、传播中华文化的杰出表演人才。到 2035 年，力争建成省高水平专业群，力求在中国电影金鸡奖、白玉兰奖和中国电视金鹰奖中斩获荣誉。

②广播影视节目制作：以影视文化产业需求为引领，对接影视创制全产业链构建影视人才培养体系，打造与全球最大影视基地相匹配的人才教育高地，建设广播影视节目制作专业群。到 2035 年，力争建成省高水平专业群，影视文化作品获得国际国内知名电影节、纪录片节等奖项。

10.浙江金华科贸职业技术学院。

（1）发展目标：坚持“立足金华、服务浙江、面向全国”的办学定位，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。到 2027 年，建成省重点专业群 1 个。到 2030 年，建成省高水平专业群 1 个。到 2035 年，建成国家高水平专业群 1 个，获批职业本科专业 6 个，建成具有区域影响力的现代民办高职院校。

（2）办学规模：在校生数 2027 年达到 12000 人；2030 年达到 15000 人，其中专科生 14500 人，本科生 500 人；2035 年达到 15000 人，其中专科生 13000 人，本科生 2000 人，新能源

汽车技术与服务重点专业群学生达 3000 人。

（3）重点扶持专业：

汽车技术服务与营销：服务新能源汽车及关键零部件重点产业链的中下游企业，创新“四对接+双融合”的专业群人才培养模式，与企业共建“生产线+4S 店”型实训基地和“案例+咨询”双向服务资源库。2027 年建成省重点专业；2030 年建成省高水平专业群，获批职业本科专业；2035 年建成国家高水平专业群。

（四）市属成人高校。

适时整合金华开放大学、金华教育学院成人高等教育办学资源，建设金华城市学院，大力发展成人高等教育，为应对社会老龄化、建设终身学习型社会提供有力支撑。

11. 金华开放大学。

（1）发展目标：统筹市县两级办学资源，健全全民终身学习服务体系，开展学历教育和社区教育、老年教育、职业培训等非学历教育，在线教育水平居于省内同类学校前列，成为服务全民终身学习的核心支柱和技能社会的有力支撑。到 2035 年，打造成区域一流的开放大学。

（2）办学规模：2027—2035 年每年保持开放教育招生 1500 余人，在校学员保持 4500 人规模，老年开放大学保持 3000 人次规模。

（3）重点扶持专业：

①烹饪工艺与营养：围绕终身教育体系建设，培养金华食品加工和火腿、康养、餐饮和高端家政等行业高素质技术技能型从

业人员。产教融合建设兼具生产、教学、科研、培训、职业体验等功能的生产性实训基地，建成省级开放型产教融合实践中心，建成一批省市级在线开放课程和培训课程。到 2027 年建成全省开放大学系统特色专业，到 2035 年建成全省开放大学系统重点专业。

12. 金华教育学院。

(1) 发展目标：围绕成教大专生培养、中小学教师培养、普通高校师范生培养，以及教育评估、家庭教育指导、心理健康指导等健康成长服务，建设中小学（幼儿园）教师教育职前职后一体化培养的省内一流师范特色高校。到 2030 年，建成师训干训品牌鲜明，培训量年均 3 万人次，高等学历继续教育改革的标杆学校，在校成教大专生规模 2 万人以上，省内家庭教育指导的重要高地。到 2035 年，建成省内师训干训、成教大专改革、家庭教育指导的样板学校。

(2) 办学规模：保持师训干训每年 3 万人次，成教大专生在校生 20000 余名的规模。力争到 2030 年，培养 100 名金华市家庭教育名师、1000 名家庭教育指导师、10000 名家庭教育志愿者。

(3) 重点扶持专业：

① 家庭教育学：整合金华教育学院、金华家长大学、金华市家庭教育指导中心等资源建设家庭教育专业，打造家庭社会学、卫生学、心理学、家庭教育指导、家庭咨询与治疗等模块课程群，依托多元智能的校内外实训基地，探索“四习一体”的实践模式，

构建有金华市域特色的家庭教育（指导）人才培养体系。到 2035 年，建成集教材建设、课程标准、在线课程及人才培养于一体的省内领先的特色品牌。

（五）在金“一带一路”学院。

13. 浙江大学“一带一路”国际医学院。

（1）发展目标：聚焦医药领域“卡脖子”难题和前沿研究方向，建成生殖医学中心、肿瘤医学中心、再生与衰老医学中心、RNA 医学中心、代谢医学中心和遗传医学中心等六大医学研究中心，组织开展疾病靶标发现及药物研发、医药科学新型材料以及关键共性技术等研究开发。

（2）办学规模：在校生数 2025 年达到 1500 人，2035 年达到 5000 人。

14. 中国人民大学“一带一路”国际商学院。

（1）发展目标：以义乌为基地，服务于“一带一路”倡议、“全球发展”“品牌中国”“世界一流企业”及“义乌国际贸易”等多个领域。紧密围绕“一带一路”倡议和数字经济发展的前沿需求，专注于经贸发展、数智管理、科技创新等方面的研究，为共建“一带一路”提供坚实的人才保障。

（2）办学规模：在校生数 2030 年达到 2000 人。

四、策略举措

（一）强化引领，加强党对高校的全面领导。一是健全党对高校的全面领导机制。强化政治引领，着力构建市委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各司其职的高效协同工作格局，探索建

立市委教育工作领导小组成员单位联系民办高校机制，引领高校在正确的政治方向上蓬勃发展。二是落实立德树人根本任务。推进全市大中小学思政教育一体化联盟建设，打造具有金华特色的大中小学思政教育一体化品牌，建设 30 个思政名师工作室、10 个大中小学思政课一体化共同体。支持高校马克思主义学院和浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、研究基地建设。三是压实高校安全工作主体责任。建立在金高校校园安全工作包联机制，抓实师德师风建设、心理健康教育、校园安全管理、网络舆论引导等工作。

（二）精准发力，多措并举推动高校高质量发展。一是建立与国内外高水平大学的合作机制。加强与自身学科定位相关的全国一流大学和一流学科紧密合作，开展硕博研究生联合培养、科研联合攻关，推动在金高校高水平学科建设。二是健全市内高校常态合作帮扶机制。支持市属高校与浙江师范大学、浙江大学“一带一路”国际医学院、中国人民大学“一带一路”国际商学院建立常态合作帮扶机制，开展研究生联合培养，共同建设区域特色学科，推进中高本硕一体化人才培养改革。三是完善高校与科创平台合作机制。推动高校全局融入浙中科创走廊建设，建立长效合作机制，与更多科创平台及重点企业协同开展技术攻关，联合培养高素质科技创新人才。依托金华理工和金华科技城，助力金湔湖科创智造平台打造成为以科创智造为特色的现代化产业园区。依托国内一流高校，打造集高等教育、职业教育、科技研发、科技孵化于一体的双江湖科教园区。四是支持高校搭建高能级教育

合作平台。支持浙江师范大学、金华理工、金华职业技术大学开展国际交流合作，拓展国际合作办学之路。建好浙江师范大学堪萨斯联合学院、中非大学联盟交流机制研究院、金华职业技术大学“卢旺达鲁班工坊”、义乌工商职业技术学院“摩洛哥丝路学院”等学院。支持金华理工与国外高水平理工类大学开展合作办学。

（三）扶特扶强，以点带面推动重点学科内涵发展。一是立足未来前瞻布局。加强学科专业建设与区域经济社会发展战略的深度融合，根据未来产业发展导向，引导高校逐步提升理工农医类专业占比，以“撤、停、合、优、设”为主要路径，推动学科专业优化设置，前瞻布局一批急需、紧缺、空白学科专业，撤销不适应社会需求、就业率低或办学水平较低的专业。二是集中力量扶特扶强。落实政府对高校重点学科专业投入政策，依法设立高等教育发展专项资金，对纳入金华市重点扶持学科专业给予支持，并根据建设情况动态调整支持力度。引导高校紧贴十条重点产业链，锻长板、扬优势，建设一批重点扶持学科专业，带动高校精准发力、高质量发展，保障办学规模稳步增长，有效满足区域特色产业人才需求。三是攀峰揽胜冲击国奖。支持高校加快培育高水平教科研项目，鼓励重点扶持学科专业谋划一批标志性成果。

（四）破圈融合，扎实推动教科人一体化发展。一是推动大孵化集群建设。充分发挥在金高校创新要素集聚优势，通过建成一批致力基础研究、产业共性关键技术研发、科技成果转化及产业化、科技资源共享服务等多功能科研平台机构，构建环高校创

新创业生态圈。加快推动浙江师范大学、金华职业技术大学等大学科技园建设，打造一批具备冲击国家级和省级实力的孵化载体，着力实现“科教优势到创新优势”和“载体打造到生态营造”两个跃升。二是建设高水平产教融合平台。以产教融合“五个一批”项目为抓手，支持国家级“义乌自由贸易区市域产教联合体”、省级“金义都市区产教联合体”实体化运行，培育一批高层次创新联合体、行业产教共同体、开放型区域产教融合实践中心、县域产业学院。实施卓越工程师培养计划，推进“一高校一产业”协同创新。支持高校立足地方历史经典产业，牵头相关产业链上下游企业共同争取省地协同项目，推进区域特色产业高质量发展。三是加大高校科研投入。精准对接市域产业需求，明确科研导向，制定高校研发重点领域指南，引导高校与地方产业协调攻关。高校研发投入力争每年增长 10%，确保科研经费的 20% 用于重点扶持学科专业的发展，与重点扶持学科专业相关的科研项目占比不低于当年总数的 40%。盘活在金高校专利存量，推进科研成果转化。筛选一批高价值专利进行推广转化，进一步释放高校、科研单位、科技人员的创新潜能。

（五）内培外引，创新人才引育留用机制。一是围绕重点学科专业招引人才。高校新招专任教师用于重点专业方向比例不低于 30%，新招教师有相关行业从业经验比例不低于 50%。各高校要围绕重点学科方向招引领军人才，力争到 2027 年国家级人才比例不低于 50%，到 2030 年达到 100%。二是创新人才招引政策。对重点扶持学科专业引进的学科带头人，具备管理能力的

可大胆使用，也可设立学术院长、学术主任等岗位，并依规申请设置特设岗，不受事业单位岗位总量、最高等级、结构比例的限制。扩大高校人才引进自主权，优化人才引进流程。三是推动人才“双聘共享”。推动人才双向有序流动，发挥金华“人才驿站”编制池作用，推进高校与企业职称评定制度改革。完善职称评聘标准，探索建立定量和定性相结合的评价体系，按照教学、科研、社会服务三个维度，分类细化评价标准和权重。四是实施导师帮带制度。推行重点扶持学科专业导师制，选聘一批领军人才、学科带头人、专家、非遗传承人、全国技术能手等为导师，与优秀青年教师结对帮带，促进青年教师快速成长。五是加强本地人才培育。优化招生政策，深化区域一体化人才培养改革。做好现有人才政策“加法”，吸引更多有志于服务金华发展的学生在金就学就业。

五、保障措施

（一）加强组织领导。在市委教育工委的领导下，强化全市高等教育统筹力度，加强顶层设计，促进不同层次、不同类型高校错位发展。构建目标明确、责任清晰、协作充分的高校办学发展定期调度机制，每年召开工作例会，探讨解决高等教育高质量发展推进过程中遇到的共性难题，互助共商、合力化解，为高教强市建设夯实高校治理基础。市教育主管部门每年年底向市委、市政府报告工作推进情况。

（二）落实高校主体责任。以重点发展学科专业为抓手，构建以点带面推动高校分类特色推进、错位优质发展格局。落实高

校书记院长双负责制，对重点扶持学科专业予以倾斜，集中力量扶特扶强。规划下发后，各高校要出台相应的专业发展实施方案，细化重点扶持学科专业任务书、时间表和路线图。大力支持高校与企业共建重点实验室、科创平台等。

（三）强化监督考核。依托部门和高校数字化平台，集成高校办学规模、学科专业、就业情况、基础设施、项目建设等信息，建立以“学科专业+科研成果+社会贡献”为重点的综合投入评价机制，加强评价结果应用。

- 附件：1.金华市高等教育办学规模层次基本情况
2.在金高校 2025—2030 年办学目标
3.2025—2030 年金华市高校基础建设重点项目

附件 1

金华市高等教育办学规模层次基本情况

高校数 (所)	现有	11		普通高等本科学校		4
				职业高等本科学校		2
				职业高等专科学校		3
				成人教育学校		2
	在建	1		普通高等本科学校		
大学生数 (万人)	层次	招生		在校生		
	研究生	0.3592		1.0693		
		博士生	硕士生	博士生	硕士生	
		0.0213	0.3379	0.0733	0.996	
	普通本科	1.5763		5.5007		
	高职本科	1.4843		3.8319		
	高职专科	1.2289		3.2265		
总计	4.2895		12.5591			
教职工数 (万人)	总人数	0.9152		专任教师		0.728
学科专业 数(个)	国家 B+学科	3	国家 B 学科	6	国家 B-学 科	3
	省登峰学科	1	省优势 特色学 科	2	省一流学 科	11
	ESI 学科	全球前 1%	10	全球前 2‰	2	
	博士后流动站	7				

	一级学科博士点	15		博士专业学位点	3	
	一级学科硕士点	30		硕士专业学位点	16	
	国家“111计划”学科创新引智基地	2		省级一流学科	3	
	人文社科专业点数	117	理工科专业点数	119	其他专业点数	29
	国家一流专业建设点	34		国家特色专业	9	
	国家高水平专业群	2		省高水平专业群	5	
	省一流专业建设点	23		省特色专业	18	

数据来源：相关统计年报和调研；数据截止时间：2024年12月31日

附件 2

在金高校 2025—2030 年办学目标

序号	学校名称	发展时间	总办学规模（人）				重点学科专业
			小计	专科生	本科生	研究生	
1	浙江师范大学	2024 年	32805	368	21744	10693	数学 区域国别学 教育学 中国语言文学
		2027 年	36000	0	22700	13300	
		2030 年	40000	0	24000	16000	
		2035 年	49000	0	27000	22000	
2	金华理工	2024 年	0	0	0	0	机器人工程 新能源汽车工程 生物与医药
		2027 年	0	0	0	0	
		2030 年	2000	0	1000	1000	
		2035 年	5000	0	2500	2500	
3	浙江师范大学 行知学院	2024 年	8417	0	8417	177*	应用化学 网络空间安全
		2027 年	9000	0	9000	0	
		2030 年	10000	0	10000	0	
		2035 年	10600	0	10000	600	
4	上海财经大学 浙江学院	2024 年	7396	0	7396	0	会计学 金融学
		2027 年	7500	0	7500	0	
		2030 年	10000	0	10000	0	
		2035 年	12000	0	11900	100	
5	中国计量大学 现代科技学院	2024 年	6389	0	6389	0	测控技术与仪器 机械电子工程
		2027 年	7200	0	7200	0	
		2030 年	8100	0	8100	0	
		2035 年	10000	0	10000	240*	
6	金华职业 技术大学	2024 年	20100	19624	476	0	机械设计制造及自动化 护理 电子信息工程技术 制药工程技术 动物医学
		2027 年	25000	15000	10000	60*	
		2030 年	25000	10000	15000	120*	
		2035 年	25000	0	25000	360*	

7	浙江广厦建设 职业技术大学	2024年	18219	6899	11320	0	智能建造工程 工艺美术
		2027年	21000	4000	17000	50*	
		2030年	23000	3000	20000	200*	
		2035年	24300	0	24000	300	
8	义乌工商职业 技术学院	2024年	12787	12787	0	0	国际经济与贸易 大数据技术
		2027年	13000	13000	0	0	
		2030年	12000	7600	4400	0	
		2035年	12900	1900	11000	0	
9	浙江横店影视 职业学院	2024年	12035	12035	0	0	戏剧影视表演 广播影视节目制作
		2027年	13000	13000	0	0	
		2030年	12000	11300	700	0	
		2035年	12000	11100	900	0	
10	浙江金华科贸 职业技术学院	2024年	7443	7443	0	0	汽车技术服务与营销
		2027年	12000	12000	0	0	
		2030年	15000	14500	500	0	
		2035年	15000	13000	2000	0	
11	金华开放大学	2024年	5791	3673	2118	0	烹饪工艺与营养
		2027年	4500	/	/	0	
		2030年	4500	/	/	0	
		2035年	4500	/	/	0	
12	金华教育学院	2024年	18858	18858	0	0	家庭教育学
		2027年	20000	/	/	0	
		2030年	20000	/	/	0	
		2035年	20000	/	/	0	

注：*为联合培养的研究生数，不计入办学规模总数

附件 3

2025—2030 年金华市高校基础建设重点项目

序号	项目名称	计划总投资 (亿元)	计划完成 时间 (年)
1	金华理工一期配套工程	5	2027
2	金华职业技术大学改建工程	9.77	2030
4	中国计量大学现代科技学院 (二期)	10	2028
5	义乌工商学院双江湖校区新建 (一期)	16	2030
6	浙江金华科贸职业技术学院扩建项目	20	2027
7	横店英国创意艺术大学项目 (待定)	58	2030
计划总投资合计 (亿元)		118.77	

