

浙江省教育厅

浙教办函〔2020〕161号

浙江省教育厅办公室关于治理校外培训机构 超标超前培训等违规行为的通知

各市、县（市、区）教育局：

为贯彻落实国务院办公厅《关于规范校外培训机构发展的意见》精神，按照教育部办公厅《关于印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）的通知》要求，坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为。现就做好有关工作通知如下。

一、工作目标

认真落实全国、全省教育大会部署，深入开展中小学生学习减负工作，切实减轻中小学生学习过重课外负担。完善事前备案、事中事后监管机制，依法依规查处面向中小学生的学科类校外培训机构超标超前培训等违规行为，规范校外培训机构办学行为，形成校内外协同育人的良好局面。

二、工作任务

（一）抓好组织实施。落实以县为主的管理体制，夯实属地

管理责任。进一步健全校外培训机构监管机制，加强系统内部协同，由教育行政部门牵头，抽调学科教研员、学科老师、学籍管理员等组成培训课程审查专家组，家校联合，共同做好超标超前培训行为规范管理工作。

（二）加强备案管理。各地要按照浙江省教育厅等12部门联合印发的《关于规范校外培训机构设置和管理的指导意见》精神，明确校外培训机构备案要求，强化备案管理。根据浙江省义务教育四科超标超前培训负面清单（试行）（见附件），组织专家对学科类校外培训机构计划开设班次、计划开展培训内容等备案材料开展审查，及时面向社会公布备案审查结果。

（三）开展抽查治理。各地要将规范校外培训机构超标超前培训行为纳入“双随机”抽查项目，重点查处校外培训机构寒暑假期间的跨学期、跨年段的文化学科超前培训行为。要组织专家参与现场检查，对培训内容是否超标超前进行认定，对培训对象是否匹配培训层次进行核实，并做好现场检查记录。校外培训机构开展超标超前培训，情节严重的，列入校外培训机构“黑名单”。积极探索校外培训机构信用监管办法，提高校外培训机构超标超前培训行为违规成本。

（四）深化组织宣传。各地要进一步加大宣传力度，多渠道弘扬科学育人理念，引导家长理性看待和选择校外培训。组织行业协会深入参与违规办学行为治理，通过公开承诺等形式，积极

倡导规范办学理念，增强校外培训机构社会责任意识，促进校外培训行业有序发展。畅通举报渠道，有效发挥社会监督作用。鼓励社会各界对校外培训机构超标超前培训行为进行监督，主动邀请人大、政协、社区、媒体等人员参与治理，形成齐抓共管的良好局面。

三、工作要求

（一）提高认识，加强领导。各地要高度重视校外培训机构超标超前培训行为治理工作，加强协同，形成合力，确保工作取得成效。要将校外培训机构超标超前培训行为治理作为年度“双随机”执法检查的工作重点，我厅将根据治理成效进行考核评估。

（二）校内校外结合，系统治理。各地要着力规范各中小学校办学行为，引导学校坚持正确办学方向，严格依照课标教学，坚决遏制将学业负担转移至校外培训的苗头，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生学习身心健康的过重学业负担，促进中小学生学习健康成长。

（三）广泛宣传，正向引导。各地要积极引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，引导家长正确认识孩子成长规律，促进中小学生学习健康生活。

附件：1.义务教育小学数学超标超前培训负面清单（试行）
2.浙江省义务教育初中数学超标超前培训负面清单

(试行)

- 3.义务教育初中科学超标超前培训负面清单(试行)
- 4.义务教育语文超标超前培训负面清单(试行)
- 5.义务教育英语超标超前培训负面清单(试行)

浙江省教育厅办公室

2020年7月9日

(此件公开发布)

附件 1

义务教育小学数学超标超前培训负面清单

(试行)

一、原则要求

1.培训不得超出现行义务教育数学课程标准规定的各学段要求,禁止将初中的目标与内容提前至小学教学与测评,禁止将现行普通高中数学课程标准规定的目标与内容提前至初中教学与测评。

2.培训内容不得超出本地区使用的义务教育数学教科书的难度。

3.培训不得超过所在县(市、区)数学教学的同期进度和要求,禁止在寒暑假培训下学期教科书的知识内容。

4.禁止使用繁、难、偏、怪的练习题。

二、典型问题

学段	超标内容	典型示例
第一学段 (1-3 年级)	• 将在第二学段学习的内容提前到本学段,并作统一要求。	• 异分母分数加减法计算。 • 认识方程,并用列方程解决问题。
	• “问题解决”随意增加课外内容,并通过增加步数提高思维难度。	• 较复杂的三步或超过三步的实际问题。
	• 过早抽象模型、公式,并进行统一的程式化训练。	• “和倍、差倍、和差”等问题的专项练习。

	<ul style="list-style-type: none"> “统计与概率”学习由解读转向于操作技能，并作统一要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 独立完成完整的统计图表的绘制。
第二段 (4-6 年级)	<ul style="list-style-type: none"> 将在第三学段学习的内容提前到本学段，并作统一要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 平行线的性质定理。 运用二元一次方程、方程组、不定方程解决的实际问题。
	<ul style="list-style-type: none"> 随意扩大“数的整除”内容的学习范围，增加学习难度。 	<ul style="list-style-type: none"> 判定超过100的自然数是否为质数。
	<ul style="list-style-type: none"> 增加超过三步的各类混合运算的内容，并作统一要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 超过三步的小数、分数混合运算。
	<ul style="list-style-type: none"> 增加裂项法、假设法等特殊的运算技巧方法的学习内容，并作普遍要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 如计算 $\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \dots + \frac{1}{19 \times 21} = ()$
	<ul style="list-style-type: none"> 在“图形与几何”中将课外拓展性内容作为统一的基本要求，并机械记忆公式、模型。 	<ul style="list-style-type: none"> 复杂的等积变形、添辅助线的问题；复杂的求格点图形面积；一些特殊模型的问题，如燕尾模型、蝴蝶模型等。
	<ul style="list-style-type: none"> “统计与概率”内容明显超出《课程标准》第二学段的要求，并作统一教学。 	<ul style="list-style-type: none"> 众数、中位数、方差、加权平均数的概念。

附件 2

义务教育初中数学超标超前培训负面清单

(试行)

一、原则要求

1.培训不得超出现行义务教育数学课程标准规定的各学段要求,禁止将初中的目标与内容提前至小学教学与测评,禁止将现行普通高中数学课程标准规定的目标与内容提前至初中教学与测评。

2.培训内容不得超出本地区使用的义务教育数学教科书的范围和难度。

3.培训不得超过所在县(市、区)数学教学的同期进度和要求,禁止在寒暑假系统地培训下学期教科书章节内容。

4.禁止使用繁、难、偏、怪的练习题。

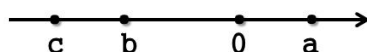
5.禁止将义务教育数学课程标准(2011版)中已明确删减的内容再进行培训;禁止将学科竞赛题作为普通学生的培训内容。

二、典型问题

学段	一级主题	二级主题	超标内容
第三学段 (7-9 年级)	数与代数	数与式	<ul style="list-style-type: none">有理数教学中,超出了“掌握加、减、乘、除和乘方的混合运算(以三步以内为主)”的要求。认识绝对值的概念时,超出了“知道a的含义”的要求。 示例:已知 a, b, c 在数轴上的对应

点如图所示，化简

$$|a| - |a+b| + |c-a| + |b+c|$$



示例：求 $|x-3| + |x-5| + |x+1|$ 的最小值。

● 分解因式时，使用十字相乘法或添项拆项法。

示例：分解因式： $15x^2 + 7xy - 2y^2$ ；
 $x^4 - x^2 + 1$ 。

● 分解因式时，直接运用公式超过两次。

示例：分解因式 $a^8 - 1$, $x^8 - 4x^8y^8 + y^8$ 。

● 使用立方和或立方差公式进行因式分解。

示例：因式分解 $a^3 + b^3$, $a^3 - b^3$ 。

● 多项式相乘超出了“仅指一次式之间与一次式与二次式相乘”的要求。

示例：若 $(x^2 + px + q)(x^2 - 2x - 3)$ 展开后不含 x^2 , x^3 项，求 p , q 的值。

● 整式的除法：多项式除以多项式。

示例： $(a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3) \div (a + b)$ 。

● 超过“百以内整数”的范围求平方根和立方根。

● 运用二次根式的加、减、乘、除运算法则进行二次根式运算，根号下仅限于非负数。

示例：计算 $\sqrt{3a} \cdot \sqrt{5ab}$ 。

● 化简二次根式需要分类讨论的。

示例：化简 $\sqrt{(a-2)^2} - \sqrt{(3-a)^2}$ 。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 解一元一次不等式中出现字母系数。 示例：解关于 x 的不等式 $ax - 3 \geq 0$。 ● 解超过两个一元一次不等式组成的不等式组。 示例：解不等式组 $\begin{cases} 2x-1 > 3, \\ x+4 > 1, \\ x-3 < 1. \end{cases}$ ● 用二次函数的图象解一元二次不等式。 示例：利用二次函数的图象解一元二次不等式 $x^2 - 2x - 3 > 0$。 ● 可化为一元二次方程的分式方程。 示例：$\frac{5x+2}{x^2-x} = \frac{3}{x+1} .$ ● 解含字母系数的一元二次方程。 示例：解关于 x 的方程 $mx^2 + (1 - 2m)x - 2 = 0$。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 函数内容增加 $f(x)$ 形式的表达。 ● 出现绝对值函数问题。 示例：画出函数 $y = x$ 的图象。 ● 反比例函数中出现反比例函数 $y = \frac{1}{x}$ 图象的平移问题。 示例：$y = \frac{1}{x-1}$ 与 $y = \frac{1}{x}$ 的图象间的关系。 ● 解含绝对值或一次及一次以上因式乘积的不等式。 示例：不等式 $1 \leq x - 1 \leq 2$ 的解集是 ()； 不等式 $(x - 1)(1 - 2x) > 0$ 的解集是 ()。
图形与几何	图形的性质	<ul style="list-style-type: none"> ● 用反证法证明：经过半径的非圆心的端点，且与半径垂直的直线是圆的切线。 ● 证明三角形的三条中线（角平分线、高线）相交于一点。 ● 关于梯形及其相关性质的证明。

		<p>示例：求证：梯形的中位线等于两底和的一半。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 相似三角形中，射影定理的证明和应用。 ● 圆内接四边形的判定定理及其证明。 示例：求证：四边形 ABCD 中，若 $\angle A + \angle C = 180^\circ$，则 A, B, C, D 四点共圆。 ● 研究同角三角函数之间的关系，正弦定理、余弦定理。 示例：在直角三角形 ABC 中，求证：$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$。 ● 需要添加多条辅助线进行证明的问题。
	图形的变化	<ul style="list-style-type: none"> ● 运用旋转进行复杂的证明。 示例：在一个锐角三角形内求作一点，使它到三角形三个顶点的距离之和最小，并说明为什么。
	图形与坐标	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加关于坐标轴对称以外的点的对称点的坐标表示。 示例：点(a, b)关于直线 $y = x$(或 $y = -x$)对称的点的坐标是什么？
统计与概率	概率	<ul style="list-style-type: none"> ● 超过用列举法求概率的要求，增加计数原理、排列组合的内容。 示例：袋子里有除颜色之外 10 个大小完全相同的球，其中黑球 6 个、白球 4 个，从中随机取出 4 球，恰有 2 个黑球、2 个白球的概率是多少？
	统计	<ul style="list-style-type: none"> ● 计算人为编造的数据的极差。 示例：若数据 1, x, 4, 8 的平均数是 6，则该组数据的极差数是 ()。

附件 3

义务教育初中科学超标超前培训负面清单

(试行)

一、原则要求

1.培训不得超出现行义务教育初中科学课程标准规定的要求，禁止将现行普通高中物理、化学、生物学和地理课程标准规定的目标与内容提前至义务教育阶段教学与测评。

2.培训内容不得超出本地区使用的义务教育初中科学教科书的难度。

3.培训不得超过所在县(市、区)初中科学教学的同期进度和要求，禁止在寒暑假培训下学期教科书的知识内容。

4.禁止使用繁、难、偏、怪的练习题。

二、典型问题

一级主题	二级主题	超标内容
科学探究	增进对科学探究的理解和提高探究的能力	<ul style="list-style-type: none">• 高中阶段的实验探究活动• 正交实验法
	科学探究所必需的基本技能	<ul style="list-style-type: none">• 酒精喷灯、滴定管、移液管等仪器的使用• 蒸馏、分馏的操作(例如,冷凝管的使用)• 萃取和分液的操作• 高中阶段的学生必做实验

生命系统的构成层次	观察多种多样的生物	<ul style="list-style-type: none"> • 动植物目、科、属、种等类群的主要特征
	构成生物体的细胞、组织、器官和系统	<ul style="list-style-type: none"> • 除叶绿体和线粒体外的细胞亚显微结构 • 细胞膜、细胞核的结构 • 物质进出细胞的方式 • 有丝分裂调控和分化的分子水平机制 • 减数分裂产生雌雄生殖细胞的具体过程 • 根/茎初生结构和次生结构
	种群、生物群落、生态系统和生物圈	<ul style="list-style-type: none"> • 环境因子影响生物生存的机理 • 能量传递效率的计算问题 • 生态系统抵抗力稳定性和恢复力稳定性 • 生物圈的碳循环、氮循环以及能量流动的具体过程
生物体内物质和能量的转换	绿色开花植物的物质和能量转换	<ul style="list-style-type: none"> • 细胞代谢过程中糖酵解、光反应、暗反应（碳反应）等具体过程 • 光合作用和呼吸作用的化学方程式及配平、进行摩尔数计算和讨论中间产物 • 水势、根压等术语和原理
	人体的物质和能量转换	<ul style="list-style-type: none"> • 食物中有机物的化学式或分子式 • 呼吸作用的具体过程及能量的利用 • 尿毒症的病理机制
生命活动的调节	生命活动的调节	<ul style="list-style-type: none"> • 下丘脑-垂体分级调控轴、激素受体、药物靶点和毒品致病机理等人体稳态调节机制 • 兴奋传导的分子机制和突触结构 • 肌肉收缩的分子机制 • 损伤动物脑区观察行为变化的实验
生命的延续与进化	绿色开花植物的生殖和发育	<ul style="list-style-type: none"> • 大孢子母细胞和小孢子母细胞在传粉受精中的作用 • 胚和胚乳的染色体倍性关系 • 植物的世代交替

	人与动物的生殖和发育	<ul style="list-style-type: none"> • 生殖细胞的形成过程及发育机制 • 胚胎工程的具体操作步骤 • 昆虫体内激素调控生长发育的具体原理 • 青春期的激素调节机制
	遗传和进化	<ul style="list-style-type: none"> • DNA 到染色体浓缩过程中的各级结构名称 • DNA 分子结构的具体内容 • 多对相对性状重组的遗传概率计算 • 染色体变异、基因突变的分子机制 • 遗传信息的转录和翻译 • 基因频率 • 高中《生物技术与工程》模块的组培、PCR 和转基因等实验 • 现代生物技术的操作程序及分子机制 • 亚硝酸盐比色实验
人、健康与环境	人体保健	<ul style="list-style-type: none"> • 癌变的基因水平调控机制 • 毒瘾的形成机制
	健康与环境	<ul style="list-style-type: none"> • 体液免疫和细胞免疫具体过程 • 免疫应答的机制
常见的物质	物质的性质	<ul style="list-style-type: none"> • 用统计观点认识温度 • 液体的表面张力 • 平均密度 • 混合密度的复杂计算 • 除甲烷、酒精的可燃性之外的其他有机化合物的全面性质 • 有机化合物结构与性质的联系 • 甲醛、黄曲霉素等除了毒性以外的性质
	水	<ul style="list-style-type: none"> • 电解水时，加入氢氧化钠、稀硫酸等物质增强导电性的原理 • 明矾净水涉及到的反应的化学方程式

	<ul style="list-style-type: none"> • 硬水软化涉及到的反应的化学方程式 • 萃取和分液 • 多种有机物之间的互相溶解 • 重结晶 • 分散系概念及其分类 • 胶体的性质（例如，丁达尔现象） • 相似相溶 • 溶解平衡（过饱和） • 溶解度、溶液浓度的复杂计算（例如，蒸发或降温结晶情况下的计算，计算不同溶质的溶液混合后的溶液浓度）
空气	<ul style="list-style-type: none"> • 镁条在二氧化碳、氮气中燃烧的反应 • 臭氧、二氧化硫、氮氧化物的性质 • 过量二氧化碳使浑浊石灰水变澄清的反应
金属	<ul style="list-style-type: none"> • 铁盐和亚铁盐的相互转化，铁盐的氧化性 • 铁在高温下与水蒸汽的反应 • 镁与热水的反应 • 有关铁、铜生锈反应的化学方程式 • 铝和氢氧化钠溶液的反应 • 钠分别与水、硫酸铜溶液、氧气等的反应 • 金属与浓硫酸、硝酸的反应 • 电解法、热分解法等金属冶炼的方法 • 炼钢完整过程的原理
常见化合物	<ul style="list-style-type: none"> • 除稀硫酸、盐酸、氢氧化钠、氢氧化钙以外的酸、碱的全面性质 • 浓硫酸和硝酸的氧化性 • 除食盐、纯碱、小苏打、碳酸钙以外的

		<p>盐的全面性质</p> <ul style="list-style-type: none"> • 酸式盐（碳酸氢钠除外）、碱式盐（碱式碳酸铜除外）、复盐（例如，硫酸铝钾）的化学式及其性质 • 电解质、离子反应的概念 • 侯氏制碱法的原理 • 盐类的水解 • 焰色反应 • 含氧酸、无氧酸、一元酸、二元酸、强酸弱酸、强碱弱碱、有机酸、无机酸等概念 • 酸性氧化物、碱性氧化物、两性氧化物的概念
物质的结构	构成物质的微粒	<ul style="list-style-type: none"> • 质量数 • 核外电子排布规律 • 化学键、离子化合物、共价化合物的概念 • 不常见原子团的化合价（例如，亚硫酸根、亚硫酸氢根、磷酸根、磷酸氢根、磷酸二氢根） • 物质的量、摩尔质量、阿伏加德罗常数 • 有机化合物的结构 • 估测油酸分子的大小
	元素	<ul style="list-style-type: none"> • 元素周期律、金属性、非金属性、最高价氧化物的水化物、气态氢化物 • 同素异形体、同分异构体的概念 • 核素、同位素
	物质的分类	<ul style="list-style-type: none"> • 糖的分类（单糖、二糖、多糖） • 含氧酸、无氧酸、一元酸、二元酸、强酸弱酸、强碱弱碱、有机酸、无机酸等

		<p>物质分类</p> <ul style="list-style-type: none"> • 酸性氧化物、碱性氧化物、两性氧化物的物质分类 • 有机化合物的命名方法
物质的运动与相互作用	常见的化学反应	<ul style="list-style-type: none"> • 基于化合价升降的氧化反应和还原反应、氧化剂、还原剂 • 多种金属和多种盐溶液组成的混合体系中的复杂反应 • 判断金属活动性顺序的复杂方法 • 复杂化学方程式的配平（例如，利用化合价升降、电子转移原理进行配平） • 二氧化锰催化分解过氧化氢的反应机理 • 吸热反应和放热反应的表示方法（热化学方程式） • 人体内糖类（除葡萄糖外）、油脂、蛋白质（氨基酸）代谢过程中的化学反应
	机械运动和力	<ul style="list-style-type: none"> • 圆周运动相关运算 • 匀变速运动 • 曲线运动 • “位移”矢量的概念 • 相对速度的计算 • 加速度概念 • 非同一直线上力的平衡问题 • 牛顿第三定律 • 互成角度力的合成 • 滑动摩擦力的计算公式 • 胡克定律 • 弹簧串联或裁切问题 • 空心、含杂质等物体的浮沉问题 • 液体内部压强公式 • 简单机械与浮力、压强的综合问题 • 复杂的滑轮组及计算

	电和磁	<ul style="list-style-type: none"> • 感应起电 • 通电导线在磁场中受到安培力的大小问题及计算 • 左、右手定则及复杂应用 • 楞次定律 • 电势能、电势、电势差 • 感应电流大小 • 电阻定律 • 混联电路及计算 • 非纯电阻电路及计算 • 滑动变阻器的分压式接法 • 光的电磁本性
	波	<ul style="list-style-type: none"> • 光的全反射现象 • 光的折射定律及公式 • 介质的折射率 • 两个及以上凸透镜成像的讨论以及透镜组成像的讨论 • 透镜成像公式 • 多普勒效应
	元素的循环和物质的转化	<ul style="list-style-type: none"> • 多步反应、几种反应并存、反应物不纯与原料损耗并存等复杂化学方程式的计算 • 硫酸型和硝酸型酸雨形成过程涉及的化学反应 • 过氧化钠与水、二氧化碳的反应 • 通过加聚、缩聚等合成有机高分子材料的反应
能与能源	能的转化与能量守恒	<ul style="list-style-type: none"> • 功的计算中，力与运动方向出现非垂直或非一直线上的情况 • 正功和负功的概念

		<ul style="list-style-type: none"> • 动能、重力势能、弹性势能和机械能的定量计算 • 动能定理 • 机械能守恒定律及应用 • 分子热运动的平均动能 • 分子力与分子间距离关系 • 气体实验定律 • 利用热力学第一定律计算
	能源与社会	<ul style="list-style-type: none"> • 原子核的衰变及半衰期
地球在宇宙中的位置	星空	<ul style="list-style-type: none"> • 月相中的峨眉月和残月 • 日食和月食的半影区和本影区
	太阳系与星际航行	<ul style="list-style-type: none"> • 天王星和海王星的特征 • 类地行星和巨行星的概念 • 陨星、陨石和陨铁的区分 • 太阳风和极光的形成
人类生存的地球	地球	<ul style="list-style-type: none"> • 除石灰岩变质为大理岩外其他变质岩的成因
	地壳运动和地形变化	<ul style="list-style-type: none"> • 海岭和海沟的区别 • 等震带的概念 • 地形剖面图
	土壤	<ul style="list-style-type: none"> • 土壤盐碱化的成因和具体分布
	地球上的水体	<ul style="list-style-type: none"> • 垃圾处理、污水处理等环境治理中的复杂化学反应
	天气与气候	<ul style="list-style-type: none"> • 最高温度计和最低温度计的构造与原理 • 降水量的等级划分

附件 4

义务教育语文超标超前培训负面清单

(试行)

一、原则要求

1.培训不得超出现行义务教育语文课程标准规定的各学段要求,禁止将小学较高学段的目标与内容提前至小学较低学段教学与测评,禁止将初中的目标与内容提前至小学教学与测评,禁止将现行普通高中语文课程标准规定的目标与内容提前至初中教学与测评。

2.培训内容不得超出统编义务教育语文教科书的难度。

3.培训不得超过所在县(市、区)语文教学的同期进度和要求,禁止在寒暑假培训下学期教科书的知识内容。

二、典型问题

主题	超标内容	示例
汉语拼音	<ul style="list-style-type: none">•让学龄前儿童学习汉语拼音。•超过课程标准拼音学习目标与内容的学习要求。	<ul style="list-style-type: none">•给学龄前儿童教学拼音,要求能写出字的音节。•要求一年级学生根据字的读音默写音节。
识字写字	<ul style="list-style-type: none">•超过课程标准第一学段识字与写字学习目标与内容的学习要求。•将生僻字、繁难字作为小学低学段识字与写字的教学内容。	<ul style="list-style-type: none">•借助绘本阅读让学龄前儿童认字、写字。•要求一、二年级学生默写教科书“日积月累”栏目中的古诗,如一年级默写《古朗月行》。•教二年级上册《大禹治水》,要求学生默写“禹吸取了鲧治水失败的教训”中的“鲧”字。

		<ul style="list-style-type: none"> • 教七年级下册《邓稼先》，要求学生默写课文中引用的《吊古战场》一文中“夔”“曛”“铤”等文言词语。
阅读	<ul style="list-style-type: none"> • 超过课程标准各学段学习目标与内容所规定的文体类型、文本难度及相应的学习要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 要求小学低学段学生理解《滕王阁序》。 • 要求小学生比较系统地掌握文言语法知识，如教四年级上册《精卫填海》，要求学生掌握“女娃游于东海”是状语后置句。 • 要求六年级学生做七年级文言文练习。 • 要求小学生熟记生涩的文学常识，如要求六年级学生背诵《诗经》的“风雅颂”各指什么。 • 要求小学和初中学生掌握“之、而、其”等文言虚词的用法。 • 要求初中生掌握《文心雕龙》中的文艺理论知识。 • 要求初一学生完成中考（或中考难度）阅读试题。 • 要求初中生背诵高中课标要求背诵的古诗文篇目。
写作	<ul style="list-style-type: none"> • 超过课程标准各学段学习目标与内容所规定的写作要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 要求一年级学生写话并分段表述，要求三年级学生每篇习作字数不少于350字，并至少要有四个自然段。 • 要求小学低学段学生写出含有多种表达方式、多种表现手法、结构复杂的文章。 • 要求三年级学生仿写文言文，如学习《守株待兔》，进行仿写《守x待x》。 • 要求初一学生写出论证严密、论据典型、结构完整的议论性文章。 • 用中考作文的要求与套路来训练初一学生写作。

附件 5

义务教育英语超标超前培训负面清单

(试行)

一、原则要求

1.培训不得超出现行义务教育英语课程标准规定的各学段分级标准，禁止将初中知识类的教学内容提前至小学教学与测评，禁止将现行普通高中英语课程标准规定的知识类教学内容提前至初中教学与测评。

2.培训内容不得超出本地区使用的义务教育英语教科书的难度。

3.培训不得超过所在县（市、区）英语教学的同期进度和要求，禁止在寒暑假培训下学期教科书的知识内容。

二、典型问题

主题	超标内容
书写	• 要求一、二年级学生进行英语书写训练
音标	• 在小学阶段讲授国际音标
词汇	• 要求学生掌握超出《义务教育英语课程标准（2011年版）》所规定的词汇要求
语法	• 要求学生掌握超出《义务教育英语课程标准（2011年版）》所规定的语法项目要求（例如，小学阶段要求学生掌握现在完成时，主从复合句等。初中阶段要求学生掌握定语从句，虚拟语气等。）