

# 附：台州市“家校协同育人的学校领导”教育科研征文 评选获奖名单

一等奖（16篇）

论文题目	单位	作者
家校和谐互动 共育学生发展	黄岩区院桥初级中学	鲍云娥、谷仙红
基于家校协同下小学生情绪管理的策略与实践	黄岩区头陀镇中心小学	林建
三学共进：数字化背景下家长学校的建设与实施	黄岩区头陀镇中心小学	章陈红
交叠影响域：家校体育共同体落地生花	台州市路桥区金清镇实验小学	郑宁
趋势革命：家校社 PTA 三联动	台州市路桥区金清镇实验小学	吴剑、林钊钊
以“爱”为基，以“分”为媒——家长加油站，提高农村小学家校协同效率	临海市白水洋镇中心校	屈贝贝
成长记录册：构建家校协同育人新载体	临海市哲商小学	何群
幼儿园“点单式”家长学校课程建设的行与思	临海市中心幼儿园	叶星星
学校组织指导下的家校协同育人策略	温岭市方城小学	杨文军、江利华
教育合伙人：家庭工坊活动的“一招三联动”	温岭市九龙小学	王美燕
聚义“焦点”认同，赋能家校同频	温岭市三星小学	马文军
定位·联动·激励：构建“家校一体式”项目化管理新模式	温岭市石桥头镇中心小学	陈微微、范卡
“四力”赋能：家校协同化解学生“对立”行为	温岭市职业中等专业学校	王盈
特色班级公众号：赋能家校共育新实践	玉环市城关中心小学	张丹琴
幼小衔接中焦虑情绪管理的家园合作	玉环市机关幼儿园	施琼安
指向学生行为习惯改进的乡村小学上门家访实践	仙居县第一小学，仙居县南峰街道管山小学	应燕，徐明庆

二等奖（29篇）

合雅小讲堂：家校协同育人 赋能学生成长	黄岩区实验小学	章巾杰
家校协作让劳动教育落地生根	台州市路桥区路南小学	潘小芬
“1+3+N”多元模式推进家园共育的探究	临海古城中心幼儿园	梁会
浅谈中职学校实施家校协同育人的策略研究	临海市高级职业中学	陈亮
基于城郊地区小学家校协同育人现状调查研究	临海市江南街道中心校	朱含琦
借助新媒体渠道推进农村幼儿园家长学校建设	临海市括苍镇中心幼儿园	梅霞
家园同心 育人同行	临海市人民政府机关幼儿园	张曦予
让家园协同育人“落地有声”	临海市人民政府机关幼儿园	金颖
从“牵引”到“牵手”——家园协同助幼儿发展	临海市涌泉镇中心幼儿园	林帆帆
利用幼师口袋 APP 促家园协同育人的实践研究	临海市中心幼儿园	朱海珍

五位一体，赋能“童”成长——家校共育·同频共振的新路径探索	温岭市百丈小学	张佩珮
锁、推、评中联袂家园关系，共育用餐习惯	温岭市级机关幼儿园	王肖
巧用信息平台 推进家园交互式评价	温岭市级机关幼儿园	钱秀丽
劳动中寻译家校协同育人新路径	温岭市九龙小学	陈美英
园本课程家园联动实施的新样态	温岭市三星幼儿园	潘晶莹、 张弘为
四维一点：家校共育下的阅读习惯培养的策略研究	玉环市环山小学	戴诺
“问”与“答”的双向奔赴——以“问卷星+案例”推动家长会有效沟通	玉环市玉城长乐幼儿园	李越男
中职家校合作四阶共育的实践	玉环市中等职业技术学校	王金伟、 倪春萍
启诚成长：家园共同体实践路径探索	天台县赤城街道中心幼儿园	齐红娟
“私人订制式”家校共育模式构建	天台县坦头镇中心小学	赵晓君
温暖协同 教育共富	仙居县迎晖幼儿园	王洁
家校之融 追光而行——基于学生家庭情况的家访调研实证分析	三门县健跳镇六敖中心小学	林日友
提升父亲参与教育积极性，推动家校共育深度化	三门县实验学校小学部	林智慧
大树长成：家校协同的沟通策略探索	三门县外国语小学	王云燕
沟通有道，共助成长——家园冲突事件的应对案例研究	三门县珠岙镇高视实验幼儿园	梅容银
推倒心墙，搭建沟通之桥——家校协同育人的有效沟通策略	台州市机关中心幼儿园云港分园	吴秋霞
融合愿景下聋校学前家庭康复服务体系构建	台州市特殊教育学校	张圆圆
促进家长团队成长的行动策略	镇海中学台州分校	潘益灯
协同育人：以书为媒搭建教育共同体	台州市月湖幼儿园	毛小奇

### 三等奖（44篇）

家校协同育人新模式的探索——以“初阳家教论坛”建设为例	黄岩区初级中学教育集团	张海江
“互联网+”背景下家校协同育人有效策略初探	黄岩区院桥初级中学	邱雪丹、 陈兰
聚焦个案观察记录，提升家园共育质量	黄岩区北城街道翠屏春晓幼儿园	徐凌燕
“双减”下家校协同育人的创新实践	黄岩区沙埠镇中心小学	陈梦梦
家园协同育人的实施路径探索	黄岩区新前街道中心幼儿园	邱欣怡
家园联动：改善幼儿挑食行为的思与行	台州市路桥区滨海中心幼儿园	冯娅妮
“双减”下小学生课余生活质量提升的途径探索	台州市路桥区路南小学	陈慧萍
“互融”新领域，协同促共进——德劳双视角下家庭教育的实践	台州市路桥区路桥街道中心幼儿园	王蒙蒙
协同育人，共助成长——家园协同助力幼小衔接	临海市白水洋镇中心幼儿园	王荣艳

搭建乡村小学家校协同育人平台	临海市大田街道中心校	陈智慧
创新育人模式 助推家校协作	临海市回浦实验小学	朱丹玲
三问五共进：幼儿园家园共育新蹊径	温岭市大溪镇实验幼儿园	邱卫卫
家庭教育联盟，家校共育新关系	温岭市大溪镇中心小学	张颖
“三阶”模式助力家园共育	温岭市方城幼儿园	袁灵智
“三视”策略下家园协同共育模式的初探	温岭市横峰街道中心幼儿园	梁晶晶
小学家校协同“积极心育”三化策略	温岭市温峤镇第三小学	林小刚
“1+3+N”模式下幼儿园家园协同实践初探	温岭市新河镇肖家桥幼儿园	叶紫薇
家校共育 致远起航——基于中队活动的家校协同	玉环市天河路小学	马文姬
幼儿教师与家长沟通的困境与策略探究	玉环市中心幼儿园	张婷慧
构筑、拓宽、传递：建立家园双向协同模式的探究	玉环市中心幼儿园	徐玉
产品层次理论助推红色主题的家校共育	天台县洪畴镇中心幼儿园	戴安娜
四有家园：凸显幼儿园班级家长工作实效	天台县洪畴镇中心幼儿园	裘梦莹
开启家校书房“动”模式 温润乡村书香文化	天台县三合镇中心小学	柴冬娴
“家校”牵手下智力残疾儿童融合教育实践路径	天台县始丰街道中心小学	张伶玲
投诉类家校矛盾应对处置案例研究	天台县始丰中学	陈清风
“生发·共建·共享”——共同体视域下亲子阅读的创设与实践	仙居县春晖幼儿园	张梦情
巧沟通，聚合力——“双减”背景下的农村学校家校互动实践研究	仙居县大战乡中心学校	张娅伟
浅谈家校沟通的策略与技巧	仙居县第八小学	娄潇颖
家校共育中整理习惯养成的方法探究	仙居县第七小学	潘燕飞
以发展性课程推进家校共同体建设的探索	仙居县横溪镇中心小学	叶美珍
与爱同频，与心共振——谈谈家校联动管控破解初中生迷恋手机问题	仙居县实验中学	吴永伟
聚焦•探径•寻法 ——双减背景下家校共育问题现状与途径思考	三门县海润街道中心小学	叶邦俊
“捉害虫”：家校沟通破解学生手机依赖症	三门县健跳镇六敖中心小学	杨海燕
信任•真诚•协同：让隔代沟通不再是“无奈”	三门县外国语小学	李恒俏
做一个“忙”而不“盲”的班主任——基于家校合力的班级管理策略探寻	三门县心湖小学	林卫芳
创新校园听证会 共建共育新生态	三门县职业中等专业学校	黎欣鑫
食味童年 协作同行——基于家园社协同育人的“亲子烹饪”行动	三门县珠岙镇高视实验幼儿园	蔡颖
依托家园联动，构建书香环境的实践探究	台州市机关中心幼儿园康平分园	陈慧聪
微信公众平台在家园互动中的运用刍议	台州市机关中心幼儿园云港分园	马菁娅
浅谈家校协同育人下的幼儿园环境创设	台州市机关中心幼儿园云港	谢志薇

	分园	
浅谈融合教育工作中与听障幼儿家长的共情沟通	台州市特殊教育学校	杨 紫
基于家校协同育人大背景 探究家校冲突地预防与应对	台州市特殊教育学校	王琦希
基于家校协同的愿景下构建德育共同体的策略	台州市特殊教育学校	梁雪红
家校协同中提升家长育儿能力策略	台州市三甲街道中心幼儿园	陈榴雅