



14-1 教育事业基本情况

(2022年)

单位: 人

项 目	学校数 (所)	毕 业 数	招 生 数	在 校 学 生 数	教 工 职 数	#专任教师
一、普通高等学校	4	11531	14607	44744	3464	2471
台州学院	1	3990	4579	16031	1725	1260
台州职业技术学院	1	3589	4230	13116	799	613
台州科技职业学院	1	3190	3443	9752	618	363
浙江汽车职业技术学院	1	762	2355	5845	322	235
二、成人高等教育		10424	13446	33917	337	241
其中: 台州开放大学	1	8164	9980	27841	337	241
三、普通中等专业学校	2	1275	1218	4103	236	208
四、成人中等专业学校	1	534	636	1659	19	15
五、技工学校	11	3180	8911	19539	2478	2095
六、普通中学	275	102594	105551	313761	28394	24673
高 中	80	33666	37678	108721	11111	9131
初 中	195	68928	67873	205040	17283	15542
七、职业高中	22	23442	22187	68301	4249	4256
八、小 学	343	69393	67645	420073	25560	24501
九、幼儿园	985	65006	59765	191097	26793	13869
十、特殊教育	10	568	639	3087	383	345

注: 成人高等教育数据含普通高等学校的成人教育; 特殊教育学生含普通中小学随班就读和送教上门的学生; 中职教育学生数含普通高中和特殊教育附设中职班的学生。

14-2 主要年份高等学校基本情况

单位: 人

年 份	毕 业 数	招生数	在 校 学生数	教 职 数	#专任教师
1977		146	146	64	18
1978		267	413	173	79
1980	146	275	776	188	101
1985	280	333	921	300	145
1990	477	486	962	295	133
1991	459	499	988	312	139
1992	401	540	1124	337	141
1993	403	539	1403	339	147
1994	533	834	1794	386	167
1995	378	558	1692	390	169
1996	389	448	1606	396	179
1997	638	491	1443	395	180
1998	457	603	1674	399	183
1999	457	1360	2296	491	284
2000	478	2309	4125	649	381
2001	590	3375	6892	1007	619
2002	1703	4803	10623	1160	702
2003	2703	5048	12784	1324	840
2004	2859	5818	15371	1689	1083
2005	3867	6957	18069	1759	1145
2006	4559	7709	21079	1833	1235
2007	5414	8627	24307	2049	1370
2008	6362	9486	27254	2136	1447
2009	7580	9738	29164	2239	1520
2010	8530	9469	29749	2317	1579
2011	8222	9657	30933	2336	1595
2012	9144	9602	31132	2400	1616
2013	8876	10099	32018	2389	1593
2014	9008	10100	32631	2437	1645
2015	9101	10430	33567	2345	1633
2016	9504	10636	34205	2466	1667
2017	9825	10715	34728	2496	1741
2018	10474	11366	35216	2633	1786
2019	10523	13061	37349	2857	2022
2020	10494	13726	39955	3004	2130
2021	11114	13867	42356	3278	2322
2022	11531	14607	44744	3464	2471

注: 高等学校指普通高校, 不含成人高校。



14-3 主要年份普通中等专业学校基本情况

单位: 人

年 份	学校数 (所)	毕 业 生 数	招 生 数	在 校 学 生 数	教 工 职 数	# 专任教师
1949	4	54	413	1323	66	35
1952	7	238	1056	2242	215	113
1957	5	466	759	1809	216	113
1962	4	857	158	552	201	106
1965	2	40	610	756	116	61
1970	2				114	60
1975	5	472	704	1618	242	111
1978	5	519	1006	1893	362	179
1980	6	1277	1223	2834	556	245
1985	7	999	1211	3019	677	334
1990	7	1184	1284	3739	728	438
1994	8	1309	3116	6775	735	410
1995	8	1503	3769	8983	778	424
1996	8	1949	4574	11515	802	442
1997	7	2698	2895	8918	797	433
1998	7	2930	2618	8574	805	439
1999	8	2915	2631	8194	801	458
2000	6	2695	2413	7848	782	461
2001	6	2619	2928	8508	810	533
2002	6	2737	4397	9891	670	467
2003	5	1935	3261	9831	589	408
2004	3	3001	1942	8076	356	279
2005	1	3191	1820	6063	134	112
2006	1	2383	1490	4989	150	131
2007	1	1613	1765	4716	148	119
2008	1	1404	1749	4253	158	118
2009	1	1106	1093	3201	194	120
2010	1	856	2221	4384	229	155
2011	1	831	1376	4246	270	154
2012	1	864	700	3803	165	114
2013	2	1428	781	2536	128	86
2014	2	860	1151	2563	146	100
2015	2	588	1562	3332	150	98
2016	2	603	1318	3884	199	148
2017	2	906	1087	3532	223	170
2018	2	1235	1159	3347	197	170
2019	2	1210	1350	3424	200	171
2020	2	939	1527	3957	215	184
2021	2	1096	1587	4300	238	209
2022	2	1275	1218	4103	236	208

14-4 主要年份成人教育基本情况

单位: 人

年 份	成人高等教育				成人中等教育					
	毕 业 数	招生数	在 校 学生数	教 工 职 数	学校数 (所)	毕 业 数	招生数	在 校 学生数	教 工 职 数	#专任教师
1979		136	136	11						
1980		97	168	20						
1985	755	2057	4152	83	6	864	1099	1740	295	103
1990	451	377	1962	113	7	522	31	2609	230	145
1991	1165	328	1698	112	7	879	232	1914	178	100
1992	735	499	988	114	7	609	493	1338	190	111
1993	193	383	1227	110	8	511	314	1145	217	113
1994	272	804	1546	114	8	843	1741	2777	253	147
1995	360	672	1543	124	8	992	1448	2745	274	169
1996	295	772	1803	136	8	1178	1559	2809	253	152
1997	455	657	2084	153	8	605	1358	3626	247	144
1998	848	1034	2519	166	8	816	1006	3109	241	149
1999	812	1085	2959	187	9	1058	1578	3851	332	175
2000	761	2020	4802	227	9	1337	1235	3567	361	207
2001	774	3217	5911	288	9	1096	872	2639	335	205
2002	1317	7083	13150	300	10	813	902	2558	365	230
2003	2003	4748	15614	323	11	1337	1352	3655	396	252
2004	5477	6341	14973	377	11	1179	1160	3504	297	200
2005	5080	7829	16332	401	11	1360	1189	3378	320	224
2006	4731	7851	18898	449	11	1042	777	1957	275	192
2007	7209	7895	19359	551	10	615	846	2086	296	208
2008	5955	8293	21428	460	10	617	971	2308	291	202
2009	5635	9102	24256	438	9	607	902	2479	254	184
2010	7140	7828	22323	442	7	792	900	2390	221	168
2011	7616	12040	29697	433	7	799	1167	2616	218	166
2012	6035	9927	33509	433	6	677	777	2247	158	106
2013	8528	10048	36769	430	4	799	770	2110	52	34
2014	10056	15309	37570	419	2	678	803	2118	36	30
2015	7816	9348	34768	425	2	622	661	1986	57	29
2016	8280	7514	32146	419	1	384	510	1354	15	11
2017	8815	10973	32070	547	1	408	536	1450	15	11
2018	7910	13195	34718	540	1	386	453	1454	14	11
2019	8299	12441	37985	383	1	440	692	1629	16	13
2020	11231	11192	36160	349	1	418	583	1675	18	14
2021	10515	11831	36489	358	1	385	508	1717	20	16
2022	10424	13446	33917	337	1	534	636	1659	19	15

14-5 主要年份技工学校基本情况

单位：人

年 份	学校数 (所)	招生数	在 校 学生数	毕 业 生 数	教 工 职 数	#专任教师
1979	2	300	300		24	11
1980	2	50	350		29	16
1985	2	173	282		26	14
1990	3	259	617	169	98	50
1991	3	179	648	136	97	50
1992	3	383	737	194	115	55
1993	3	301	848	220	115	60
1994	3	226	935	182	119	63
1995	3	269	792	309	115	63
1996	5	651	1298	253	125	105
1997	5	1287	2194	197	188	147
1998	6	1748	3602	348	287	225
1999	7	2179	5009	625	283	243
2000	7	2704	5952	1091	316	254
2001	7	2485	6146	1519	471	400
2002	6	2638	5600	1776	444	329
2003	6	4320	7658	1934	583	360
2004	6	4210	10961	2260	576	411
2005	6	4883	12263	3193	665	417
2006	7	6075	13513	3055	748	583
2007	6	4931	10818	2374	790	566
2008	6	4980	11744	2573	894	637
2009	6	5359	12947	3760	872	609
2010	6	5847	12145	3721	957	752
2011	6	5105	13961	3460	1038	815
2012	6	3645	9520	2789	1040	820
2013	6	4253	13272	3704	977	889
2014	6	3428	10105	3594	980	565
2015	6	2835	8504	3138	788	660
2016	8	5170	12225	3696	1132	883
2017	8	5974	14002	3781	1259	956
2018	8	7216	17593	3625	1262	871
2019	9	8101	19999	4380	1466	868
2020	9	8079	24472	5182	1887	1428
2021	11	7365	18729	3488	1693	1499
2022	11	8911	19539	3180	2478	2095

14-6 主要年份普通中学基本情况

单位: 人

年 份	学校数 (所)	毕 业 数	招生数	在 校 学生数	教 工 职 数	#专任教师
1949	19	842	1900	7039	628	393
1952	20	1679	5235	14234	894	559
1957	47	4365	7317	18875	1265	791
1962	66	5201	8981	20878	1882	1177
1965	95	5458	10522	26578	1889	1225
1970	597	10193	42406	74170	3236	2476
1975	562	53738	86364	155363	7075	4977
1978	568	91819	92508	225792	11779	10250
1980	431	52095	79063	207727	11586	9464
1985	356	44786	71813	200249	11615	9285
1990	375	53325	71848	200084	11910	9751
1994	360	58196	86696	222141	13429	11250
1995	350	64311	100049	250442	14319	12178
1996	353	64104	98397	280473	15557	13369
1997	352	80778	98522	292662	16940	14712
1998	363	94032	105937	296671	18141	15633
1999	355	91774	114696	311962	19222	16592
2000	335	92374	120734	334081	20342	17663
2001	335	98191	109934	339150	21140	18217
2002	324	107320	106058	331353	21480	18533
2003	311	112144	99440	315106	21622	18572
2004	298	105832	91450	297368	21702	18757
2005	277	103575	89160	283958	21906	18994
2006	270	98117	95207	280281	22013	19257
2007	264	94126	98786	287457	22284	19452
2008	261	88767	98489	293146	22343	19732
2009	259	92922	95980	289083	22606	20003
2010	258	92150	96088	286837	22531	20157
2011	268	92747	95928	283109	23831	20246
2012	274	91534	94847	281149	24156	20436
2013	280	91695	96743	282600	24274	21266
2014	259	93665	95570	282295	25522	22296
2015	253	90447	96689	284963	27175	23774
2016	269	92076	104425	294858	28628	25105
2017	277	91706	106788	305011	28506	25403
2018	281	93285	105870	314118	26047	23253
2019	281	100810	104528	315460	26120	23732
2020	277	102855	103801	313353	26838	24208
2021	279	103020	105825	313022	27259	24451
2022	275	102594	105551	313761	28394	24673

14-7 主要年份职业高中基本情况

单位: 人

年 份	学校数 (所)	毕 业 生 数	招生数	在 校 学 生 数	教 工 职 数	#专任教师
1979	12	148	595	1128		
1980	25	580	1156	2017		
1985	23	984	4601	7396	519	391
1990	36	3347	5084	11386	1057	800
1991	30	4696	5781	11626	1045	798
1992	31	3937	5434	11874	1131	853
1993	35	4497	5785	12137	1110	827
1994	41	3823	7414	14628	1258	890
1995	42	4682	9760	18668	1469	1066
1996	32	5730	7289	17758	1401	1066
1997	39	7223	10949	22444	1529	1201
1998	56	6172	12662	26808	1701	1294
1999	58	7593	12302	28063	2169	1633
2000	48	8622	14431	31359	2102	1690
2001	55	7467	20516	40641	2410	1933
2002	55	9463	26013	53789	2895	2351
2003	52	11699	30211	65214	3592	2977
2004	53	13952	27275	69999	3588	3026
2005	50	17789	25284	67952	4043	3415
2006	48	20743	25052	65357	3856	3295
2007	44	19086	24591	61795	3646	3084
2008	45	18362	23877	59935	3585	3091
2009	43	17507	27453	64270	3399	2925
2010	42	16616	27252	67242	3457	3024
2011	41	17254	26710	69251	3178	2848
2012	39	19883	23242	67358	3279	2961
2013	34	20448	22133	64890	3499	3151
2014	27	20354	21087	59224	3786	3471
2015	27	18816	21602	59957	3819	3520
2016	21	18728	22951	62380	3881	3587
2017	19	18907	22127	62951	3862	3586
2018	19	19532	22067	63630	3892	3656
2019	19	20164	24397	65981	4077	3855
2020	21	19347	25680	68440	4066	3825
2021	21	19040	24284	70652	4117	4108
2022	22	23442	22187	68301	4249	4256

14-8 主要年份小学基本情况

单位: 人

年 份	学校数 (所)	毕 业 数	招生数	在 校 学生数	教 职 工 数	#专任教师		入学率 (%)
1949	1970	4070	48028	96738	5073	4693		
1952	2751	7650	42724	194412	7227	6685		
1957	2546	22037	59246	238276	7364	6812		
1962	3251	26417	67268	249793	7140	5609		
1965	5677	22185	123169	401476	12283	10520		
1970	5014	59807	112006	446081	14722	13817		
1975	6305	78801	148328	670227	21752	20170		
1978	5420	102368	144258	649623	22342	21860	97.16	
1980	4956	87440	114734	640215	22876	21723	96.53	
1985	4205	102647	81412	497033	21301	19762	97.60	
1990	3377	74263	88868	460288	18514	17010	99.17	
1994	2446	80450	94110	497515	19306	17952	99.72	
1995	2248	89144	79668	486871	19533	18123	99.55	
1996	1991	86784	69159	468435	20201	18742	99.80	
1997	1847	82228	62084	446885	20765	19315	99.67	
1998	1622	84654	55032	416557	20378	18956	99.95	
1999	1324	92573	63379	387715	20322	18876	99.91	
2000	1134	92160	74022	370452	20309	18809	99.94	
2001	977	78918	63708	354473	20363	18797	99.99	
2002	914	67435	63532	353256	19905	18449	100.00	
2003	843	57553	60557	360886	19903	18364	100.00	
2004	794	53181	61380	375140	19911	18353	100.00	
2005	749	54819	61482	387461	20197	18782	100.00	
2006	729	64240	65903	397107	20611	19209	100.00	
2007	678	69621	71122	406204	21097	19530	100.00	
2008	600	70039	72607	411801	21445	19928	100.00	
2009	575	67116	72375	410767	21684	20319	100.00	
2010	561	65150	82428	430476	21924	20510	100.00	
2011	560	66089	88358	462265	20852	20716	100.00	
2012	502	68184	85023	473217	21135	21132	100.00	
2013	356	70730	82574	479447	21685	20364	100.00	
2014	343	70587	79361	481586	22821	21318	100.00	
2015	329	71447	78428	480907	21635	20536	100.00	
2016	346	79179	74539	469238	21816	20902	100.00	
2017	352	78157	73468	453416	22579	21714	100.00	
2018	360	77399	75739	445719	26088	24698	100.00	
2019	367	74874	71292	436487	26405	24689	100.00	
2020	367	72156	66526	425552	26058	24592	100.00	
2021	354	71186	69348	422399	26489	24430	100.00	
2022	343	69393	67645	420073	25560	24501	100.00	

14-9 主要年份幼儿园基本情况

单位: 人

年 份	幼儿园数 (所)	班 数 (个)	在 园 幼儿数	教 工 职 数	#专任教师
1978	68	185	8539	240	233
1980	90	444	18613	519	507
1985	962	1918	59632	2290	2198
1990	401	2218	71938	2748	2580
1991	421	2278	79390	2744	2557
1992	284	2336	77969	2552	2416
1993	293	2319	90189	2824	2677
1994	719	2418	84818	2969	2712
1995	338	2456	83020	3069	2772
1996	403	2544	84601	3235	2855
1997	526	2497	79429	3532	3021
1998	726	2979	90637	3698	3253
1999	651	3037	94797	4225	3339
2000	445	3308	97897	4627	3804
2001	653	4692	128707	6245	3924
2002	588	5056	138302	6953	4432
2003	718	5453	151458	8015	5104
2004	838	5638	164752	9142	5671
2005	1319	5721	172201	9820	6111
2006	1356	6303	193585	11001	6816
2007	1251	6557	205811	12314	7637
2008	1278	6943	225949	13427	8520
2009	1297	7704	239897	15587	9808
2010	1291	8226	259760	18521	11075
2011	1372	8716	262004	18259	10519
2012	1434	8687	251947	20971	12089
2013	1331	7944	233031	21235	11467
2014	1314	8091	230259	22983	12298
2015	1329	8024	224345	23240	11704
2016	1285	7398	220379	23975	12289
2017	1234	7317	216473	24262	12743
2018	1166	6876	201137	23617	12473
2019	1074	6587	192240	23583	12482
2020	1026	6595	192458	24414	12865
2021	1014	6659	193593	26053	13579
2022	985	6655	191097	26793	13869

14-10 主要年份特殊教育基本情况

单位: 人

年 份	学校数 (所)	毕 业 生 数	招生数	在 校 学 生 数	教 工 职 数	#专任教师
1982			12	12	1	1
1985	1			21	4	3
1990	4		58	178	31	27
1991	4		64	251	39	27
1992	4	17	81	304	56	40
1993	5	45	144	385	70	54
1994	5	25	73	336	87	60
1995	6	17	113	448	131	100
1996	7	31	108	484	141	110
1997	7	26	73	423	143	106
1998	7	78	78	530	122	89
1999	7	299	191	1715	129	95
2000	7	336	153	1624	134	102
2001	7	172	331	2289	131	102
2002	7	337	293	2048	128	103
2003	7	339	337	2230	131	103
2004	7	251	257	1884	136	107
2005	7	166	218	1824	139	109
2006	7	212	265	1815	144	117
2007	7	223	266	2056	150	126
2008	7	226	284	2070	154	136
2009	8	236	263	2045	173	146
2010	9	242	280	2141	186	170
2011	10	163	250	1910	221	193
2012	10	151	300	1898	234	208
2013	10	166	345	2032	256	222
2014	10	279	257	1903	264	235
2015	10	261	272	1793	282	250
2016	10	294	257	1716	305	271
2017	10	284	327	1978	316	282
2018	10	278	406	2334	332	302
2019	10	327	470	2390	334	301
2020	10	385	423	2375	332	309
2021	10	522	607	2819	370	304
2022	10	568	639	3087	383	345

注: 从1999年开始学生数含普通学校附设及随班就读人数。



14-11 主要年份每万人口中在校学生数的大中小构成

年 份	各级学校在校学生占全市人口(%)	平均每万人口中(人)			大、中、小学生占学生总数(%)		
		大学生	中学生	小学生	大学生	中学生	小学生
1949	4.37		29.26	402.12		7.96	92.04
1952	8.38		65.45	772.27		7.81	92.19
1957	9.15		73.09	841.99		7.99	92.01
1962	8.84		69.86	814.35		7.90	92.10
1965	12.62		80.43	1181.37		6.37	93.63
1970	13.28		189.33	1138.69		14.26	85.74
1975	19.04		361.24	1542.31		18.98	81.02
1978	19.39	0.91	502.94	1434.96	0.05	25.94	74.01
1980	18.50	1.40	461.27	1386.92	0.08	24.94	74.99
1985	14.59	10.35	433.98	1014.19	0.71	29.75	69.54
1990	13.22	5.67	423.74	892.91	0.43	32.05	67.53
1994	14.21	6.35	469.79	945.29	0.45	33.05	66.50
1995	14.54	6.11	531.82	915.61	0.42	36.59	62.99
1996	14.74	6.40	588.86	878.90	0.43	39.95	59.62
1997	14.54	6.58	613.56	833.77	0.45	42.20	57.35
1998	14.09	7.77	627.91	772.10	0.55	44.65	54.80
1999	13.81	9.68	657.63	714.05	0.70	47.61	51.69
2000	13.94	16.33	700.32	677.71	1.17	50.23	48.60
2001	13.94	23.34	723.92	646.24	1.67	51.95	46.38
2002	14.17	43.19	732.46	641.75	3.05	51.68	45.27
2003	14.31	51.39	726.49	653.06	3.59	50.77	45.64
2004	14.31	54.75	703.47	676.83	3.82	49.02	47.16
2005	14.21	61.45	667.34	692.08	4.32	46.97	48.71
2006	14.22	70.80	648.34	703.26	4.98	45.58	49.44
2007	14.34	76.69	644.32	713.40	5.35	44.92	49.73
2008	14.49	84.80	646.95	717.35	5.85	44.64	49.50
2009	14.45	92.35	643.04	710.09	6.39	44.49	49.12
2010	14.67	89.30	639.64	738.20	6.09	43.60	50.32
2011	15.27	103.32	635.97	787.79	6.77	41.65	51.59
2012	15.26	109.38	616.09	800.77	7.17	40.37	52.47
2013	15.38	115.80	615.12	807.10	7.53	39.99	52.48
2014	15.29	117.58	604.57	806.54	7.69	39.55	52.76
2015	15.29	114.37	609.32	804.88	7.48	39.86	52.66
2016	15.17	110.55	624.29	781.80	7.29	41.16	51.55
2017	15.03	110.68	641.14	751.27	7.36	42.65	49.98
2018	15.13	115.52	660.95	736.24	7.64	43.69	48.67
2019	15.14	124.18	670.07	719.51	8.20	44.27	47.53
2020	13.79	114.86	621.54	642.15	8.33	45.09	46.58
2021	13.58	110.95	613.15	634.14	8.17	45.14	46.69
2022	13.61	117.79	610.00	629.04	8.68	44.96	46.36

注：大学生包括普通教育、成人教育、本科、专科学生，中学生包括普通中专、成人中专、技工学校、普通中学、职业中学学生，本表仅包括台州市各类学校学生数，不包括在外地就读的台州籍学生数。

14-12 主要年份学校教师负担学生数

单位: 人

年 份	高等学校		中等学校		小 学	
	教师数	平均每个教师负担学生	教师数	平均每个教师负担学生	教师数	平均每个教师负担学生
1949			428	19.54	4693	20.61
1952			672	24.52	6685	29.08
1957			904	22.88	6812	34.98
1962			1283	16.70	5609	44.53
1965			1286	21.26	10520	38.13
1970			2536	29.25	13817	32.28
1975			5088	30.85	20170	33.23
1978	79	5.23	10429	21.83	21860	29.72
1980	121	7.80	9725	21.89	21723	29.47
1985	228	22.25	10127	21.00	19762	25.15
1990	246	11.89	11184	19.53	17010	27.06
1994	281	11.89	12760	19.38	17952	27.71
1995	293	11.04	13900	20.26	18123	26.75
1996	315	10.82	15134	20.74	18742	24.99
1997	333	10.59	16647	19.75	19315	23.14
1998	349	12.01	17740	19.10	18956	21.97
1999	411	12.79	19101	18.69	18876	20.54
2000	523	17.07	20275	18.88	18809	19.70
2001	806	15.88	21288	18.65	18797	18.86
2002	891	26.68	21910	18.40	18449	19.15
2003	1042	27.25	22569	17.79	18364	19.65
2004	1329	22.83	22673	17.20	18353	20.44
2005	1397	24.62	23162	16.13	18782	20.63
2006	1502	26.62	23458	15.61	19209	20.67
2007	1652	26.43	23429	15.66	19530	20.80
2008	1737	28.03	23780	15.62	19928	20.66
2009	1795	28.76	23841	15.60	20319	20.22
2010	1645	31.65	24256	15.38	20510	20.99
2011	1880	32.25	24240	15.40	20716	22.31
2012	1901	34.00	24527	14.84	21132	22.39
2013	1877	36.65	25507	14.33	20364	23.54
2014	1934	36.30	26462	13.46	21318	22.59
2015	1929	35.43	28081	12.78	20536	23.42
2016	1957	33.90	29734	12.60	20902	22.45
2017	2105	31.73	30126	12.84	21714	20.88
2018	2096	33.37	27961	14.31	24698	18.05
2019	2304	32.70	28639	14.19	24689	17.68
2020	2384	31.93	29659	13.89	24592	17.30
2021	2818	27.98	30283	13.49	24430	17.29
2022	2712	29.00	31247	13.03	24501	17.15

注: 高等学校包括成人教育, 中等学校包括普通中专、成人中专、技工学校、普通中学、职业中学。



14-13 全社会研究与试验发展(R&D)活动情况

(2011-2022年)

地 区	R&D活动人员数 (万人年)	每万人就业 人员中R&D人员 (人年)	研究与试验发展 经费支出 (亿元)	研究与试验发展经费 支出相当于GDP比重 (%)
2011	2.82	47.06	38.98	1.42
2012	2.24	37.35	42.43	1.46
2013	2.45	40.67	51.25	1.63
2014	2.72	45.10	56.59	1.67
2015	2.93	48.50	63.11	1.78
2016	2.86	70.70	71.10	1.85
2017	2.97	73.15	83.31	1.89
2018	3.37	82.60	88.88	1.82
2019	4.33	106.20	102.30	1.99
2020	4.70	122.78	119.00	2.26
2021	5.08	131.87	139.44	2.41
2022	5.63	146.65	155.58	2.58

14-14 县级及以上政府部门属研究与开发机构变化情况

(1991-2022年)

单位: 万元

年 份	机构数 (个)	职工总数 (人)	#科技活 动人员	经费收入 总 额	#政 府 拨 款	经费支出 总 额	#人 员 费 用
1991	8	294	96	248	192	241	94
1992	8	316	83	375	265	294	114
1993	8	277	100	432	375	406	137
1994	8	257	91	574	350	519	163
1995	8	246	89	618	446	604	265
1996	8	230	77	611	470	572	298
1997	8	226	79	804	540	815	347
1998	9	231	84	1020	640	640	450
1999	9	223	71	1135	764	1066	522
2000	8	214	75	1361	868	1209	597
2001	7	198	65	1543	1110	1242	718
2002	7	192	66	1901	1157	1602	755
2003	7	194	68	2197	1501	1871	1036
2004	7	183	70	2170	1511	2051	699
2005	7	188	77	2589	1608	2288	783
2006	7	187	80	3474	2049	2887	1276
2007	7	237	95	4081	2124	3631	2102
2008	7	236	97	4122	2065	3436	1794
2009	7	232	144	4772	2514	4982	1676
2010	7	233	117	4680	2604	4221	1420
2011	7	233	134	5765	2868	4977	1711
2012	7	207	114	6437	2952	5711	3605
2013	7	223	188	6126	3725	5899	2456
2014	7	223	185	6502	4058	6047	2227
2015	7	253	214	7348	4048	7536	3400
2016	7	239	191	7980	4990	7259	3440
2017	8	374	306	10234	6824	11556	6244
2018	9	393	321	19201	12419	16196	5673
2019	8	408	330	20276	9891	17168	7189
2020	11	529	435	22286	12298	17514	9421
2021	11	622	547	24496	15395	21698	9996
2022	17	1070	902	48134	21012	39413	18224

注: 科技活动人员统计范围: 2008年及以前的数据为科学家和工程师的人员数。

14-15 科技成果和专利授权情况

(1990-2022年)

年 份	科技进 步奖励					合同数	技术成交额 (万元)	专利申请 受理量	专 利 授 权 量 合 计			
		国家级	部级	省级	市级					发明	实用 新型	外观 设计
1990	77	1	1	22	46	4	21	107	58	1	56	1
1991	27			23		368	285	137	99	3	86	10
1992	90			22	60	14	200	218	147	2	131	14
1993	31	1	1	22		481	2167	308	248		194	54
1994	102			19	72	1894	351	251	231	2	187	42
1995	28		1	20		462	1856	285	245		183	62
1996	92			30	52	8141	3864	339	305	1	161	143
1997	68			19	42	1716	1662	448	409	3	187	219
1998	69			19	40	1033	6598	519	483		201	282
1999	95	1		28	56	488	4615	823	791		415	376
2000	113	2		28	78	526	5651	829	772		407	365
2001	112			22	90	623	6948	1480	962	22	410	530
2002	109			27	82	733	13133	2197	1223	14	471	738
2003	77			27	50	932	23772	2345	1795	21	540	1234
2004	72			22	50	854	22696	2803	1698	31	537	1130
2005	68		2	16	50	1029	28153	4834	2136	38	705	1393
2006	80			27	53	446	38116	5626	3365	57	1059	2249
2007	78			19	59	649	37046	6276	4589	82	1723	2784
2008	72	3		15	54	228	88300	9043	4811	168	1805	2838
2009	84	3		16	65	240	43300	8806	8145	225	2292	5628
2010	121	2		18	101	208	22877	10436	10558	285	4348	5925
2011	80			17	63	197	41837	12471	9653	519	4293	4841
2012	79			23	56	118	27672	14111	12182	793	5987	5402
2013	77	1		18	58	192	76255	16956	12673	737	6345	5591
2014	74	3		14	60	1022	173706	20570	16134	791	8597	6746
2015	69	3		16	50	1198	143539	23144	19717	1386	10257	8074
2016	71	1		10	60	1580	360274	27921	20075	1534	10769	7772
2017	65			8	57	1675	1042830	28071	19143	1844	8800	8499
2018	6	1		5		1326	633635	35695	26287	2767	13138	10382
2019	18			18		1467	730847	35090	26936	3071	12894	10971
2020	13			13		1575	614328	40217	34830	4401	15174	15255
2021	19			19		2430	1158081		39269	5282	18194	15793
2022							2234600		36556	2941	18495	15120

备注:2022年科技进步奖励数据未出。

14-16 规模以上工业企业研究与试验发展(R&D)活动基本情况(一)

(2022年)

项 目	有R&D活 动企业数 (个)	有研发机 构企业数 (个)	企 业 办 研发机构 (个)	发明专利 申 请 数 (件)	有效发明 专 利 数 (件)
总 计	2888	1515	1588	2665	10739
一、按登记注册类型分					
内资企业	2814	1469	1539	2361	9284
国有企业	1	1	1		2
集体企业	1	1	1	1	1
股份合作企业	43	12	12	7	59
联营企业					
有限责任公司	113	69	80	324	561
股份有限公司	112	89	116	559	1981
私营企业	2544	1297	1329	1470	6680
港、澳、台商投资企业	31	22	23	41	209
外商投资企业	43	24	26	263	1246
二、按国民经济行业分					
非金属矿采选业	2	1	1		
农副食品加工业	34	5	5		13
食品制造业	7	6	6	3	21
酒、饮料和精制茶制造业	2	1	1		5
纺织业	40	23	23	16	101
纺织服装、服饰业	5	4	4		8
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	157	15	15	8	55
木材加工和木、竹、藤、棕、草制品业	7	3	4	11	21
家具制造业	34	19	19	15	238
造纸和纸制品业	24	19	19	18	20
印刷和记录媒介复制业	31	15	15	6	27
文教、工美、体育和娱乐用品制造业	29	25	25	11	120
石油、煤炭及其他燃料加工业	1			1	2
化学原料和化学制品制造业	49	43	52	91	404
医药制造业	63	52	80	260	1773
化学纤维制造业	8	3	3	9	38
橡胶和塑料制品业	328	187	187	234	817
非金属矿物制品业	55	36	36	34	147
黑色金属冶炼和压延加工业	4	1	1	3	4
有色金属冶炼和压延加工业	12	4	4		27
金属制品业	184	77	77	76	337
通用设备制造业	662	328	341	568	1817
专用设备制造业	270	175	176	344	1680
汽车制造业	302	152	155	198	756
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	149	93	95	147	388
电气机械和器材制造业	276	153	161	175	780
计算机、通信和其他电子设备制造业	54	32	39	104	198
仪器仪表制造业	60	30	30	136	615
其他制造业	20	8	8	45	191
废弃资源综合利用业	6	1	1		
电力、热力生产和供应业	10	2	3	151	135
水的生产和供应业	3	1	2	2	1



14-17 规模以上工业企业研究与试验发展(R&D)活动基本情况(二)

(2022年)

项 目	R&D人员 (人)	R&D人员 折合全时 当量 (人年)	R&D经费 内部支出 (万元)	R&D经费 外部支出 (万元)
总 计	71931	53951	1379668	143250
一、按登记注册类型分				
内资企业	68158	51098	1298659	82543
国有企业	29	21	1939	
集体企业	12	8	144	
股份合作企业	512	377	8578	34
联营企业				
有限责任公司	4119	2965	108337	17964
股份有限公司	10765	8205	247835	29003
私营企业	52721	39523	931826	35542
港、澳、台商投资企业	1578	1119	26275	1103
外商投资企业	2195	1733	54734	59604
二、按国民经济行业分				
非金属矿采选业	81	55	900	
农副食品加工业	255	202	5042	
食品制造业	110	74	2660	228
酒、饮料和精制茶制造业	24	12	174	80
纺织业	1012	747	15165	337
纺织服装、服饰业	46	31	446	
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	1279	981	15061	25
木材加工和木、竹、藤、棕、草制品业	204	175	2378	17
家具制造业	1749	1247	18761	2
造纸和纸制品业	488	379	12109	
印刷和记录媒介复制业	444	309	6133	
文教、工美、体育和娱乐用品制造业	661	529	9184	20
石油、煤炭及其他燃料加工业	2	2	31	18
化学原料和化学制品制造业	1259	1013	34511	1095
医药制造业	7212	5391	204003	47972
化学纤维制造业	124	55	3034	448
橡胶和塑料制品业	6043	4644	124790	1336
非金属矿物制品业	794	636	16354	109
黑色金属冶炼和压延加工业	131	100	4732	
有色金属冶炼和压延加工业	132	114	1933	
金属制品业	2850	2034	45454	176
通用设备制造业	15163	11293	242080	3834
专用设备制造业	6068	4766	118389	3005
汽车制造业	9023	6815	147151	64983
铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	4086	2895	95341	903
电气机械和器材制造业	6065	4516	127269	1495
计算机、通信和其他电子设备制造业	3181	2583	62328	2592
仪器仪表制造业	2136	1598	30249	1397
其他制造业	827	548	11894	152
废弃资源综合利用业	114	79	2148	132
电力、热力生产和供应业	347	117	19511	12895
水的生产和供应业	21	11	456	1

14-18 标准计量质量监督基本情况(一)

(1990-2022年)

年 份	已建市(地)级社会公用计量标准			已开展强制检定计量器具		强制检定计量器具实际检定数(台件)	计量仪器检定(台件)
	类	项	种	项	种		
1990	4	17	29	17	29	18231	36688
1991	4	17	32	15	26	14679	42584
1992	4	17	32	17	26	29432	49265
1993	5	17	43	18	28	27075	48819
1994	5	20	49	16	26	30799	42383
1995	5	25	54	20	27	31752	48518
1996	5	28	58	20	27	36950	55043
1997	6	28	64	20	35	32988	50653
1998	9	32	76	26	40	39919	32058
1999	10	27	40	27	40	18655	53361
2000	10	55	265	36	65	26538	132693
2001	10	52	119	23	36	8685	55176
2002	5	56	143	23	33	35985	78550
2003	5	95	201	21	33	48863	135373
2004	9	98	289	22	38	23751	78087
2005	10	65	114	28	48	10681	113102
2006	10	71	196	22	32	14678	103518
2007	15	98	223	25	35	15678	123518
2008	15	81	199	23	45	29134	95422
2009	11	99	222	23	45	44748	84913
2010	11	99	222	23	45	45160	90432
2011	11	99	222	23	45	35782	108732
2012	11	100	223	24	46	43316	110539
2013	11	108	233	28	51	46846	157169
2014	11	145	334	24	39	26567	118939
2015	10	149	338	25	40	37573	128464
2016	10	159	340	26	45	54028	112571
2017	10	163	342	26	46	64933	119993
2018	10	163	342	26	46	66244	110270
2019	10	256	396	26	46	137850	197993
2020	10	191	355	26	46	54556	122036
2021	10	196	363	17	50	95295	103408
2022	17	310	310	50	54	186757	189473



14-19 标准计量质量监督基本情况(二)

(1990-2022年)

年 份	产品质量 监督受检 企业数 (个)	受检产品 种 数 (种)	检验产品 批 次 (批次)	检验产品 合格批次 (批次)	批 次 合格率 (%)	现有工 作用房 (平方米)
1990	18	3	19	14	73.70	2739
1991	1292	14	1452	788	54.27	2946
1992	1135	11	1373	979	71.30	3300
1993	1330	13	1537	1133	73.72	3600
1994	2126	37	2185	1516	69.38	3600
1995	1428	14	1469	1033	70.32	4074
1996	2031	20	2118	1559	74.00	4100
1997	2866	46	3078	2403	76.00	4300
1998	3058	56	3134	2441	78.00	5900
1999	1966	55	2253	1592	70.66	7900
2000	1423	58	1534	1283	83.60	7930
2001	2100	28	2100	1697	80.83	10280
2002	4376	130	4376	3543	81.20	9280
2003	3634	240	3726	2727	75.00	18790
2004	3981	258	4158	3451	83.00	11800
2005	1956	167	1971	1691	85.79	28500
2006	2170	189	2319	2016	86.90	28500
2007	2497	196	2497	2197	87.99	28500
2008	1012	89	1012	816	80.63	28500
2009	1832	92	1832	1623	88.69	28500
2010	2093	149	2093	1907	91.11	28500
2011	1839	143	1839	1665	90.54	28500
2012	976	55	976	907	92.93	28500
2013	1070	82	1070	1027	95.98	28500
2014	1340	90	1341	1281	95.53	28500
2015	1190	113	1193	1125	94.30	28500
2016	1121	93	1152	1098	95.30	28500
2017	1149	102	1198	1146	95.66	28500
2018	1341	106	1341	1303	97.17	28500
2019	1390	102	1390	1349	97.05	32170
2020	1243	87	1247	1228	98.48	32170
2021	1109	83	1187	1161	97.81	32170
2022	603	113	736	612	83.15	1754.5

14-20 标准计量质量监督基本情况(三)

(1990-2022年)

年 份	企业产品 标 准 备 案 数 (个)	政府计量部 门建立社会 公用计量标 准(项)	授权建立 社会公用 计量标准 (项)	制造计量 器具许可 证工商户 数(户)	修理计量 器具许可 证工商户 数(户)	技术监督 行政执法 受理案件 数(件)	技术监督 行政法结 案案件数 (件)
1990	258						
1991	227					15	15
1992	446					90	85
1993	416	37		120	50	45	30
1994	501	94		89	60	195	182
1995	2315	95	5	167	56	417	384
1996	2680	123	5	182	87	591	495
1997	3409	123	2	127	69	976	935
1998	4285	122	3	91	71	1162	1096
1999	5511	94	3	89	60	1927	1830
2000	7489	92	7	112	49	2042	2021
2001	9021	125	7	76	7	2493	2487
2002	11327	249	13	29	21	2542	2534
2003	2931	201	13	147	9	2342	2342
2004	15584	289	43	175	1	1557	1551
2005	17007	320	76	28	2	1211	1185
2006	15677	325	30	35	1	580	518
2007	11136	332	31	35	1	3726	3720
2008	10735	339	2	26	1	2292	1978
2009	12019	199		23	1	3726	3720
2010	3875	200	3	21	1	1228	1099
2011	3151	211	3	24	1	957	956
2012	1285	219	3	23	1	556	539
2013	4276	259	3	27	1	501	495
2014	986	269	3	25	1	299	297
2015	1433	298	3	17	1	424	414
2016	12637	316	4	18	1	453	446
2017	8109	325	6	19	1	591	571
2018	3690	342	7	18	1	680	668
2019	3780	396	7	17	1	463	451
2020	3898	355	7	17	1	447	428
2021	4043	258	6	0	0	1297	1291
2022	4108	310	16	28	0	814	814

注：2015年起企业产品标准备案数统计口径改为企业产品标准自我声明公开数；《标准化法》出台后，取消企业标准备案。



主要统计指标解释

普通高等学校 指按照国家规定的审批程序举办，通过全国统一招生考试，招收高级中学毕业生和具有同等学历者，实施高等教育，增减高等专门人才的学校。包括大学、专科学校和短期职业大学。

成人高等学校 指按照国家规定的审批程序批准举办，招收高中毕业生或同等学历者，利用多种形式对成人实施高等教育，培养相当普通高等学校专科或本科毕业水平的专门人才的学校。包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、干部管理学校、教育学院、独立函授学院以及普通高等学校举办的函授、夜大等。

中等专业学校 指经国务院各部委或省人民政府批准举办，招收初中(或部分高中)毕业生或具有同等学历者，实施中等专业教育、培养中等专门人才的学校。具体又可分为中等技术学校和中等师范学校两大类。

技工学校 指招收初中(或部分高中)毕业生或同等学历者，实施专业技术教育、培养中级技术工人的学校。包括中央在地方单位办、各级劳动部门办、各级其他部门办和厂矿企业办。其在校学生数不包括培训的在职职工人数。

招生数 指新学年开始时，按照国家招生计划实际招收入学的新生数。不包括留级生和复读学生数。

在校学生数 指学年初开学以后，具有学籍的在校学习的学生总数。

毕业生数 指上学年度内，具有学籍的学生学完教学计划的全部课程，考试及格，获得毕业证书的学生数。不包括结业生和肄业生数。

教职工数 指在学校中工作的固定教职工人数。包括校本部、科研机构、校办工厂、农(林)场和附属机构的人员。不包括下列人员：离休、退休、退职人员；学校办的集体单位和学校附属机构中，属于集体单位的职工；代课教师和各种临时工。

专任教师 指主要从事教育工作的人员。包括

临时(一年以内)调去帮助做其他工作的教学人员。不包括调离教学岗位，担任行政领导工作或其他工作的原教学人员；不包括兼任教师和代课教师。

小学学龄儿童入学率 指调查范围内已入学习的学龄儿童占校内外学龄儿童总数(包括弱智儿童在内，但不包括盲聋哑儿童)的比重，计算公式是：

小学学龄儿童入学率=已入学的小学学龄儿童数/校内外小学学龄儿童总数×100%

专利 是专利数的简称，是对发明人的发明创造经审查合格后，由专利局依据专利法授予发明人和设计人对该项发明创造享有的专有权。从类型来看，包括发明、实用新型和外观设计。

发明 指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案。实用新型指对产品的形状、构造或者其结合所提出的实用的新的技术方案。

外观设计 指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所做出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

企业办研发机构 指企业自办(或与外单位合办)，管理上同生产系统相对独立(或者单独核算)的专门科技活动机构，如企业办的技术中心、研究院所、开发中心、开发部、实验室、中试车间、试验基地等。

R&D(研究与试验发展) 是指在科学技术领域，为增加知识总量、以及运用这些知识去创造新的应用进行的系统的创造性的活动，包括基础研究、应用研究、试验发展三类活动。

R&D 经费内部支出 是指调查单位在报告年度用于内部开展 R&D 活动(基础研究、应用研究和试验发展)的实际支出。包括用于 R&D 项目(课题)活动的直接支出，以及间接用于 R&D 活动的管理费、服务费、与 R&D 有关的基本建设支出以及外协加工费等。不包括生产性活动支出、归还贷款支出以及与外单位合作或委托外单位进行 R&D 活动而转拨给对方的经费支出。

R&D 经费外部支出 是指报告期委托外单位或

与外单位合作进行科技活动而拨给对方的经费。包括对国内研究机构支出、对国内高等学校支出、对国内企业支出以及对境外机构支出合计。

已开展强制检定工作计量器具 指县级以上政府计量行政部门根据《中华人民共和国强制检定的工作计量器具明细目录》中规定的 55 项 111 种, 具体开展项、种数。

产品质量监督检验企业数 指报告期内实际受检的企业数。

产品质量监督检验批次 在同一时期, 对同一企业生产的同种规格的产品, 按规定办法抽取样品, 进行一次监督检验, 为一个批次。

企业产品标准备案数 指企业已审批发布并办理了备案手续的企业产品标准数。

社会公用计量标准 指经过政府计量行政部门考核、作为统一本地区量值的依据, 在社会上实施计量监督具有公证作用的计量标准。项数是指县级以上政府计量行政部门建立并考核发证的项目数。

授权建立的社会公用计量标准 指县以上政府计量行政部门授权其他部门或单位建立的社会公用计量标准器具考核发证的项目数。

制造计量器具许可证工商户数 指取得由县以上政府计量行政部门考核颁发制造计量器具许可证的企业单位数(包括个体工商户数)。

修理计量器具许可证工商户数 指取得县级政府计量行政部门考核颁发的修理计量器具许可证的企业单位数(包括个体工商户数)。