杭州市2018年教育科研优秀成果获奖名单

1.综合类优秀成果获奖名单

序号	参评编号	成果名称	申报单位	负责人及课题组成员
一等奖				
1	17ZK0501	“兰里小镇”：小学生职业体验课程的架构与运行研究	杭州市三墩小学	金建平、沈伟群（执笔）王依美 章建敏
2	17ZK0503	跨界创生·逆向设计：指向跨学科深度学习的STEAM教育校本创新	杭州市保俶塔实验学校	周华松、陈萍萍 孙继婷 李一帆 吴超善
3	17ZK0506	“多科融合”：基于走班式拓展课程新样式的开发与实践研究	杭州市上泗中学	戴建华、宋江伟（执笔人）郑小青 翟海燕
4	17ZK1104	活动型校本综合课程群——《悦读家园》的开发与实施方式创新研究	临安区昌化镇第二小学	张翅、陈君霞（执笔）、徐惠春、 陈柳娟、 汪晓琴
5	G0109	上城经验：区域推进幼儿园特色课程建设的行动研究	杭州市上城区教育局	项海刚、周文敏 单瑛凡（执笔）俞晓枫 沈杭凯
6	G0101	成长修炼：初中生涯教育的校本新样式	杭州市建兰中学	周素颖、饶美红、张亮、陶晓丹、蔡艳明
7	G0201	现代区域研训教一体化的路径创新与实践	下城区教师教育学院	唐西胜、杜惠慧、施环红、潘大琴、陈莹
8	G0301	新学习系统：生本理念下促进学生主动发展的导助策略及实践研究	浙江省教育科学研究院附属实验学校	唐宇红、李卓（执笔）、倪萍、朱慧军、王金娣
9	G0404	指向初中生实践创新能力培养的校本STEM课程开发与实施	杭州市大关中学	颜晓雅、李雪玲（执笔）、狄海鸣、周济群、瞿敏
10	G0405	经历、体验、激趣：小学数学实验资源包开发与实践研究	杭州市和睦小学	陈道远、黄丽萍、夏红芳、李如意、胡胜平
11	G0406	三图三表：基于学生核心素养的拓展性课程教学评一致性的研究与实践	杭州市拱墅区教育研究院	沈旭东、何丽红、徐瑰瑰、汪晔
12	G0407	行走·发现：基于项目的小学阶段国家课程校本化实施研究	浙江省教育科学研究院附属小学	谢卿、李青、郑凯俊、徐海琴
13	G0504	整合德育资源开发区域“德育精品课程”体系的实施策略研究	杭州市西湖区教师进修学校	王曜君、赵纪华（执笔）朱雪莲 叶萌 劳

				静
14	G0510	基于“跨界思维”的小学数学项目化学习群的设计与实施研究	杭州市学军小学	袁晓萍、顾梦瑜 倪啦 斯静
15	G0513	发现儿童：旨在儿童观重塑的幼儿园教师区域研修新探索	杭州市西湖区学前教育指导中心	傅蓉萍、沈颖洁（执笔）、 黄洁、葛彩霞
16	G0604	“高新助学包”：智能环境下的新样态学习探索	浙江省杭州高新实验学校	吴水刚、傅霞洁(执笔)、潘晓晴、王敏霞、陈曦
17	G0804	自由学习:基于 STEAM 理念的 PBL（项目）设计与实施	杭州绿城育华亲亲学校	陆颖、胡早娣(执笔) 潘姝琴 陈燕燕 康金元
18	G0817	三轨三型：基于儿童立场“进阶式”深阅读学习范式的构建与实施研究	余杭区育海外国语学校	章桂芳、王斌、张嫦婵、姚蕴春、施超
19	G1008	桐中探式：选课走班背景下普通高中班集体建设的新范式	浙江省桐庐中学	邹宗平、徐志莲（执笔） 邵红刚 宋卫庆 宋良炯
20	G1109	“六联体游”：提升幼儿体育运动区游戏质量的“玲幼”实践	临安区玲珑街道中心幼儿园	凌宜华、陈娇莉（执笔）、水旦盈、赵青
21	G1212	行走严州：基于学习方式转型的小学生研学项目群的设计与实施	建德市明珠小学	许杏芳、许新(执笔) 滕幼新 穆红飞 龚秋萍
22	G1306	精准课堂：基于“云”技术的高中课堂创新实践	浙江省淳安中学	管社平、洪建军（执笔） 洪伟民 胡群贤 方玉全
23	G16dz02	“数据大脑”：中职“一站式”微创业教育的实践研究	杭州市电子信息职业学校	许倩倩、陈亚萍、徐玮、高雪峰、叶开开
24	G16HSYZ01	普通高中课堂的校本改进：核心素养背景下的课堂新样态探究	杭州第十一中学	倪子元、吴航飞（执笔）、莫若虹、胡玉萍、黄玉芬
25	G16jyjs01	“融创”学习共同体：推进区域教育信息化的平台构建和运作	杭州市教育技术中心	张慧慧、汤轶辉（执笔），金伟杰，吴萍，李伟
26	G16LY02	小香薰，大产业，打造全域旅游——旅游产业链视角下中职学校专业整合与跨界教学实践	杭州市旅游职业学校	夏嘉平、沈汶，许静，金春球
27	G16mszg01	“现代学徒制”引领下的中职工艺美术非遗传承人培养的实践研究	杭州市美术职业学校	钟霄蕾、周维平（执笔） 余知音 宋胜林
28	G16ZC01	教育国际化背景下中职“杭帮菜”饮食文化海外传播模式的探究与实践	杭州中策职业学校	俞静莹、方文平（执笔）包红 潘巍 李霄谷

二等奖				
29	16ZK0502	“六园·六卡”：基于地域文化的西溪特色课程的构建与实施	杭州市西溪实验学校	林芳、金敏星（执笔）杨红娣 胥惠平 赖燕芝
30	17ZK0101	基于探究体验式主题学习的初中科学拓展性课程建构与实施	杭州新世纪外国语学校	朱宇航、黄力、刘华、李晓倩
31	17ZK0204	区域推进小学科学拓展性课程建设的研究	下城区教师教育学院	叶晓林、郑建华 邵惠英
32	17ZK0305	“飞翼少年学院”：改进小学生学习方式的载体设计与运作	杭州市笕桥小学	童雅琴、孙秀芝（执笔）、王红燕、陶江明、陈燕妮
33	17ZK0401	基于“完整教育”理念的文津课程开发与实施研究	杭州市文津小学	唐海琴、张萍(执笔)、吴丹娜、林丽敏、邵瑜
34	17ZK0502	四型?三维：生长性嘉童课程实施样态的实践研究	杭州市嘉绿苑小学	郑祖耀、叶好丽（执笔）张央林 王巧英 冯激
35	17ZK0504	基于 steam 教育的“xx 少科院拓展课程”设计与实施	杭州市求是教育集团	沈洁、尹伟 何舒婷 吴晓 吴延丽
36	17ZK0505	基于协同发展的主题式“3-X 整合课程群”的设计与实践研究	杭州市竞舟小学	林燕、陈益珠（执笔）周爱芬 包国勇 卢新云
37	17ZK0507	以墨启智 以墨陶情——基于浸润童心的“YOYO 墨香”课程设计与运行的实践研究	浙江省教育厅教研室附属小学	冯卫芳、田巧玲 毛辉 楼冠群 胡轶倩
38	17ZK0701	素养立意下初中数学“课题学习”型拓展性课程的开发与实施	萧山区朝晖初中	何明析、李卫星（执笔）、杨伯才、李招军、王小平
39	17ZK0903	“新劳动教育”视域下小学德育实践课程的开发研究	富阳区富春第七小学	章振乐、华洪根（执笔）、邹忠祥、蒋卫斌、章红英
40	17ZK1001	五正·五径·五式：基于养正教育的校本课程体系的架构与实施	桐庐县第一实验小学	吕桐军、徐炎、刘力、周建民、江华峰
41	17ZK1204	“慈岩小镇”微课程群:指向“慈岩儿童”特质培育的拓展性课程开发与实施	建德市大慈岩中心小学	余晓玮、李艳飞（执笔） 谢志鸿 陈莉 王光辉
42	G0103	三步· 四维· 三站：小学新生入学梯度适应教育的设计与实施	杭州市上城区教育学院附属小学	刘海燕、朱敏慧、徐斌、叶晗
43	G0106	小达人俱乐部：提升幼儿科学素养的园本组织与机制研究	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	杜晓凌、刘方珺、李巧玉、龚枫枫、叶晓
44	G0108	家长帮帮团：新杭州人子女幼儿园	杭州市欣欣幼	刘俊倩、王笑璐、郑

		家长资源的开发与运用	儿园	英、叶颖
45	G0110	胜利探索：基于跨班级教育理念的育人新样态	杭州市胜利小学	俞珺、傅蝶（执笔）、蔡爱朵、刘珂羽
46	G0204	基于核心素养的初中科学新概念作业设计与实践研究	杭州市朝晖中学	夏兆省、吴林富、黄成浪、吴海龙（执笔）、张叶琴
47	G0303	指向“四叶草少年”培养的养成教育载体的创新研究	杭州师范大学东城实验学校	张立栋、沈忆来、姚婵、井小溪
48	G0304	学科成长室:基于学科新视野下教师学科素养提升的载体创建与运作	杭州师范大学东城第二小学	徐益萍、吴丹艳、丁冬、杨跃林、王新强
49	G0305	丁兰模式：基于 PAD 应用的初中课堂新样态研究——研究报告	杭州市丁兰实验中学	赵骏、郑建、陈向华、张倩宇、王静宜
50	G0308	让学习增值：指向主动学习的初中课堂教学有效互动的设计和实践研究	杭州市景华中学	楼英娟、郑维超、尹春、杨春英、周化胜（执笔）
51	G0318	走读新丝路：拓展小学生国际视野的学习项目设计与实施	杭州市采荷第二小学	俞　晴、杨雪（执笔）、陈春良、王耶勤、王春余
52	G0321	基于学情大数据的初中数学“六维学研” 的实践研究	杭州市天杭实验学校	董贵虎、季晓霖　陈静　张妍
53	G0403	“音乐+”：提升幼儿主动学习能力的整合行动	杭州市祥符中心幼儿园	潘潘、童敏婕、朱莉、胡蓉、薛晓兰
54	G0411	童星三新：深度学习视野下项目活动的改进行动研究	杭州市童星幼儿园	莫颖萍、周俣（执笔）方小红　李诗杨
55	G0412	玩雨游戏：幼儿园雨天户外活动的创意设计与实施	杭州市左岸幼儿园（教育集团）	胡霞萍、叶炯、丁超、王静、赵磊
56	G0501	指向学习力的“生态园学程”设计与实施研究	杭州市省府路小学	关祥荣、金晓霞(执笔) 张珺　朱广庆　施桂萍
57	G0502	六乐卡：拓展性课程过程评价载体设计与实施 ——以“We Show”课程为例	杭州市育才外国语学校	潘志平、倪勤(执笔）沈嘉 王琪 樊香萍
58	G0503	灵·爱：依托地域资源架构学校特色育人文化的实践研究	杭州市西湖小学教育集团	江萍、谢存 张冠军 黄韫 张汉龙
59	G0505	基于儿童立场的“五有”幸福课堂构建与实施研究	杭州市转塘小学(象山)	尹建强、汪培新 王建 许晓敏 邬国娣
60	G0506	初中科学实验创新活动与科学核心素养培养的实践研究	杭州市十三中教育集团（本部）	陈苍鹏、汪建红（执笔）朱江明 吴晨晨 钟杨
61	G0507	对话数学:“思乐”课堂的构建与实施	杭州市求是教育集团（浙大附小）	马珏、姚文萍　陈诗怡

62	G0508	直感音乐：指向音感的音乐“三?四?三”课堂新常态的实践研究	杭州市保俶塔实验学校	邬淑颖、陆菲芸 应亚文 单娇 金帆
63	G0509	AI 时代背景下**小学校园机器人的开发与应用研究	杭州市大禹路小学	陈伟泉、徐旭倩（执笔）张丽敏 周燕萍 吴枭
64	G0511	四类?四化?四会:基于信息技术构建阅读学习新范式的实践研究	杭州市文新小学	郑雪琴、陈颖佳 陈利亚 潘佳
65	G0512	“牧式”解读：小学语文备课组教研方式变革的实践研究	杭州市三墩小学	沈伟群、章建敏（执笔）杨玲娟 郑萍 徐莲君
66	G0514	五象样式：基于专用教室的幼儿创意特色课程群构建与实施	杭州市西湖区象山幼儿园	姚玉珠、张引江(执笔)、何单翡、姚刘芳、 宗钰琳
67	G0601	“幼儿野战营”：基于大型玩具的户外特色活动构建与运作研究	杭州市滨江区明月江南幼儿园	何饶英、沈丹（执笔）、王芳芳、傅洁、谢虹波
68	G0602	国信标准：推进幼儿园集团化办学的路径创新研究	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园	方珺、华焕兴（执笔）、金燕莉、陈舒、周晶晶
69	G0605	“TOP 课堂”范式的架构与实践研究	杭州浦沿中学	徐文美、郑红玉（执笔）、宣灿芳、韩建刚、曹锋
70	G0606	朋辈学习：教学相长视阈下的学式转变与校本探索	滨江闻涛小学	郑曙红、徐惠芳、钱军红、余晓燕、章辉
71	G0607	四共范式：幼儿园园本特色课程联动建设的样态研究	杭州市滨江区白金海岸幼儿园	王宇震、柴吴科（执笔）、姜存对、方晓艺、方慧
72	G0608	“游戏+”：小班幼儿新美术活动的设计及策略研究	杭州市滨江区春波南苑幼儿园	王群、金怡（执笔）、金伟伟、戴露莎、叶文婷
73	G0609	“具身学习”：指向务工子弟生专注力发展的新样态课堂探索	杭州市滨江区滨虹学校	张振华、徐建浓（执笔）
74	G0703	基于微信公众号的高中数学微学习资源的设计与应用	萧山区第八高级中学	寿伟江、郭军明（执笔）、余金明、韩国林、陆锡锋
75	G0706	四线链接:幼儿园教研范式的结构方式及策略研究	萧山区靖江镇第一幼儿园	朱芬英
76	G0802	金成减负：基于社会资源介入的小学生学习新路径	余杭区金成外国语小学	孙小芙、王爱媛、李君、周航、何盛英
77	G0808	信达托管：集团化办学视域下促进教师专业成长的范式研究	余杭区临平三小	龚国建、任忠华（执笔）史莉英 沈敏杰 沈丽英
78	G0902	梯度研修：城乡共同体视域下教师	富阳区富春第	唐敏芬、汪慧儿 周

		专业成长的新探索	一幼儿园	雪　潘宇艳　徐丽雅
79	G0903	跨界学习：基于“童话创意”的小学生学习变革	富阳区富春第二小学	倪达昌、葛素儿（执笔）　孙逸群　章碧云　郑玉兰
80	G0907	“自适应”视域下普通高中语文和谐课堂的建构与实践研究	富阳区场口中学	刘明　孟祥华　姚燕青　刘立　陈丹
81	G0908	简约课堂教学实践论（著作型成果报告）	富阳区教育发展研究中心	刘金虎 周水华　王军中　郭芬
82	G0909	跨界·统整·模块——指向学力素养的无边界课程设计与实施	富阳区实验小学	王龙胜、陆晓春　王燕群（执笔）　陆华军
83	G0911	圣园育德：依托地域资源的普高特色育人校本范式研究	富阳区新登中学	周喜军 钟文丽（执笔）商永明　王清秀　王　辉
84	G0913	七彩玩具:医教结合背景下盲校功能性视力训练教学资源的开发与运用	浙江省盲人学校	杜洪、崔嵬（执笔）吴优琴
85	G0914	基于行业标准的现代学徒制建设研究	富阳区职业高级中学	赵玉星 李舟军　沈铭铭　蒋学勇　章华伟
86	G1002	远程自助：智能助推乡村多校区学校教学质量范式研究	桐庐县富春江小学	钟赛兴、钟利民　祝艳（执笔）　朱开琅　徐立华
87	G1003	组团式：幼儿园分层定向园本研训载体的设计与实施	桐庐县滨江幼儿园	齐琳瑛、袁思春（执笔）　江晶　吾雯婷
88	G1006	基于教育戏剧的德育实践活动的设计与研究	桐庐县春江小学	徐华伟、吴琴萍（执笔）　姚理军　王亚琴　余 燕
89	G1009	基于开心农场推行“项目式学习”的设计与实践	桐庐县横村小学	俞有强、周彩云、柴根炎、朱轶俊、范双荣（执笔）
90	G1102	“名誉文化”：学校管理理念、样式的实践研究	临安区晨曦小学（东校区）	姚灶华、庄瑞明、吴国松、梅晨霞、陈芳
91	G1201	弘真课堂：基于学习力提升的高中课堂新样态研究	建德市新安江中学	何寿平、李进强（执笔）　陆晋　刘晓军　侯振环
92	G1204	耕读园：农村小学德育载体的创新与实践	建德市三河小学	张 金 元 、 吴 晓 庆　周春江
93	G1205	新安学习站：提升小学生科学素养的校本创新研究	建德市新安江第一小学	郑卫荣、吴树生（执笔）　邵剑锋　翁璐　李祖锋
94	G1208	创意　设计　制造：幼儿园绳趣创客活动的设计与实施	建德市大同中心幼儿园	谢陈君　杨丹（执笔）　王晓芬

95	G1209	幼儿园“创意街坊”自主游戏的设计与运作	建德市乾潭中心幼儿园	黄文英、吴奕芳 兰斐（执笔）陈 岚 徐鹏曜
96	G1210	新学习共同体：指向乡村振兴的乡村成校培训新样态的研究	建德市梅城成人文化技术学校	舒绍华、钱立英（执笔）张一阳 方淮军 余光宏
97	G1211	“彩虹文化园”：农村初中“以美育人”载体设计和实践研究	建德市更楼初级中学	邱瑞林、周道奎（执笔）许颖 王美 周正
98	G1302	@学堂：现代学徒制背景下中职学校管理变革	千岛湖中等职业学校	卢远民、钱国才、汪衍伟、洪建媚、郑名通
99	G1401	北沙五地：拓展小学育人空间的校本研究	杭州市下沙二小	潘舸平、洪玉叶、张媛、单佳萍、张松珺
100	G1402	学正少年礼：基于学校个性化的小学生校本礼的设计与实施	杭州经济技术开发区学正小学	周虹、徐丽琴（执笔）、魏娟、钱小芸、高紫娟
101	G1403	成长的故事：基于生活事件促进规则养成的校本范式研究	杭州经济技术开发区景苑小学	邵锋星、张红兰（执笔） 季隽 翟永莉
102	G1404	湾湾乐坊：自助式音乐游戏的设计与实施研究	杭州经济技术开发区江湾幼儿园	陈海霞、孙秀萍（执笔） 朱敏 陈锂 郎晓津
103	G1505	小学教师研训工作坊的结构、方式与策略研究	萧山区河庄小学	王传标、施祝平（执笔）、蒋永芳、张长征、施军
104	G16HJZ01	基于 STEAM 理念的创新实验室建设与微体验研究	杭州第九中学	陈雄、龚雷 赵琦 蒋敏杰 焦鲁溢
105	G16hsdfz01	双轨 三师 四导：基于走班制背景的高中育人模式构建	杭州师范大学附属中学	林威、朱琳瑜 唐新红 陈万勇 卢昕
106	G16HZDEZX01	语文核心素养的教学转化	杭州第二中学	王华琪、黄犁欢、陈婕、陈小婷、盛旭峰
107	G16HZLX01	三融四课五师：听障学生“少年工匠”培养的实践研究	杭州聋人学校	饶晨光、肖振东（执笔）、陈子月、张芳芳、顾懿
108	G16jtzg01	中职汽修专门化课程载体重构与应用研究 ——基于汽车整车、校企合作与信息化	杭州市交通职业高级中学	祁长伟、沈吉吉 骆瑞 严示强
109	G16LY01	现代学徒制背景下中职酒店专业“新洛桑”课程体系开发的实践研究	杭州市旅游职业学校	金春球、汪晶晶（执笔）、陈蓓蕾、倪一菲、赵淼玉
110	G16sng01	创?融?提升：创客视野下校外 App Inventor2 课程路径创新开发研究	杭州市青少年活动中心	谢奕女 李一帆 何振宇 戴培清 俞亮

111	G16sng03	小学现当代艺术欣赏教学的实践研究	杭州市青少年活动中心	孙飒
112	G16xjzx01	普通高中国际理解教育的 3C 课程体系建构与实践	杭州学军中学	陈萍、周红（执笔）肖中荣　杨凯锋　徐贤刚
113	W0501	“干瘪”到“丰满”的魅力转身——小学不同学段人物描写单元习作前置性的学习方略研究	杭州市西湖区教师进修学校	王斌 罗玲萍（执笔）林芳 华亚妮 李会芹
三等奖				
114	17ZK0104	无边绘本：小学低段绘本阅读课程开发与实施研究	杭州市崇文实验学校	徐岚、鲁哲清、徐赛
115	17ZK0201	“中国传统益智游戏”拓展课程资源开发及实践研究	杭州市大成实验学校	苏娜、杜琛晖、张素勤、于婷婷、车沈佳
116	17ZK0301	在中学讲“钱学”——核心素养理念下中学语文拓展性课程的开发与实施研究	杭州市采荷中学	杭起义、何霄、杨珍妮、周呈、杨沛
117	17ZK0302	4D 课程融合国际理解教育的实施路径	杭州市采荷第一小学	钟蓓蓓、李茜、周彬、郭巍丹、许佳
118	17ZK0304	基于悦少年素养的学校微课程实施的范式研究	杭州春芽实验学校	曹京蓉、倪婷、杨蔚、胡旭东、楼惠英
119	17ZK0402	衔接·生长：小学新生启迪校本课程设计与实施	杭州市北秀小学	范晓红、吴瞻虹　毕艳波　倪惠娟　方雅丽
120	17ZK0403	美丽转角:小学拓展性课程实施载体的设计和运作	杭州市长阳小学	刘志华、李丹（执笔）、沈建国、刘丹、夏蓉
121	17ZK0702	基于“三力”培养的行知课程的内容、学习方式及指导策略研究	萧山区湘师附小	孔仁林、孔佳平
122	17ZK0703	六六模式：“劲松印象”德育课程群实施路径与载体的研究	萧山区劲松小学	费晓华、徐韩红（执笔）、朱国峰、孔松黎、谭丽娜
123	17ZK0704	基于口味形成期的小学低段食育课程设计与实施研究	萧山区银河实验小学	朱雪晴、盛政
124	17ZK0801	基于儿童本位的“葵园”德育课程的建构与实施	余杭区临平二小	俞李、杨志敏 吴永强 阮赟 朱诚涛
125	17ZK0802	“芦花少年”：基于北湖草荡文化的小学德育课程的开发与实践研究	余杭区瓶窑镇北湖中心小学	黄益坤、戴立平 孙海 祝炬勇 郎剑
126	17ZK0901	郁达夫人文课程群的开发与实践研究	富阳区郁达夫中学	孙建钢、陈建国 王双 盛军波 施华芳
127	17ZK0902	基于国际理解教育的《国际公民》课程开发与运用研究	杭州银湖实验中学	孙丽、郎超文（执笔）方翔　赵思敏　邵

				美萁
128	17ZK0904	快乐驿站：基于学习共同体的初中德育课程实施方式研究	富阳区银湖中学	祝弘平、蒋严忭（执笔） 郭梁 陈斌沈晓芬
129	17ZK1002	基于乡土资源开发的《诗意江南》课程构建与研究	桐庐县窄溪小学	吴斌、陈佳佳(执笔)
130	17ZK1003	基于农村资源的幼儿园本体游课程的开发与实施研究	桐庐县分水幼儿园教育集团	葛利君、王月英 胡鎏 黄宁
131	17ZK1101	纸世界：小学科学综合实践活动课程的开发与实施	临安区晨曦小学（西校区）	史幽鹤、俞灵（执笔）、郭丽萍、陈候良、陈跃基
132	17ZK1103	《我爱淘宝村》：农村小学综合实践活动课程的开发与实施	临安区昌化镇第一小学	方辉明、王雁春（执笔）、潘立、吕南平、严国峰
133	17ZK1201	基于“博雅学子”培育的初中特色课程群的构建与运作	建德市新安江第一初级中学	刘慧兰、蔡肖飞 汪志刚（执笔） 黄兴文 陈勇
134	17ZK1203	基于“航空小镇”的 “七彩航模”特色课程的开发与实施	建德市寿昌第二小学	陈伟平、蒋锋庭 李敏（执笔）周梦晨
135	17ZK1301	说文解字 趣学《论语》——基于核心素养的小学语文拓展性课程的架构与实施	淳安县实验小学	汪红星 程爱军
136	17ZK1302	基于小型动力模型的学校科技创新课程开发与实施研究	淳安县千岛湖初级中学	童纪华、王爱刚（执笔）、宋仙兰
137	17ZK1401	基于项目式学习的“ADD 玩创”课程开发和实践	杭州市文海实验学校	董银萍、徐翔、周世化、蔡玲玲、王明光
138	G0102	成长新项目：选课走班背景下初中年级管理创新	杭州第六中学	陈立英、杨国燕 、张建龙、胡煜、阮敏
139	G0104	紫阳样式：基于传统节日文化的项目学习设计和实践	杭州市紫阳小学	庞科军 王瑞燕 郑国云 陈雅琴 李诗
140	G0105	小学语文学业分项等级评价体系构建与实践研究	杭州胜利实验学校	施燕、钱丹 毛莲君
141	G0107	基于全纳教育的情绪与行为障碍儿童社交技巧习得的指导策略研究	杭州市娃哈哈幼儿园	李雪莉、杨洁琼、钱宇浩、徐利辉、姜莹
142	G0111	作业即作品：小学美术学教方式变革的实践研究	杭州市凤凰小学	王俊生、叶文礼、蒋雯婕、曹晓岚
143	G0203	基于智慧教育平台的拓展性课程即时互动评价实践研究	杭州市求知小学	陈群云、张莉渺、余捷、陶灵芝、周娇蓉
144	G0205	基于 STEM 教育理念的“智能种植创客空间”的研究与实践	杭州市朝晖实验小学	吴聪慧、许岚岚（执笔）、徐伟宁、郦惠琼、张伟
145	G0206	指向深度学习的幼儿教师项目学习的构建与实施研究	杭州市京都实验幼托园	吴春红、俞蓉蓉（执笔） 胡卓凤 包保菊

				周佳莺
146	G0207	可见学习：走班模式下幼儿工作坊学习的创新研究	杭州市人民政府机关幼儿园	徐婕、冯伟群、傅洁、徐慧（执笔）、董瑶
147	G0306	“好玩”丁丁：主题公园式的幼儿特色游戏的载体设计与操作	杭州市丁信幼儿园	陈洁、吴丽霞（执笔）谢烨　黄琳 周平平
148	G0307	多维互动：幼儿园科学教育的环境构建与应用研究	杭州市钱新幼儿园	万小飞、何佳、周利咪、朱琳、沈芳
149	G0310	基于“泛在学习”的新高考选考科目教学模式研究	杭州市夏衍中学	丁剑平、应海军（执笔）、李东明、孙正娟、楼银钰
150	G0311	初中学校指向学生多样发展的特色课程群建设的范式研究	杭州市采荷中学	孙寅、卢亚萍、祝钱、赵志英、王斌
151	G0313	一人一课表：学前卫星班“3+”融合模式下课程的架构与实施	杭州市丁兰第二幼儿园	应健敏、张姗姗（执笔）、韩晓燕、李凤凰、夏丽洁
152	G0315	点亮幸运：培养幼儿积极心态的特色项目群研究	杭州市笕新第二幼儿园	楼莉华、吕琼华 曹荣静 漆梦萍 庞厉洁
153	G0316	传承夏衍，以戏剧为媒介的新学习项目设计与实施研究	杭州市夏衍小学	戴玉梅、施海红、章弢（执笔）、李诗燕、陈彩芳
154	G0317	九欣样态：依托“百草园”幼儿庭院学习的设计与实施	杭州市九欣幼儿园	张桂兰、王晓兰　汤燕敏　程飞飞　庄学文
155	G0319	小学“学问课堂”的结构、设计与教学策略结题报告	杭州采荷第三小学	蔡瑛、何霞，周建芬，陈初阳，王美
156	G0320	小伢儿玩建构：基于幼儿园建构游戏特色的基地建设研究	杭州市丁兰幼儿园	邵小明、沃杭君（执笔）、宋臻、章露琳、郭丽霞
157	G0322	We-课堂视角下青年教师的培养路径的研究	浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学	刘　莉、江桂馨　余文君　薛晴允　林赛钗
158	G0401	基于新成功教育理念的学校文化载体设计与实施	杭州市拱宸桥小学	郁明、傅世玉（执笔）、余文红、马瑛、王燕
159	G0402	时光书：幼儿园家园合作载体的创新与运用	杭州市紫荆幼儿园（教育集团）	许海瑛、郭杉青（执笔）、张琳、周林娟、朱静
160	G0409	小善三步曲：小学生善德培育的路径研究	杭州市莫干山路小学	钱娟萍、范钰婷（执笔）、沈秋华、谢嫦娥、沈玲玲
161	G0410	基于“手环监测系统”的幼儿体锻游戏改进研究	杭州市舟山路幼儿园	孙明悦、何舍予、陈晗琦、盛昱、葛金萍

162	G0413	康桥纸游：支持幼儿多元学习的启智学具开发与实施研究	杭州市康桥学前教育集团	唐灵琳、张高颖 吴虹 滕宇玲 钱健秀
163	G0610	“足球奥体幼时代”：基于园区优势的新运动项目研发与实践探索	杭州市滨江区奥体中心幼儿园	叶丽萍、金子湖
164	G0701	新高考选课走班背景下开展网络教学的实践与思考	浙江省萧山中学	孙戎、张国明、高建祥、孟小玲、李金兴
165	G0702	“五向”新课堂的理论架构与推进路径	萧山区第十高级中学	徐文太、桑张法、张旺、杨丽、陈筱艳
166	G0704	基于湘湖文化研究院的小学“1+1+X”学科课程群设计与实施研究	萧山区湘湖小学	叶青、沈洋、裘杨勇、赵利康、楼芬芳
167	G0801	基于拓展性课程设计的新体验教育研究	余杭区实验小学	刘伟慧、沈忠伟、冯建明、吕婷、计建华
168	G0803	科学管理·特色培养·个性发展——农村普通高中走班制下“三式一导”管理方式研究	余杭区瓶窑中学	金海英、俞优芳 胡胜海 白泽飚
169	G0805	农村初中开放型实验室建设和应用的实践研究	余杭区良渚第二中学	肖厚富、李鸿 沈技渊 张家裕 徐进红
170	G0806	基于“导师－研修”模式的名师培育机制的实践与研究	余杭区育才实验小学	徐志平、李庆海（执笔） 余娟文
171	G0809	枇杷园：农村小学综合实践类拓展性活动的研究	余杭区塘南中心小学	林炳良、何云荣（执笔）嵇见强 魏宏飞
172	G0810	竹韵园体验：山区小学项目学习的设计与实施	余杭区百丈中心小学	李明珠、孙国荣、陈俊军、金东妹、刘晓芬
173	G0812	感性学观照下的高中语文审丑教学策略的行动研究	余杭第二高级中学	应健、孔德珺、吴燕芳、刘慧、刘欣
174	G0813	护照·审议·见习·监控——幼儿园对家委会组织活动指导机制的研究	余杭区乔司第一幼儿园	马红、沈霞（执笔）、翁迎春、盛旸菲、宋文吉
175	G0815	基于课堂观察的高中“教-学-评一致性”课堂建构实践研究	余杭高级中学	俞建中、张红坚、郭威、郑超
176	G0816	“学为取向”的小班化教学行为改进的研究	余杭区塘栖二中	楼红、林国富、盛勇强、陆建刚
177	G0901	小跨度混龄：农村小规模幼儿园特色游戏的架构与实施	富阳区里山镇中心幼儿园	夏邑群、施燕飞（执笔） 张晓青 夏益萍 丁丽梅
178	G0904	生命教育理念下依托地震科普馆的初中生研学项目设计与实施的研究	富阳区万市中学	高震、周水华（执笔）羊春 杜灵科 章俊涛
179	G0905	分享智慧 共同成长——校级教师联盟的组织与实施	富阳区富春第五小学	孙斌、许红芯 孙碧琴 吴美芬

180	G0906	新六艺：小学生核心素养培育的载体设计与实施研究	富阳区新登镇中心小学	张方明、陆军　孙浩军　袁立锋 杨丽华
181	G0910	新八德：小学生道德人格培育的路径设计与实施	富阳区富春第三小学	盛功来、徐献银（执笔）、章中平、景爱峰、周利华
182	G0912	链式五环：初中精细化教研的范式研究	富阳区富春中学	谢春荣、张荣灿（执笔）曹振华　卢华伟 洪金群
183	G1001	一人一智：农村特色高中促进学生个性发展的路径设计	桐庐县分水高级中学	何保刚、张根生、王先锋、尹小玲、郑早有
184	G1004	学府创新：小学生数学批判性思维素养培育的课堂探索	桐庐县学府小学	李友中、俞银兰 饶丽霞 方灶群、刘惠文
185	G1005	基于“名家课例导教形式”下的偏远山区教师自我成长模式研究	桐庐县分水实验小学	陈伟杰、赵大富、蓝桑淀、刘斐、叶煌龙
186	G1007	开心 开口 开窍----依托童话故事特色育人的行动研究	桐庐县横村幼儿园教育集团	方芳、奚林芝、刘华芳、黄江琴、叶丽妲
187	G1101	和润课堂：基于学生安全需求的课堂教学改革与实践	临安区锦城第一初级中学	詹生华、胡煜萍、陈光东、李秀炜、徐芸
188	G1103	“五岗”“五育”德艺双修—基于现代学徒制中职学生工匠精神培养的实践研究	临安区职业教育中心	程本福、彭东明、黄永涛 、潘张红（执笔）
189	G1104	基于“CIS”系统理念的银杏文化建设的实践研究	浙江农林大学附属小学	林霞、陈朝晖、董步国、韦利群、王洪良
190	G1106	长板教育：“和美”教师队伍建设路径创新的研究	临安区城南小学	叶青、陈念青（执笔）
191	G1107	基于“国学经典”的城郊小学润泽教育的实践研究	临安区玲珑小学	施于红、陈英豪（执笔）、胡云峰
192	G1108	基于《印象昌化》校本课程建设的学校课程管理模式研究	临安区昌化镇第一小学	洪伟、王雁春、江海波、涂小燕、王磊
193	G1110	二元·进阶·三同：初中分层走班教学的三中实践	临安区锦城第三初级中学	陈华峰、方有军（执笔）、吴丽萍、邢飞、朱一兵
194	G1202	严实三新：新课改背景下 普通高中优质发展的新路径研究	建德市严州中学新安江校区	王征、陈志红、刘雪珍、方志宏、夏安腊
195	G1203	基于数字课堂的小学拓展课学评新范式的实践研究	建德市实验小学	李康其、邵礼琴（执笔） 黄文娥 吴秀芳 郑志娟
196	G1206	基于荷文化的“纯·乐”幼儿培育路径的设计与实施	建德市大慈岩中心幼儿园	杜 丽、谢丽娟（执笔） 徐盼　黄洁 何华倩
197	G1301	秀水课程：基于项目推进的农村普	浙江省淳安县	黄康静、王建华（执

		高学生素养提升的实践研究	第二中学	笔）
198	G1303	知行银行：小学生知行协同发展的评价载体研究	淳安县临岐镇中心小学	徐慧红、郑懿、何冬琴、王红娣、鲁亚琴
199	G1304	童趣.乡趣.情趣：农村幼儿园板凳游戏的设计与操作研究	淳安县安阳乡中心幼儿园	詹秋兰（执笔）、方涛、余莉、毕叶珍、余桂琴
200	G1305	农村普高“三三制”选课走班的设计与运作研究	浙江省淳安县威坪中学	宋长康、毛瑞升（执笔），吴浩，徐云杭，邵超
201	G1405	1+X 新模式：竹器械应用于幼儿园早操的实践研究	杭州经济技术开发区月雅河幼儿园	吴琼英、陆诗旻（执笔）、田燕红　秦露露、顾琴琴
202	G1406	以生命科学关键经验为旨归的日常科学探究活动组织范式的研究	杭州经济技术开发区星河幼儿园	王超逸、姚明敏　张丽丽　徐瑾　赵文玉
203	G1407	1+X：附属学校促进教师学术成长载体的设计与实施	杭州经济技术开发区启源小学	魏强、王佩军　胡双红　谭超 施黎明
204	G1501	“潜心教研”：基于教师专业发展的教研范式研究	萧山区前进第一小学	宣柏忠、徐丹（执笔）、潘泽民、富敏霞
205	G1502	坚以研微　韧以恒远 ——基于“坚持力”的小学“韧文化”培育路径与载体研究	萧山区义蓬第三小学	沈斌、许莹（执笔）、於海斌、陆灿权、钟燕
206	G1504	琴声插上艺术翅膀，梦想点亮未来天空——农村小学口琴（口风琴）教育的路径设计与实施研究	萧山区义蓬第一小学	杨立军、汪芳（执笔）、孙建丽、王秋燕、李树刚
207	G16DZ01	电职先锋——基于“互联网+”的基层学校党建载体创新研究	杭州市电子信息职业学校	邬向群、周敏、林典琳、陈磊（执笔）
208	G16HZDEZX02	基于逻辑推理提升高中数学核心素养的分层实践研究	杭州第二中学	楼肇庆、杨帆 陈海玲 谢丽丽 张先军
209	G16HZLX02	聋健同伴辅导：学前融合教育策略的实践研究	杭州聋人学校	张燕琴、徐娜（执笔）、杨淑雅、谢小芳、郑珍珍
210	G16hzszxs01	分层分类教学背景下的教学评价实践研究	杭州第四中学	张伟韬、蔡毛　张恒露（执笔）　徐彬 赵耀明
211	G16lc01	面向初中生的效能导向学习策略应用研究	杭州市绿城育华学校	倪方军、陈勇、张东东、刘雅玲
212	G16RMZX01	新教材体系下中职数学问题链的形式、设计、及策略研究	杭州人民职业学校	黄宇瀚、赵德国、戴晓静、吴玉仙
213	G16sng02	少儿主题性即兴舞蹈的内容设计与实施策略研究	杭州市青少年活动中心	赵伟军、鲁辉　何秋香　童海雄

214	W0201	智能化教学促进个性化学习实践研究——以 XX 学校为例	杭州市大成实验学校	王盛之、黎土菊、毛沛勇、杜琛晖、陈青
215	W0202	项目式学评在小学低段非纸笔测评的设计与实施	杭州市长寿桥小学	罗晓莉、金颖　楼磊
216	W0402	主题-学习-分享：全学科嵌入“DSC 学习方式”的实践研究	杭州市大关苑第一小学	章汉平、严政建　曹瑾　杨培芬
217	W0502	“3+1 互助团”：基于新教师诉求的青年教师专业素养发展的研究	浙江工业大学附属实验学校	唐跃华、沈美红（执笔）余春波 赵晨骋 俞佳
218	W0503	五连环·四步走·三合拳——“互联网+”背景下“作业动态链”设计与实施	杭州市文三教育集团（文理）小学	叶红梅、袁摄羽 许虹 尉戍雯
219	W0504	“四课一体”：分级式 MAPS 拓展性课程群的构建和实施研究	杭州市嘉绿苑中学	饶娟、周柳平 王旭静 范煜敏 杨莉娜
220	W0505	构?编?用：嘉童课程之主题学材开发与应用的实践研究	杭州市嘉绿苑小学	王巧英、胡幼幼（执笔）张琴琴
221	W0506	基于 RWT 的初中语文“每日一读”校本作业设计与实践	杭州市翠苑中学	姚红晓、张柳春（执笔）王英 赵海建 吴玲玲
222	w0604	“3D”教模：基于学生主动学的新样态课堂建构	杭州市博文小学	王芳、赖晓红（执笔）
223	W0701	校企双主体，工学三课堂——现代学徒制背景下中职烹饪专业课程群开发的实践研究	杭州市萧山区第二中等职业学校	李志良、蒋莉娜（执笔）、张维超、曹鹤鸣、杜碧锋
224	W0704	家园认同：基于山水的“有根德育”特色课程群实施研究	萧山区所前镇中	王　勇、秦明义（执笔）、魏国安、方城、夏忠晓
225	W0705	“戴村印记”:自主活动型德育课程群的构建与运作实施	萧山区戴村镇中	徐飞波、孙刚峰 王中华（执笔）何骏
226	W0803	核心素养教育视域下的乡土地理选修课程开发与实践	余杭文昌高级中学	曾祯
227	W0808	“长虹”课程：基于“新六艺”的学校课程体系的架构与实施研究	余杭区塘栖镇第三小学	虞国荣、王颖（执笔）
228	W16HG01	基于行动反思的研究型教师教学体系建构的个案研究	杭州高级中学	鲁新民

2.杭州市 2017 年教师小课题优秀成果获奖名单

序号	参评编号	成果名称	申报单位	负责人及课题组成员
一等奖				

1	17X01009	初中语文主问题引领下的深度阅读策略研究	杭州市清泰实验学校	黄晶、金玲
2	17X01012	小学语文第三学段阅读拓展性课程的设计与实施研究	杭州胜利实验学校	张雪姣
3	17X01022	周二推送：运用公众号创新数学小实验学习的新路径研究	杭州市天长小学	周洁、姚俊俊
4	17X02007	吟诵扬传统　书画释经典　——基于体验学习的小学低段古诗词教学探索	杭州市明珠实验学校	魏珺
5	17X02011	六维一体：基于雷达图的小学作文个性化评价研究	杭州市求知小学	瞿潮音
6	17X02016	“动态八段锦”：项目活动背景下大班个别化学习材料动态投放策略的实践研究	杭州市人民政府机关幼儿园	高珊红、王雅琼
7	17X03002	协议书：小学生行为管理载体的设计与实施	杭州市滨江第一小学	陈文定
8	17X03003	“镜子课堂”：小学高段行为习惯养成载体的研究	杭州市天杭实验学校	黄彬彬
9	17X04001	一个都不能少：基于小组圈的班级文化建设策略研究	杭州市卖鱼桥小学（教育集团）	王存
10	17X04016	课后朗读圈拓展读“1+N”模式实施策略研究——小学统编本一年级语文为例	杭州锦绣·育才中学附属小学	周玲玲
11	17X04018	“特殊儿童诗”　在小学语文教学中的运用研究	杭州市明德小学	阮巧玲
12	17X05001	杉宝育宝：基于种养殖活动提高小学生生命意识的策略研究	杭州市翠苑第二小学	刘爱玲 章全
13	17X05003	积极暂停区：解决低年级“霸凌”儿童行为问题的路径设计与创新载体的研究策略	杭州市转塘小学(象山)	张明
14	17X05008	三重奏：提高初中科学复习课效率的教学策略研究	杭州市文溪中学	周大燕、俞雅飞
15	17X05010	“批注+”：初中语文现代文批注再设计与应用策略研究	杭州市十三中教育集团（本部）	李浩
16	17X05012	学·用·拓：初中地理模块核心知识教学策略的实践与研究	杭州市十三中教育集团（本部）	胡欣慰、胡挺
17	17X05014	“1+Y”悦读圈:小学高段同步深度阅读范式的开发与研究	杭州市三墩小学	杨玲娟、王斌（执笔）
18	17X05023	依托西湖地域资源的语文统编版“口语作业校本化”研究	杭州市西湖小学教育集团	谢存、关银飞
19	17X05024	弥补·迁移·创新：借助“观影攻略”提升小学高段习作能力的实践研究	杭州市翠苑第二小学	王温汝 郑秀军
20	17X05025	同舟行：小学高段数学“协作式学习”的策略研究	杭州市嘉绿苑小学	张央林、费雅（执笔）
21	17X05027	打造学习“生态圈”——第二学段分数教学课堂新样态的实践研究	杭州市保俶塔实验学校	余永健、陈亚君
22	17X05028	统整·尝试·再生：基于“综合性学习”的中段乡土习作资源开发的实践研究	杭州市西子湖小学	沈惠芬

23	17X05030	拟真情境：小学高段应用文体设计与运用的实践研究	杭州市嘉绿苑小学	徐晨玺、冯激
24	17X05031	“微”力无限：基于“绘画”的小学高段学生绘画素养提升的策略研究	杭州市西子湖小学	李晓清
25	17X05033	《小小测量师》：小学数学测量主题类课程开发和实施研究	杭州市嘉绿苑小学	徐枫、张琴琴
26	17X06008	基于三维架构的一年级《科学》观察方法的类型、流程及策略研究	杭州市彩虹城小学	张亚红
27	17X07018	基于 STEM 理念开展六年级“植物名片”课程	萧山区金山小学	倪弯弯
28	17X07040	一小时爸爸工作室的构建与运行	萧山区所前中心幼儿园	俞燕、赵佳萍
29	17X08019	RE 资料袋：小学“数学广角”中有效学习材料设计的实践与研究	余杭区塘南中心小学	周萍
30	17X08031	大班语言区材料“情境故事盒”的设计与实施研究	余杭区瓶窑镇第一幼儿园	郑琳
31	17X09012	小学科学教学中“探究现场”的探究策略设计与实施研究	富阳区实验小学	王燕群
32	17X10017	依托“一卡联三方”促进小学低段学生数学学习习惯培养的实践研究	桐庐县分水实验小学	沈波、李敏
33	17X11008	初中数学试卷讲评课中“问题串”的设计与运用	临安区青山初级中学	傅关平、凌晨
34	17X11011	小学英语对话教学“TLD”策略的研究	临安区教育研训中心	陈益娇
35	17X12004	微探口述史：普通高中历史研究性学习的设计与实施	建德市严州中学梅城校区	刘灵利、王鹏飞
36	17X12009	统编本语文教材“中国风”元素运用的实践研究	建德市新安江第二小学	戴 文、程敏
37	17X13018	提升小学数学高频错题讲评有效性的实践研究	淳安县实验小学	储粮
38	17X14004	小学低段数学估算的类型、方法及指导策略研究	杭州经济技术开发区学正小学	周虹
39	17X14008	小学低段数学“五童”教学策略的研究与实践	杭州经济技术开发区文清小学	鲁萌
40	17X14017	基于真实的评价：初中生科学实验技能表现性评价的案例研究	杭州市文海实验学校	朱思荣
41	17X14020	我们骑车吧——大班小车区通道游戏的设计与实施	杭州经济技术开发区月雅河幼儿园	田燕红
42	17X14023	小童话·大剧场：大班幼儿主题式戏剧活动的设计与实施研究	杭州经济技术开发区启源幼儿园	季碎妹、徐路鑫
43	17X14024	图式建构：丰富低段小学生数学学习经验的行动研究	杭州经济技术开发区景苑小学	季隽
44	17X16019	“图文转换”法在中职美术类语文教学中的研究与运用	杭州市美术职业学校	王慧娟

45	17X16032	父母教养方式对中学生生涯决策风格的影响——以杭州高级中学钱江校区为例	杭州高级中学	张凯丽
46	17X16036	趣味活动·“玩”味数学——小学生校外数学文化活动的设计与实施研究	杭州市青少年活动中心	洪成巨、王玲
47	17X16037	指向 3-4 岁幼儿感觉统合训练的体感游戏库构建与应用研究	杭州市青少年活动中心	马骋宇
48	17X16038	5-6 岁儿童数学绘本课程的开发与实施研究	杭州市青少年活动中心	俞伟明、洪成巨
49	17X16039	基于核心素养的小学高段口语表达课程内容建构和实践研究	杭州市青少年活动中心	张玲娟
二等奖				
50	17X01002	沙盘游戏疗法改善亚斯伯格症儿童情绪行为问题的个案研究	杭州市杨绫子学校	李晓芳
51	17X01005	基于前概念的初中科学教学策略设计研究	杭州市惠兴中学	张玲、杨礼卿
52	17X01007	基于“互联网+”的小学科学学习全程数据收集及应用的研究	杭州市回族穆兴小学	陈晶晶、冯卫洁
53	17X01008	学习单：“整组式”综合性学习学习的载体设计与应用	杭州市回族穆兴小学	李潇婕
54	17X01011	基于故事教育法的班级突发事件应对策略研究	杭州胜利实验学校	陈雪影
55	17X01018	小学高段英语虚拟微戏剧教学设计与实施研究	杭州天地实验小学	岑尔雅
56	17X01019	基于建构主义的 Scratch 学习环境设计与应用研究	杭州天地实验小学	苗森、许慧
57	17X01021	小学低段无字数学绘本的开发与实践	杭州市天长小学	鲍赛红、沈楠
58	17X01023	微言课程．玩美表达——提升“慢学生”写作能力的策略研究	杭州娃哈哈双语学校	陈思军
59	17X02001	家长互助合作社：初中新型家校沟通载体的实践探索	杭州观成中学	伍海燕、沈彩虹
60	17X02003	普通学校 ADHD 儿童自我管理能力训练的实践研究	杭州市刀茅巷小学	吴庸之
61	17X02006	初中美术“多元色彩”拓展型课程教学实践研究	杭州启正中学	金润
62	17X02008	“非遗”竹刻：小学美术拓展性课程的设计与实施研究	杭州市胜蓝实验小学	童灵莉
63	17X02010	个性化作业定制提升 ADHD 学生字词掌握能力的个案研究	杭州市江心岛小学	徐惠英
64	17X02014	核心素养背景下构建四年级数学共享式自主作业库的实践研究	杭州市文龙巷小学	夏甜甜
65	17X02017	运用记事本培养大班幼儿自我管理能力的行动研究	杭州市人民政府机关幼儿园	王瑾、徐慧
66	17X02024	搭出“Wow”精彩 ——“学习故事”助力小	杭州市安吉路幼儿	叶莉莎

		班建构游戏的实践研究	园	
67	17X03001	基于生态教室培养智障学童良好行为习惯的实践研究	杭州市艮山路学校	王璐瑶、蔡晓凌
68	17X03007	西湖十景文化结合少儿地域舞蹈创编的实践研究	杭州市采荷第一小学	徐丽萍、吴蓉蓉
69	17X03009	基于动态区块下的“翻转作文”教学实践研究	杭州天成教育集团	陈芳芳
70	17X03010	小学中段语文“菜单式”阅读课堂教学结构的研究	杭州师范大学东城第二小学	杨跃林
71	17X03012	音乐+：小学音乐课堂学习载体的设计与实践	杭州春芽实验学校	倪　婷
72	17X03015	小学第三学段“链式”阅读教学 的策略研究	杭州师范大学东城小学	潘姗姗、莫家希
73	17X03016	走笔西湖：基于交际语境的 写作教学内容开发与实践	杭州市采荷实验学校	谢飞跃
74	17X03017	基于学生学习共同体建构初中科学课堂 教学模式的实践研究	杭州市采荷实验学校	虞优优
75	17X03020	3D 打印+：小学生跨界学习项目的设计与实施	杭州市笕桥小学	孙秀芝
76	17X03024	基于 3D 打印课程的混合式教学模式的构建与实施	杭州市采荷第二小学	王珍真、高燕锋
77	17X03028	基于 STEAM 理念的 Arduino 机器人项目的设计与实践	杭州市采荷第二小学	陈菁菁、楼佳群
78	17X03030	“家庭式”混龄：新型混龄建构游戏的设计与实施	杭州市丁兰幼儿园	佘晓隽、屠定定
79	17X04003	小班幼儿庭院娃娃家“真”游戏中亲社会性行为的导引策略研究	杭州市左岸幼儿园（教育集团）	叶炯
80	17X04004	小组任务日志：大班项目活动载体的研究	杭州市童星幼儿园	叶子忆、莫颖萍
81	17X04009	与纸板的那些趣事儿——大班幼儿纸板创意活动支持性策略的实践研究	杭州市杭钢幼儿园	徐敏杰
82	17X04015	“项目学习”在小学高段品德历史类题材教学中的实践研究	杭州市德胜小学	江萍萍、李欣展
83	17X04020	童眼看校园：基于校园生活素材的低段写话的实践研究	杭州市大关中学附小	何丽丹
84	17X04023	花开又花落 时节暗中迁 ——渗透二十四节气与民俗文化的的综合实践活动探究	浙江省教育科学研究院附属小学	李青
85	17X05002	网络成长营--优化小学生假期生活的活动开发与实践研究	杭州市三墩小学	王凤琴、高晓娅
86	17X05007	可视化思维支架：初中化学综合题型教学实践研究	杭州市嘉绿苑中学	李波
87	17X05009	微国学，大拓展——“互联网+”背景下“3W”策略辅助初中国学拓展性课程的应用研究	杭州市上泗中学	蒋垚婷
88	17X05013	疑?学?辨?思：思想品德法律模块“情境+问题串”式学习策略研究	浙江工业大学附属实验学校	关墨莹、孙彩群
89	17X05015	n+1“循环”手册：小学高段英语“互动复习”	杭州市文一街小学	蔡灵昳、陶洁

		教学的实践研究		
90	17X05021	四性·四点·四式：小学中段阅读教学中“课堂追问”新策略的实践研究	杭州市竞舟小学	汪龙芳、夏艳琼
91	17X05035	私人定制 百“业”齐放——小学高段语文“自主整理作业”的实践研究	杭州市西湖区教师进修学校	施青芳
92	17X05038	基于前书写核心经验的大班种养殖“4.3.4”记录活动的实践研究	杭州市西湖区枫华府第幼儿园	毛叶丹
93	17X05040	“Q 助理”：小学班级综合管理载体设计与实践研究	杭州市西湖小学教育集团（西湖小学）	管庆娟、周娇娇
94	17X06002	小学低年级数学《解决问题》“检验与反思”教学环节的设计与实施策略的研究	杭州市彩虹城小学	任冰尔、骆乐
95	17X06004	大班户外建构游戏中“团队定制卡”的设计与运用研究	杭州市西兴街道幼儿园	达　欢
96	17X06005	中班幼儿室内的“野战营”特色游戏的设计与实践研究	杭州市滨江区明月江南幼儿园	钱　燕、王芳芳
97	17X06006	幼儿园公共环境中“互动墙”的设计类型及策略研究	杭州市滨江区明月江南幼儿园	施海颖、钟月明
98	17X06010	5-6 岁儿童日记体裁绘画指导策略研究	杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园	邓渠锐、吕双双
99	17X07013	历史与社会课中有效运用“措施类”思维导图的策略研究	萧山区衙前镇中	陈 斌
100	17X07026	方格图在小学数学教学中的有效使用研究	萧山区南翔小学	张明明
101	17X07034	巧用“绘画纪事”提高大班幼儿建构能力的学习与发展	萧山区湘湖幼儿园	王晓玲
102	17X07037	移动空间站：班级区域活动模式的创新与实践研究	萧山区瓜沥镇第二幼儿园	瞿乐平、沈利
103	17X07038	融于自然，玩转山坡——小班幼儿“1+N”模式山坡游戏的实践研究	萧山区金惠幼儿园	汪　佳、朱洁蓉
104	17X08005	高中小组合作范式下思维导图的设计与应用研究——以历史复习课教学为例	余杭文昌高级中学	陈岑、王涛
105	17X08006	主题式四步教学法：中职英语选择性教学法的实践研究	杭州市乔司职业高级中学	查文婷、沈月慧
106	17X08007	中职汽修专业实训课“4 小”教学范式的设计与实施研究	杭州市乔司职业高级中学	黄耀明、范敏达
107	17X08011	初中数学“再生长”式教学导问设计与实施的研究	余杭区太炎中学	刘静
108	17X08014	虚拟学堂：初中信息学科走班教学的设计与实施研究	杭州绿城育华亲亲学校	康金元
109	17X08020	单元新习作：小学高段语文单元习作升格指导的设计与研究	余杭区云会中心小学	朱玲、沈莹
110	17X08027	游戏计划书：大班建构区载体的设计与实施研究	余杭区塘栖镇第二幼儿园	莫燕芳、吴周依
111	17X08030	导引墙：支持小班幼儿角色游戏的载体研究	余杭区良渚云华幼	俞菊丽

			儿园	
112	17X08032	稻草资源：农村幼儿园大班创意美工活动的设计与实施研究	余杭区径山镇中心幼儿园	楼雯、左专
113	17X08038	幼儿园大班亲子科学游戏的设计与实施研究	余杭区勾庄中心幼儿园	俞宁、徐晓萍
114	17X09015	镜头与习作“联姻”，让作文神采飞扬——借助“镜头”优化小学高段习作教学“细节描写”的实践研究	富阳区富春第三小学	李群、景爱峰
115	17X09018	童书与美学：审美视角观照下读写深度融合的实践研究	富阳区富春第二小学	孙逸群
116	17X09019	单元整体设计：发展小学生英语语言运用能力的实践研究	富阳区富春第二小学	费利平
117	17X09021	基于“微话题”古诗词群文教学的设计与实施	富阳区富春第四小学	章丽英
118	17X09022	“创意阅读卡”：学生阅读素养培育的载体创新与实践	富阳区富春第四小学	李群
119	17X09023	基于英语学科核心素养培养的“读者剧场”课程开发与实施研究	富阳区永兴小学	曾霞鑫
120	17X09026	基于“情境体验”的小学语文“微习作”的设计与实践	富阳区胥口镇中心小学	闻小芳
121	17X09030	基于应用意识的拓展性课程《数学史拾趣》的课例研究	富阳区永兴中学	许灵嘉
122	17X09032	钩沉 • 深探 • 求证——基于“综合思维”的初中历史与社会“求证引探”教学的研究	富阳区万市中学	周水华、潘卫生
123	17X09039	农村微型幼儿园“支架式”教研的设计与实施	富阳区里山镇中心幼儿园	施燕飞
124	17X10009	小学数学“四步导行”试卷讲评课教学探源	桐庐县第一实验小学	梅立盛
125	17X10014	多彩的“物质世界”——STEM 视野下的小学科学拓展课程项目开发与应用的实践研究	桐庐县第一实验小学	龚建清
126	17X10015	“一核二心”理念下初中数学教材中“阅读材料”的教学实践研究	桐庐县三合初级中学	童剑霞、朱晓黎
127	17X11005	微话题：职高德育课“交互式”学习的载体设计与实践研究	临安区职业教育中心	潘张红、周宇英
128	17X11007	微主题：初中数学单元“主题式”课堂教学的实践与研究	临安区天目初级中学	沈军
129	17X11010	小学高段科学“身边的科学”拓展活动的内容、范式及策略研究	临安区晨曦小学（东校区）	张怡、俞铮
130	17X11012	画•唱•编•演：小学语文第二学段古诗词积累新样式的实践研究	临安区晨曦小学（西校区）	杜秋红
131	17X11013	小学美术“布艺微工坊”的建设和应用研究	临安区晨曦小学（西校区）	周永琼
132	17X11014	识•绘•研•品——基于茶文化的小学中段美术拓展教学的实践研究	临安区石镜小学	杨芳

133	17X11020	基于大班口语创意表达的“趣事分享”活动的实践研究	临安区锦城中心幼儿园	姚晓芳
134	17X12003	“石艺”特色课程的构建与实施	建德市李家中心小学	李月凤
135	17X12010	小学“婺光拾色”课程的开发与校本化实施	建德市新安江第三小学	郑　翠
136	17X12011	基于农博馆“土”文化的小学品德拓展活动的实践研究	建德市航头中心小学	邵　静、郑旭清
137	17X12018	图示记录：基于 WLP 故事教学模式中培养大班幼儿良好聆听习惯的策略研究	建德市新安江中心幼儿园	施艺
138	17X12019	幼儿园“自留地”农植体验活动的开发与实施	建德市更楼中心幼儿园	杨洋
139	17X12021	“DIY”科学手册：大班幼儿节气主题科学探究活动的实践研究	建德市航头中心幼儿园	赵君、郑月梅
140	17X12023	“童声电视”培养中班幼儿口语表达能力的实践研究	建德市乾潭中心幼儿园	徐鹏曜
141	17X12024	基于靶子课的新教师“课堂诊疗”活动的设计与实践	建德市莲花中心幼儿园	郭红霞
142	17X13001	护苗行动：农村初中“关爱留守少年”主题活动的设计与实施	淳安县威坪镇初级中学	文　锋
143	17X13003	三合一体：基于学科核心素养的高中美术激励性教学策略研究	浙江省淳安中学	邵德铭
144	17X13005	“三链”活动：道德与法治教材中辅助性资源的利用策略	淳安县千岛湖初级中学	方丽琴
145	17X13010	点赞卡：促进小学生积极作业的评价方式研究	淳安县浪川乡中心小学	徐素珍、汪绪海
146	17X13019	亮珠子行动：小学“直映式”作文教学的实践与探索	淳安县千岛湖镇第三小学	潘连英、王红妹（执笔）
147	17X14005	差异教学理念下小学英语阅读教学中 Post-reading 活动的设计与实施研究	杭州经济技术开发区江湾小学	毛丹
148	17X14007	即时·互动·回放：小学一年级语文“录音日记”的研究	杭州经济技术开发区听涛小学	罗莎
149	17X14016	基于自适应学习的初中数学复习课设计与实施研究	杭州市文海实验学校	何继斌、汪晓莲
150	17X14022	计数小游戏：提升大班幼儿计数核心经验的载体设计与实施研究	杭州经济技术开发区启源幼儿园	王慧丽
151	17X14025	超级演说场：提升小学生口语交际能力载体的设计与操作研究	杭州市下沙第一小学	张文君
152	17X15009	气象小区角 智慧大舞台——利用气象角培养大班幼儿观察能力的实践研究	萧山区义蓬第二幼儿园	许丹、祁姣姣
153	17X16004	新高考模式下普高学生“7 选 3”指导策略研究	杭州二中东河校区	魏传苗
154	17X16005	高中英语“三段五步”概要写作教学模式的研究	杭州二中东河校区	方毅慧

155	17X16006	基于谷歌地球的高中地理大气环境教学范围、方式及案例研究	杭州二中东河校区	阮景诚、王小君
156	17X16008	非构思视野下的时评写作思维训练研究	杭州第九中学	任怡
157	17X16010	拍、审、剪、选、用——基于微视频制作的中职汽电实训教学探究	杭州市交通职业高级中学	王广玉
158	17X16013	基于“英语趣配音”APP 的中职<英语基础模块>口语作业的实践研究	杭州市财经职业学校	吴婧斐
159	17X16014	基于 STEM 理念的中职动漫专业 Scratch 选修课程的设计与实践研究	杭州市财经职业学校	陆巧贞
160	17X16015	广跨界 多选择 重操作 ——“三视阈”下中职物流专业《走进物流》课程改革与实施研究	杭州市财经职业学校	李吉龙
161	17X16018	VR 数媒技术引入室内设计专业的实践研究	杭州市美术职业学校	诸葛臻
162	17X16033	中职学前教育专业直播声乐教学模式的实践研究	杭州人民职业学校	李佳佳
163	17X16035	“开放式”青少年外语社团实践活动设计与实施研究	杭州市青少年活动中心	徐红
164	17X17003	基于平板移动测试的小学低段 数学学习评价方式的行动研究	杭州师范大学第一附属小学	王静文、方顾
165	17X17011	基于 seewo 交互白板的低段数学“并联反馈式”课堂教学实践研究	杭州市西湖小学教育集团紫萱小学	彭华丽、郤云江
166	17X17012	基于“STEAM 课程”的”创客孵化”拓展课程开发设计与实施研究	杭州市文一街小学秀水校区	金颖、唐玉华
167	17X17018	藏珠袋：信息技术课程生成性资源开发的载体设计与实施研究	杭州市余杭区星桥第一小学	应超、王建华
168	17X17023	微视频：“悦书乐写”微课堂的载体创新与实践	杭州市富阳区富春第八小学	王佳
169	17X17026	基于“虚实融合创新平台”的小学信息技术“项目式学习”的设计与实施研究	桐庐县实验小学	江锋
三等奖				
170	17X01001	小学高年级校园欺凌现象分析与预防策略研究	杭州市金都天长小学	吴碧华
171	17X01003	几何直观在小学中段数学教学中的应用研究	杭州市大学路小学	陈文娟
172	17X01004	走班模式下初中英语作业“假订正”现象分析及对策研究	杭州第六中学	汤平
173	17X01010	基于主题式迷你生态区中幼儿观察能力的培养研究	杭州市胜利金都幼儿园	万小儿
174	17X01014	大班建构游戏中幼儿被排斥的原因分析及对策研究	杭州市胜利幼儿园	吴意
175	17X01017	三环递进式：大班幼儿科学探究的指导策略研究	杭州市陶子幼儿园	金鸿燕
176	17X01029	“处方”游戏：提升小学低段班级凝聚力的新	杭州市紫阳小学	陈雅琴

		探索		
177	17X02002	“仁”学园：小学班级文化建设载体设计与实施	杭州长江实验小学	胡晓芳
178	17X02009	基于语文素养的低段阅读教学中整体感知的策略研究	杭州市朝晖实验小学	许岚岚
179	17X02012	玩转 JackBrick：基于创客实验室的小学拓展性课程开发与实践研究	杭州市求知小学	殳丽萍、杨军
180	17X02013	小学语文中段创意写作六步教学设计与实施	杭州市天水小学	裘晶晶
181	17X02015	素养导向的小学高段数学项目学习的实践研究	杭州市长寿桥小学	陈金晶
182	17X02021	以图画书阅读为载体促进大班幼儿前书写核心经验发展的研究	杭州市三塘实验幼托园	诸晓琴、曾凤敏
183	17X02022	小剧场“四部曲”提升幼儿绘本表演游戏的策略研究	杭州市三塘实验幼托园	史丹丹、何俪
184	17X03004	基于“每课网德三分钟”的小学信息课中网 德渗透实践研究	杭州市天杭实验学校	沈 钢
185	17X03008	基于“互联网+”儿童文学阅读指导策略研究	浙江师范大学附属丁蕙实验小学	胡海文、黄光平
186	17X03011	基于“智慧微农园”的大班幼儿自然探究能力培养的实践研究	杭州市夏衍幼儿园	谢璐、盛娜
187	17X03022	基于培养学生学科素养的科学实验报告撰写策略的研究与实践	杭州市四季青中学	章文华
188	17X03023	“思维导图+”在初中数学教学中的应用研究和实践	浙江省教育科学研究院附属实验学校	吴倩雯、李卓
189	17X03029	6G 复合主体式：学前卫星班校园合作运行机制的实践研究	杭州市艮山路学校	黄梦诗、俞佳曼
190	17X04007	大班自然角连环画故事记录方式的实践研究	杭州市虎山幼儿园	王刘怡、张斌慧
191	17X04008	玩出来的空间感——大班幼儿园本科学主题中空间知觉的发展研究	杭州市蓓蕾幼儿园	朱竹梅
192	17X04013	诵 探 绘 ——基于节气文化的小学中段古诗启智教学策略的研究	杭州市卖鱼桥小学（教育集团）	施凌霄、马爱丽
193	17X04014	小学 MSE 课程教学设计与实施研究	杭州市星澜小学	喻国凤、童婕妤
194	17X04022	基于混合特点的低成本趣味实验室建立与运行的研究	杭州市文津小学	任秀娟、王洁
195	17X04024	以“循环作文”促进第二学段学生习作能力提升 的实践研究	杭州市北秀小学	方健儿
196	17X04025	《光》单元自制学具的开发与应用	杭州市拱墅区教师进修学校附属学校	方妙玲
197	17X04026	幼儿园筐筐材料的内容设计与使用策略研究	杭州市红缨幼儿园（教育集团）	金燕青、孙妙杰
198	17X05005	五步读图促阅读，量体剪裁着新衣——“剪裁	杭州市三墩中学	何莺莺

		式”读图优化初中英语阅读课的策略研究		
199	17X05017	“快乐四 SHOW”：小学美术绘画作业评价策略的实践研究	杭州市留下小学	姜潇航、周姬希
200	17X05026	基于“组+”形式的“三动”口语交际教学实践研究	杭州市学军小学	姚国娟
201	17X05032	始于“起点”，依“文”而读——统编教材第一学段“童化”朗读策略的实践研究	杭州市学军小学	魏凯鸥
202	17X05036	童生态呈现模式：优化大班幼儿作品展示区呈现方式的策略研究	杭州市西湖区紫荆幼儿园	周静静
203	17X05037	化“静”为“动”：动态性园本公共环境的设计与实施	杭州市西湖区小和山幼儿园	谢静
204	17X06001	“主题聚焦”式学习：促进学生主动学习的新英语课探索	杭州市滨江区滨虹学校	贺莎莎
205	17X06011	活动？调查？探究？思路：小学中段写作指导载体的研究	杭州市钱塘实验小学	邵江兰、金元名
206	17X07001	心理微课堂 心理自助新途径——校本化心理微课的开发与实施	萧山中学	周伟红
207	17X07004	一单四学：基于“学教合一”的中职数学教学实践研究	萧山区第一职高	李 慧
208	17X07006	乡土视角下的高中地理体验式课堂开发与实践	萧山区第五高级中学	陈潞娟
209	17X07010	三元批注法在现代文阅读教学中运用的策略研究	萧山区所前镇中	王玲毅
210	17X07014	初中数学“勾股定理”拓展课程的建构与教学实践	萧山区浦阳镇中	俞百灵
211	17X07016	关于用好“部编本”整合情境图的实践与研究	萧山区坎山小学	徐 青
212	17X07019	黄金 600 秒：提升小学中段英语课堂作业效果的策略研究	萧山区靖江二小	盛永连、沈青萍
213	17X07020	从“求证”走向“思辨”——小学语文议论文“文”“脉”共生教学策略研究	萧山区湘师附小	裘建英
214	17X07024	小学数学第二学段学生图式化学习方式的研究	萧山区党湾一小	费建峰
215	17X07025	《以阅读卡为载体提升三年级学生阅读能力的策略研究》	萧山区靖江三小	赵菲丹
216	17X07027	小学四年级“乘法分配律”补丁式教学的实践研究	萧山区长山小学	陈沙沙、吴立峰
217	17X07028	玩转“数学步道”：小学第一学段数学拓展性学习的载体研究	萧山区靖江一小	郭琴琴、徐敏平
218	17X07035	大班辩论活动的组织与实施策略研究	萧山区城厢幼儿园	朱玲燕
219	17X07039	以手绘地图为载体，开展大班亲子远足游戏的实践研究	萧山区育才幼儿园	田璐依、陈露莹
220	17X07041	善辩乐思：大班幼儿辩论活动的设计与实践	萧山区区级机关幼	高添、夏娜

			儿园	
221	17X08001	“I 红领巾”：农村小学少先队活动“微”平台的开发与研究	余杭区塘栖镇第一小学	潘杉杉
222	17X08004	崇 WU 驿站：农村小学高段男孩危机干预路径研究	余杭区崇贤第一小学	沈燕
223	17X08017	四维学具：培智低段重度障碍学生数学活动能力培养的载体设计与实践	余杭区汀洲学校	陈敏
224	17X08018	5E:小学六年级小古文教学方式的设计与实施研究	余杭区塘栖镇第二小学	孟利娜、杨佳
225	17X08022	水墨中的良渚文化：基于地方特色资源的小学水墨画教学研究	余杭区良渚第一小学	陈婷婷
226	17X08023	慢阅读：农村小学低段绘本阅读的方式设计与实践研究	余杭区瓶窑镇北湖中心小学	陈玲俐
227	17X08024	“微”习作：基于竹韵园的小学高段活动作文教学策略研究	余杭区百丈中心小学	鲍明敏、李秋菊
228	17X08026	迷你菜场：中班幼儿项目化区域游戏的设计与实施研究	余杭区新星幼儿园	梅凤娣
229	17X08034	“运动处方”在初中生耐久跑教学中的运用与实践研究	余杭区太炎中学	叶蕊
230	17X08037	参观·模仿·创意：中班幼儿“渔趣”系列游戏的设计与实施研究	余杭区仁和第二幼儿园	丁丽萍、姚小梅
231	17X08039	果蔬交易站：基于数学运用的大班小社会实践活动载体的研究	余杭区安溪幼儿园	陈颖婕
232	17X08041	基于核心素养导向的初中生数学建模能力培养研究	余杭区临平第一中学	王红梅
233	17X09001	基于公益：“五虎将”假日小队系列主题活动的实践探索	富阳区富春第二小学	王利群
234	17X09004	主题式综合教育晚会课程的设计与实施	富阳区永兴小学	凌鸿志
235	17X09006	基于语言核心经验的中班幼儿故事表演游戏支持策略研究	富阳区新登镇幼儿园	凌俊文
236	17X09008	以数学文化为载体培养小学生数学核心思维的实践研究	富阳区教育发展研究中心	吕立峰
237	17X09009	小学高年级语文阅读教学中“”前置预学单“”的设计与实施	富阳区新登镇贤明小学	王倩
238	17X09011	小学数学第二学段“144”选导式教学的设计与实施	富阳区新登镇贤明小学	陈伟
239	17X09013	以综合?探索为基的全景式美术主题课例设计与架构研究	富阳区实验小学	陆华军、胡灵
240	17X09014	“结构化”教学：小学数学计算教学的重构与实践	富阳区富春第三小学	董燕
241	17X09025	深度学习每一个——小班化数学教学设计路径的思考与实践	富阳区永昌镇中心小学	罗玲燕
242	17X09027	“银杏之秋”主题实践活动课程的设计与实施	富阳区万市镇南安	吕力英

			小学	
243	17X09029	拓展性课程中英美文化深层阅读的课例研究	富阳区永兴中学	凌旭群
244	17X09033	“口述历史”:“社会实践”核心素养培育的载体创新与实践	富阳区郁达夫中学	盛军波
245	17X09035	基于试卷讲评的“历史解释”素养生成策略研究	浙江省富阳中学	张　莉
246	17X09036	基于“综合思维”培育的历史与社会“综合探究课”设计与实践	富阳区贤明中学	王军中
247	17X10001	共享心灵　演绎情怀---普通高中校园心理剧实施路径的实践研究	桐庐县分水高级中学	朱操华
248	17X10005	基于民族文化背景下小学美术课堂教学的变革研究	桐庐县西关小学	陈菊琴、张慧明
249	17X10006	“五例”教学法引领八年级学生几何核心概念深度理解的实践研究	桐庐县毕浦中学	吴火桂
250	17X10007	课外拓展卡：小学品德感恩教育有效落地的载体研究	桐庐县圆通小学	陈秀敏
251	17X10012	五维体验：小学音乐欣赏课的设计与实施研究	桐庐县窄溪小学	李丕亮
252	17X10013	思辩式合作：小学高段数学小组合作新范式研究	桐庐县第一实验小学	洪懿豪
253	17X10016	有效利用数形结合思想突破“数的运算”瓶颈的教学策略研究	桐庐县分水实验小学	赵小燕、蓝桑淀
254	17X10018	幼儿园中班纸工活动中的图示运用与策略研究	桐庐县桐君街道中心幼儿园	汪小琴
255	17X11002	农村小班背景下“组团式”自我管理的实践研究	临安区昌化镇第一小学	张美娟、王雁春（执笔）
256	17X11003	幼儿园班级“成长墙”的设计与实施	临安区潜川镇中心幼儿园	徐祯
257	17X11019	三式三法:第一学段童话类课文有效朗读的策略研究	临安区於潜镇千洪小学	梅丹
258	17X11021	农村幼儿园大班石类游戏活动的设计与实施	临安区於潜镇中心幼儿园	翁丽珍
259	17X12002	“概念语法隐喻理论”在高中英语概要写作中的应用研究	建德市新安江中学	陈　蓉
260	17X12008	“联想”：提升低段小学生英语认读能力的方法与实践	建德市明镜小学	凌　冰
261	17X12014	利用渔乡特色资源开展体验式作文教学研究	建德市三都中心小学	濮瑜萍
262	17X12016	基于“文学想象”语言教学中教师有效教学策略的研究	建德市实验幼儿园	沈泽琴
263	17X12017	创意建筑：基于材料特点的纸杯创意搭建活动的设计与实施	大慈岩中心幼儿园	仇美芳
264	17X12022	餐桌的记忆：幼儿节气食俗体验活动的实践研究	建德市航头中心幼儿园	童水英、洪翠萍

265	17X13004	《生活与哲学》一轮选考复习中 “五环教学模式”的实践研究	浙江省淳安中学	郑雅静
266	17X13006	初小衔接： 基于物质科学模块在初中科学课程的实践性研究	杭州千岛湖建兰中学	姜 科
267	17X13008	初中美术“四环递进”漫画教学方式的实践	淳安县威坪镇初级中学	吴美仙
268	17X13009	方阵——袖珍小学英语教学载体	淳安县大墅镇上坊完小	余玉燕
269	17X13011	小学高年级“智慧+”英语绘本课程的设计与实施研究	淳安县姜家镇中心小学	黄微琴
270	17X13017	三味阅读：小学高段主题式小说阅读的策略研究	淳安县石林镇中心小学	胡绿香
271	17X13020	枇杷行：农村小学特色美术主题活动的设计与实践	淳安县千岛湖镇第三小学	汤兰芳、潘连英
272	17X13022	主题式创作：小学美术彩墨画教学的新探索	淳安县千岛湖镇第六小学	余 跃
273	17X13023	幼儿“竹趣园”角色游戏活动的设计与实施	淳安县安阳乡中心幼儿园	方涛、詹秋兰（执笔）
274	17X13026	基于高中选修课程主题“特色空间”的建设和应用实践研究	浙江省淳安中学	郑 钧、胡群贤
275	17X14001	小学“班级休闲共同体”的设计与实施	杭州经济技术开发区江湾小学	胡锦洪、廖晓敏
276	17X14003	图标式环境创设促进小班儿童生活自理能力的实践研究	杭州经济技术开发区月雅河幼儿园	沈立明、宣品莹
277	17X14010	小组聊书会:小学高段课外阅读主问题探究的实践研究	杭州市文海实验学校	洪峰
278	17X14011	基于“三维活动目标”的动态主题墙的设计与应用研究	杭州经济技术开发区学正幼儿园	邵成
279	17X14018	统编语文第一学段儿童诗体验式教学的实践研究	杭州市基础教育研究室附属学校	石燕青
280	17X14019	从触觉到视觉：小学美术陶印工坊童趣化实施路径探究	杭州市基础教育研究室附属学校	徐虹敏、
281	17X14021	“说”出智慧、“唱”响未来——以“说”“唱”形式促进小班幼儿数概念初步建立策略研究	杭州经济技术开发区月雅河幼儿园	姜菊丽、王文超
282	17X15001	高中英语新概念作业设计与研究	杭州市萧山区第九高级中学	金利峰
283	17X15002	问题驱动 张驰有度——基于“一核二心”背景下初三复习“微专题”实践与思考	萧山区河庄初级中学	陈国亚
284	17X15004	初中数学新授课中设计卓越课堂作业的实践研究	萧山区新围初级中学	杨利金、赵轶萍
285	17X15007	开发“微故事”系统，提升大班幼儿叙事性讲述经验的策略研究	萧山区义蓬第二幼儿园	王娜丹、陈娣
286	17X15008	大班幼儿科学实验区个性化记录微本的设计与操作研究	萧山区前进第一幼儿园	朱 慧

287	17X16001	运用一手史料，培养学生史料解读能力——基于《竺可桢日记》（1937-1945）的实践教学	杭州市源清中学	冀伟娜
288	17X16002	基于单片机的音频频谱显示器的研究与开发	杭州市电子信息职业学校	陈源、周光
289	17X16003	以校本化案例为载体的高中生涯规划教育实施策略研究	杭州第二中学	边玉臣
290	17X16011	基于“微信公众平台”和“轻发布”的混合教学模式在选修课中的应用研究 ——以《国防与现代武器》选修课为例	杭州市交通职业高级中学	毛景龙
291	17X16012	基于语篇分析培养高中生英语写作能力的实践研究	杭州师范大学附属中学	姜建军
292	17X16016	“双模双循双控”在《营销策划与执行》课程中的实践研究	杭州市开元商贸职业学校	黄胤
293	17X16017	中职美术专业学生绘画作业多维互动展评实施策略研究	杭州市美术职业学校	宋欣珂
294	17X16022	CBI 教学模式下高中英语学习活动设计探究	杭州市绿城育华学校	叶舒颖
295	17X16023	基于校园微生态实践调查的生物校本课程的开发与研究	杭州第七中学	高成
296	17X16026	基于 STEM 教育理念的高中生物实验教学设计研究	杭州第十四中学	卓芳芳、岳潇轩
297	17X16027	利用教材中课后探究材料提升高中生数学核心素养的策略研究	杭州第十四中学	戴葭
298	17X16030	五化课堂：聋生《沟通与交往》课程表演式学习模式研究	杭州聋人学校	洪瑶
299	17X16034	中职学生手工社团三自管理模式的探究和实施	杭州人民职业学校	吴伊静、沈海伦
300	17X16041	讲会活动在高中语文选修课教学中的运用研究	杭州第十一中学	周佩霖、斯炎伟
301	17X17001	个性化 协作性：教师网络学习空间的建设与应用	杭州市上城区教育学院	唐幸忠、方顾
302	17X17002	数据探究：初中综合实践活动路径创新的设计与实践	杭州市建兰中学	金敏、方顾
303	17X17004	基于网络学习平台的小学科学拓展性实践作业的实践研究	杭州市抚宁巷小学	张岚、方顾
304	17X17005	基于多屏互动平台的中班沙画情境化教学的设计与实施研究	杭州市花园幼儿园	余晓芳、许诺
305	17X17006	基于“季中云”优化八年级科学学困生自主学习方式的研究	浙江省杭州四季青中学	费明祥
306	17X17008	小学信息技术课程的校本化实施研究——以“走读杭州”项目为例	杭州采荷第三小学教育集团	王美、谢滢
307	17X17009	小学高段 scratch 智慧创作的设计与实施的研究	杭州市育才外国语学校	尤媛菲
308	17X17017	基于信息技术的中职客户服务课程“四元合	杭州市萧山区第二	屠艳、林玲

		一”评价体系的实践研究	中等职业学校	
309	17X17020	孵化、实践与创新（HPC）：小学 Scratch 拓展性课程的设计与实施	杭州市富阳区东洲中心小学	王敏军、陈常根
310	17X17021	基于 ITTOOLS 教学辅助平台小学电脑绘画社团课程的设计与实施研究	杭州市富阳区大源镇中心小学	杨柳春、夏建勋
311	17X17022	微信公众号:初中信息技术线上线下互动学习的实施研究	杭州市富阳区富春第三中学	包琪芬
312	17X17027	基于小游戏制作的初中 Visual Basic 程序设计课堂实效性的实践研究	桐庐县实验初级中学	陈敏焕
313	17X17028	基于无线同屏技术的初中科学教学 APP 应用软件使用策略研究	萧山区义蓬初级中学	俞丽玮、包青锋
314	17X17029	网络环境下信息技术学科教学辅助平台的开发与实施研究	杭州第七中学	周少品
315	17X17031	互联网+运动：中学生田径运动项目数据管理的设计与实施研究	杭州师范大学附属中学	林斌
316	17X17032	网络会议：高中班集体建设活动载体的研究	杭州市长河高级中学	孔丽亚