

# 杭州市人民职业学校 浙江师范大学

## 2024年中职与本科一体化人才培养招生简章

### 一、学校概况

#### 1. 中职学校

杭州市人民职业学校是浙江省文明单位，杭州市人民满意学校，是一所特色鲜明、社会声誉好的现代化精品职业学校。学前教育专业创建于 1982 年，是一个师资力量强、办学质量好、行业地位高的品牌专业，是中央财政支持的学前教育实训基地，是浙江省高水平专业建设单位、浙江省示范专业、浙江省首批品牌专业。作为浙江省中职学前教育专业理事长学校、杭州市中职学前教育专业大组长学校，引领浙江省、杭州市中职学前教育专业的改革与发展。作为杭州市幼儿园园长培训中心，承担了杭州地区幼儿园园长的上岗培训和提高培训。学校与浙师大联合开办五年制学前教育专业，是浙师大合作时间最长的合作学校。毕业生在生源地幼儿园入编考试中名列前茅，为杭州市乃至浙江省幼教事业输送了大批高素质幼儿教师，其中有省特级教师、省教坛新秀、杭州市名师、杭州市中小学（幼儿园）中青年学科带头人等，更有 170 多位毕业生成长为公办幼儿园园长。

#### 2. 本科院校

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学，是浙江省首批重点建设高校，综合实力连续多年在有影响力的大学排名中进入全国百强。浙江师范大学杭州幼儿师范学院创办于 1953 年，是新中国最早创办的幼儿师范学校之一，是国家卓越幼儿园教师培养单位，学院学前教育专业集本科、硕士、博士培养为一体，是首批国家特色专业、国家教育体制综合改革专业、教育部师范专业认证打样专业，本科生学业优秀者可获得北京师范大学、华东师范大学等名校

研究生推免资格。

2018年，两校合作成为全省首批“中职与应用型本科一体化”试点院校，成功完成招生任务。至今，已有18级、19级、20级三届“中职与应用型本科一体化”学生全部顺利升入浙江师范大学学前教育专业就读。对2018至2023级六届中本班学生，两校共同确立了高标准、争创一流的人才培养目标，同时进行“一班一园”师徒结对方式与杭州市人民政府机关幼儿园、杭州凤栖幼儿园、杭州市朝晖幼儿园、杭州市安吉路幼儿园开展教学合作，三方共育卓越学前教育工作者。

## 二、专业与培养目标

### （一）试点专业名称

#### 1. 中职阶段

杭州市人民职业学校                      幼儿保育专业

#### 2. 本科阶段

浙江师范大学                              学前教育专业

### （二）试点专业学制

#### 1. 中职阶段

全日制中等职业学校 3年

#### 2. 本科阶段

全日制普通高等学校 4年

试点专业中职与本科阶段学习年限合计一般为七年

### （三）培养模式

由杭州市人民职业学校和浙江师范大学有机整合教学培养计划，整体设计应用型人才培养目标和培养标准，由浙江师范大学牵头统筹制定文化基础、专业理论和专业技能课程衔接贯通的教学体系、课程

体系，以招收应届初中毕业生为起点，共同实施七年一体化职业教育，以整合、生成、行动的路径形成贯通性培养体系，系统化培养本科层次德、知、能三慧型专业智慧教师。

#### **（四）培养目标**

##### **1. 中职阶段**

本专业培养具有良好思想道德品质，较高综合文化素养，先进的幼儿教育理念、掌握学前教育的基本理论，具备一定的实践能力、科研能力、专业发展能力，适应各级各类幼儿园、早教机构或少年宫等儿童社会服务机构工作的幼儿教育人才，并为高等院校输送人才。

##### **2. 本科阶段**

本专业通过长时程浸润的养成机制，培养能够适应新时代学前教育发展需要，具有健全人格和高尚师德，拥有深厚的人文科学与艺术素养、扎实的保教知识与能力，具备专业国际交往能力，能在各级各类学前教育机构及相关机构从事教育教学、管理服务、专业研究的卓越学前教育工作者。

#### **（五）培养标准**

1. 专业德行与理想:践行社会主义核心价值观，能自觉依法执教，具备师德实践的自省意识；认同学前教育和幼儿教师价值，富有爱心、责任心和奉献精神；具有终身从教信念，怀有成为卓越学前教育工作者的专业理想。

2. 专业知识与能力:形成良好的人文、科学与艺术素养，掌握系统的保教理论知识；能为幼儿创设有价值的学习环境，能合理组织幼儿一日生活活动，能支持与引导幼儿游戏活动，能有效计划与实施教育教学活动，能有效激励与评价幼儿及自身的学习与发展，具备良好

的团队意识和家园合作能力。

3. 专业发展与反思:能自主规划职业生涯,不断提升自身的专业素养;能立足本土、追踪国际趋势参与交流合作;能在理论学习与教学实践互动中学会反思,能在幼儿教育具体问题解决过程中运用反思,能在学前教育改革发展前沿动态研究中提升反思,在持续反思中追求卓越。

### (六) 课程体系架构

本专业中职本科一体化课程采用统筹安排、统一模块、逐渐递进的课程结构体系。七年的课程共分为强调全面发展的人文与自然科学素养等“通识课程”、必备专业基础和视野拓展的“学科平台课程”、指向必备保教专业能力的“专业核心课程”、体现个性化差异化发展的“专业方向课程”和实践取向的应用性“实践教学课程”五大模块,立足于前三年和后四年学生的思维水平和认知水平的发展规律,把握不同学段的阶段目标的特点,形成“全人素养 专业卓越”的递进。五大模块课程将有力支持学生成为具备职业认同感、专业保教能力、科学研究能力、创新精神和全球视野的卓越学前教育人才。

## 三、招生计划与录取办法

### 1. 招生计划

中职学校	专业名称	本科院校	专业名称	小计	杭州	嘉兴
杭州市人民职业学校	幼儿保育	浙江师范大学	学前教育	40	34	6

注:以上计划均列入中职学校和本科高校年度招生计划。招生计划数及大学阶段学费标准以省发改委、教育厅等部门正式批文为准。

### 2. 招生对象

符合考生所在地 2024 年各类高中报名条件的应往届初中毕业生。报考本专业还需符合下列条件:热爱学前教育事业,遵纪守法,

具备良好的语言表达能力以及音乐、舞蹈、美术等艺术基础。身心健康，符合幼儿园教师资格认定体检标准；仪表端正大方，手指完好无损；身体机能协调自然；无色盲、色弱。

注：体检要求参照普通本科院校招生体检工作指导意见执行。

### 3. 中考录取办法

中职招生纳入各市统一中考，根据当地中考成绩、所填志愿从高分到低分，按计划择优录取。录取分数原则上不低于各设区市教育部门组织的中考总分的 85%或重点高中分数线，具体录取分数线由各设区市教育局确定。考生一旦被录取，其他高中段学校不得再录取。

### 4. 高考录取办法

三年后升入本科高校的学生须参加中职升学“文化素质+职业技能”全省统一考试，上线方可录取。不合格者不予录取，合格者升入浙江师范大学就读。

### 5. 学籍管理办法

#### (1) 中职阶段

学生录取后在中职阶段按照《浙江省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》进行学籍管理，录入中职学生学籍系统。

#### (2) 本科阶段

升入本科高校的学生，按照《普通高等学校学生管理规定》进行学籍管理。未升入本科高校的学生，但达到中职毕业水平的，颁发中职毕业证书。

## 四、咨询联络

### 1. 杭州市人民职业学校

学校校址： 杭州市建国北路回龙庙前 32-1 号

招生咨询电话： 0571-87295700



（杭州市人民职业学校实训处 高老师 崔老师）

微信公众号：杭州市人民职校      网址： [www.hzrmzx.cn](http://www.hzrmzx.cn)

## 2. 浙江师范大学（萧山校区）

学校地址：浙江省杭州市萧山区耕文路 1108 号

招生热线：0571-83508780

（浙江师范大学杭州幼儿师范学院学工办 邓老师）

学校网址：[www.zjnu.edu.cn](http://www.zjnu.edu.cn) 本科生招生网：[www.zs.zjnu.edu.cn](http://www.zs.zjnu.edu.cn)