

台州市教育局 台州市财政局

台州市教育局 台州市财政局 关于开展全市省中职高水平学校和专业建设 终期绩效评价工作的通知

各县（市、区）教育局、财政局：

根据《浙江省教育厅办公室 浙江省财政厅办公室关于开展省中职高水平学校和专业建设终期绩效评价工作的通知》（浙教办函〔2023〕328号）要求，决定组织开展省中职高水平学校和专业建设终期绩效评价工作。现就有关事项通知如下：

一、评价对象

经批准立项的5所省中职高水平学校建设单位、10所省中职高水平专业（A、B两类）建设单位。评价材料的时间节点为自立项起至2023年12月31日。

二、评价内容

本次评价重点考察省中职“双高”建设中期评价以来各单位

建设进展及成效。对照建设方案，评价建设方案的完成情况、资金到位和执行绩效情况，评估建设单位承担改革发展任务和发挥引领作用的成效。

三、评价组织及实施

由市教育局、市财政局联合组织专家组，会同省里选派的专家共同组织实施。采取集中汇报、专家评定方式，集中评价时间为2024年1月18日-19日，具体安排另行通知。

评价结果采取评分排序的方式，总分设置为100分，不设置具体等次，按照最终评分进行排序。对高水平学校建设单位评价，学校层面的评价分值占比70%，2个附建专业的评价分值各占比15%；对高水平专业建设单位的评价，学校层面的评价分值占比30%，专业的评价分值占比70%。

四、有关要求

1. 请各建设单位对照建设方案，校验任务目标，撰写终期绩效自评报告（参考提纲见附件2），填报终期绩效自评表（附件3）并提供相关佐证材料，附1-2个典型案例（每个案例不超过1500字）。请于2024年1月15日前将相关材料报送市教育局。

2. 请各县（市、区）教育局、财政局指导本地省中职高水平学校和高水平专业学校做好终期绩效评价工作，2024年1月15日前将县（市、区）终期绩效评价报告（提纲参照附件4，须加盖区县级教育和财政部门公章）报市教育局。

3. 请各建设单位负责人届时在评价汇报会上汇报省中职高水平学校和专业建设终期绩效情况（要求结合 PPT 汇报，每个学校汇报时间 10-15 分钟，建议学校层面建设情况 5 分钟、每个高水平专业建设情况 5 分钟）。

联系人：市教育局高等与职成教育处刘苗苗，联系电话：13806599070，邮箱：17307018@qq.com。

- 附件：1. 浙江省中职“双高”建设终期绩效评价参考指标
2. 浙江省中职“双高”建设单位终期绩效自评报告参考提纲
3. 浙江省中职“双高”建设单位终期绩效自评表
4. 县（市、区）中职“双高”建设终期绩效评价报告参考提纲



（此件依申请公开）



附件 1

浙江省中职“双高”建设终期绩效评价参考指标（高水平学校）

一级指标	二级指标	评价要点	佐证材料
建设计划完成度(30分)	建设计划完成情况(30分)	对标《建设方案》计划建设和完成情况。	省中职“双高”建设单位终期绩效自评表。
经费投入、管理与执行(20分)	项目建设资金到位情况(5分)	1.地方教育行政部门、财政部门大力支持,承诺的资金按时、足额到位。(5分)	省中职“双高”建设项目资金到账情况及佐证材料。
	项目建设资金管理情况(5分)	1.经费使用计划科学合理(3分) 2.建立项目建设经费管理制度(1分)。 3.管理规范,专款专用(1分)。	省中职“双高”建设项目资金使用总体计划安排及相关制度文件。
	项目建设资金执行情况(10分)	1.经费使用率高,资金计划的执行率高(4分)。 2.经费使用符合规定,未列支或出现不符合项目建设经费使用要求的款项或情况(2分)。 3.资金使用效益好(4分)。	省中职“双高”建设项目资金使用情况及佐证材料。
建设成果与贡献(20分)	建设成果与贡献(20分)	1.建设成效明显,学校及双高专业建设代表性成果突出(10分)。 2.服务区域经济社会发展贡献大,示范、引领和辐射其他地区和学校(10分)。	1.项目建设代表性成果; 2.各类媒体宣传报道情况及佐证材料; 3.典型案例1-2个。
学校综合能力提升(30分)	现代化学校治理水平提升(5分)	1.党建引领(2分):深入推进党组织领导下的校长负责制;强化党的领导,形成党建品牌;清廉学校建设走在前列。 2.校园文化(1分):高度重视校风学风建设,校园文化建设成果鲜明并得到广泛认可。 3.智慧校园(1分):数字校园建设有规划且切实可行、有效助推学校发展成效高。 4.国际化建设(1分):有国际视野,国际合作办学有举措、有成效;创新国际交流形式,有国际交流合作项目。	1.省中职“双高”建设单位终期绩效自评表; 2.项目建设《建设方案》中子项目任务的证明材料,核心标志性成果的支撑材料。

<p>高素质人才培养水平提升(5分)</p>	<p>1.育人体系(1分):“立德树人、德技并修”育人体系健全,积极探索符合职业教育特点的大思政工作格局,三全育人成效明显。</p> <p>2.育人模式(1分):创新人才培养模式,搭建政校行企协同育人平台,构建中高职一体化产教深度融合育人新样态,着力提升人才培养的综合素质要求和技术技能规格。</p> <p>3.育人成效(3分):近两年学生学业水平监测(或面向人人)水平位居同地区同类学校前列;长学制人才培养比例逐年提高;在省级及以上职业能力大赛获奖居同类学校前列;95%以上毕业生取得本专业或相关专业职业技能证书或1+X证书(无相应证书的专业除外)。</p>
<p>产教融合创新发展水平提升(5分)</p>	<p>1.合作办学(1分):企业深度参与学校办学,开展校企全方位合作,主干专业合作企业不少于5家,开展专业共建、教材共编、标准共融、教学共育、基地共享、师资共培等实质性合作,办学活力充沛。</p> <p>2.项目建设(2分):积极参与“五个一批”等建设,产业学院、行业产教融合共同体、市域产教联合体、产教融合实训基地等项目建设有增量,成效高,有获奖或推广。</p> <p>3.校企共育(2分):产教融合贯穿教育教学全过程,形成符合当地区域产业需求和本校特色的产教融合协同育人模式;近两年已毕业学生区域内就业率达80%及以上;用人单位满意率达90%及以上。</p>
<p>专业建设水平提升(5分)</p>	<p>1.专业设置(2分):建立专业动态调整机制,围绕战略新兴产业、行业与地方经济发展需求,及时调整专业设置和课程体系,实现专业设置与高质量发展动态平衡。</p> <p>2.“三教”改革(2分):围绕学校发展目标,积极进行“三教”改革,大力培养“数字工匠”,取得一定成效,省级以上规划教材有增量,教师教学能力比赛获省级以上奖项,入围省级以上在线精品课程。</p> <p>3.专业(群)建设(1分):着力建好2个以上服务区域主导产业和特色产业的专业群,并扩大相关领域人才培养规模。</p>
<p>师资队伍建设水平提升(5分)</p>	<p>1.师资培养(1分):制定教师(班主任)队伍建设规划;形成校企双师建设方案。</p> <p>2.团队建设(2分):队伍结构明显优化,专业课教师中“双师型”教师比率增量明显,达90%以上;强化教师团队建设,拥有市级及以上职业教育教师教学创新团队。</p>

		<p>3.专业能力（1分）：教师个人或团队在市级及以上荣誉多，教师专业能力提升明显。</p> <p>4.评价机制（1分）：创新教师评价机制，凸显职教类型特色；建立师德考核负面清单制度，师德建设长效机制完善。</p>	
	<p>社会服务水平提升（5分）</p>	<p>1.服务国家战略（2分）：积极服务东西部协作、山海协作、长三角一体化建设等国家、省级战略，开展校际结对，成效明显。</p> <p>2.助力共同富裕（1分）：积极助力共同富裕，助力“扩中”“提低”，开展“学历+技能”双提升，积极主动服务山区26县发展和乡村振兴，缩小三大差距。</p> <p>3.深化社会培训（1分）：致力高水平社会培训和普惠性人力资本提升，积极开展社会培训和职业资格等级鉴定，当年度32学时社会培训人次至少达在校生的两倍。</p> <p>4.优化社会服务（1分）：面向中小学开设劳动和职业体验课程；积极服务企业技改和产品研发，与企业联合申请专利；打造技术技能服务平台，提升教师服务行业企业能力。</p>	

浙江省中职“双高”建设终期绩效评价参考指标（高水平专业）

一级指标	二级指标	评价要点	佐证材料
建设计划完成度（30分）	建设计划完成情况（30分）	对标《建设方案》计划建设和完成情况。	省中职“双高”建设单位终期绩效自评表。
经费投入、管理与执行（20分）	项目建设资金到位情况（5分）	1.地方教育行政部门、财政部门大力支持，承诺的专业建设资金按时、足额到位（5分）。	省中职“双高”建设项目资金到账情况及佐证材料。
	项目建设资金管理情况（5分）	1.经费使用计划科学合理（3分）。 2.建立项目建设经费管理制度（1分）。 3.管理规范，专款专用（1分）。	省中职“双高”建设项目资金使用总体计划安排及相关制度文件。
	项目建设资金执行情况（10分）	1.经费使用率高，资金计划的执行率高（5分）。 2.经费使用符合规定，未列支或出现不符合项目建设经费使用要求的款项或情况（2分）。 3.资金使用效益好（3分）。	省中职“双高”建设项目资金使用情况及佐证材料。
建设成果与贡献（20分）	建设成果与贡献（20分）	1.建设成效明显，专业建设代表性成果（10分）。 2.服务区域经济社会发展贡献大，示范、引领和辐射其他地区和学校（10分）。	1.项目建设代表性成果及学校工作重大创新材料； 2.各类媒体宣传报道情况； 3.典型案例1-2个。
专业综合能力提升（30分）	人才培养模式创新（5分）	1.专业发展规划科学合理，符合职业教育改革发展方向（1分）。 2.人才培养与产业需求高度契合（1分）。 3.有力推进长学制人才培养改革，积极参与中高职一体化人才培养（2分）。 4.探索区域性人才培养新模式，有效对接与服务当地产业布局（1分）。	1.省中职“双高”建设单位终期绩效自评表； 2.项目建设《建设方案》中子项目任务的证明材料，核心标志性成果的支撑材料。
	课程教学资源建设（5分）	1.专业课程教学资源建设成效明显，建立校企共建资源机制，教学资源共享性高（3分）。 2.有序推进专业课、专业核心课等课程标准的迭代建设、“1+X”证书、专业相关职业资格等工作，专业课程与证书相融通，课程建设成效明显（2分）。	

教材与教法改革（5分）	<ol style="list-style-type: none"> 1.有力推进“三教”改革，创新教材形态，推广价值高（2分）。 2.积极推进“课堂革命”，突出职业教育特色，探索新教法（2分）。 3.推进信息技术与教育教学有效融合创新（1分）。 	
教师教学创新团队（5分）	<ol style="list-style-type: none"> 1.专业教师结构合理，“双师型”教师占比高（1分）。 2.教学创新团队队伍强、机制新、成效好（2分）。 3.特聘兼职教师能有效参与专业教学科研、教师培训、教材开发等活动并发挥引领作用（1分）。 4.专业建设、课程改革、教学实践等成效明显（1分）。 	
校企合作与实训基地建设（5分）	<ol style="list-style-type: none"> 1.持续深化校企合作、产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接（2分）。 2.积极推进校企协同的人才培养模式改革与创新（2分）。 3.实训基地实训设备、实训管理先进，能满足专业课程教学和社会服务需要（1分）。 	
社会服务（5分）	<ol style="list-style-type: none"> 1.服务国家战略，积极开展国际化合作、海外援助等（1分）。 2.整合专业资源，有效支援落后地区和薄弱学校职业教育发展（1分）。 3.积极开展社会培训和普惠性人力资本提升，创新优质培训项目，加强高技能人才培养（2分）。 4.主动为行业企业提供产品研发与技术改进等服务（1分）。 	

附件 2

浙江省中职“双高”建设单位终期绩效 自评报告参考提纲

一、项目建设概况

- (一)项目建设整体建设计划完成情况及标志性成果概述。
- (二)整体办学实力和服务经济社会发展能力提升情况。

二、建设经费投入、使用与管理

- (一)项目建设资金到位情况
- (二)项目建设资金管理情况
- (三)项目建设资金执行情况

三、建设任务实施情况（重点叙述建设成效）

(一)中职高水平学校包括以下几个部分：提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升产教融合创新发展水平、提升专业建设水平、提升师资队伍建设水平、提升社会服务水平。

(二)中职高水平专业包括以下几个部分：人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、校企合作与实训基地建设、社会服务。

高水平学校建设单位与高水平专业建设单位均应叙述学校层面和专业层面的建设情况，并根据建设类型有所侧重。

四、建设成果与贡献

- (一) 标志性成果
- (二) 对区域和社会发展的贡献
- (三) 对其他地区和学校示范、带动和辐射的成效
- (四) 特色经验与做法

五、存在问题、措施与下步展望

- (一) 存在问题与改进措施
- (二) 下一步发展考虑

附件 3

浙江省中职“双高”建设单位终期绩效自评表

学校名称:

建设类型: 高水平学校 高水平专业

填表日期:

浙江省教育厅 浙江省财政厅 制

填写说明

1.指标体系包含数量指标、质量指标、时效指标、满意度指标、效益指标五个方面。

2.数量指标、质量指标的三级指标由各建设单位对照建设方案细化填写，数量指标着重定量，可用数量+单位名词表示，如3个、5项等；质量指标可定性定量相结合，用简短文字或数量+单位名词表示均可。

3.时效指标主要体现建设总体进度，用百分比填写。

4.满意度指标根据实际调研，用百分比填写。

5.效益指标可对照指标要求填写达成、未达成等，并提供相应佐证材料。

一、项目基本情况

1.学校基本情况			
学校名称		所在地区	
建设类型	<input type="checkbox"/> 高水平学校	附建专业名称（一）	
		附建专业名称（二）	
	<input type="checkbox"/> 高水平专业	高水平专业名称（建设层次）	
通讯地址		邮编	
2.法人代表信息			
姓名		职务	
联系电话		电子邮箱	
3.项目联系人信息			
姓名		职务	
联系电话		电子邮箱	

二、对学校层面的评价内容

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值	实现值	完成度(%)	指标进度说明
1.数量指标	1.1 提升现代化学校治理水平					
					
	1.2 提升高素质人才培养水平					
					
	1.3 提升产教融合创新发展水平					
					
	1.4 提升专业建设水平					
					
	1.5 提升师资队伍建设水平					

	1.6 提升社会服务水平				
	1.7 自选特色建设项目	项目一:	—	—	—	
					
		项目二（没有可不填）:	—	—	—	
2.质量指标	2.1 提升现代化学校治理水平					
					
	2.2 提升高素质人才培养水平					
					
2.3 提升产教融合创						

	新发展水平					
					
	2.4 提升专业建设水平					
					
	2.5 提升师资队伍建设水平					
					
	2.6 提升社会服务水平					
.....						
2.7 自选特色建设项目	项目一：					
					
	项目二（没有可不填）：					

					
3.时效指标	3.1 任务完成进度	任务终期完成度				
		收入预算执行率				
		支出预算执行率				
4.满意度指标	4.1 在校生满意度					
	4.2 毕业生满意度					
	4.3 教职工满意度					
	4.4 用人单位满意度					
	4.5 家长满意度					
5.效益指标	5.1 社会效益指标					
	5.2 可持续影响指标					

三、对专业的评价内容（专业名称：_____）

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值	实现值	完成度(%)	指标进度说明	
1. 数量指标	1.1 人才培养模式创新						
						
	1.2 课程教学资源建设						
						
	1.3 教材与教法改革						
						
	1.4 教师教学创新团队						

					
	1.5 校企合作与实训 基地建设					
					
	1.6 社会服务					
					
	2 质量指标	2.1 人才培养模式创 新				
.....						
2.2 课程教学资源建 设						

					
	2.3 教材与教法改革					
					
	2.4 教师教学创新团队					
					
	2.5 校企合作与实训基地建设					
					
	2.6 社会服务					
.....						
3 时效指标	3.1 任务完成进度	任务终期完成度				

		收入预算执行率				
		支出预算执行率				
4.满意度指标	4.1 在校生满意度					
	4.2 毕业生满意度					
	4.3 教职工满意度					
	4.4 用人单位满意度					
	4.5 家长满意度					
5.效益指标	5.1 社会效益指标					
	5.2 可持续影响指标					

注：如有两个“双高”专业，专业用表可分表复制使用。

四、标志性成果

项目建设整体标志性成果或特色创新成果（不超过 2 项）			
序号	成果简介（500 字）		成果佐证
1			1. 2. 3.
2			1. 2. 3.
专业标志性成果（每个专业不超过 4 项）			
专业名称	成果名称	成果类型	授予部门

备注：

1.成果类型一般可分为：批示类、奖励（荣誉）类、科研教研类（含课题、论文、著述、软件、案例、通用素材、教材、试题题库等、报道类、展示或交流类、现场会或报告会等）。

2.仅填报省级以上政府、行政部门和教研部门授予的成果，各类学会及非官方机构的均不计算在内。

五、项目经费表

1.项目预算

具体事项/分年度数	2021 年度	2022 年度	2023 年度
省级财政投入资金			
地方财政投入资金			
行业企业支持资金			
学校自筹资金			
合计			

2.项目资金到位

具体事项/分年度数	2021 年度	2022 年度	2023 年度
省级财政投入资金			
地方财政投入资金			
行业企业支持资金			

学校自筹资金			
合计			

3.项目资金使用

具体事项/分年度数	2021 年度	2022 年度	2023 年度
省级财政投入资金			
地方财政投入资金			
行业企业支持资金			
学校自筹资金			
合计			

县（市、区）中职“双高”建设终期绩效评价报告参考提纲

（报告总字数控制在 3000 字以内）

一、推进省中职“双高”建设的情况

- （一）省中职“双高”建设的总体情况和工作机制
- （二）省中职“双高”建设的政策支持和实施情况
- （三）省中职“双高”建设的资金支持和执行情况

二、对省中职“双高”建设单位的终期绩效评价情况

（一）对省中职“双高”建设单位终期绩效评价组织与实施情况

（二）省中职“双高”建设中的标志性成果及述评

（三）省中职“双高”建设单位终期绩效评价的结果分析

（四）省中职“双高”建设终期绩效评价结果应用拟采取的主要措施

三、成效、问题与下一步工作考虑

（一）建设省中职“双高”的经验与成效

（二）不足及下一步工作考虑