

衢州市发展和改革委员会 衢州市教育局 文件

衢发改发〔2016〕107号

市发改委市教育局关于印发衢州市教育事业发展“十三五”规划的通知

各县（市、区）人民政府，市级有关单位：

《衢州市教育事业发展“十三五”规划》是列入市级“十三五”专项规划编制目录的专项规划。经市政府同意，现印发给你们，请结合实际，认真组织实施。规划工程项目的实施要严格按照投资项目、资金管理和产业政策的有关规定办理。

附件：《衢州市教育事业发展“十三五”规划》

衢州市发展和改革委员会



衢州市教育事业发展 “十三五”规划

2016年12月

目 录

一、“十二五”衢州教育发展的成就和特点	1
二、“十三五”衢州教育发展的指导思想和目标任务	5
(一) 指导思想	5
(二) 主要目标和任务	5
(1) 加快学前教育提速升级	7
(2) 促进义务教育均衡优质发展	8
(3) 推动普高教育优质多样发展	10
(4) 加快发展现代职业教育	11
(5) 提升高等教育办学水平	12
(6) 加强特殊教育内涵发展	13
(7) 完善终身教育体系建设	14
三、“十三五”衢州教育改革发展的工作重点	16
(一) 全面推进素质教育	16
(二) 改革人才培养模式	18
(三) 深化办学体制改革	19
(四) 大力发展民办教育	20
(五) 建设现代学校制度	21
(六) 推进评价制度改革	22
(七) 健全教育普惠机制	23
(八) 加快教育信息化建设	23
(九) 完善教育开放体系	25
(十) 强化校园安全保障机制	25

四、“十三五”衢州教育发展的保障措施	26
(一) 完善保障措施	26
(二) 强化队伍建设	27
(三) 坚持依法治教	29
(四) 加强组织领导	30

为加快衢州教育现代化进程，根据《浙江省教育事业发展“十三五”规划》《衢州市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》和《衢州市中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》精神，结合衢州经济社会发展实际，制定本规划。

一、“十二五”衢州教育发展的成就和特点

“十二五”时期，在衢州市委、市政府和省教育厅领导下，我市按照国家、省市《中长期教育规划纲要》要求，深化内涵发展，全面提升质量，加强队伍建设，加快改革步伐，积极“奔跑起来”，全市教育综合实力不断提升，实现了从“人人有书读”向“人人读好书”的新跨越。

1. 教育现代化稳步推进。全面启动教育现代化县（市、区）创建工作。6个县（市、区）全部通过国家义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定。创建省义务教育标准化学校220所，覆盖率达到82.09%。衢州二中等4所学校被评为省一级普通高中特色示范学校，常山一中等4所学校被评为省二级普通高中特色示范学校。在全省率先启动中等职业教育现代化建设工程，衢州中专、衢州市工程技术学校、江山中专被评定为国家中等职业教育改革发展示范学校，龙游县职校等5所职校被评为浙江省中等职业教育改革发展示范学校。衢州学院完成了从专科教育到本科教育的过渡，取得了学士学位授予权，并被省教育厅列入浙江省首批应用型建设试点示范学校。衢州职业技术学院成立了衢州农民学院、衢州女子学院，设立了浙江省家政服务人才培养培训联盟衢州分中心暨市养老护理教育培训中心。衢州市中小学素质教育实践学校（基地）被列入中央专项彩票公益金支持示范性综

合实践基地项目。教育信息化全面推进，启动新一轮“数字校园”、“书香校园”建设，实现千兆宽带网进校园、百兆到桌面的教育网络接入，班级多媒体实现全覆盖。

2. 各类教育协调发展。先后启动两轮学前教育三年行动计划，出台了《衢州市区住宅小区配套幼儿园建设与管理实施意见》，全市等级幼儿园覆盖面达 83.59%，乡镇中心幼儿园建设实现全覆盖，学前教育整体水平得到较大提升。全市义务教育入学率、小学巩固率、小学毕业生升入初中比例、初中阶段巩固率、九年义务教育完成率均实现 100%，初升高的比例达 97.34%，高等教育毛入学率达 49.75%。公办学校接纳外来务工人员随迁子女入学比例达 91.2%。“以特殊教育学校为主干，以随班就读为主体，以送教上门为补充”的特殊教育格局基本成型，“三残”儿童入学率达 93.67%。全市文盲率下降到 7%以下，衢州市教育局被评为全国“两基”工作先进单位。柯城区“一校两区”、以城带乡的均衡发展模式得到中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东的批示肯定。普通高中多样化发展取得阶段性成效，教育教学质量全面提升。衢州二中成为北京大学、清华大学、中国科学院大学等知名高校优质生源基地。“创新驱动发展，收获人才红利”的衢州职业教育发展经验得到刘延东、孟建柱、夏宝龙、李强等中央、省领导的批示肯定。

3. 师资水平显著提升。出台了《衢州市人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的若干意见》《衢州市人民政府关于进一步加强中小学校长队伍建设的若干意见》等文件。积极实施《衢州市教师培训三年行动计划》，每年会同市委组织部举办中青年

骨干教师培训班。启动“名师名校长”高级研修班项目，输送优秀骨干教师到省外、国外学习培训和实践锻炼。开展了全市中小学教师文化专业知识考试、教师心理健康教育进修考试、教师硬笔写字等级评定等工作，促进师能提升。实施了名师、名校长、名校“三名工程”和优秀班主任、优秀学科带头人、优秀教研组长“三百优”工程。2014年我市14位教师被评为浙江省第一批特级教师。加强公办在职教师有偿家教整治工作，倡导教师谢绝“谢师宴”等，衢江四小“最美教师群体”等引领了衢州“最美之城”的打造。

4. 教育改革不断深化。启动农村小班化教学改革、中小学教学改革、义务教育教师流动改革、中小学教师职称改革和中职学校深化工学结合校企合作改革等7项省级教育改革试点和一批市级教育改革试点。顺利完成中小学、幼儿园教师资格考试改革试点任务。“衢州市创新人才培养基地”“衢州市美术人才培养基地”“衢州市人文教育实验基地”相继在衢州二中、衢州高级中学、衢州一中挂牌运行。全面启动新一轮深化义务教育、普高教育、中职教育课程改革，积极做好新高考应对工作。以“走出来、用起来”为主要特色的教育装备使用改革得到教育部充分肯定并推广。市教育局分别与北京中关村、中国人民大学附中等签署了多项合作协议，市直学校设立了专家工作站。出台《衢州市人民政府关于促进民办教育发展的若干意见(试行)》，积极引进名校、名人、名企来衢办学，为广大群众提供更加多样化的教育选择。

5. 校园安全平稳有序。全面完成中小学校舍安全工程，全市累计完成投资7.8亿元，加固和重建校舍竣工面积达65.6万平

方米。制定《校园安全常态化管理工作规程（试行）》，将安全教育内容纳入学校正常的教育教学计划。以“安全活动月”“安全教育周”“国旗下讲话”、主题班（团）队会等为主要载体，开展防溺水、消防安全、生命教育活动，提高学生自救互救技能，全市非正常死亡学生人数逐年大幅下降。全市共投入 1.1 亿元用于“三防”建设，各级各类公办学校、准办园以上幼儿园实现技防设施全覆盖。出台《衢州市学生交通安全保障工程实施意见》，解决了 2.7 万名学生接送工作，学生接送覆盖率达 99%。全市 639 个学校食堂中达到 A、B 级量化标准的有 401 个，全面完成“千万学生饮食放心工程”任务。

当前，衢州教育已经步入全面推进教育现代化的新阶段。但对照衢州加速转型升级的全面需要，对照人民群众读好书的新期盼，对照建设现代化教育的要求，衢州教育还存在着许多问题：学前教育短板明显，薄弱幼儿园较多，幼师队伍素质不高；义务教育标准化学校比例较低，城区学校大班额问题突出；普通高中课程改革推进力度不足，对新高考的研究任重道远；职业教育资源短缺的问题日益凸显；街道社区学校和乡镇成校标准化比例不高，作用发挥不明显；教育经费保障不足，各学段生均公用经费居全省后列，“三增长、两提高”的教育投入长效机制尚未完全建立；师资数量严重不足，不能满足教育现代化、小班化教育教学的需要。必须正视和下大力气解决这些教育问题，从而促进衢州教育整体水平的提升。

“十三五”是实现教育现代化的冲刺期，教育要主动适应我市经济社会发展新常态，加强社会主义核心价值观教育，按照

立德树人要求，全面深化教育改革，进一步提升教育质量。要以打造“学在衢州”品牌为目标，助力“幸福衢州”建设，为推动衢州经济社会发展和提供人才保障作出更大的贡献。

二、“十三五”衢州教育发展的指导思想和目标任务

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“四个全面”战略布局为引领，以“八八战略”为总纲，按照“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念要求，着眼实现教育现代化，紧紧围绕衢州发展需要，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育、促进学生全面健康发展为主题，以促进教育公平为重点，以提高教育质量为核心，以改革创新为动力，着力建设“理念先进、结构合理、均衡优质、科学和谐”的衢州教育发展新格局，为加快建设浙江生态屏障、现代田园城市、美丽幸福家园提供强有力的人才保障和智力支持。

（二）主要目标和任务

到 2020 年，与全省同步实现教育现代化，教育主要发展指标达到全省平均水平。其中，龙游县 2018 年实现教育现代化县，江山市、柯城区 2019 年实现教育现代化市（区），衢江区、常山县、开化县 2020 年实现教育现代化县（区）。

建立更为完善的教育体系。到 2020 年，形成比较成熟的现代教育体系，各级各类教育纵向衔接、横向沟通，学历教育和非学历教育、普通教育和职业教育、民办教育和公办教育、职前教

育和职后教育协调发展，终身教育、学习型社会格局基本建立。

实现更高标准的普及教育。到 2020 年，学前三年入园率达到 97%，高中段教育毛入学率达到 95%；主要劳动年龄（16-59 岁）人口平均受教育年限达到 12 年，新增劳动力平均受教育年限达到 14 年。

提供更加全面的优质教育。学校办学条件不断优化，教师整体素质明显增强，优质教育资源不断扩大，教育质量全面提升，更好地满足人民群众对优质教育的需求。不断创新教育理念、内容、方法和评价体系，教育的选择性进一步扩大，学生思想品德和学习能力、实践能力、创新能力显著提升。创新人才培养水平显著提高，教育服务经济社会发展的能力进一步增强。

形成更加广泛的公平教育。实现基本公共教育服务均等化，到 2020 年，义务教育标准化学校比例超过 95%，学前教育等级幼儿园在园儿童覆盖面超过 95%。完善教育资助体系，不让一个孩子因贫困失学和辍学。外来务工人员子女、残疾人等受教育权利和机会得到全面保障。建立学生学业、心理等更多样的帮扶体系，维护每一名受教育者的学习权益。

构建更加有效的技术支撑。到 2020 年，形成与我市教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系，构建智慧教育技术环境，形成智慧教育支持服务体系，推动教育教学模式和学习方式的深刻变革，全面发展智慧教育。丰富数字化教育资源供给，推动教育精准管理创新，激发教育活力，促进教育公平的实现和教育质量的提高，支撑和推动衢州教育的现代化。

健全更加多元开放的教育体制和机制。进一步解放思想、更

新观念、深化改革，提高教育开放水平。以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局更加完善。政府依法管理、学校自主办学机制更加健全。教育对外开放度和国际化水平明显提高。

“十三五”期间衢州市教育事业主要预期指标

指 标	单 位	2015 年	2020 年
学前三年入园率	%	96	97
九年义务教育巩固率	%	100	100
高中段教育毛入学率	%	94	95
中等职业教育在校生	万人	2.9	3
高等教育在校生	万人	1.4	1.4
新增劳动力平均受教育年限	年		14
学前教育示范乡镇	个	17	50
义务教育段学校标准化率	%	82	95
普通高中特色示范学校率	%	31	80
中等职业教育等级学校率	%	82	100

(1) 加快学前教育提速升级

到 2016 年，全面解决无证幼儿园问题，完成学前教育第二轮三年行动计划任务；到 2017 年，普惠性幼儿园覆盖面达到 80% 以上；到 2020 年，等级幼儿园在园儿童覆盖面达到 95%，其中一级幼儿园在园儿童覆盖面达到 18%，学前三年入园率达到 97%。

重视科学规划布局。统筹考虑城市化进程、新的人口政策和流动人口管理服务政策调整带来的人口变化影响，制定实施第三轮学前教育三年行动计划和学前教育专项规划。科学谋划学前教育机构布局，合理进行布点建设，加大政府投入力度，提高公办幼儿园比率，努力实现幼儿就近入园、方便入园。

重点发展普惠性幼儿园。以县（市、区）为单位，科学测算入园需求和供需缺口，编制普惠性幼儿园专项规划，制定和完善政府支持普惠性幼儿园政策，鼓励社会力量以民办公助、公办民办、村建公管等多种形式参与举办普惠性幼儿园，在全市建成以普惠性幼儿园为主体的学前教育发展格局。

遵循幼儿发展规律。顺应儿童发展天性，探索实施幼儿教育课程改革，寓教于玩，寓教于乐，推广游戏型教育，切实纠正幼儿教育“小教化”倾向。以等级幼儿园创建为抓手，不断促进学前教育上等级上水平，努力提高保教质量，提升标准化水平。

建立由教育、卫生和体育等部门共同参与的幼儿健康水平监测和评估机制，实行对各类幼儿园幼儿成长进步的常态监测。鼓励有条件的县（市、区）以家庭及社区为依托，探索开展幼儿早期保教服务。

（2）促进义务教育均衡优质发展

推进均衡优质发展。实施义务教育高水平均衡优质发展工程，建立健全义务教育均衡发展保障机制和城乡义务教育一体化改革发展机制，深化“一校两区，名校托管”“发展共同体”“名校集团化”等均衡发展模式。充分发挥名校、优师帮扶作用，多种形式推进县域义务教育均衡优质发展。积极探索中小学教师“县管校聘”管理改革试点，完善职称评定、评先评优等办法，引导优秀管理人员、优秀教师向农村学校和薄弱学校流动，缩小师资差距。规范招生秩序，实施阳光招生工程，适龄儿童、少年就近免试入学，坚持“零择校”政策，坚持小学一年级“零起点”教学，小升初不考试。

努力改善办学条件。完善中小学布局，全面实施“义务教育标准化学校建设工程”，均衡配置师资、设备、图书、校舍等资源，加快薄弱学校改造，扩大优质教育资源。到2020年，义务教育学校办学条件整体差异系数以县域为单位缩小至0.30以内，义务教育标准化学校比例达到95%以上。基本消除大班额现象，小学30人以下班级占30%、初中35人以下班级占20%，农村小规模学校小班化教育全覆盖。建立县域义务教育均衡优质发展评价机制，鼓励有条件的县（市、区）率先实现义务教育高水平均衡优质发展。

深化课程改革。进一步推进“轻负高质”。健全中小學生“减负”机制，严格规范办学行为，严格执行课时计划和课程标准，严格控制作业量和考试难度。全面建立市、县两级中小學生课业负担监测、举报、公告和问责制度。积极推进小班化教学，建立完善适应小班化教育的配套政策，创造有利于学生全面发展和个性发展的学习环境。进一步深化课程改革。深入开展“轻负担高质量”教改实践，提高课堂教学效率。强化选择性教育思想，稳步推进选课走班，合理安排课时计划，进一步完善基础性和拓展性课程有机统一、适合学校特点、符合学生需求的课程体系，加强课程建设和师资培训，创新教学方式、方法，改进教育评价，积极推进差异化、个性化教育，促进学生全面而有个性的发展。

推进教育公平。加强民工子弟学校的管理和建设。建立健全外来务工人员随迁子女接受义务教育的保障体制，逐步完善学生在流入地考试升学办法，确保符合条件的外来务工人员随迁子女在流入地平等接受义务教育。关注学生不同特点和个性差异，完

善困难学生帮助机制，确保家庭经济困难和残疾适龄儿童、少年平等接受义务教育，全面消除义务教育辍学现象。建立健全农村留守儿童和离异单亲等特殊家庭儿童关爱体系。学校加强与社区、妇联、关工委及社会慈善机构、个人等合作，积极建立多种托管服务平台和多触角的留守儿童关爱体系，帮助群众解决实际教育困难。

（3）推动普高教育优质多样发展

促进规范化办学。加大财政对普通高中的投入力度，完善普通高中布局，严格控制学校办学规模。完善高中招生政策，严格执行普通高中与中等职业学校大体相当的招生比例，规范普通高中招生。加强高中学生学籍电子化管理。加强现代化实验室、图书馆、体育艺术设施建设，改善普通高中办学条件。加强学校文化建设，着力提高学校管理水平，形成学校办学特色。

加快特色示范学校创建。增强个体特色化、群体多样化导向，改革普通高中发展评价机制，全面推进特色示范高中建设，争取到 2020 年全市普通高中特色示范学校比例达到 80%。适应高考和招生考试改革，深化基于选择性教育理念的课程改革，优化课程结构，减少必修课，积极开发开设丰富多彩的选修课程，构建有利于高中学生个性化发展的课程体系，为学生的个性发展提供更多选择。深入实施必修课和选修课走班教学，建立健全教学班和行政班管理制度。注重培养学生自主学习、自强自立和适应社会的能力，克服应试教育倾向，形成一批人文、数理、科技、艺术、体育、外语等特色示范高中。

推进优质化发展。坚持优质发展，进一步提高普通高中教育

质量。努力实践专业治理、专家办学，不断更新教育理念，打造学校优质品牌。加强人文教育、科学教育、实践教育，积极指导学生开展研究性学习和参与社区服务、社会实践。完善高中学业水平考试和学生综合素质评价。探索特殊潜质个性化学生培养途径，促进各类学生全面发展。建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业、职业规划等方面的指导。加强普通教育与职业教育融通发展，增加职业技能课程，有机结合职业教育，注重培养学生动手实践能力，增强普通高中学生的职业体验和技能。

（4）加快发展现代职业教育

到 2020 年，全市职业院校布局更加科学，办学条件全面改善，师资结构更趋合理，校企合作更加紧密，教育质量稳步提升，服务能力不断加强。基本形成适应我市现代产业体系和社会民生事业发展、产教深度融合、职教普教融通、职教成教一体、中高职有机衔接的现代职业教育与培训体系。

加快发展高等职业教育。加快衢州学院转向应用技术型本科院校，发挥衢州学院在高级工程技术人才培养和职业教育科研体系中的重要作用，应用型专业本科在校生达到 6000 人以上；提升衢州职业技术学院和衢州市技师学院的技术技能人才培养能力，发挥衢州职业技术学院在职业教育专科层次人才培养和中高职院校产学研合作中的龙头地位，职业教育专科在校生总规模达到 8000 人左右。

加快发展中等职业教育，深化中职选择性课程改革，构建适应衢州经济社会发展需求和多元化成才需要的课程体系，不断强

化内涵和特色建设，全面提升职业教育人才培养质量。组织实施“衢州市职业教育质量提升行动计划”，围绕内涵提升、产教融合、均衡发展、成人继续教育服务等“四大工程”，重点加强职业教育基础能力、专业、师资队伍等建设。努力打造一批具有衢州特色、省内一流乃至全国有影响力的职教名校、教学名师、品牌专业和实训基地。深化校企合作、产教融合的人才培养模式，积极探索和推行现代学徒制，实现职业人才培养学校和企业、招生和招工、毕业证书和技能证书的有机结合。围绕衢州特色产业，做大做强现代农业、乡村旅游、特种纸、机械、化工等特色专业。坚持培养和培训并举，积极推进家政服务、养老护理、母婴护理等健康产业从业人员培养培训工作，打造一批具有衢州特色的培训品牌项目。切实解决职业教育资源不足问题，推进等级学校建设，到2020年，全市所有中等职业学校均达到省三级以上等级，实现职业教育优质资源全覆盖。全市中职学校在校生保持在3万人左右，毕业生升入高等教育学校比例达到30%左右。

（5）提升高等教育办学水平

科学定位办学目标。进一步优化高等教育资源，不断提升高校的整体办学实力和核心竞争力，努力把衢州学院办成以工为主、特色鲜明的应用型本科院校，把衢州职业技术学院办成办学特色鲜明、社会评价优良的高职院校，把衢州广播电视大学办成以开放教育为主体、多元办学的现代远程开放教育院校。根据省、市产业发展重点和经济社会发展需要，遵循学科专业协调、提高层次、稳步发展的原则，推进创新创业人才培养体系建设、课程体系建设和教学改革，加大大学生创新创业指导服务。到2020

年新建 10 个省级优势专业建设项目和新兴特色专业建设项目，若干个国家级专业综合改革项目。

提升服务地方经济社会发展能力。加强产学研合作平台建设，加快向地方应用型高校转型，成为创新创业的平台，产业培育的基地，提升科学研究水平和社会服务能力。构建优秀人才可持续发展的培养和支持体系，强化研究机构和科研团队建设，造就一支在省内外具有较强影响力和辐射力的学科（专业）带头人队伍，把学校建设成为地方经济社会发展的人才库。

加强教师教育改革，积极探索“平台+模块”的师范生培养模式、本科学历的全科型小学教师培养模式和卓越教师培养途径。积极组织学生参加职业技能鉴定等级证书考试。推进高等职业教育的内涵建设，统筹中等职业教育与高等职业教育发展，实现中高职贯通，积极构建学生职业生涯发展的“立交桥”。不断建立完善全方位、多层次、动态的管办评分离的教学质量保障体系。围绕重点学科和特色专业，加大课程、教材、教改项目建设力度，力争省级、国家级高等教育教学成果奖实现重大突破。

（6）加强特殊教育内涵发展

建立从学前教育到高中教育的特殊教育体系，基本普及残疾儿童少年十五年免费基础教育，并提高巩固率。残疾幼儿学前入园率不低于 90%，残疾儿童少年九年义务教育入学率不低于 98%，听障儿童少年高中段入学率不低于 95%，有能力接受职业高中教育的智障少年职业高中入学率不低于 85%。切实保障残疾学生同步接受教育的权利，满足残疾人接受高等教育和成人教育的需求。

推进特殊教育学校现代化建设，实现特殊教育学校建设标准化、设施设备现代化，全市所有的特殊教育学校达到浙江省特殊教育学校建设标准，80%的特殊教育学校实现设施设备现代化。启动特殊教育名师培育工程，实施特殊教育教师专业提升工程，80%的特殊教育教师取得特殊教育教师资格证。

推进特殊教育与普通教育的相互融合，随班就读向学前和高中段延伸，做到轻度残疾儿童在普通中小学随班就读零拒绝。继续推进资源教室建设，实现每个乡镇（街道）至少有一个资源教室，全市示范性资源教室达到80个。推广“特教学校+卫星班”融合教育新模式。对基本具有接受教育能力但确实不能到学校接受义务教育的重度残疾儿童少年，通过“普校+特校”的方式实施送教服务。完善随班就读和送教服务保障体系和工作规范，建立质量追踪体系。加强教育和卫生、民政、残联等行业部门的合作，促进医疗康复与教育的更紧密结合。重视残疾人中等职业教育的发展，建好专用职业教育实习实训基地。

提高特殊教育经费保障水平。全面落实特殊教育学校学生、随班就读学生和送教上门学生的生均公用经费标准，加大对残疾学生的资助力度。依法落实特殊教育教师和随班就读资源教师待遇，对在普通学校承担残疾学生随班就读教学和管理工作的教师，在绩效工资政策中给予倾斜安排，并在职称评聘、表彰奖励方面予以倾斜。

（7）完善终身教育体系建设

健全终身教育体系。完善终身教育平台，支持衢州广播电视大学转型成为开放大学，成立衢州终身教育服务指导中心，建立

学习型社会服务体系。加强终身教育和学习型社会建设，建立终身教育资源库，搭建社会学习网络平台，实现多种形式的资源传输共享，为各类学习者提供更多的学习机会和学习内容。鼓励全民阅读，使读书学习成为广大人民群众自觉行为和终身习惯。加强学习型城市建设，创建学习型组织，充分发挥机关、企事业单位及各类社会团体参与终身教育的积极性，鼓励根据各自特点开展学习型组织创建活动，全面建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

建立各类教育衔接机制。加强普通教育、职业教育和成人教育的相互沟通衔接，加强社区学校和乡镇成人文化技术学校建设，完善和发展高等教育自学考试工作。依托广播电视大学系统，开展学分银行信息管理系统建设，推行“学分制”“弹性学制”和“双证”制度，构建人才成长“立交桥”。适应老龄化社会发展需要，制定新一轮城乡扫盲行动计划，依托乡镇成校和城市社区学校，以开展老年教育为重点，持续开展扫盲教育。到 2020 年，全市 15 岁以上常住人口识字率超过 98%，常住老龄人口中享受老年教育人口覆盖面达到 60%。

整合和提升各类学习教育资源，有序开放教育培训场地、文化体育设施等，实现学习教育培训资源共享，优化市民终身学习的公共服务设施布局，为市民提供便捷、丰富、可选择的学习机会和学习资源。充分利用数字电视、网络等平台，建设城乡居民技能文化培训网络，开发一批适合城乡居民学习的课程教材和网络教学课件，建设一支以公务员、教师、专业技术人员志愿者为主体的师资队伍，不断完善市民终身学习公共服务设施建设，构

建市民终身学习服务体系。

三、“十三五”衢州教育改革发展的工作重点

围绕我市教育改革发展的主要目标和任务，各级政府和全市教育系统要着眼于促进教育公平、提高教育质量、增强可持续发展动力，探索构建政府、学校、社会新型关系，推进教育管办评分离，优化教育治理体系和治理方式，以加强关键领域和薄弱环节建设为重点，完善机制，建立健全权力清单、责任清单、负面清单制度，加快推进衢州教育现代化。

（一）全面推进素质教育

坚持立德树人。强化政治意识、责任意识、阵地意识，加强社会主义核心价值观教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和“诚信、责任、仁爱、奉献”的衢州人价值观，着眼于培养中国特色社会主义合格建设者、可靠接班人。围绕学生核心素养培育、提升，切实完善学生不同成长阶段既相互区别又连贯衔接、循序渐进的学校素质教育体系，实施好中小學生综合素质评价。坚持德育为先，把德育渗透于教育教学的各个环节，将理想信念、公民道德、生命意识等内容有机融入学科教育。强化全员育人理念，不断完善德育导师制，着力建设一支高水平的班主任、辅导员队伍，加强德育专任教师配备力度，提高德育工作专业化水平。完善合力育人机制，推动学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，大力弘扬“最美教育人”精神，营造良好的社会育人氛围。加强身心健康教育。严格落实体育、卫生、艺术类课程。深入实施“阳光体育”运动，高标准实施《国家学生体质健康标准》，完善学生体质健康评价、监测

和公布制度，重点建设一批校园足球特色学校。改进美育教学，开足课程，加强课程教学与研究，实施美育实践活动课程化管理，深化美育教学改革，强化美育渗透和融合，创新艺术人才培养模式，开展学生艺术素养监测，推进体育、艺术类特色学校创建。加强师生心理健康教育，完善学校心理辅导室、心理辅导机制建设，健全师生心理危机预警干预机制，不断增强学生珍爱生命意识和抗挫折能力，促进学生健康成长。

加强实践创新能力培养。深化课程改革，积极推进探究性教学，注重学生自主学习能力和研究创新能力的培养，促进个性发展。积极开展各种文体艺活动，扩大足球、篮球、乒乓球、游泳四大联赛的学生参与面，推进高雅艺术进校园、民间技艺进校园，着力提高学生审美情趣和艺术气质。积极开展劳动实践、科学实践活动，加强和改进中小学科学课、实验课，培养学生动手能力和想象力、创造力。制定学生社会实践教育指导纲要，积极开发和实施综合实践课程。加快县级中小学素质教育实践基地建设，建成覆盖全市的未成年人社会实践基地网络，开展多种形式的校外实践教学活动，提高学生实践创新能力。

加强学生安全教育。加强法治教育，开设法治课程，增强学生法治意识、法治思维。加强学校公共安全教育教学和学校红十字会工作，培养和增强学生公共安全意识和自救自护能力。加强毒品预防教育和预防艾滋病工作。加强学生生命安全教育，提升学生安全素养；开发使用好“安全教育平台”，实现安全教育“计划、课时、师资、教材”四落实；加强对学生交通安全、消防安全、防溺水安全、食品安全等的宣传教育，实现校园师生安全培

训与应急演练的常态化、规范化，切实提高学生应对突发事件的能力水平。

大力建设校园文化。加强传统文化教育，强化衢州地方特色文化教育，实施“两子”文化、“两创”文化进校园工程，传承南孔文化和围棋文化，弘扬创业创新文化。深入开展书香校园、美丽校园、绿色学校等创建活动，丰富教育内涵、提升教育品质。培育充满人文底蕴的校园生态文化。充分利用传统节日和有特殊意义的日子，开展具有时代精神、地方特色、吸引力强、能调动学生主动参与的主题教育活动。积极开展科技、文化、体育、艺术等活动，提高学生科学人文素养。充分发挥青少年宫、文化馆、科技馆、体育馆、图书馆、博物馆、农村文化礼堂等各类校外教育场所的作用，举办各类有益学生身心健康的文化活动，营造良好的校外文化育人氛围。促进校内图书馆（室）育人功能升级和管理模式创新，使校内图书馆（室）成为真正的“学术交流中心”和“知识分享平台”。加强校风、教风、学风建设，提升校园人文环境建设品味，建设具有学校特色的校训、校歌、校徽、校标，营造师生共同的精神家园。推进衢州市校园文化示范学校建设，到 2020 年，全市 30% 的中小学成为校园文化建设示范学校，整体提升校园文化建设水平。

（二）改革人才培养模式

更新人才培养观念。树立全面发展、终身学习、系统培养的观念，努力促进每个学生的全面、健康、持续发展。遵循教育规律和人才成长规律，推进大中小学教育有机衔接，普通教育和职业教育互相融通，教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社

会密切配合，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。

改革人才培养模式。深化教育教学改革，建立更加灵活开放的学习制度。加强地方课程和校本课程建设，满足不同学生多样化、个性化选择学习要求。改革教学方式方法，推进小班化教学，注重因材施教。对于在体育、艺术、学科竞赛、发明创造等方面有特殊天赋，且已呈现出特殊才能的学生，要开辟升学绿色通道，努力创设良好培养平台，促进他们健康成长。深入推进以“选择性”为主要特征的中职课程改革，进一步提高技能型人才培养质量。深化以校企合作、工学结合为切入点的人才培养模式改革，推行现代学徒制，有计划地进行职业技术人才中等教育与高等教育一体化人才培养模式的试点。

（三）深化办学体制改革

完善教育管理体制。进一步理顺政府、学校和社会三者之间的关系。各级政府要切实履行职责，确保当地各级各类教育健康发展。完善“地方负责、分级管理、部门合作”的学前教育管理体制，增强乡镇（街道）举办学前教育的责任。落实“政府负责、分级管理、以县为主”的义务教育管理体制，注重发挥乡镇（街道）在参与和支持义务教育中的作用。强化“分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与”的职业教育管理体制，进一步强化企业、行业的办学责任。健全“政府负责、分级办学、分类管理”的特殊教育管理体制，落实省、市、县（市、区）视残、听残、智残分级分类管理责任。建立健全“政府主导、地方为主、社会参与”的继续教育管理体制，加强部门协作，积极鼓励社会力量

关心参与继续教育。

深化办学机制改革。建立校际联动机制，充分发挥优质教育资源优势，提升薄弱学校办学水平，促进校际、城乡、区域教育均衡发展。积极探索集团化办学、名校托管等多种方式，改造薄弱学校，扶持新校发展。探索优秀校长管理多所学校的改革试验，共享先进管理经验。通过工学结合、校企合作，推动公办职业院校依托行业企业办学。

（四）大力发展民办教育

支持民办教育发展。民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量，各级政府要把发展民办教育作为重要职责，着眼于满足人民群众多样化教育需求，统筹规划教育资源配置，宜公则公，宜民则民，积极鼓励企业、团体和个人等社会力量和民间资本通过独资、合资、合作等多种途径多种形式参与办学，形成以政府办学为主体和全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。要完善和落实支持民办教育发展的政策措施，着力解决民办教育在财税、金融、土地和社会保障等政策方面遇到的问题。努力增加公共财政对民办教育的扶持，市、县两级政府要设立民办教育专项资金，推进政府通过购买服务、以奖代补、补助生均经费等方式扶持民办学校（幼儿园）发展，引导和支持其科学定位、提升质量、办出特色。

依法管理民办教育。各级教育行政部门要会同发改、规划、社保、民政等部门切实加强对民办教育的统筹、规划和管理。积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理工作，规范民办学校法人登记，加强和改进对各类民办教育（培训）机构的审批、

评估与日常管理，完善财务、会计和监管制度，加强风险防范和信息公开制度建设。依法落实民办学校学生、教师与公办学校学生、教师平等的法律地位，民办学校符合任职条件的专任教师，可以参照事业单位人员标准享受养老医疗等社会保障，在民办学校与公办学校之间有序流动。依法落实民办学校招生和办学自主权，民办学校（幼儿园）收费按培养成本核定并考虑合理回报。对营利性民办学校加强收费价格审核及监管。

（五）建设现代学校制度

转变政府教育管理方式。加快简政放权和政府职能转变，全面实行权力清单、责任清单、负面清单制度，依法依规落实各级各类学校的办学自主权，推动教育行政管理由直接管理向间接管理、由办教育向管教育、由管理向服务转变。政府及其相关部门要发挥统筹规划、依法监管、政策引导、行业准入、资金拨付、信息服务等方面作用，进行宏观管理。建立政府与教育公共服务提供者之间的契约关系，逐步形成监管有力、竞争有序、激励有效的教育公共服务机制，提高决策科学性和管理有效性。

完善现代学校管理制度。推进政校分开、管办分离，优化教育治理体系和治理方式，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间新型关系。完善中小学、幼儿园校（园）长负责制，全面推行校（园）长资格准任制度和任期目标考核制度。加快以学校章程为核心的制度体系建设，健全学校目标管理和绩效管理机制。民办学校要规范董（理）事会成员结构、运行方式和决策程序，理顺董（理）事会与学校行政关系，确保校长依法行使教育教学和行政管理权，

逐步推进监事制度。

推进学校民主管理。扩大学校办学自主权，形成“自主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的机制。健全校务公开制度，接受师生员工和社会的监督。加强教职工代表大会、学生代表大会制度建设，发挥群众团体的作用。完善校务委员会、校务监督委员会、学术委员会、家长委员会等机构职能，引导社会和专业人士参与学校管理和监督。

（六）推进评价制度改革

完善教育评价制度。加强中小学、幼儿园教育质量评估体系的研究，全面推行中小学发展性评价制度，倡导和鼓励以县（市、区）为单位，建立学生、家长评价学校调查制度。开展过程性评价和终结性评价的研究，引进国际先进的学生能力测试项目，不断改进评价方式，做到定量评价和定性评价相结合，自我评价与外部评价相结合，学生个体评价与学校整体评价相结合。健全中等职业学校学业水平考试和职业技能抽查制度。重视家长、学生的满意度评价指标，把高校和中等职业学校的毕业生就业率等纳入考核评价指标体系。

建立科学的质量监测体系。遵循教育规律和学生身心发展规律，建立各类学校面向学生的综合素质评价、学业水平考试、人格健康状况测评、毕业离校后发展性评价等科学的质量检测体系。适时发布教育质量监测报告，引导学校自主发展、特色发展、科学发展，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才。

改进高中段学校考试招生办法。积极构建科学、公平、规范、易行的考试招生办法，注重考查学生的知识面、创新思维、综合

分析能力。将初中毕业生学业考试成绩和学生综合素质评价结果，作为高中阶段招生的重要依据。规范中等职业学校招生，探索实行自主招生或根据学业考试成绩和综合素质评价“注册入学”的办法。建立健全有利于促进入学机会公平、有利于创新人才选拔的多元录取机制。

提高教育评价的公正性、科学性。支持发展专业性评价机构，探索开展第三方评价。积极采用现代化评价方法和技术，健全评价结果综合运用机制，多形式扩大评价结果的运用范围，充分发挥教育评价对教育改革和发展的积极引导和促进作用。

（七）健全教育普惠机制

完善学生资助体系建设。强化政府教育公共服务职能，统筹解决经济困难家庭子女、边远山区儿童以及残疾儿童等弱势群体的教育问题，完善从幼儿园到大学的学生资助体系建设，不让一个学生因家庭困难而失学；进一步完善低保家庭、困难家庭子女和残疾儿童入学的教育资助券制度；完善推行中等职业教育免费制度。

完善进城务工人员子女和农村留守儿童入学制度。坚持以流入地政府管理、全日制公办学校入学为主，完善义务教育阶段进城务工人员随迁子女入学“零门槛、双通道、一站式、多平台”服务；探索建立与居住证制度相适应的进城务工人员随迁子女非义务教育阶段教育保障体系。建立健全政府主导、社会共同参与的农村留守儿童关爱和服务体系。办好农村寄宿制学校，保证农村留守儿童就近接受优质教育。

（八）加快教育信息化建设

坚持“技术支撑和引领教育现代化”的理念，全面发展智慧教育，促进信息技术与教育教学的深度融合，推动教育变革和创新，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。加强智慧校园环境建设，构建“泛在学习”环境。实现中小学校主要教学活动场所无线网络全覆盖，师生普遍拥有便捷可用的数字终端。全面建设中小学学科教室和创新实验室。到2020年，80%以上中小学建成智慧校园。

丰富优质教育资源，促进教育均衡发展。着力建设一批校本网络精品微课，重点建设义务教育拓展性课程、普通高中选修课网络课程，职业教育实现数字资源全覆盖。融通国家、省、市、县、校各级各类资源，深化教育装备“走出来、用起来、带回家”活动，提高资源利用率。探索基于技术的教与学创新，促进教学方式变革。鼓励教师在教学活动中恰当应用各种信息技术，提高学生认知效率，激发学习内驱力。基于大数据和学习分析技术开展教师课堂教学行为和学生行为诊断，实现个性化的资源推送和教学互动。鼓励中小学校探索“翻转课堂”、混合式学习、移动学习、深度学习等新型教与学方式。创新职教教学模式，建设校企合作开放平台。

提升教师教育信息化应用能力。全面实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，完成全员培训。加强对校长的教育信息化领导力培训和学校专业技术人员的培训。深化教育管理信息化建设，推进精准管理。建设教育大数据应用服务中心，拓展和提升数据的服务范围和服务能力，实现基于数据的教育管理科学决策支撑和精准教学管理。健全网络与信息安全责任机制，加强安全

保障。

（九）完善教育开放体系

积极推进教育国际交流与合作。创新合作模式，扩展交流内容。进一步加强国际教育合作与师生交流，密切与港澳台地区的教育交流与合作。到 2020 年，50%以上的高中段学校和 20%以上的义务教育段学校与国外学校建立经常性的教育教学交流关系。积极选派优秀校长、骨干教师到国（境）外学习培训，以国际视野推进教育理念、教育内容、教育方式、教学方法的创新优化。加强国际理解教育，培养既有本土情怀又具有国际视野的新型人才。发挥衢州南孔文化优势，推进与海外孔子学院的交流与合作，提升衢州教育国际影响力。

引进和利用国内外优质教育资源。充分发挥衢州的地域优势，积极开展与发达地区和长三角地区的教育战略合作，实现互补、联动、共进。吸引境外知名学校、教育和科研机构、企业，以新建、嫁接等方式，创办中外合作学校，合作设立教育教学、实训、研究机构或项目。提高聘任外籍教师的比例，吸引更多国外专家学者来衢州从事教学、科研和管理工作。有计划地引进海外高端人才和学术团队，不断适应衢州对外开放要求，为外籍人士在衢创业和子女入学创造良好条件。

（十）强化校园安全保障机制

健全防护体系。各级政府要进一步健全校园安全防范组织网络和保障机制，完善政府主管、有关部门分工负责的协调机制，全面落实市、县、乡镇、村四级属地管理机制，建立全覆盖的学校安全防护体系。要加大对校园安保经费的投入，到 2020 年全

面落实规定要求，提高人防、物防、技防为重点的学校安全建设水平。

提高管理水平。以等级“平安校园”创建为引领，切实加强中小学校（幼儿园）基础设施建设，不断提高安全管理水平。认真落实校舍定期查勘鉴定制度与维修改造长效机制，完善消防设施与器材的配置，全面提升学校消防安全“四个能力”建设水平；实施学生饮水质量提升工程，推进“千万学生饮食放心工程”；实施通校道路硬化、亮化工程，稳步推进学生接送车工程建设；以县域为单位，配齐配足专（兼）职校医，乡镇中心学校以上要建成符合要求的校医室；开发使用好“安全教育平台”，实现安全教育“计划、课时、师资、教材”四落实；实现校园师生安全培训与应急演练日常管理的常态化、规范化，提高师生自救自护能力。按照“一岗双责”的要求，落实校园安保校（园）长为第一责任人的责任，构建完善的校园安全责任体系。强化事故预防措施，及时排除安全隐患，完善学校突发事件应急预案，提升处置各种突发事件的能力。

四、“十三五”衢州教育发展的保障措施

（一）完善保障措施

进一步完善和优化城市教育空间布局规划，学前教育、义务教育根据城市居住社区、人口、环境、服务半径等适度超前科学布点，高中段教育规划要考虑城乡统筹、城市优质教育资源辐射和共享、名校的品牌效应等因素，整合教育资源、优化学校布局。要落实政府主体责任，加快教育项目落地。在满足教育公共服务需求的同时，给高端优质民办教育留足发展空间。

按照确保教育经费实现法定“三个增长”的要求，落实各级政府履行公共教育的经费保障责任。完善政府投入为主，多渠道筹措教育经费的保障机制，积极鼓励个人、企事业单位和社会团体出资或捐资兴办教育。积极争取国家、省各类专项补助经费。建立健全学前教育经费政府投入机制，合理确定和调整公办幼儿园生均公用经费拨款标准和普惠性民办幼儿园的生均经费补助标准。确保义务教育生均公用经费标准逐步提高，到2018年达到省定最低标准的1.3倍。建立健全高中段教育政府经费保障制度，出台普通高中生均公用经费拨款标准。到2017年，普通本科院校生均财政经费达到省平均水平，公办高职院校生均财政经费不低于省属同类院校水平。到2018年，全市公办中职学校全面落实“中等职业教育生均公用经费达到普高1.5倍以上”的规定，逐步提高中职生均财政拨款标准。落实特殊教育经费保障机制，义务教育段特殊教育学校生均公用经费按当地普通同级学校生均公用经费的10倍以上拨付；高中段特殊教育学校生均公用经费按当地普通同级学校生均公用经费的5倍以上拨付；随班就读学生按同级特殊教育学校生均公用经费标准执行。完善覆盖各级各类教育的学生资助体系，建立与物价相联系的资助标准调整制度，确保不发生学生因家庭经济困难而失学辍学。

（二）强化队伍建设

把加强教师队伍建设作为发展教育的关键性工作来抓，着力破解教师工作方面存在的体制机制障碍和突出矛盾，大力培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍。切实维护教师合法权益，全面制定落实教

师待遇的有关规定，真正能让教师安心工作，减少名优教师非正常外流，维护教师队伍稳定。

建立健全教师师德教育、宣传、考核、监督相结合的长效工作机制。把教师思想政治教育、职业理想教育、法治教育以及心理健康教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程；完善师德检查惩处机制，建立和完善重师德、重能力、重业绩、重贡献的教师考核评价机制，对教师考核实行师德表现“一票否决制”；严禁公办中小学校和在职中小学教师从事有偿补课，加强学术道德与学术规范建设；健全师德表彰激励制度，大力表彰师德模范和师德先进个人，弘扬高尚的师德师风。

加强教师培养培训基础建设，整合教师培养培训资源，完善市、县、校三级培训网络，逐步形成开放灵活的教师培养培训体系。完善校长和教师专业发展全员培训制度。建立健全校本培训制度，创新校本培训办法，促进教师自主学习提高。组织市级以上培训 1000 人、县级培训 3000 人。到 2020 年，全市中职学校专业课和实习指导教师 75%以上成为“双师型”教师。职业院校教师原则上每年要有不少于 2 个月时间到企业实训。

全面提升教师专业素养、执教能力、教育教学管理能力，完善班主任、学科（专业）带头人、教研组长等骨干教师的培养、激励机制。深入实施“名师名校长工程”，开展“名师名校长访学计划”和特级教师后备人才培养计划，造就一批学科领军人才。开展中小学名师工作室创建评比，深入开展名特师师徒结对活动，扎实推进名特师与农村青年教师师徒结对工作。

加强高层次人才的培养和引进。加大重点院校优秀毕业生招

聘引进力度，加强高层次人才源头建设。加大对来自行业专家、企业骨干、技术能手等优秀人才的引进，加强高层次人才后备梯队建设，采取叠加措施，立体式培养后备梯队人才。

优化教师管理机制，健全编制动态管理机制。落实国家统一城乡中小学教职工编制标准的要求，按标准配足配齐幼儿园保教人员，严把幼儿园教师持证上岗关。全面实施教师资格考试和定期注册制度，形成教师能进能出的机制。全面推行“国标、省考、县管、校聘”的教师准入和管理制度。完善中小学校长教师交流制度，重点落实校长、骨干教师交流和人事关系随迁。健全统一的中小学教师职称制度体系，完善以合同管理为基础的用人制度。探索中小学校长职级制改革，推动校长的专业化、职业化。加大后备干部、党外干部、女干部的培养使用力度。认真落实农村特岗教师津贴制度，逐步提高非在编幼儿教师工资待遇。

（三）坚持依法治教

提高依法治教水平。全面推进依法行政，各级政府要严格执行国家有关法律法规，依法保障教育投入，依法履行教育职责，落实教育行政执法责任制，将教育法律法规列入普法教育范围。加大教育行政执法力度，严格执行责任追究制，及时查处教育违法违规行为。建立和完善规范教育秩序的长效机制，依法维护学校、学生、教师、校长和举办者的合法权益。完善教育信息公开制度，保障公众对教育的知情权、参与权和监督权。

提高依法办学水平。学校要完善符合法律规定、体现自身特色的学校章程和制度，认真履行教育教学和管理职责。加强对教师的教育管理，尊重教师权利。保障学生受教育权，按照公平公

正原则对学生实施奖励与处分。加强法治宣传教育，制订并实施教育系统“七五”普法规划，向全社会广泛宣传各类教育法律法规，在各级各类学校普遍建立法律顾问制度，提高师生员工的法律素质和公民意识，引导师生员工做遵纪守法的模范。

提高依法督导水平。完善各级教育督导机构设置和职能配置，落实督学责任区制度，加强对政府责任落实情况、教育系统贯彻党和政府重大教育布置情况、整治教育突出问题情况的督查。坚持督政与督学并重、监督与指导并重，坚持综合督导与专项督导相结合，强化跟踪督导。开展教育现代化县（市、区）、现代化学校评估工作，建立县（市、区）年度教育现代化指数的监测发布机制，定期向社会公开发布。围绕社会关注的教育热点难点问题，开展专项督导工作。建立和落实监督检查结果公告制度和限期整改制度，注重督导结果的运用。

提高依法维稳水平。牢牢把握意识形态工作的主动权，坚决抵制各类非法渗透。各级政府要将校园安保经费列入财政预算，提高人防、物防、技防水平。深入开展等级平安校园、和谐校园创建活动，教育、综治、公安、市场监管、文化、卫生、交通、消防等部门要密切配合，加强校园周边治安综合治理、消防安全、交通安全、饮食安全、网络安全及校舍安全监管。切实落实“一岗双责、党政同责”及校园安保校（园）长负责制，建立长效机制，强化事故预防措施，完善学校突发事件应急管理预案，提升处置各种事件的能力水平。加强教育信访工作，实行信访责任制，及时化解各类矛盾和纠纷，切实维护学校安全稳定。

（四）加强组织领导

加强对教育工作的领导。各级党委、政府要认真落实教育优先发展、科学发展战略，及时研究教育改革发展重大问题和热点问题，健全保障教育优先发展的领导体制和决策机制，提高教育决策的科学化水平。各级政府要建立完善支持教育优先发展的公共资源配置机制，规划、科技、人口、文化、税收、社保、建设等公共政策的制定，要有利于教育发展和人力资源开发；城区、集镇规划的制定要优先考虑教育发展的需要，新建达到一定规模的住宅小区必须配套建设义务教育学校和幼儿园；交通设施、商业网点、安全保卫、环境保护、医疗卫生等公共资源的配置要向教育倾斜。建立教育优先发展问责制，把落实情况纳入党委、政府政绩考核范围，作为干部任用的重要依据。各级政府要定期向同级人民代表大会或其常委会报告教育工作情况。各级党委、政府要切实履行统筹规划、政策引导、监督管理和提供公共教育服务的职责，维护教育公平和教育秩序，建立健全公共教育服务体系。各级有关部门要切实履行职责，支持教育改革和发展。扩大人民群众对教育事业的知情权、参与度。

加强教育系统党的建设。把加强各级党政领导干部教育领导能力建设纳入干部教育培训规划。健全各级各类学校党组织，加强领导班子和干部队伍建设，切实提高思想政治素质和办学治校能力。坚持以党内民主促进校内民主，充分调动广大师生员工的积极性。切实规范学校的招生、收费等行为，大力推行阳光教育。严格党风廉政建设责任制，严格监察、审计、财务等监督制度，完善惩治和预防腐败体系，依法依规及时查处发生在教育领域里的不正之风。

附件 1：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（市本级）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出主要依据	总用地（平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
合计					41470	143	41327				82339.24	74278.3	41327				
1	衢州一中综合楼建设工程项目	新建	衢州一中校园内	新建含图书馆、阅览室、报告厅、校史陈列室、心理成长室等多功能一体的综合楼 13350 平方米，其中地上建筑 10400 平方、地下建筑 2950 平方米。	4350	45	4305	完成四层楼顶板及梁柱浇筑。	2015	2017	学校发展需要	2972.94		4305			
2	衢州二中体育设施改建项目	新建	衢州二中校园内	拆除原有的体艺馆 2900 平方米；新建建筑面积 18222 平方米；改造周边道路和绿化；购置体育、艺术设施设备。规划建设用地 5088 平方米。	5307	98	5209	完成二层底钢筋混凝土浇筑，完成二层顶 1-7 轴钢筋绑扎和 8-13 轴支模搭架。	2015	2017	学校发展需要	5088		5209			
3	衢州学院附属幼儿园、衢州市第三实验学校新建项目	新建	衢州市西區，三江中路北侧	衢州学院附属幼儿园规划用地面积 6005 平方米，办学规模 15 个班，地上建筑面积 4558 平方米。衢州市第三实验学校规划用地面积 28245.3 平方米，办学规模 36 个班，地上建筑面积 19888 平方米，地下建筑面积 19996 平方米，总建筑面积 39884 平方米。	15237	0	15237	正在初步设计方案论证	2016	2018	衢发改项函 [2016]70 号	34250.3	34250.3	15237			

4	衢州市第四实验学校新建项目	新建	衢州市西区，双岭中路西侧	衢州市第四实验学校规划用地40028平方米，办学规模48个班，地上建筑面积29992平方米，地下建筑面积15840平方米，总建筑面积45832平方米。	16576	0	16576	正在初步设计方案论证	2016	2018	衢发改项函[2016]70号	40028	40028	16576			
---	---------------	----	--------------	---	-------	---	-------	------------	------	------	----------------	-------	-------	-------	--	--	--

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出主要依据	总用地（平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				145837	0	145837				593139.5	510760	135837				
1	衢州市中等职业学校新建工程		集聚区预留教育用地地块	规划用地486亩，建筑面积174391平方米，在校生6000人规模。	68722		68722		2018	2020	职业教育发展需要	324000	324000	68722			
2	衢州国际学校建设项目			规划用地面积225亩，小学、初中、普通高中合计84个班级规模。	50000		50000		2017	2020	城市发展需要	173420	173420	50000			
3	衢州市教育发展中心建设项目			规划用地50亩，整合衢州教育考试院、教研室、电教馆等单位，建设教师培训、教研各功能教室，以及网校建设和“智慧教育”项目建设。	7000		7000				教师素质发展需要	33350	33350	7000			

4	衢州市示范性综合实践基地二期建设工程		学校南侧	接收原航埠高中二期工程征用土地，建设教学大楼、南大门等，建设室外绿色生态实践区，提升综合实践活动项目水平。	3500		3500			学生素质发展需要	93380	46690	3500			
5	衢州一中风雨操场及体育设施综合改造项目		衢州一中校园内	项目建设用地面积 2232 m ² ，建设风雨操场 1 个，建筑面积 2232 m ² ，设置室内活动场、体育器材室、教师办公室和更衣室等附属用房；体能训练馆 1500 平方；足球场地排水系统改造及平整，塑胶操场整修；篮球场地塑胶铺设 7000 平米等。	2500		2500			学校发展需要	2232		2500			
6	衢州高级中学二期改扩建工程		衢州高级中学校园内	1. 新建衢州高级中学体育馆，面积为 8110 平方米，预算 3600 万元。2. 新建综合楼(含图书馆、阅览室、报告厅、校史陈列室、心理成长室等多功能一体)8850 平方米，其中地上建筑 8850 平方米，预算 2665 万元。3. 新建艺术楼(含艺术专用教学楼、画室、琴房等)3000 平方米，预算为 900 万元。	7165		7165			学校发展需要	5947.5		7165			
7	衢州中等专业学校操场建设项目		衢州中专校园内	学校田径场塑胶跑道更新 3300 平方米、足球场铺设人工草坪 7140 平方米、篮球场场地翻新 10000 平方米。	450		450			学生素质发展需要	20710		450			
8	衢州市工程技术学校综合设施建设项目		校园南侧	建设学生公寓楼，建设用地 1800 m ² ，4 层，建筑面积 7000 m ² 。建设教学综合楼，建设用地 5000 m ² ，五层，建筑面积 14000 m ² 。	5000		5000			学校发展需要	6800		5000			

三、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				30000		30000				105386	105386	30000				
1	浮石普通高中建设项目		浮石片区	规划用地面积 158 亩，60 个班级，在校生人数 2700 人。	30000		30000				城市拓展及城区教育发展需要	105386	105386	30000			

附件 2：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（市区幼儿园）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	银行贷款	自筹资金	其他
	合计				13550		13550					45750	45750				
1	滨江集团月亮湾小区配套幼儿园	新建	西区月亮湾小区	9 个班级 270 名学生	2800		2800	校舍建筑已竣工，未进行内部装修，未确定办园主体。	2016.01	2016.12	小区配套	2898	2898				
2	恒大小区配套幼儿园	新建	恒大小区内	12 个班 360 名学生	1400		1400	教学楼主体竣工，开始水电安装，室外施工继续进行施工。	2016.01	2016.12	小区配套	6120	6120				
3	弈谷项目一期配套幼儿园	新建	万田乡弈谷产业园	6 个班级 138 名学生	800		800	教学楼主体竣工，开始室外施工施工。	2016.01	2017.03	小区配套	1460	1460				
4	双港香格里拉小区配套幼儿园	新建	双港香格里拉小区	8 个班 240 名学生	450		450	项目已竣工，已由民间资金投资办园，正在审批办学许可。	2016.01	2016.08	小区配套	800	800				
5	西区翡翠湾幼儿园	新建	翡翠湾小区	15 个班 450 名学生	1400		1400	教学楼施工图纸设计中，地下车库已开工建设。教学楼土建施工配合整个小区建设进度将于 2017 年底开工建设。	2017.12	2018.08	小区配套	7100	7100				

6	礼贤片区幼儿园	新建	中梁首府小区内	12个班 360名学生	1500	1500	教学楼施工图纸设计完成,地下车库已开工建设。教学楼土建施工预计配合整个小区建设进度将于2017年底开工建设。	2017.12	2018.08	小区配套	6200	6200					
7	花园街道平园村幼儿园	新建	花园街道平园村	12个班 360名学生	800	800	已完成施工招标投标工作,将于11月上旬正式开始土建施工。	2016.10	2017.08	城市发展需要	6000	6000					
8	航埠镇中心幼儿园	新建	航埠镇派出所对面	15个班 450名学生	1600	1600	土建已竣工,开始装饰工程施工。	2016.01	2017.02	城镇化发展需要	4500	4500					
9	新屋里幼儿园	新建	衢江新屋里小区	12个班 360名学生	800	800	继续进行园舍的装修,基本完成水电、楼地面与墙面等的安装和装饰,计划7月底进行设备的添置。	2016.01	2016.09	城市发展需要	4002	4002					
10	衢江教育中心幼儿园	新建	衢江新城区振兴东路北侧	12个班 360名学生	2000	2000	已完成房屋改建幼儿园的施工图设计。	2016.12	2018.09	城市发展需要	6670	6670					

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况(万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 (平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他

	合计				9306		9306					39927	39927				
1	西区悦澜湾幼儿园	新建	悦澜湾小区内	15个班 450名学生	1200		1200	前期准备, 图纸审查中。	2017.02	2018.08		1520	1520				
2	衢州学院附属幼儿园	新建	阳光水岸北侧	15个班 450名学生	2000		2000	已完成施工图设计, 预算编制完成, 已于10月31日发布施工招标公告。	2017.02	2018.08		6005	6005				
3	花港家园小区配套幼儿园	新建	花港家园小区内	16个班 480名学生	2000		2000	幼儿园规划设计条件已完成编制。区政府对该幼儿园项目具体实施方案未定, 等待区政府完成项目实施方案确定后, 开始土地出让工作。	2017.06	2018.08		6020	6020				
4	航埠镇孙家村中心幼儿园	新建	航埠镇孙家村	5个班 150名学生	377		377	图纸设计完成, 预算编制完成, 开始预算评审。	2016.12	2017.08		2252	2252				
5	航埠镇毛村中心幼儿园	新建	航埠镇毛村村	5个班 150名学生	359		359	图纸设计完成, 预算编制完成, 开始预算评审。	2016.12	2017.08		2289	2289				
6	航埠镇彭村幼儿园	新建	航埠镇彭村	6个班 180名学生	620		620	图纸设计正在进行, 土地指标审批中。	2017.06	2018.08		4050	4050				
7	航埠镇联合中心村幼儿园	新建	航埠镇黄泥山头村	6个班 180名学生	576		576	立项申请发改已受理, 等待土地性质变更。	2017.10	2018.08		4259	4259				

8	花园街道花园村幼儿园	新建	花园街道花园村	6个班 180名学生	500		500	完成项目预算评审,正在进行用地许可证办理,完成后将继续施工招投标。	2017.06	2018.08		4000	4000				
9	姜家山乡中心幼儿园	新建	姜家山乡姜家山村	8个班级 240名学生	674		674	征地进行中,正在与部分村民进行沟通交流。	2017.12	2018.08		4715	4715				
10	集聚区一号地块幼儿园	新建	厂中村安置小区	12个班级 360名学生	1000		1000	10月20日已完成土地出让招拍挂,土地成交价263万元。下步将进行新建幼儿园的立项审批等工作,预计2017年上半年开工建设。	2017.10	2018.08		4817	4817				

三、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况(万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 (平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计																

附件 3：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（衢州学院）

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设 用地	“十三五”期间 资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三 五”计划 投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性 资金	需银行 贷款	自筹 资金	其他
一、实施类																	
	合计				955									955			
1	体育活动中心		校内	4800 平方米，含 4 个篮球场，2 个网球场。	955			暂停 施工						955			
二、争取实施类																	
	合计				16500		10500					12000		14000			
1	化工新材料和智能制造研究院		校内	新建化工新材料和智能制造研究院，建筑面积 13000 平方米，地下 3000 平方米	5000		5000	方案制作	2017	2019		4000		5000			
2	学生公寓		校内	30000 平方米的学生公寓	7000		3500	规划设计	2018	2020	6 人间改 4 人间	5000		7000			
3	科创中心		校内	12000 平方米的科创楼，地下 2000 平方米	4500		2000	规划设计	2018	2019		3000		2000			
三、预备探讨类																	
	国际交流中心		校内		7000		6000					3000		5000			
	总计				24455		16500					15000		19955			

附件 4：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（衢州职业技术学院）

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出主要依据	总用地（平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
一、实施类																	
	合 计				31383.23	35	31383.23					122771		15000	0	1383.23	7000
1	后勤服务大楼 1#2#楼		校园内	学生创业基地、学生办事大厅、学生公寓等。建筑面积 23200 m ²	5488.17	35	5488.17		2016.8	2017.7	迁建	7436	已征土地	5000		488.17	
2	室内风雨操场		校园内	学生体能实训用房。地下一层，地上三层，建筑面积 9835 m ²	2895.06	0	2895.06		2016.9	2017.7	迁建	7736	已征土地	2000		895.06	
3	衢州市公共实训中心		东港开发区	项目包括先进制造、控制技术、创意设计、汽车技术和现代服务业实训等五大中心。地上五层，建筑面积 29250 m ²	23000	0	23000		2016.9	2018.5	为全市及集聚区企业提供人才培养保障	107599	原“天杭人造板厂”地块	8000			7000（申请中央专项补助）

二、争取实施类																	
	合计				8800	30	8800					3102	0	8800	0	0	0
1	创新创业大楼		校园内	学生创业基地、教学与实训用房。建筑面积 25200 m ²	8800	30	8800		2017.1	2019.1	学生数增加造成教学与实训用房严重不足	3102	已征土地	8800			
三、预备探讨类																	
合计																	
总计					40183.2	65	40183.2					125873	0	23800		1383.23	7000

附件 5：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（柯城区）

一、实施类																		
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划				
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他	
	合计				23891	17070	23891				91643.5	64564.5	23891					
1	大成小学荷三路校区改建项目	购置改建	荷花三路原技工学校	回购教师公寓，拆除学生及教师公寓，改造 1 号教学楼、综合楼、实践楼、食堂、配电房等，面积 15435 平方米，新建 1 号教学楼南走廊、2 号教学楼、科技楼、传达室等，面积 5310 平方米，田径场地及室外道路绿化改造，面积 25350 平方米，新建地下停车场，面积 4000 平方米。	12596	9510	12596	行政综合楼、实践楼 2015 年 8 月完成改造施工，9 月投入使用。一标段 1-5 号教学楼及食堂体育馆新建工程 2016 年 4 月开工建设，目前主体全部结项，即将验收。二标段地下车库及市政道路围墙绿化等预计 10 月开工建设。	2015.08	2017.12		30704.5	30704.5	12596				
2	礼贤小学新建项目	新建	双港立交桥北侧，凯胜路以东	办学规模 48 个班级。新建 3 幢教学楼及 1 幢体艺楼、1 幢综合楼、1 幢食堂，面积 25395 平方米，新建地下停车场 4000 平方米，新建田径场地、道路、绿化等室外场地 25000 平方米。	9637	6360	9637	一标段教学楼主体施工完成，通过验收；二标段地下车库及围墙道路等开始施工，地下车库基础施工完成。	2016.02	2017.12		33860	33860	9637				

3	姜家山小学	新建	校园内	新建一幢四层综艺楼，建筑面积约 1130 平方米；新建食堂，建筑面积约 300 平方米；学校传达室、道路、绿化等附属工程维修。工程总投资：812.9 万元	813	700	813	教学楼 2016 年 7 月竣工，8 月投入使用；食堂综艺楼主体结项。	2015.9	2016.12	14714	813				
4	巨化三小新建综合楼工程	新建	校园内	新建三层综合楼一幢，建筑总面积为 3752. m ² ，建筑层数为半地下一层，地上三层。	845	500	845	地下室施工完成，地上建筑完成二层主体施工，主体即将结项。	2015.1	2016.12	12365	845				

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划				
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他	
	合计				34128		34128				112351	104314	34128					
1	新建火车站小学项目	新建	新火车站片区	规划办学规模 36 个班。本项目位于火车站片区的西北侧、浙西大道南侧、巨化西路东侧。规划征地 38.14 亩，新建校舍面积 17000 平方米，地下室面积 4000 平方米。	11104		11104	项目前期申报立项、规划阶段	2017.08	2019.07		25400	28330	11104				

2	新建汪村小学项目	新建	汪村梅家村	24个班规模，新建4500平方米综合楼及附属工程改造。	1400		1400	计划将汪村乡中心小学从皂角村迁建到梅家村原中心小学校址，规划办学规模24个班级，新建4500平方米综合楼及附属工程改造，目前立项请示已送柯城区人民政府审批。计划2017年3月启动项目建设工作，2018年底竣工投入使用。	2017.05	2018.12		10967	0	1400			
3	新建白沙小学项目	新建	绿色产业集聚区	36个班规模，征地55亩，校舍建筑面积15382㎡，体育场地建设12000平方米，地下停车场3600平方米。	15000		15000	规划选址、办学规模、用地面积已确定，开始项目交评、环评等审批，设计招标公告已发布。	2017.01	2018.08		35964	35964	15000			
4	新建双港初中项目	新建	双港街道	36个班规模，校舍建筑面积21000㎡，体育场地建设12200平方米，征地60亩，投资9900万元。	9900		9900	暂未实施				40020	40020	9900			

三、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				8000		8000				28681	28681	8000				
1	新建弈谷小学项目	新建	万田乡	24个班规模，校舍建筑面积11400㎡，体育场地建设11000平方米，征地43亩，投资8000万元；地下停车场3000平方米。	8000		8000	暂未实施。				28681	28681	8000			
	总计				8000		8000				28681	28681	8000				

附件 6：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（衢江区）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				14000		14000				116696	58025	14000				
1	衢江区廿里镇初级中学扩建	扩建	廿里镇	项目征地 50 亩，新建校舍 8000 平方米，扩建至 36 个班。	6700		6700	项目论证	2017	2018	受目前学校场地条件限制，难以开展更好的教育教学活动。	58696	33350	6700			
2	衢江区廿里镇中心幼儿园	迁建	廿里镇	征地 12 亩，新建园舍 6000 平方米，建设规模 18 个班	1700		1700	项目论证	2017	2018	受目前幼儿园场地条件限制，难以开展更好的教育教学活动。	8000	8000	1700			
3	衢江区实验中学	扩建	樟潭街道	学校现有用地 50 亩，需征地 25 亩，新建约 5000 平方米校舍，扩建至 36 个班规模。	5600		5600	项目论证	2017	2018	学校班额人数不断增加。该项目的实施能够进一步完善学校的办学条件，促进教育均衡发展。	50000	16675	5600			

二、争取实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出	总用地（平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		主要依据	预计开工时间	预计竣工时间			需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				39200		39200					142071	112723	15200			
1	浙江音乐学院衢州附属学校（信安艺术文化中心）	新建	衢江新城区	征地 71 亩，建设 36 个班级，在校生约 1320 人，总建筑面积 41000 平方米。	24000		24000	与浙江音乐学院进行初步对接	2017	2019	依托衢州三中和浙音优质资源和品牌效应，促进衢江民办高中教育发展。	47357	47357				争取民间投资 24000 万元
2	浮石小学迁建	迁建	浮石街道	征地 70 亩，建校舍 27000 平方米，办学规模 36 个班。	11000		11000	项目论证	2018	2020	市、区两级人大政协多次提出相关提案议案，百姓呼声强烈。	46690	46690	11000			
3	衢江区横路初中改造	扩建	横路街道	项目征地 28 亩，新建校舍 14000 平方米，将横路初中改造成 36 班的民工子弟学校。	4200		4200	项目论证	2017	2018	满足民工子弟对优质教育资源的需求。	48024	18676	4200			

附件 7：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（龙游县）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （亩）	新增建设 用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成 投资	“十 三五” 计划 投资		预计开 工时间	预计竣 工时间				需政 府性 资金	需银 行贷 款	自 筹 资 金	其 他
	合 计				52100	12100	52100					190095	190095				
1	阳光小学 迁建工程	新建	城东 新区	学校规模 36 个教学班，总建 筑面积 15400 平方米。	8000	1000	8000	2016 年 10 月开 工	2016	2017	龙游县城区学 校布局规划	50025	50025		4600		3400
2	城东幼儿园 建设工程	新建	城东 新区	学校规模 18 个教学班，总建 筑面积 6000 平方米。	2000		2000	规划中	2018	2019	龙游县城区学 校布局规划	10005	10005	2000			
3	十里铺小学 扩建工程	续建	十里铺 小学	学校规模 24 个教学班，扩建 建筑面积 9000 平方米。	3000	1200	3000	施工中	2016	2017	龙游县城区学 校布局规划	20010	20010	3000			
4	柳村小学 扩建工程	续建	柳村 小学	学校规模 36 个教学班，总建 筑面积 15400 平方米。	4000	1500	4000	前期 准备	2016	2017	龙游县城区学 校布局规划	30015	30015	4000			
5	城南小学 建设工程	新建	城南工 业园区	学校规模 36 个教学班，总建 筑面积 15400 平方米。	8000	1000	8000	2016 年 10 月开 工	2017	2018	龙游县城区学 校布局规划	40020	40020		8000		
6	城南幼儿园 建设工程	新建	城南	学校规模 18 个教学班，总建 筑面积 6000 平方米。	2000	200	2000	2016 年 10 月开 工	2016	2017	龙游县城区学 校布局规划	10005	10005		2000		
7	西门小学 扩建工程	新建	西门 小学	学校规模 36 个教学班，扩建 建筑面积 11500 平方米。	2000	200	2000	规划中	2016	2017	龙游县城区学 校布局规划			2000			
8	湖镇沙田湖 小学建设工 程	新建	湖镇沙 田湖	学校规模 24 个教学班，总建 筑面积 11500 平方米	5000	0	5000	前期 准备	2016	2017	湖镇镇总体规 划	30015	30015				5000

9	阳光幼儿园改建工程	改建	原阳光小学	学校规模 18 个教学班, 总建筑面积 5000 平方米。	1000	0	1000	规划中	2016	2017	龙游县城区学校布局规划			1000			
10	农村学校校舍改造提升工程	扩建	农村相关学校	18 所学校建筑总面积 70800 平方米	15000	5800	15000	11 所学校施工中	2016	2020	龙游县中小学校舍改造提升计划			10000		5000	
11	中小学塑胶跑道建设工程	新建	相关中小学	18 所学校塑胶跑道 75000 平方米	2100	1200	2100	10 所学校施工中	2016	2017	龙游县 2015-2017 年中小学塑胶跑道建设计划			2100			

二、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况 (万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 (亩)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
1	东华小学建设工程(城南工业区)	新建	城东新区	学校规模 24 个教学班, 总建筑面积 11500 平方米。	3000	0	1500	规划中	2018	2020	龙游县城区学校布局规划	30015	30015				3000
2	龙游中学迁建工程	新建	城东新区	学校规模 54 个教学班, 总建筑面积 75000 平方米。	30000	0	10000	规划中	2018	2020	龙游县城区学校布局规划	173420	173420	10000			
3	城东初中建设工程	新建	城东新区	学校规模 36 个教学班, 总建筑面积 25000 平方米。	12000	0	12000	规划中	2018	2020	龙游县城区学校布局规划	53360	53360	8000			4000
	合计				45000		23500					256795	256795				

附件 8：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（江山市）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设 用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成 投资	“十 三五” 计划 投资		预计 开工 时间	预计 竣工 时间				需政 府性 资金	需银 行贷 款	自筹 资金	其 他
	合 计				56100	4700	51400					294546	182758	27900			
1	教师进修学校迁建工程	续建	双塔街道	总用地 11.5 亩，建筑面积 11000 平方米，以及围墙、室外停车库等室外附属配套设施	4000	500	3500	在建	2015	2017	江山市学校布局专项规划（2013-2020）	7670		4000			
2	城北小学新建工程	续建	双塔街道	总用地 49 亩，校舍建筑面积 1.66 万平方米，办学规模 36 个班（省 I 类标准）	4150	3000	1150	在建	2014	2015	同上	32683		1150			
3	贺村第二小学建设工程	续建	贺村镇	总用地约 55 亩（不含代征土地面积），校舍建筑面积约 1.56 万平方米，省 I 类标准，办学规模 36 个班	4750	1000	3750	在建	2015	2017	同上	36685		3750			
4	实验小学综合楼建设工程	新建	虎山街道	新征用地面积 2.7 亩，新建综合楼一幢，建筑面积 2350 平方米	1000	200	800	已立项，正在前期审批	2016	2018	同上	1801		800			
5	四都九年一贯制学校扩建（一期）	新建	四都镇	新征用地面积 27.5 亩，新建校舍面 5000 平方米及 200 米塑胶田径场等有关的附属配套设施（办学规模 27 个班，省 II 类标准）	1650		1650	已立项，正在前期审批	2016	2018	同上	19343	19343	1650			

6	窑里小学搬迁改造工程	新建	双塔街道	新建教学及教学辅助用房建筑面积 9200 平方米, 及有关的附属配套设施(办学规模 24 班, 省 II 类)	2300		2300	已立项, 正在前期审批	2017	2019	同上	20010		2300			
7	文溪初中新建工程	新建	双塔街道	新征用地 100 亩, 新建校舍 4.5 万平方米及有关配套设施	18000		18000	已立项, 正在前期审批	2016	2017	同上	66700	66700				
8	清湖小学扩建工程	新建	清湖镇	新征项目总用地面积 16.4 亩, 新建校舍总建筑面积 6400 平方米及有关附属配套设施	1550		1550	已立项, 正在前期审批	2016	2017	同上	10939		1550			
9	峡口小学迁建工程	新建	峡口镇	新征用地面积约 55 亩, 新建校舍建筑面积约 1.8 万平方米及有关附属配套设施(办学规模 36 个班, 省 I 类标准)	5000		5000	已立项, 正在前期审批	2016	2018	同上	36685	36685	5000			
10	上余初中新建工程	新建	上余镇	新征学校用地面积约 60 亩, 新建校舍建筑面积 23400 平方米及附属配套设施(办学规模 30 个班省 II 类标准)	6000		6000	已立项, 正在前期审批	2016	2018	同上	40020	40020	6000			
11	麻车小学扩建工程	新建	虎山街道	新建教学用房约 7000 平方米及有关的附属配套设施	1700		1700	已立项, 正在前期审批	2016	2017	同上	2000		1700			
12	育仁职业技术学校迁建工程	新建	贺村镇	用地 30 亩, 整体搬迁育仁职业学校, 建筑面积 2 万平方米, 办学规模为 36 个班级	6000		6000	已立项, 正在前期审批	2016	2017	同上	20010	20010			6000	

13	城北第二幼儿园新建工程	新建	市区	新征用地 23 亩, 新建校舍 11000 万平方米及有关配套设施	7500		7500	已立项, 正在前期审批	2016	2018	江山市幼儿园专项规划 (2008-2020)	15341	15341			7500	
14	全市幼儿园提升改造工程	新建	有关乡镇	对农村 18 个幼儿园进行改造提升, 部分实施新建	10000		10000	已立项, 正在前期审批	2016	2020	同上			10000			

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况 (万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 (平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划				
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他	
	合计				16900		12200					30215	30215	12200				
1	滨江中学科技楼建设工程	新建	清湖镇	新建科技楼面积约 4500 平方米、体育馆 3000 平方米, 及有关附属配套设施	1900		1900	谋划	2017	2020	江山市学校布局专项规划 (2013-2020)			1900				
2	江山二中扩建二期工程	新建	虎山街道	新建食堂及风雨操场等校舍, 建筑面积约 5000 平方米及有关附属配套设施 (含拆迁)	5000		2000	谋划	2017	2019	同上			2000				
3	上余小学改扩建工程	新建	上余镇	新建教学及教学辅助用房 3000 平方米及有关的附属配套设施	1000		1000	谋划	2018	2020	同上			1000				
4	城南小学扩建 (二期) 工程	新建	虎山街道	新建教学及教学辅助用房月约 6000 平方米, 及有关附属配套设施	1400		400	谋划	2017	2019	同上			400				

5	解放路小学扩建改造工程	新建	虎山街道	新建教学及教学辅助用房面积约 4000 平方米及有关附属配套设施	1000		1000	谋划	2017	2018	同上			1000			
6	城南第二小学(暂定名)新建工程	新建	虎山街道	用地 45.3 亩(不含代征面积), 校舍总建筑面积约 14000 平方米, 300 米塑胶田径场等附属配套设施。(办学规模 36 个班省 II 类)	4400		4400	谋划	2017	2019	同上	30215	30215	4400			
7	彭里小学改造工程	新建	虎山街道	新建教学及教学辅助用房 2000 平方米及有关附属配套设施	1000		1000	谋划	2017	2019	同上			1000			
8	贺村初中扩建工程	新建	贺村镇	新建综合楼及教学辅助用房 5000 平方米及有关附属配套设施	1200		500	谋划	2018	2020	同上			500			

三、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况(万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 (平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				13600		9600				90982	90982	9600				
1	城北第二小学(暂定名)新建工程	新建	双塔街道	总用地 50 亩, 校舍建筑面积 17000 平方米, 办学规模 36 个班(省 I 类标准)	5000		1000	谋划	2018	2020	江山市学校布局专项规划(2013-2020)	33350	33350	1000			

2	城东中学新建工程	新建	待定	校园规划用地面积约 86 亩，校舍总建筑面积约 36500 平方米，400 米塑胶田径场等附属配套设施（办学规模 42 个班省 I 类）	8600		8600	谋划	待定	待定	同上	57632	57632	8600			
3	贺村高级中学新建工程	新建	贺村镇	拟定办学规模 48 个班，在校生约 2400 人，校园规划总用地面积 93600 平方米（约 140 亩），新建校舍总建筑面积 54000 平方米，400 米环形跑道，及有关配套设施	13000		13000	谋划	待定	待定	同上	93600	93600	13000			

附件 9：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（常山县）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
合计					46000	28000	18000				152000		18000				
1	常山县第一中学迁建工程	续建	紫港街道 富足山村	按省一级特色示范高中建设标准规划设计，48 个班级，占地 228 亩，总建筑面积 84885 m ² 。	39000	28000	11000	土建工程完成 95%，市政配套工程完成 40%	2014	2016		152000	152000	11000			
2	育才小学等薄弱中小学建设改造工程	续建	原县委党校内、湖东小学、城东中学	育才小学、湖东小学、城东中学等 3 所薄弱中小学建设和改造。	4000	3100	900	已完工	2015	2016		26073		900			
3	芳村小学迁建工程	新建	芳村集镇	办学规模 30 个班级，占地面积 50 亩，建筑面积 16000 m ² 。	4240		4240	完成方案设计，计划 10 月开工建设	2016	2017		36000	36000	4240			
4	常山县薄弱学校改造提升工程	新建	阁底、大桥头、何家、同弓、紫港、天马	全县中小薄弱学校改造提升（含阁底小学扩建工程、大桥头小学扩建工程、何家小学扩建工程、同弓小学扩建工程、城东小学扩建工程、天马一小迁建工程）。	30000		30000	阁底、大桥头小学已开始征地，正在规划设计阶段	2016	2020				30000			

5	常山县智能教育支撑体系建设项目	新建	各中小学校	智能教育环境建设(泛在学习环境建设),智慧学习服务项目体系建设,教师信息素养能力提升工程,教育管理支撑体系建设等。	31000		31000		2016	2020				31000			
6	常山县标准化乡镇中心幼儿园及中心村幼儿园改造提升工程	新建或改扩建	白石、新昌、何家、同弓	按照省二级幼儿园标准新建或改扩建白石、新昌、何家、同弓等四所乡镇中心幼儿园;按照省三级幼儿园标准对中心村幼儿园进行改造提升。	7000		7000		2016	2017				7000			

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况(万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出	总用地(平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划				
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间	主要依据			需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他	
	合计				20000		20000					133000	200	20000				
7	常山第二职业技术学校建设工程	新建	绿色产业集聚区	新建教学楼、实训基地、综合楼、图书馆、食堂、学生公寓、教师周转房、田径场等,规划建筑面积6万m ² ,办学规模36个班级,占地面积200亩。	20000		20000		2018	2020		133000	200	20000				

附件 10：衢州市“十三五”教育重大建设项目规划表（开化县）

一、实施类																	
序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出 主要依据	总用地 （平方米）	新增 建设用地 （亩）	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计 完成 投资	“十 三五” 计划 投资		预计 开工 时间	预计 竣工 时间				需政 府性 资金	需银 行贷 款	自筹 资金	其他
	合 计				29143	4900	29143				112626	169.2	11642		142000	3301	
1	实验中学新建工程	新建	山甸村	用地 72 亩，总建筑面积约 4.4 万平方米。按 48 个班、1920 名在校生规模建设，其中初中部 30 个班，高中部 18 个班。	14200	3500	14200	除 1 号楼外，其余建筑主体结项。	2015	2018	开化教育“十三五”规划	47952	72		142000		
2	城东小学迁建工程	迁建	小桥头村	总用地约 43 亩、建筑面积 2.884 万平方米。按 36 个班、1440 名在校生规模建设。	10513		10513	前期报批	2016	2018	开化教育“十三五”规划	28638	43	9608		905	
3	华埠镇中心小学扩建工程	扩建	校园南侧	用地 42 亩，按 48 个班规模扩建，新建一幢 6381 平方米的教学综合楼及配套工程。	1480	1000	1480	主体结项	2015	2017	开化教育“十三五”规划	27972	42	694		686	
4	培智学校迁建工程	迁建	汶山村	维修改造芹阳办事处汶山小学并新建综合楼，建筑面积 3000 平方米。	600	200	600	完成维修改造汶山小学	2016	2018	开化教育“十三五”规划					600	
5	汉庭小学扩建工程	扩建	高坑坞村	用地约 11 亩、新建筑面积约 2600 平方米的教学楼及配套工程。按总规模为 12 个班、480 名在校生建设。	600		600	前期报批	2016	2018	开化教育“十三五”规划	7326	11	300		300	

6	华埠中学扩建工程	扩建	校园内	在校园内新建教学综合楼一幢，总建筑面积约 4000 平方米。	1350		1350	前期准备	2016	2018	开化教育“十三五”规划			640			810
7	原机关幼儿园改扩建工程	改建	原校园内	规划 9 个班，建筑面积 2400m。	200	200	200	竣工投入使用	2015	2016	开化教育“十三五”规划			200			
8	长虹乡中心幼儿园新建工程	新建	芳村村	总用地约 1.2 亩、建筑面积 738 平方米，并进行配套工程建设。	200		200	前期报批	2016	2017	开化教育“十三五”规划	738	1.2	200			

二、争取实施类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况（万元）			项目进展情况	工期计划		项目提出主要依据	总用地（平方米）	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划			
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他
	合计				68000	0	68000					330336	496	7500	0	0	60600
	教育综合体项目			工程规划总用地 450 亩，总建筑面积 14.75 万平方米，总投资 60500 万元。其中职教中心迁建工程用地 175 亩、建筑面积 7.2 万平方米、投资概算 25000 万元；中小学学生综合素质教育实践基地建设项目用地 200 亩、建筑面积 4.5 万平方米、投资概算 21000 万元；朝阳小学按 36 个班规模建设，用地 45 亩、建筑面积 1.15 万平方米、投资概算 6500 万元；朝阳幼儿园按 12 个班规模建设，用地 10 亩、建筑面积 0.8 万平方米、投资概算 2500 万元；教育研修中心（即县教育局教研室和教师进修学校）、电大、党校用地面积 20 亩、建筑面积 1.1 万平方米、项目投资概算 5500 万元。	60500		60500	完成规划方案设计	2017	2020	开化教育“十三五”规划	299700	450				60600

	芹阳小学新建工程			规划 36 个班, 1440 名学生, 用地面积 46 亩, 新建建筑面积 1.6 万平方米, 投资概算 7500 万元	7500		7500	前期准备	2018	2020	开化教育“十三五”规划	30636	46	7500			
--	----------	--	--	--	------	--	------	------	------	------	-------------	-------	----	------	--	--	--

三、预备探讨类

序号	项目名称	建设性质	建设地点	主要建设内容和规模	投资情况 (万元)			项目进展情况	工期计划		项目提出主要依据	总用地 (平方米)	新增建设用地	“十三五”期间资金来源计划				
					总额	累计完成投资	“十三五”计划投资		预计开工时间	预计竣工时间				需政府性资金	需银行贷款	自筹资金	其他	
	合计				6000		6000					25308	38	6000				
	华埠镇第二小学新建工程			规划 24 个班, 960 名学生, 用地面积 38 亩, 新建建筑面积 1.2 万平方米, 投资概算 6000 万元	6000		6000	项目谋划	2019	2021	开化教育“十三五”规划	25308	38	6000				

抄送：省发改委、省教育厅，市政府办公室，各县（市、区）发展改革
局、教育局。

衢州市发展和改革委员会办公室

2016年12月30日印发
