

工艺美术和艺术与科技专业

中职与本科一体化人才培养招生简章

为加快建设现代职业教育体系，强化应用型人才培养，2024 年我省将继续探索推进中职与本科一体化人才培养并适度扩大规模。天台县职业中等专业学校（专业：工艺美术）和浙江外国语学院（专业：艺术与科技[传统手工艺]）继续列入省教育厅 2024 年中职与本科一体化人才培养招生计划，合作开展本科人才培养。

一、学校概况

1. 中职学校



天台县职业中等专业学校是一所公办全日制职业中等专业学校，是国家级重点职业学校、国家级节约型公共示范单位、浙江省现代化学校、浙江省中职名校、浙江省文明单位、浙江省首批中等职业教育改革发展示范学校、浙江省职业教育 30 强、浙江省治安安全示范单位、浙江省中等职业教育德育工作实验基地学校、浙江省健康促进学校（金牌单位）、浙江省高水平专业建设单位、浙江省区域中高职一体化改革试点学校、浙江省信息化标杆学校。

学校占地 324 亩，现有 18 个专业，134 个教学班，构建了机电技术应用、大汽配、财经商贸、康养休闲、艺术设计 5 大特色专业群，共有教职工 468 人，全日制在校学生 5300 多人。学校拥有国家级实训基地 1 个、省级实训基地 3 个、省级高水平专业 2 个、省级示范专业 3 个、省级新兴专业 1 个、省级特色专业 1 个、省级技能大师工作室各 1 个，市级高水平专业群 3 个、市级实训基地 2 个、市级示范专业 6 个、市级精品专业 1 个、市级特色专业 1 个、市品牌专业 1 个、市中职名师（名技师）工作室 2 个、市教师教学创新团队 1 个，市现代学徒制示范项目 1 个、市中职学校校企合作共同体 1 个、市创新创业教育实验室 1 个。配套实训室 100 多个，硬件建设优越，实训设施齐全，教育教学质量居全市前茅。

学校设有国家职业技能鉴定所、现代远程教育中心、社区学院、农民技能培训中心、计算机培训考试中心、奥鹏学习中心、汽车驾驶培训基地等，形成了多元化的办学模式，既接受各项社会培训，又为学生的大中专连读和技能考级提供了方便。学校秉持“文化立心、德润人心、技成匠心”理念，整合各方资源，组建了天台县职业教育集团，构建中高职一体、职成技协同、政企校多元参与、产教深度融合的办学模式，坚持升学与就业并重，搭建纵横交错、融合贯通的人才成长“立交桥”。

2. 本科院校



浙江外国语学院位于浙江省杭州市，以外国语言文学为基础，文学、经济学、管理学、教育学、理学、艺术学等多学科协调发展的浙江省内唯一一所公办外语类全日制普通高等学校。

浙江外国语学院·艺术学院设有音乐系、美术系、设计系、公共艺术教育部4个教学系（部）及艺术实践（社会服务）部，有音乐学（师范）、美术学（师范）、艺术与科技3个本科专业和音乐表演、视觉传播设计与制作2个高职专业。教职工75人，其中专任教师65人（含双肩挑），教授5人，副教授20人，硕导2人，博士16人，高级职称教师占专任教师比例41%。学院重视学生家国情怀国际视野、思维与交流能力的培养，积极拓展国际化交流活动，每年选派多名学生赴美国、英国、台湾等高校进行交流学习。学院学风扎实，“以艺载德、以艺促智”，鼓励学生积极参加省大学生艺术展演、省大学生工业设计竞赛、省广告设计大赛、省摄影大赛、省师范生教学技能竞赛、省青年美展等，并取得优异成绩。毕业生就业率连续多年保持在95%以上。

艺术学院以“志道据德，依仁游艺”为校训和办学理念，以立德树人为根本，以内涵发展为核心，致力于培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质应用型、复合型人才，努力提升应用研究能力、社会服务能力、文化传承与创新能力，不断向着建设有特色、善创新、高水平的地方应用型大学迈进，坚持应用型定位，加快现代化步伐，改革创新、追求卓越，矢志加快建成特色鲜明的现代化应用型大学。

二、专业与培养目标

1. 试点专业名称:

(1) 中职阶段

天台县职业中等专业学校 工艺美术

(2) 本科阶段

浙江外国语学院 艺术与科技（传统手工艺）

2. 试点专业学制:

基本学制七年（全日制中等职业学校三年/全日制普通高等学校本科四年）

3. 培养模式

由天台县职业中等专业学校和浙江外国语学院有机整合教学培养计划，整体设计应用型人才培养目标和培养标准，由浙江外国语学院牵头统筹制定文化基础、专业理论和专业技能课程衔接贯通的教学体系、课程体系，以招收应届初中毕业生为起点，共同实施七年一体化职业教育，系统化培养本科层次应用型人才。以人才培养方案、培养目标、专业设置、课程体系建设、教学过程衔接为重点，明确教学计划、课程选择、师资安排、实践实习、考试评价、质量监控等环节要求，推动中职与本科院校协调发展，提升工艺美术专业办学水平与专业服务产业发展能力，构建中等职业教育与高等教育课程培养模式和学制一体贯通的人才培养体系。

4. 培养目标

(1) 中职阶段

通过文化课（以美学等文化为基础课程）、工艺美术基础课程和核心课程的开设，培养学生掌握素描、色彩、速写和基础图案的绘制技能技巧；掌握和使用各种美工工具和常用设备；掌握计算机常用设计软件的应用（Photoshop、AutoCAD、Coreldraw）；系统掌握工艺美术基本理论、基本知识和基本技能，从而培养具有基本工艺美术造型和设计能力的人才。

(2) 本科阶段

艺术与科技专业（传统手工艺）结合国家文化产业发展战略，在文化旅游、艺术品、工艺美术等领域，培养具有国际化视野、创新能力的高端艺术设计人才。同时本专业方向是适

应浙江省文化产业发展对传承创新浙江传统手工艺需求，培养高层次、复合型、应用型传统手工艺品设计和制作专门人才，修满学分授予文学学士学位。

三、招生计划与录取办法

严格按照《浙江省教育厅办公室关于下达 2024 年中职与本科一体化人才培养招生计划的通知》执行。

1. 招生计划

中职学校	专业名称	本科院校	专业名称	计划数											
				小计	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
天台县职业中等专业学校	工艺美术	浙江外国语学院	艺术与科技（传统手工艺）	40	0	0	3	0	0	2	0	0	0	35	0

注：以上计划均列入中职学校和本科高校年度招生计划。招生计划数及大学阶段学费标准以省发改委、教育厅等部门正式批文为准。

2. 招生对象

参加招生所在地 2024 年初中毕业生学业考试的应往届初中毕业生。注：体检要求参照普通本科院校招生体检工作指导意见执行。

3. 中考录取办法

根据考生志愿，按照成绩从高分到低分依次录取。原则上，中职段的录取分数不低于当地教育部门组织的中考总分的 70%，具体录取办法、分数线由各设区市教育行政部门统筹确定。已被录取的考生，其他任何学校不得再次录取。

4. 高考录取办法

三年中职阶段完成的学生须参加中职升学“文化素质+职业技能”全省统一考试，上线方可录取升入本科高校。不合格者不予录取，合格者升入浙江外国语学院就读。

5. 学籍管理办法

(1) 中职阶段

学生录取后在中职阶段按照《浙江省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》进行学籍管理，录入中职学生学籍系统。

（2）本科阶段

升入本科高校的学生，按照《普通高等学校学生管理规定》进行学籍管理，未升入本科高校的学生，但达到中职毕业水平的，颁发中职毕业证书。

四、咨询联络

中职学校地址：天台县福溪街道始丰西路 108 号

招生咨询电话：0576-83915177 0576-89357215 0576-83177898



天台县职业中等专业学校招生报名系统



浙江外国语学院艺术学院公众号