

2023
绍兴市中等职业教育

质量年度报告

绍兴市教育局
2024年1月

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 设施设备.....	2
1.3 教师队伍.....	3
2. 人才培养.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	6
2.3 技能大赛.....	8
2.4 就业质量.....	10
2.5 升学情况.....	10
2.6 创新创业.....	11
2.7 师资保障.....	13
3. 服务贡献.....	15
3.1 服务行业企业.....	15
3.2 服务地方发展.....	16
3.3 服务东西协作.....	16
3.4 服务乡村振兴.....	19
4. 文化传承.....	22
4.1 校园文化建设.....	22
4.2 传承中华优秀传统文化.....	25
4.3 渲染企业文化.....	29

5. 国际合作.....	31
5.1 创新合作内容和方式.....	31
5.2 创新培养体系和模式.....	33
6. 产教融合.....	35
6.1 机制引领.....	35
6.2 校企联动.....	35
6.1 学岗融通.....	357
7. 发展保障.....	42
7.1 经费保障.....	42
7.2 政策措施.....	42
7.3 贯通升学通道.....	43
7.4 规范各校办学.....	43
8. 面临挑战.....	44
挑战 1: 职业教育高质量发展下如何推进职技融合.....	44
挑战 2: 产教融合协同育人体系有待推进.....	44
挑战 3: 国际合作办学的路子有待拓宽.....	45

附表目录

附表 1: 人才培养质量计分卡.....	46
附表 2: 满意度调查表.....	47
附表 3: 教学资源表.....	48
附表 4: 国际影响表.....	49

附表 5: 服务贡献表.....50

附表 6: 政策落实.....51

案例目录

案例 1: 党建引领业务, 多元构建育人格局.....	4
案例 2: 校地融合, 政校企共建签约.....	5
案例 3: 以“莲”育人, 用“匠”筑情——科学发展教育教学模式.....	6
案例 4: 月月新举措, 谱写新篇章.....	7
案例 5: “金牌效应”辐射广, 技能服务水平高.....	8
案例 6: 让梦想创造生命高度.....	9
案例 7: 推动“创新”引领“创业”双创教学.....	12
案例 8: 创新创业教育, 孵化工匠基因.....	13
案例 9: 绍兴市中等专业学校实施“金蓝青”教师发展规划”.....	14
案例 10: 双高引领, 打造高素质师资团队.....	14
案例 11: 教师变身技术专家 助力企业数智化转型.....	15
案例 12: 实施“2+1.5+1.5”东西部合作人才培养模式.....	16
案例 13: 一滴爱心水, 两地民族情.....	18
案例 14: 送技能下乡 筑共富之路.....	20
案例 15: 提高学生实操能力, 成为了合格的“店小二”.....	21
案例 16: 校园文化, 根植文化自信.....	24
案例 17: 本土非遗, 校园再传承.....	28
案例 18: 跨越 8000 公里的“牵手”.....	34
案例 19: 开拓国际合作交流的形式.....	34
案例 20: 成立绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟.....	37
案例 21: 讲好绍“芯”故事提供“芯”产业人才支撑.....	39
案例 22: 产教协同, 赋能柯桥纺织产业转型发展.....	40
案例 23: “双元六共”模式 提升人才培养质量.....	41

表、图目录

表 1 招生普职比情况.....	2
表 2 设施设备情况.....	2
表 3 教师队伍数量(按在编统计).....	3
表 4 专任教师队伍情况.....	3
图 2-1 共建单位“七·一”集体宣誓活动.....	5
图 2-2 绍兴市职教中心党委与马山街道党工委签订《校地党建共建协议书》.....	5
图 2-3 “五课堂三机制”三全育人体系.....	7
图 2-4 学生参加迎亚运浙江少年云上拉歌会.....	7
图 2-5 承办 2023 年全国职业院校技能大赛工程测量赛项.....	9
图 2-6 学生竞赛训练.....	10
表 5 就业质量情况.....	10
表 6 升学质量情况.....	11
图 2-7 免预热油气两用炉多燃料便携炉.....	12
图 2-8 纺织品花样设计工作室.....	13
图 2-9 学校连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”.....	14
图 2-10 学校宣国强老师获得“全国技术能手”称号.....	14
图 3-1 助力浙江上风高科专风实业股份有限公司技改咨询与服务.....	16
图 3-2 《浙江教育报》专题报道学校东西部协作高技能人才订单培养模式.....	17
图 3-3 绍兴中专援藏项目“爱心水”落成揭牌仪式.....	19

图 3-4 “竹婶来了·共富工坊”培训活动留影.....	21
图 3-5 学生们在辛勤劳动.....	21
图 4-1 “四维度四载体”校园文化治理体系.....	23
图 4-2 2007 届毕业生应美玲成为亚运会火炬手.....	25
图 4-3 左图绍剧传承班折子戏展演节目单 右图为“梨花杯”青少年剧目展演师生合影.....	26
图 4-4 浙江省“全民终身学习活动周非遗火烙葫芦展示.....	27
图 4-5 小学生进校开展非遗研学游.....	27
图 4-6 百年越剧诞生地的越剧表演.....	28
图 4-7 浙江电视台宣传了学校非遗传承项目.....	29
图 4-8 绍兴市第十届职业教育成果展示活动在市科技文化广场举行.....	30
图 5-1 德国 bbw 教育集团考核德国考官团现场评分.....	32
图 5-2 学校开展 AHA（美国心脏协会）心血管急救培训.....	33
图 5-3 绍兴中专与芬兰奥卢职业学校举行线上交流正式会议.....	34
图 6-1 “生命健康产业数字工匠共育项目”签约现场.....	37
图 6-2 学校在全国集成电路技术应用专业技能人才培养研讨会上作经验分享.....	39
图 6-3 中国轻纺城东门市场合作签约.....	40
图 6-4 “雷迪森班”名师带高徒拜师仪式.....	41

2023 年，绍兴市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实全国职业教育大会和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》精神，以立德树人为根本，以推进职业教育高质量发展目标，以深化产教融合为主线，注重内涵建设，加强队伍建设，深化社会服务，全面构建现代职业教育体系，努力办好人民满意的职业教育，培养更多高素质技术技能人才，为助力绍兴建设高水平网络大城市，为浙江奋力推进“两个先行”贡献职教力量。

1. 基本情况

1.1 规模结构

绍兴市常住人口约为 533.7 万，中职学校 17 所（公办 15 所、民办 2 所），在校生 46760 人（其中中职生 37111 人，技工学生 9649 人），校均规模为 2750 人，校园占地面积约 193 万平方米，校舍建筑面积 147 万余平方米，满足“每个区域范围内，平均每 30 万人口应规划建设 1 所中等职业学校，校均规模达到 2000 人以上，满足就业与经济发展需求”的办学要求。其中国家级改革发展示范校有 4 所，省级改革发展示范校有 7 所，浙江省名校 6 所，浙江省高水平学校建

设单位 5 所。各县域范围内形成了由 1-2 所综合职校加专门化职校的分布格局，优质职校资源基本覆盖全市。同时，全市积极构建普职协调机制，招生工作启动前基本按照 6:4 的比例制订普、职招生计划。深入实施阳光招生工程，2023 年全市中职学校均在中考后招生，并严格按照区域招生一网管理要求，统一组织学生参加“零批次、统招生、双向选择”三类招生。

表 1 招生普职比情况

年份	普高招生数	中职招生数	中职学校招生占高中段招生比例
2021	28052	15972	36.28%
2022	27579	15697	36.27%
2023	28749	15011	34.30%

1.2 设施设备

教学设备略有增长。2023 年全市中职学校教学、实习仪器设备生均值为 16398 元，比上一年生均增长 3%。所有实训基地全面实施“7S”实训管理模式，仪器设备均能满足学生实训需求。为培养学生实践技能提供了坚实的保障。全市中职学校纸质图书为 217 万余册，电子图书为 194 万余册。

表 2 设施设备情况

年份	生均（元）	纸质图书（册）	生均（册）
2021	14455	1990658	41.55

2022	15919	2118868	47.39
2023	16398	2178548	53.61

1.3 教师队伍

现全市中职学校有教职工总数3406人（其中在编3162人），专任教师3196人（其中在编2989人），师生比为1:14.63（专任教师与在校中职生比）。

表3 教师队伍数量(按在编统计)

年份	教职工数	专任教师	师生比
2021	3550	3238	1:14.79
2022	3413	3202	1:13.63
2023	3406	3196	1:14.63

表4 专任教师队伍情况

年份	专任教师	本科及以上	占比	研究生及以上	占比	高级职称	占比
2021	3238	3156	97.5%	249	7.69%	1061	32.8%
2022	3202	3143	98.2%	216	6.75%	1080	33.7%
2023	3196	2923	91.4%	221	6.92%	1114	34.8%

2. 人才培养

2.1 党建引领

绍兴市职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻落实党的二十大精神，聚焦双高建设、提质培优等任务，把党的全面领导和全面加强党的建设贯穿职业教育发展全过程各方面。加强“五星三名”迭代升级，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；强化“党建星”的统领作用，增强“课程星”“实践星”对劳育和美育的导向功能，进一步擦亮“五星三名”金名片。高质量推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，市教育局党委扎实开展党建引领护航亚运“五亮五争先”活动、“循迹溯源学思想促践行”活动、“大走访大调研大服务大解题”活动，各县市区积极响应，将主题教育活动推向高潮。

案例 1：党建引领业务，多元构建育人格局



图 2-1 共建单位“七一”集体宣誓活动

绍兴市中等专业学校坚持将党建引领与学校发展破题解难相结合。通过“大走访大调研大服务大解题”，积极寻求产教融合破局举措，以党建共建为引领，探索构建了“中职打基础、高校做提升、政府给支持、园区搭平台、企业接项目”的人才共育模式。每年共向合作企业输送技能型人才超 1000 人，近三年，毕业生区域内就业率达 80%，用人单位满意率达 90% 以上，学校共为企业培训员工 2541 人次，合作完成 15 项专利，为企业解决技术难题达 80 余次，增产 95 万元，企业向学校捐赠教学设备达 18 万元。近期，学校与绍兴滨海新区管委会、3 个产业园区、5 所高校和 19 家企业共同组建绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟，携手各方协同培育高技术技能人才，赋能产业高质量发展。创新举措受到了产业界的欢迎，得到了《人民日报》“潮新闻”等多家媒体的转发点赞。

案例 2：校地融合，政校企共建签约



图 2-2 绍兴市职教中心党委与马山街道党工委签订《校地党建共建协议书》

学校常态化开展校地产学研合作，综合运用“校地共建”平台，共商“链式”党建推进校地创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，双向赋能共促发展。学校党委与马山街道党工委、绍兴综合保税区联合党支部等共7个党组织签订《校地党建共建协议书》。今年学校各支部与学校周边尚巷村村委、东豆姜村村委、两江社区党支部、世纪街社区党支部、洋泾湖社区党支部签订校社村共建协议。截至目前，各支部与33个党组织开展党建共建，共同开展活动50余次。学校党建共建活动获中国教育报、浙江教育报、越牛新闻等省市级媒体报道。

2.2 立德树人

绍兴职业教育始终坚持把立德树人根本任务落到实处，加强党对职业教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，实施全员、全方位、全过程育人，坚持“五育”并举，努力促进中职学生的德智体美劳全面发展，思政课堂铸魂，德育实践启智，素养活动润心，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。打造立体式思政课程体系，将专业特点与区域特色相结合，注重实践育人、文化育人，提升学生综合素养。各校持续深化省中德育品牌效应，开展具有校园文化特色的主题月活动，全面提升学生职业技能、人文素养。

案例3：以“莲”育人，用“匠”筑情——科学发展教育教学模式

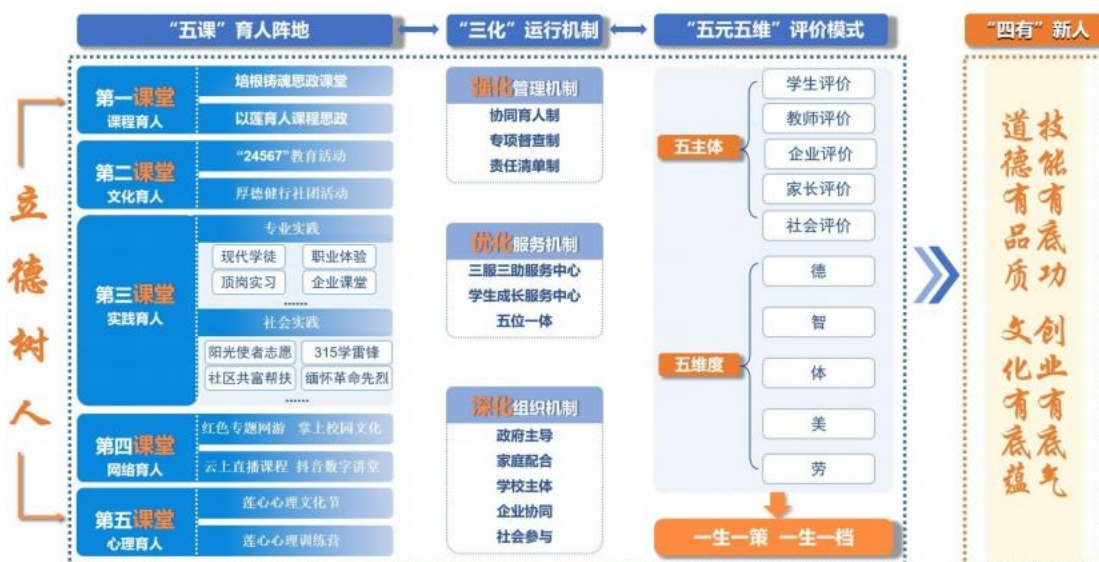


图 2-3 “五课堂三机制” 三全育人体系

柯桥区职业教育中心以“莲”为学校文化基础，共筑匠心精神，在师生技能竞赛，高职高考，教师教学能力大赛等各项比赛中建立并完善了科学系统的培养体系，在各职业院校中建立了品牌优势和项目基础。同时在技能获奖保送，教材开发（出版），精品课程开发，名师培养（市级名师、教坛新秀、学科带头人、正高）等都有一定的优势与全新的培养模式。

学校自双高建设以来，大力开展三大赛，自 2021-2023 年，学生技能竞赛共获 7 金 7 银 1 铜。教师（思政）教学能力大赛和班主任能力大赛中，共获 6 金 1 银。高职高考近三年中，共 349 人升入本科院校，包括 80 人为中本一体化班，其中 7 位学生获省专业第一名，位列绍兴市职校第一。

案例 4：月月新举措，谱写新篇章



图 2-4 学生参加迎亚运浙江少年云上拉歌会

绍兴市中等专业学校开展具有中职特色的“五育融合”德育系列活动，即将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育贯穿学校德育全过程，开展以行为养成教育为重点，以文明礼仪、仪容仪表、卫生习惯等为突破口，在全校范围中营造月月有主题、月月树标杆、月月有表彰、月月有“闪光”的德育氛围，明确当月德育工作重点，“螺旋式”循环提升德育效果，从而形成全员、

全过程、全方位的“德育为先、五育融合”的育人体系，努力推动立德树人根本任务取得新的重要进展。至今已开展 8 期，共评出各项先进班级 550 余班次，榜样效应突显。

2.3 技能大赛

基础教育看高考，职业教育看大赛。绍兴坚持把技能培养放在职业教育的重要位置，构建“赛教一体 四链耦合”的区域教改新体系，通过理实一体、校企融合、跨界教学等多种方式，有效培育了学生的创新意识、复合技能和职业素养，技术技能人才培养质量显著提高，学生在全国职业院校技能大赛上取得了骄人成绩。2023 年，师生参加全国职业院校技能大赛获 11 金 7 银 3 铜，居全省第 1；自 2007 年全国职业院校技能大赛以来，绍兴中职共获得 143 金 149 银 81 铜，金牌数十四次位居全省第一，在全国领先。绍兴的中职技能大赛已经成为展示绍兴职业教育发展水平的重要窗口，打造出了绍兴职业教育的金名片。为此 2023 年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项在绍兴举办，本项比赛由绍兴市中等专业学校承办，这也是今年浙江省承办大赛赛项的唯一中职学校，学校优秀的赛事管理，贴心的后勤保障和服务受到了专家裁判组和各参赛队的一致好评，绍兴圆满完成国赛各项任务，并在本项目师生技能竞赛中取得了 3 金 2 银 1 铜的优异成绩。

案例 5：“金牌效应”辐射广，技能服务水平高



图 2-5 承办 2023 年全国职业院校技能大赛工程测量赛项

2023 年，绍兴中专成功承办 2023 年全国职业院校技能大赛中职工程测量赛项，师生在此次大赛中获 2 金，至此，工程测量竞赛团队累计获得全国技能大赛金牌共计 13 枚，发挥“金牌效应”，搭建了一个建筑专业“金牌”示范引领平台，在全国范围影响巨大。学校开展“技能共富”，促进技能升级。测量竞赛团队帮扶指导贵州代表队驻校集训，并在这两年获得了全国技能大赛 1 金 2 银的好成绩，团队作为东道主组织 5 省交流集训，其中 7 个队伍在国赛中获得 3 金 3 银 1 铜，形成了东西部协同发展的新态势。

案例 6：让梦想创造生命高度



图 2-6 学生竞赛训练

吴振宇，柯桥区职教中心学生。2023 年全国职业院校技能大赛数字艺术设计赛项一等奖选手。该生学习能力出众，先后荣获全国技能大赛中职组虚拟现实 VR 制作与应用项目二等奖、浙江省技能大赛中职组数字艺术设计项目一等奖等。全国技能大赛中职组数字艺术设计项目一等奖。多次被评为“工匠之星”。吴振宇在学习上认真刻苦。由于是跨专业参加技能竞赛，前期花费了大量的课余时间和精力恶补美术方面知识。从一个从没接触绘画的学生，到最后精通电脑绘画，在竞赛室无数个昼夜留下了他的身影。作为一名三维建模能手，光有吃苦精神和十足的干劲还远远不够，还要具备干好工作的过硬本领，要向实践学，走知识和实践相结合的道路。他坚持学中干，干中学，遇到不懂的问题，打破砂锅问到底，非弄个水落石出不可。

2.4 就业质量

2023年全市中职毕业生共计15903人，其中直接就业人数4672人，一次就业率达99.6%（含升学学生），专业对口率为86.3%，初次就业月收入约为3858元。

表 5 就业质量情况

年份	初次就业率	对口就业率	初次就业月收入
2021	99.64%	96.89%	3133
2022	99.65%	86.3%	2899
2023	99.6%	96.5%	3858

2.5 升学情况

近三年来，全市中职升学率持续上升，2023 年中职学生升入高校的学生达 11086 人，升学率达 69.7%（含升入高级

工班或技师班），其中单考单招升学数 5649 人，其他升学数 5437 人（含中高职五年制培养升学人数、自主招生升学人数、保送升学人数、高级工技师段升学人数），有 461 人上本科线。

表 6 升学质量情况

年份	单考单招 升学人数	其他升学 人数	升学率	本科上线人数
2021	4903	4966	69.21%	452
2022	5088	6001	69.67	486
2023	5649	5437	69.7%	465

2.6 创新创业

绍兴职业教育注重创新创业教育，培养学生的创新精神和实践能力，组织各校成立创客指导中心，创建“创新创业创客孵化实验室”，通过“基地建设+团队组建+大赛孵化”三条路径，完善双创人才培养平台。通过双创能力培养进入培方案，创新创业教学进专业课程，创新实践项目进课堂，构建“双创基础理论教学—双创技能教学—双创实践教学”的双创教学课程体系，组建“校内教师+毕创学生+校外专家”专兼导师团队，满足不同年级学生启蒙性、发展性与个性化的创新教学需求，实现创新教育的全覆盖。学生在各级创新创业类竞赛中屡获大奖。2023 年，绍兴市举办了全市创新创业比赛，通过比赛选拔学生参加省各级各类创新创业比赛，获丰硕成果。上虞区职教中心在浙江省创新创业赛项技术革新赛项中荣获一等奖，在第 18 届浙江省青少年电脑机器人

竞赛荣获二等奖，在浙江省学生信息素养竞赛创客竞赛项目一任务挑战荣获浙江省三等奖；新昌职业高级中学参加省级创新创业比赛一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项，申请专利 5 项，其中 2 项为发明专利；诸暨市职教中心学生餐“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创业竞赛）银奖 1 项。

案例 7：推动“创新”引领“创业”双创教学



图 2-7 免预热油气两用炉多燃料便携炉

上虞区职教中心成立“天工智造创客研发中心”，服务小微企业生产工艺的升级改进。学校技术创新服务队解决小微企业加工工艺等技术难题十余次。“灯炉两用——多燃料便携炉”校企协同创新项目实现量产并成功出口至美国、德国和芬兰，实现经济价值 60 余万元，“卡酷户外神油炉”等 3 个项目正尝试于企业实际生产的应用，“免预热油气两用炉”创新项目已完成模型制作并进行推广使用，师生获得国家发明专利 1 项、国家实用新型专利 5 余项、预估经济效益 100 余万元。

案例 8：创新创业教育，孵化工匠基因



图 2-8 纺织品花样设计工作室

柯桥区职教中心厚砺创新创业园以“指导有导师、服务有窗口、体验有基地、在线有网站”为运作方式，构建“特色德育展示区”、“学习生活服务区”、“高端创业体验区”、“学生创新实验区”，创设“厚砺创新创业园”“学生职业生涯发展（课改）服务中心”、“学生事务服务中心”、“学生心灵成长服务中心”四个中心。使学生在创新研究和创业体验的实践中，获得创新意识和探索实践的能力。

2.7 师资保障

绍兴构建团队创新链、区域教改链、教研加持链、教师成长链“四链耦合”的发展机制，加快推进大赛成果的转化，构建起“赛教一体 四链耦合”的区域教改新体系，培育了一支有改革创新力、团队协作力、德技双馨的中职教师队伍，实现了绍兴职业教育整体质量提升，推动区域内“三教改革”向纵深发展。2020-2023 年，绍兴在全国中职教师教学能力大赛中成功斩获 12 金 8 银 5 铜，金牌数连续四年居全省第一，2022、2023 年位列全国各地市之首。2023 年获得全国

职业院校技能大赛德育与思想政治有关赛项 2 金 3 银，金牌数、奖牌数双双居全省第一。

案例 9：绍兴市中等专业学校实施“金蓝青”教师发展规划



图 2-9 教师团队获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

绍兴市中等专业学校实施“金蓝青”教师发展规划，建好“青匠”（青年教师）、“蓝匠”（骨干教师）、“金匠”（名优教师）三种类型的“双师型”教师纵向发展梯队，以“五会”（会育人、会学习、会创新、会服务、会生活）教师培养为基础，为不同特点教师成长提供个性化发展能力目标。2023 年，新增全国优秀指导教师 2 人次，正高级教师、省教坛新秀、浙派名师名校长培养对象等省市级名优教师 24 人次，市级以上名优教师占比 19.8%。

案例 10：双高引领，打造高素质师资团队

2022 年度全国行业职业技能竞赛
获“全国技术能手”称号人员名单
(共 391 名)

(八) 第二届全国建材机械工业职业技能竞赛 (9 名)

- 项万明 杭州技师学院
- 应再思 台州职业技术学院
- 于 洋 北京新风航天装备有限公司
- 陈宏鹏 永康五金技师学院
- 赵 鹤 宁波技师学院
- 李 江 温州市职业中等专业学校
- 戴凌艳 湖州市技师学院
- 徐 昊 宁波市职业技术教育中心学校
- 宣国强 诸暨技师学院



图 2-10 学校宣国强老师获得“全国技术能手”称号

诸暨市实验职业技术学校以国家“双高计划”建设为引领，深化产教融合、校企合作，不断打造高水平“双师型”教师队伍，全面提升教师能力和水平，锻

造了一支作风过硬、能力突出、创先争优的高素质师资队伍，推动学校各项事业不断取得高质量发展。宣国强老师在 2022 年全国行业职业技能竞赛——增材制造设备操作员比赛中获浙江赛区选拔赛一等奖、全国决赛二等奖。根据人社部职业技能竞赛管理有关规定，授予宣国强老师“全国技术能手”称号。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

各中职学校围绕绍兴产业特点，通过完善培训管理的体制和机制，充分调动工作人员的主观能动性，发挥学校的师资和场地设备等方面的优质资源和机构长期积累的管理优势，主动出击，不断拓宽社会服务领域，扩大社会培训规模，积极探索服务新模式，打造与地方经济接轨的精品培训课程，不断提升社会服务能力。2023 年全市共承接企业技术攻关项目 105 项，助力企业技术创新 68 项。全市通过“产、学、研、训、创”五位一体，为校企搭建了产教协同的平台。依托学校人才优势和教师工作室、产学研联合体等平台，通过校企合作共同开展技术改进和产品研发，服务企业转型升级，助推产业发展。

案例 11：教师变身技术专家 助力企业数智化转型



图 3-1 助力浙江上风高科专风实业股份有限公司技改咨询与服务

绍兴市上虞区职业中专充分发挥社会服务职能，以教促产，以产助教，与自动化学会、企业共建创新驿站，组建教师技术专家团队，深度推进校企合作，助推区域内企业智能化改造，数智化转型降本增效。同时学校教师通过参与企业技改项目，全面提升个人的综合素质和技术能力，把企业先进技术标准转化为课程标准，为企业培养更多适应数智化转型的高素质技术技能人才

3.2 服务地方发展

各中职学校充分利用专业特色、师资优势、场地资源建立社会培训体系，建设培训点、开发培训内容、升级考试中心、开展社会评价等工作。搭建校企技能共研平台，参与企业生产、运营，为企业解决技术难题，实现增产，服务地方企业经济效益提升。依托各专业优势，开展志愿服务活动，通过搭建共研共育共服务平台融入地方，服务地方社会经济发展。

全市各中职学校与绍兴市人社局、应急管理局、市场监督管理局等政府部门建立了长期培训合作，开展职业技能等级培训及认定、特种作业上岗证培训及考试、特种设备操作证培训等各类社会培训 544 项。2023 年共计开展各类长培训 117946 余人次，超额完成年初省厅既定的各类培训任务，培训人数达到在校生人数的 2.5 倍。

3.3 服务东西协作

进一步加大东西部交流帮扶力度，按照省厅统一要求，绍兴充分发挥东部职业教育资源优势，支持西部地区职业教育改革发展。2023 年共组织 8 所中职学校参与对口东西协作

职业教育扶贫工作，分别与新疆阿克苏、四川省、云南、等中西部地区的省市对接教育扶贫或对口合作，进一步深化两地学校优势互补、资源共享、合作共赢，携手推动全方位、有规划、谋长远的战略合作。其中通过职校、龙头企业与乐山职校开展校校联盟、校企合作、基地共建、产教融合，订单式联合培养“蓝领雄鹰”，相关做法被评为国家乡村振兴局典型案例，在四川全省推广。

案例 12：实施“2+1.5+1.5”东西部合作人才培养模式



图 3-2 《浙江教育报》专题报道学校东西部协作高技能人才订单培养模式

为响应党和国家东西部合作办学的号召，绍兴市职教中心创新实施“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才订单培养模式。以“技能化”教学，精准对接需求；“五免式”补助，定制配套服务；“订单式”培养，充分保障就业。通过几年的探索，学校与四川仪陇职业高级中学、对口援建城市马边彝族自治县碧桂园职业中学、峨边彝族自治县职业中学开展联合办班，共计 120 人参与培养。合作企业扩大至中芯集成、晶盛机电、阳明酒店、捷昌驱动、咸亨酒店、金道科

技等。学校已形成一条可持续、可复制、可推广的东西部协作人才培养模式，受到各省市级媒体报道。

绍兴市中等专业学校 2023 年，共派 4 批次教师赴三地开展交流合作，助推帮扶学校在精细化管理、教育教学、党建建设、学生管理、升学就业上得到全面提升。同时，为切实解决比如县茶曲乡小学及幼儿园学校用水困难，学校出资捐赠人民币叁拾万元帮助改建师生饮水设施设备，解决了茶曲乡小学师生的用水难题。绍兴市职教中心创新开展

“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才培养模式，已招收三届共 120 名来自四川仪陇、马边、峨边的学生。首届东西部协作班 44 名仪陇学生已赴中芯集成、晶盛机电、阳明酒店开展岗位实习，制造类学生人均收入在 5000 元以上，旅游类学生收入在 3000 元以上。诸暨市实验职业技术学校与沐川县中等职业学校现场签订了校校合作协议，同时与浙江海亮股份有限公司、浙江申科控股集团有限公司、浙江万安科技股份有限公司、浙江和瑞酒店管理有限公司 4 家企业进行三方签约，4 个企业订制“蓝鹰工程”冠名班。

案例 14：一滴爱心水，两地民族情



图 3-3 绍兴中专援藏项目“爱心水”落成揭牌仪式

茶曲乡小学位于西藏自治区那曲市比如县东部怒江峡谷之间，现有在校生 370 名。因独特的地理构造，学校饮用水未得到妥善解决，日常饮用水仍然存在水质偏黄、水质较硬、口感苦涩的问题，尤其是在枯水期，学校基本处于断水状态，不得不组织师生到数里外的怒江边上挑水。绍兴中专在援藏干部的牵线搭桥下，积极与对方联系，从原本紧张的经费中挤出 30 万元作为“爱心水”工程的专项资金。今年 11 月，“爱心水”工程落成，切实解决了茶曲乡小学的日常饮水的问题，让全校师生摆脱了多年以来喝不到干净水的困难处境。

3.4 服务乡村振兴

各中职学校积极发挥专业技术、人才资源和产业优势，汇聚茶艺、旅游、电子商务等专业技术人才，努力打造专业帮扶、智力帮扶、科技帮扶助推美丽乡村建设与产业振兴发展的服务样板，每年面向农村乡村干部、新型农业经营主体带头人、基层农技人员、农村创业青年等开展专题培训，有效助力乡村振兴战略实施，扎实推进区域乡村产业发展。

绍兴财经旅游学校找准定位，以“沉浸式”校村合作为突破口，利用专业禀赋和技术能力助力乡村振兴和共富实践，现代农业类专业组织教师团队深度参与棠棣村的绿化景观规划设计、绿化施工管理及家庭庭园盆栽花卉布置，参与设计“最美乡道”兰泽路，独立设计村口地标性景观“三羊开泰”，无偿提供学生创客团队专利设计产品新型太阳能路灯，助力全村的道路亮化。新昌职业高级中学电子商务专业学生利用网络直播平台销售沃洲镇农副产品，帮助农产品打开销路，扩大了销售半径，拓宽了销售渠道，助推了农民增收，致力于实现共同富裕。上虞区职业中等专业学校联合上虞区民政局、长塘镇政府举办“竹婶来了·共富工坊”服务乡村助力共富培训活动；联合上虞区建设局举办农村建筑工匠培训活动。

案例 15：送技能下乡 筑共富之路



图 3-4 “竹婶来了·共富工坊” 培训活动留影

2023 年 3 月，上虞区职业中等专业学校烹饪专业教研组组建“致富”培训小组，走进长塘镇，开展“竹婶来了·共富工坊”培训活动，引导“竹婶”参与富有长塘特色的美食、菜肴、竹制品等特色农副产品的制作、研究和创新，共同致富，架起村民家门口的“致富桥”。

案例 16：提高学生实操能力，成为了合格的“店小二”



图 3-5 学生们在辛勤劳动

绍兴财经旅游学校财经商贸类专业将电子商务实训课程搬到棠棣村数字兰花工厂。该专业的实训原来主要以校内为主，实训内容也仅限于美工和客服，随着棠棣村数字兰花工厂的投入运营，电商运营课程的实习实训也有了稳定的校外渠道。学生在数字工厂内学习网上卖兰，从基本的操作流程，再到掌握行业必须的沟通“话术”，再到揣摩客户需求，完成订单。基于真实销售环境的实训，极大提高了电商专业学生的实操能力，成为了合格的“店小二”。

4. 文化传承

4.1 校园文化建设

各中职学校始终把优秀传统文化的传承与发展同学校的发展紧密相连，传承优良办学传统和深厚的文化积淀，汲取中国传统文化精髓，提出以中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、绍兴地方文化、企业行业文化为基础的校园文化建设理念，通过开展系列校园文化活动、校园讲坛、社团活动等，固化校园文化，彰显校园文化特色，力求让师生在高品位校园文化的浸润下，激发积极向上、敢于担当、爱校荣校的文化氛围，增强师生的自信心、责任感。

柯桥区职教中心提出以“弘扬莲文化 赓续匠情怀”的校园文化建设理念，提炼出“用莲之品质育出彩匠心学子”办学理念，构建“四维度四载体”校园文化治理体系，将“大气、博雅、执着、自信”的莲花品质浸润于学校“物质文化、制度文化、行为文化、精神文化”四维度文化中根植于专业建设、课程资源、校园活动和产教融合四载体上，以莲心润匠心，引领课堂教学、教师成长、德育实践等内化于心，凝练成文化软实力。

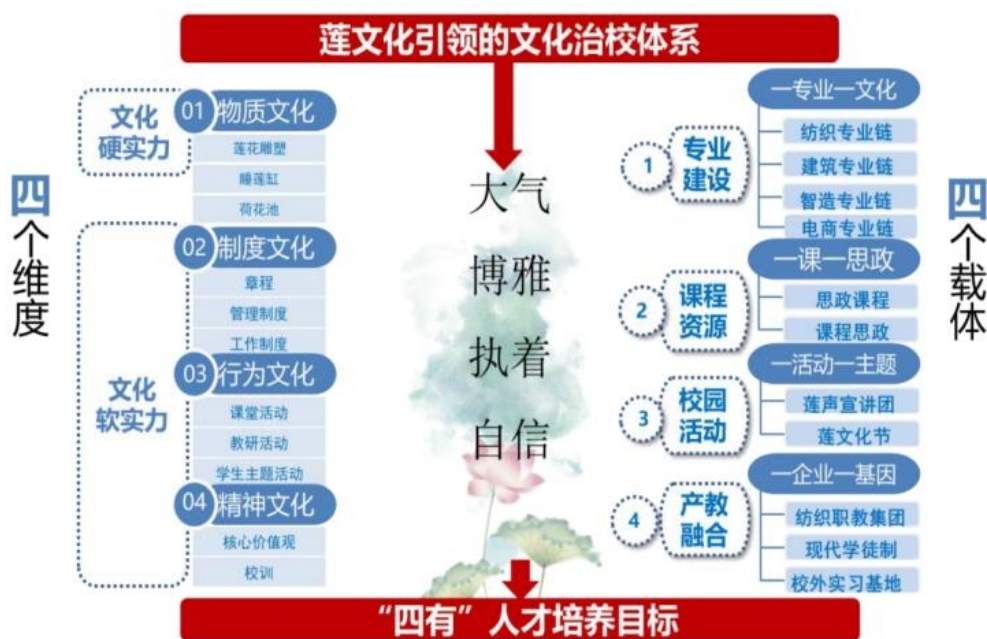


图 4-1 “四维度四载体” 校园文化治理体系

绍兴市中等专业学校坚持以“立”“化”人，持续深化具有标识度的校园“立文化”品牌。学校积极开展“立人”暖心工程，通过校长下午茶、建校纪念日活动、感动中专十大人物选树、校史馆改造等举措，创设温暖幸福校园。学校积极打造“绍小立”学生形象，由学生设计的“绍小立”卡通形象被广泛应用于校园文创及大型活动中。学校积极扩大“立”文化影响力，承办市文明校园创建工作现场会、绍兴职业院校国际交流合作经验分享会，接待来访人员参观校园，介绍“立”文化理念。学校以“立文化”强标识，推进“文明中专”建设。

绍兴市职教中心建设和培育学校“禹道匠心”文化体系，确立学校特色文化定位，一核“大禹精神”，二层“禹道”“匠心”三个文脉。强化“励志 精业 务实 创新”校训教

育，加强“身正 技高”校风和“做学 尚能”学风建设。从理念、活动、环境等方面入手，借新校搬迁契机，开展主题党日、主题校园节日、工匠大讲堂、工匠沙龙等活动。学校文化建设成果多次在省市级媒体推广。学校坚持依法治校，实施五治并举，构建德治、法治、共治、自治、智治“五治融合”的特色治理体系。深化二级管理，树立“家”的理念，学校现代教育治理能力和水平不断提升。

绍兴护士学校构建“尚格”校园文化体系，以文化人、以心塑行、以“尚德 尚则 尚技 尚新”四尚推进，培养具有“立格、才格、升格、变格”的新时代护理人才。省德育品牌同名建设，全方位串起师生成长。德育建设、职业素养、知识技能、创新发展等方面不忘初心、臻于卓越。2023年，学校不断丰富、更新校园文化内涵，继续开展月循环的“尚格”文化主题月活动。

诸暨市职业教育中心构建以“贤文化”为核心的校园文化，将其内涵定位为“承贤德、诵贤言、精贤技、行贤事”，营造“敬贤·学贤·齐贤”的校园氛围。同时，学校成立“贤文化”德育小组，将“三贤”引领到学校的教育教学之中，以贤育人，推动“贤文化”融入五育并举。

案例 17：校园文化，根植文化自信



图 4-2 2007 届毕业生应美玲成为亚运会火炬手

绍兴护士学校打造“尚·格”校园文化，旨在既传承弘扬护理事业开创者南丁格尔的人道主义、奉献精神、职业敬畏，又体现护理专业落地生根后的中国特色、绍护特色。“尚·格”主题契合护士学校以培养“品正、学优、仪端、技强”的高素质技能型护理专业人才的办学目标，注重培养人才的过程和环节，追求更为卓越的办学品质。尚，即崇尚、注重、推崇之意；格，取南丁格尔之音，即有格物之意，又有格局之寓。冀于全体师生在求知中，能够既有基于“物”的实事求是的精神，又有对于“知”的探究创造精神。以“尚德、尚则、尚技、尚新”四尚推进，育具有“立格、才格、升格、变格”的四格人才，共同致力于把学校办成一个开放融合、文明规整、现代创新的专业护理学校。

4.2 传承中华优秀传统文化

各中职学校重视传统文化的传承与创新，充分发掘中华优秀传统文化、地方传统文化、非遗文化资源，在传承中发展校园文化，丰富校园文化的精神内涵。绍兴艺术学校成立以骨干教师为核心的地方非遗传承教学项目研究团队，开发、构建了莲花落、平湖调、鹦哥戏、石雕、戏曲服装、戏

曲头饰制作为代表性课程的“绍兴艺术学校非遗传承选修课程体系”，同时聘请绍兴市当地国家级、省级非遗项目代表性传承人、优秀演员，加入教学团队，共同致力于莲花落、平湖调、词调、摊簧等曲种的传承教学工作，为绍兴地方曲艺的传承和弘扬而共同努力。



图 4-3 左图绍剧传承班折子戏展演节目单 右图“梨花杯”青少年剧目展演师生合影



图 4-4 浙江省“全民终身学习活动周非遗火烙葫芦展示

诸暨市实验职业技术学校依托王冕艺苑，拓展并衍生非遗技艺、火烙葫芦、非遗棕编、王冕陶印、团扇绘制、连环画创作、书签制作等传统工艺教学项目，努力打造学校“清廉学校”的党建主题，努力培养“厚德精技”的非遗传人，并积极筹备申报国家级非遗项目。



图 4-5 小学生进校开展非遗研学游

绍兴市中等专业学校立足非遗活化传承和人才培养，以绍兴“三缸三片”（三缸：酒缸、酱缸、染缸；三片：药片、布片、芯片）中“酒缸”“染缸”以及“药片”为载体打造有绍兴地方特色的非遗空间。建成绍兴非遗教学性传承基地2个，市级非遗+青工技能工作室1个，新增校内外实践基地2个，扩大非遗活化传承的社会影响力。



图 4-6 百年越剧诞生地的越剧表演

嵊州越剧艺术学校合理利用自身资源优势，主动加强越剧文化的传播：参加绍兴市十运会开闭幕式演出、积极参与“富乐嵊州·村村有戏”活动，送戏下乡，演出《魅力越剧》、《梁祝》、《五女拜寿》、《折子戏专场》等社会实践演出60余场；配合嵊州市农林局完成香榧、茶叶、小吃等特产推广活动7次，创编演出节目《双越飘香》。

案例 18: 本土非遗，校园再传承



图

4-7 浙江电视台宣传了学校非遗传承项目

诸暨市职教中心先后开设了舞龙、剪纸、竹编、泥塑、同山棕编、炒茶、同山烧酿制、犀皮漆制作、木作等众多非遗项目。每周四开展选修课活动，将非遗传承师傅们请进校园，为同学们面对面授课、手把手指导，让同学们零距离感受非遗项目的魅力。作为绍兴市非遗联盟单位，学校评为 2022 年绍兴市中小学艺术教育特色项目基地。舞龙、剪纸、竹编等项目被确定为绍兴市第二批非物质文化遗产教学性传承基地。《职业教育》杂志、浙江电视台宣传了学校非遗传承项目。案例《“四法”传习“四教”改革：中职学校非遗传承人培养的校本实践》获 2022 年浙江省职业教育改革典型案例。向沛鑫同学的竹编作品“篮心蕙质”荣获省优秀作品奖（最高奖）。

4.3 渲染企业文化

绍兴中职学校定期组织学生进企业，开展现场参观交流、职业体验，定期组织企业宣讲团、优秀毕业生等进学校，

开展主题宣讲、弘扬职场正能量，定期组织企业文化进课堂，将校内文化与企业文化有机融合，培养工匠精神。在各个实训场地、企业冠名班级及学院文化墙进行了企业文化的相关布置，既有宣传企业管理制度、介绍企业质量管理体系、介绍设备安全操作规范及维修保养的常识及“7S”（整理、整顿、清洁、清扫、素养、安全、节约）管理制度等内容，又有宣传历届优秀毕业生、高技能人才优秀代表的事迹，著名企业、知名企业家的介绍等内容。学校的企业文化渲染让学生不出校园就能接受企业文化的熏陶，激发了学生的企业员工意识、沟通协作意识、工作主动意识，增强了他们的岗位适应能力。



图 4-8 绍兴市第十届职业教育成果展示活动在市科技文化广场举行

5月19日，在绍兴市科技文化广场举办了以“数智职教‘越’创未来——技能，让生活更美好”为主题的绍兴市第十届职业教育成果展，市委常委、副市长王涛，市人大常委会

会副主任马国灿，市政协副主席徐泳等领导出席本次开幕活动，并专程踏看了每所学校展示的展位，聆听讲解并询问各校办学及专业发展情况。展示活动全面展示了绍兴职业教育在人才培养、教学改革、产教融合、服务社会等方面的主要成果。参展的 23 所中高职院校，通过线下展示、现场体验、录播观看等多种平台展示方式，向绍兴师生、市民、乃至全国的网民朋友全面展示了绍兴职业教育的发展变迁和办学成就，各大省、市媒体对活动进行了报道。

5. 国际合作

5.1 创新合作内容和方式

绍兴职业教育与时俱进，在原有短期师生互访、交流学习等合作基础上，目前新增了搭建平台、合作办学、独立建校、云端交流等多样化的合作项目。绍兴市职教中心与德国 bbw 教育集团开展了关于机电专业的中德专业共建，德方专家团队对学校骨干教师开展师资培训，从人才培养方案、教学计划、教学内容、场地改造、教学方法、评价体系等方面着手，融入德国机电专业的课程体系。通过德国 bbw 学习型工厂运行模式及外教教学，吸引了区域内知名企业与学校开展合作意愿，学校与捷昌驱动、三花新能源等企业达成了深

度合作，建立了校外实训基地，真正实现德国“双元制”本土化。



图 5-1 德国 bbw 教育集团考核德国考官团现场评分

绍兴护士学校引进 AHA（美国心脏协会）心血管急救项目，建立全市首个培训基地。截至 2023 年 8 月底，学校已有 18 位教师考取基础生命支持课程 BLS 导师证，14 位教师获得 BLS 督导证，成立自己的 AHA 师资队伍，以国际化标准开展基础生命支持和高级生命支持培训班，目前已有在校学生、医务人员、社会人士共计 1530 人取得证书。2021 年，AHA 急救培训基地入选浙江省职业院校产教融合项目。2023 年，学校也因此成为中国国际科技促进会高级团体会员。

诸暨市实验职业学校与 AICC 澳洲国际职业教育中心携手打造“中韩合作国际班”项目，与韩国又松大学、东国大

学、产业大学等开展“中本一体化”合作教育。现共招收将近 20 名中韩国际班学生，已开展正常教学。



图 5-2 学校开展 AHA（美国心脏协会）心血管急救培训

5.2 创新培养体系和模式

继续通过共建“一带一路”教育合作特色平台，不断加大合作广度和深度。目前，全市在国际合作方面已从单向借鉴学习走向能够独立开展相关国际标准认定，初步具有开发中国特色课程体系和培养模式的能力等。

绍兴市中等专业学校积极参与一带一路暨金砖国家技能建设，成为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会成员，2022 年参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获二、三等奖。

上虞区职业教育中心成立国际合作部，全力打造上虞区国际合作交流标兵学校。通过构建合作机制、开展合作活动、多元教学培养、示范交流研究，激发办学活力。开设《西方文化习俗》《世贸地理》等选修课、开展国际陶艺专业交流等途径，开拓学生认知世界的国际视野，学生国际化素养进一步提高。

新昌职业高级中学参与新昌县“十百千”中小学国际交流工程，与日本国姬路大学结为亚运姐妹学校，打造对外开放新品牌、新模式，找准合作契合点，增进互信理解，有效传递中国声音、讲好中国故事。

案例 19: 跨越 8000 公里的“牵手”



图 5-3 绍兴中专与芬兰奥卢职业学校举行线上交流正式会议

2023 年 5 月，绍兴市中等专业学校与芬兰奥卢职业学校举行线上交流正式会议，双方签订了合作意向书。会上，来自绍兴中专各系的学生用英语介绍了自己的专业以及校园生活。同学们还介绍了扎染、黄酒花雕等具有浓郁绍兴特色的作品，还用视频方式呈现了校园美景和学习场景。

案例 20: 开拓国际合作交流的形式



图 5-4 上虞区职业中专与马来西亚伍伦贡大学签订合作办学

上虞区职业中专多渠道探索切合校本实际的国际化办学路子，先后邀请加拿大常青学院、马来西亚伍伦贡大学的领导、学者来校共同探讨合作交流的形式内容，签署合作办学备忘录，在学生中开展国际交流的形势介绍和学习项目推荐，为有需要的学生提供学习做准备。

6. 产教融合

6.1 机制引领

为引导行业企业参与职业教育，以促进高质量就业和适应产业发展需求为导向，结合《绍兴市深化产教融合五年行动计划（2020—2024 年）》（绍政办发〔2020〕16 号）的

重点任务内容，由绍兴市职业教育工作联席会议办公室出台印发了《绍兴市深化产教融合推进职业教育高质量发展的重点任务分工方案》，以全力推动职业教育高质量发展。同时进一步细化了《职业院校产教融合评价指标体系》，每年开展产教融合指数年度评估。通过评估，给各地各校的产教融合情况进行量化分析，为各地各校产教融合的进一步发展提供指引。

6.2 校企联动

市中职学校坚守技能教育本色，把提高人才培养质量放在工作首位，为实现资源优化和功能整合，促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化，建立了以专业为纽带，由学校、部门、行业、企业共同参与管理的集团办学方式来深化产教融合、拓宽企业参与途径，形成“共建、共享、共赢、共长”的长效机制。一是将教学搬入产业园。主动对接区域经济社会发展需求，围绕市“3+2+4”现代特色产业体系，统筹高等教育与区域产业发展布局，推动学校与企业在技术攻关、人才培养和资源共享等方面开展深度合作，积极打造“一校一园一企”的校企合作格局。二是将研发嵌入产业群。坚持以科技研究与产业孵化为重点，持续推进前沿先进技术研发，加快孵化一批高科技企业。目前，在全市高校的引领及各中职学校的参加下，与地方优势产业累计共建产业学院65个、校企合作实训工厂（实验室）218个。

案例 21: 成立绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟



图 6-1 “生命健康产业数字工匠共育项目” 签约现场

绍兴市中等专业学校依托绍兴滨海新区管委会，牵头集成电路、高端智能装备、高端生物医药等产业园区、选定绍兴地区紧密型合作企业 40 家（其中规模以上企业 16 家），联合绍兴文理学院、浙江工业职业技术学院等本地 5 所高校，成立绍兴数字工匠“中高政园企”共育联盟，见图 5。在联盟支持下，引入中高企高层次人才培育工作室 2 个，参与高职院校省级市域产教联合体建设 2 个；成立了“3E”现场工程师学院，成立了高端装备产业数字工匠、智能建造产业数字工匠等 4 大专业共育联盟；承办了行业企业省级及以上比赛和活动 10 余次。

6.3 学岗融通

全市通过加大校内外实训基地建设，支持企业和学校共同建设兼具生产和教学功能的公共实训基地，建立稳定的学生顶岗实习基地，把实训基地建设成为教学与生产合一的实训场所，实现教学过程与生产过程的对接，满足企业岗位对

学生职业能力的基本需求，促进学生技能水平的提高。一是“定向培”让企业有人用。联合四川省乐山市实施职业教育东西部协作“蓝鹰工程”，建立职业学校学生“2+1.5+1.5”跨省合作模式，即2年在乐山学校学习、另外2个1年半分别在绍兴学校、企业学习和实习，实习期间协作班学生与企业实行双向选择，对口分配签订就业协议。首届东西部协作班毕业生实现100%留绍就业。二是“岗中教”让企业能用人。推动高职院校积极探索“学岗融通”的人才培养模式，组织学生开展“识岗、跟岗、轮岗、顶岗”的四岗递进式实践锻炼。以校企合作的方式成立26个职教集团，邀请行业企业相关专家参与课程建设、实践教学和实习指导等，推动企业新技术、新标准深度融入课堂教学，进一步提升技能人才与企业需求契合度。三是“贯通学”让企业用能人。统筹职业学校深入开展区域中高职一体化人才培养改革试点，推动中职、高职、地方、产业紧密互动、深度耦合。在产业基础良好、产业集群明显、有龙头企业支撑的区域，整合中职、高职学校和企业育人资源，推动校企联合开展招生、教学、实训、就业等全过程一体化设计培养，帮助学生在完成学业基础上，同时获得高级工技能等级证书和至少1种中级证书，助力实现“学历+技能”双提升。

案例 22:讲好绍“芯”故事提供“芯”产业人才支撑



图 6-2 学校在全国集成电路技术应用专业技能人才培养研讨会上作经验分享

绍兴市职教中心在全省同类学校中率先筹建微电子学院，讲好绍“芯”故事。依托微电子产业学院、集成电路企业和微电子产教联盟三位共体，搭建绍“芯”微电子产教融合平台，将学校建在产业园，把企业搬进学校，构建校企一体化微电子专业产教融合人才培养体系。通过专业链对接产业链，课程链对应岗位链、师资链互通技术链以及能力链打通价值链等四个方面，做大集成电路相关专业群。目前学校已为集成电路行业累计输送毕业生 500 人以上。绍“芯”故事还在国家级论坛上交流，在全国技工院校校长论坛上作典型案例分享。多个成果获评浙江省优秀典型案例。

案例 23:产教协同，赋能柯桥纺织产业转型发展



图 6-3 中国轻纺城东门市场合作签约

柯桥区职教中心结合地方产业对高素质技能人才的需求，不断深化产教融合创设平台，推进教学改革，拓展服务水平。学校牵头成立了绍兴市纺织职教集团和市直播电商职教集团，与柯桥区印染行业协会共建“柯桥区印染技能人才培养培训联合体”，在中国轻纺城跨境电商产业园设立首个中职学生校外创业孵化基地。“政企行校”协同，共同推进地方产业所需的人才培养，加强企业员工职业技能提升培训，为地方产业转型发展提供强有力的人才支撑。本学年先后开展轻纺类职业技能培训共计 4852 人次，纺织、花样、电商等专业 282 名学生参与校企合作现代学徒制培养。

案例 24：“双元六共”模式 提升人才培养质量



图 6-4 “雷迪森班”名师带高徒拜师仪式

绍兴市上虞区职业中专与雷迪森大酒店合作组建酒店管理职业 “雷迪森班”，通过共同招生招工、共商培养方案、共建课程基地、共同实施教学、共建师资队伍、共同考核评价这六大举措，安排有经验的师傅带领学生进行实际操作训练，进一步深化“双元制”人才培养模式改革，为经济社会发展提供高质量人才。

7. 发展保障

7.1 经费保障

绍兴市政府坚持把职业教育摆在更加突出的位置，根据现代化学校建设标准，加大投入逐年改善中职办学条件。近三年来，绍兴市投入19.7亿新建、改扩建4所中职学校，确保全市各中职学校办学条件达标。2023年全市一般公共预算教育经费投入155.61亿元，较上年增长6.42%，中等职业学校生均一般公共预算教育经费29860.31元，比上年增长4.37%。

7.2 政策措施

绍兴将职业教育纳入区域和产业发展规划，从资金保障、工作推动、考核评估等方面相继出台政策保障措施文件，以全力推动职业教育高质量发展。一是就深化产教融合，制定了《绍兴市深化产教融合五年行动计划（2020—2024年）》（绍政办发〔2020〕16号）、《绍兴市职业院校产教融合评价指标体系》（绍市教办〔2020〕10号）、《绍兴市深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的重点任务分工方案》（即将出台）等3个文件。二是就资金保障，制定了《绍兴市财政局绍兴市教育局关于建立绍兴市区高中阶段学校生均公用经费标准的通知》（绍市财教〔2019〕号）（确保中职学生生均公用经费3000元/生·年）、《绍兴市人力资源和社会保障局 绍兴市教育局 绍兴市财政局关于完善职技院校社会职业技能培训所得收入奖励分配的意见》（绍市人社发〔2021〕30号）（职技院校各类职业技能培训收入，

扣除必要成本支出后，剩余部分的 70% 可用于在编在岗教职工奖励，人均发放额度不得超过当地绩效工资基准线的 20%）等 3 个文件。三是就内涵发展，制定《绍兴市教育局 绍兴市财政局关于组织开展“双高”建设的通知》、《中共绍兴市委 绍兴市人民政府关于印发〈全面实施高等教育强市战略的意见〉〈全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见〉的通知》（绍市委发〔2019〕32 号）《关于印发服务地方经济发展 培育新兴产业工人倍增行动方案（2022—2024）的通知》等 3 个文件。四是就民办教育，为规范民办中职学校的规范办学，2023 年绍兴市人民政府出台了《关于进一步鼓励促进民办教育规范健康发展的实施意见》，实施中职民办学校生均经费按公办学校生均补助标准的 80% 给予补助。

7.3 贯通升学通道

为畅通中职学生成长通道，满足更多中职学生接受更高层次教育要求，全市提前谋划、提早行动，与省内各高职院校对接联系，激励中职学校扩大中高职五年制培养规模，目前 2023 年全市的中高职一体化五年制专业 166 个、区域中高职一体化专业 3 个、中本一体化专业 6 个。全市中职学校长学制培养招生计划（中高职一体化五年制职业教育招生计划、区域中高职一体化、中本一体化）已占中职招生计划的 45.17%，比上一年增长 20%。为基本实现中职生愿考尽考，高职教育愿学尽学奠定了基础。

7.4 规范办学

为提升全市中职学校治理水平，建设优良校风学风，进

一步提高人才培养质量，夯实中职教育基础，根据《教育部办公厅关于开展加强中等职业学校校风学风建设专项行动的通知》（教职成厅函〔2022〕23号）要求，绍兴聚焦行动目标，下发《关于进一步加强中职学校校风学风建设工作的通知》，并罗列了校风学风建设十大专项任务的40项指标内容，要求持之以恒的常态化开展校风学风建设。在各地各校自查抽查的基础上，4月份在全市中职学校中开展了回头复查行动，有效促进各校规范办学。

8. 面临挑战

挑战1：职业教育高质量发展下如何推进职技融合

习近平总书记在党的二十大报告中强调：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这是对职业高等教育高质量发展的新要求。新时代政策指引下，如何让职业教育和技工教育融合发展，实现1+1>2。学校现有中本一体化班、区域中高职一体化班，如何持续推进长学制培养并优化，都是学校需要解决的问题与面临的挑战。

挑战2：产教融合协同育人体系有待推进

产教融合是经济发展方式转变和区域产业深度转型对职业教育的必然要求，是实现校企深度合作，提升人才培养质量的有效途径。目前市政府出台了一系列政策措施来深入推进产教融合，但在学校层面上仍然是教育与产业发展的结

合不明显，在专业层面上学校与企业的合作不深入，在教学层面上工作与学习内容的结合未并轨。“二张皮”式的协同育人很难培养出高技能人才，产教融合协同育人体系有待进一步完善与推进。

挑战3：国际合作办学的路子有待拓宽

国际化交流合作是提升人才培养质量的重要途径，近年来受疫情的影响，给国际化合作办学推进带来了一定的困难。如何突破原有框架思维，拓展合作途径，通过课程引进、项目培训、人员交流等方式来开展职业教育国际化合作，将是未来绍兴职业教育需要努力的方向。

人才培养质量计分卡

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	15903
2	毕业去向落实人数	人	15840
	其中：毕业生升学人数	人	11068
	升入本科人数	人	461
3	毕业生本省去向落实率	%	96.56
4	月收入	元	3858
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	48315
	其中：面向第一产业	人	143
	面向第二产业	人	1653
	面向第三产业	人	3035
6	自主创业率	%	2.35
7	毕业三年晋升比例	%	34.01

满意度调查表

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.08	8654	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.48	8654	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.19	8654	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.20	8654	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.09	8654	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.36	8654	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.54	7951	填表问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.17	7951	填表问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.55	14310	填表问卷
3	教职工满意度	%	99.01	3202	填表问卷
4	用人单位满意度	%	98.52	1637	填表问卷
5	家长满意度	%	98.12	7951	填表问卷

教学资源表

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.63
2	双师素质专任教师比例	%	90.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.11
4	专业群数量	个	46
	专业数量	个	88
5	教学计划内课程总数	门	2806
		学时	587143
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	491
		学时	186615
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	503
		学时	24627
6	专业教学资源库数	个	162
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	842
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
7	在线精品课程数	门	195
		学时	30555
	在线精品课程课均学生数	人	3204
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	160
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	64
	其中：国家级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	57
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	134
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	104
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16398

国际影响表

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

服务贡献表

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4672
	其中：A类：留在当地就业	人	4370
	B类：到西部和东北地区就业	人	50
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3501
	D类：到大型企业就业	人	844
2	横向技术服务到款额	万元	588.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	768.25
3	纵向科研经费到款额	万元	1533.24
4	技术产权交易收入	万元	5
5	知识产权项目数	项	34
	其中：专利授权数量	项	34
	发明专利授权数量	项	55
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	16
6	非学历培训项目数	项	604
	非学历培训学时	学时	2057118
	公益项目培训学时	学时	734686
7	非学历培训到账经费	万元	1983.87

落实政策表

名称：浙江省绍兴市(330600)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	46760
2	年生均财政拨款水平	元	29860.31
3	年财政专项拨款	万元	1556100
4	教职员工额定编制数	人	3513
	教职工总数	人	3406
	其中：专任教师总数	人	3196
	思政课教师数	人	200
	体育课专任教师数	人	202
	美育课专任教师数	人	260
	辅导员人数	人	13
5	班主任人数	人	964
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	36107
6	其中：学生体质测评合格率	%	94.90
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	17509
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	929.34
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	222
9	聘请行业导师人数	人	584
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	47
	行业导师年课时总量	课时	83926
	年支付行业导师课酬	万元	710.15
10	年实习专项经费	万元	477.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	45.57