

# 绍兴教育导刊

对学生负责,让家长放心

## 我市中小学课后服务“迭代升级”

■记者 王丽红

**本报讯** 新学期,我市中小学以深入贯彻落实“双减”政策和全面提升服务质量为目标,充分发挥学校育人主阵地作用,并结合校情积极践行“5+2”服务模式,细致又贴心地做好课后服务“迭代升级”,对学生负责,让家长放心。

目前,越城区和柯桥区初中学校晚自习服务全面铺开。为方便学生和家长的晚间出行,越城区鉴湖初级中学修剪了校内行道树,将一些遮挡路灯的树枝剪去,并与路政部门沟通,调整学校周边道路的路灯亮度;为更好地服务学生,学校以年段为单位统筹安排值班教师,确保每个年段每一门学科都有一名教师在现场答疑解惑。

各校课后服务坚持“学生自愿”“安全至上”原则,这也对学校的安全管理工作提出了新要求。为此,绍兴市建功中学创新性推出两种校牌,一种是普通校牌,为上晚自习的学生持有;另一种是特殊校牌,背后印有“傍晚离校生”字样,不参加晚自习的学生持此牌方可离校。

“学生们17:10下课,18:10上晚自习。中间1小时时间除了吃晚饭,学生们还能做点其他有利于身心的事吗?”新昌县城东实验学校为做好这“1小时文章”,开放学校图书馆、体育馆等,并安排语文老师 and 体育老师值班,为学生的阅读和运动提供指导。学校还组织了各类展览,布置在教学楼的廊厅等位置,让学生的饭后散步也变得特别有“营养”。

新学期开始短短几周,我市各小学的课后服务精彩纷呈,并在不断“迭代升级”。各校根据学生年龄特点与需求、教师专长与爱好,为每个年级设置课后服务“1+X”项目菜单。“1”是学业指导服务,教师为自主作业的学生提供学业指导、个性答疑、作业督促等服务;“X”是指多种多样的素质拓展类服务,以最大限度满足学生的多样化需求,全面提升学校育人水平,减轻家长因孩子课外培训所产生的过重负担。如柯桥区柯岩中心小学育才路校区是全国青少年足球学校、非遗传承基地,学校结合这些特色,在课后服务中开设足球、篮球、莲花落、国学、书法等20余门课程,并积极拓展红色研学、科普创新、劳动教育等社会教育资源,将其纳入素质拓展课程,丰富课后服务内容。

这几天,绍兴市北海小学教育集团镜湖校区课后服务第二阶段素质拓展课堂,来了一批特殊的新“老师”。他们有的是绍兴高校的学生,有的是家长志愿者。绍兴文理学院化工学院学生高申虹从“生活中的能源”这一角度出发,给学生们介绍了“水果电池”发光的原理,并手把手地教大家动手实践。这些社会力量的加入,为学校课后服务拓展课程创设了更丰富的内容。

第二阶段托管结束后,还有个别家长依然有接送方面的困难,为此嵊州市剡溪小学在17:30至18:00为家长们提供延时服务,由学校“善行服务队”的党员教职工、志愿者等组成辅导团队,和孩子一起聊天、运动、阅读,直到最后一个孩子被家长接走,老师们才离开。



### 这节课香气四溢

9月16日,越城区灵芝街道中心小学开展“月儿圆话中秋,月饼小小我来做”为主题的综合实践活动。老师们带领学生了解中秋节的由来和习俗,学习与中秋相关的诗词与歌谣,还动手制作了月饼。这堂香气四溢的实践课激发了孩子们对传统文化的兴趣,锻炼了他们的动手能力,在分享月饼的过程中也学会了爱的表达。

(记者 王丽红 摄)

## AED装置入校园 生命教育进课堂

我市中小学将健康教育贯穿教育教学全过程

■记者 王丽红 文/摄

“同学们,我们先来了解一下动脉出血和静脉出血的差别,再来学习如何进行相应的急救处理……”9月14日,越城区昌安实验学校的校医朱丹丹走进教室,为学生上了一堂素质拓展课——生命健康。她将通过一个学期的时间,带领学生们系统性学习一些健康知识和急救常识。

近日,教育部、发展改革委、财政部、卫生健康委、市场监管总局等五部

门联合印发《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》(以下简称《意见》),要求学校将健康教育与德育、智育、体育、美育、劳动教育相结合,融入教育教学、管理服务全过程。《意见》明确了健康教育的内容,要求中小学每学期安排4个健康教育课时,并拓展健康教育渠道,增加学生体育锻炼时间,强化心理健康教育等。事实上,在健康教育方面,我市一些学校已经早早开始行动,树立“健康第一”教育理念,将健康教育融入教育环节。

据了解,昌安实验学校一直把以“健体强身、健德修心,树立健康的生态理念;求知笃学、求真提智,培养前沿的创新意识”为主要内容的“健智教育”作为学校的教育特色,校医朱丹丹也已经连续几年坚持为学生开设与健康相关的拓展课。课上,朱丹丹除了教学生实用性基本医学知识和急救常识,还会手把手地教他们包扎等自救和他救技能。因此,这门课一直以来深受学生喜欢。

学校也时不时地创设一些情景,引导学生进行生命健康学习。近日,越城

区红十字会计划在该校安装AED装置。学校借此和区红十字会一起在AED设置点开展爱心公益活动——为公共场所配置AED项目捐款,一方面呼吁师生们奉献爱心,力所能及的行动一起为生命筑起牢固的安全保障网;另一方面引导师生了解AED装置以及使用方法。

浙师大上虞附中也是一所以生命健康教育为特色的学校。新学期,学校多措并举,将健康观落实到教书育人方方面面。(下转04版)

教育时评

## 对课后服务全覆盖“越城模式”的三点建议

◎王学进

近日,越城区课后服务方案正式发布,明确从2021学年秋季学期开始,越城区课后服务范围扩大到所有义务教育阶段学校,服务对象扩大到每个有需要的义务教育阶段学生,简称“双覆盖”。(9月7日《绍兴日报》)

今年4月,中共中央总书记习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议。会议指出,要鼓励支持学校开展各种课后育人活动,满足学生的多样化需求。继日前浙江省教育厅等九部门联合出台《关于进一步做好义务教育阶段学校课后服务工作的实施意见》后,越城区出台了上述实施办法,标志着课后服务作为一种全新的教育模式将在越城区全面推行。

实施办法很具体,很有操作性,相信,只要严格按照办法去做,应能有效解决好

留守儿童、进城务工人员随迁子女等特殊群体以及小规模农村学校的学生课后服务问题,实现全区中小学及幼儿园课后服务全覆盖的目标。当然,做到全覆盖也许问题不大,但如何保证服务质量则取决于多方面因素,需要克服诸多困难。在此,笔者提三点建议:

其一,提高教师的积极性。办法明确要建立“5+2”课后服务时间机制,即5天工作日每天要延长2小时服务时间。一周相当于增加一个工作日。教学工作本来就非常繁重,每周再额外增加一个工作日的 workload,教师的工作负担和心理压力陡增,势必影响他们正常的生活和休息。再说,课后服务需要跨学科指导,对教师的业务能力提出了更高要求。从试点学校的调查反馈看,部分教师不愿承担课后服务任务,即便承

担了,积极性也不高。因此,要从保障教师权益、提高教师待遇出发,制定合理的配套政策,确保教师课后服务的报酬足额到位。学校核定教师绩效工资时,可将教师参与课后服务的时间和精力纳入奖励性绩效工资范畴。

其二,发挥家委会作用。课后服务作为一项民生工程,事关各方利益,尤其是学生家长的利益,家长都希望把课后服务的好事办好,因而由家长代表组成的家委会有了用武之地。家委会可利用人脉广的优势,动员有一技之长的家长、民间艺人和能工巧匠、非物质文化遗产传承人等来校开设公益讲座,指导学生从事科技和社会实践。还可采取购买公共服务的方式,聘请文化、体育、科技等部门,以及科协、文联、美协、书协等专业技术人员,到学校组织指导课

后服务活动。

其三,组建课程研发团队。课后服务不同于课堂教学,它没有教材、没有课程标准和考核指标,有较强的随机性,这样难免会影响服务质量。所以,有必要建立一支由学校教师或校外第三方机构组成的课程研发团队,进行课后服务课程的开发。据悉,为解决这一问题,宁波即将建设市县两级课后服务课程开发中心,建设课后服务课程库,统筹推进线下+线上两类课程建设。此法可行、可借鉴。教研先行,服务才能跟上。

实现课后服务全覆盖,是促进学生健康成长、落实“双减”政策的有效措施,包括教师、家长和社会各界人士应该协同努力,办好这项重大的民生工程,惠及广大学生。

要闻点击

### 淬炼师魂

柯桥区打造德才并举的新时代教师队伍

■通讯员 吴立云

**本报讯** 近日,柯桥区评选表彰了功勋教师、卓越教师、星火教师和深耕教师,同时还有18名教师获评“绍兴名师”,2名教师成为绍兴市“最美教师”。

今年以来,柯桥区以提升全区教师“师能”,实施卓越校长、中青年校长、源头干部素质提升工程,组建275个名师工作室、青年教师成长工作室,促进教师素养整体提质;圆满实施新一轮中小学“县管校聘”人事制度改革,不断激发教师专业成长内生动能,全区特级教师、正高级职称教师达到27名,高级职称教师占比达到30%。

同时,积极淬炼师魂、师爱,选树全区“清廉学校”“家长满意教师”,出台10条中小学教师师德负面清单,划出师德红线,守牢廉洁底线。

### 精准提质

绍兴市小学数学作业设计改革评价会召开

■通讯员 吴美英

**本报讯** 9月8日,“绍兴市小学数学作业设计改革评价”第一次会议在绍兴市双塔小学召开。参加会议人员有绍兴市、上虞区、嵊州市的小数教研员,以及三至六年级负责编写的组长等。

绍兴市小数教研员徐雷刚分析了“双减”背景下小学数学作业设计改革的必要性和重要性。绍兴小学数学作业设计改革紧紧围绕彰显作业育人导向、明确作业学习功能、合理把控作业时间、提升作业设计水平、丰富作业类型方式等多方面展开。

嵊州市小数教研员裘迪波老师从“作业设计基本框架”和“作业设计指标体系”两方面,对作业设计改革的初步思路进行了阐述。其中“作业设计指标体系”结合了教研员们多年作业设计经验及相关科学数据支撑,对一课、一单元、一册教学知识点进行了系统梳理。

### 缅怀先烈

越城区关工委开展少先队红色主题活动

■通讯员 钟国娟

**本报讯** 为深切缅怀抗日英雄的丰功伟绩,弘扬伟大的民族精神,9月9日,“缅怀革命先烈,争做新时代好少年”抗战胜利纪念日活动在越城区东湖街道后堡抗日纪念馆举行。本次活动由越城区关工委举办,绍兴市青少年发展促进会、东湖街道办事处和东湖街道中心小学协办。

活动中,与会代表和少先队员代表向烈士墓敬献花篮,向先烈致以深切的悼念。少先队员还为见证历史的徐阿土爷爷献花,表达由衷的敬意。绍兴市关工委秘书长陈启文、越城区关工委名誉主任徐锡类为东湖街道中心小学叶向阳中队和朱铁群中队授旗。队员们接过旗帜,庄严宣誓:“学英雄事迹,做英雄传人!”

随后,两个以英雄命名的中队联合开展中队活动。少先队员们不但用情景剧栩栩如生地展现了当年的抗战情景,还用三句半、朗诵、演讲等形式表达了向英雄学习的决心。

### 说普推普

诸暨市精心部署全国推广普通话宣传周活动

■通讯员 孟小林

**本报讯** 今年9月12日至18日是第24届全国推广普通话宣传周。为切实提高推普周宣传效果,诸暨市教体系统全面部署、周密安排,以丰富多彩的宣传活动,大力推广和规范使用国家通用语言文字,弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

据了解,为做实做细推普工作,诸暨市广大学校精心策划并组织实施本届推普周活动。应店街镇中心学校结合语言文字规范化乡镇创建,通过张贴宣传海报、宣传标语、黑板报等多种形式进一步提高师生的语言文字规范意识和推普参与意识。同时,全镇小学利用周一升旗仪式活动,做好推广普通话的动员与宣传,要求各班开展以“说普通话,写规范字,用文明语,做文明人”为主题的班队活动。此外,应店街镇中心学校还成立全镇语言文字规范化督查小组,深入全镇12所中小学和幼儿园,查找问题,规范语言。