

附件 1

泰顺县 2022 年教师教育教学课题准予立项结果公布

序号	研究方向	课题名称	负责人姓名	负责人单位（全称）
1	2	基于工作过程导向的乡村旅游服务人才培养策略研究	林允筑	泰顺县职业教育中心
2	2	“如何以劳动技能为基奠，助推培智学生的职业教育”的研究	吴秋月	泰顺县培智实验学校
3	3	新教材单元主题意义下高中英语应用文教学研究与实践	吴平平	浙江省泰顺中学
4	2	“又”见廊桥，探玩桥乡——深度挖掘地方本土文化资源开展幼儿园特色游戏活动的行动研究	林彩凤	泰顺县泗溪镇幼儿园
5	4	中职学校“真人图书馆”班级活动实践研究	毛玉武	泰顺县职业教育中心
6	4	数字赋能高中生地方红色文化传承	陈立蔚	浙江省泰顺中学
7	9	共同富裕背景下， 幼儿社会体验项目化学习的实践与探索	王李纳	泰顺县文祥幼儿园
8	2	基于农村小学科学高段的项目化实践设计研究	刘路路	泗溪镇中心小学
9	2	“童”忆红军梦 ——幼儿园开展野趣游戏的路径优化和实践研究	吴勃勃	泰顺县泗溪镇幼儿园
10	3	新教材背景下高中通用技术精准作业的设计与实践研究——《以技术与设计 2 为例》	吕存亮	泰顺中学
11	2	基于核心素养培育的“语文+石雕专业”学科融合课程开发与运用	张雯雯	泰顺县职业教育中心
12	9	“拾遗”园本化课程的开发与应用——以泰顺米塑为例	翁荣影	泰顺县大安乡幼儿园
13	2	三教改革背景下新型活页式教材的探索与建设——以石雕专业为例	蔡志刚	泰顺县职业教育中心
14	3	基于布鲁姆教育目标分类学的小学科学（高段）课后作业设计和应用研究	柳三考	泰顺县实验小学
15	2	挖掘绘本资源，构建幼儿园班本课程的实践研究	王雯	泰顺县育才幼儿园
16	7	《小班纸艺活动材料投放与环境创设的实践研究》	许佳佳	泰顺县西旻镇幼儿园
17	3	核心素养视域下乡镇中学初中历史单元整合项目式教学研究	陈燕飞	泰顺县实验中学

18	3	幼儿园大班“家乡廊桥”项目学习的设计与实践	董素灵	泰顺县育才幼儿园
19	2	读绘本，悟绘本——中班幼儿前阅读能力提升的研究	林春野	泰顺县泗溪镇幼儿园
20	5	基于儿童立场的足球游戏化的实践与研究	周亚娟	泰顺县育才幼儿园
21	3	幼儿园“趣味劳动券”的设计与实施	黄晓清	泰顺县育才幼儿园
22	3	“双减”背景下初中科学作业设计与管理新探究	花琴	泰顺县第七中学
23	3	生物特色学科基地校创建——“胶囊”实验室建设策略研究	童莉里	浙江省泰顺中学
24	2	指向“五育融合”的校园完整生产劳动实践的范式研究	董传双	浙江省泰顺中学
25	2	思班本 趣儿童 ——园本化课程背景下教师构建实施班本课程策略初探	胡珊珊	泰顺县泗溪镇幼儿园
26	8	STEAM跨学科项目化学习的推广研究	谢令时	浙江省泰顺中学
27	3	“三教”改革下对英语口语作业设计的实践研究	雷晓州	泰顺县职业教育中心
28	3	巧妙运用思维导图提升户外运动场的实践研究	杨柳	泰顺县育才幼儿园
29	9	“问题墙”：大班幼儿项目活动中问题意识提升的载体研究	林晓雨	泰顺县机关幼儿园
30	3	基于“主题墙”建设的小学英语单元作业研究		
31	3	核心素养视域下初中历史省编图册 有效使用策略研究	傅莉君	泰顺县第六中学
32	2	基于课程本土化背景下农村自然资源的利用与实践研究	王贝贝	泰顺县筱村镇幼儿园
33	3	基于中职学生课堂积极情绪提高教学有效性的实践研究	翁春芳	泰顺县职业教育中心
34	2	项目化活动助推野趣空间游戏的实践研究	陈明祈	泰顺县三魁镇幼儿园
35	2	基于儿童立场的地方园园本化课程实践研究——以大班主题《我的氡泉小镇》为例	林容容	泰顺县雅阳镇幼儿园
36	1	“双减”下县域普通高中高质量发展研究	黄朝忠	
37	3	“教育共富”背景下，农村留守儿童阅读习惯培养策略	董航欣	泰顺县仕阳镇幼儿园
38	3	基于数据驱动下的核心素养作业二次设计研究	曾锋	泰顺县第七中学
39	3	基于Thinking Map的小学英语“S.W.D”项目化作业设计与实施	林海明	泰顺县第三实验小学

40	7	幼儿园多元化开展消防安全活动的实践与研究	林小燕	泰顺县龟湖镇幼儿园
41	6	畲山娃百语课程评价设计与实施的实践研究	谢晓娟	泰顺县司前畲族镇幼儿园
42	3	立足核心素养，支架理论视野下的高中议论文写作教学研究	陈小娱	泰顺县城关中学
43	3	基于项目化学习的高中整本书阅读的实践研究	蔡灵智	浙江省泰顺中学
44	3	基于 UbD 理论的初中历史与社会教学设计与实践研究	黄家守	泰顺县南浦溪镇中心学校
45	2	基于园本化背景下开展“非遗”文化的课程开发与实践——以仕阳碇步龙为例	苏静	泰顺县仕阳镇幼儿园
46	2	“有故事”环境理念下的幼儿园环创的实践研究	叶秀丽	泰顺县育才幼儿园
47	3	基于初中社会课堂引入有效情境提升教学质量的研究	李梦欣	泰顺县第七中学
48	3	园本课程建设中，田园资源的开发和利用	王霄云	泰顺县三魁镇第二幼儿园
49	3	基于游戏记录本下利用乡土资源助推区域活动发展——以大段为例	邱依梦	泰顺县三魁镇幼儿园
50	2	《幼儿园“风火轮”的实施与开展》	齐晓芳	泰顺县新城幼儿园
51	3	“双减”背景下将闲暇教育融入农村学校教学的实践探究	周美琴	泰顺县龟湖镇中心学校
52	3	基于“五感体验法”特色教育下语文课堂的实践研究	许芳芳	泰顺县筱村镇第二小学
53	3	依托“链条化”，落实学生写的能力的实践研究	周海玲	泰顺县司前畲族镇中心小学
54	3	双减背景下“学科作业”优化设计与实施	包模云	泰顺县雅阳镇中心小学
55	3	促进小学六年级学生数学说题能力发展的实践研究	夏月颖	泰顺县泗溪镇中心小学
56	2	《“悦读，阅成长”：“双减”背景下亲子阅读及幼儿阅读兴趣培养的实践研究》	梅月桃	泰顺县新城幼儿园
57	7	自然发现成长——幼儿园自然教育活动项目的研究	蔡梦娜	泰顺县柳峰乡幼儿园
58	1	有声有色亦有效——关于开展幼儿园安全教育实践研究	刘小婉	泰顺县仕阳镇幼儿园
59	9	“双减”背景下小学生学习心理与状态调整研究	曾倩倩	泰顺县筱村镇第二小学
60	7	发现式观察提升农村幼儿园教师观察记录能力的实践研究	林玲	泰顺县三魁镇幼儿园
61	3	三教改革背景下职业生涯规划的作业优化设计研究与实践	杨莉	泰顺县职业教育中心

62	3	“双减”背景下小学科学项目化作业的设计的实践研究	陈双双	泰顺县第三实验小学
63	3	布里生“花”——大班扎染区域活动的实践与研究 曾梦倩	曾梦倩	泰顺县育才幼儿园
64	5	“儿童绘本”在小学美术教学中的应用	黄菊莲	泰顺县雅阳镇中心小学
65	4	新课改背景下中职班集体建设实施柔性管理的探究	翁金娟	泰顺县职业教育中心
66	8	基于“互联网+”下边远山区中职学校信息技术与学科教学的整合研究	倪孟乐	泰顺县职业教育中心
67	3	核心素养视域下初中历史省编作业本有效使用研究策略	毛彬彬	泰顺县第四中学
68	4	幼儿园感恩教育的落地路径和实践研究	王蓉	泰顺县筱村镇幼儿园
69	3	以问题为载体的班本主题活动的设计与实施	江小静	泰顺县育才幼儿园
70	2	基于“生活”课程，贯彻文件精神——三链同构促幼小衔接走向科学化	薛心敏	泰顺县仕阳镇幼儿园
71	9	利用农村自然资源开展幼儿游戏活动的实践研究	徐慧慧	泰顺县凤垟乡幼儿园
72	7	利用“情境教育”培养幼儿勇敢品质的实践研究	邱鸿斌	泰顺县雅阳镇幼儿园
73	7	《主题建构游戏在幼儿园大班的组织与指导策略研究》	苏珊珊	泰顺县西旻镇幼儿园
74	3	基于区域认知的自然地理教材的二次开发	白晶晶	浙江省泰顺中学
75	3	项目化学习在开展地理实践活动中的应用研究——以新版湘教版高中地理必修一为例	杨启楚	泰顺中学
76	4	以价值观为引领的德育项目化学习研究	林月琴	泰顺县雅阳镇中心小学
77	9	劳动教育养成幼儿优秀学习品质的实践与研究	雷靓	泰顺县大安乡幼儿园
78	3	“双减”背景下初中科学合作探究教学模式的实践研究	季海欢	泰顺县第七中学
79	9	大班“凤垟小镇”主题探究活动的建构与实践研究	翁捷	泰顺县凤垟乡幼儿园
80	7	以乐为基础优化中班幼儿生活常规的研究	雷镓镓	泰顺县东溪乡幼儿园
81	3	普通高中生物作业分层设计的实践研究	郑芝花	泰顺县城关中学
82	3	基于核心素养下特色校本课程的建设-《地理与生活》	谢玲玲	泰顺县城关中学
83	2	基于 STEAM 教育理念下幼儿园活动设计与实施策略研究	陈彩云	泰顺县雅阳幼儿园

84	4	小学合作学习中的“边缘人”及其转化研究	吴津津	泰顺县实验小学
85	3	“双减”背景下小学语文单元作业设计与应用研究	柳春美	泰顺县第三实验小学
86	1	且行且思且奋斗——关于未来乡村和学校教育如何融合的实践研究	陈晓锦	泰顺县南浦溪镇中心小学
87	4	农村单亲家庭的幼儿心理健康探析及教育对策的研究	庄味味	泰顺县柳峰乡幼儿园
88	3	2020-2022年浙江生物选考试题 SOLO 层次研究	王丹丹	浙江省泰顺中学
89	3	项目化学习在中职建筑识图课程中的探索与实践	王远顺	泰顺县职业教育中心
90	6	“双减”背景下小学语文作业如何有效评价反馈研究	曾丹丹	泰顺县雅阳镇中心小学
91	2	以学校课程建设推动未来教育窗口学校发展	王苏昶	泰顺县实验中学
92	7	小组化管理：小组高年级学生的自主管理实践研究	林小芳	泰顺县第三实验小学
93	2	以“探、玩、促”实施路径助推幼儿园教师开展 STEAM 课程实践研究	赖育葱	泰顺县三魁镇幼儿园
94	2	基于本土文化， 以乐助推幼儿成长的实践与研究	谢敏敏	泰顺县东溪乡幼儿园
95	7	大班自主性表演游戏中支持性策略的实践研究	董菲菲	泰顺县雅阳镇幼儿园
96	3	基于三教改革下的三单教法设计与研究-以财会专业课为例	张林玲	泰顺县职业教育中心
97	4	幼儿违规行为中师幼互动的重建研究	包乳密	泰顺县仕阳镇幼儿园
98	1	疫情下乡村幼儿园家园合作策略的研究	吴依露	泰顺县仕阳镇幼儿园
99	5	“双减”背景下小学体育课后活动的开发实践与研究	蔡时延	泰顺县文祥小学
100	3	借力同伴学习促进自主学习能力的探究	毛紫嫣	泰顺县雅阳镇中心小学
101	3	小班幼儿生活自理能力培养的的实践研究		
102	8	小班幼儿生活自理能力的培养研究	彭作鑫	泰顺县东溪乡幼儿园
103	3	小班幼儿生活自理能力的研究	翁秋秋	泰顺县三魁镇幼儿园
104	9	现代信息技术在幼儿园艺术领域教育教学活动中应用的研究	翁海静	泰顺县凤垟乡幼儿园
105	7	《培养小班幼儿早期阅读兴趣的研究》	洪晶晶	泰顺县西旻镇幼儿园

