

泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2023〕175号

关于泰顺县域 2021 级温州市名师工作室(站)和 2021 级温州市“名师送教”工作室结业考核工作的通知

各中小学、幼儿园，各相关市名师工作室(站)：

为加强下沉我县的温州市名师工作室(站)管理和考核工作，充分发挥名师的示范引领作用，促进我县中小学教师队伍整体水平提升。经研究，决定成立以局分管领导为组长的考核领导小组，开展泰顺县域 2021 级温州市名师工作室(站)和 2021 级温州市“名师送教”工作室的结业考核工作。现通知如下：

一、考核对象

泰顺县域 2021 级温州市名师工作室(站)和 2021 级温州市“名师送教”在泰顺县的工作室。(名单见附件)

二、考核办法

泰顺县名师办负责初评考核，市名师办负责名师工作室(站)考核复评、发文认定、表彰激励及成果展示。

三、考核流程

(一)、泰顺县名师办根据县域情况，结合《温州市名师工作室(站)考核评估表(试行)》《助力 5 个加快发展县跨越式高质量发展“名师送教”管理办法》等文件，围绕活动开

展、研训成效、示范辐射、特色亮点等制定泰顺县域 2021 级温州市名师工作室（站）、泰顺县 2021 级温州市“名师送教”工作室结业考核细则。

（二）. 县名师办按市名师办批复的方案部署考核工作，确保每一个被考核对象及时了解考核方案。2023 年 8 月上旬，县名师办根据考核方案组织县域 2021 级温州市名师工作室（站）和 2021 级温州市“名师送教”工作室考核，考核领导小组根据考核细则，查阅温州名师网以及 PPT，设站学校以及学员的评价对工作室进行初评。8 月 15 日之前，县名师办将初评结果，考核工作总结报市名师办。

四、考核基础要求

（一）工作室（站）结业基础任务

1、上传《工作室培养方案》

2、汇总上传研修周期内开展的活动基本情况，包括次数、主题、时间、地点，公告、简讯发布时间等。

3、制作“研修历程”PPT 文件，要求凸显本工作室（站）的建设模式、研修特色和成效，保存为 PDF 格式上传。

4、统计工作室（站）研修成果，汇总上传研训周期内工作室成员（主持人、助理和学员，不含导师）县级以上成果，包括综合荣誉、课题、论文、专著、讲座、公开课等。

5、上传“学员评价”相关材料。主持人按学员人数的 20% 推荐优秀学员（四舍五入，不含助理和编外学员）。优秀学员要求撰写“学员成长案例”，字数 2000 字以内。主持人根据考勤、活动情况等认定学员是否合格，不合格学员将不予学分认定。学分认定对象为工作室主持人、助理、合格学员（不含导师），温州市级工作室（站）每人两年共计 96 学分，“名师送教”工作室（站）每人两年共计 48 学分。

以上结业基础材料要求各工作室（站）于 2023 年 7 月 30 日之前登录温州名师网（<http://www.0577ms.net/>）首页“工作室管理”平台填写并提交。（账号：主持人姓名+2021，如张三 2021；初始密码：wzms#2021；注：wzms 是“温州名师”的首拼，登录后请修改密码并注意保存）

（二）. 县初评结果分优秀、良好、合格和不合格四挡，其中优秀占比 30%，良好占比 40%，不合格控制在 5%以内。

（三）. 县名师办总结考核过程中发现的经验做法和存在问题，以考核促建设，不断提升泰顺县名师工作室（站）的管理水平和建设成效。泰顺县名师办考核工作联系人：潘成佳，联系电话：0577-59287987.

附件：

- 1、泰顺县域 2021 级温州市名师工作室（站）结业考核细则
- 2、泰顺县域 2021 级温州市名师工作室（站）考核名单
- 3、泰顺县域 2021 级温州市“名师送教”工作室结业考核细则
- 4、泰顺县域 2021 级温州市“名师送教”工作室考核名单

泰顺县教师发展中心
泰顺县名师建设工作领导小组办公室
2023 年 6 月 12 日

抄送：温州市名师建设工作领导小组办公室，泰顺县教育局。

附件 1

泰顺县域 2021 级温州市名师工作室（站）结业考核细则

主持人姓名		工作站（ ） 工作室（ ）	名校长（ ） 名教师（ ） 名班主任（ ）	学段 学科			
评估项目	一级指标	二级指标		评价标准	考核依据	分值	评分
培养目标 (10分)	培养目标 (10分)	1. 工作室（站）定位及目标（包括阶段目标）清晰合理、有层次、个性化；培养措施有针对性，可操作性强。		A. 工作室（站）定位及目标清晰合理、有层次、个性化、可操作性强（8-10分） B. 工作室（站）定位及目标清晰、培养可操作性较强（5-7分）	工作室（站）方案	10	
培养过程 (45分)	过程管理 (35分)	2. 培养内容系统明确，突出主持人的特长和学员特点进行培养，实效性强；理论学习和教学实践能力培养相结合，注重学员的个性化发展。		A. 培养内容系统明确，有主题、系列培训有系统设计；理论学习和教学实践能力培养相结合，注重学员的个性化发展（8-10分） B. 培养内容较明确，有主题、但培训系统性较差，课程有一定设计尚不够完善（5-7分）	工作室（站）建设模式研训特色成长案例	10	
		3. 积极开展研修活动，两年完成不少于16次活动，在设站学校和设站县开展活动不少于6次。		两年完成16次活动计12分，多一次加一分，少一次扣一分（最高16分）；在设站校开展活动每次记1.5分，在设站县活动每次记1分，最高得8分。累计得分上限20分	查阅温州名师网及材料	20	
	4. 工作室（站）经费使用合理规范，及时上传经费使用相关材料等。		A. 工作室（站）经费使用合理规范，及时上传经费使用相关材料等（4-5分） B. 上传经费使用相关材料不及时（1-3分）	经费使用情况	5	名师办评分	
	名师网页建设 (10分)	5. 认真做好工作室（站）网页建设与管理工作，能及时发布通知公告，活动通讯等。抽查发现不规范的每次扣1分。		A. 认真做好工作室（站）网页建设与管理工作，能及时发布通知公告，活动通讯等（8-10分） B. 发布通知公告不及时，活动通讯发布相对滞后（5-7分）	查阅温州名师网	10	
培养成果 (30分)	科研成果 (20分)	6. 培训周期内，工作室（站）主持人和学员均有专著或市级及以上研究课题。		A. 培训周期内，工作室（站）主持人和学员两者均有专著或市级及以上研究课题（10分） B. 培训周期内，主持人或者学员有一方有专著或市级及以上研究课题（7分）	工作室成果汇总及PPT	10	

		7. 培训周期内, 80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。	A. 培训周期内, 80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。(8-10 分) B. 培训周期内, 50%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。(5-7 分)		10	
	荣誉晋升 (5 分)	8. 培训周期内, 有 20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。	A. 培训周期内, 有 20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。(4-5 分) B. 培训周期内, 有 10%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。(1-3 分)		5	
	引领发展 (5 分)	9. 工作室 (站) 团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出	A. 根据材料, 工作室 (站) 团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出, 学科组成绩进步明显 (4-5 分) B. 根据材料, 工作室 (站) 团队对设站学校或学科组的发展作用较大, 学科组成绩有一定的进步 (1-3 分)	查看材料及 PPT	5	
特色亮点加分 (15 分)	研修特色亮点展示 (10 分)	10. 工作室 (站) 在研修过程中对教育教学改革有研究与创新, 彰显工作室 (站) 特色与亮点。	A. 工作室 (站) 在研修过程中对教育教学改革有研究与创新, 彰显工作室 (站) 特色与亮点, 有工作室文化 (8-10 分) B. 工作室 (站) 在研修过程中对教育教学改革有一定的研究, 工作室 (站) 活动较有特色 (5-7 分)		10	
	公益加分项目 (5 分)	11. 有下列情况者, 酌情给分(上限 5 分): (1) 认真完成名师办协同相关部门组织的各项公益活动 (如: 在县域内其它地方活动 (讲座) 或联合县发展中心开展活动 (讲座) 等); (2) 针对结对学校 (教研组) 指导建设贡献特别突出。 (3) 工作室 (站) 成效显著, 被省、市媒体报道等。	A. 积极参加公益活动 (2-3 分) B. 结对学校指导建设贡献特别突出 (1-2 分) C. 工作室成效显著, 被省级媒体报道计 3 分, 被市级媒体报道计 2 分。	查看材料及 PPT	5	
合计					100	

附件 2

泰顺县域 2021 级温州市名师工作室（站）考核名单：

结对县	主持人所属县	学科	结对名师	所属学校	设立时间	设站学校
1 泰顺县	瑞安市	高中英语	陈晓静	瑞安中学	兼两年送教	泰顺中学
2 泰顺县	苍南县	小学语文	许小燕	苍南县实验三小	2021 送教	泰顺县罗阳镇中心小学
3 泰顺县	泰顺县	高中校长	陈立蔚	泰顺中学	2021 送教	泰顺中学

附件 3

泰顺县域 2021 级温州市“名师送教”工作室结业考核细则

主持人姓名	工作站 () 工作室 ()	名校长 () 名教师 () 名班主任 ()	学段 学科				
评估项目	一级指标	二级指标		评价标准	考核依据	分值	评分
培养目标 (10分)	培养目标 (10分)	1. 工作室定位及目标 (包括阶段目标) 清晰合理、有层次、个性化; 培养措施有针对性, 可操作性强。		A. 工作室定位及目标清晰合理、有层次、个性化、可操作性强 (8-10分) B. 工作室定位及目标清晰、培养可操作性较强 (5-7分)	工作室方案	10	
培养过程 (45分)	过程管理 (35分)	2. 培养内容系统明确, 突出主持人的特长和学员特点进行培养, 实效性; 理论学习和教学实践能力培养相结合, 注重学员的个性化发展。		A. 培养内容系统明确, 有主题、系列培训有系统设计; 理论学习和教学实践能力培养相结合, 注重学员的个性化发展 (8-10分) B. 培养内容较明确, 有主题、但培训系统性较差, 课程有一定设计尚不够完善 (5-7分)	工作室建设模式研训成长案例	10	
		3. 积极开展研修活动, “名师送教” 两年 8 次, 在设站学校和设站县开展活动不少于 4 次。		两年完成 8 次活动计 12 分, 多一次加一分, 少一次扣一分 (最高 16 分); 在设站校开展活动每次记 2 分, 在设站县活动每次记 1 分, 最高得 8 分。累计得分上限 20 分	查阅温州名师网及资料	20	
	4. 工作室经费使用合理规范, 及时上传经费使用相关材料等。		A. 工作室经费使用合理规范, 及时上传经费使用相关材料等 (4-5分) B. 上传经费使用相关材料不及时 (1-3分)	经费使用情况	5	名师办评分	
	名师网站建设 (10分)	5. 认真做好工作室网站建设与管理工作, 能及时发布通知公告, 活动通讯等。抽查发现不规范的每次扣 1 分。		A. 认真做好工作室网站建设与管理工作, 能及时发布通知公告, 活动通讯等 (8-10分) B. 发布通知公告不及时, 活动通讯发布相对滞后 (5-7分)	查阅温州名师网	10	
培养成果 (30分)	科研成果 (20分)	6. 培训周期内, 工作室主持人和学员均有专著或市级及以上研究课题。		A. 培训周期内, 工作室主持人和学员两者均有专著或市级及以上研究课题 (10分) B. 培训周期内, 主持人或者学员有一方有专著或市级及以上研究课题 (7分)	工作室成果汇总及 PPT	10	

		7. 培训周期内, 80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。	A. 培训周期内, 80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。(8-10 分) B. 培训周期内, 50%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座, 或有 1 篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。(5-7 分)		10	
	荣誉晋升 (5 分)	8. 培训周期内, 有 20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。	A. 培训周期内, 有 20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。(4-5 分) B. 培训周期内, 有 10%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。(1-3 分)		5	
	引领发展 (5 分)	9. 工作室团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出	A. 根据材料, 工作室团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出, 学科组成绩进步明显 (4-5 分) B. 根据材料, 工作室团队对设站学校或学科组的发展作用较大, 学科组成绩有一定的进步 (1-3 分)	查看材料及 PPT	5	
特色亮点加分 (15 分)	研修特色亮点展示 (10 分)	10. 工作室在研修过程中对教育教学改革有研究与创新, 彰显工作室 (站) 特色与亮点。	A. 工作室在研修过程中对教育教学改革有研究与创新, 彰显工作室 (站) 特色与亮点, 有工作室文化 (8-10 分) B. 工作室 (站) 在研修过程中对教育教学改革有一定的研究, 工作室活动较有特色 (5-7 分)		10	
	公益加分项目 (5 分)	11. 有下列情况者, 酌情给分 (上限 5 分): (1) 认真完成名师办协同相关部门组织的各项公益活动 (如: 在县域内其它地方活动 (讲座) 或联合县发展中心开展活动 (讲座) 等); (2) 针对结对学校 (教研组) 指导建设贡献特别突出。 (3) 工作室 (站) 成效显著, 被省、市媒体报道等。	A. 积极参加公益活动 (2-3 分) B. 结对学校指导建设贡献特别突出 (1-2 分) C. 工作室成效显著, 被省级媒体报道计 3 分, 被市级媒体报道计 2 分。	查看材料及 PPT	5	
合计					100	

附件 4:

泰顺县域 2021 级温州市“名师送教”工作室考核名单:

结对县	主持人所属县	学科	结对名师	所属学校	设立时间	设站学校
1 泰顺县	龙湾区	小学语文	吴秀娟	温州市中通国际学校	2020 市级、送教	泰顺县三魁镇第二小学
2 泰顺县	乐清市	小学音乐	陈晓雯	乐清市大荆镇第六小学	2020 市级、送教	泰顺县东溪乡中心小学
3 泰顺县	瑞安市	小学科学	王小梅	瑞安市陶山镇荆谷学校	2020 市级、送教	泰顺县筱村镇中心小学
4 泰顺县	瑞安	高中语文	金晓涛	瑞安中学	2021 送教	泰顺中学
5 泰顺县	市直	高中数学	邵达	温州中学	2021 送教	泰顺中学
6 泰顺县	市直	高中政治	孙笑笑	温州中学	2021 送教	泰顺中学
7 泰顺县	市直	高中历史	虞森	温州人文高级中学	2021 送教	泰顺中学
8 泰顺县	市直	高中物理	夏向荣	温州市教育科学研究院	2021 送教	泰顺中学
9 泰顺县	市直	高中生物	包虹	温州中学	2021 送教	泰顺中学
10 泰顺县	龙湾	初中语文	王在恩	龙湾区实验中学	2021 送教	泰顺县罗阳二中
11 泰顺县	瑞安	初中数学	王盈盈	瑞安市塘下镇鲍田中学	2021 送教	泰顺县第六中学
12 泰顺县	鹿城	初中科学	李孝昂	温州市实验中学	2021 送教	泰顺县第三中学
13 泰顺县	鹿城	初中历史与社会	潘素梅	鹿城实验中学	2021 送教	泰顺县实验中学
14 泰顺县	鹿城	初中音乐	孙茜	温州市第二中学	2021 送教	泰顺县实验中学
15 泰顺县	鹿城	小学语文	潘旸	温州市广场路小学	2021 送教	泰顺县罗阳镇第二小学
16 泰顺县	瑞安	小学语文	李海华	瑞安市莘塍镇第六小学	2021 送教	泰顺县实验第三小学
17 泰顺县	瑞安	小学数学	黄静	瑞安市锦湖实验小学	2021 送教	泰顺县第二实验小学
18 泰顺县	瑞安	小学美术	徐婕妤	瑞安市玉海中心小学	2021 送教	泰顺县罗阳镇中心小学

19 泰顺县	经开	小学心理健康	孙作金	温州市龙湾区天河镇第一小学	2021 送教	泰顺县实验小学
20 泰顺县	市直	初中班主任	杨工力	温州市第二十一中学	2021 送教	泰顺县实验中学
21 泰顺县	瓯海	小学班主任	谷海英	瓯海区实验小学前汇校区	2021 送教	泰顺县雅阳镇中心小学
22 泰顺县	市直	中学校长	黄华	温州第二高级中学	2021 送教	泰顺中学
23 泰顺县	瓯海	小学校长	潘照团	温州大学城附属学校	2021 送教	泰顺县文祥小学
24 泰顺县	瓯海	幼儿园园长	贾令厨	瓯海区第二幼儿园	2021 送教	泰顺县中心幼儿园