

附件 3

2023 年泰顺县教育科学研究课题立项申报汇总表

序号	课题名称	负责人姓名	负责人单位(全称)	课题组成员
1	基于乡村资源对城乡两地幼儿园共课程的实践与研究——以“田园种植”为支架探索	陈沁妤	泰顺县鹿泰实验幼儿园	陈燕飞(执笔)、林陈露、叶丽玲、吴三琴、张罗君
2	故事课程融入幼儿园环创的实践研究——基于 kw1 记录表的运用与融合	尤秀娟	泰顺县鹿泰实验幼儿园	叶婷婷(执笔)、陈燕飞、蔡梦娜、彭细娟
3	新高考背景下高中英语教学的长远有效路径——研读、开发、利用英文原著,提升读后续写能力	舒娜叶	泰顺中学	陈丽娜
4	氡泉新韵——基于地方资源的园本课程开发与实践	王晓燕	泰顺县雅阳镇幼儿园	林燕、王欣怡、徐彩霞、吴淑贞、邱鸿斌
5	基于“KWL”模式下的幼儿园课程实践新样态研究	翁旭艳	泰顺县司前畲族镇第二幼儿园	钱小秋、徐丽丽、张婷婷
6	基于本土资源,“寻味美”课程的实践探索	谢青青	泰顺县彭溪镇幼儿园	罗媛媛 谢新颖 梅倩倩 张丽君
7	基于游戏图式的幼儿户外沙水活动支持系统研究	张雅琴	泰顺县三魁镇幼儿园	祝丽丽(执笔) 吴文静、雷甥、林方芳
8	新课标背景下初中英语模块主题内容框架设计与教学实践过程规划研究	沈晓卿	泰顺县实验中学	董柳燕 陶婷婷 钟倩倩 陈梦瑶
9	基于社区教育融合下的小学语文项目化教学研究	季慧静	泰顺县雅阳镇中心小学	季慧静、王倩、鲁文、林淑招
10	幼儿园“行走数学”游戏的内容、方式及策略研究	翁艳琪	泰顺县筱村镇幼儿园	吴雨露(执笔) 吴梅芳
11	中职学生数学核心素养跨学科培育模式的研究与实践	杨小娟	泰顺县职业教育中心	林初赠(执笔)、金爱琴

12	主题背景下游戏化音乐课程的开发与应用	陈美云	泰顺县欣鹏幼儿园	赖卢萍黄婧婧陈金君柳茜茜
13	三教改革下网络同步课程教学实践与探究-以中职会计学测教学为例	胡燕红	泰顺县职业教育中心	张林玲（执笔）
14	基于儿童需求助推班本课程的实践与研究	林小玲	泰顺县彭溪镇幼儿园	雷文静
15	主题审议助推课程园本化的实践研究	张婷婷	泰顺县司前畲族镇 幼儿园	方倩倩（执笔）、王杨、蔡志军
16	幼儿园童心纸艺课程的落地路径和实践研究	章凝凝	泰顺县西旻镇幼儿园	唐阳（执笔）、周莉莉、徐丽丽、翁秋静、林慧慧
17	幼儿园剪纸课程有效开展的问题以及对策研究	柳文广	泰顺县筱村镇第二小学	汪倩云（执笔）、包登科、夏兆勤、黄春晓
18	新课标视域下小学低段篮球大单元教学设计与实施研究	蔡时延	泰顺县文祥小学	夏秋生 蔡施施 翁建敏 吴丽亚
19	“问题·探讨·实践”——幼儿视角下青青萌子园游戏的创新与研究	林敏敏	泰顺县垟溪幼儿园	杨倩（执笔）
20	基于自然课程背景下自然特色班本课程地开展与实践研究	潘伶君	泰顺县筱村镇幼儿园	朱婷婷（执笔）陶鸿弈 吴璐瑶
21	小学低年级学生错别字的成因分析和对策的研究	吴晓仪	泰顺县三魁镇中心小学	毛建苹（执笔） 董晓玲
22	基于幼儿园班本化课程背景下对农村环境资源的开发与利用	陈云霞	泰顺县仕阳镇幼儿园	苏静（执笔）
23	小学科学试验记录的实效性研究	柳文广	泰顺县筱村第二小学	汪倩云（执笔）、包登科、夏兆勤、黄春晓
24	基于单元整体教学的小学数学探究性作业设计实践	刘行波	泰顺县三魁镇中心小学	王海燕（执笔） 林初赠
25	小学中高段数学探究型作业设计与实践研究	李明銮	泰顺县第二实验小学	徐丽颖 林晓球 章莉莉 包宇丽 张德时

26	3—6岁儿童入学适应性研究——基于乡村父母参与的幼小有效衔接	张罗君	泰顺县鹿泰实验幼儿园	吴三琴（执笔）、陈燕飞、陈沁妤、叶丽玲
27	推陈出新：以“二十四节气”为主题的园本课程的落地路径和实践研究	徐伊诺	泰顺县雪溪乡幼儿园	胡欢欢、蓝春莉、徐倩倩
28	三阶赋能：游戏化视角下大班幼儿体验式劳动教育的实践研究	季希雅	泰顺县文祥幼儿园	叶秀秀
29	“双减”背景下，农村幼儿园幼小衔接中存在的问题及解决策略	钱丽娜	泰顺县仕阳镇幼儿园	董航欣（执笔）薛心敏
30	享·联·思：部编版小学语文第二学段阅读分享的实践与探究	张帆	泰顺县罗阳镇中心小学	吴思思、林灵芝、徐静茹
31	小学生学习动机的曼陀罗心理绘画干预研究	翁红丽	泰顺县司前畲族镇中心小学	洪士节（执笔）
32	“以劳育人”视野下幼儿“游戏18式”的实践与研究	刘银池	泰顺县三魁镇第二幼儿园	毛苏彬（执笔）、林舒怡、周晶晶
33	农村小学传统文化教育实践课程的开发与研究	赖祝青	泰顺县三魁镇中心小学	董琳琳（执笔）景少英董华青董红霞
34	“三元”融合，开展培智学校住宿生课后服务“板块活动”的实践研究	林海鸿	泰顺县培智实验学校	毛月期谢小艳林芳蜜沈静涵
35	教育共富背景下中职学校班主任专业能力发展研究	雷建波	泰顺县职业教育中心	陶津津（执笔）、林金扩、吴大宽、周颖君
36	中职主题班会课序列化设计创新与实践研究	毛惟蕴	泰顺县职业教育中心	张雯雯（执笔）、雷建波、叶昕洁、杨耀文
37	复盘 辐射 衔接：优化自然田园课程四季特色活动的策略研究	钟琴	泰顺县垟溪幼儿园	季海梦（执笔）
38	回归天性自然——幼儿自然课程中种植活动的价值研究	林国飞	泰顺县筱村镇幼儿园	蓝慧敏
39	基于幼儿园节气活动实践中传承传统文化的研究	蒋海颖	泰顺县育才幼儿园	林丽群（执笔）沈安琪刘薛辉

40	基于大数据视域下计算机专业网络学习空间精准构建与应用	林敏	泰顺县职业教育中心	梅友芳（执笔）、吴碧云、李琪琪、陶津津、林琪
41	“云”同步模式：助推劳动教育与综合实践活动课程整合与实施	傅学光	泰顺县中小学综合实践基地	傅学光（负责人）、包海颖（执笔）、苏光里、周晓龙
42	如何提高中职护理教育教学质量	陈文颖	泰顺县职业教育中心	梅友芳（执笔）
43	新课标背景下的初中科学演示实验改进与创新的研究和实践	高世平	泰顺县罗阳二中	高世平、王书瑞、林筱平、吴明显、董子东、郑玉华
44	基于研究性学习的《漫山野果》选修课程开发的研究	吴裕额	泰顺中学	蓝雪颖（执笔）饶微微 梅友芳 陶旭娟
45	构建高中数学建模评价体系的研究	钟梓椰	浙江省泰顺中学	夏海伦
46	“山味”课程背景下幼儿园特色四季节庆活动的实践研究	陶婷婷	泰顺县南浦溪镇幼儿园	陈柏芝（执笔）
47	教育共富背景下小园所的混龄场馆活动实践与研究——以纸艺坊为例	王芬芳	泰顺县中心幼儿园	陶笑艺（执笔）周娜娜
48	爱·想·美·悦：基于小班绘本创意绘画的路径研究	潘溯源	泰顺县育才幼儿园	齐欢欢（执笔）
49	《四“填”策略：基于大班幼儿“小学角”项目化活动下的入学准备实践研究》	薛宇南	泰顺县文祥幼儿园	包珊珊
50	看·探·说——创设“有故事”的区域环境实践与研究	潘莉丽	泰顺县育才幼儿园	王雯（执笔） 曾丽燕（成员）
51	自媒体时代中职生心理健康教育模式创新探究	潘润	泰顺县职业教育中心	董欢真（执笔）吴碧云
52	“发现式观察”下提升幼儿游戏角色意识的支持策略研究	季婵婵	泰顺县三魁镇幼儿园	薛青青（执笔）林梦君
53	中职旅游电商课程 Steam 案例研究——以泰顺为例	黄娇娇	泰顺县职业教育中心	季华婷（执笔）、陶清源

54	以弹性作息促进大班 幼儿自我管理的实践研究	曾晶晶	泰顺县机关幼 儿园	陶延军 吴婷婷
55	基于畲文化课程背景下“三月三” 民俗风情活动的思考与研究	严金娜	泰顺县司前畲 族镇第二幼儿 园	梅陈慧（执笔）
56	以大带小模式助推幼儿创生式项目 化角色游戏的实践研究	陈昌宁	泰顺县文祥幼 儿园	张炜炜
57	农村公办幼儿园托幼融合“两园一 体”模式的探索研究——以泰顺县 雪溪乡幼儿园托育部为例	蓝春莉	泰顺县雪溪乡 幼儿园	徐倩倩、胡欢欢、徐伊诺
58	基于中班幼儿深度学习印记家乡项 目课程时间与应用	董梦婷	泰顺县司前畲 族镇第二幼儿 园	吴梦滢（执笔）
59	将泰顺仕水碓步引进小学地方课程 的研究	饶东晓	泰顺县仕阳镇 中心小学	
60	儿童海报：在环境创设中让幼儿表 征看的见的实践探索	蓝连娜	泰顺县龟湖镇 幼儿园	王秋艳（执笔） 王仁男（成员）
61	幼儿园中班“值日生”组织策略的 实践研究	雷爱芳	泰顺县鹿泰实 验幼儿园	张晶晶（执笔）、郑鑫鑫
62	入园五分钟“菜单式”项目：小班 幼儿自我服务能力提升的实践研究	蔡梦娜	泰顺县鹿泰实 验幼儿园	陈慧敏（执笔）、尤秀娟
63	巧用幼儿表征提升中班有故事的环 创的实践研究	曾梦倩	泰顺县育才幼 儿园	王萍（执笔）方海京
64	双减背景下“爱阅读、创绘本”单 元作业实践与探索	庄玉婷	泰顺县文祥小 学	裴彩萍
65	“小角落，大自然”基于儿童 立场的幼儿园自然角创设研究	夏茜茜	泰顺县机关幼 儿园	林敏敏 赵晓春
66	以科学实验教学促进学生智能结构 的研究	陈成章	泰顺县第七中 学	一级教师
67	乡村振兴背景下农村留守儿童心理 健康教育对策研究	郑昌顺	泰顺县文祥小 学	曾汉俊、翁莉莉

68	善行教育管理育人与班集体建设研究	林小芳	泰顺县第三实验小学	饶妙华（执笔）
69	幼小衔接视域下以驱动性问题设计项目任务的实践研究——以生活体验区为例	唐芬芬	泰顺县文祥幼儿园	沈婷婷
70	畲文化课程背景下幼儿园功能室相融合的实践研究	彭纯洁	泰顺县司前畲族镇第二幼儿园	徐丽丽（执笔）
71	幼儿园剪纸课程有效开展的问题以及对策研究	夏雨晴	泰顺县西旻镇幼儿园	洪晶晶、许佳佳
72	“小而优学校”足球有效训练的实践和研究	曾丽萍	泰顺县筱村镇中心小学	曾丽萍、翁辽锋、林立锋
73	畲文化背景下早教活动园本化的实践策略与研究——以司前二幼为例	吴竞妍	泰顺县司前畲族镇第二幼儿园	吴楚鑫（执笔）
74	基于儿童立场，幼儿行为能力培养的实践探究	雷芬芬	泰顺县南浦溪镇幼儿园	缪楠楠（执笔）
75	小班教师趣味语言引导与幼儿行为关系的研究	胡晓丽	泰顺县仕阳镇幼儿园	郑子怡（执笔） 吴贞妃
76	“自由·自主·自律”——大班一日活动“过渡环节”优化策略实践研究	林丽娜	泰顺县仕阳镇幼儿园	包乳密（执笔） 翁荣影
77	“一加·二减·三呈现”——园本自然田园课程融入大班美工区活动的探究	叶伟	泰顺县垟溪幼儿园	包静姿（执笔）
78	基于单元整体视角下小学数学低段问题解决能力培养研究	雷小娟	泰顺县第三实验小学	翁秀梅
79	从亲子关系入手 解决幼儿社会行为问题——以星辰为例	王汝贞	泰顺县仕阳镇幼儿园	刘小婉（执笔）
80	幼儿园大班体育活动的实践与研究	杨婷婷	泰顺县西旻镇幼儿园	曾萍萍（执笔） 林慧慧
81	利用土陶文化开展幼儿审美情趣的培养研究	王晓娃	泰顺县大安乡幼儿园	封小娜 叶梦露

82	运用音乐元素优化小班幼儿一日生活的实践研究	付佳佳	泰顺县东溪乡幼儿园	陈思诗（执笔）
83	“后花园种植基地”——幼儿园劳动教育课程的实践和研究	董细娥	泰顺县育才幼儿园	黄晓清（执笔）沈安琪
84	幼儿园户外活动环境优化和实践研究——以本园为例	周莉莉	泰顺县西旻镇幼儿园	翁秋静（执笔）、徐丽丽
85	幼儿园象棋实践活动的研究	吴胜男	泰顺县欣鹏幼儿园	吴胜男 谢婧婧 蔡丽丽