

泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2024〕187号

关于举行 2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”评审活动的通知

各初中（附中）：

为推进新课程、新课标与新教材的落地，提升初中道德与法治教师对新教材的执教能力，促进我县初中道德与法治学科发展，经研究，决定举行 2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”评审活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全县初中道德与法治学科教师

二、评审要求

1.本次评审范围为 2024 年版统编教材《道德与法治》七年级上册教材内容（电子教材 PDF 已发钉钉群）。

2.以框为单位进行教学设计。教学设计要符合新课标理念，聚焦学科核心素养，凸显学习活动设计，体现道德与法治课程性质。

3.参评作品应为原创，文责自负。严禁抄袭和网上下载，一经发现，一律取消参评资格，并将有关情况向参评教师所在单位进行通报。

三、报送要求

1.教学设计格式要求规范，详见附件 1。正文五号宋体，1.25 倍行间距，字数控制在 5000 字内。

2.每份参赛作品文件夹以“序号+课题”命名，含 word 文稿和 pdf 文稿各一份、对应的教学课件 PPT，及其他需附上的资料。所有提交的作品资料均不署名。

3.各校 2024 年 9 月 6 日前，分三个资料包：参赛作品、承诺书和汇总表发送至吴德胡钉钉。

四、其他事项

1.各学校教研组先进行评审，再折优报送县里参评，县里评审后推荐市里参评。

附件：

1.2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”教学设计模板

2.2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”评审活动承诺书

3.2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”评审汇总表

泰顺县教师发展中心

2024 年 7 月 2 日

附件 1

2024 年泰顺县初中道德与法治“新教材·新设计”教学设计模板

单元分析	
单元名称	第 单元 第 课 第 框《 》
1.课程标准解读（含课程目标、课程内容、学业要求、学段衔接等内容，建议列表或导图形式）	
2.单元内容分析（围绕“单元主题”“内容板块”“目标达成”进行单元整体建构，建议用结构化图示表达）	
3.单元学情分析	
4.单元目标确定	
5.单元重点难点	
6.本课教学与单元目标达成之间的关系	
课时教学设计	
课题 《 》	
1.教材内容分析	
2.学情分析	
3.学习目标确定	
4.学习重点难点	
5.教学方式选择	
6.教学设计流程（用结构化图示表达，含教学环节、情境、任务、活动、评价、目标等）	
7. 教学过程 要求：（1）是教学设计流程的具体化；（2）每个教学环节描述要凸显学生学习过程，环节最后需说明设计意图；（3）环节过渡、学生疑难处，及总结提升时，教师语言需清晰准确，凸显对学生学习的引领及教学进程的推进。	
8.板书设计	
9.作业设计（含基础性作业和实践性作业，需说明设计意图）	

