



综 述

【概况】2019年,绍兴市有各级各类全日制学校和幼儿园1148所,其中,普通高校11所,各类中等职业学校18所,普通高中51所,初中138所,小学324所,幼儿园599所、特殊教育学校7所。有教职工65727人,专任教师54015人,幼儿园、小学、初中、高中、中职专任教师学历合格

率分别为100%、100%、97.71%、99.86%、96.16%。有在校全日制大、中、小学生和在园幼儿783990人,其中,全日制普通本专科在校学生103480人,研究生752人,中等职业学校在校学生47572人,普通高中在校学生91234人,初中在校学生137099人,小学在校学生261869,在园幼儿140780人,特殊教育在校学生1204人。幼儿园、小学、初中、高中、职校校均规模分别为235人、808人、993人、

1789人、2643人。义务教育段外来务工人员随迁子女在绍兴入学99085人,其中小学74338人、初中24747人。义务教育段学龄人口入学率为100%、巩固率均为100%,盲、聋哑、智障者少儿入学率为100%,学前三年入园率为99.7%。初中毕业生升入高中段比率为99.31%(市本级为100%)。普通高校毕业2.8万人。

表 80 绍兴市各级各类学校概况(2019)

学校类别	学校数 (所)	班级数(班)	毕业生数 (人)	招生数 (人)	在校学生数 (人)	预计毕业生 数(人)	教职工数(人)	
							总 计	其中: 专任教师
合计	2088	27664	939626	228894	1462097	169578	70217	57729
一、基础教育	1119	17764	167574	168095	632186	121184	55446	45877
1. 普通中学	189	5688	77290	75539	228333	78672	22964	19871
高中	51	2203	30649	30826	91234	31230	22964	8126
初中	138	3485	46641	44713	137099	47442		11745
2. 小学	324	7126	45252	47265	261869	42512	15507	16316
3. 幼儿园	599	4816	44930	45074	140780	40683	16779	9505
4. 特殊教育	7	134	102	217	1204	—	196	185
二、中等职业教育	18	—	15829	17106	47572	15726	3390	3174
三、高等教育	11	—	32133	43693	138877	32668	6891	4964
1. 普通高校	11	—	27518	37656	104232	28839	6891	4964
2. 成人高校	—	—	2724	5248	9084	3829	—	—
3. 远程教育	—	—	1891	789	25561	—	—	—
中央电大(开放)	—	—	1891	789	4520	—	—	—
试点高校(远程)	—	—	—	—	21041	—	—	—
四、成人教育	940	9900	724090	—	643462	—	4490	3714
1. 成人技培学校	940	9900	724090	—	643462	—	4490	3714

注:按主体校统计原则,九年一贯制学校小学部、十二年一贯制学校小学部的教职工数统计到普通中学

表 81 绍兴市各级各类学校办学效益情况(2019)

学校类别	校均规模(人)	生均占地面积(平方米)	生均建筑面积(平方米)	生均图书(册)	生师比	人机比
幼儿园	235.03	16.04	10.42	12.41	14.81	—
小学	808.24	25.20	11.21	40.50	16.05	4.22
初中	993.47	41.63	19.45	53.94	11.67	3.23

续表

学校类别	校均规模(人)	生均占地面积(平方米)	生均建筑面积(平方米)	生均图书(册)	生师比	人机比
普高	1788.90	58.59	31.04	68.83	11.23	3.04
中职	2642.89	40.37	24.25	37.63	14.99	2.98

【提出率先高水平实现教育现代化】

2019年,市教育局起草《绍兴率先高水平实现教育现代化2035纲要》,初步确定以“1610”为基本框架的建设教育现代化的四梁八柱,印发《全面实施高等教育强市战略的意见》《全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》等三个实施意见。各区、县(市)全部召开教育大会,推动各类教育高水平优质发展。

全面规划教育网点布局,完成《绍兴市中小学校网点调整规划》《绍兴市区学校网点布局规划(2019-2035年)》《绍兴市越城区网点布局详细规划》三级网点布局规划的编制工作。推进全国义务教育优质均衡发展县(市、区)创建工作,嵊州市、新昌县通过省教育基本现代化县(市、区)评估,全市省教育基本现代化县(市、区)创建工作实现“满堂红”。全市教育优质均衡发展乡镇总创建比率达到79.2%,62所学校创建为第三批绍兴市现代化学校。

【学校党建工作机构专人专职全覆盖】

2019年,绍兴市以“五星育人、三名争创”为引领,加强党对教育工作的全面领导。协调市、县、校三级建立党建工作机构,配备专职党务工作者,实现党建机构专人专职全覆盖。出台基层党建“三张清单”制度,强化市、县、校三级书记党建责任清单化管理。形成《基层学校党建工作百条标准》,强化学校党建工作标准化管理。组织140所学校开展中小学党组织领导下的校长负责制省、市级试点。深化党员教师“双培养”机制,加强先锋指数刚性考核,推进党建载体有形化管理。5月和12月,市教育局分别开展第一批、第二批“五星三名”学校复核,11月6日,在柯桥区鲁迅中学召开全市“五星育人、三名争创”工作现场推进会。全年共创建“五星三名”党建示范学校157所、党建示范带20条,五星达标学校402所、五星三名学校110

所,实现创建实效整体提升,“党建育人”工作模式得到教育部、省教育厅肯定,并多次在《中国教育报》报道。局直属机关党委在全省机关党建工作调研会上做典型发言。

【开展“不忘初心 牢记使命”主题教育】

2019年,市教育局党委带头,有关高校、市直学校、民办学校和直属事业单位共16家单位、共167个基层党组织、3000余名党员全员参与“不忘初心 牢记使命”主题教育,并将主题教育和教育系统师德建设、普高提质、敢管善治等各项中心工作紧密结合,使主题教育富有教育味。

【创设“九看九查·敢管善治”正风肃纪机制】

2019年,市教育局聚焦主题教育9项专项整治,创设“九看九查·敢管善治”正风肃纪机制,机动式、点穴式开展明察暗访,共组织开展督查5次,督促整改落实问题13个。规范内部审计监督,对2018年度预算执行情况专项审计调查中发现的7个重点问题逐一整改销号。全面推进“清廉教育”“清廉学校”建设,推行阳光招生、阳光招标、阳光绩效、阳光厨房、阳光招师等“小微权力”阳光运行机制,钱清镇中样板经验在《反腐败导刊》上发表,相关做法被省纪委省监委网站推送。

【教育区域一体化发展】

2019年,绍兴市上虞区与宁波市海曙区签订学前教育联盟协议。绍兴文理学院与北京大学新结构经济学院联合共建“新结构经济学长三角研究中心”,入选浙江省推进长三角一体化发展智库。还引进辽源市显顺琵琶学校。绍兴市博雅学校正式开学。持续实施“千校结好”项目,全市102名教师、校长参加境外研修项目。全年共有40所学校师生赴13个国家(地区)开展研修交流,接待11个国家(地区)的56所学校到绍兴市游学。

【教育公共服务领域“最多跑一次”改革】

2019年,市教育部门制定《绍兴市教育公共服务领域深化“最多跑一次”改革实施方案》。在全省率先推进“上学”一件事办理,实现普通中小学、中职学籍全程网上审批合办,实现公办学校收费“扫码”可缴。推动67个政务服务事项、7个一件事联办事项,实现100%网上办、掌上办,100%零跑次。把群众办事纳入“好差评”系统,全年939件办理事项全部获得好评,排名居全省第二位。完善2019年流动人口随迁子女入学办法,取消“学生本人须持有居住证”和“父母(法定监护人)无违法生育记录”等入学条件。

【考试招生制度改革】

2019年,绍兴市中考首次实施考生成绩和录取结果统一平台发布查询,率先在全省实现全市域高校招生体检电子化。自主研发平台获“国家教育考试考生身份验证平台”计算机软件著作权登记证书。高考招飞工作再创优异成绩,全市飞行学员录取总人数和“双学籍”学员数均创全省第一位。

【平安校园建设】

2019年,绍兴市各级教育部门深化平安创建,重点开展学校交通、校园周边环境、校园食品安全、校园安保、校园消防安全、高校套路贷等6大专项整治行动。开展全市教育系统反邪教“春蕾行动”,深化在绍高校反邪教“六个一”活动,严密防范极端宗教思想、邪教组织等向校园渗透。保持全市学生非正常死亡人数连续十四年持续下降,指导处置元培学院转设舆情,平稳防范处置全市学校各类突发事件,实现学校安全综治工作“满堂红”。市教育局被评为2019年“安全生产月”活动省级优秀单位。

【落实教育民心工程】

2019年,在全市153所小学开展放学后弹性托管服务,实现城区小学全纳入、全覆盖,为6万家庭解除孩子“接送难”烦恼。在全市公办公

务教育段学校教室及学生宿舍安装空调13330台,任务完成率266.6%。在中小学全面实施心理健康教育“五个100”工程,全市中小学校心理健康教育专兼职教师配备率、心理健康教育课程开设率、心理高危学生筛查及心理高危学生结对帮扶率均达100%,全市98所心理咨询标准室100%完成建设任务,举办心理健康教育高端讲座100场次。

【教育经费】2019年,绍兴市投入教育经费208.51亿元,增长18.18%。其中,财政性教育经费158.86亿元(其中教育事业费120.29亿元,增长6.36%;教育税费6.86亿元,减少13.05%),增长17.83%;事业收入36.55亿元;社会捐赠0.59亿元;民办学校投入2996万元。市本级投入教育经费45.08亿元,增加60.03%,其中财政性教育经费30.16亿元,增加73.83%。

【学校基础设施建设】2019年,全市有校舍建设提升项目85个,至年末,有竣工项目33个,完成投资25.77亿元。全市启动实施公办义务教育段学校教室及学生宿舍空调安装工程,当年投入11669万元,安装空调13330台。全市完成列入省计划的16所幼儿园的建设任务,完成投资4.2亿元;全市投入960万元,加大两类学校(乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校)建设,改善了47所农村学校办学条件。

其中市直学校基建工程投入力度较大,2019年市直学校共有7项政府投资基建项目同步实施,项目总投资额达13.44

亿元,2019年到位资金达2.86亿元。阳明中学改建工程、绍兴一中南校门及周边环境改造工程已于2019年竣工并投入使用,绍兴技师学院(筹)新建项目、市聋哑学校新建工程、绍兴中专扩建工程均完成年度建设任务,阳明中学扩建项目、绍兴中专新建桥梁工程已在年底前开工建设。

【党组织领导下的校长负责制试点改革】2019年5月15日,市教育局组织召开全市及市直学校党建工作会议,提出加大党组织领导下的校长负责制试点力度的初步构思。5月25日,市委、市政府召开全市教育工作会议,全市启动试点工作。在4所省级试点学校基础上,全市新增136所作为市级试点,试点规模扩大到140所,学段覆盖幼儿园、小学、初中、高中、职业学校、特殊学校,区域覆盖6个区、县(市)和市直学校,类型包括书记、校长“一身兼”和书记、校长分设两类。

【全市教育大会召开】2019年5月24日,市委召开全市教育大会。会议深入分析形势,系统总结经验,对绍兴在全省率先高水平实现教育现代化、加快建设教育强市作出全面部署。市委副书记、市长盛阅春主持会议。市委书记马卫光在会上强调,要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深化落实全国、全省教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,优先推进教育高质量发展,全力办好人民满意的教育,努力在全省率先高水平实现教育现代化,奋力谱写新时代绍兴教育改革发展新篇章,

为更高水平打造全省高质量发展重要增长极、加快推动绍兴综合经济实力重返全国“30强”提供强有力的人才保障和智力支撑。会议以视频形式召开。市人大常委会主任谭志桂等有关市领导在主会场参加会议。市教育局、市财政局、柯桥区、绍兴文理学院主要负责人作交流发言。

(市教育局 提供)

学前教育

【概况】2019年,绍兴市共有幼儿园599所,其中公办幼儿园369所,民办幼儿园230所;拥有三班及以上的幼儿园561所,占总数93.66%;省三级及以上幼儿园594所,占总数的99.17%;市标准化幼儿园516所,创建率达86.14%。全市在园幼儿140780人,3至6周岁幼儿入园率99.70%,其中省等级幼儿园在园幼儿140517人,占在园儿童总数99.88%;全市幼儿园有教职工16779人,其中园长580人,专任教师9505人;园长及专任教师学历合格率为100%,其中大专及以上学历占98.83%,持资格证者占100%;全市创建成省一级幼儿园3所、省二级幼儿园18所、市标准化幼儿园20所。

【学前教育“绍兴经验”省内外推广】2019年,绍兴市重视学前教育体制机制创新与实践,城乡学前教育发展均衡。8月26日,《中国教育报》头版头条报道“绍兴‘三把尺子’量出幼教高质量,通过考核力推城乡学前教育走向优质”。城镇住宅小区配套幼儿园建设管理工作起步早、制度全,并将其管理工作作为保障和改善民生的重要举措,至年末,5所需整治的小区配套幼儿园已全部整治,整治率达100%,全市有城镇小区配套幼儿园并移交当地政府147所,其中公办幼儿园102所、民办幼儿园45所。

【学前教育公益普惠】2019年,绍兴市完善公办幼儿园生均公用经费标准,柯桥区、上虞区、诸暨市等地按当地小学生标准定额发放,其他区、县(市)均比2018年有提高;完善普惠性民办幼儿园生均公用



2019年5月24日,全市教育大会召开

(市教育局 提供)

经费补助标准,越城区、柯桥区、新昌县等地实现普惠性民办幼儿园与公办幼儿园生均公用经费标准等同;破解全市优质学前教育资源供需矛盾,深化名园集团化办学机制,全市新增省一级幼儿园分园10所,增加优质学位3500个;全市新建、改扩建幼儿园43所,新增学位10650个,总投资26.5万元;关停办园条件差、安全隐患多、保教质量差的低等级民办幼儿园27所,分流安置幼儿3815名;特殊教育向学前延伸,全市特殊教育融合发展现场会在柯桥区柯岩街道中心幼儿园举行,2019年全市符合随班就读条件的残疾学前儿童入园率达90%以上。

【课程建设】 2019年,绍兴市、县两级教育行政部门建立幼儿园课程建设推进机制,设立专项经费,组建专业队伍,深入课改基地幼儿园,通过实地考察、听取汇报、资料查阅、座谈交流等方式,帮助基地园问诊把脉、梳理经验,提高幼儿园课程建设质量,激励农村幼儿园紧跟课改步伐,推动课改落实;落实“融杭甬再接轨”战略部署,推进“绍兴教育深度接轨上海教育”,与华东师范大学联合组织100多名幼儿园骨干开展“课程执行力提升”专题研修活动,提升骨干教师课程改革实施能力;上虞区与南京师范大学“院地合作”助推课程改革,越城区、上虞区、诸暨市等地与杭州市、宁波市相关区域建立“学前教育联盟”机制,探索两地园所文化特色、课程发展之道;成功举办全省“推进学前教育课程改革第三次研讨会”,上虞区推进学前教育课程改革做法在会上交流。

【内涵发展】 2019年,绍兴市提高幼儿园园长的政治、业务素质和管理能力,推动幼儿园园长“持证上岗”制度的实施,与文理学院联合举办一期共120人参加的幼儿园园长任职资格培训;发挥绍兴市名优教师传帮带作用,由诸暨市浣纱幼儿园园长徐英带领的市级名优教师送教到嵊州市仙岩镇中心幼儿园;培养幼儿足球兴趣,成功申报13所国家级、14所省级足球特色试点幼儿园。全市开展“尊重幼儿游戏的权利,充分理解和支持幼儿在游戏中想法和行为”为主题的“幼儿园优秀游

戏活动案例征集”活动,2个国家级、8个省级入选。上虞区实验幼儿园教师徐丹的科学活动《影子变变变》获“聚焦游戏化的教学方式,关注幼儿全面发展”为主题的全省幼儿园优质课评比第一名。

义务教育

【概况】 2019年,绍兴市有初中138所,在校学生137099人,专任教师11745人;小学324所,在校学生261869人,专任教师16316人;特殊教育学校7所,在校学生1204人,专任教师185人。全年义务教育外来务工人员随迁子女在绍入学99085人,其中小学74338人、初中24747人。在2019年全市8项重点改革获得感评估中,义务教育以91.51%的高比例取得第一名。

【“互联网+义务教育”】 2019年,全市125所义务教育段学校开展“互联网+义务教育”结对帮扶,实现56所100人以下的农村小规模学校全覆盖,超额完成省定结对任务数31所。全市开展城乡同步课堂、远程递送课堂、教师网络教研、名师网课课堂4类帮扶活动4280次,参与师生117640人次。把“互联网+”模式应用于西藏比如、四川乐山和新疆阿瓦提等对口支援中,建成并共享一批跨省区同步课堂,帮扶任务完成进度全省领先。《“互

联网+教育”成为绍兴市基础教育高水平均衡发展的新引擎》典型经验获国务院领导批示肯定。

【小学放学后托管服务】 2019年,绍兴市将小学放学后托管服务列为2019年度绍兴市人民政府十大民生实事。上半年各区、县(市)在城区学校试点;下半年在全市153所学校实施,实现在城区小学全覆盖、乡镇刚需小学全实施,惠及6万多个学生家庭。

【流动人口随迁子女入学安置】 2019年,绍兴市破解流动人口随迁子女入学安置难题。取消随迁子女持有暂住证、父母法定监护人无违法生育记录等入学条件。推行积分入学制度,对符合条件的随迁子女,实施按父母积分有序安排就读学校。

【义务教育均衡发展】 2019年,绍兴市推进教育共同体建设,越城区、柯桥区完成各新增1个紧密型教育集团、1个跨学段集团化办学试点,上虞区新增教育共同体3个,推动镜湖新区集团化办学,全市累计建立29个教育集团和70个城乡教育联盟。

【无纸化招生改革】 2019年,绍兴市破解义务教育招生效率低多跑腿的问题。落实“最多跑一次”要求,全面启动义务



2019年4月10日,全国中小学书法教育现场会在建中中学举行 (市教育局 提供)

教育段无纸化招生改革,推进全市中小学生省内转学无纸化办理,简化优化高层次人才、军人、消防、公安子女教育优待审核程序。

特殊教育

【概况】 2019年,绍兴市特殊教育围绕《浙江省特殊教育“十三五”发展规划》《浙江省特殊教育第二期提升计划(2017—2020)》《绍兴市特殊教育第二期提升计划(2018—2020)》目标要求,全面提升十五年特殊教育普及化比例、加快实施特殊教育学校建设标准化步伐、全面提升特殊教育服务优质化层次。全市持证残疾儿童少年入学率学前段(3—5岁)达95.55%;义务教育段(6—14岁)达100.00%;高中段(15—18岁)达91.33%。柯桥区育才学校通过省特殊教育学校标准化建设验收。

【残疾人职业教育】 2019年,绍兴市聋哑学校(绍兴市残疾人职业教育培训基地)作为国家级残疾人职业教育培训基地,发挥示范和辐射作用,花雕手绘专业已有五届毕业生通过考核成为国企古越龙山浮雕酒分公司正式员工,和健全人同工同酬,平均年薪达到5万,最高达8万。上虞区特殊教育学校制定《职业高中教育三年规划》,规划职高学生的职业生涯,设置主题教育,开设技能领域课程,5月,首家特殊教育学校公益淘宝店开张,社会效应良好。

【送教上门】 2019年,各区、县(市)探索送教上门工作,确保送教质量。上虞区招募社会专业人士组建送教队伍,以“六个一”措施全面推动送教工作。通过“特校+普校”“特校+康复医生”等方式实施送教上门,并涌现出2016年绍兴市“最美教师”、浙江最美教师提名奖获得者嵊州甘霖镇蛟镇小学黄美红,登上学习强国平台的90后“折翼天使”新昌县育才学校王楠楠等开展融合教育的感人事迹。

【卫星班“一校多点”模式】 2019年,绍兴市聋哑学校卫星班首批学员通过刀工、

冷拼工艺、中式烹饪技能达标考核并顺利结业。上虞区、诸暨市特殊教育学校卫星班已实现学前、义务、职高全覆盖,通过普特走班、资源协助、七项运作、三大支持体系及多元课程构建为特殊儿童提供融合大环境。嵊州市和柯桥区的卫星班也已覆盖学前和义务段。通过普特融合体验校园生活,丰富学生的内心世界。

【特殊教育课程改革】 2019年,绍兴市结合国家特殊教育新课程标准开展特殊学校的新一轮课程改革。市自闭症儿童教育康复研究基地落户柯桥区,柯桥区同时成为教育部自闭症教育课题组和自闭症精准康复项目单位。上虞区特殊教育学校、柯桥区育才学校成为省首批个别化教育信息管理系统项目实验学校,8位老师的课堂教学和教学设计作为省平台优质课程资源。年内,全市特殊教育申报省级规划课题1项,完成省级科研课题2项,市级规划课题立项3项,市级教研课题立项2项,市级精品课程3个。

【特殊教育融合发展工作现场推进会】 2019年10月30日,全市特殊教育融合发展现场会在柯桥区召开。省特教指导中心常务副主任、省教育学会特教分会常务副会长章金魁作专题报告。与会人员参观柯桥区育才学校、州山小学和柯岩中心幼儿园的 resource 教室、卫星班,现场观摩学校培智教学、个训康复、户外活动等融合教育开展情况。

高中教育

【概况】 2019年,绍兴市有普通高中51所,在校学生91234人,专任教师8126人。全市有中等职业学校18所,在校学生47572人,专任教师3174人。全市初中毕业升入高中段比例99.31%。继续做好公办普通高中班额控制,全市公办普通高中高一年级743个班级,每班班额控制在45人及以内;高二、高三1460个班级,每班班额控制在50人及以内。

全面落实市直“普高提质50条”,提升学校管理水平。印发《绍兴市直普通高中优质多样发展经费使用管理办法》,加大高中教育提升发展保障。

【高中段学校同步招生】 2019年,绍兴市针对高中招生数据管理传统化、信息差错多、考生获知信息滞后、各地招生项目及实施缺少有效控制等问题,研发中考招生管理平台,实现考试报名、考试组织、志愿填报、招生录取、成绩查询、结果公告等无纸化、同平台管理。补齐报名漏洞,严肃招生纪律,减轻学校和考生负担。

【普通高中提质发展】 2019年,绍兴市召开市直普通高中高考分析会,下达《绍兴市直普通高中“双超破千拼进位”任务清单》,做强市直普高提质合力。普通高中高考一段率保持高位,北大清华生总量再创新高并稳居全省第三位。积极培育本土国际教育,促成上虞区金融街、越城



2019年,绍兴市第二届中国中学生军体运动会上,越州中学学生表演军体拳(市教育局提供)

表 82 绍兴市高等学校基本情况(2019)

学 校	在校生数	毕业生数	招生数	专任教师数	具有正高级职称的专任教师数	具有博士学位的专任教师数	占地面积(平方米)	建筑面积(平方米)	图书(万册)
绍兴文理学院	14202	3877	3626	1036	166	400	991532	625461	182
浙江越秀外国语学院	16543	4501	4474	714	106	131	865244	469185	193
浙江工业大学之江学院	8650	2043	2510	419	45	87	550385	243399	76
浙江农林大学暨阳学院	6804	1568	2067	352	45	103	361668	267103	83
绍兴文理学院元培学院	9539	2331	2834	403	24	28	557773	294616	91
浙江树人大学(杨汛桥校区)	3846	0	3846	218	24	61	253590	137639	183
浙江理工大学科技与艺术学院	6432	1488	2112	289	18	32	366667	229747	71
浙江工业职业技术学院	13733	4001	5924	535	33	26	608000	366256	111
绍兴职业技术学院	12833	4252	5291	478	13	4	337214	220183	77
浙江邮电职业技术学院	5067	1299	2269	227	3	0	354394	136772	30
浙江农业商贸职业学院	6583	2158	2703	293	12	2	273149	140104	53
合计	104232	27518	37656	4964	489	874	5519616	3130464	1150

区虹桥国际等国际化教育引进落户。

【普通高中分类办学】 2019 年,绍兴市出台并全面实施《绍兴市高中阶段教育高水平发展攻坚计划(2018—2020)》,开展普通高中分类办学试点,聚焦影响高中阶段学校发展的体制机制问题,促进普通高中多样特色发展。

【集团化办学】 2019 年,绍兴市通过教育共同体建设探索初高中 6 年一贯制办学、公民办学校协同办学、义务段与高中段纵向协作办学、举办高中国际班等不突破政策的办学模式。

【招飞工作】 2019 年,绍兴市高考招飞工作再创优异成绩,向空军、海军输送飞行学员 5 名,其中,2 名学生成为清华大学和北京航空航天大学“双学籍”飞行学员,全市飞行学员录取总人数和“双学籍”学员数均创全省第一名。

高等教育

【概况】 2019 年,绍兴市共有全日制普通高校 11 所,其中本科院校 7 所,高职院校 4 所。在绍高校数量、在校生人数在全省 11 个地市中仅次于杭州、宁波,列第 3 位。

【高校引进与建设】 2019 年,绍兴市推进浙江建设职业技术学院上虞校区建设

工程,深化浙江理工大学与新昌县政府合作共建工程专业学位研究生联合培养基地工作,推动滨海新城引进浙江金融职业技术学院绍兴滨海校区项目。

【镜湖高教园区】 2019 年,绍兴市镜湖高教园区入园高校 3 所,分别为绍兴文理学院元培学院、浙江越秀外国语学院镜湖校区、浙江工业职业技术学院镜湖校区。年内在园学生 2.4 万人。

【高校内涵建设】 2019 年,绍兴市制订《全面实施高等教育强市战略的意见》,从八大方面提出提升绍兴市高等教育高质量内涵式发展意见共 26 条。开展绍兴市高等教育内涵建设项目评审立项工作,年内共立项 247 个。

【高校党建】 2019 年,党组织关系属于绍兴市教育局党委的 4 所在绍高校参与绍兴市“五星育人、三名争创”活动,绍兴文理学院、浙江越秀外国语学院、绍兴职业技术学院、绍兴文理学院元培学院均成功创建为绍兴市“五星三名”学校。部署开展反邪教“春蕾行动”,落实意识形态工作责任制,加强党对高校的全面领导。

【高校德育】 2019 年,在绍高校落实立德树人根本任务,推动“思政课程”向“课程思政”转变。印发《关于进一步推进“课程思政”工作的实施意见》。开展在绍高校思想政治理论课教师队伍建设课题调研,会同市委宣传部等多部门组织开展大学生“寝室情·中国梦”才艺展示比赛、辅导员谈心谈话技能大赛等第四届大学生寝室文化节系列活动,此外,绍兴文理学



绍兴文理学院改造新貌

(市教育局 提供)

院还承办全省高校“三全育人”调研交流活动。

【高校学科竞赛】2019年,绍兴市教育局联合多部门开展大学生文创产业与艺术设计、电子商务技能、英语口语、电气自动化设计等14个学科技能竞赛活动,提升应用型人才培养水平。

【绍兴大学创建工作】2019年,绍兴市教育局积极发挥市政府联席会议办公室牵头协调作用,协助绍兴文理学院对照教育部《普通高等院校设置条例》,细化更名设置大学的主要时间节点和工作清单,建立完善更名设置工作推进机制、会商制度,全面梳理盘点各项创建指标,调整优化更名设置申报材料。绍兴文理学院更名绍兴大学正式列入浙江省2019年提出设置申报高校范围。

【绍兴文理学院】2019年,绍兴文理学院第三次党代会召开。该校成为省高校“三全育人”工作试点单位。获批省一流专业7个,接受本科教学工作审核评估整改回访。教育部中华优秀传统文化传承基地(书法)揭牌,入选省推进长三角一体化发展智库1个,与教育部中外人文交流中心签约共建中外人文交流书法基地1个,获批省部级以上项目71项,其中国家社科基金重大项目2项,工程学学科ESI国际排名继续保持全球前1%行列。校园改扩建工程正式开工,河西中心区改造提升工程完成并投入使用,一期工程全面启动。

【浙江越秀外国语学院】2019年,据武书连《2019中国民办大学排行榜》,浙江越秀外国语学院入选“中国一流民办大学”行列;6个专业获批省级一流本科专业;获1项省部级科研成果奖;获教育部批准,正式设立在绍高校首个本科层次的中外合作办学机构——“浙江越秀外国语学院东部理工数据科学与传播学院”;酒店管理学院通过欧洲质量管理基金会(EFQM)星级认证,成为亚洲第一个通过该项高水平认证的院级单位;与阿里巴巴合作共建“阿里巴巴数字贸易学院”。

【浙江工业大学之江学院】2019年,浙江工业大学之江学院获批省级一流专业4个,获教育部校企合作协同育人项目6项,获批教育部1+X证书制度试点证书5个,获“十三五”省级大学生校外实践教育基地立项建设项目、省级重点建设实验教学示范中心立项建设项目、省级虚拟仿真实验教学项目各1项。成立绍兴工业互联网学院。获“全国党建样板支部”1个、全国民办学校首批党建特色建设项目1个,被评为全国民办学校党建特色项目建设基地。

【浙江农林大学暨阳学院】2019年,在武书连排行榜中,浙江农林大学暨阳学院跻身全国高水平独立学院20强,农业学科位列全国高水平独立学院第1位。1个中心获批“十三五”省级重点建设实验教学示范中心立项建设;浙江农林大学诸暨市专业学位研究生联合培养基地,获批省级研究生联合培养基地;该校陶朱商学院大学科技园获批浙江省级星创天地;1门课程获得浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例特等奖。

【绍兴文理学院元培学院】2019年,在武书连独立学院综合实力排名中,绍兴文理学院元培学院位列全国第24位,全省第6位。与浙江图胜科技股份有限公司合作成立“东盟经济研究院”。获批教育部产学研合作协同育人项目5项,国家自然科学基金项目2项。大学生创业园通过市人社局A类大学生创业园复评,获批2019年浙江省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班。1人获浙江省优秀共产党员称号。

【浙江树人大学杨汛桥校区】2019年,浙江树人大学杨汛桥校区学科竞赛获国家级奖5项、省级奖105项,结项国家社科基金一般项目1项,转入在研国家社科基金项目1项。1人当选全国民办高校马克思主义学院建设暨思想政治理论课建设研究会副会长、浙江省自然辩证法研究会副理事长。获批“浙江省高校思政理论课名师工作室”,一堂“有风景的思政课”获人民网等媒体报道。连续3年开展“无

人监考”,浙江树人大学品味江南超市获评浙江省第九批高校教育超市“标准店”。

【浙江理工大学科技与艺术学院】2019年,浙江理工大学科技与艺术学院通过独立学院规范设置省级验收,1人当选中国工程院院士,引进院士候选人、享受国务院政府津贴人才1人。学院第一次党员代表大会召开,完成两委换届选举工作;承办全国大学生跆拳道(品势)锦标赛,荣获突出贡献单位和体育道德风尚运动队。师生获国际设计大奖3项、国家级奖项13项、省级奖项39项。

【浙江工业职业技术学院】2019年,浙江工业职业技术学院入选首批全国高校样板支部、首批全省高校党建工作标杆院系和样板支部,成为全省高校“三全育人”试点学校。获批10个新专业,获《高等职业教育创新发展行动计划》国家级认定项目10项,获“1+X”证书制度试点项目8项。通过教育部现代学徒制试点项目验收。学校及一名教师获浙江省人民政府行政嘉奖。获批中外合作办学项目。获省第15届大学生运动会“校长杯”。与政府合作共建的绍兴市工业设计基地获评省级工业设计中心。

【绍兴职业技术学院】2019年,绍兴职业技术学院在中国高等教育学会“2018年全国普通高校竞赛评估结果(高职)TOP100”中,列全国第18位、全省第二位。据武书连《2019中国民办高职高专教师创新能力排行榜》,列全国第一位。据教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》项目认定,入选国家级骨干专业2个、生产性实训基地3个、“双师型”教师培养培训基地1个。入选首批国家级职业教育教师教学创新团队。机电工程与交通学院第二党支部入选“全国党建工作样板支部”。

【浙江邮电职业技术学院】2019年,浙江邮电职业技术学院完成新校搬迁,二期建设进行中。新增3个专业,二阶段扩招超额完成。承办全国邮政职业教育快递技能大赛并举办全国邮政行业产教融

合高峰论坛;与阿里巴巴共建 IDC 运维实训室;华为 ICT 学院挂牌成立,并通过 Pearson VUE 国际认证考试中心授权;依托国家安全基地、国家智慧城市基地和国家继续教育基地三大平台,全年组织各类社会化培训 1858 班次,累计参培 12.2 万人次;毕业生就业率连续十年超 97%。

【浙江农业商贸职业学院】 2019 年,浙江农业商贸职业学院在全国高校思想政治理论课教学展示比赛中获特等奖;1 名教师获全省十大“我最喜爱的高校优秀思政课老师”称号。与澳大利亚桑瑞亚理工学院合作举办西餐工艺专业项目,获教育部核准。与广西职业技术学院联合主持的“中华茶文化传承与创新”专业教学资源库获教育部立项。

职业教育

【概况】 2019 年,绍兴市有中等职业学校 18 所,其中国家级改革发展示范校 4 所,省级改革发展示范校 8 所,浙江省中职名校立项建设单位 6 所。2019 年毕业生 15829 人,招收新生 17106 人,至年末,有在校学生 47572 人,减少 9 人。浙江电子工程学校整体搬迁至柯桥区职教中心,实行两校合办。

【省“三名工程”建设】 2019 年,在省“中职教育质量提升行动计划”项目创建活动中,绍兴市共有 6 所名校、20 名名师(大师)、19 个名优专业(群)立项建设。年内,绍兴市两批次的“三名工程”建设项目均接受省评估院的年度中期验收,第二批的首轮评估合格率 100%,优良率 81%;第一批的第二轮评估合格率 100%,优良率 83.33%。“三名工程”共有五个类别,该次评估中绍兴市有两个项目的评估成绩排在相应类别的全省第一位。

【中职内涵提升工程】 2019 年,绍兴市中职内涵提升工程包括重点专业群建设工程、校企合作深化工程、学生综合素质提升工程、师资队伍培养工程等四个子工程和成人继续教育项目,共 15 个项目。

年内,评审通过(或立项建设)名牌专业群、优势特色专业、示范职教集团、成教品牌项目等总计 105 个职教教建设项目(或立项单位),市直学校立项项目建设资金共计 977 万元,已全部纳入 2020 年财政预算。

【专业调整和招生制度改革】 2019 年,全市中等职业教育新设置专业 6 个,涉及数字影像技术、珠宝鉴定与营销、工业机器人运行与维护、老年人服务与管理等与绍兴经济关联度较为密切的急需紧缺专业。编制审核中高职五年制一体化培养计划,年内,全市共 17 所中职学校与 29 所高职院校联合开展中高职一体化五年制办学,有 3 所中职学校与 3 所高职或本科院校联合开设“五年制学前教育大专班”。年内,市区中职招生分提前招生、统招和自主招生三大类别,计划招生 20630 人,实际招生 17106 人。绍兴市除绍兴中专新增“中本一体化”培养试点 3 个外,全省各试点学校在绍兴市计划招生 144 名,实际共招录新生 140 人,计划完成率达到 97.2%。高职扩招第一年,全市共报名参考人数近千人。

【产教融合】 至 2019 年末,全市签订长期校企合作的企业 1516 家,其中大中型企业 956 家;继续实施校企合作深化工程,市直学校每年财政投入建设资金 300 万元(区、县、市参照执行)。全市现有部级现代学徒制试点学校 2 所,省级现代学徒制试点单位 15 所;年内现代学徒制试点参与学校达 88.9%,参与专业 84 个,参与学生 15002 人。柯桥区和绍兴市职教中心、绍兴中专等 7 所中职学校全部通过 2019 年省级现代学徒制试点区域和试点学校验收。年内,绍兴市中等专业学校牵头新成立绍兴市新兴交通产业人才共育联盟体、绍兴市化工职业教育集团两个职教集团(联盟),全市共建有职教集团和联盟 23 个。省级中职教育质量提升行动有关项目创建中,柯桥区职教中心牵头组建的绍兴市纺织职教集团创建为省示范性职教集团,诸暨市职业教育中心的汽车后市场行业人才培养校企合作共同体、“绍兴中专——昌海生物”化工分析

人才共育中心校企合作共同体成功创建为省级校企合作共同体。探索、规范操作“1+X”证书制度试点,两批次的“1+X”证书制度试点绍兴市共有 8 所中职学校 13 个专业申报成功。

【师资培训】 2019 年,绍兴市组织中职语文教师核心素养提升培训,职校教师信息化教学培训,中职英语教师教学基本功提升,建筑专业教师综合素养提升,“三名工程”项目建设培训,美术、数学教师素养提升,服装教师技能培训,三年内新教师素养提升,思政教师和德育工作者素养提升等一系列具有针对性和实效性的教师培训,超过原定为 500 人次/年的培训计划。

【中职高考成绩全省前茅】 2019 年,绍兴市中职学生升入高校的学生达 9028 人,提高 8.3 个百分点,全市 19 所中职学校中有 10 所学校的单考单招上线率达到 100%,单考单招上线总人数为 3951,本科上线总人数提高 2 个百分点。

【技能竞赛全省问鼎】 2019 年,绍兴市中职学生在全国职业院校技能大赛中获得 10 金 16 银 7 铜,金牌数再次居全省第一位。在 13 次全国比赛中金牌数 10 次列全省第一位,3 次列全省第二位。其中,柯桥区职教中心获 5 枚金牌,奖牌总数位列全国第七位,绍兴市中等专业学校获 4 枚金牌、奖牌总数位列全国第十位。2017 年起,全国青联技能人才界别在绍兴设立首个青年职业技能人才培养平台,并分三年向绍兴市职业教育捐赠 100 万元,主要用于绍兴市职业技能竞赛集训及奖励等职业技能人才培养体系建设,2019 年初,市教育局同市人民教育基金会联合下发《关于对在全国技能竞赛上获奖师生实施企业专项捐资奖励的方案(试行)》,并于 3 月和 9 月举行两次颁奖活动。

【对口支援合作】 2019 年,全市职业教育对口支援全面开展。绍兴市职教中心继续承办新疆内职班,现有学生 223 名,设会计电算化和服装设计与制作两个专业,共 6 个班级。在对口支援合作中,开

展援川、援贵、援滇、援疆等工作,签署对口支援工作框架性协议,接收建档立卡贫困家庭学生来绍学习,并在教师培养、专业联盟、课程建设、职教集团建立、实习实训室建设等方面进行深度帮扶指导。此外,绍兴中等专业学校、嵊州市职教中心、嵊州越剧艺术学校、新昌技师学院参与省第三批中等职业教育重点扶持薄弱学校的教师培训交流工作,双方互派挂职教师。

【第五届全国职业教育活动周和第六届绍兴市职教成果展示活动】 2019年,绍兴市围绕“荣光70年,成就人生梦”主题推出八大活动,其中,在2019年度省中职学校“美丽校园”“最美教师”“阳光学生”选树活动中,上虞区职业教育中心获“美丽校园”奖,绍兴市1名教师获“最美教师”,1名学生获“阳光学生”,另有6人分获提名奖,绍兴市的职业教育与成人教育研究会再次荣获最佳组织奖。在上虞区职教中心举行首届“上虞工匠”宣讲报告会暨“工匠精神进校园宣讲活动”,在绍兴科文广场举行绍兴市第六届职业教育成果展。该活动周参与人次达到近5万,成果展当天还首次采用VR全景展播模式。

【名师工作室建设】 2019年,在全省第二批名师工作室中期评估中,绍兴市5个名师工作室分获3个优秀,2个良好,优良率100%。

【教师技能比赛】 2019年,在全国职业院校教师信息化教学设计和说课比赛中,绍兴市获得2个第一名,1个第二名。在全国职业院校教师职业能力比赛中,绍兴市代表队在省赛中获2个一等奖,6个二等奖,6个三等奖,共14个项目入围决赛,入围项目居全省第二,全国决赛获得1个二等奖,1个三等奖。在全省专业课教师技能比赛中,绍兴市获得4个一等奖,3个二等奖,8个三等奖,其中建筑CAD赛项绍兴市取得3个一等奖。

【印发《关于全面加强中等职业学校文化课程教学的通知》】 2019年,绍兴市印发

《关于全面加强中等职业学校文化课程教学的通知》,规定把相应的指标纳入对各区、县(市)教体局和市直职业学校考核,并作为学校申报省市级项目的依据;在高二第一学期对学生语文、数学、英语进行统测。

【全面开展教学督查】 2019年初,市职教教研室成立教学督查小组,对全市15个中职学校开展督查。通过督查小组的反馈、通报、学校整改,各中职学校加强课堂教学常规,形成较好的教学氛围。

【新昌技师学院顺利摘筹】 2019年9月16日,省人民政府印发《关于同意设立湖州交通技师学院等五所技师学院的批复》,同意在新昌技工学校的基础上设立新昌技师学院,标志着绍兴市继诸暨技师学院后第二所技师学院成功创建。

成人教育

【概况】 2019年,全市有市社区教育学院1所,县级社区教育学院6所,其中省级社区教育示范校3所;乡镇成人文化技术学校105所,全部为省级标准化成人学校;有国家级社区教育示范区1个,国家级社区教育实验区1个,省级社区教育示范区1个,省级社区教育实验区6个。年内,新昌县创建为省学习型城市,柯桥区湖塘成校等5所成校创建为省现代化成人学校,柯桥区柯桥街道成校的五合一“金牌保安”培训工程等6个项目创建为省成教品牌项目。柯桥区华舍成校的“幸福家庭华舍人”培训工程被评为全国终身学习品牌项目。越城区汪志成被评为省百姓学习之星;柯桥区华舍成校的“幸福家庭华舍人”培训工程和嵊州市的“政企企校”四方抱团的电商人才培养被评为省终身学习品牌项目。在第二届全省社区教育教师技能比赛中获得一等奖1个,三等奖3个。在省社区教育实验项目立项名单中获得重点项目1个,一般项目2个。至年末,全市有省级学习型城市6个,覆盖所有区、县(市)。全国终身学习品牌项目4个、全国优秀成人继续教育院校3个、省现代化成人学校28个、省成教品牌

项目26个、省百姓学习之星6个、省终身学习品牌项目6个。

【社区教育进农村文化礼堂三年行动计划启动】 2019年,市教育局与市委宣传部联合制定《绍兴市推进社区教育进农村文化礼堂三年行动计划(2019—2021年)实施方案》,建立绍兴市农村文化礼堂“菜单式”服务内容,组建社区教育进文化礼堂讲师团。结合绍兴市“全民终身学习活动周”推进绍兴市社区教育进农村文化礼堂行动工作,指导各区、县(市)和各级社区教育机构结合当地实际及区域资源,制订具体教育活动计划和学习清单。至年末,全市社区教育进农村文化礼堂944所,覆盖率85.2%,开展新型职业农民培训活动446场,开展青少年校外学习活动1509场,开展老年教育学习活动1262场,开展家风家训活动691场,累计参与178623人次。

【成人教育多元开放培训】 2019年,全市各地投入资金用于成人继续教育阵地建设,新昌县投资1亿元新建社区学院年内投入使用,柯桥区社区学院在启用新校区的基础上年内再投入160万元用于功能室和校园文化建设,嵊州市社区学院异地新设,占地面积约3公顷。全市累计开展职业技能培训187813人次,新型农民培训99789人次,农民工培训121955人次,企业职工培训245630人次,退役士兵培训5829人次,家政培训44523人次,60岁以上老年人培训199514人次。

【学分银行】 2019年,学分银行培训成果数绍兴市平均19.63%,高于省定14%优秀的标准,6个区、县(市)全部达到优秀。

【全民终身学习活动周】 2019年10月29日,2019年绍兴市暨新昌县“全民终身学习活动周”开幕式在新昌县社区学院举行。该活动周以“推动全民终身学习,服务‘八八战略’再深化”为主题,表彰了绍兴市百姓学习之星、绍兴市终身学习品牌项目、新昌县百姓学习之星和新昌县优秀志愿者等先进代表。

民办教育

【概况】 2019年,全市有民办普通高中18所,在校生34399人,占普通高中在校生总数的37.7%;民办中等职业学校3所,在校生5724人,占中等职业教育在校生总数的12.03%。民办普通初中5所,在校生18662人,占普通初中在校生总数的13.61%。民办普通小学10所,在校生21415人,占普通小学在校生总数的8.18%。民办幼儿园230所,在园学生53239人,占在园幼儿总数的37.8%。全市民办学校专任教师总数9215人,占专任教师总数的18.86%,其中:幼儿园3305人,普通小学799人,普通中学4858人,中职253人。

春季,越城区的菲索国际幼儿园开始办学招生,至年末,该园已开办7个班级,招生幼儿151人。秋季,绍兴博雅学校开始招生,招生年龄段为小学一到五年级、初一(中考班、国际班)和初三国际班,全部实行小班化教学,首届招收196名学生。

全年累计新批校外培训机构42家,整改完成193家,取缔关停81家。至年末,全市有经教育部门审批的校外培训机构1043家,其中文化课程类机构837家。其中:越城区267家、柯桥区216家、上虞区104家、诸暨市218家、嵊州市159家、新昌县79家。全年共发布白名单37次,发布黑名单8次。参与网格化管理人员787人。共开展联合整治159次;出动检查2772人次。

【校外培训机构规范管理工作】 2019年,由市教育局、人力社保、市场监管、民政、公安、综合执法六部门组成专项督查组,对各区、县(市)专项治理行动开展情况进行专项督查回头看。建立巡查通报机制,进行问题通报,研判管理责任;建立月度信息报送机制,每月发出工作月报,巩固完善专项治理行动成果。落实属地政府主体责任,把治理任务纳入镇街政府工作重点,明确联合执法方案、建立联合执法队伍。发挥多部门联动执法强大合力。建立市—县—镇街三级联动综合治理体系;依托镇街“四个平台”建设,利用

社区、物管和网格化联络员完善网格管控,加强管辖和服务范围的校外培训机构日常监管。配合定期检查与不定期暗访,及时反馈各乡镇、街道专项治理工作进展情况。通过市、县(区)各大新闻媒体,及时公布合法培训机构“白名单”,披露非法培训机构“黑名单”,并将信息同步更新到全国中小学校外培训机构管理服务平台。

【印发《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》】 2019年7月1日,绍兴市正式印发《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》,主要分为总体要求、加强党的领导、创新体制机制、加大扶持力度、加强队伍管理、规范办学行为、强化服务管理等七个部分。文件从8月1日起执行。

素质教育

【概况】 2019年,绍兴市教育系统推动学生素质教育“五育并举”。加强劳动教育,联合九部门印发《绍兴市中小学生学习旅行实施方案》。加强近视防控,与市卫生健康委、市财政局联合开展儿童青少年近视调查工作,完成全市幼小初高四类学校近视率抽查统计分析,制定

《绍兴市中小幼学生近视防控工作方案》。加强体育美育,推进“阳光体育”运动,组织全市足球、排球、健美操、武术比赛,承办全国中小学书法教育现场会、全省武术比赛。

【未成年人思想道德建设】 2019年,绍兴市下发《绍兴市未成年人思想道德建设工作测评体系》标准,将文明指数测评与“五星三名”评估、德育考核、文明校园评比等有机融合,年内,绍兴市未成年人思想道德建设测评得分居全省前列。深化“阳明文化进校园”活动,组织新时代好少年(美德少年)评选和展示活动。改进班主任基本功大赛组织方式,绍兴市在该赛获奖率居全省第一位。

【实践教育】 2019年,绍兴博物馆等13家单位被认定为绍兴市首批中小学研学实践教育基地,绍兴·东方山水等3家单位被认定为绍兴市首批中小学研学实践教育基地。推荐省级基(营)地6家。18所中小学成为“省中小学劳动实践教育项目试点学校”。绍兴市青少年活动中心等3家单位成为全省首批中小学生劳动实践教育基地。

【学校体育艺术工作】 2019年,绍兴市高中学生体质健康水平呈现见底回升趋



2019年12月27日,2019绍兴市中小学生学习旅行实施中诸暨市浣东小学表演《京韵俏翎》

(市教育局 提供)

势,在省高校新生体质测试中,绍兴籍学生平均分排全省第5、优良率排全省第4。在第十四届省中小学运动会绍兴市获团体第5名,为历年最好成绩;省第五届游泳联赛中获总团体第4名。承办全国中小学书法教育现场会。2019浙江省中小学生艺术节比赛绍兴市获一等奖48个。

【中小学心理健康教育】2019年11月底,全市中小学实现心理健康教育课程开设、专兼职教师配备、标准化辅导室建设100%,心理健康筛查和高危学生结对帮扶工作100%覆盖,举办高端讲座进学校100场。对二类、三类危机541人进行一对一辅导干预。年内,全市新增省级示范点学校27所,标准化学校98所,上虞外国语学校、新昌中学通过省一级心理辅导站省级评估。

师资管理

【概况】2019年,绍兴市新增职称自主评聘改革试点学校16所,试点总数达24所,占全省试点学校总数的24%,形成从农村到城市,从幼儿园到高中各个学段,每个区、县(市)都有试点学校的改革态势,职称评聘自主改革工作在省教育厅教师工作会议上做经验交流。教育人事改革的一系列做法,以《“五权下放”激发学生内生力》在《中国教育报》刊登。作为省教育厅试点的重大决策风险评估试点项目的绩效改革工作得到省委政法委和省教育厅的肯定。

【师德师风】2019年,市教育局梳理学校办学行为“小微权力”清单,制订《绍兴市师德考核负面清单》和《绍兴市师德失范行为处理办法》,建立有偿家教网格化管理模式,下发廉政风险预警通知。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,开展“九看九查·敢管善治”正风肃纪明察暗访。弘扬师德师风,10名教师被授予“最美教师”,20名教师获“最美教师”提名。落实“清廉教育”主体责任,钱清镇中作为“清廉学校”建设样板在《反腐败周刊》上刊登专访,诸暨市教体局、柯桥区教体局推

进“清廉学校”典型经验被省纪委监委网站、教育之江推送。

【名师培养】2019年,市教育局以《在职教师专业素养提升行动计划》为牵引,推出基本功比武、岗位培训、名校挂职、出国研修、名师名校长工程、“绍兴名师”评选、师徒结对、建立骨干教师信息库、跟踪培养等系列措施,全市教师专业素养显著提升。特级教师增加到80人,正高级教师新增12人(增加到48人),高级职称新增793人,新获评“全国模范教师”2名,“全国优秀教师”4名,全国优质课特等奖1名、一等奖1名,省杰出教师1名,省级教坛新秀20名,全省班主任基本功大赛获一等奖3人,总获奖率居全省第一,省级一等奖论文11篇,省级优质课一等奖12人。

【教师自主评聘改革“绍兴经验”】2019年,全市教育系统总结推广市直学校职称评聘改革省级试点工作经验,将改革试点扩展到24所学校(占全省的24%),把高级职称评聘权下放到试点学校,实现试点学校从农村到城市全覆盖,从幼儿园到高中学段全覆盖,从市直到6个区、县(市)全覆盖。被省教育厅评价“为其他市地的改革积累了成功经验”,并在长三角教师论坛及全省多个会议上做经验介绍。由此探索形成把职称评聘权、教师录用权、岗

位设置权、岗位聘用权、绩效考核权五权下放给学校的做法,被《中国教育报》宣传推介。

【教师职称结构比例提升】2019年,市教育局开展职称自主评聘试点,在全省率先出台《关于进一步完善中小学校专业技术岗位设置管理的通知》,全面提高中小学校专业技术岗位高级和中级的结构比例,其中高级职称高中段提高2个百分点,初中、小学、幼儿园段各提高5个百分点;中级职称比例初中段提高3个百分点,其他各学段提高5个百分点。该新政的出台,缓解了各级各类学校中局级岗位不足的压力,激发了中小学教师参与职称积极性和工作主动性。

教育设施

【概况】2019年,全市普通中小学教育技术装备经费总投入4.39亿元,生均教育技术装备经费投入897.74元,生均累计教育技术装备资产5622.13元。至年末,普通中小学装备计算机13.89万台,其中移动学习终端22433台,中小學生有效生机比为4.7:1。配备多媒体22645套,其中交互型多媒体11454套。普通中小学校中63.1%的学校建有创新实验,共534个;54.6%的学校建有学科教室,计1364



2019年,全市启动实施公办义务教育段学校教室及学生宿舍空调安装工程

(市教育局 提供)

个;69.5%的学校建有主录播(微格)教室,共400个。普通中小学生学习均纸质图书51.61册。完成绍兴市教学大数据质量分析平台一期建设项目和高中招生系统建设,全年无重大网络安全事故。

【“互联网+义务教育”城乡结对帮扶】

2019年,全市累计开展城乡同步课堂2900余次,参与师生9万余人次;组织远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂1900余次,参与师生4万余人次。《“互联网+教育”成为绍兴市教育高水平均衡发展新引擎》获国务院领导批示肯定。新疆阿瓦提鲁迅小学与结对的越城区鲁迅小学,以及上虞区实验小学、柯桥区管墅小学,共同开启5G技术支撑下的同步课堂。

【网络学习空间】2019年,全市之江汇年度活跃度641.12,活跃空间达成度91.15%,均位列全省第一。柯桥区漓渚镇中心小学、上虞区城北实验中学被评为年度网络学习空间应用优秀学校。绍兴有4所数字教育资源应用实践基地学校年度有效访问量位列全省前20名,其中柯桥区平水镇中学、安昌镇中心小学分列一、二名。绍兴市建功中学等8个学科基地校被评为省名校专题资源校。王尧坤等8位教师入围省级之江汇讲师团,入选人数位列全省第一,另有2位教师入围省级优秀案例讲师团。在省教师特色教学空间评比中58个空间荣获省级精品空间,66个空间荣获优秀特色空间。马鞍镇中心小学教师杨国平的教师有效访问量位居全省第一位。

【智慧教育】2019年,诸暨市、上虞区实验小学、柯桥区平水镇中学、绍兴一中、阳明中学、越州中学等6所学校被列入省区域和学校整体推进智慧教育综合试点。“区域教育大数据支撑下的精准教学”等8个案例入围省智慧教育典型应用案例。柯桥区、越城区鲁迅小学、柯桥区实验中学、上虞区城北中学、上虞区实验小学被列入省智慧教育典型案例培育对象。全市26个案例入围省“2019年‘基于技术的教与学方式变革’案例”,入围数位列全省第二位。

【国家级比赛荣誉】2019年,在第七届全国中小学实验教学说课比赛中,章俐鑫等2位教师获全国中小学实验教学能手和“说课好声音”称号。在“2019年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十二届全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”优秀课例评比中,绍兴市获一等奖6个,占全省的一等奖获奖数一半。越城区鲁迅小学教师许瑾的课件在第二十三届全国教育教学信息化交流活动被评为一等奖;马鞍镇中心小学教师杨国平获第二十三届全国教育教学信息化交流活动基础教育组教师网络空间应用案例一等奖。

在第二十届全国中小学电脑制作活动中,绍兴市17人次获奖,获奖数居全省第二位。其中绍兴市第一中学学生姜泽辰的微电影作品《等》、柯桥区鉴湖中学学生赵佳龙的程序设计《热带气旋路径查看软件》均获全国一等奖。上虞区小越街道中学学生吴皓获创客比赛全国二等奖,另有3位学生获全国三等奖。

【省级比赛荣誉】2019年,绍兴市“数学运算中的秘密”等23个微课程入围省年度微课程征集活动,12个被评为优秀,含乡村教育类8个、义务教育拓展性课程类2个、校史文化类2个。在省小学教师教育机器人技能大赛中,教师何建国、叶森方均获一等奖,教师孙盼获二等奖。在省小学科学实验教师技能大赛中,教师林泳桥、俞坚均获省一等奖,教师俞坚另获创新实验单项优秀奖。

教育教学研究

【概况】2019年,绍兴市22个省级教研课题、省规划课题结题,其中15个参加优秀成果评比。2019年,绍兴市获省教研课题立项重点课题2项、规划课题23项。市教科规划课题(教改项目)共结题668项,其中高校课题60项、基础教育课题260项、学科教改类课题348项。市规划课题立项699项,其中高校57项、基础教育237项、教改项目428项。2019年首次开展德育专项课题研究,首轮申报共57

个课题入围,其中25个课题获立项。

组织指导教师参加各级课堂教学比武,获全国特等奖1项,全国一等奖1项;参加省级教学活动评比,16个学科中12个学科获一等奖。组织开展市级小学地方课程、初中信息技术、初中心理健康、高中音乐、高中美术、高中综合实践等学科市“品质课堂”(优质课)评比,评出一等奖17节次;二等奖18节次。绍兴教师爱乐合唱团10月、11月分获全国和国际合唱金奖第一名。

组织“品质智慧课堂”(录像课)市直和市级评比。市直评出一等奖38节次,二等奖41节次,总计79节次。市级评出一等奖109节次,二等奖147节次,三等奖171节次,总计427节次。

组织教育教学主题论文和专题论文评比。市直评出优秀主题论文228篇,其中一等奖46篇,二等奖69篇,三等奖110篇。市级评出优秀主题论文1091篇,其中一等奖236篇,二等奖357篇,三等奖498篇。参加2019年省论文评比获一等奖11篇,二等奖16篇,三等奖49篇。2019年“长三角”教科研征文绍兴市获一等奖1篇,二等奖3篇,三等奖8篇。

组织市、省教科研先进集体和个人评比。评出市级教科研先进集体18个、先进个人22人。向省推荐先进集体12个、先进个人20人,获得省先进集体8个、先进个人15人。

组织学生研学成果评比。2019年,共收到学生作品310项。其中66篇小论文、82篇调查报告、76篇小课题分获市一、二、三等奖。

全市在省师训平台选课教师43836人,当年完成的教师培训总学时数4241046学时,当年教师自主选课完成的总学时数2521830学时,指令性培训总学分673839.6分,校本研修总学分1045375.6分,教师自主选课实际参训率99.28%。其中市直平台选课人数为1812人,完成教师培训总学时193559.2学时;教师自主选课实际参训率99.37%,教评学、学评教工作完成率99.65%。

全市共有12650人次参加90学分及以上集中培训,其中市直学校已参加90

学分及以上集中培训的教师数占应参加的教师数的比例超过 90%。

参加国培及省级各类培训,其中市直参训率 100%,位居全市第一。

【市精品课程及精品课程群建设】 2019 年,全市分别评出市第九批普通高中精品选修课程 53 门、第八批义务教育精品课程 40 门。在推进第二届学科课程群的建设与评比中,评出优秀课程群 43 个,其中小学 21 个,初中 11 个,高中 11 个。

【“品质课堂”二轮深化行动】 2019 年,绍兴市出台《绍兴市“品质课堂”深化行动实施意见》,指导全市中小学深入开展“品质课堂”二轮深化行动。10—11 月,中小学各学科组织“品质课堂”深化行动暨学科教学“疑难问题”专题研讨活动。12 月,开展绍兴市 2019 年“品质课堂”深化行动项目研讨活动。市深入开展“品质课堂”二轮深化行动入选 2019 年度浙江省教研工作亮点。

【教研组建设案例征集与优秀教研组推选】 2019 年,绍兴市组织“中小学教研组建设和研修”案例征集活动,择优参加省评选,全省 100 项“中小学教研组建设和研修”案例中,绍兴市入选 11 项。20 个义教段优秀教研团队参加省优秀教研团队的评比。

【新一轮教科研基地转型发展】 2019 年,绍兴市教育科研重点基地培育学校申报活动启动,评审确立 17 所均有课题正申报省级立项的重点基地培育学校。

【“我的教学主张”征集】 2019 年,“我的教学主张”首批入围报告 29 篇进入公示期,第二批新收到教学主张 98 篇,入围 23 篇,已结集成册,分发给各区、县(市)教研室、市教科研基地学校、市直各学校,并作为学科市级主题研修活动资料分享学习。

【第三届教科研专业指导委员会组建】 2019 年,绍兴市第三届教科研指导委成立。14 位成员均有市省级课题研究和获

奖经历,其中正高级 4 人,特级教师 5 人,高校特聘博士 2 人,系该指导委首次引进高校博士群体。

【研学共同体建设】 2019 年,首届研学共同体 467 名学员经三年学习研训后顺利结业,其中 129 名被评为优秀学员。第二届研学共同体成立,488 名学员正式开启“共同学习、共同研究、共同成长”研究之路。

【义务教育学业考试改革】 2019 年,市教育局进一步总结与推广了小学低段学业评价改革经验,降低纸笔测验在小学学业评价中的权重,初中段以中考试卷质量评价为引领,加强学科命题技术与培训。3 月份,5 个考试学科分别组织命题技术研训活动,引导各地提高教学评价的质量,指导学校开展基于自主命题的校本研修。探索初中学业考试命题内容改革,加强英语听说能力的人机对话测试、科学实验技能考查等实践性考试的调查与研究。研发人机对话计算机考试要求,加强人机对话听说考试背景下英语听说教学和科学实验教学的研究。在中考命题中渗透立德树人、学科育人,发挥中考评价反馈、诊断、引导教学教改的作用。2019 年,数学、英语、社会 3 门学科的中考试卷在省级评比中被评为 A 类卷。

【适应性考试“四统一”】 2019 年 3 月 12 日至 14 日,绍兴市组织全市学考选考高考适应性考试。考试首次实现“四统一”,即全市统一命题、统一信息导入、统一阅卷、统一发布成绩。网上阅卷各科答卷合计约 17 万份,为考生、学校、教育行政部门提供信度较高的大数据样本。3 月、11 月两次召开全市质量分析会。6 月、7 月分别组织全市高一期末、高二期末质量调测,市直统一阅卷。

【高中学科培育基地建设研讨与调研评估】 2019 年 4 月中下旬,市第二批学科基地培育对象接受调研评估,19 个基地被确定为“绍兴市第二批普通高中学科基地”。部分学科结合调研评估组织学科基

地建设专题研讨活动,为全市各普通高中的课程建设提供经验。

【评价改革研训活动】 2019 年 5 月 9 日,市教育质量综合评价改革研训活动在柯桥区钱清小学举行。省教育厅教研室主任方张松做专题讲座,柯桥区教师发展中心对科学、数学、语文、英语等学科“绿色评价”框架进行解读。柯桥区钱清小学、轻纺城小学、柯桥小学、湖塘中心小学介绍学校评价改革实践。12 月 3—4 日,第二次绍兴市义务教育阶段评价改革研训活动在建功中学举行。绍兴市建功中学、诸暨市店口镇弘毅小学、上虞区城东小学交流实践经验。

【STEAM 教育】 2019 年 5 月 21 日至 22 日和 6 月 5 日,小学段和初高中段分别在柯桥区中国轻纺城小学与实验中学举行市 STEAM 教育主题研训活动。11 月 14 日,绍兴市小学 STEAM 教育培训活动在越城区柯灵小学开展。联盟学校和各区、县(市)有代表性的案例进行了分享。

【小班化教育研讨与展示】 2019 年 6 月 12 日至 13 日,市小班化教育交流推进会在诸暨市弘毅小学举行。围绕“基于小班化背景的学教方式变革”主题,研讨安排教育典型经验分享、具体课例观摩、专家主题报告和工作研讨。9 月 24 日至 25 日,浙江省小班化教育推进会暨“乡村教研提升行动”专题研讨会在绍兴召开。会议通过课堂观摩、主题报告和农村小班化课改现场观摩,交流与推广“小班化教育”与“乡村教研提升”教育研究成果。

【中小学段拓展性课程建设研讨】 2019 年 11 月 26 日至 27 日,2019 年市拓展性课程建设专题研讨活动在嵊州剡溪小学举行。该活动围绕“课程群:学习的深度聚焦”主题,设计“视界·课程发展”“阅悟·课程场景”“聚智·课程实践”三大板块。安排了学校经验介绍及教学展示、拓展性课程开发与实施经验分享、课例观摩及专家报告等内容。

语言文字工作

【概况】 2019年,第22届全国普通话推广宣传周系列活动、中华经典诵读活动举行。推普脱贫工作经验得到教育部、省教育厅的高度肯定,浙江省按“绍兴样板”推动推普脱贫攻坚结对帮扶提标扩面。12月,越城区通过省级语言文字工作督导评估验收。

【推普脱贫】 2019年,绍兴市通过专项经费援助、专家引领、多层次培训,帮助汶川县培养基层推普工作骨干150余人、乡村推普员40名,填补基层乡村推普队伍空白,语言文字规范化示范校由2所增加到11所,青壮年农牧民普通话普及率提高近10个百分点,为浙江全面实施推普脱贫攻坚提供“绍兴样本”。

【中华经典诵读】 2019年,绍兴市开展2019年中华经典诵读讲系列活动。国赛中获经典诵读二等奖1个、三等奖1个,



2019年4月23日,绍兴对口帮扶汶川县语言文字骨干培训

(市教育局 提供)

诗词讲解二等奖1个,优秀奖4个;省赛中获经典诵读一等奖1个、二等奖5个、三等奖5个,诗词讲解一等奖2个、二等奖5个、三等奖2个,绍兴市教育局获优秀组织奖。主办全市在绍高校第四届大学生中华经典诵读大赛。

【语言文字专项监测】 2019年3月至11月,市语委办对市本级、越城区、上虞区、柯桥区的政府机关、新闻媒体、重点领域等20家单位的语言文字应用状况进行专项监测。监测工作由市语委办组建的监测专家组负责进行,并完成监测结果报告。

(市教育局 提供)



都市里的绿水青山

(胡卓君 摄)