

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 杭州市临安区职业教育中心 质量年度报告
(2023)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月16日

二〇二二年度质量报告

杭州市临安区职业教育中心

目录

杭州市临安区职业教育中心 2022 年教育质量报告	1
一、 学生发展质量	1
1. 党建引领	1
2. 立德树人	1
3. 就业质量	3
4. 创新创业	3
5. 技能大赛	4
二、 教育教学质量	4
1. 专业建设质量	4
2. 课程建设质量	5
3. 教学方法改革	5
4. 教材建设质量	6
5. 数字化教学资源建设	6
6. 师资队伍建设	6
7. 校企双元育人	7
三、 服务贡献质量	7
1. 服务行业企业地方发展	7
2. 服务乡村振兴	8
3. 服务地方社区	8
4. 具有地域特色的服务	8
5. 具有本校特色的服务	9
四、 政策落实质量	9
1. 国家政策落实	9
2. 地方政策落实	10
3. 学校治理	10
五、 面临挑战	11
挑战 1: 学校高质量提升亟需突破	11
挑战 2: 学校特色品牌建设亟需树立	12
挑战 3: 优化和完善校园治理体系建设	12

杭州市临安区职业教育中心2022年教育质量报告

2022年是学校从苕溪时代向集贤时代的过渡期。面对投入7.4亿，300亩，暑期依然紧张施工的新校区，全校3600余名学生，400余名教职工，齐心协力，克服困难，顺利完成了搬迁工作，并于9月初顺利开学。下半年，技工学校并入职教中心，采用一套班子，两个体系，尽管存在困难，但做到了整体融入，运行正常；下半年，第一次大规模地承办了杭州市中师生职业能力大赛，承办五个项目，设立了主会场，向杭州兄弟学校展示了我校的新风貌；下半年体育运动赛项继续领跑兄弟学校，运动会男女团体第三名，女排男篮获得冠军，男排亚军，体育抽测杭州第二临安第一。新学校，很年轻，但正以青春磅礴之力，展示新的风采。

一、学生发展质量

1. 党建引领

加强党的全面统一领导。党建工作机构设置合理，设有纪律检查委员会及六个支部委员会；全面落实从严治党要求，制定了党风廉政、作风效能建设、校务公开制度等10余项制度；定期开展各项活动，包括管理素质培训、外出参观学习、专题报告、主题实践活动，各项工作走在全区教育系统前列。2020年12月第五支部被选为杭州市离退休干部“最美支部”，2020年被评为临安区教育局党委第一批“清廉学校”示范点。学校确保1000元/人的党员活动经费落实到位。

创建区域特色党建品牌。规范开展主题党日活动，党员亮身份、践承诺，参与施秉结对帮扶和疫情防控志愿服务等工作，先锋模范作用发挥好。校党支部先后获区教育局先进基层党组织、四星级党组织、区教育局第一批“清廉学校”示范点。2021年3月《三力三式》入选浙江省“献礼建党百年·致敬中职力量”中职学校优秀党建品牌。

2. 立德树人

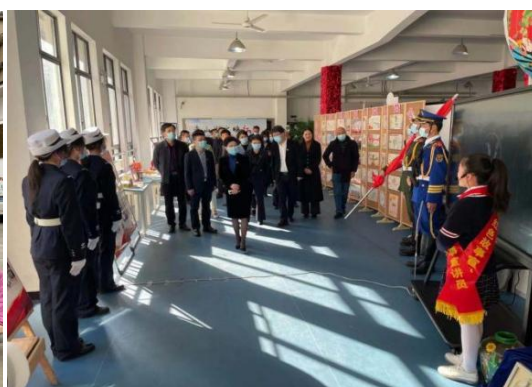
为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进红色基因教育传承，加强中小学校意识形态工作，引导广大青少年坚定理想信念、坚定“四个自信”，按照《杭州市临安区“天目少年思政学院”实施意见》的决策部署，我校在课程思政化、国防教育、主题党课等方面作了探索和实践，初步形成了具有临安职教中心特色的思政教育工作机制，也取得了

较为丰富的成果。

思政课程化，全员思政育人深入推进 为深入推进“课程思政化，思政课程化”研究，我校教科室将《融入思政元素的中职教师教育教学设计能力提升研修》立为校本研究课题。一学年以来，我校 230 多名一线教师参与课程思政化研修，探索将思政教育融入 9 个专业，60 余门课程的教学。老师们结合学生的基本素养，围绕价值观、爱国主义、人文素养等方面对专业、学科内容进行了思政元素的挖掘。通过教学实践，将挖掘的思政元素，采取融化、渗透的形式，巧妙、合适的将其融入到课前、课中及课后的每个环节，最大程度的对学生进行思想理念、政治观点和道德规范的熏陶和引导，元素的融入途径不那么“生硬”，做到“方法得当、育人有效”。课堂教学真正做到了“德技并修”，实现课程思政育人常态化、全员化，课堂教学变得更加有“意”。



思政阵地化，国防主题教育扎实开展 近年来，我校继续组织新生开展高一新生军训活动，在过程中实施“一训五育”，即军事训练、国防教育、爱国主义教育、行为习惯教育、纪律教育、安全教育，让学生掌握一定的军事技能，磨炼个人的意志品质，增强爱国热情和国防观念，形成良好的法治意识、规矩意识。“集贤之光”三军国旗仪仗队自 2018 年成立以来，已历经 5 次新老更替，已是我校的老牌精品社团之一。经过四年的磨练和每日的集训，仪仗队的学生们传承了团队的优秀表现和良好品质。队伍除担任学校每周升旗仪式、重大活动升旗等任务外，还多次亮相团区委、兄弟学校的各种大型活动。为充分挖掘临安境内的红色资源，校团委、德育处 4 次组织学生干部、团员青年赴临安革命烈士纪念馆、板桥新四军纪念馆、高虹新四军纪念馆参观体验，聆听革命历史，瞻仰烈士风采，让学生在参与与体



验中增强爱国主义精神。

3. 就业质量

立足“一廊两城”，深化与优质规上企业合作。学校继续保持与杭氧、万马科技、华立科技、聚光科技、杭叉、新坐标等企业合作，深化合作项目，为学生创造良好就业机会。同时与西子电梯、福斯特等企业洽谈合作，扩大优质企业规模。

扩大在合作企业的就业人数。2022年杭叉15人、华立科技20人，聚光科技14人、杭氧三期6人、新坐标科技6人、临安公交公司6人和万马科技二期6人，在第四个学期在校企业课程，校企共同授课。楼外楼、杭叉、华立科技等大型杭企就业学生占比65%以上。

2022年学校9个专业的学生就业率实现100%，就业对口率达到90%以上，实习工资提升3.7%。

近三年就业质量统计

年份	就业率	对口就业率	初次就业月收入
2020年	100%	90.08%	2480
2021年	100%	90.12%	2650
2022年	100%	92.12%	2750

4. 创新创业

学校作为科技创新特色学校，注重学生创新创业意识的培养，高一年级开设《创新创业教育》课程，在学生心里播下创新意识的种子。学校组织师生积极参加各级各类创新创业比赛，成绩优异，2022年师生共获浙江省一等奖1项；杭州市二等奖2项、三等奖3项；临安区一等奖2项。具体如下：

省级获奖 2022年6月由徐佳丽、姚若兰老师指导浙江省中等职业学校职业能力大赛网络虚拟创业比赛项目中获得一等奖1项。

市级获奖 电子组盛鸿峰、赵琼老师指导蒋李泓、苏黄锴、俞鑫阳的《具有自动记录功能的凝胶化时间测试仪》创新作品获杭州市师生职业能力大赛创新设计比赛二等奖；数学组

张永军老师指导赵云磊、夏能、金鑫等同学的《多功能尺的设计与制作》获杭州市创新设计三等奖；电商组王海老师指导尉雨晨、李宇、童丹等学生的《未来昆虫创业计划》获杭州市三等奖。电商组徐佳丽、姚若兰老师指导陈子涵、董志豪、吴戴佳和徐余炳、程义民、王毅分获杭州市中等职业学校职业能力大赛网络虚拟创业比赛项目中获得二、三等奖各 1 项。

区级获奖 由张永军、马云飞、赵紫悦等老师指导赵云磊、夏能、金鑫等同学制作《多功能尺》获临安区青少年科技创新大赛科学论文类一等奖；电子组盛鸿峰、赵琼老师指导蒋李泓、苏黄锴、俞鑫阳的《新型凝胶时间测试仪》临安区青少年科技创新大赛小发明类一等奖，其中张永军、盛鸿峰两位老师获优秀科技辅导员称号；学校获优秀组织奖。

5. 技能大赛

临安赛 在临安区师生职业能力竞赛项目中，共产生一等奖 48 名，二等奖 41 名，三等奖 82 名；教师竞赛一等奖 5 名，二等奖 4 名，三等奖 8 名。我校师生共计获得 30 项一等奖，40 项二等奖，70 项三等奖，其中教师竞赛一等奖 5 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项，成绩在临安区遥遥领先。

杭州赛 2021 年 11 月中旬，在杭州市师生职业能力大赛中，学校共派出 114 名师生参加现代制造技术、电工电子技术、创新创业等 12 个专业大类共 37 个比赛项目，获 9 项一等奖、15 项二等奖、32 项三等奖，共计获奖 56 项；在全市 50 余所职业高中与技工学校中，金牌数列第 9 名，奖牌数列第 5 名，获奖成绩含金量和覆盖面再次取得突破。

浙江省赛 2022 年 7 月，徐佳丽、姚若兰两位老师指导学生参加浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生职业素养类）网络虚拟赛获一等奖；2021 年 10 月，陈世民、陈灵老师指导学生参加浙江省工业大数据项目比赛获得浙江省二等奖。

二、教育教学质量

1. 专业建设质量

为了更好地为地方经济建设和社会发展服务,办好我校各个专业,我校始终把调整和优化专业结构,增加办学活力放在首位,使专业设置能贴紧经济建设,办出特色、办出活力、办出效益。从 2021 级开始,我校已实现中高一体化合作专业全覆盖,出台中高一体化班级集群化管理举措,提高专业建设质量。充分利用好新校区的新设备,开好课程,完善各专业

人才培养方案。

根据浙江省教育厅关于开展职业院校高水平学校和高水平专业建设的要求,学校重点推进机电一体化专业的浙江省高水平专业建设。2022年新校区实训室建设中,机电专业设备投入2500万元,占整个设备投资的一半。基于学校新校区落成投用的契机,学校积极在产教融合、技能大赛、师资队伍、课程建设等方面进行规划和落实,通过建设使我校的双高专业在省市具有一定的地位。

2. 课程建设质量

课程是学校落实专业建设的载体。学校一方面通过专业选修课程,嵌入企业课程内容,引入企业师傅,对接先进工艺,使教学和生产相结合。另一方面,学校依据学校特色项目,多方面开展社团活动,拓展第一课堂,使学生课外丰富多彩。

学校继续以项目化为引领,在高二下着手开展校企合作课程。以专业限定选修课的形式,让企业参与到学校课程中来,学生初步选定合作企业,大大增强了学生的实践操作能力和对企业的认同度,受到企业的欢迎。如万马课程、杭氧课程、杭叉课程、聚光课程、华立课程。企业将生产任务、真实案例、企业文化引入课程、进入课堂。

学校现在是体育、科技、国防、艺术特色学校,学校积极开展特色教育,利用学校特色项目这一载体,更好地为学生开展第二课堂,开设社团,提高学生综合素养。

3. 教学方法改革

聚焦课堂改革,积极探索多学期制。学校积极推进选择性课程改革,并探索多学期制、选课走班制及成长导师制,1位老师承担4-6名学生的成长导师,自由选修课实行跨校区、跨年级、跨班级的“三跨”走班制,满足学生个性化发展需求。

运用现代化信息技术手段,提升教学效率。利用新校区建设契机建设VR教室、录播教室、云教室等现代化信息手段场所。学校购买超星在线平台,将多媒体、网络、人工智能等技术应用于教学,学生学习兴趣大大增加,为学生的发展助力。

以“做中学做中教”的理念,推进学教变革。在教学中特别是专业教学中,广泛使用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法,深入体现教学做合一的职教特色。

4. 教材建设质量

根据课改要求，学校课程按照“国规+省改+校本”相结合的课程体系，在教材使用上主修课程国规教材，课改课程以省改为主，大力开发校本课程和教材。

近几年学校积极对接企业，合作开发了钱王故里风味菜、钱王故里家常菜，开发了科鲁兹电控发动机传感器故障检修、汽车零件测量、AJR 发动机拆装实训教材、临安中职电商实训教程、电工技能与训练等近 12 门校本教材，开发校本课程 40 门，其中 6 门为企业课程。

5. 数字化教学资源建设

随着新校区的投入使用，学校投入 348.6 万元购置 140 台纳米黑板用于各教学场室，为数字化教学提供了硬件基础。

与此同时学校加大软件方面的投入：学校投入近 30 万元购入东博智题库建立四门学科题库、购入学科网文化课课程资源。为教师提供丰富的教学资源实施精准教学，同时利用智题库组卷功能为教师实施多样式的练习巩固提供方便。结合阅卷系统的使用，进行数据精准分析，让老师能精准把握学生各知识点的掌握情况，今后三年内所有专业均建立题库系统。

学校利用超星学习通平台，开发网络课程 262 门，建立数字资源 23864 个，建立了工艺美术、电气运行与控制、机械加工技术三个专业的教学资源库和公共基础课资源库，实现课程资源多样化选择。

6. 师资队伍建设

学校在编教职工 261 人（包含非全日制教师 24 人、督导 9 人。全日制教师 228 人，专任教师 223 人、在编职工 5 人），生师比为 11.2:1，与 2021 年的 10.8:1 年相比基本持平。

学校现有专任教师学历均达标，其中本科学历教师 223 人，占 100%；硕士学历教师 13 人，占 5.8%。专任教师中，高级职称 54 人，省优秀教师 1 名，省教坛新秀 1 人，杭州市名师 3 人，杭州市优秀班主任 4 人，杭州市优秀教师 5 人、浙江省名校长培训人选 1 人，杭州市教坛新秀 28 名，临安区天目名师 1 人，临安区名班主任 1 人，临安区级教坛新秀 70 名。

从专任教师岗位结构看（除电大、督导），2022 年文化基础课教师 115 人，占比 51.6%；

专业课教师 108 人，占比 48.4%；“双师型”教师 104 人，占专业课教师总数的 96.3%，比 2021 年保持一致。2021-2022 年专任教师结构占比如下表所示：（单位：人）

年份	教师总数	文化课教师	专业课教师	双师型教师
2021	223	114	109	105
	占比	51.1%	48.9%	96.3%
2022	223	115	108	104
	占比	51.6%	48.4%	96.3%

7. 校企双元育人

学校继续开展校企协同育人，探索创新技能型人才培养模式。完善杭氧双位四通、万马三期青苗人才培养、华立三期干部培训、聚光科技的聚引计划、杭叉集团试制车间人才培养等模式。积极与西子电梯开展“中高企”一体化定向人才培养探讨。

为改变传统的校企一对一对接的弱点，学校依托项目化育人模式，于 11 月成立了杭州城西科创智能制造产业学院，实现为区域产业集群培育人才，实行学校课程+学院共性课程+企业个性课程相结合的三层复合课程体系，使学生掌握“理论知识+行业共性知识+企业个性知识”和技能，成为复合型人才，深化校企协同育人项目。校企合作单位 47 家，数量充足，关系紧密。产业学院融人才培养、现代学徒制试点、基地建设、教材共编、技术研发、社会培训等功能一体，必将对区域产教融合起到推动作用。

三、服务贡献质量

1. 服务行业企业地方发展

学校依托与企业多年的项目化人才培养，着力提高服务区域企业的立足点，成立了杭州城西科创智能制造产业学院。产业学院主要表现为校企共育、工学结合、服务区域、多元服务，在功能上变单纯项目化为共性课程与企业个性课程相结合，为区域、企业培养复合的智能制造类人才。

学校与企业共同实施基于企业核心技能项目培养，针对企业人才紧缺岗位，借助项目设计，为企业定制人才培养方案，助力人才培养。学校改变以往校企合作中“你要我给”的单向供给式实习生输送，转变为校企产教深度融合，与青山科技城中杭叉、杭氧、聚光科技、华立科技、哈尔斯、万马科技、西子优迈、西子富沃德、四达电炉等企业在人才培养中进行

合作，针对企业人才紧缺岗位，为企业定制人才培养方案，实施产教融合人才链项目。近三年，累计为科技城培养近 170 多位技能型人才。

为了满足临安电线电缆行业的人才需求，学校已与电线电缆行业进行洽谈，开展贵州班、四川甘孜班等定向培养意向，正报教育局审批，满足区域行业对人才的需求。

2. 服务乡村振兴

学校以“三服务”为宗旨，充分发挥职业教育的师资、设备、场地等优势，通过与各部门、培训机构、驻临大专院校等单位的资源整合、信息共享、课程共建等措施，坚持以需求为导向开展社会培训，开展“三进三助一焦点”的社区教育服务社会的新路径，提高百姓的幸福感、获得感。

“进中小学”助力校长扎实服务“双减”。双减政策给中小学带来了很大的工作难度，我校充分利用职成教一体的优势，充分利用教育资源送教送活动进中小学，积极为中小学设置了烹饪、护理、感恩教育等课程，丰富中小学晚托时间的课程内容，助力中小学扎实推进双减。全年服务中小学培训活动 1580 人次。

“进企业”助力基层干部推进共同富裕。社区教育进企业首先是提升基层管理人员的领导力和培训能力，让基层管理人员在日常工作中对一线员工进行渗透、引导，提升素养和技能，促进共同富裕。全年职教中心为福斯特、华旺科技、万马科技、哈尔斯、金安国纪等区内上市公司举办了班组长培训班，培训班组长 212 人，辐射车间一线员工 6000 多人，培训人次 1.5 万以上。

3. 服务地方社区

“进礼堂”助力村委干部活跃乡村文教。进礼堂既关注城市人群，又关注乡村老人。他们文体活动少，农耕作业多。我们引导部分适合的乡村老年人形成文体活动的习惯；又关注另一批不能形成文体活动习惯的老年人，探寻适合他们的学习方式。我们探索了适合乡村老年人的学习路径——乡村“老年故事会”本土文化学习圈的建设。全年开展老年人培训 1235 人次。

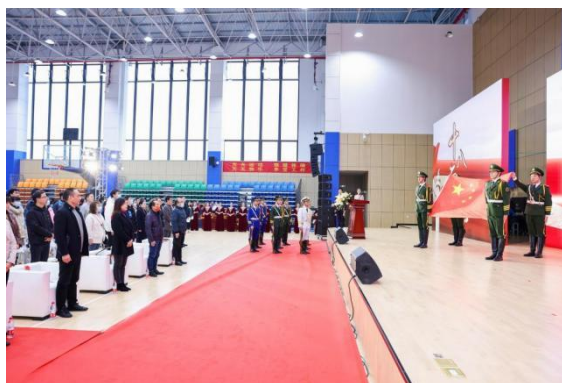
4. 具有地域特色的服务

针对社会焦点问题开展应对性培训。社区教育既要成为百姓心中的名老师，也要成为党委政府的贴心人。全年职教中心围绕亚运宣传、防诈骗等内容为中都大酒店、国贸大厦、公交公司等城市形象单位培训形象礼仪，培训人数 5000 多人次，为社区网格员培训“浙风十礼”，以网格员辐射社区居民万人以上，提升市民文明素养。

5. 具有本校特色的服务

服务社会，承担各类社会考试。人民学校人民建，建好学校为人民。学校为各部门提供考试场所和人员，解决了人社等部分的大量的考试工作。如人社部门组织的一级建造师、二级建造师、事业单位招聘考试、面试、卫健部门组织的卫生单位招聘考试、国资委招聘考、司法考试、公务员考试、教育局组织的成人高考、听力考试、高考等，年均承担社会大型考试二十余次。

德育社团，服务社会。 我校深入贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校近年来在体育、艺术、科技、国防思政等领域的教育模式进行了积极有效的探索，在特色教育的路上迈开大步、日



进日新，走出了一条具备临安职教特色的道路。围绕中职学生核心素养，立足校情学情，依托专业结合和办学现状，打造“集贤之光”三军国旗仪仗队、“风雅颂”合唱团、“北岸”铜管乐团、“飞天”舞蹈社、“极光”科技社、3D打印社、无人机社、“天目花”女生交警队、农民画社、平面设计社、“临艺”动漫社等一批精品学生社团，以及男女排球队、田径队、男子篮球队、男子足球队等学生队伍，经过近几年的设计与实践，在体育、艺术、科技、国防、思政等教育工作上取得了突破，获得了省市区各级竞赛、演出、活动的优异成绩和社会评价。

发挥党员作用，开展三个一活动。学校所有党员亮身份，树旗帜，勇于接受群众的监督，在本职工作中带头引领，争先创优。结对助困，奉献爱心，每位党员结对一名家庭生活困难学生和结对一名学习困难学生，作为学生的成长导师，帮助学生顺利在高中段完成学习。所有党员教师纳入到学校护校安园的队伍中来，每周固定人员。

四、政策落实质量

1. 国家政策落实

学校切实落实中职生免学费、中职助学金、贫困学生学费补助等相关政策，同时按照学校《家庭经济困难学生认定以及学费减免实施办法》，通过定期走访学生家庭，党员结对等

设立多种爱心捐助形式。2021 学年，校内人民助学金对 321 位学生进行了助学 227225 元。

2021 年秋季学期在校学生 2624 人（高一 997 人、高二 846 人、高三 781 人）。根据政策文件要求全部免收学费（包括高三学生），享受国家助学金 101 人（城市低保 1 人，困境儿童或孤儿 5 人，残疾 4 人，低边 23 人，低收入农户 32 人，建档立卡 29 人，临时困难生 7 人）。收到国家助学金 101000 元，现已发放 101000 元，结余 0 元。

2022 年春季：全校 2624 人（高一 969 人、高二 835 人、高三 777 人）。根据政策文件要求我校全部免收学费（包括高三学生），享受国家助学金 90 人（其中，城市低保 4 人，困境儿童或孤儿 4 人，残疾 4 人，低边 21 人，低收入农户 28 人，建档立卡 29 人，临时困难生 0 人）。助学金已直接发放到学生卡上。

2. 地方政策落实

疫情期间及时开设网课。学校严格落实地方疫情防控政策，针对今年临安出现新型冠状病毒部分区域实行封控管理，导致部分学生无法到校上课的实际情况，学校坚持停课不停学，不让一个学生留后腿，充分利用好信息化手段，利用信息化平台开展线上教学，为各年级各班级学生做好教学辅导。

根据临安区财政局、教育局要求，除住宿费、代管费由学校收缴外，其它费用学校均不得收缴，住宿和代管费分别按照 410 和 350 元标准收取，保险实行学生自愿原则，校服由教育局统一招投标。

3. 学校治理

学校制定了《章程》，并经过临安区教育局批准，于 2021 年 6 月 30 日正式实施。学校机构完整，治理体系完善，校务委员会科学决策，职能部门精准执行，教代会民主监督。健全教职工代表大会制度，定期组织教职工代表大会，学校重要事项都由行政会、教职工代表大会等进行民主决策。通过设立校长信箱、民主测评、师生意见征求、校务公开和财务公开等形式，充分了解、收集师生的意见与建议，切实做到民主管理。

下半年，通过教研组多次讨论和修改，完善了学校职称自主评聘方案，下半年职称评审工作顺利平稳结束。新一轮学校三年发展规划经集体讨论，专家指导后形成初稿。三年发展规划围绕学校重点的五项工作：学校治理、教学质量、产教融合、队伍建设、社会服务，确定每年的具体目标和举措，学校工作计划则重点围绕五方面开展。

4. 经费投入

足额保障促进发展。学校是教育局下属的公办学校，财政经费来源全额拨款，按照临安区职业学校生均经费 3000 元标准进行拨款投入。2022 年度财政拨款共计 28987 万元，其中新校区建设 21200 万元，基本支出拨款 6845 万元，项目支出拨款 942 万。

其中，生均经费基本拨款 469 万，项目补助 445 万，全年学生平均数为 2746，生均经费 3328 元；另外通用办公设备家具采购 76 万元，中等职业教育补助资金 32 万，2022 年现代职业教育质量提升计划资金 21 万等。

5. 质量保证

学校狠抓常规管理，教学线每月一次常规抽查，与期末教学考核挂钩；每天一次巡课检查，及时反馈教学问题，与教师进行沟通。同时制定和完善了教学管理制度，如中高一体化班级集群管理，班级考核分高职、3+2 班和就业班三个层次进行等。建立常规检查人员库。结合学校学部制管理模式，为配合各部的常规检查，教务处建立以教研组长、学科骨干教师等为主体的教学常规检查人员库。四个学部每月随机抽取检查人员对学部老师进行教学常规抽查，形式上除备课（纸质备课、是否与教学计划一致等）、作业（布置与批改）外，还包括随机的听课抽查等。

针对今年新校区搬迁的特殊情况，暑期无法进行技能训练和辅导，部分专业教师利用老校区能留的区域进行辅导。下半年开学后用周末及课余时间进行技能辅导，以弥补时间上的冲突。采取请进来，走出去的办法，聘请专家指导等方式，整体上下半年技能比赛获得了突破和新的进步。

五、面临挑战

挑战 1：学校高质量提升亟需突破

2022 年新校区投入使用，加之技工学校并入，学校规模与体量大大增加，管理模式也从原来的科室垂直管理转变为校部两级平行管理，“一年融合，三年过渡，五年跨越”阶段性办学目标基本实现，学校又将面临新的融合，新一轮的制度重建、管理重组和文化重生。新学校，新目标，新定位，学校高质量提升亟需在以下几个方面有突破。师资队伍建设方面，高层次、高规格教师队伍欠缺，特别是名优特教师培养明显不足；高职本科升学比例急需提

升；高水平的师生职业能力大赛急需突破；高水平的教学成果有待建树；产业学院平台作用有待更好发挥等等。

挑战 2：学校特色品牌建设亟需树立

学校成立以来，已经结合实际提炼了一训三风，树立了以“三精三诚”国防教育为主题的德育品牌，但没有对各方面工作进行提炼，形成学校特色品牌。无论是增强师生的凝聚力，加强对学生的思想教育，还是扩大学校影响力，完成各类创建工作，都需要学校特色品牌这一工作的支撑。进入新校区后，提炼和形成特色品牌的工作，已经迫在眉睫。

挑战 3：优化和完善校园治理体系建设

学校治理体系和治理能力是现代化学校的重要标志。学校由原来的两校区合并为一个校区，学校由单一的教育系统体制变为人社系列体制与教育系统体制的并存，两者存在差异，六校合并，文化的差异要完全融合需要一定的时间。所有这些的解决需要通过统一的学校治理体系的完善来解决，这就要求从一点一滴的制度入手，教师广泛参与，求同存异，形成制度认同的最大公约数，同向同行，促进临安职教航母快速前行。

一年来学校取得的荣誉

- 2021 年 3 月 获评“献礼建党百年·致敬职教力量”浙江省中职优秀党建品牌
- 2021 年 6 月 临安区高中足球比赛第一名
- 2021 年 7 月 汽修教研组获批杭州市青年文明号
- 2021 年 8 月 临安区中小学劳动教育试点学校
- 2021 年 10 月 临安区青少年科技创新大赛优秀组织奖
- 2021 年 10 月 临安区学生运动会高中组女子团体冠军、男子亚军
- 2021 年 11 月 临安区体质健康抽测第一名
- 2021 年 11 月 临安区高中生男子篮球赛第一名
- 2021 年 11 月 全省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 第一期（含试点）示范校
- 2021 年 11 月 被浙江奥鹏中心评为 2021 年度招生先进集体
- 2021 年 12 月 浙江省“在浙学”市民终身学习体验基地
- 2021 年 12 月 浙江省优质（示范）老年学堂
- 2021 年 11 月 临安区高中生排球女子季军，男子冠军