

内容真实性责任声明

学校对 杭州市临安区昌化职业高级中学 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

丁军

2022年12月12日

杭州市临安区昌化职业高级中学

2022 年度教育质量报告



杭州市临安区昌化职业高级中学
Lin'an Changhua Vocational School Of Hangzhou

2022 年 12 月

目 录

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学 2022 年度教育质量报告	1
1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
1.5 主要成果	2
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	5
2.5 职业发展	6
2.6 创新创业	6
3. 教学改革	6
3.1 专业动态调整	6
3.2 教育教学改革	7
3.3 教师培养培训	8
3.4 规范管理	9
3.5 德育工作	12
3.6 党建情况	13
4. 产教融合	15
4.1 校企合作开展情况和效果	15

4.2 学生实习	16
4.3 集团化办学	16
5. 服务贡献	16
5.1 技术技能人才培养	16
5.2 社会服务	17
5.3 对口支援	17
5.4 服务抗疫	17
6. 政策保障	18
6.1 经费投入	18
6.2 政策措施	18
7. 特色创新	18
8. 面临挑战	19
8.1 问题与挑战	19
8.2 对策与展望	20

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学

2022 年度教育质量报告

根据《浙江省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2022〕351 号）和《杭州市教育局关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，现将本校 2022 年度中等职业学校教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

浙江省杭州市临安区昌化职业高级中学是杭州市临安区人民政府举办的公办职业学校，位于杭州市临安区昌化镇唐昌街 260 号，属于全民事业单位。学校北倚美丽的武隆山，南傍清秀的紫溪河，处于杭徽黄金旅游线中段，交通便利。学校前身为 1983 年创建的河桥乡初级中学附属职高班，1994 年独立设置为杭州市临安区昌化职业高级中学，学校 2010 年被教育部评定为国家级重点中等职业学校，2015 年被评为浙江省一级中等职业学校。学校现有教学班 33 个，学生 1208 人，在职教职工 125 人。占地面积 145 亩，建筑面积 36000 平方米。依托杭州“坚持先进制造业和现代服务业‘两轮驱动’”发展思路，学校整合发展数控技术应用（含机械加工技术、数控加工技术应用方向）、旅游商贸（含旅游服务、文秘、计算机应用方向）两大示范专业和国石雕刻特色专业。其中数控技术应用专业是浙江省示范专业，数控专业实训基地是浙江省实训基地；旅游服务与管理专业是杭州市示范专业，旅游服务与管理专业实训基地是杭州市实训基地；国石雕刻专业为浙江省特色专业。学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高各级技能型人才，办学层次主为中等职业教育，以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。近年来，学校办学成绩得到了各级教育主管部门的充分认可，先后荣获了全国青少年校园足球特色学校、浙江省中职德育实践基地学校、浙江省绿色学校、浙江省红十字会示范学校、浙江省校园足球特色学校、浙江省中职德育品牌学校、浙江省健康促进学校“铜牌”学校、浙江省 A 级食堂、杭州

市文明学校、杭州市依法治校示范校、杭州市平安示范校园、杭州市爱国卫生先进集体、杭州市中小学德育工作先进集体、杭州市教科研先进集体、杭州市文明校园、杭州市首批“美丽学校”、杭州市“中职杭派教法”培育基地学校、杭州市非物质文化遗产传承教学基地、“清廉学校”示范点等荣誉称号，学校公信力及社会美誉度逐年提高，已发展成为“杭州著名·浙江知名”的中职教育窗口学校。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 1238 人，高一 426 人，高二 401 人，高三 411 人。2022 年招生 440 人，学生年入学巩固率达 96.8%，2022 年毕业生 367 人。

1.3 教师队伍

学校现有编制内教师 109 名，兼职教师 2 名，本科以上学历占比 100%，其中编制内专任教师 104 名，研究生学历 14 人，高级职称 25 人。2022 年度生师比为 11:1、兼职教师比例 1.9%、“双师型”教师比例占专业课和实习指导教师比例 96.5%、专任教师本科以上学历比例 100%、专任教师硕士以上学历比例 13.5%、专任教师高级职称教师比例 24.1%。

1.4 设施设备

学校资产总额为 70754521.95 元，生均仪器设备值 5443.2 元，比上一年度 5104.3 元增加 338.9 元；生均实训实习工位 0.98 个，比上一年度 0.96 个增加 0.02 个；生均纸质图书 58.4 本，比上年度 57.5 本增加 0.9 本。

1.5 主要成果

学校通过党建引领，发挥党员教师先锋模范作用，促进学校各项事业平稳有序发展，2021 年昌化职高党支部被评为临安区先进基层党组织。积极开展杭州市“清廉学校”示范点建设，把建设清廉学校作为打造美好教育的着力点和中心点，致力于构筑“党建领航+法治护航+师德导航+课程引航+文化启航”的五“航”一体的清廉文化建设共同体，开展“清廉润心”系列教育实践活动，推动“清廉”内化为学校师生员工思想品质和行动习惯，凝聚形成“清廉伴我行”的共同愿景，被评为杭州市教育系统第三批清廉学校示范点。拓宽升学

通道，推进中高职一体化办学，2022 年与浙江商业职业技术学院合作开办旅游服务与管理专业五年一贯制大专班达成协议，已于下半年开始招生。发挥省青少年校园足球特色学校的辐射引领作用，并在 2022 年 2 月被教育部认定为全国青少年校园足球特色学校。

学校在省市质量提升工程建设中有不俗成绩，现有浙江省中职大师工作室钱高潮大师工作室 1 个，浙江省优势特色专业建设项目国石雕刻专业 1 个，浙江省中职德育品牌项目 1 个，浙江省校企合作共同体立项项目 1 个，杭州市示范性教学实训车间立项项目 2 个，杭州市职普融通试点（职业体验中心）立项项目 1 个，杭州市示范性校企合作共同体立项项目 1 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，学校实施年级组管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。2022 年高职考成绩保持杭州市前列，我校共有 272 人考上大学，其中数控五年一贯制上线 34 人、旅游 3+2 上线 29 人，自主招生录取 7 人。其余 202 人参加高考，202 人全部上线，上线率为 100%，其中本科上线 8 人，其中数控专业本科 4 人；文秘专业本科上线 4 人。各类杭州市抽测会考取得较好成绩，高一《机械识图》成绩杭州市抽测居 11 所学校第 7，高一计算机基础抽测居 31 所学校第 8，高二机械基础抽测居杭州市 11 所学校第 5，高二办文办事办会抽测居杭州市第一，高二年级语文会考居 35 所学校第 14，数学会考居 35 所学校第 8，英语会考居 34 所学校第 11。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，全省高校新生体质健康测试合格率全省排第 12 名，获 2022 年临安区高中生男子足球赛冠军，2022 年临安区高中男子篮球赛亚军。在 2022 年临安区师生技能大赛中获得优异成绩，获 8 金 17 银 31 铜共 56 枚奖牌，在 2022 年杭州市师生职业能力大赛中，获 4 银 13 铜共 17 枚奖牌，市区两级比赛奖牌总数比去年增加 7 枚。

2.2 在校体验

2.2.1 学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，扎实开展“五美并举、四化同步”建设，积极构建“三融”核心文化，形成专业“三精”素养内涵，共筑“五雅”美丽校园，成功创建成为杭州市首批“美丽学校”。通过“美丽”学校建设，注重内涵提升，注重效益增量，激发师生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校被评为德育品牌校，通过“温雅学子”、“清雅教室”、“智雅班主任”的评选，学校“融精雅”为核心的校园文化在实践中深化人心，对“融精雅”校园文化在不同层面进行解读，确立了育人培养目标。初步建立了一支年轻而敬业的德育铁军队伍，培养了一批温雅学子。在各级各类比赛中师生们获得一系列的荣誉，在区高中生男子足球赛中获得冠军。每月定期召开班主任例会，开展主题研讨，经验交流，班主任工作顺利开展；召开新班主任岗前指导，以老带新，效果显著；组织新老班主任参加临安区班主任基本功大赛，易勇斌老师获得高中组三等奖，刘志伟、陈钰燕、易勇斌老师获得首届唐昌名师称号。在校长室的正确领导下，各学科组牢记初心使命，立足本职岗位，工作顺利开展，机秘组被临安区团委评为“青年文明号”。

始终将学生安全工作放在首位，建成安全教育管理长效机制，建成平安校园。疫情期间，各项工作平稳有序开展：值周教师联系食堂制度，每天到食堂检查监督食材入库情况，建立健全校园治安安全、消防安全、交通安全、食品安全及传染病防控等各项安全制度，学生安全教育、紧急疏散演练以及疫情期间突发状况处理演练常态化，成立校园义务消防队、校园巡防队，加强学校治安检查力度，严格落实校园人防、物防、技防相关防范要求。每周的周一为“共同成长日”，课间为逃生演练及安全教育；通过班队活动课、年级组教育有计划地进行安全教育，并利用校园广播进行校园内宣传，同时也利用学校微信平台和社会辐射。常规性开展各类安全主题活动和各类安全检查预防教育工作，积极开展开展学生心理健康辅导、女生心理及生理问题汇总反馈、心理健康测试结果反馈及登记、心理异常学生跟踪联系、杭州市校园安全教育平台“安全教育日”专题授课、“防震减灾”自我救护的班队活动等。

举办各类体艺活动，丰富师生校园生活。举办校田径运动会、主题跑操比赛，确保学生每天充足的体育锻炼时间，成功举办第九届校园足球联赛，参赛队伍 16 支，在 30 场次比赛

中共有 320 余名师生运动员参与其中，本届比赛决出了高一、高二两组前三名和最佳射手、最佳守门员，并举行了隆重的颁奖仪式，对本届比赛成绩优秀的团体和个人进行了表彰，发挥了全国青少年校园足球特色学校的辐射效应。举办校园篮球赛，高一高二各班均组队参赛，营造了良好的比赛氛围。组织开展校内教职工羽毛球比赛，组织师生参加临安区艺术节各类比赛、书画作品比赛，举行校园心理剧比赛、英语演讲比赛，举办元旦迎新晚会等，为师生搭建展现才能的舞台。

2.2.2 学校强化就业管理，完善就业服务体系。开展真实场景下的工学交替教学，企业对这种教学模式非常肯定，学生、教师对行业标准有了新的认识，改变了实训标准和教学标准，为人才培养提供了保障。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 99%。

2.3 资助情况

我校高度重视学生教育资助工作，成立了以校长任组长，学籍、德育、财务、班主任多方联动的学生资助工作领导小组。制定和完善了《昌化职高学生教育资助工作流程》、《昌化职高校内人民奖助学金评定实施办法》，构建了教育资助工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，学校奖助相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。实行贫困生全员家访制度，真正做到精准扶贫。及时更新教育资助网上系统的数据，健全学生帮困助学制度，积极开展国家助学金、“冬日暖阳”、“夏日清凉”、“大华助学金”等助学活动，定期开展帮困助学政策宣讲。2022 年春季学期，免学费 1189 人，金额达 1189000 元；国家助学金 59 人次，金额达 59000 元；校内人民奖助学金 85 人次（资助征文、夏日清凉等），金额达 72760 元。2022 年秋季学期，免学费 1240 人，金额达 1240000 元；国家助学金 57 人次，金额达 57000 元；中职国家奖学金 2 人，金额 12000 元。

2.4 就业质量

学校立足服务临安当地经济社会发展需求实际，加强合作，为外出实习就业的学生创造优质就业机会，促进学生优质就业，满意就业。学校继续加强与杭发动力、杭叉集团、西

子优迈、杭州六通宾馆、中都大酒店、杭州楼外楼等实习基地企业的合作。还努力服务当地企业，与杭州新剑公司、杭州东方滑动轴承有限公司、湍口众安氡温泉度假酒店开展校企合作，并实施工学交替。新剑机器人示范实训基地和湍口氡温泉度假酒店的金树叶示范实训基地建设情况良好。学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量，2022年就业率99.3%，对口就业率82.4%，初次就业月收入平均近3250元，比上年平均增加近50元。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷200份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到97.5%，企业管理满意度达到96.2%，学生发展前景满意度92.6%。

2.6 创新创业

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样得创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育与写作评比，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业孵化园，通过“精雕细琢”、“皂就精彩”、“唐昌印设”三个创业小组来开展创新创业实践活动，并以点带面多渠道、多形式培养创业创新人才，加强学生创意创新能力的培养。经过学校前期的培育，创业园已经初有成效，在铝塑浮雕、雕刻工艺品、手工皂等进行有效推广。目前机械、旅游、鸡血石雕刻、文秘和计算机均已形成了辅导团队，并常态化开展学习培训。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合杭州市临安区区域经济发展对人才的需求，特别是青山湖科技城先进制造业及杭州市临安区当地的旅游业，及时调整专业结构，学校把数控技术应用、旅游服务与管理

两大专业定位为核心专业，鸡血石雕刻专业为学校特色优势专业，并根据这三个专业的专业指导委员会的指导，制订并执行学校的人才培养方案，严格执行中职“2+1”的三年学制的规范要求。拓宽升学通道，推进中高职一体化办学，2022年与浙江商业职业技术学院合作开办旅游服务与管理专业五年一贯制大专班达成协议，已于下半年招收了一个“3+2”班35人。学校对计算机技术应用、文秘两个小专业的人才培养方案进行充分认证，在教学过程中调整人才培养方案，试行“2.5+0.5”学制改革。学校在省市质量提升工程建设中有不俗成绩，现有浙江省中职大师工作室钱高潮大师工作室1个，浙江省优势特色专业建设项目国石雕刻专业1个，浙江省中职德育品牌项目1个，浙江省校企合作共同体立项项目1个，杭州市示范性教学实训车间立项项目2个，杭州市职普融通试点（职业体验中心）立项项目1个，杭州市示范性校企合作共同体立项项目1个。

3.2 教育教学改革

3.2.1 实施教育教学年级组管理。学校实施以分管校长为年级组长，德育处、教务处各配一位主任的年级组管理，每学期制定年级组工作方案，包括目标、工作举措、行事历等，对各年级进行教育教学的管理。深化集体备课制度，提升教学质量，促进优质就业。学校统考统测高考课程实施集体备课制，规定时间、地点、人员，进行集体备课，发挥团队的优势，校长室每周检查与反馈，教务处每月检查，落实备课常规，提升课堂效率。扎实推进教学诊断与改革和“三教”改革。落实和完成职业学校教学诊断与改进工作，指导学校的教育教学工作，培养合格人才。建立完善学校“职教高考”制度，夯实“文化素质+职业技能”的考试招生课程体系及制度建设。继续完善月考制度、高三模考制度，精准教学，提升教学质量。让每一个想考大学的学生完成升学梦。启动1+X证书制度试点工作。建立健全杭州市普职融通项机制，建设校内职业体验中心。

3.2.2 打造高效智融课堂，技术赋能，提升教师信息素养。培养儒雅教师，服务学生学业进步和健康成长。实践高级工的技能提升式进阶研修，技师的内涵修炼式进阶研修，高级技师的创新发展式进阶研修。

3.2.3 学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；数控实训基地为省示范，旅游实训基地为杭州市示范，但随着专业布局的调整，学校数控专业招生人数的增加，改造升级钳工实训室和旅游实训室；建设完成鸡血石非遗传承基地，完全满足学生的技能实训要求；计算机专业的专业实训室满足学生的需求；文秘实训室设施设备齐全，满足学生的实训需求。学校现有浙江省中职大师工作室钱高潮大师工作室 1 个，浙江省优势特色专业建设项目国石雕刻专业 1 个，浙江省中职德育品牌项目 1 个，浙江省中职校企合作共同体项目 1 个，杭州市示范性教学实训车间立项项目 2 个，杭州市职普融通试点（职业体验中心）立项项目 1 个，杭州市示范性校企合作共同体立项项目 1 个。

3.2.4 加快教学资源建设。在信息 2.0 提升工程的引领下，我校充分整合现有资源，建成昌化职业高级中学的数字家校平台。平台内容丰富详实，内设亲子关系、家庭教育、学校教育、消防课程、校园活动、法治专题、党史学习、安全教育等板块；形式多样：有视频课程、文档资料、有 PT 资料、培训课程。注册参与率高，我校学生 1300 余人，而数字家校注册人数达到 2735 人，起到了很好的信息辐射影响作用。

3.2.5 积极开拓国际合作。学校每年积极争取派遣骨干专业教师参加国际合作交流，近年因疫情影响，此项工作按上级要求暂缓。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校本研训规范执行。学校制定了校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

3.3.2 业务学习常态开展。学校有明确的专题研修要求，教科室结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、新课程标准等进行专题学习研讨。

3.3.3. 打造多样培训形式。紧紧围绕“打造高效智融课堂为载体，进阶式提升教师信息素养”这一主题，依据教师实际情况和学校整体考虑，将我校全体培训教师分为高级工、技师和高级技师三组，分别分层进行个性化的进阶式研修。开展了 30 余次研修活动，每次活动做到有开展有落实。落实课堂常规，以现代信息技术手段创新课堂教学形式。打造高效

智融课堂，技术赋能，提升教师信息素养。培养儒雅教师，服务学生学业进步和健康成长。实践高级工的技能提升式进阶研修，技师的内涵修炼式进阶研修，高级技师的创新发展式进阶研修。学科全科覆盖开设公开课，做到磨课、评课、改课。成长型青年教师的“一教学设计一课堂实践一创新评课”，由老教师指导；青年教师的“一教学设计一课堂实践一创新评课”，由骨干教师指导；骨干教师的“一教学设计一课堂实践一创新评课”，由外聘专家指导；新锐教师、教坛新秀、教研组长的“一教学设计一课堂实践一创新评课”由临安区研训中心指导。以打造2.0版智融课堂为载体，螺旋式提升教师的课堂教学能力，同时实现了整校全学科覆盖。

3.3.4 企业实践提升能力。根据省市制定的专业教师下企业实践的有关规定，积极学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼，开展工学交替活动。

3.3.5 突出重点带动全体。学校制定了《昌化职高儒雅教师队伍建设行动计划》，以及教科研协作小组、成长型青年教师培训培养制度，积极组织教师参加各级培训，培训侧重向领军教师、骨干教师、优秀青年教师倾斜。组织新教师参加上岗培训、开展亮相课活动，成长型青年教师开展教科研知识培训，组织全体教师参加教科研知识培训和中小学心理健康C证培训培训。结合区教育局文件精神，开展天目名师、名班主任、天目新秀、天目新苗评选推荐，制定培养计划。

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—年级组”二级管理，设立教务处和年级组，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，校长室、教务处在中期末均组织对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学

校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括线上线下等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展。学校被评为德育品牌校，学校“融精雅”为核心的校园文化在实践中深入人心，对“融精雅”校园文化在不同层面进行解读，确立了育人培养目标。坚持立德树人，培育践行社会主义核心价值观，坚持德技并修、知行合一，把课程育人、活动育人、实践育人、文化育人等载体有机统筹，持续推进“融精雅”学校文化建设，深入推进以“双核驱动（责任勤劳）三范引领（规范示范模范）”为核心的德育品牌建设，建立完善浙江省中职学校德育品牌学校工作体制机制。坚持德育为先，素养为重，促进学生全面发展、健康成长、让每位学生都有出彩人生。

不断完善创新创业教育和文明风采竞赛活动体制机制，建立完善加强培训，提升创新创业师资水平，加强创新创业案例教育和实践活动，提升学生创新创业能力。健全完善德育主题教育活动长效机制。发挥团委、学生会、学生校长助理等自治作用，建设完善唐昌260、武隆书画社等学生社团，常态化开展法制、禁毒、国防安全、生理心理健康教育等主题教育实践活动，积极培养“融通立世+精湛立技+儒雅立身”的社会主义事业建设者和接班人。

3.4.3 后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务分管副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主监察小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行。

3.4.4 强化安全教育。将学生安全工作放在首位，建成安全管理长效机制，建成平安校园。与班主任、科室负责人和实训场地负责人签定安全责任书，建立健全校园治安安

全、消防安全、交通安全、食品安全及传染病防控等各项安全制度。成立校园义务消防队、校园巡防队，加强学校治安检查力度，校园内增设监控摄像头、防撞桶等，严格落实校园人防、物防、技防相关防范要求。成立学生放学的护学岗，对学生的上下学进行交通疏导和指引，在节假日放学时联系昌化派出所进行联合巡查，保证学生安全上车回家。

学校建设突发事件应急预案，分管校长在行政会、教职工会上作相关培训。每年“512”、“119”、“平安月”等都有相关演练活动。为将学生安全教育和疏散演练常态化，每周的周一为“共同成长日”，课间为逃生演练及安全教育；通过班队活动课、年级组教育有计划的进行安全教育，并利用校园广播进行校园内宣传，同时也利用学校微信平台和社会辐射。常规性开展各类安全主题活动和各类安全检查预防教育工作，积极开展学生心理健康辅导、女生心理及生理问题汇总反馈、心理健康测试结果反馈及登记、心理异常学生跟踪联系、杭州市校园安全教育平台“安全教育日”专题授课、“防震减灾”自我救护的班队活动等。教职工兼职消防队曾获得临安区教育系统微型消防站技能比武团体冠军，是临安教育系统最早组建教师兼职消防队的单位，成立十余年来，有计划开展业务培训，经常和昌化消防中队联合训练，兼职消防队经常参与学校消防安全检查，组织消防疏散演练和培训，为学生师生生命财产安全保驾护航，发挥了积极作用。

3.4.5 科研管理成效显著。以开展课题研究为抓手，以落实教学常规为基础培养一批“愿研究、重研究、会研究”的“教学领军教师”，建成一支“儒雅教师”团队。教科研成绩有新进步，论文方面：杭州市2篇一等奖、5篇二等奖、4篇三等奖，临安区多篇论文获得一、二、三等奖；课题立项方面：杭州市综合课题1项，临安区综合课题3项，教师小课题27项；童雪飞等老师撰写的杭州市综合课题《中职石雕专业“校*企*校”人才培养模式的创新与实践》获得三等奖，刘志伟老师撰写的教师小课题《当数学遇见文化：中职“数学+文化”教育资源开发与运用研究》获得三等奖；信息化相关比赛：周丽玲、刘越分别获得杭州市中职学校信息化说课比赛三等奖；教学能力竞赛：杭州市中等职业学校“技能成才、强国有我”主题教育获得1个二等奖和1个三等奖；杭州市中职语文学习手册设计竞赛获得2个三等奖。另有章兴昌老师获得杭州市农村教师突出贡献者的称号，盛黎平获得杭州市计生协“喜迎二十大，艺起迎亚运”优秀文艺作品大赛三等奖。

3.5 德育工作

3.5.1 开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校继续开展每天读报课“美丽20分”，提升学生的书法写作、爱国歌曲欣赏等水平；每学期均开设德育主题班会观摩活动；举办元旦迎新晚会，通过歌舞节目表彰在品德、学习、技能、文体等方面表现突出的“美丽学生”。坚持“德育为首”原则，做到五个“结合”。即与常规管理、主题教育活动、实习实践活动、家庭社区和安全工作相结合，指导学生参加临安区“品味书香 诵读经典”征文比赛。

3.5.2 初步建立了一支年轻而敬业的德育铁军队伍，培养了一批温雅学子。初步建立了一支年轻而敬业的德育铁军队伍，培养了一批温雅学子。在各级各类比赛中师生们获得一系列的荣誉，在区高中生男子足球赛中获得冠军、高中男子篮球赛亚军。每月定期召开班主任例会，开展主题研讨，经验交流，班主任工作顺利开展；召开新班主任岗前指导，以老带新，效果显著；组织新老班主任参加临安区班主任基本功大赛，易勇斌老师获得高中组三等奖，刘志伟、陈钰燕、易勇斌老师获得首届唐昌名师称号。在校长室的正确领导下，各学科组牢记初心使命，立足本职岗位，工作顺利开展，机秘组被临安区团委评为“青年文明号”。

3.5.3 始终将学生安全工作放在首位，建成安全教育管理长效机制，建成平安校园。疫情期间，各项工作平稳有序开展：值周教师联系食堂制度，每天到食堂检查监督食材入库情况，建立健全校园治安安全、消防安全、交通安全、食品安全及传染病防控等各项安全制度，学生安全教育、紧急疏散演练以及疫情期间突发状况处理演练常态化，成立校园义务消防队、校园巡防队，加强学校治安检查力度，严格落实校园人防、物防、技防相关防范要求。每周的周一为“共同成长日”，课间为逃生演练及安全教育；通过班队活动课、年级组教育有计划的进行安全教育，并利用校园广播进行校园内宣传，同时也利用学校微信平台和社会辐射。常规性开展各类安全主题活动和各类安全检查预防教育工作，积极开展开展学生心理健康辅导、女生心理及生理问题汇总反馈、心理健康测试结果反馈及登记、心理异常学

生跟踪联系、杭州市校园安全教育平台“安全教育日”专题授课、“防震减灾”自我救护的班队活动等。

3.5.4 加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。择优选择学生校长助理和学生公寓楼层长；召开了学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.6 党建情况

3.6.1 支部概况。学校党支部现有中共正式党员 48 人，入党积极分子 5 人。学校通过党建引领，发挥党员教师先锋模范作用，促进学校各项事业平稳有序发展。学校认真学习贯彻区教育局《打造“择临优学·赋能先锋”品牌推动临安教育高质量发展——2022 年区教育系统党建工作计划》提出的“着力推动党建工作与教育事业发展深度融合，积极打造“择临优学·赋能先锋”党建品牌，围绕立德树人根本任务，守好红色根脉，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高水平建设“吴越名城·幸福临安”贡献更大的教育力量”的精神，紧密结合学校实际开设有昌化鸡血石雕刻这一浙江省优势特色专业，依托昌化鸡血石雕这一国家级非遗传承项目特色文化，紧密结合学校拥有一支政治素质强，业务精湛的优秀党员队伍这一现实基础；紧密结合学校支持党组织品牌建设，有足够的经费保障和组织保障，致力于打造一个先进基层党组织，更好发挥战斗堡垒作用这一前提，提出着力打造“昌化鸡血石”党建品牌，以“融于红色·精于雕琢·雅于诚信”为主题的党建思路引领发展，深化党组织战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，以优良党风带动师德师风，以党建质量提升教育质量，把党建与教育教学深度融合、同频共振，探寻党建品牌建设的有效切入点，实现为党培养接班人、为国培养建设者的目的，真正使党建工作成为立德树人、办好人民满意教育的“红色引擎”。铸造特色党建品牌。学校党支部依托临安区教育局党委提出的积极打造“择临优学·赋能先锋”党建品牌要求，结合昌化鸡血石“印石皇后”文化内涵，提炼其中“中国红”、“中国雕”、“中国印”基因，提出打造“昌化鸡血石”党建品牌，赋能党支部拥有融于红色（中国红）·精于雕琢（中国雕）·雅于诚信（中国印）三位

一体的“三立”内涵，让党支部成为立红、立技和立信堡垒，党员成为“融于红色基因，精于育人技能，雅于立德树人”的先锋模范，促党组织和党员成为一块独一无二的“昌化鸡血石”。学校联合合作企业浙江省每石文化公司设计打造了一方代表学校文化形象的印章，章名“树人印（崇德印）”，意旨蕴含清正廉洁（做人）+立德树人（育人）。并建立教师“印鉴清廉”主题实践活动。仪式包括①倡廉书，②刻廉章，③承廉诺，④盖廉印，⑤留廉影等五项议程，用规范的仪式，用印信的方式来实现引导每一位党员干部立信、用信和守信。

3.6.2. 抓制度落实，使党建工作内容更规范。切实加强党的领导。加强党对学校教育工作的全面领导，建立“党建+”常态工作机制体制。始终把党的政治建设摆在首位，围绕中心、服务大局，全面落实党建+任务，不断提高党建+质量。健全党的领导制度，把握意识形态主导权，深入推进全面从严治党。落实党组织主体责任、主要负责人第一责任人、班子成员“一岗双责”、纪检监察责任“四责协同”制度，对标对表临安《区委第四巡查组关于巡察区教育局党委的反馈意见》，查摆学校工作中存在的问题，制订《临安昌化职高巡查反馈意见整改落实方案》，推进整改工作。建立内控制度，规范风险排查防控机制。完善学校内部控制制度，动态开展廉政风险点排查，加强廉政高风险岗位专项清廉教育，落实整改举措，实时查漏补缺，及时预警校正。

制订权力清单，规范权力阳光运行机制。制定校本小微权力清单和办学行为负面清单，建章立制强化对重点领域、关键环节的管理，规范决策、办事流程，责任到岗到人。落实主体责任，规范监管问责闭环机制。落实党组织主体责任、主要负责人第一责任人、班子成员“一岗双责”、纪检监察责任“四责协同”，运用监督执纪“四种形态”，按照干部管理权限落实责任追究机制。树立“大党建”思想，扎实开展并推进主题学习工作，先后组织全体党员赴临安区党群服务中心学习，重温党史和重温入党宣誓；开展了“学百年党史，悟廉政初心”主题学习研修活动，邀请浙江红船精神宣讲团成员，浙江工业大学马克思主义学院的易继苍教授主讲。切实落实标准建设。落实基层党建标准化建设系列要求，落实党建带团建队建，党组织政治功能突出，党员先锋模范作用突出。对照标准，经过自查自评，学校党支部达到标准化要求。切实开展专题谋划。加强对清廉学校建设的组织领导和统筹规划，

“开展庆祝建党百年系列活动”、“喜迎二十大召开”，创建清廉学校是学校 2021 年度、2022 年度重点工作，学校成立了建设领导小组，结合学校实际，制定了《昌化职高“清廉学校”建设工作方案》，定期研究推进清廉学校建设，对标对表开展了一系列教育实践活动。

3.6.3 积极开展“三进一访大联系”行动。制定党员“三联系”制度（每个党员联系一个学生班级、一个学生寝室、一名困难学生），党支部对“三联系”进行中期检查及期末考核；积极开展“夏日清凉 励志帮困”、“冬日暖阳 励志帮困”和“联村帮困”等活动，累计发放慰问金 5 万余元。

3.6.4 规范开展专题教育。清廉教育纳入学校年度德育计划，并结合实际，利用国旗下讲话等平台，组织开展清廉专题教育。如“知廉成人、做温雅学生”主题班会、“清廉润泽心田、传承红色基因”工美作品展活动，开展学生“守廉立身·立清廉家训”评选活动和家长征文活动。组织全体团员青年开展“奋斗正青春·喜迎二十大”四个一百主题宣讲活动，组织学校 100 名团员（28 周岁以下的青年教师+各年级团员青年），宣讲 100 个红色故事，致敬 100 位红色英雄（模范），写下 100 句红色感悟。

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

深化产教融合、校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人，做好现代学徒制深入发展和两个校外教学实训车间的建设和管理，做好新剑机器人实训车间项目的岗位、指导师傅的安排，在岗期间的过程管理及科学化的考核反馈。做好湍口温泉绿色酒店实训车间的场地、制度建设，做好项目年度预算和项目资金安排。学校现有浙江省中职大师工作室钱高潮大师工作室 1 个，浙江省优势特色专业建设项目国石雕刻专业 1 个，浙江省中职德育品牌项目 1 个，浙江省校企合作共同体立项项目 1 个，杭州市示范性教学实训车间立项项目 2 个，杭州市职普融通试点（职业体验中心）立项项目 1 个，杭州市示范性校企合作共同体立项项目 1 个。杭州市级两个校外示范性实训基地通过杭州市的中期评估，取得 A 的好成绩。学生教学实习走进企业，开展真实性的工学交替教学，取得了非常好的效果。企业对这种教

学模式非常肯定，学生、教师对行业标准有了新的认识，改变了我们的实训标准和教学标准，为人才培养提供了保障。

4.2 学生实习

继续做好市场调研，构建优质就业通道，提升毕业生实习就业质量，为学生提供优质实习岗位，提供保证支撑，提高学生实习就业的品牌竞争力，做到企业、学校、学生三方满意。加强在外实习学生的管理，规范并严格执行各种规章制度，强学生就业安排和跟踪调查工作，巩固已经建立的校企合作。做好劳务输出关系，积极开辟新的合作及就业途径。加强对学生爱岗、敬业、创业教育。培养学生就业的创业意识，创新能力，为适应市场要求奠定基础。学校立足服务临安当地经济社会发展需求实际，学校继续加强和杭发动力、杭叉集团、西子优迈、杭机集团、杭州黄龙饭店、杭州六通宾馆、中都大酒店等实习基地企业的合作，还努力开拓、加强服务青山湖科技城的能力，先后和杭州华立科技集团、杭州史宾纳公司开展合作。成立 2020 级实习生管理领导小组，落实并加强实习生管理工作，有计划开展实习生走访工作，目前实习生实习情况安全有序。

4.3 集团化办学

学校是杭州市旅游职业学校教育集团成员。继续加强和高校、企业的合作。继续拓展 3+2 的办学模式，与名优高职院校开展“五年一贯制”合作办学，扩大各专业在临安当地的影响力；与企业合作，使专业改造实现与培养方向一致，推进产学研联合。推动我校的创新创业项目有质的提升。与杭州职业技术学院在 20 级开设数控五年一贯制一个，21 级开设数控五年一贯制班一个，22 级开设数控五年一贯制一个，与浙江商业职业学院在 22 级开设旅游五年一贯制班一个，与浙江广厦职业大学在 21 级开设雕刻五年一贯制班一个，22 级开设雕刻五年一贯制班一个。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。深化校企合作，强化与临安先进装备制造业、旅游行业、昌化精密元器件行业、太阳五金工具行业、国石雕刻行业等合作，加强沟通对接，更好地为临安经济社会发展培养和输送具有一技之长的技术工人。

5.2 社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。深化与行业协会合作，加强临安昌化鸡血石雕刻行业协会、临安区旅游行业协会、昌化精密元器件行业协会等合作。进一步落实与昌化精密元器件行业协会合作开展“精密车工比武活动”切实发挥社会培训服务功能。强化实地调研，探索服务当地经济发展的校企合作体制机制，加强服务青山湖科技城的能力，尝试校企一体开展课程等内容，建设两个服务地方产业转型升级的“校企合作共同体”。深化军校共建工作，发挥社会服务功能。以63775部队的“灯火夜校”和63777部队的“精武讲堂”为平台，在现役部队开展各类培训和讲座，帮助官兵开展技能鉴定，提高官兵素质、丰富业余文化生活。

5.3 对口支援

一是秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，与安徽徽州学校职业学校合作办学，加强教育交流、培训职业技能，与贵州台江职校进行交流等；二是认真做好对口扶贫工作，学校将两位农村困难党员作为帮扶对象，先后于春节、重阳节等重要节日上门慰问，发放慰问金。

5.4 服务抗疫

持续抓实常态化防疫背景下师生健康安全工作。学校充分认清当前疫情防控的严峻性、复杂性，强化“守土有责”的使命担当，进一步提高思想认识，加强组织领导，明确责任分工，建立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作体系，健全完善防疫工作制度和工作方案，常态化开展防疫工作，确保师生生命健康。加强平安校园建设，筑牢校园安全防护网。

建立公安、城管、校园保安、教师护校、家长委员会协同联防、互动策应的护校模式，促使全体师生牢固树立安全防范意识，严格做好安全演练、值班护校、学生管理、安全巡查等工作，常态化开展心理健康筛查、建档及心理辅导工作，全员开展救护培训、近视筛查和预防、健康体检工作，做好卫生保健宣传教育和管理，建设数字家校，指导家庭教育，确保师生健康安全。

6. 政策保障

6.1 经费投入

学校办学经费得到保障，政策性经费落实情况基本正常；生均公用经费 5362 元；基建维修项目投入 127.95 万元，教学实训设备投入 43.3 万元。

6.2 政策措施

杭州市临安区政府非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；杭州市临安区政府重视职业教育的创新发展，支持五年一贯制高等职业教育和中高职衔接等现代职教体系建设；杭州市临安区职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比基本达 1:1。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，2022 年计划招聘 2 名新教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

7. 特色创新

案例：“国字号”殊荣！昌化职高获全国青少年校园足球特色学校认定

岁月新更又一春，2 月 15 日，教育部公布了 2021 年全国青少年校园足球特色学校、“满天星”训练营、试点县（区）、改革试验区和全国足球特色幼儿园认定结果，昌化职高获全国青少年校园足球特色学校认定。



昌化职高以“做好人 踢好球”为宗旨，大力创建校园足球特色品牌，将足球社团作为立德树人的载体，锻炼学生意志品质，促进学生身心健康全面发展。学校不遗余力地在“足球”二字上下功夫，取得了可喜的成绩：2016年开始连续三年参加浙江省第八届、第九届和第十届校园足球联赛杭州市级比赛，均获得第四名，2018年获临安区首届高中生男子足球赛冠军，学校男子足球队在近三年临安区高中生男子足球赛中获冠军1次，亚军两次。良好的成绩是学校足球工作精细化管理所带来的成果，这也成为支撑唐昌260足球队发展长盛不衰的基石。

踢球不是一蹴而就的，进阶之路必然是艰辛的。“全国青少年校园足球特色学校”这块“国字号”招牌映衬的是学校多年来对校园足球发展探索出的新路径。学校足球发展历史悠久，唐昌260足球社团成立已有12年，并逐步形成完善的足球社团机制。学校保障经费投入，完善了足球设施设备，配齐了足球师资，将足球排入课程，确保学生足球训练时间充足。开展班级、年级、校级三级赛制，组织学生全天候开展足球训练和比赛，每年组织开展校园足球联赛，至今已连续开展八届，每届比赛历时近两个月，每个周中大课间，师生相约球场，从黄昏到华灯初上，风雨无阻，同场竞技，共享足球盛宴，已发展成为学校的品牌赛事。积极组织教师参加教练员培训进修，开展课题研究，多篇足球方面的论文获奖，提高了教练员的足球理论和执教水平。发挥足球特色学校辐射引领作用，学校自2017年被评为浙江省校园足球特色学校以来，与区域内兄弟学校广泛开展师生友谊赛，足球活动深受学生喜爱，提高了足球人口同时足球运动也促进了学生体质健康提升，如今足球运动已成为了学校特色文化的重要组成部分，

今后我校将以此项荣誉为契机，进一步加强组织领导，建立健全校园足球工作领导小组，完善足球工作计划方案，广泛开展足球竞赛活动，深化教学训练改革，进一步推动校园足球的普及和提高，努力成为全国青少年校园足球推广普及的示范。

8. 面临挑战

8.1 问题与挑战

一是地理区位问题。随着城市集聚效应的显现，人口连续向临安和杭州城区迁移，位于浙西山区的我校，受到地域限制、交通限制和人口限制，使学校的进一步发展受到了严重限制，教师、学生“东南飞”倾向明显。二是优秀生源问题。尽管临安区的城市规模在扩大，但两昌地区生源下降幅度较大，地处山区的我校更是面临生源质量明显下滑态势，缺少生源保障对学校的可持续发展产生严重的负面影响。另外男女生比例严重失衡，男生寝室床

位不足问题今年已突出显现，女生数量急剧下降，优秀女生生源更加缺少，旅游和文秘专业发展面临窘境。三是优秀师资问题。教师队伍中名优教师过少、优质双师型教师过少一直是制约我校教育质量持续提升的最大瓶颈。四是产教融合问题。学校地处浙西山区，区域经济规模偏小，规模企业偏少，校企深度合作的空间偏窄，校企深度合作面临巨大的瓶颈。

8.2 对策与展望

全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于加快发展现代职业教育的重大战略决策部署，根据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《浙江省中等职业教育“十四五”发展规划》等精神，以党的建设为引领，以内涵建设为主旨，以质量提升为核心，在未来三年中，面对现实，把握机遇，打造“精致型、优质型、特色型”职业学校，保持学校健康、稳定、可持续发展。

优化完善内部治理体系，提升学校治理现代化水平。全面加强学校法治教育体系建设，以夯实现代学校制度建设为契机，以文化引领、规约认同、团队卷入为策略，不断形成“依法治教、依法办学、依法治校”的良好法治环境，逐步走上依法治校的现代学校建设之路。

优化完善师资培养体系，提升学生发展现代化水平。制订、完善并实施《昌化职业高级中学儒雅教师队伍建设三年（2022 学年——2024 年）行动计划》，以“儒雅”为内涵，以高学历、高技能、高职称为抓手，通过内培、外研、强学、重用等形式，抓好学科（专业）负责人队伍、教科研协作小组、“清雅”青年教师队伍、班主任队伍等四支队伍建设，促进教师专业成长，实现量足质优的建设目标，为推进学校高质量发展奠定坚实的师资基础。坚持科研引领教研，实施完善“1+X”科研制度。以学校教师教科研协作小组为主体——“1”，引进周边区域若干名优秀教科研名师为教科研导师——“X”。继续开展教育教学课题研究及课题立项、中期、结题、论文评审及指导等一系列管理常规工作，为全体教师的教科研素养提升服务。抢抓省市“教育共富”与“三区四县”政策的红利，为青年教师搭建平台，深入推进“三名”（名教学团队、名师、名班主任）建设工程，助推教师成长为教科研青年团成员、天目新苗、天目新秀乃至市区名师，进而打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的、适应现代职业教育发展的高素质教师队伍。

优化完善立体德育体系，提升德育管理现代化水平。以提高学生思想道德素质为核心，以促进学生全面协调发展为宗旨，不断创新和改进德育工作方法，突出德育工作的针对性和实效性，强化职业教育立德育人的全过程，完善德育主题教育活动长效机制。发挥团委学生会、学生校长助理、家委会等自治作用，常态化开展法制、禁毒、国防安全、生理心理健康教育等主题教育实践活动。以达到学校德育目标分层递进、德育途径内拓外延、德育方法灵活多样、德育网络全面覆盖的目标。

优化完善高效课堂体系，提升教学管理现代化水平。围绕三教改革，创新教学组织形式，全面培养学生的创新意识、创业精神和技能水平。全面推行教育教学年级组管理，深化集体备课制度，提升教学质量，促进优质升学；建立完善学校“职教高考”制度，夯实“文化素质+职业技能”的考试招生课程体系及制度建设。高职考确保上线率100%，本科上线人数达到杭州市中等水平，各类统考统测成绩逐年缩小与职教中心的差距。

持续推进品牌和骨干专业建设，做大做强学校的拳头专业，积极创建木雕特色专业。形成“骨干专业为龙头，特色专业显优势，辅助专业为补充，各专业协调发展”的专业建设格局。建立和健全学校与企业行业的合作机制。建设功能齐全的实训基地，增添实训的软件和硬件，为提升学校整体办学实力和技能教学水平打下坚实基础。中高一体化办学是学校提升办学内涵的重要举措之一，也是贯彻省教育厅实现教育共富的重要途径。学校数控专业与杭州市职业技术学院，旅游专业与浙江商业职业技术学院，鸡血石雕刻专业与广厦大学，开展中高一体化办学。借助高校的教育教学资源，完善三个专业的课程体系，提高学生专业技能水平，促进专业内涵发展。持续推进产教融合发，提升校企合作内涵。以服务发展为宗旨，立足区域经济社会发展，对接杭州先进装备制造业、现代服务业、文化创意产业，建立健全校企合作共同体，进一步强化学校、企业及用人单位共同责任，创新育人模式，提高育人质量，健全校企合作管理机构，创新和健全科学有效的管理和运行机制。不断增进学校人才培养与社会人才需求和使用的契合度，注重发挥校企一体育人功能。在数控专业、旅游专业和昌化石雕刻专业探索开展现代学徒制的人才培养模式、有效途径和管理制度等工作，为当地经济社会转型升级提供良好的技术技能人才支撑。以省市三名工程项目建设为切入口，破解发展难题，探索校企合作长效机制体制。

优化完善后勤保障体系，提升服务育人现代化水平。优化后勤保障，创新服务机制，提升管理效能，提高师生对后勤服务的满意率，推进“美丽校园”建设，完善教学设施、设备等硬件条件，满足学科教学和社团活动需求，推进数字化校园的建设，进一步优化校园无线网络，充分发挥数字化功能，改善教师办公环境和学生的生活条件，提升师生的幸福指数，营造师生共同发展的精神家园。