

教育

Education

综 述

【概况】 2018年,上城区有各类学校、幼儿园62所,其中,幼儿园30所,小学18所,初中12所,中等职业学校、特殊教育学校各1所,注册学生40978人。在职教师3519人。其中研究生学历377人、本科学历2941人、大专学历198人,大专及以上学历教师占99.9%;有高级职称的教师487人、中级职称的教师1700人,中高级职称教师占62.1%。有在职省特级教师23人、区特级教师34人,有省市级教坛新秀452人、区级教坛新秀1130人。全年招收中小学生6773人,完成学业毕业学生5839人,九年制义务教育入学率100%。全年财政性教育经费支出8.03亿元,比2017年增长5.8%。

上城区全面加强教师队伍建设。落实师德师风建设“六个一”要求,即每月举行一次政治学习、完善一系列师德师风建设制度、发掘一批师德典型、开展一次专项整治、通报一批师德师风问题、实行师德“一票否决制”,把师德表现作为教师资格定期注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。年内,全区有300多名教师获各级各类优秀教师表彰。其中,杭州市胜利实验学校教师胡珏被评为浙江省“十大最美教师”和浙江省“万名好党员”;全区7名教师被评为浙江省第十二批特级教师,杭州市建兰中学党委书记周素颖被评为新时代浙江省“千名好支书”,杭州市胜利小学教师孙立敏被评为浙江省“万

名好党员”。上城区通过教师培训工作创新、培训质量满意率、培训总体完成率、培训经费保障等18项指标考核,以99.95分的成绩列全省中小学教师培训工作绩效考核第一名,实现“四连冠”。

上城区全面实施教育系统六大工程。推动教育治理现代化工程,下放中级职称评审权力到学校,进一步扩大和落实学校办学、用人自主权。推动教育信息化应用工程,80%的中小学校和60%的幼儿园建成“智慧校园”,100%的师生开通网络空间,60%教师空间成为活跃空间,信息技术与教育融合及创新应用水平明显提升。推动教育国际化建设工程,全年新增境外友好学校7所,全区31所中小学有国(境)外友好学校69所;全年组织40个师生交流团组,参与19个上级交流团组,有224名教师执因公护照,带880名学生到国(境)外开展姐妹学校交流活动。推动优质学校集群发展工程,新成立新世纪外国语学校教育集团和崇文实验学校教育集团。推动配套校舍品质提升工程,全年实施学校建设项目16个、维修项目76个,新建交付使用杭州市行知海潮幼儿园、杭州市胜利小学新城校区及附属幼儿园、杭州市崇文世纪城实验学校,改建完成杭州市惠兴中学、杭州市回族穆兴小学。推动教育优质资源共享工程,持续保持与萧山区、富阳区、淳安县、衢州常山县、新疆维吾尔自治区阿克苏市、贵州雷山县、湖北鹤峰县等地的教育对口支援和结对帮扶工作,实现优质资源共享,支持千岛湖建兰中学、萧山区崇文世纪城实验学校办学。

【上城区教育现代化指数位列全省第一名】 2018年11月,浙江省人民政府督导委员会公布教育现代化发展水平监测结果,全省均值67.52分。上城区以统筹推进“三个强化”的政府履职力度、践行“名校就在家门口”目标、共享共建“名师就在我身边”资源、推进“美好教育”系列改革行动四大举措创建教育现代化,监测总分89.81分,在全省91个县(市、区)(含2个开发区)中排名第一。

【开展研学旅行省级试点】 2018年7月,浙江省教育厅等十部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》,上城区成为浙江省整体推进中小学生研学旅行工作试点区,是杭州市唯一试点城区。上城区积极开展相关试点工作,把研学旅行纳入“行走德育”创建过程。至年末,上城区形成“江南红巷”“跟着东坡游西湖”等80条主题研学示范线路,推出“场馆探秘”“营地生活”等8个研学操作范式,上线“社区生活”“地铁攻略”等87个实践教育资源包,其中“勇敢娃娃兵”研学基地被评为首批省级实践教育基地。

【上城区通过省级语言文字工作督导评估】 2018年12月20日,浙江省语言文字工作督导评估组到上城区进行现场督导。督导组通过召开评估汇报会和座谈会、查阅台账资料、问卷调查、实地核查路线等方式开展评估。最终,上城区通过省级语言文字工作督导评估。上城区重视语言文字规范化工作,将其作为推动文化自信、文化传承的重要载体,区语言文字工作委员会办公室积极统筹,示范引领,着力打造优秀传统文化传承行动、丰润语言文字注解行动、魅力中华文化传播行动等特色品牌,全区语言文字规范化工作取得扎实成效。

【省特殊教育专项督导】 2018年6月22日,浙江省人民政府教育督导委员会特殊教育专项督导组对上城区进行专项督导。区政府办公室向督导组提交题为《夯实基础,做强融合,实现区域特殊教育美好发展》的工作报告。督导组实地走访杭州市金都天长小学、杭州市胜利实验学校,考察学校相关硬件建设,查看“卫星班”和资源教室台账,了解随班就读学生学习、生活情况,

对上城区特殊教育工作进行全面督查,并向区政府反馈督导意见。

【“星级家长执照”工程获专题报道】 2018年1月4日,区“星级家长执照”工程成为2017年中国家庭教育年度回顾第一件大事在《中国教育报》刊登。3月,“区域推进星级家长执照”项目获第五届全国教育改革创新特别奖。5月17日,《钱江晚报》专版刊登《杭州上城区推行家长执证上岗一周年,有很多个想不到》文章。10月25日,《杭州日报》以《打造“九养上城·幸福人生”,倡导“市民终身学习”》专栏报道上城区星级家长执照工程实施情况。

【第十三届天堂儿歌比赛】 2018年,上城区分3个阶段举办以“童心向党”为主题的第十三届天堂儿歌比赛。比赛分幼儿组、小学低段、小学高段和中学组进行,全区4万名中小学生和幼儿园小朋友参加。经过比拼,评出一等奖180人、二等奖260人、三等奖350人。儿歌比赛从3月25日开始,至4月20日结束,主要演唱《五月的天使》《火车向着韶山跑》《我爱你,中国》等儿歌100多首,充分展示上城少年的艺术风采。

【中国名师名校长国际论坛】 2018年11月9—10日,中国杭州名师名校长国际论坛在杭州市清河实验学校举行。论坛由市政府、中国高等教育学会教师教育分会共同主办,市教育局、上城区政府承办。论坛坚持层次高、专业强、主题明、国际化的原则,聚焦“走向未来的美好教育”主题,共同探讨“美好教育”的未来发展方向和路径。在“走向未来的美好教育”主论坛上,来自美国、英国、加拿大和中国的10多位专家以“美好教育的国际视野”为主题,共同探讨美好教育和学生发展的核心素养。

【教育“最多跑一次”改革】 2018年,区教育系统“最多跑一次”19个事项100%入驻区行政服务中心,跑出上城教育的“加速度”。其中,对培训学校的设立审批提供主动上门服务,教师资格认定工作实施电子化运作。3月,在公办小学开展“入学跑零次”改革试点,试点工作领先全省,实现“数据跑腿”7000多件次,累计让上万人次家长少跑腿,受到家长肯定。(郭荣强)

学前教育

【概况】 2018年,上城区有幼儿园30所(44个园区),其中省一级园区25个、省二级园区19个。城区省市等级幼儿园覆盖率、优质学前教育资源覆盖率、名园集团覆盖率均100%,学前教育普惠率96%。有幼儿教师895人,在编教师586人。幼儿教师中,本科及以上学历746人,占幼儿教师总数的83.4%;有高级职称教师21人、中级职称336人,中级及以上职称占39.9%;有区特级教师2人、区学科带头人24人、“五阶段”获奖教师178人。在园幼儿9868人,班级368个,学前三年入园率100%。全年全区学前教育事业费支出1.3亿元,占教育事业经费的17.2%,安排学前教育专项经费1700万元,学前教育生均公用经费定额标准由2017年的410元提高到555元,覆盖全区范围内所有幼儿园。

【学前招生工作模式创新】 2018年5月,上城区进一步完善服务区系列配套政策,对接全市幼儿入学信息采集系统,推行学前教育招生线上线下双轨制服务,初步尝试提供双学区报名服务区,努力践行“最多跑一次”要求,优化招生工作流程,做到“一次报名,一站服务,不带幼儿,减少等待,线上下载,不便下载,园里去带”,通过调查在先、谋划在先、预案在先工作流程,幼儿园招生工作平稳有序。

【“陪伴是最好的教育”Ted论坛总决赛】 2018年5月5日,“崇文杯”上城区幼儿园第三届“陪伴是最好的教育”Ted论坛总决赛在杭州市崇文实验学校音乐厅举行。14名幼儿园孩子的父亲在论坛上发表演讲,浙江省幼儿教育杂志社主编张虹等知名教育专家进行点评,并与家长开展互动。论坛先期进行“好玩的爸爸”微视频征选作为初赛,通过网络视频选拔进行复赛,并在“上城教育”微信公众号展示。总决赛进行网络直播,决赛期间3万余人次关注并参与投票活动,4000多人同步观看直播,最后评选出“好爸爸奖”14人,获“最具

风采奖”“最具启示奖”“最具人气奖”“最具特殊奖”各1人。

【幼儿园后勤管理人员培训】 2018年9月18日,区教育局举办幼儿园保育工作研讨培训活动,旨在进一步落实上城区学前教育“十三五”规划,切实推进“三教共保”(两名幼儿教师和一名保育员共同承担保育教育工作)工程,把工作的着力点落实在保障儿童身心健康发展上。全区分管保育工作的园领导和幼儿园医生参加培训,培训内容为体弱儿和肥胖儿的跟踪管理、幼儿营养、食品留样、物品储存规范管理及食堂操作规范等。培训会要求各幼儿园加强制度建设,规范操作流程,持之以恒落实制度,提升保育保健质量。

【幼儿园课程改革研修】 2018年,上城区以课程改革为契机,加强幼儿园教育教学质量管理,围绕“自主游戏中儿童语言核心经验学习与发展”及“夯实课程实施,支持深度学习”主题开展研修。各幼儿园基于园区实际开展活动,全区教学研究有计划分步骤推进。年内,上城区推送的研修成果在杭州市幼儿园主题研修月展评中获一等奖1个、二等奖2个;选送的10篇论文获杭州市中小幼教学研究一等奖2篇、二等奖1篇、三等奖3篇。推荐4所幼儿园课程参加省、市评选。其中,杭州市行知幼儿园、杭州市胜利东河幼儿园的课程获评浙江省幼儿园精品课程;杭州市行知幼儿园、杭州



2018年5月5日,上城区幼儿园第三届“陪伴是最好的教育”Ted论坛总决赛在杭州市崇文实验学校音乐厅举行 (区教育局 供稿)

市胜利东河幼儿园、杭州市喜洋洋幼儿园的课程获评杭州市幼儿园精品课程。

【创意馆幼儿培训】 2018年,上城区社区学院创意馆坚持“用创意推进教学,用创意点亮生活,用创意打造儿童美好人生”的理念,以小班化教学、个性化发展为特色,面向3~6岁儿童开展各类创意培训,让儿童在参与中感受、体验中创造,提升儿童的艺术素养和思维能力。全年开设创意美术、幼儿舞蹈、幼儿英语、少儿围棋、少儿跆拳道、乐高建构等培训项目12个、班级95个,参加培训953人次。

(郭荣强)

义务教育

【概况】 2018年,上城区有小学18所,在校学生16968人;初中12所(含九年一贯制学校5所),在校学生9037人。全区小学适龄儿童全部入学,小学毕业生100%升入初中。义务教育阶段生均公用经费标准略有提高,小学生均公用经费830元、初中1030元。上城区制订“美好教育”三年行动计划,打造美好的教育生态环境;开展行走德育创新实践,促进学生全面发展;深化义务教育课程改革,减轻学生过重课业负担;聚焦提升学校办学水平,推进教育高位发展。杭州市天长小学《一个模子不适合所有学生:小学差异教学的实践研究》获全国基础教育教学成果一等奖。

【学后托管全面实施】 2018年8月28日,区教育局、区财政局、区人力资源和社会保障局联合印发《关于推行小学生放学后托管服务工作的实施意见(试行)》,要求各小学按照省、市教育工作关于做好小学生学后托管服务工作的指导意见,努力解决部分小学生家长接孩子难的实际困难。9月,上城区23所小学(含5所九年一贯制学校)全面开展学后托管服务,服务对象以一年级到三年级的学生为主,服务时间从周一到周五。全区参加托管的学生占所在年级学生总数的15%。

【中小学“思维课堂”项目研究】 2018年6月22日,上城区中小学“思维课堂”项目研究推进会在杭州市娃哈哈小学举行。会上,华东师范大学教育学部教授李政涛和

区教育局负责人为区中小学“思维课堂”观察分析实验室揭牌。该项目力求实现课堂从“知识立意”“能力立意”到“素养立意”的推进,以思维发展促进学生核心素养的提高,让课堂教学改革向纵深发展,增强学生学习持续积极性。区“思维课堂”项目核心研究团队与华东师范大学合作,在“思维课堂”观察分析实验室,设立“指向思维培养的学习目标序列梳理”“发展思维能力的课堂环节实施”“思维发展评价量规的应用”“让思维轨迹可视的工具开发”4个攻关子项目。

【“学习中心”建设】 2018年,区教育局推进“学习中心”建设,通过区域统筹,集合各校设备、课程资源和教学力量,构建促进学习者发展的“没有围墙的学校”,让更多学生共享更优质的学习资源。至年末,上城区打造完成“创意智造”“未来科学+”“STEAM体验”“中华传统文化”等学习中心12个,推出免费开放课程16门。辖区学生可在各个“学习中心”,跟随全区最优秀的教师,学到各校的优质课程。

【中小學生“七巧板”科技节】 2018年3—12月,上城区分阶段举办中小學生“七巧板”科技节。科技节包含车模、海模、空模、电子制作、奇迹创意、创新大赛、创意智造大赛、智能机器人、scratch趣味编程、人人爱科学等活动和比赛,全区3000多名中小學生参加。8月,上城区组队参加杭州市青少年阳光体育模型锦标赛,获中学组空模第一名、小学组海模第一名和中学组海模第二名。

【中小學生体育比赛】 2018年,上城区开展丰富多彩的中小學生体育活动,主要有中小學生“三棋”、校园足球、篮球、排球、游泳、田径运动会、“三跳”等比赛,参加学生2万余人次。4月19—20日,在杭州市阳光体育中小學生田径运动会中,上城区获小学组团体总分第一名,中学组团体总分第三名。12月16日,在杭州市“市长杯”青少年校园足球联赛中,区教育局院附属小学获小学男子乙组第一名,杭州市清河实验学校获初中男子第一名,杭州市勇进实验学校获初中女子第三名。上城区在杭州市中学生三大球比赛中获优秀组织奖。

(郭荣强)

中等职业教育

【概况】 杭州市服装职业高级中学(简称服装职高)是上城区唯一一所中等职业学校,是全国纺织服装教育学会副会长单位、教育部中职服装教学指导委员会主任单位。2018年,学校在职教师64人,全部为本科及以上学历,其中研究生学历5人;有高级职称29人、中级职称32人。学校在校学生551人,开设服装设计与工艺、服装设计与表演2个专业。学校被区文广新局、区教育局联合命名为上城区“非遗”特色学校,被市教育局确定为杭州市职业教育与普通教育融通试点立项单位,校企合作单位汉帛服装设计与工艺专业教学实训车间立项为杭州市示范性教学实训车间。

【省市品牌专业建设】 2018年1月,省教育厅发文将服装职高“服装设计与工艺”专业立项为浙江省中等职业学校品牌专业建设项目。学校坚持专业内涵发展,以项目建设任务书为蓝本,围绕品牌专业建设思路,逐步实施、有序推进,充分发挥实训基地的辐射功能,积极引领服装专业发展。至年末,服装实训基地的硬件建设及数字化、信息化运用进一步加强;新建数字一体化电脑高速缝纫机实训室、服装陈列仿真教学系统,更新服装CAD实训室;进一步加强师资培养力度,重点打造年轻专业教师队伍。7月,学校“服装设计与工艺”专业在杭州市中等职业教育质量提升工程品牌专业第一年绩效考评中被评为优秀。

【现代学徒制教学试点】 2018年,服装职高与汉帛(中国)有限公司深入开展现代学徒制教学试点,有效实施工学结合教育教学模式——采用校企合作、工学结合、半工半读的形式进行。6月,学校进一步修改完善现代学徒制相关管理制度、人才培养方案、课程标准及评价体系,形成《现代学徒制阶段性成果汇编》。7月,在教育部对市教育局牵头的现代学徒制试点工作检查调研中,服装职高试点工作得到专家肯定。

【参加省级中等职业技能大赛获奖】 2018年4月1—3日,服装职高组织师生参加浙江省中等职业学校师生职业能力大赛服装设计与制作比赛,获二等奖、三等奖各

2人。5月24日,参加杭州时装周院校服装设计未来之星比赛,获奖2人。6月15日,参加第二届全国中等职业学校服装毕业设计联合发布会暨首届粤港澳大湾区职业院校服装设计大赛,获最佳板型工艺奖2人。11月8日,参加杭州市中等职业学校师生职业能力大赛服装设计与制作比赛,学生个人获市级一等奖2人、二等奖4人、三等奖6人,学生成绩连续两年整体列杭州市第一名。11月27日,服装职高教师孔庆、袁方获“网上轻纺城杯”全国中等职业院校服装设计名校名师联合发布会“最佳创意奖”。

(郭荣强)

社会教育

【概况】 2018年,上城区面向全区市民,以需求为导向,以机制创新、资源整合、项目推进、特色发展为策略,建立纵向一贯、横向沟通、内外一体、多维整合、高度开放、科学规范的终身教育体系。区社区学院着力推进社区教育各项工作开展。推出以家庭为单位参加的“幸福家”课程,47个家庭参加第一期培训。全年全区接受教育培训市民57万人次,评选出社区好老师25人、优秀社区教育志愿者26人,认定“匠心工作室”6个、“市民终身学习体验基地”9个。

【终身教育券新六大工程】 2018年,区社区学院以终身教育券新六大工程为主线,通过部门联动、社会推动,推出各类市民终身学习活动近1000场,线下参与人数50.2万人次。其中,参加含各类亲子活动、流动少年宫、青少年助力支持服务等主题活动的双主体成长工程8万余人次,含各类老年教育培训、老年体验等活动的“夕阳红七彩工程”8.4万人次,含匠心课堂、匠心工作室等活动的筑匠心惠民工程3.4万人次,含“身边的私人医护”等活动的养教护健康工程4000多人次,含国学诵读亲子活动、南宋文化节等活动的域文化传承工程30多万人次。线上、线下参加含“社教微课大家学”“我最喜爱的终身学习活动周展评”等活动的数字化学习工程200多万人次。

【第十五届市民终身教育节】 2018年10月26日,上城区全民终身学习活动周暨第十五届终身教育节开幕式在

上城年鉴(2019)

杭州市工人文化宫举行。市教育局副局长高宁等出席。开幕式设置纸制汉服制作、卡通面塑、小盆花艺等体验区,为参会市民提供学习体验服务。活动为期一周,安排九大板块近100场主题活动,1.06万人次参加。

【推进“市民学习圈”构建】 2018年,根据区政府《关于打造上城“市民学习圈”高品质推进终身教育工作的意见》,全区围绕构建工作重点,发挥街道社区教育委员会作用,推进学习圈构建工作。年内,南星、紫阳、望江3个街道学习圈构建工作完成区级评估,至此,6个街道“15分钟市民学习圈”构建完成。4月26日,杭州市“30分钟市民学习圈”建设工作推进会在区社区学院举行。会上,清波、小营、湖滨3个街道获评杭州市首批示范街道(乡镇)“30分钟市民学习圈”。清波街道作为示范街道代表,向全市介绍“市民学习圈”构建工作做法,为全市提供“上城样板”。

【“优生、优育、优教”培训】 2018年,区社区学院与小营街道“优生、优育、优教”三优中心、小豆丁社区公益服务中心共同开展0~3岁婴幼儿及看护人培训,以“快乐成长亲子营”“健康成长加油站”“个性成长助力团”三大板块推进“三优”工作开展。通过“微学通”平台与街道联动,让更多的0~3岁婴幼儿看护人知晓优育、优教工作。全年举办家长讲座6期、亲子活动2场,1000余人次参与。

【专项职业技能培训】 2018年,上城区开办成人双证制培训班5期,参训180多人,毕业147人。开办月嫂培训28期,培训高级育婴员323人,初级、中级育婴员26人,达到母婴护理专项资质208人。参加家政服务人才培养1382人,家政服务培训被省教育厅评为成人教育品牌项目。开展定向职业技能培训,杭州第九中学、杭州第二中学东河校区等学校736名学生参加,培训内容涵盖救护、西式烘焙、陶艺、花艺、布艺、茶艺、木工、计算机、电工、篆刻等。开办中华韵形体艺术培训7个班,培训学员292人。5月,区社区学院挂牌上城区公民警校总校,总校举办法律与警务素养等专业技能培训16次,参加培训1911人次。

【老年教育培训】 2018年,区社区学院组织开展“乐龄学堂”老年教育培训,全年开设班级53个,招收学员1600多人,评选出优秀老年学员80多人。上城区老年教育培训活动坚持以人为本、服务为先,培训规模和服务质量不断扩大、提高。7月,区社区学院推出“乐龄学堂”LOGO及宣传片。11月,区社区学院被杭州市老年电视大学评为先进分校。(郭荣强)

特殊教育

【概况】 2018年,上城区特殊教育体系由1个中心、1所学校、4个基地组成。1个中心即上城区特殊教育资源中心,负责全区特殊教育业务指导。1所学校即杭州市杨绫子学校,有19个班级、209名智力障碍学生、73名在编教职工。学校持续探索研究“十五年制智障教育模式”,成立上城区智慧树残疾人服务社,促进智力障碍青少年就业。4个基地即上城区自闭症康复训练研究中心、特殊教育康复训练基地、随班就读师资培训基地和上城区青少年生活教育基地。上城区形成以特殊学校(杭州市杨绫子学校)为骨干,以融合教育(资源教室)为主体,“卫星班”、送教上门为补充的特殊教育格局,为有特殊教育需求的孩子提供学习、生活保障,推进特殊教育不断深化。

【第三季普通教育与特殊教育幼儿融合计划活动】 2018年3月22日,杭州市杨绫子学校与杭州市行知金陶幼儿园启动为期1个月的第三季普通教育与特殊教育幼儿融合计划活动,活动分8次进行。杭州市行知金陶幼儿园大班学生和杭州市杨绫子学校学前班小朋友先后进行4次互访,开展普通幼儿与特殊儿童手拉手等游戏活动,并一起体验学校生活,提高特殊孩子的自信心、集体适应能力和社交能力,培养普通幼儿的包容心与爱心。

【第四届自闭症学生公益画展】 2018年4月2日,由市残联、市教育局、长江商学院浙江校友会主办,区残联、区教育局、浙江赛丽美术馆、杭州市杨绫子学校承办的杭州市第十一届自闭症日宣传“来自星星的画语”——第四届特殊学生公益画展在浙江赛丽美术馆举行。省直机关工委副书记马礼华等200多名嘉宾参加画展。画展

展出杭州市杨绫子学校及部分康复机构的学生作品100多幅,以及自闭症学生团扇、微型植物、丝巾、抱枕、雨伞、茶杯、环保袋等作品。

【参加全国特奥足球比赛和特奥旱地冰球比赛】2018年5月11日,全国特奥足球比赛暨全国第十届残运会暨第七届特奥会足球比赛在福建师范大学举行,杭州市杨绫子学校组团参赛,获全国赛D组第三名。5月12日,由国际特奥东亚区和上海市普陀区残联、上海青新青少年发展促进中心共同主办的“2018特奥旱地冰球联赛”在上海理工大学举行,杭州市杨绫子学校旱地冰球队6名学生参赛,获得C组亚军和最佳融合球员奖。

(郭荣强)

家庭教育

【概况】2018年,上城区家长学校以“读懂家长、读懂孩子”为服务理念,积极开展面向社会、家庭、学校3个层面的指导与服务,进一步形成以“整体关注、促进个性、满足需要”为指向的三级助力学生发展服务机制,为家长提供优质服务,助力学生发展。全年开展家庭教育服务活动60多次,服务学生家长1万余人次,研发“星级家长执照”课程105节,接听“成长热线”咨询电话105个。

【“星级家长执照”课程研发】2018年3—6月,上城区为培养“明责任、乐学习、会倾听、常陪伴”的家长,依托区域资源,研发区域“星级家长执照”课程105节,其中幼儿园阶段36节、小学阶段45节、中学阶段24节。全区44所学校的骨干教师及家长代表参与录制,同时邀请省内专家和名师参与讲授。课程内容科学性强、操作性强,课程录制专业、精细、标准。年内,上城区把“星级家长执照”平台所有数据导入省学分银行平台。开展“星级好家长”和“线下好课程”评选活动,推出课程线上和线下有效衔接。“星级家长执照”工程线下活动——“你好·南宋”(杭州篇)在区社区学院报告厅每月推出1期,全年近1000人次参加活动。

【“快乐升学”家庭教育专题服务活动】2018年3—4月,上城区开展“快乐升学”家庭教育专题服务活动,

实施“幼小衔接”“中小衔接”“初高衔接”三大服务工程。全年举办“衔接教育”大型讲座3场,通过家庭教育专家的指导、引领和成长热线个案的咨询、分析,为不同年龄段家长提供衔接教育关键期的服务,为家长择校提供观念上的引导,促进学生全面健康发展,如期完成幼儿园与小学、小学与初中、初中与高中衔接过渡。全年服务全区学生家长1.2万人次。

【“奋斗故事”征集评选】2018年4月20日至6月20日,上城区组织全区家长参加杭州市教育局家长学校组织的“幸福是奋斗出来的”主题文章评选活动,全区有5000多名家长参加,参选文章内容涉及家庭建设、家训传承、家风故事等多个方面。经过区域初评,有40篇文章被推荐参加市级评选,获奖19篇,其中紫阳小学周祺洋家长的《幸福是奋斗出来的》获一等奖。家长们通过描述一个个生动、现实的奋斗故事,表达对净化孩子灵魂、坚定意志、树立远大理想的美好愿望,体现上城区家长将优秀的家庭教育观践行于生活,以行之有效的家庭教育方法提升家庭教育质量。

【“家长大讲堂”活动】2018年9—12月,上城区青少年活动中心以“携手走过青春期”为主题,面向全区家长推出“家长大讲堂”活动,帮助家长认识青春期孩子成长的生理变化和心理发展特点,引导家长树立正确的家庭教育理念。活动分突变系列——走进孩子心灵、发展系列——支持孩子成长、完善系列——帮助孩子冲刺3个板块。通过中学生家长自主报名、发放入场券等形式,服务有需求的家长。全年举办“家长大讲堂”3场,参加听讲家长1500多人次。

(郭荣强)

校外教育

【概况】2018年,上城区校外教育活动体系由区青少年活动中心及科技、艺术、体育、国学、国防、生存、农事、图书等11个素质教育基地组成。区青少年活动中心以“公益为先、孩子为本、活动育人”为理念,打造研学活动平台——“淘活动”,为全区青少年提供全面、优质、便捷的校外教育服务。全年开展“玩转周末”“玩转寒(暑)假、春(秋)假”活动173场;组织“流动少年宫”



2018年5月30日，中国少年先锋队杭州市上城区第十次代表大会举行

(区教育局 供稿)

进学校、进社区活动59场，参与学生1.63万人次；开展国防、农事等教育活动58场，参与学生8350多人次；开设区域性一级社团17个，推出个性特长培训项目168个，服务学生2.03万人次，认定特长生1606人；举办少先队、科技、艺术、体育等大型学生活动57场，参与学生5.72万人次。

【中国少年先锋队杭州市上城区第十次代表大会】2018年5月30日，中国少年先锋队杭州市上城区第十次代表大会在杭州新世纪外国语学校举行。团省委少年部部长朱慧琴、省少先队总辅导员葛红敏和共青团杭州市委副书记、杭州市少工委主任沈威等出席代表大会。大会审议通过中国少年先锋队杭州市上城区第十次代表大会工作报告，选举产生中国少年先锋队杭州市上城区第十届工作委员会。

【“淘活动”平台建设】2018年9月21日，杭州市第一个全公益性质的青少年校外研学平台——“淘活动”在上城区青少年活动中心启用。“淘活动”创新校外教育形式，整合校外教育资源，为专门给学生提供周末活动的平台。依托“淘活动”平台，学生可线上预约平台课程，线下参加活动。至年末，“淘活动”平台拥有注册学员3.1万人，开展研学等免费公益活动81场，服务

学生2000多人次。

【“红旗飘飘引我成长”主题教育读书活动】2018年5—7月，上城区根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》，组织全区青少年参加杭州市“红旗飘飘引我成长”主题教育读书活动。各校利用观看爱国主义影片、参观纪念馆等活动形式进行主题教育。在征文比赛环节，全区收到征文150多篇，杭州市紫阳小学陈路瑶、杭州第六中学张泰源等30多名学生在市级征文比赛中获奖。杭州市教育科学研究所附属小学六(1)班、杭州市凤凰小学五(6)班被评为市优秀班集体，区青少年活动中心被评为市先进集体。

【少年军校建设】2018年，上城区少年军校以爱国主义为主题，以素质教育为宗旨，推进少年军校活动系统化、机制化、规范化和科学化建设。全年全区有20所学校的3000多名学生参加少年军校国防教育“五日营”实践活动，50名学生参加暑假军事伙伴夏令营活动，300多名学生参加“玩转周末”军事活动，全区各军分校开展国防主题教育100多次。1月17日，杭州市饮马井巷少年交警分校和杭州市天长少年武警分校被教育部授予“2017年国防教育特色学校”称号。7月24日，杭州市天长少年武警分校被教育部授予“2018年中小学国防教育示范学校”称号。

【生存教育实践和农事教育实践活动】2018年，上城区通过多种形式开展生存教育实践，全年有3000多名学生参加。生存教育着眼规范化、课程化、德育化，除让学生学会游泳外，主要从交通安全、消防安全、人为伤害和意外伤害防范、水灾自救、地震自救等方面，帮助学生掌握生活中意外事故的处理方法，提高自我保护能力。开展农事教育活动，全年全区有18所学校、3019人次参加，通过课程教学和特色体验，增加学生农事知识。

(郭荣强)

教育国际化

【概况】 2018年，区教育局围绕师生交流、教师培养、课程建设、资源共享等维度，全面推进“千校结好”“百校结对”行动计划和“上城区推进教育国际化行动计划”，深入开展国（境）外友好学校交流互访，规范因公出国（境）任务批件办理流程，稳步推进教育国际化示范校创建和理解教育特色品牌项目建设，架构“上城美好教育”里的区域教育国际化之路。杭州市建兰中学获评第三批“浙江省千校结好特色学校”，杭州市天长小学、杭州市胜利实验学校获评第二批“杭州市教育国际化示范校”，杭州市金都天长小学、杭州市饮马井巷小学、杭州师范大学第一附属小学、杭州市娃哈哈双语学校4所学校获评第二批“杭州市国际理解教育特色品牌项目”学校。全年因公出国（境）教师224人，到美国、加拿大、芬兰等国家和地区交流基础教育，探讨课程改革；880名学生到英国、美国、德国、澳大利亚、新加坡等国家和地区开展交流访问和课程体验。全年接待来自英国、美国、新西兰、日本、新加坡等国家和地区的教育访问团53批次、815人。

【教育对外交流平台搭建】 2018年7月2—3日，杭州市胜利实验小学、杭州市惠兴中学、杭州市山南教育集团等学校80名学生参加“2018年浙江—印州STEM课程平移项目”，在家门口感受美国教师带来的课堂教学。80名上城区中小学教师针对指定的观摩内容进行解剖式教案分析，并与美国专家和教师进行面对面提问互动。开展“STEM”课程研修，提升中外教师教育教学水平。上城区教师以学员身份参观外籍教师的简单机械、建筑与桥梁、航空工程、串并联电路等课程教学现场，观摩其制作的课例视频。

【海外优质资源本土化研究】 2018年，上城教育国际化教育资源建设从“吸纳借鉴”走向“融合重构”。引入“戏剧课程”、“生涯规划课程”、“Stem课程”、

中小学“Real PE”创意体育课程、学前教育“First Funs China”课程，开展“区域共同核心课程项目”研究，在区首届中小幼戏剧教育节上，与英国教师团队进行“同课异构”（对同一个教学内容开展不同结构的教学活动）交流。6月，上城区教育团队与国际专家合作推出“喜越（Jump for Joy）趣味体育课程在杭州幼儿园首应用”项目，英国、德国、新加坡等国外教师代表68人参与研讨。

【全方位涉外教育服务】 2018年，上城区有学前和中小学外籍学生116人，外籍人员子女在区域内就近入学实现常态化。全年以直接招聘、结对学校互聘互派或通过专业机构购买服务等方式引进外籍教师52名，引进教师均在中小学课堂第一线任教，有利于提升区域教学品质，开阔师生国际视野。

【华文教育活动】 2018年，杭州市天长小学受国务院侨办委托，主持编写供欧洲华文学校选用的《中文》教材6册，并通过专家审定。2011—2018年，上城区连续选派10多名教师参与国务院侨办组织的各种华文教育活动，为海外华人子女夏令营活动提供支持。8月，区教育局派出2名教师分别到肯尼亚和美国芝加哥的外交部驻外使领馆阳光合作基地学校任教。

（郭荣强）



2018年9月18日，中国科学院教授戴维在杭州市建兰中学与学生面对面交流
（区教育局 供稿）

教育科学研究

【概况】 2018年,上城区教育科学研究工作坚持“为教育行政决策服务,为教育改革和发展服务,为一线教师服务”宗旨,履行“研究、指导、管理、服务”职责,努力为区域教育转型发展提供智力支持。全年在省、市、区各类课题立项99个,其中省科研类课题7个、省教研类课题5个,市重大课题4个、市科研类课题47个、市教研类课题21个,市师干训类15个。全年获奖研究成果49项,其中省科研成果奖2项、市科研成果奖32项、市教研成果9项、市师干训成果6项。

【推动课题研究】 2018年5月,区教育局全面梳理和总结过去3年上城区学前教育课程改革成果,编撰出版《上城行动:区域推进幼儿园特色课程建设的实践探索》一书,为全省学前教育课程改革树立样板。6月22日,上城区召开杭州市第二届重大课题《区域推进幼儿园特色课程建设的思考与行动》新书发布会。指导杭州市天长小学、杭州市时代小学、杭州市崇文实验学校做好《基于“核心素养”的学生成长生态系统构建及实践研究》《基于意义学习的小学项目课程的构建与实施》《基于结构性变革的“崇文课程”再探索》3项重大课题结题、出版专著工作。8月,在四年一度的全国基础教育课题成果评比工作中,上城区获得一等奖1个、二等奖2个。

【课题推广活动】 2018年,上城区采用异地推介和本地推介两种方式,开展区优秀科研成果推介活动。11月17日,到桐庐县教师发展中心和桐庐城关初中,开展区教育局《上城经验:区域推进幼儿园特色课程建设的思考与行动》、杭州市建兰中学《建兰修炼:初中生涯教育的校本新样式》课题成果推广活动。5月29日,在杭州市中小学教育科研学术周中,以杭州市天长小学专场的形式,通过教学研讨、论坛活动、学生活动等方式扩大该校差异教育课题成果在长三角地区的辐射力和影响力。

【社区教育立项课题4个】 2018年6月26日,杭州市成人教育学科立项课题名单公布,上城区立项课题2

个。12月12日,浙江省社区教育规划课题立项公布,上城区立项重点课题2个。11月27日,在杭州市中等职业教育与成人教育专项(教育教学)论文暨中等职业教育与成人教育科研成果评审中,上城区获一等奖2篇、二等奖2篇、三等奖3篇。

(郭荣强)

师资管理

【概况】 2018年,上城区教师队伍建设以培育卓越人才为核心,依托特级教师工作室、名师工作坊、班主任工作室、未来名师名校长培养计划等项目机制,进一步完善“四级人才梯队”培养模式,打造具有上城特色的“教育人才多维生长平台”,形成区域助力教师成长的“上城模式”,上城区培养出大批优秀教师。全区完成中小学(幼儿园)教师职称认定评审,通过初级教师职称认定207人,通过一级教师职称评审113人,通过高级教师职称评审26人。

【班主任工作室启动】 2018年6月21日,区教育局印发《杭州市上城区班主任工作室实施意见(试行)》,启动班主任工作室项目申报工作。经学校申报、专家评审、项目公示,确定上城区第一届班主任工作室立项项目10个。9月25日,印发《杭州市上城区班主任工作室管理办法(试行)》和《杭州市上城区班主任工作室评估办法(试行)》,并启动学员招募工作,在全区范围内招募学员103人。

【省特级教师评选】 2018年5月4—22日,上城区组织开展第十二届省特级教师推荐工作,经过自主申报、资格审查、专家评审、进校考察、公示等程序,推荐14名候选人参评省特级教师,有7名教师上榜。上城区区域教师总数不到全市5%,省特级教师比例达23.3%。全区在职省特级教师总数23人。

【中级职称自主评聘试点】 2018年,上城区进一步深化“区管校聘”工作,推进学校职称自主评聘改革。在全面摸底调研及多轮意见征询等基础上,区教育局分别出台《上城区中小学幼儿园学术委员会规程(试行)》《上城区深化“区管校聘”,推进学校职称自主评聘工作实

施意见(试行)》。后续启动试点单位自主申报工作,并综合选定北京师范大学附属杭州中学、杭州市清河实验学校 and 杭州市娃哈哈小学3所学校开展中级职称自主评审工作试点。3所学校推进中级职称自主评审工作,评审认定一级教师及实验师职称14人。

【高层次人才推荐】2018年,上城区教育系统高层次人才推荐工作有序推进,组织享受国家及杭州市政府特殊津贴人员推荐、杭州市社科优秀青年人才培育计划第三期培育对象申报、国家“万人计划”申报等工作。杭州新世纪外国语学校教师滕梅芳入选享受国务院政府特殊津贴人员名单。

【教师海外研修学习】2018年,上城区组织并派遣3个团组、75名校长、各学科中青年骨干教师到美国、加拿大、芬兰分别开展“综合实践课程”“多样化课程的培训与设计”“教育管理者培训”主题研修,以拓展上城区教师国际视野。有6名骨干教师获上城区教育基金会“丰叶奖”项目资助,按规定要求到美国、英国开展自主研修。引进海外优质国际课程,进行海外课程本土化实践。“英国First Funs China 体育课程”“英国小学英语教师专业发展及实践技能提升课程”“英国戏剧直通车课程”“德国体态律动/原本性音乐教育课程”“喜越(Jump for Joy)趣味体育课程”等国际课程在上城落地。

(郭荣强)



杭州市胜利小学新城校区(2018年8月)

(区教育局 供稿)

体设备的普通教室1027个,即多媒体套数与班级数比为1:1,覆盖率100%;全区建有图书室的中学9所,建有图书室的小学23所,拥有率均100%。中小学馆藏图书(不含电子图书)122.88万册,生均册数40.48册。全区有17个A等级食堂,42个B等级食堂。

【胜利小学新城校区及附属幼儿园建设进度加快】杭州市胜利小学新城校区项目位于南星单元R22-06地块,总用地面积1.76万平方米,建设规模24个班,总建筑面积25853平方米,其中地上建筑面积约13125平方米、地下建筑面积约12728平方米(含社会公共停车库面积4800平方米),容积率0.7,总投资1.3亿元,2018年投入建设资金900万元。新城校区附属幼儿园项目位于南星单元R22-D-08地块,南至南星一号路,西南至杭州市胜利小学新城校区。项目总用地面积4351平方米(含代征道路567平方米),总建筑面积3476.3平方米,其中地上2561.3平方米、地下915平方米,容积率0.7,总投资2947万元。该项目于2016年6月开工,2018年9月投入使用。

【杭州市惠兴中学完成整体装修】杭州市惠兴中学项目为原址重新整体装修改造,项目位于上城区惠兴路11号,用地面积7107平方米,建筑面积11272平方米,总投资3500万元。该项目于2017年7月开工建设,

教学保障

【概况】2018年,上城区加强对学校建设的投入,累计投入8622万元,用于校园维修改造和基本建设。新建的杭州市胜利小学新城校区及附属幼儿园、杭州市海潮幼儿园投入使用;杭州市惠兴中学、杭州市回族穆兴小学整体装修改造项目完成并投入使用。投入4486万元,用于购买各类教育装备资金。全区中小学拥有多媒



2018年9月，杭州市惠兴中学新教学大楼投入使用

(区教育局 供稿)

2018年9月投入使用。整体改造完成后学校的办学规模为18个班。改造完成的学校粉墙黛瓦，有江南书院风味。

【杭州市回族穆兴小学改造项目竣工】 杭州市回族穆兴小学项目为原址重新整体装修改造，该校分穆兴与小营两个校区，分别位于丰家兜23-4号和皮市巷99号，穆兴校区用地面积5538.5平方米，建筑面积3807.39平方米；小营校区用地面积3393平方米，建筑面积3386平方米。项目总投资1900万元，于2018年8月开工，12月竣工。

【直饮水物联网智能监管平台推广】 2018年3月，上城区为进一步提升校(园)饮用水质量，确保广大师生的饮水健康，在杭州市凤凰小学、杭州市紫阳小学、杭州市胜利小学钱塘校区、杭州第十中学4所学校开展直饮水换芯智能监管试点。试点借助物联网技术，实时掌握饮水设备供水量，准确掌握滤芯使用期限和滤芯更换

时间。5月31日，副市长陈红英批示肯定上城区做法，要求市教育局加强指导。11月30日，《杭州日报》、《钱江晚报》、“西湖之声”电台对上城区开展直饮水监管工作同时做专题报道。

【固定资产物联网管理平台引进】 2018年1月，上城区教育系统引进固定资产物联网管理平台，通过统一设计样表、重新录入设备信息、全面核查学校装备，在全区逐步形成一个口径统一、信息全面、数据真实、检索便捷的学校国有资产管理平台，做到资产登记规范化、调拨处置合理化、资产清查经常化、资产处置便捷化。

【青年教师公寓“三化”管理】 2018年，上城区积极落实青年教师公寓房源，先后为80名青年教师解决入住问题。全区有287名青年教师入住杭州市江城中学、六部桥、金狮苑、西湖大道、枝头巷5个教师公寓。其中，枝头巷教师公寓由区教育局老校舍南三楼改建而成。全年投入专项经费150万元，对青年教师公寓实行物业化、信息化、品质化管理，进一步提升青年教师的幸福感。

【教育资助】 2018年，上城区继续落实学生资助工作，做到应助尽助。全年有2092人次享受各类资助192.68万元。其中，29人次五类生幼儿享受保育费减免4.87万元；423人次残疾学生享受生活护理21.15万元，1248人次中等职业学校学生享受学费免除124.8万元，228人次中等职业学校学生享受国家助学金22.8万元、政府奖学金6.34万元，164人次持证家庭学生享受区民政局提供的营养午餐补助12.72万元。 (郭荣强)