

综 述

【概况】2019年，上城区有各类学校、幼儿园62所。其中，幼儿园30所，小学18所，初中12所，中等职业学校、特殊教育学校各1所，注册学生41327人。在职教师3555人，其中，研究生学历380人、本科学历3005人、大专学历167人，大专及以上学历教师占99.9%；有正高级职称教师8人，副高级职称教师444人、中级职称教师1705人，中高级职称教师占60.7%。有在职省特级教师23人、区特级教师28人，有省市级教坛新秀485人、区级教坛新秀1220人。全年招收中小学生6859人，完成学业毕业学生6328人，全区九年制义务教育入学率100%。全年财政性教育经费支出9.94亿元，比2018年增

长6.4%。

上城区全面加强教师队伍建设。落实师德师风建设，把师德表现作为教师资格定期注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。在杭州师范大学第一附属小学成立“思政研究院”，成为上城区思政课教学实践新阵地。上城区教育获评浙江省2018年教育现代化发展指数第一名，并通过2019年省政府对上城区政府履行教育职责督查。杭州市杨绫子学校被评为全国教育系统先进集体；杭州市胜利实验学校教师胡珏被评为全国优秀教师。“行走德育”获全国优秀德育案例，并被《人民教育》杂志刊登；星级家长执照工程获评2019年全国特别受百姓喜爱终身学习品牌项目。上城区人才培养模式被评为全国教师队伍建设十大优秀案例，在全省中

小学师训考核中连续4年列第一。

上城区全面实施教育系统十大工程。推动党建引领工程，进一步规范中小学校、幼儿园党组织管理，推进中小学校党建示范点标准建设。推动教育治理工程，下放中级职称评审权力到学校，进一步扩大和落实学校办学、用人自主权。推动师德示范工程，开展“清廉教育”“清廉学校”创建，发掘师德典型、讲好师德故事，形成教育新风尚，弘扬教育正能量。推动人才培育工程，架构具有上城特色的“教育人才多维生长台”，培养大批优秀教师，全区四级人才梯队骨干教师有1394人，享受国务院特殊津贴1人、国家“万人计划”教学名师1人。推动校舍提升工程，全年实施学校建设计划项目22个、维修计划项目72个，改建完成浙



江省杭州第十中学、杭州市抚宁巷小学、杭州市回族穆兴小学、杭州市金陶幼儿园、杭州市清波幼儿园、浙江省杭州第六中学、杭州市服装职高、杭州市开元中学等学校。推动集群发展工程,提升名校集群发展内涵,深化校长、教师交流工作,全年落实55名教师区域交流、支教,盘活区域教师资源。推动素养发展工程,打造具有区域特点的“行走德育”模式,推出行走线路130多条,6000多人参与;建成区域“学习中心”12个,开放课程16门,2000多名学生共享。推动轻负高质工程,多部门联动,排查整治辖区培训机构,取缔非法培训机构3个,规范晚托类机构12个,纠正超前超纲违规培训行为,初步形成校外培训轻负高质教育格局。推动教育国际化建设工程,全年新增国(境)外友好学校10所,全区国(境)外结对学校80对;有191名教师到英国、希腊、新加坡等国家交流基础教育;组织34个中小学师生交流团组、778名学生到英国、美国、澳大利亚、葡萄牙等国家开展交流访问。推动终身教育工程,形成区域各类教育资源合力,“匠心课堂+”项目初见成效;宝妈乐育婴培训精益求精,获评省成人教育品牌;“星级家长执照”工程有效推进,获评省成人

教育品牌项目、省妇女儿童发展“十三五”规划示范项目、全国终身学习品牌。

【上城区教育现代化指数位列全省第一名】

2019年12月,浙江省人民政府督导委员会公布教育现代化发展水平监测结果,全省均值70.7分。上城区以统筹推进“三个强化”的政府履职力度、践行“名校就在家门口”目标、共享共建“名师就在我身边”资源、推进“美好教育”系列改革行动四大举措创建教育现代化,监测总分87.32分,在全省91个区县(市)(含2个开发区)中排名第1位,蝉联全省首位。

【研学旅行】2019年,上城区率先在全省完成区域研学网络布局。发挥区“行走德育”网图资源优势,通过自主研发和与“第二课堂”场馆、研学旅行机构合作等途径,搭建研学活动开放联盟,使研学旅行成为助力学生全面发展的德育模式。构建“追梦之旅”“扬帆之旅”“铸魂之旅”“寻根之旅”“探索之旅”5个系列研学课程,利用清河坊“非遗”文化之旅、南宋皇城小镇南宋文化探寻之旅、中山路中医药特色文化之旅、“小营·江南红巷”红色之旅等资源,形成多维度、高品质、特色化的自主研学课程品牌。推进研

学基地培育,新申报挂牌杭州市中小学生研学旅行基地2个,共建研学场馆(机构)30个,设计研学旅行线路130多条,初步形成点面结合、布局合理、互联互通的研学网图。

【上城区接受省教育督导委员会履行教育职责督导】

2019年11月6—7日,省教育督导委员会对上城区履行教育职责情况进行督导。督导组通过考察学校、走访职能部门,全方位掌握上城区在“政府重视、立德树人、保障到位、管理规范”四项评估内容的完成情况,并重点了解政府在教育财政投入、资源配置、编制保障、制度支持等方面的履职情况。11月7日,召开上城区关于政府履行教育职责督导评估实地督查反馈会。会上,督导组在政府履行教育职责方面给予上城区高度评价。

【上城区第十四届天堂儿歌比赛】

2019年3—4月,上城区举办以“童心向党”为主题的第十四届天堂儿歌比赛。比赛分幼儿组、小学低段、小学高段和中学组进行,全区4万名中小学生和幼儿园小朋友参加。经过海选和学校选拔,有1200多名孩子进入初赛,经专家现场评定,分别评出一等奖200人、二等奖280人、三等奖380人。

上城区还组队参加杭州市天堂儿歌比赛，获优秀组织奖。

【2019 中国杭州名师名校长论坛】 2019 年 11 月 15—16 日，2019 中国杭州名师名校长论坛在上城区举行。论坛由市教育局、区政府主办，区教育局承办。论坛秉承“层次高、专业强、主题明、国际化”的原则，聚焦美好，面向未来，深度对话，智慧碰撞，深化和践行“美好教育”，共建“人类命运共同体”。论坛上，围绕“国际视域教师教育”这一主题，江干区教育发展研究院副院长黄小波，芬兰坦佩雷大学教育学博士、总统颁发荣誉勋章获得者 Pentti Suursalmi，加拿大高贵林教育局教务主任兼首席科技官 Stephen Whiffin，区教育局副局长、区教育学院院长王莺等中外学者进行发言。在“让教育成为最美好的遇见”主论坛上，来自中国、美国、意大利、南非、乌克兰、白俄罗斯等世界各地的名师名校长以“素养时代学教方式的变革”“新时代教师教育的转型与创新”为主题，共同探讨素养时代教师的使命和责任。

【张天孝小学数学教育博物馆开馆】 2019 年 11 月 12 日，张天孝小学数学教育博物馆开馆暨张天孝图书捐赠仪式举行。省市有关领导，上



2019 年 11 月 15—16 日，2019 中国杭州名师名校长论坛在上城区举行
(区教育局 供稿)

城区、西湖区教育局相关负责人，浙江省外国语学院教育学院、省师干训中心、省教研室、市基础教育研究室有关专家、学者，来自全国各地的数学教育专家、名师名校长，杭州各城区小学数学教研员及出版社、杂志社代表等参加。张天孝倡导“学数学，长智慧”，构建以思维能力培养为核心的数学学习新体系；主张“出名师，育英才”，致力于中国儿童数学教育发展和改革。他是浙江省功勋教师、特级教师，被聘为中国科学院心理研究所特邀研究员，是教育部首批“国培”计划专家。上城区从 1984 年起采用张天孝编写的数学教材。该博物馆位于上城区枝头巷 17 号，开馆时间为周一至周五的 9~16 时。馆内收藏张天孝从事小学数学教育研究 60 多年的珍贵史料，包括他编写的教材

手写稿 200 多卷、数学教材 6 套（13 个版本）、思维训练 7 套，他个人无偿捐赠的图书 1.5 万册，以及 20 世纪 60 年代开始的“三算结合教学研究”“应用问题教学研究”“思维能力培养教学研究”的初期文稿与相关出版物。

(张 岚)

学前教育

【概况】 2019 年，上城区有幼儿园 30 所（44 个园区）。其中，省一级园区 27 个、省二级园区 17 个，城区省等级幼儿园覆盖率、优质学前教育资源覆盖率、名园集团覆盖率均 100%，学前教育普惠率 88%。有幼儿教师 895 人，在编教师 565 人。幼儿教师中，本科及以上学历 770 人，占幼儿教师总数的 86%；有高级职称教师 20 人、中级职称 321 人，中级及以上职称



占 38.1%；有区特级教师 2 人、区学科带头人 34 人、“五阶段”获奖教师 259 人。在园幼儿 9650 人，班级 372 个，学前三年入园率 100%。全年全区学前教育事业费支出 1.44 亿元，占教育事业经费的 17.9%，安排学前教育专项经费 1750 万元，学前教育生均公用经费定额标准由 2018 年的 555 元提高到 570 元，覆盖全区范围内所有幼儿园。

【学前教育招生工作】 2019 年 5 月，上城区进一步改进完善服务区系列配套政策，对接全市幼儿入学信息采集系统，推行学前教育招生线上线下双轨制服务，提供双报名服务区。努力践行“最多跑一次”要求，优化完善招生工作流程，做到“一次报名，一站服务，不带幼儿，减少等待，线上下载，不便下载，园里去带”。通过调查在先、谋划在先、预案在先，幼儿园招生工作平稳有序。

【“陪伴是最好的教育”好爸爸论坛 Ted 演讲赛】 2019 年 5 月 11 日，上城区第四届“陪伴是最好的教育”好爸爸论坛 Ted 演讲决赛暨幼儿画展在杭州市崇文实验学校音乐厅举行。13 名幼儿园孩子的父亲在论坛上发表演讲。区人大常委会副主任韦云，副区长毛素云，区政协副主席

陈少华，区教育局、区妇联相关负责人，知名主持人叶峰，浙江师范大学杭州幼儿师范学院副院长王芳，杭州师范大学学前教育系主任朱晓斌、心理系教授周俊，省督学周文敏，杭州市崇文实验学校校长俞国娣等，以及各幼儿园的家长、教师代表 500 多人参加活动。论坛还进行实时网络直播，44.5 万人通过网络观看直播。演讲赛最后评选出“好爸爸”奖 13 人，其中获“最具风采奖”“最具启示奖”“最具人气奖”各 1 人。

【幼儿园课程改革主题研修】 2019 年，上城区积极推进幼儿园园本课程建设，分别于 1 月、6 月，分两批对全区幼儿园园本课程实施方案进行专家论证，助力提升幼儿园课程能力。上半年在全区开展“园本课程实施中‘基于主题审议背景下的教学活动设计与实施’”主题研修，各幼儿园结合实际开展活动，并有 5 名幼儿园教师组成上城团队参加杭州市研修展示。下半年开展“幼儿园游戏中语言学习评价研究”主题研修，充分挖掘游戏在课程中的价值。年内，在全区幼儿园启动“幼儿园课程环境建设”系列研修活动和“园本课程评价方案的制定与实施研究”活动，并开展“一园一研”课程专题研讨，杭州

市胜利幼儿园举办第一期园本课程实施反思性现场会。推荐的 10 篇论文参加杭州市中小幼专题论文评比，获一等奖、二等奖、三等奖各 2 篇。

【创意馆幼儿培训】 2019 年，上城区社区学院创意馆以小班化教学、个性化发展为特色，面向 3~6 岁儿童开展各类创意培训。全年开设创意美术、语言表演、趣味舞蹈、幼儿跆拳道等培训项目 12 个、班级 93 个，参加培训 990 多人次。开展“创意宝贝乐学”系列体验活动 8 场，100 多组有 3~6 岁幼儿家庭参加。11 月 23—25 日，在杭州恒庐美术馆举办第六届“童心看世界”创意儿童画展，现场设有专家沙龙、教学展示和亲子体验环节，有 200 多幅儿童作品参展，有 500 多组家庭、1000 多人次参加。

(张 岚)

义务教育

【概况】 2019 年，上城区有小学 18 所，在校学生 21413 人；初中 12 所（含九年一贯制学校 5 所），在校学生 9511 人。全区小学适龄儿童全部入学，小学毕业生 100% 升入初中。义务教育阶段生均公用经费标准略有提高，小学

生均公用经费 850 元、初中生均公用经费 1050 元。上城区推进“美好教育”三年行动计划，打造美好的教育生态环境；开展行走德育创新实践，促进学生全面发展；深化义务教育课程改革，减轻学生过重课业负担；聚焦提升学校办学水平，推进教育高位发展。

【儿童青少年近视防控工作】

2019 年，上城区作为全国近视防控试点区，认真贯彻省市相关文件精神，制定《上城区儿童青少年近视防控工作实施方案》，建立“政府主导、部门配合、综合防控、科学实施”的推进原则，从强化宣传教育、细化行为干预、优化视觉环境、健全视力监测、完善视保档案、指导科学矫治 6 个方面入手，做深、做细、做实上城区儿童青少年的近视防控工作。4 月，与温州医科大学附属眼视光医院签订合作备忘录，成立上城区绿色护眼大使服务学校；举行杭州市少年儿童爱眼护眼三年行动计划启动暨上城区近视防控工作现场会。10 月 11 日，参加浙江省儿童青少年近视综合防控工作现场推进会，上城区在会上做题为“综合施策，全力防控儿童青少年近视”的工作汇报。12 月，开展上城区儿童青少年近视防控试点学校申报工作，在全区培育

一批有实效、有代表、有影响力的近视防控试点学校。

【公办小学和民办小学同步招生】

2019 年，上城区为进一步深化义务教育招生改革，促进义务教育优质均衡发展，推进新时代“美好教育”建设，根据省市教育部门相关要求，实施公办小学和民办小学同步招生。招生期间，加强政策宣传，开展各类招生服务工作，统一区域内的公办小学和民办小学录取程序和时间，顺利完成 2019 年招生入学工作。

【“控辍保学”工作】

2019 年 8—12 月，省教育厅下发 133 条上城区疑似辍学儿童信息。区教育局联合辖区学校，借助公安部门力量，对 133 名学生户籍所在地一一进行深度走访，全面排查，对儿童出境等情况做好记录，“清零”上城区疑似辍学儿童台账，织牢义务教育覆盖网。

【区域“学习中心”阶段性成果发布会】

2019 年 5 月 7 日，上城区以“面向未来教育的区域学习中心建设”为主题，召开“学习中心”阶段性成果发布会。发布会上，全方位展示上城区“学习中心”项目组两年来在区域教育教学领域所做的开创性探索。《浙江日报》等媒体对发布会进行报道。年内，全区新增

10 个“学习中心”。全区 22 个“学习中心”开展活动近 100 场，近 5000 人参与活动。

【浙江省中小学 stem 教育项目试点区工作推进】

2019 年，上城区被浙江省教育厅认定为省中小学 stem 教育项目试点区。7 月 8—18 日，“浙江—印州中小学 stem 课程平移项目”活动在上城区进行。来自美国印第安纳州的专家、教师及全省各地 64 名参训教师 and 上城区 190 多名学生，在杭州市胜利实验学校开展学习活动。上城区以该活动为契机，结合区域教育特点，制定《中小学 stem 教育三年规划(2019—2021)》。

【全国首届中小学“思维课堂”高峰论坛在上城区举行】

2019 年 11 月 17 日，全国首届中小学“思维课堂”高峰论坛暨“辩证式思维”教学研讨活动在上城区教育学院举行。同时全国中小学“思维课堂”教学研究联盟成立。华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长、博士生导师李政涛，延安大学政法学院教授武宏志，北京语言大学教育测量研究所原所长谢小庆等专家，以及来自全国各地中小学教师参与观摩研讨活动。区教育学院教师孔晓玲、陆虹、邵虹分别进行区域“思维课堂”实践经验分享。



2019年4月25日，上城区中小學生“七巧板”科技節開幕

(区教育局 供稿)

【中小學生“七巧板”科技節】

2019年，上城区举办上城区中小學生“七巧板”科技節活动。5月，组队参加2019年杭州市中學生阳光体育航天航空模型錦標賽，获团体第三名。6—11月，开展区青少年科技创新大赛。其间，开展信息技术作品、海模、空模、电子设计与制作、scratch趣味编程、创客、机器人、天文知识、科技创新、科技实践活动和科幻画等项目竞赛，以及探究“一张纸的力量”科普活动、西安科学考察研学活动等主题类活动。组织学生参加2019年杭州市中小學生科技節，获“优秀组织奖”。11月，组队参加2019年杭州市中小學生阳光体育航海模型錦標賽，获小学组团体第一名、中学组团体第一名果。

【中小學生“七彩阳光”体育節】

2019年，上城区开展第四届

中小學生“七彩阳光”体育節活动。活动设置中小學生“三棋”、校园足球、篮球、排球、游泳、田径、“三跳”等比赛项目，近3万人次學生参加。4月，杭州市阳光体育中小學生田径运动会举行，上城区中學生和小學生田径队均获团体总分第三名。9月，在杭州市“市长杯”校园足球首届精英联赛暨小學生男子甲组最佳阵容挑战赛中，上城区足球队以六战四胜二平的成绩，获甲A组

冠軍。

【中小學生“七色花”艺术节】

2019年5—12月，上城区分阶段举办第二十四届中小學生“七色花”艺术节活动。活动设普及活动类、艺术表演类、艺术作品类三大类比赛，涉及声乐、器乐、舞蹈、戏剧曲艺、原创校园歌曲、海报设计、书法、篆刻、工艺等20多个项目。艺术节期间，举办相关比赛与活动13场次，全区3万余名中小學生参加。其中戏剧和舞蹈比赛涌现出很多原创作品，充分诠释新时代背景下上城区少年儿童朝气蓬勃、昂扬向上、奋发进取的精神风貌。

(张 岚)

中等职业教育

【概况】 杭州市服装职业高级中学（简称服装职高）是上城区唯一一所中等职业学



2019年5月29日，上城区举办第二十四届中小學生“七色花”艺术节绘画比赛速写专场活动

(区教育局 供稿)

校，是全国纺织服装教育学会副会长单位、教育部中职服装教学指导委员会主任单位。2019年，学校在职教师61人，全部为本科及以上学历，其中研究生学历5人；有高级职称的26人、中级职称的32人。学校在校学生535人，开设服装设计与工艺、服装设计与表演2个专业。学校被区文广旅体局、区教育局联合命名为上城区“非遗”特色学校，被市教育局确定为杭州市职业教育与普通教育融通试点立项单位、屠昌平技能名师工作室，校企合作单位汉帛服装设计与工艺专业教学实训车间立项为杭州市示范性教学实训车间。

【品牌专业建设】 2019年，服装职高坚持专业内涵发展，以项目建设任务书为蓝本，围绕品牌专业建设思路，逐步实施、有序推进，充分发挥服装实训基地的辐射功能，积极引领服装专业发展。服装实训基地的硬件建设及数字化、信息化运用进一步加强；新建数字一体化电脑高速缝纫机实训室、服装陈列仿真教学系统，更新服装CAD实训室；进一步加强师资培养力度，重点打造年轻专业教师队伍。12月，学校“服装设计与工艺”专业在杭州市中等职业教育质量提升工程品牌专业第二年绩效考

评中被评为优秀。

【现代学徒制教学试点】

2019年，服装职高与汉帛（中国）有限公司进一步开展现代学徒制教学试点，实施工学结合教育教学模式，加强校企沟通协调。共建、共享教学团队双导师制，建立健全双导师选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，有效提升教学管理时效，逐步形成学校、企业“六共同”[共同制订招生（招工）制度、共同完善人才培养方案、共建课程教材、共同组织实施工学结合教育教学模式、共建师资队伍、共同考核与评价]模式，为工学结合和产学研一体打下坚实基础，形成符合浙江经济社会发展特点、适应现代企业发展和产业转型升级要求、具有浙江特色的现代学徒制。

【参加省级中等职业技能大赛获奖】

2019年4月14日，服装职高组织师生参加浙江省职业技能服装专业大赛，获服装设计与工艺项目团队一等奖1名（2人组），“模特表演”项目获一等奖3人、三等奖1人。5月22日，参加全国职业技能大赛，获服装设计与工艺项目团队银奖1个（2人组），“模特表演”项目获银奖3人。11月7—8日，参加杭州市中等职业学

校师生职业能力大赛，获服装设计与工艺项目一等奖2人、二等奖5人、三等奖1人。

（张 岚）

社会教育

【概况】 2019年，上城区以全区市民需求为导向，以机制创新、资源整合、项目推进、特色发展为策略，深化纵向一贯、横向沟通、内外一体、多维整合、高度开放、科学规范的终身教育体系。区社区学院推进社会教育各项工作，全年全区接受教育培训市民59.87万人次。参加杭州市中等职业教育与成人教育专项（教育教学）论文评比，获一等奖2个、二等奖1个；在第五届NERC杯全国社区教育优秀微课程评选活动中，获一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖2个。年内，《中国社区教育》上城专版发行。

【终身教育券新六大工程】

2019年，区社区学院以深化终身教育券新六大工程为主线，通过部门联动、社会推动，推出各类市民终身教育活动，参与人数52.01万人次。其中，参加含各类亲子活动、流动少年宫、青少年助力支持服务等主题活动的“双主体成长工程”受益2.46万人次，含各类老年教育培



训、老年体验等活动的“夕阳红七彩工程”受益近4.2万人次，含匠心课堂、匠心工作室等活动的“筑匠心惠民工程”受益10.45万人次，含国学诵读亲子活动、南宋文化节等活动的“域文化传承工程”受益1.7万人次，含“身边的私人医护”等活动的“养教护健康工程”受益2000多人次，“数字化学习工程”受益33万人次。

【第十六届市民终身教育节】

2019年11月6日，杭州市全民终身学习活动周暨上城区第十六届市民终身教育节开幕式在杭州文广电集团演播厅举行。市人大常委会副主任罗卫红，副市长陈国妹，区领导陈瑾、范卫东、韦云、陈少华，以及市区有关部门负责人参加。开幕式由市委宣传部、市教育局等8个市级单位会同上城区政府主办，汇聚杭州市各区县社区教育特色项目。省成人职业教育协会、市社区大学及各区县教育局、社区学院，区社教委成员单位相关负责人，一线社区教育工作者、各类获奖代表和市民代表近1000人参加。现场，杭州市第二批示范街道“30分钟市民学习圈”、2019年杭州市示范学习型团队、2019年杭州市“终身学习品牌”项目、2019年杭州市“百姓学习之星”，以及区“终身学习体验基

地”、区“百姓学习之星”、区“优秀社区志愿者”获奖代表接受表彰，还发布《杭州社区教育宣言》。上城区全民终身学习活动周为期两周，围绕“‘八八战略’再深化、欣欣向荣再出发”主题，开展“学习兴强国”“价值筑梦想”“榜样树正气”“文明迎亚运”“匠心惠民生”“低碳促环保”“睦邻绘和谐”“科学助健康”八大板块、108项主题活动，线上线下有1.4万名市民参加。

【“市民学习圈”构建】

2019年，上城区根据《关于打造上城“市民学习圈”高品质推进终身教育工作的意见》，发挥街道、社区教育委员会作用，推进“市民学习圈”建设工作。紫阳街道、南星街道获评2019年杭州市示范街道“30分钟市民学习圈”。紫阳街道向全市介绍“市民学习圈”构建工作做法，为全市提供“上城样板”。望江街道学习圈建设省级重点课题顺利结题，课题论文获市级奖项。

【“优生、优育、优教”培训】

2019年，区社区学院与小营街道“优生、优育、优教”三优中心继续开展0~3岁婴幼儿及看护人培训。以“优家学堂”品牌推进“优生、优育、优教”工作开展。成立小营街道“三优”工作领

导小组、早教基地联络工作小组，并在辖区8所幼儿园进行早教基地挂牌，初步构建起以区社区学院为中心、辖区幼儿园为早教基地的属地管理的早教指导网络。全年为区域0~3岁幼儿家长提供早教咨询、亲子活动、家长讲座等服务活动50场，受益1800多人次。

【专项职业技能培训】

2019年，上城区开办成人双证制培训班，招收学员327人。进一步完善家政实训室，立足“培训——实操——考证”一体化模式，开展家政人才技能培训，母婴护理类培训考证926人。70名来自全区各养老机构的护理员参加养老护理培训竞赛。71人通过初级茶艺师鉴定考试。开展定向职业技能培训，面向浙江省杭州第二中学东河校区高一年级450名学生开展职业技能选修培训。开展中华韵形体艺术培训，春季班招生9个班，在册学员240人；秋季班招生9个班，在册学员203人。

【老年教育培训】

2019年，区社区学院组织开展“乐龄学堂”老年教育培训，在管理精细化、提升服务力、开发新课程、扩展辐射力上取得显著成绩。全年开设班级58个，招生1750人次，形成多部门推动、多形式办学的

老年教育发展格局。“乐龄学堂”项目获改革开放40周年“浙江省社区教育优秀工作品牌”称号。

【社区教育融入社会治理】

2019年,区社区学院与区公安分局合作,进一步实现资源共享、培训互通,探索城市警民“共建、共治、共享”平安社区建设的新模式。“公民警校”项目的实施创新性开发社区教育对社会治理服务功能,有效提升全区社会治理实效。全年开展培训48场、5601人参与。“公民警校:跨界融合打造社会治理新格局的上城实践”被评为2019年浙江省成教品牌项目。与区科协合作,继续举办“上城区社区科普大学”,开展科普活动140场,受益3200多人次。(张 岚)

【“九养上城体系”打造】

2019年3月15日,上城区社区教育委员会工作会议暨“九养上城体系”工作推进会召开,提出要创新打造“九养上城体系”,助力“数字应用第一区”建设。会议提出要汇聚成员单位力量,依据网络大数据跟踪分析,汇聚、检验和调整学习资源,统筹思考,合作开展需求调研,立足上城居民所需,共建线上线下资源,从内涵到外延,从名称到结构,从内容到形式,从单向到互动,增强该

体系的科学性与系统性,通过线下体验式学习和平台数字化推送等途径,多元整合,普及推广,实现资源应用与利用的价值最大化。“九养上城体系”包含道德与法治修养、文化涵养、科学素养、家庭教养、技能给养、e能储养、保健滋养、闲暇福养、乐龄颐养,致力打造“线上+线下”多元学习模式和区域联动、共建共享的创建模式。至年末,有线上培训、实体培训、体验式活动等各类课程1500多门,参与学习人次20多万人。

【新增66个“匠心工作室”】

2019年5月16日,上城区第三批社区“好老师”教学研讨会暨多元素质提升体验活动在区社区学院举行。会上,区社区教育委员会为湖滨街道陈明珠匠心工作室、清波街道王力匠心工作室、小营街道张云匠心工作室、望江街道傅利华匠心工作室、南星街道王美官匠心工作室和紫阳街道徐远渭匠心工作室6个“匠心工作室”颁发奖牌。至此,上城区市民新增6处终身学习体验场所。“匠心工作室”进一步推动在教学创新、匠心课堂、文化活动等方面的示范、辐射、带动作用,共建共享美好上城社区教育。寒假期间,开展活动38场,1000多名青少年受益。(年鉴编辑部)

特殊教育

【概况】2019年,上城区特殊教育体系由1个中心、1所学校、4个基地组成。1个中心即上城区特殊教育资源中心,负责全区特殊教育业务指导。1所学校即杭州市杨绫子学校,有19个班级、218名学生、73名在编教职工。学校持续探索研究“十五年制智障教育模式”,依托上城区“智慧树”残疾人服务社,促进智力障碍青少年就业。4个基地即上城区自闭症康复训练研究中心、特殊教育康复训练基地、随班就读师资培训基地和上城区青少年生活教育基地。上城区形成以特殊学校(杭州市杨绫子学校)为骨干,融合教育(资源教室)为主体,“卫星班”、送教上门为补充的特殊教育工作格局,为有特殊教育需求的孩子提供学习、生活保障,不断深化特殊教育工作。杭州市杨绫子学校被教育部、人力资源和社会保障部联合授予“全国教育系统先进集体”称号。

【普通教育与特殊教育幼儿融合计划活动】2019年3月14日和11月7日,杭州市杨绫子学校分别与杭州市始版桥幼儿园和杭州市胜利幼儿园大学路园区启动为期1个月



2019年3月14—21日，杭州市杨绫子学校学生组队参加在阿联酋首都阿布扎比举行的第十五届世界夏季特殊奥林匹克运动会（区教育局 供稿）

的普通教育与特殊教育幼儿融合计划活动。活动各分8次进行。杭州市始版桥幼儿园大班学生、杭州市胜利幼儿园大学路园区大班学生分别和杭州市杨绫子学校学前班小朋友先后进行4次互访，开展普通幼儿与特殊儿童手拉手游戏等活动，并一起体验学校生活，提高特殊孩子的自信心、集体适应能力和社交交往能力，培养普通幼儿的包容心与爱心。

【参加第十五届世界夏季特奥会与省残疾人旱地冰壶锦标赛】 2019年3月14—21日，第十五届世界夏季特殊奥林匹克运动会在阿联酋首都阿布扎比举行。杭州市杨绫子学校的朱以灵、刘星、唐梓涵、朱灏霖4名学生作为篮球项目运动员参加运动会。4名学生所在的中国特奥篮球

队获亚军。3月21日，第三届残疾人冰壶运动季浙江站启动仪式暨浙江省第一届残疾人旱地冰壶锦标赛在塘栖国家盲人门球训练基地开幕。杭州市杨绫子学校王畅、杨文滨、沈雨晨、吴健琪4名学生组成的杭州代表队参加旱地冰壶比赛，并获冠军。

【第五届特殊学生公益画展】

2019年4月2日，由市残联、市教育局、长江商学院浙江校友会主办，区教育局、区残联、杭州市杨绫子学校承办的杭州市第十二届自闭症日宣传“来自星星的画语”——第五届特殊学生公益画展在杭州市杨绫子学校举行。市人大常委会主任王辉、省残联康复部部长余雪青、市残联副理事长洪金红、区人大常委会副主任韦云、中韩人寿保

险有限公司首席业务官李谦等出席画展。来自全市特殊教育学校和康复机构的教师、家长和学生代表，杭州市胜利小学及杭州市胜利实验学校师生，知名书画家、新闻媒体记者朋友及志愿者300多人参加活动。画展展出来自全市28所培智学校、康复机构、工疗站及南京市鼓楼区和秦淮区特殊教育学校学生的画作200多幅。

【“相约周末·特殊儿童教育——康复咨询门诊”活动】

2019年5月20日，杭州市杨绫子学校党支部和浙江大学医学院浙江儿童医院康复科联合党支部联合与俞林亚特级教师工作室建立“医院—学校”合作模式，深化医教结合，推出每月“相约周末·特殊儿童教育——康复咨询门诊”活动。每期邀约浙江大学医学院浙江儿童医院康复科专家与杭州市杨绫子学校校长俞林亚共同坐诊，同时两个支部的党员医生和教师共同组成公益团队为特殊儿童家庭提供服务，为特殊儿童提供符合其身心发展规律和实践需求的教育、保健与康复等。

【第二届篮球节暨“生活、生命、生长”体验基地建设启动】 2019年5月24日，杭州市杨绫子学校举行以“迎亚运、讲文明、爱运动、我健

康”为主题的第二届篮球节暨“生活、生命、生长”体验基地启动仪式。来自杭州市胜利实验学校160多名四年级学生与100多名杭州市杨绫子学校师生共同体验文明乘公交、文明过马路、整理仪容仪表、篮球互动、参观画展等融合活动。活动增进普通学校和特殊学校孩子们之间的交流与互动，让特殊教育的孩子更加自然地了解社会、融入社会，培养和鼓励他们自强不息的信念，为他们将来更好地生活、生存奠定基础。中韩人寿保险有限公司作为该体验基地共建单位，受邀参加启动仪式。建立该体验基地，旨在丰富学生课余生活、增强学生体质，同时培养全体中小学生讲文明、懂礼仪的小主人品质，以更好的精神面貌和形象迎接亚运会的召开。并通过体验基地，让普通学校的学生与特殊教育学生融合共处，共同以“当好小主人，争做好少年”的饱满精神，迎接世界宾客。

(张 岚)

家庭教育

【概况】 2019年，上城区家长学校以“读懂家长、读懂孩子”为服务理念，积极开展面向社会、家庭、学校3个层面的指导与服务，进一

步形成并优化以“整体关注、促进个性、满足需要”为指向的三级助力学生发展服务机制，为家长提供优质服务，助推学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和社区教育达到“合力”，形成多层次体系助力家长和孩子共同成长与发展。全年开展家庭教育服务活动50多次，服务学生家长1.3万人次，研发“星级家长执照”课程80节，接听“成长热线”咨询电话85个。

【“星级家长执照”课程研发】

2019年3—12月，上城区为培养“明责任、乐学习、会倾听、常陪伴”的家长，依托区域资源，研发区域“星级家长执照”课程80节，其中“父母故事”精品课程55节、“清廉家风”课程25节。

“父母故事”精品课程分幼儿园阶段和小学阶段，分别研发课程25节和30节。“清廉家风”课程设置“经典品读”“清风行动”及“榜样力量”3个系列。全区40所学校的骨干教师及家长代表参与录制，课程内容时代性强、科学性强、操作性强，课程拍摄专业、精细、标准，进一步推进上城区“星级家长执照”的课程建设。

【“快乐升学”专题服务】

2019年3—4月，上城区开展“快乐升学”家庭教育专题服务活动，实施“幼小衔接”“中小衔接”“初高衔接”三大服务工程。全年举办“衔接教育”大型讲座3场。通过家庭教育专家的指导与引领和成长热线个案的咨询、分析，为不同年龄段家长提供“衔接教育”关键期的服



2019年10月29日，上城区拍摄“清廉家风”课程（区教育局供稿）



务，为家长择校提供观念上的引导，促进学生全面发展，如期完成幼儿园与小学、小学与初中、初中与高中衔接过渡。全年服务全区家长1.1万人次。

【“我的家教故事”主题文章评选】 2019年3月13日至4月20日，上城区组织全区家长参加市教育局家长学校组织的“帮助孩子扣好人生第一粒扣子——我的家教故事”主题文章评选活动，全区有6000多名家长参加。经过区域初评，35篇文章被推荐参加市级评选，获奖27篇，其中杭州市崇文实验学校家长钟书临的《那掠空的纸鸢》、北京师范大学附属杭州中学家长余羿萱的《愿你做一棵挺拔生长的树》、杭州师范大学第一附属小学家长闫悦然的《小鸟玩具风波记》等7篇文章获一等奖，其他家长的5篇文章获二等奖、15篇文章获三等奖。

【“家长大讲堂”活动】 2019年9—12月，上城区青少年活动中心以“携手走过青春期”为主题，面向全区中学生家长推出“家长大讲堂”活动，帮助家长认识青春期孩子成长的生理变化和心理发展特点，引导家长树立正确的家庭教育理念。活动分“突变系列——走进孩子心灵”“发展系列——支持孩子

成长”“完善系列——帮助孩子冲刺”3个板块。通过家长自主报名、发放入场券等形式，服务有需求家长。全年举办“家长大讲堂”3场，参加听讲家长1300多人次。

【“护苗2019·防性侵”主题观摩活动】 2019年9月11日，上城区中小幼“070”（零欺凌）——“护苗2019·防性侵”主题观摩活动在杭州市饮马井巷小学举行。区教育局义务教育科负责人、各中小学和幼儿园分管德育领导及家长代表160多人参加。通过杭州市饮马井巷小学教师徐岚“保护身体秘密，远离危险信号”的班会课展示，区法院刑事审判庭审判员娄磊的专业讲座“如何有效预防性侵？”，让教师和家长意识到防范性侵害的必要性和迫切性。同时，义务教育科从预防性侵安全教育、加强教职员工队伍管理、预防性侵协同机制构建等方面对学校提出更细化的要求，希望通过社会各方共同努力，切实保障学生身心健康。

（张 岚）

校外教育

【概况】 2019年，上城区校外教育活动体系由区青少年活动中心及科技（中学和小学各1个）、艺术（中学和小

学各1个）、体育（中学和小学各1个）、国学、国防、生存、农事、图书11个素质教育基地组成。区青少年活动中心以“公益为先、孩子为本、活动育人”为理念，升级2.0版研学活动平台——“淘活动”，为全区青少年提供全面、优质、便捷的校外教育服务。全年开展“玩转周末”“玩转寒（暑）假、春（秋）假”研学活动103场；组织“流动少年宫”进学校、进社区活动57场，参与学生1.1万人次；开展国防、生存、农事等教育活动58场，参与学生9000多人次；开设区域性一级社团18个，推出个性特长培训项目142个，服务学生1.98万人次，认定特长生1627人；举办少先队、科技、艺术、体育等大型学生活动52场，参与学生4.86万人次。

【省市庆“六一”主题活动】

2019年5月30日，团省委、省教育厅、省妇联、省少先队工作委员会联合举办的“争做新时代好队员”浙江省暨杭州市庆“六一”主题活动在杭州市清河实验学校举行。省委常委、省委秘书长陈金彪出席活动，并代表省委向全省少年儿童致以节日的问候，团中央书记处书记奇巴图与少先队员代表一起为“上城区红领巾学院”揭牌。省市相关单

和少先队员代表、辅导员老师代表、新闻媒体记者等450多人参加活动。

【“淘活动”平台建设】 2019年，杭州市第一个全公益性质的青少年校外研学平台——“淘活动”升级改版。升级后的平台集信息发布、活动报名、线上支付、互动评价等多种功能于一体，实现中小學生校外教育的“最多跑一次”。完善学生参与活动的评价体系，为区域中小學生综合素质评价提供更丰富生动的过程化评价依据，形成立体的校外学习成果。为全区在平台注册的3.5万名中小學生提供优质的校外教育及校外活动服务。

【少年军校建设】 2019年，上城区少年军校以爱国主义教育为主题，以素质教育为宗旨，推进少年军校活动系统化、机制化、规范化和科学化建设。全年全区有20所学校、3000多名学生参加少年军校国防教育“五日营”实践活动；全省60多名学生参加暑假军事伙伴夏令营活动，全省260多名学生参加春假“重走长征路共圆军营梦”和秋假“战狼铸军魂”研学活动，全省300多学生参加玩转周末“射艺大比拼”“走进军营”和“狙击特训营枪王来挑战”研学活动。全区各军分校开展国防主题教

育100多次。2月，上城区少年军校被省教育厅认定为“勇敢娃娃兵”研学教育基地；7月5日，被区关工委认定为上城区社会主义核心价值观教育基地；12月，被省新四军历史研究会评为2019年度革命传统教育基地优秀单位。

【生存实践活动】 2019年，上城区青少年活动中心生存基地通过多种形式，开展生存教育实践活动。全年有19所小学、3000多名学生参加活动。暑假期间，该基地进行维修改建。改建后，以蓝白色为主色系，确立更贴近少年儿童的“地中海”风格，增加空调和新风系统，降低更衣室的潮湿度和闷热度，为区域学生进行生存教育活动提升硬件条件。该基地主要负责全区各小学四年级学生生存知识培训和游泳训练，与前世界游泳冠军吴鹏联手，打造全新生存活动课程，形成生存自救知识体验课程、生存自救游泳体验课程、生存自救研学体验课程3门特色课程。该基地通过图文展览、现场演练等方式，教授孩子交通安全、消防安全、人为伤害防范、意外伤害救护、特殊电话拨打、水灾自救、地震自救等知识，促进孩子掌握生活中遇到意外事故的处理方法，学会避免自然灾害和抵御不法侵害，提

高自我保护能力。

【农事实践活动】 2019年，上城区青少年素质教育学农实践中心坚持以素质教育为基础、以实践为本位的教育理念，培养学生善于解决问题的实践能力和勇于探索的创新精神，通过给孩子们创造更多实践和锻炼的机会，让他们在锻炼自己动手能力的同时增强合作意识。年内，组织区域内19所学校、3000多名六年级学生到共建基地开展为期一周的农事实践活动。

【“品味书香、诵读经典”读书征文活动】 2019年7—10月，上城区根据《杭州市教育局办公室关于印发“我和我的祖国”弘扬中华优秀传统文化系列活动方案的通知》，组织全区青少年参加杭州市第十五届中小學生“品味书香、诵读经典”读书征文活动。经评选，杭州市胜利实验学校陈羿翀，杭州市建兰中学唐昊祯、娄敏杰，杭州市江城中学叶颖，北京师范大学附属杭州中学沈静好、郑宇琦，杭州市开元中学邱睿劼，浙江省杭州第六中学董黎园，杭州市服装职业高级中学张益颖等9名同学获一等奖，区教育局获杭州市优秀组织奖。

（张 岚）



教育国际化

【概况】 2019年，区教育局以“立足本土、放眼世界，心怀中国、面向未来”为抓手，围绕师生交流、教师培养、课程建设、资源共享等维度，全面推进“千校结好”“百校结对”行动计划，开展国（境）外友好学校交流互访，稳步推进教育国际化示范学校创建和理解教育特色品牌项目建设，着力培育具有“民族根、中国心、世界眼、未来梦”的上城学子，架构“上城美好教育”区域教育国际化道路。杭州市惠兴中学、杭州市天地实验小学获评2019年杭州市教育国际化示范学校，杭州市清河中学、杭州市胜利实验学校、杭州市凤凰小学3所学校的理解教育课程（项目）被认定为2019年杭州市国际理解

教育特色品牌项目。全年因公出国（境）教师191人，到英国、希腊、新加坡等国家交流基础教育，探讨课程改革事宜，其中103人开展14天以上的教师研修项目。浙江省杭州第十中学、浙江省杭州第六中学、杭州市胜利小学、杭州市紫阳小学等34个中小学师生交流团、778名学生到英国、美国、澳大利亚、葡萄牙等国家开展交流访问和课程体验。杭州市清河中学、杭州市天长小学、杭州市胜利实验学校、杭州师范大学第一附属小学等学校先后接待来自新西兰、日本、新加坡等国家和地区的教育访问团。

【教育对外交流】 2019年，上城区新增国（境）外友好学校10所，结对学校增至80对。上城区关于教育国际化区域实践的成果《打开上城

教育之门》一文被刊登在光明日报出版社主办的《教育家》杂志。3月8—23日，杭州市杨绫子学校的4名学生到阿拉伯联合酋长国参加第十五届特殊奥林匹克运动会。6月6日，来自韩国、日本、马来西亚、澳大利亚、印度等13个国家的嘉宾到杭州师范大学第一附属小学观摩“认识可持续发展目标”互动课程，了解中国学校可持续发展教育实践情况。7月19—29日，杭州市天长小学民乐团部分成员作为中国唯一代表，到葡萄牙参加第三十九届葡萄牙·巴塞罗那国际民俗节。9月12日，德国包纳市市长、包纳市丁特中学校长等到杭州市建兰中学进行交流。11月8—13日，杭州市紫阳小学“绿芽”茶艺社团师生随市茶研会代表团到日本参加狭山市大茶会活动，学校4名“小茶人”展示中国杭州上城“非遗”传统文化——“点茶”技艺，获好评，《人民政协报》对此进行专题报道。12月19日，选派优秀教师参加由国务院侨办、省外侨办与国外华侨华人中文学校合作承办的“中华文化大乐园”活动。12月25日，上城区承办省“千校结好”项目成果展示活动。杭州市胜利实验学校校长张浩强在成果展示活动中以“从有形到有效”为题，介绍学校多年来与多国姐妹学校



2019年7月19—29日，杭州市天长小学白天鹅民乐团部分成员到葡萄牙参加第三十九届葡萄牙·巴塞罗那国际民俗节（区教育局供稿）

的沟通交流经验。

【海外优质教育研修学习】

2019年,上城区响应省教育厅推进新时代浙江教育现代化的新思路、新举措,采用“引进输出,双向交流”模式,通过骨干教师海外研修、引进海外优质研训课程等形式,助力教师学习借鉴国外先进教育理念,树立“立足国际视野”的大教育观。9—10月,上城区中小学21世纪创新教育高级研修班赴英国研修团和中小学教师人文与艺术素养提升高级研修班赴希腊研修团完成专题式海外研修,并在全区校长书记读书会上做研修汇报。推进教育人才海外培养工程,“丰叶”资助计划资助7名教师出国研修,其中上城区首批“未来名校长”中的5名培养对象于3月到美国开展为期一个月的“校长领导力”课程学习。继续引进海外优质课程,为中小幼各学段教师的专业化成长赋能。3月,完成“德国体态律动/原本性音乐教育课程”第二期实践阶段培训,以及英国“戏剧直通车”优质课程与英国“小学英语教师专业发展及实践技能提升”课程90学时培训。7月,“浙江—印州中小学stem课程平移项目”培训活动 in 杭州市胜利实验学校举行。参加培训的有来自全省各地的64名不同学科的学

员教师及上城区的小学生。培训中,教师开展课堂观察、中美对话、工作坊体验、翻转课堂、团队汇报等活动,学生参加PBL项目制学习、stem成果嘉年华等活动。

【中外教育理念融合发展】

2019年,上城区设立国际教师培训中心,让到访上城的国(境)外教师了解中国传统文化和上城美好教育。国际教师培训中心精心设计培训课程,对全区外籍教师和海外教师开展研训活动。上城区优质课程资源向美国、马来西亚、新加坡、英国等国家输出小学数学、特殊教育课程及教育教学经验。杭州市天长小学作为华文教育基地学校参与汉语国际教育推广项目,主持编写供欧洲华文学校选用的《中文》教材6册,并通过专家审定。11月,英国哈洛学院数学研修团到上城区专题研讨中小学数学教育。英国3所技术教育学院的数学课课程教师在上城区学校开展数学课堂观摩、考察张天孝小学数学教育博物馆、进行中英数学团队研讨和师生对话等学习交流。研修培训结束时,英国教师取得由区教育局国际交流与合作办公室和区教育学院教师发展研究中心联合颁发的结业证书。杭州市胜利小学承办两期浙江省Pepper机器人培训班,全省

25所学校、50多名技术教师参加。新加坡教育部科研处专家、科学中心局专家到杭州市胜利实验学校参观上城区创意智造“学习中心”,观摩学生创客社团活动和机器人课,并进行stem教育调研。9月,组织中小学开展“国际体验日”活动。年内,选派3名教师到肯尼亚、芝加哥、意大利佛罗伦萨阳光学校支教;组织5名“未来名校长”到美国开展一个月跟岗培训;组织50名骨干教师到希腊、英国研修,在剑桥大学学院会议中心,分享杭州上城最佳教育实践经验。

(张 岚)

教育科学研究

【概况】2019年,上城区教育科学研究工作坚持“为教育行政决策服务,为教育改革发展服务,为一线教师服务”宗旨,履行“研究、指导、管理、服务”职责,努力为区域教育转型发展提供智力支持。全年在省市级各类课题立项92个,其中省科研类课题7个、省教研类课题4个、市科研类课题49个、市教研类课题19个,市师干训类13个。全年获省市级研究成果奖73项,其中省科研成果奖3项、省师干训成果奖15项、市科研成果奖39项、市教研成果奖8项、



市师干训成果奖8项。获杭州市教育学会专题征文活动一等奖5篇、二等奖3篇、三等奖1篇。区教育学院获“浙江省(2017—2018年度)教科研先进集体”称号,《上城教育研究》杂志获全国教育内部报刊优秀奖。

【教育课题研究】 2019年10月,杭州市教科所所长俞晓东等专家对由区教育局局长项海刚担任负责人的杭州市第三届重大课题“高品质视域下构建教育生态的区域实践”进行走访调研。11月,国家社会科学“十三五”规划重大课题“立德树人的落实机制研究”课题组专家成员一行到上城区调研,并在区教育学院召开调研会议。会议由项海刚主持,华东师范大学教育学部主任袁振国领衔的课题组专家共8人出席会议。

【首届上城教育学术周】

2019年11月13—19日,首届上城教育学术周举行。学术周活动中,举行张天孝小学数学教育博物馆开馆仪式,进行国家级教学成果一等奖、二等奖推介和名师风采展示,并举办2019年中国杭州名师名校长论坛,全国首届中小学“思维课堂”高峰论坛等活动。学术周旨在厘清核心素养导向的课程建设与教学方式变革的思路,展示区域

核心素养导向的课程、教学与评价的探索和实践成果。

(张 岚)

师资管理

【概况】 2019年,上城区教师队伍建设以培育卓越人才为核心,拟定《上城教育人才“梧桐”计划实施办法》,加大教育高端人才培养、引进和奖励力度,进一步完善“五级人才梯队”培养模式,打造具有上城特色的“教育人才多维生长平台”,形成区域助力教师成长的上城模式。依托特级教师工作室、名师工作坊、班主任工作室、“未来名师名校长”培养计划等项目机制,培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。继续落实培训者成长助力计划和教育领导力高端研修计划,深化海外研修学习,“未来名师”马益彬完成非洲肯尼亚“阳光学校”项目一年支教工作,丰富教学经历,开阔教育视野。完成全区中小学(幼儿园)教师职称认定评审,先后通过初级教师职称认定253人,通过一级教师职称评审82人,通过高级教师职称评审22人。

【工作室(坊)终结性评估与设立】 2019年,上城区加强各类工作室(坊)终结性评估

工作。8月13日,完成首批19个特级教师工作室终结性评估,并公布结果,有7个工作室被评定为优秀。5月22日,完成第三届名师工作坊终结性评估。在总结上一轮项目经验的基础上,启动新一轮特级教师工作室项目。4月16日和10月21日,分别发文公布7个和13个特级教师工作室立项项目,确定设立20个特级教师工作室,在全区范围内招募学员288人。8月26日,发文公布第六届名师工作坊立项项目2个、班主任工作室立项项目3个,在全区范围内招募学员57人。

【省市区教坛新秀评选】

2019年,上城区组织开展省市教坛新秀推荐和区教坛新秀评比活动。8月28日,省人民教育基金会、省特级教师协会公布评比结果,白引、张雪姣、唐亮3名教师被评为2019年浙江省中小学教坛新秀。11月5日,虞佳等90名教师被评为上城区第十七届中小幼、中职教坛新秀。12月19日,市教育局公布评比结果,孙晓燕等31名教师被评为杭州市第十七届中小幼、中职教坛新秀。

【区学科带头人、星级班主任和“五阶段”获奖教师评选】

2019年5月5日,上城区启动新一轮区学科带头人、星

级班主任和“五阶段”获奖教师评选推荐工作。截至7月15日,评出“五阶段”获奖教师871人,区学科带头人196人,一星级班主任200人、二星级班主任65人、三星级班主任9人。各类评选活动为教师搭建更好的专业发展平台,促进上城区教育事业优质均衡发展。

【正高级教师评审】 2019年9月19—30日,上城区组织开展浙江省中小学新一届正高级教师评审推荐工作。经过学校推荐、资格审查、专家评审、区中级职称评审委员会推荐、区教育局党委讨论研究、公示等程序,推荐参评的5名候选人最终均通过浙江省中小学正高级教师职称评审,取得正高级教师任职资格。

【中级职称自主评聘试点】 2019年,上城区稳步推进“区管校聘”工作,逐步推广中级职称自主评聘制度。在试点学校经验的基础上,全区学校逐步推广在核定的教师岗位结构比例内自主开展专业技术职务评聘工作,进一步深化人事制度改革,落实和扩大学校用人自主权,实现职称评审与学校用人的紧密结合。北京师范大学附属杭州中学、杭州市清河实验学校两所学校平稳推进中级职称自主评聘工作,评审

认定一级教师职称7人。

【教育系统高层次人才推荐】

2019年,上城区教育系统高层次人才推荐工作有序推进,组织浙江省杰出教师、浙江省有突出贡献中青年专家人选推荐和浙江省“万人计划”教学名师申报等工作。杭州市天长小学楼朝辉获评“浙江省有突出贡献中青年专家”称号。

【师德师风建设加强】

2019年,区教育局加强师德师风建设。制定《加强中小学教师师德师风建设长效机制的实施方案》,修订《上城区中小学校师德师风评议及报告实施办法》,严格落实师德一票否决制。结合暑期师德培训活动,深入开展师德师风教育,全体教职工签订师德师风承诺书和杜绝有偿家教承诺书,对参与有偿补课“六类行为”进行自查自纠。

资料

有偿补课“六类行为”: 违规参加校外培训机构组织的有偿补课;违规组织任何形式的有偿家教;违规参加其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课;违规为校外培训机构和其他从事学生课外培训的人员介绍生源、提供学生相关信息;违规组

织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课;违规向学生推荐校外培训机构和其他课外培训的相关信息。

(张 岚)

教学保障

【概况】 2019年,上城区投入学校建设经费8789万元,用于校园维修改造和基本建设。年内,开工建设近江单元SC0302-R22-08地块幼儿园、望江单元SC0402-R22-13地块幼儿园、望江单元SC0403-R22-08地块幼儿园、南星单元D05地块幼儿园、复兴单元SC0605-09地块18班小学及社会停车场项目和望江单元SC0403-A33-11地块48班九年一贯制学校;启动望江单元SC0401-A33-17、18地块42班小学和杭州市凤凰小学秋涛校区改建工程前期工作。投入经费2675万元,用于购买各类教育装备。全区中小学校拥有多媒体设备的教室1601个,其中普通教室871个,多媒体套数与班级数比为1:1,覆盖率100%。全区建有图书室的公办中学9所、公办小学16所,拥有率均100%。公办中小学校馆藏图书(不含电子图书)99.32万册,生均册数38.95册。全区有A等级食堂17个、B等级食堂42个。



【4所幼儿园开工建设】 2019年，上城区开工建设4所幼儿园。近江单元SC0302-R22-08地块幼儿园位于钱江路、徐家埠路交叉口，项目总用地面积6915平方米，总建筑面积11015平方米，设计规模为18个班，计划总投资5752万元。该项目建设主体为望江指挥部，于4月开工，至年末，完成主体结顶。望江单元SC0402-R22-13地块幼儿园位于三多路、望江新园附近，项目总用地面积4500平方米，总建筑面积7987平方米，设计规模为12个班，计划总投资4802万元。该项目建设主体为望江指挥部，至年末，完成主体结顶。望江单元SC0403-R22-08地块幼儿园位于映霞街、海潮路交叉口，项目总用地面积7205平方米，总建筑面积17248平方米（含两层地下室，由幼儿园和邻里中心各使用一层），设计规模为18个班，计划总投资8000万元。该项目为开发商配建项目，于2月开工，至年末，完成地下室施工。南星单元D05地块幼儿园位于钱江路和甬江路交叉口南星单元D05地块内，项目总用地面积4990平方米，建筑面积7500平方米，是一所以建筑合建方式配建的规模为21个班幼儿园，计划总投资4500万元。该项目为开发商配建项目，于5月开工，至年末，

完成地下室施工。

【杭州钱学森学校开工建设】

2019年初，杭州钱学森学校开工建设。项目位于望江单元（SC04）管理单元内，地块编号为SC0403-A33-11，南临规划的海塘路，西至规划的海潮路，东侧为与秋涛路相隔30米宽的新开河，北侧为规划中的商业和金融用地，西南角为规划幼儿园。项目总用地面积3.99万平方米，容积率1.2，总建筑面积9.93万平方米，设计规模为48个班九年一贯制学校，其中小学30个班，初中18个班，每班为45人。项目核定概算6.53亿元，工程建安投资5.72亿元。该项目建设主体为望江指挥部。

【中小学班级教室空调100%安装】

2019年，区教育局为区内未配备教室空调的中小学校配齐空调。该项目为年度区为民办实事项目，涉及杭州市高银巷小学、杭州市天长小学孝女路校区、杭州市胜利小学钱塘校区、杭州市紫阳小学、杭州师范大学第一附属小学、杭州市凤凰小学、杭州市金都天长小学、浙江省杭州第六中学8所学校的180个班级和21个专用教室，覆盖7000多名学生。至此，全区所有中小学校班级教室均配备空调，上城区成为全市第一个班级教室

100%拥有空调的城区。

【中小学直饮水数字监控项目100%完成】

2019年，上城区进一步规范辖区学校直饮水卫生管理，保障学生饮水健康。区教育局会同区卫生和计划生育监督所，在2018年4所中小学（浙江省杭州第十中学、杭州市紫阳小学、杭州市凤凰小学、杭州市胜利小学）直饮水换芯在线监控试点工作的基础上，实现学校直饮水数字监控项目全区中小学100%覆盖。5月，该项目入选杭州市城市大脑区县应用平台特色场景，并于10月底入选杭州市城市大脑项目。

【上城区中小幼教育装备仓储中心建成】

2019年，上城区中小幼教育装备仓储中心建成。仓储中心位于玉皇山南基金小镇，将幼儿园和中小学一些标准化的木制品设备提前半年至一年购买到位，然后放在储存中心进行通风散味，促进教育装备绿色环保，消除师生们和家长们的担心和顾虑，让家长和老师对区教育局统一配备的木制品能够放心使用，让学校使用的木制品更加环保，促进学生健康成长。

【上城区易耗品领用平台推出】

2019年1月，区教育局创新推出“上城区教育易耗



品领用平台”。学校教师通过手机下载“易耗品领用”App, 实名注册后, 可根据需求, 领取物品, 后台实时记录领用人信息, 自动生成周账单、月账单等信息, 做到进账、出账相符合。通过该平台管理和统一领取路径, 易耗品浪费现象、办公经费均大幅减少, 后台还可做大数据分析, 为学校的经费分配与管理提供依据, 便于监督管理易耗品领用情况, 促

进教育易耗品经费合理使用。该举措于8月7日以《杭州上城: 易耗品“小材料”做出清廉“大文章”》为题在省纪委省监委网站上刊登报道, 区财政局还把此项做法在全区进行推广。

【教育资助】 2019年, 上城区继续落实学生资助工作, 做到应助尽助。全年有2037人次享受各类资助190.26万元。其中, 56人次五类生幼

儿享受保育费减免10.4万元, 426人次残疾学生享受生活护理21.3万元, 1216人次中等职业学校学生享受学费免除121.6万元, 191人次中等职业学校学生享受国家助学金19.1万元、校内人民助学金3.06万元、政府奖学金3.2万元, 148人次持证家庭学生享受区民政局提供的营养午餐补助11.6万元。

(张 岚)

