

永嘉县教育局 文件

永嘉县社区教育工作领导小组办公室

永教发〔2021〕27号

永嘉县教育局 永嘉县社区教育工作 领导小组办公室关于开展家庭教育 微视频评比活动的通知

各乡镇（街道）中小学、幼儿园、社区学校，县局直属各学校，局机关各科室（单位）：

为进一步推进家长学分银行资源建设，提高我县家庭教育服务能力，经研究，决定开展家庭教育微视频评比活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

中小学、幼儿园及社区学校家庭教育指导师、德育干部、班主任等，凡自行设计开发、适合社区居民学习的家庭教育微课程，

均可自愿申报参评。

二、参评要求

（一）选题依据《家庭教育指导纲要》，参考附件 1，也可针对当前家庭教育工作中的热点问题自选主题。

（二）制作采用合理的媒体形式与制作技术，时长为 5-10 分钟，评选标准和作品技术规格见附件 2、3。

（三）参评个人（或课程开发团队）作品须是原创微课程作品，不得抄袭、转载。

（四）参评个人（或课程开发团队）授权评选主办方免费在“嘉学习”教育平台、永嘉社区教育微信公众号及家庭教育共同体等相关网络平台上展示，授权评选主办方在电视媒体播放参评作品。

（五）参评个人（或课程开发团队）向评选活动组织方提交参评作品即视为同意并遵守以上要求。

（六）各校根据自身优势和制作能力选择主题，提供 1-3 个参评作品。

三、评选方法

评选包括技术评审、专家评审和在线投票三个部分，最终评选结果由专家根据后两部分结果综合评定。

本次评选设一、二、三等奖和优秀奖（各奖项的数量根据参评微课程作品的数量和质量确定）并对获奖者颁发证书。对获奖成果突出的单位，授予优秀组织奖。

评比录用的微视频将编入中小学家长学校课程建设资源库，并择优在“嘉学习”教育平台展播，供广大家长在线学习。

四、其他事项

参评者将《永嘉县家庭教育优秀微课程评选申报表》（见附件4，以参赛者姓名+联系方式命名）、符合格式规范要求的参赛视频（以参赛者姓名+主题命名）一起打包发送至邮箱：yongjiashejiao@163.com。联系人：麻燎原（教育网673939）；金津艳（教育网682003）。参评作品报送截止时间：2021年4月22日。

希望各有关单位积极参与本次评选活动。在广泛宣传的基础上，认真组织和推荐优秀家庭教育微课程参评，推进家庭教育数字化课程建设，更好的为家庭教育提供优质课程服务。

- 附件：1. 永嘉县家庭教育优秀微课程评选参考选题方向
2. 永嘉县家庭教育优秀微课程评选标准
3. 微课程作品技术规格
4. 永嘉县家庭教育优秀微课程评选申报表



永嘉县社区教育工作领导小组办公室



2021年3月10日

永嘉县家庭教育优秀微课程评选参考选题方向

一、婚前

- (一) 如何判断自己已经准备好进入婚姻?
- (二) 怎样才算合格的家长?
- (三) 结婚后家庭重大问题如何决定?
- (四) 准备结婚了一方出现情感变动怎么办?
- (五) 婚后与异性交往的边界是什么?
- (六) 夫妻双方闹矛盾怎么办?
- (七) 婚姻中有哪些原则和底线?
- (八) 消费观念与另一半不同怎么办?
- (九) 工作还没稳定婚后要不要孩子?
- (十) 《民法典》婚姻政策解读

二、孕期

- (一) 备孕期爸爸妈妈要做什么?
- (二) 怀孕期间准爸爸要做什么?
- (三) 如何做好孕期饮食?
- (四) 如何做好孕期产检?
- (五) 孕期如何调整情绪?

- (六) 孕期常见问题的处理方法
- (七) 如何做好产后护理? (产后身体调理、产后心理调节)
- (八) 如何做好坐月子准备?
- (九) 如何培养积极教养理念?
- (十) 生育保险政策解读

三、隔代

- (一) 隔代养育父母和祖辈应该如何分工?
- (二) 如何克服祖辈教养的溺爱问题?
- (三) 隔代养育时父母如何树立家长权威?
- (四) 隔代养育如何处理育儿分歧?
- (五) 隔代养育中, 哪些是父母对祖辈的不合理期待?
- (六) 隔代家长有哪些陈旧的教育观念?
- (七) 隔代家长与孩子情绪对立怎么办?
- (八) 隔代教育如何解决孩子沟通问题?
- (九) 隔代教育如何解决孩子依赖问题?
- (十) 隔代家长如何解决孩子生活自理问题?

四、0-3岁

- (一) 如何做好新生儿护理?
- (二) 如何做好婴儿营养保健?
- (三) 如何促进婴儿动作能力发展?
- (四) 如何促进婴儿感知能力发展?
- (五) 如何促进婴儿规律作息?

- (六) 母乳喂养过程中的保健和护理
- (七) 如何促进婴儿语言和交往能力发展?
- (八) 如何培养婴儿良好的生活习惯?
- (九) 如何创设良好的养育环境?
- (十) 如何做好幼儿入园准备?

五、幼儿园 (主题: 共育新苗 科学教养 播种习惯 助力成长)

- (一) 如何养育身心健康的宝宝? (身心养护)
- (二) 如何通过游戏活动促进幼儿运动技能发展? (游戏运动)
- (三) 如何培养幼儿良好的生活习惯? (生活习惯)
- (四) 如何在日常生活中培养孩子的安全意识? (安全习惯)
- (五) 如何协助幼儿同伴交往? (同伴交往)
- (六) 如何引导幼儿遵守规则? (规则意识)
- (七) 如何培养幼儿的自信心? (自信培养)
- (八) 如何为幼儿在家庭中创设学习氛围? (学习习惯)
- (九) 如何开展亲子阅读? (阅读习惯)
- (十) 如何引导幼儿自我保护?

六、小学 (主题: 亲子陪伴 榜样示范 活动体验 品行养成)

- (一) 怎样成为孩子的好玩伴?
- (二) 怎样成为孩子的好朋友?

- (三) 怎样做孩子的好榜样?
- (四) 怎样做孩子的好老师?
- (五) 怎样与孩子习礼仪?
- (六) 怎样引领孩子有效管理时间?
- (七) 怎样使孩子爱上学习?
- (八) 怎样帮助孩子自信成长?
- (九) 怎样与孩子一起感受生活中的美好?
- (十) 怎样学会倾听, 有效沟通?

七、初中 (主题: 关爱心灵 理性定位 平稳过渡 携手成长)

- (一) 如何引导孩子主动学习, 乐于探究?
- (二) 如何督促孩子明确目标, 合理规划?
- (三) 如何做通情达理的家长?
- (四) 如何教孩子学会调整情绪面对困难?
- (五) 如何指导孩子处理好竞争与合作的关系?
- (六) 如何改善教养方式, 让孩子做有担当的小公民?
- (七) 如何化解压力, 陪伴孩子度过青春期?
- (八) 如何做好小升初的准备?
- (九) 如何帮助孩子学会欣赏自己?
- (十) 如何引导孩子绿色上网?
- (十一) 初中的学业与小学的差异有哪些?
- (十二) 如何引导初中生缓解学业的压力?
- (十三) 如何引导青春期孩子学会自我保护?

- (十四) 如何引导青春期同性和异性交往?
- (十五) 未成年人权益保护法律知识知多少?
- (十六) 孩子“嫌你唠叨”、“拒绝交流”怎么办?
- (十七) 孩子在外遭遇排挤和欺负怎么办?
- (十八) 如何迎接孩子青春期的叛逆?
- (十九) 孩子成为“追星一族”、“游戏一族”怎么办?
- (二十) 如何发现孩子的兴趣爱好及优势特长?

八、高中

- (一) 如何缓解孩子的学习焦虑情绪?
- (二) 如何建立良好的家庭氛围?
- (三) 如何帮助孩子树立目标意识?
- (四) 高中阶段, 适合开展哪些家庭活动?
- (五) 孩子成绩不好, 怎么办?
- (六) 高中阶段, 如何有效的与孩子沟通?
- (七) 如何看待和处理高中早恋问题?
- (八) 高考成绩不理想, 父母可以做什么?
- (九) 如何帮助孩子适应高中生活? (例如住校生活、学习规划)
- (十) 高中生容易出现的心理问题有哪些?

附件 2

永嘉县家庭教育优秀微课程评选标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10 分)	选题简明 (5 分)	微课程选题合理, 符合家庭教育的特点; 内容相对独立完整, 便于零碎时间自主学习; 尽量“小(微)而精”, 针对某个重要的知识点而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (5 分)	围绕教学目标进行针对性设计, 能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。
教学内容 (20 分)	科学正确 (10 分)	教学内容严谨, 不出现任何科学性错误; 作品无著作权侵权行为无敏感性内容导向。
	逻辑清晰 (10 分)	内容组织编排, 符合认知规律, 过程主线清晰, 重点突出, 明了易懂。
作品规范 (15 分)	技术规范 (10 分)	视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚, 主要教学环节有字幕提示等; 课程中应显示标题、作者、单位等信息。
	配音规范 (5 分)	声音洪亮、有节奏感, 语言富有感染力。
教学效果 (40 分)	形式新颖 (10 分)	构思新颖, 教学方法富有创意, 类型包括但不限于: 教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类; 制作方法与工具组合得当。
	趣味性强 (10 分)	教学过程深入浅出, 形象生动, 精彩有趣, 启发引导性强, 有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (20 分)	完成设定的教学目标, 有效解决实际教学问题, 促进学生认知和思维的提升、能力的提高。
应用推广 (15 分)	应用推广价值 (15 分)	有良好应用效果预期, 有较大推广价值。
总计	100 分	

附件 3

微课程作品技术规格

规格		要求
时长	普通微课	每个微课程时长为 5-10 分钟
	系列微课	(1) 课程时长为 5-10 分钟; (2) 同一系列选题下, 内容相互关联的微课数量不少于 5 个; (3) 同一系列选题微课, 采用统一的标识和包装呈现形式。
视频技术指标	格式	MP4 格式 (AVC 编码)
	分辨率	640*480 以上 (4: 3) , 1280*720 (16: 9)
	码率	1M 以上
	视频帧率	25 帧/秒
	声音	音频比特率为 44-48kbps, 采样率为 44-128KHz, 双声道, 声音与画面同步。

注: 不符合技术规格的微课程将不能通过评选活动的“技术评审”环节。

附件 4

永嘉县家庭教育优秀微课程评选申报表

课程负责人姓名				联系电话	
所在单位					
参 评 微 课 程 信 息	标题				
	所属类别	☐ 婚姻家庭 ☐ 孕期 ☐ 隔代 ☐ 0-3 岁家长 ☐ 幼儿园家长 ☐ 小学家长 ☐ 初中家长 ☐ 高中家长			
	课程开发团队				
	微课程或微课程系列内容简介 (100 字以内)				
	课程授权共享	本获奖微课程作品是否授权 ☐ 同意授权 ☐ 暂不授权			
参评个人（课程开发团队）承诺： 参评作品不涉及未经授权的他人版权，承诺因引用他人作品而引发的版权纠纷由本人（团队）承担后果；作品内容符合国家法律法规规定，承诺因作品内容不合法所引起的法律责任由本单位（团队）承担；同意评选通知中各项要求，并接受本次评选。 盖章（或签名）： 日期：					
参评单位意见： 情况属实，同意参评。 盖章： 日期：					

