

永嘉县第三职业学校 2019 年度教育质量报告



2019 年 12 月 23 日

2019 年度永嘉县第三职业学校教育质量报告

目 录

1. 学校情况

- 1.1 学校概况
- 1.2 学生情况
- 1.3 教师队伍
- 1.4 设施设备

2. 学生发展

- 2.1 学生素质
- 2.2 在校体验
- 2.3 资助情况
- 2.4 就业质量
- 2.5 职业发展

3. 质量保障措施

- 3.1 专业动态调整
- 3.2 教育教学改革
- 3.3 教师培养培训
- 3.4 规范管理情况
- 3.5 德育工作情况
- 3.6 党建情况

4. 校企合作

- 4.1 校企合作开展情况和效果
- 4.2 学生实习情况
- 4.3 集团化办学情况

5. 社会贡献

- 5.1 技能人才培养
- 5.2 社会服务

6. 举办者履责

- 6.1 经费
- 6.2 政策措施

7. 特色创新

8. 主要问题和改进措施

9. 其他

附案例

《中高职企三方融通——“开大超达班”开启合作办学新模式》（永嘉三职职业教育改革典型案例）

1. 学校情况

1.1 学校概况

永嘉县第三职业学校坐落于瓯北街道江北新街 51 号，为县教育局直属公办中职学校，创办于 1991 年，拥有省优势特色专业（泵阀制造技术）、省创新创业教育实验室（楠鹰创业实验室）、省级泵阀制造技术实训基地、省级中职学生创业基地、省级泵阀制造技术特色专业、省级先进制造业培训基地，省级绿色学校。校刊《白水漈》获全国优秀校刊一等奖，设有市一级心理辅导站，图书室、阅览室、音乐室、美术室、电子商务室、零配件测量室为市标准化功能室。截止 2019 年 11 月底，学校总资产为 54025538.77 元。

学校占地面积 29.93 亩，是瓯北工业园区唯一一所职业高中，2007 年被列为温州市 30 所重点职校之一，2015 年升级为省级重点职业学校。拥有泵阀制造技术、财会电算化、网站建设与管理、商品经营四大类专业。

学校以“修德、砺能、铸艺、精技”为校训，依托永嘉瓯北区域的优势，与浙江省泵阀协会、浙江亚龙集团、伯特利阀门集团、超达阀门集团、永嘉县泵阀创新中心、红蜻蜓集团等多家知名企业行业实行“订单式”培养模式，建立了长期的紧密型的“实训、生产、就业”一体化合作关系，成立了永嘉县第三职业学校教育集团。同时，与温州职业技术学院、浙江东方职业技术学院、开封大学、浙江横店影视职业学院等高职院校实行中高职一体化合作办学。

1.2 学生情况

2019 年有全日制在校生数 1806 人，比去年增加 155 人。其中，机械制造类专业 440 人，商品经营专业 462 人，网站建设与管理专业 416 人，会计专业 488 人。2019 届毕业生共 555 人，2019 年，“双证制”培训招生人数 60 人，安监局短期培训 3138 人。

1.3 教师队伍

2019 年，学校有教职工 126 人，专任教师 106 人，在编在岗教师 99 人。其中“双师型”教师 58 人，占专业教师比例达到 95%。市（县）级“三坛”、教学能手及骨干教师以上荣誉称号教师 25 人。研究生 5 人，大学本科 99 人，专科 2 人，大学本科以上学历的比例为 98%。高级教师 23 人，中级职称教师 51 人，中高级职称占教师总数比例为 70%，其中高级职称比例为 22%。专业课教师共 61 人，占专任老师总数的 51.7%。师生比为 1:17。

聘请行业、企业技术人员及社会能工巧匠 2 人作为校外兼职教师，占专任教师比例 1.9%。聘请应、往届毕业大学生 5 人来校任教，并完善了外聘教师聘任、考核机制。专兼职教师总占比 6.6%。

1.4 设施设备

建有校内实训中心 5 个，教学工厂 1 个；仪器设备总值达 1500 万元以上，生均仪器设

备值达 6690.8 元。目前网络多媒体教室 42 间，投入教学（含办公电脑）的计算机 571 台，学生每 3.16 人拥有 1 台教学计算机。生均实训实习工位 701，与上一年度相比增加 27 个，学校纸质图书共 28576 册，生均纸质图书 15.82 册，与上一年度相比生均增加 3.02 册。



（先进的全新数控机床设备）

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校为县德育示范校，市毒品预防教育示范校。文化课总合格率 81.32%。教学中，注重培养学生实践操作能力，学生技能水平逐年提高。学生积极参加省市县校技能大赛，和各类文体活动，获得较高的奖次（2019 年，学生技能大赛，团体市一等奖 1 个，团体市二等奖 1 个，团体市三等奖 1 个，个人市三等奖 3 个）。今年学校积极开展市级教学诊改示范校创建，制定并全面推行学校课改新方案，努力提升教育教学质量。数控、普车、商品、模拟财务、计算机等 5 个专业实践教学课时占总课时数的 50%以上，顶岗实习严格按照国家相关规定组织实施。2019 年毕业学生“双证书”获取率达 100%。

2019 年我校高职考升学率接近 100%。我校技能等级考试通过率近年均达 92%以上。



（创新创业节）

2.2 在校体验

学校全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于职业教育的讲话精神，以立德树人为根本，不断改善基础设施，加速实训基地建设。2019年12月，我校被评为市级创客基地校，市级“泵阀制造技术‘智能+’产教融合联盟”项目逐步推进。我校今年开展了校技能节、商贸节、艺术节、红五月文艺汇演、十佳歌手、成人礼等活动，16个学生社团活动丰富多彩。据统计，学生理论学习满意度达80.16%，专业学习满意度达88.54%，实习实训满意度达82.33%，校园文化与社团活动满意度达90.7%，校园安全满意度达89.5%，生活满意度达84.3%，使学校成为学生“学会认知、学会做事、学会生存、学会共处”的青春大舞台。



（红五月文艺汇演）

2.3 资助情况

我校高度重视国家助学金以及贫困生助学工作。中职助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019年，学校共计落实国家助学金58.1万元，用于资助家庭经济困难学生的学习和生活费用开支。学校设立学期奖学金，奖金丰厚；超达阀门集团设立“超达奖学金”，奖励“开大超达班”品学兼优的学生。学校通过成立学生创业中心、艺文书吧、文体超市、环保银行、商贸节等形式，鼓励学生工学结合、勤工俭学。



（搭建学生校内创业平台）

2.4 就业质量

2019年校企合作单位接收毕业生就业数315人，自主择业35人，升学学生总共205人，

比上一年度增加 6 人，升学比 37%。学校注重对学生的就业指导和创业教育，依据学生的专业特长，结合产业人才需求开拓就业渠道。开大超达订单班人数由去年的 24 人增加到今年的 28 人。毕业生总就业率达 99.58%（其中，泵阀专业 100%，财会专业 98.69%，商品专业 99.83%，计算机专业 97.27%），专业对口率达 90.7%，学生实习满意率达 92.6%，初次就业起薪 2800 元，毕业生半年后工资月均 3115 元。2019 年有 156 人通过单考单招、3+2 等形式升入高等院校学习，继续专业深造。就业率与以往比较基本持平，就业质量有所提高。



（2019 校园招聘会）

2.5 职业发展

学校今年创建了市级创客基地，省级创新创业教育实验室，举办了学生创新创业大赛（技能节、商贸节、创客作品比赛），职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了伯特利、超达、亚龙、报喜鸟等相关企业的信任。



（商品经营专业学生赴报喜鸟开展社会实践课活动）

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校主动适应区域经济社会发展和企业用人需求，依托迁永嘉县第三职业学校职教集

团，成立了由企业工程技术人员、学校专业带头人、骨干教师组成的专业建设指导委员会，定期召开校企合作教学研讨会，定期开展市场调研，根据人才市场需求及时调整专业设置和课程结构。学校现有四大类专业，其中泵阀制造技术专业为省级优势特色专业，商品经营专业为温州市示范专业。我校在做大做强两大核心专业的同时，充分发挥它们的引领、辐射作用，带动其他专业建设、发展，并积极尝试建设专业链，以适应温州特别是瓯北区域经济转型发展需要。

今年，我校与开封大学、超达阀门集团共同制定了“开大超达班”人才培养方案。

3.2 教育教学改革

学校初步建立了对各专业课程设置进行动态调整的机制。

一是更新教学内容。把生产上的新工艺、新技术、新标准补充到教材中，使教学内容与岗位需求相适应，本年度有企业参与开发的专业课程数达到 6 门。

二是实习实训与生产相结合。使教学内容与岗位技术标准密切结合、有效对接，本年度实现理实一体化的课程数有 10 门，完善数控等实训室 6 个，新建商品经营楠鹰创新创业实训室 1 个，对普车、机房等 2 个实训室进行了设备更新改造。

三是建立了校本教材开发与管理制。2019 年，集团确定由永嘉三职牵头，选择与我县经济支柱产业相关的专业，与各自对口合作的企业衔接，共同探索实施“校企共建精品课程”新模式，成立了集团校本教材编写委员会。集团内各单位积极推进，按照“做中学、学中做”的职业教育人才培养规律，组织专门班子，努力探索具有本地本校和本企业特色、符合专业实际的校本教材。至年底，已完成包括企业网站管理、商品营销、泵阀加工、企业财务管理等四个方面的课程建设，完成校本教材 5 本。共同编写了《终端经营者技能实训》（省三等奖）、《沙盘游戏中的经营学》（市二等奖），《数控车》、《阀门的基础知识》、《记账凭证账务程序》等精品校本教材。



（与高职、企业共编校本教材）

3.3 教师培养培训

学校注重教师实践能力培养，分层次、分重点、分步骤地进行师资队伍建设。教师培养坚持“走出去，请进来”的管理思路，不断提升教师的素质。2019年4月、12月，组织党员教师赴四川中学送教下乡、交流学习。积极组织教师参加国家、省市培训99人次，组织校本培训198人次。聘请省市专家到校讲座6人次。强化专业教师到企业实践制度，累计到企业实践11人，330天。

一年来，学校教师在省级刊物上共发表论文8篇，全国一等奖论文1篇，市一等奖1篇，市二等奖2篇，课题市一等奖1个，市技能大赛二等奖3人，市优质课二等奖1人，市模拟课堂教学评比二等奖2人，市教学设计评比一等奖1人，市信息化说课比赛二等奖1人，市命题竞赛二等奖5人，精品课程评比省三等、市二等奖各1门，省教坛新秀1人。本年度学校教师在温州市中等职业学校技能大赛中获1个市二等奖，1个三等奖。2019年，学校共有171人次获得省市县级教育行政部门颁发的奖项。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行。学校坚持以教学为中心，各种教育教学机制健全，项目、人员、经费落实到位。建立了校长室、教务处（教科室）、教研组三级教研体系，校长室负责职教政策理论研究；教务处（教科室）定期组织观摩教学、说课、优质课评比等各项活动；教研组具体实施，并组织本组教师开展集体备课、互听互评等活动，针对教学中具体问题进行研讨。全校采用钉钉信息化办公。

3.4.2 严格财务管理制度。按照规范化办学的要求，学校严格实行“收支两条线”管理制度，规范财务收入和支出。建立项目专项资金管理机制，对国家、省、市各级投资项目成立专项小组，对项目资金使用情况审计管理。严格核查学生资助情况，严格各种招投标程序，在学生资助及校企合作上坚决保证程序透明，不搞暗箱操作。

3.4.3 完善教学管理体系。将原有各项制度重新修订增补，着重制定了《项目经费管理实施细则》、《永嘉县第三职业学校固定资产管理办法》等，制定2018-2020年《永嘉县第三职业学校师资队伍建设规划》，完善了《教师业绩考核方案》、《评优评先管理条例》、《专业带头人和骨干教师培养实施方案》等教师选拔培养考核评价制度体系。建立了外聘兼职教师管理制度，加大外聘教师管理力度。

3.5 德育工作情况

3.5.1 构建德育主题体系。以立德树人为根本，突出八大主题，推进十大育人措施。用文化引领人，用榜样感染人，用活动激励人，德育活动蓬勃开展，学生文明素养显著提升，学生“愉悦学习、健康成长、人人出彩”，学校真正成为了学生人生出彩的乐园。今年，学校被评为市级毒品预防教育示范校（去年被评为县德育示范校）。



（国旗下讲话主题教育）

3.5.2 健全完善制度。巩固了告诫单制度、晨会跑操制度、执星班制度。与县公安消防局合作建立了微型消防站。定期召开校园安全工作会议，组织校园安全第一课，法制安全教育讲座；组织教学楼、宿舍楼防火灾、防地震疏散演练，组织灭火器使用培训，让学生掌握安全常识及逃生自救知识。2019 年，学校无重大违法违纪和安全责任事故发生。

3.5.3 加强德育教师培训。为提升德育队伍的业务水平和工作能力，学校大力加强队伍建设：组织校内班主任培训、经验交流会；组织参加省市班主任培训、心理健康 C 证培训；组织德育、心理教师到先进学校参观学习；组织开展心理健康主题班会课评选活动等。

3.5.4 开展文体活动。组织了丰富多彩的德育及志愿服务活动。19 级新生的军训集体主义教育活动；团委感恩主题系列活动；红五月文艺汇演活动；永嘉三职义工队社会实践活动；校艺术节比赛活动；开展红色经典、倡廉洁主题朗诵、演讲活动；承办县道德讲堂活动，获得了社会广泛赞誉。



（邀请现役军人担任军训教官，重视学生养成教育）

3.5.5 凝练文化精神 学校总结和凝练二十七年的办学经验，不断挖掘校园文化内涵和精髓，建成了校园文化长廊，有书籍、木桌椅、饮料、音乐等，书香气息浓郁。还装置了硕大的校园广场电子屏，除公示学校重要通知外，闲暇时间播放各类励志影片、经典歌曲等。学校录播教室，给信息化课堂提供了保障。学校大门柱上刻有“技能宝贵 劳动光荣”八个大字，这正是永嘉三职精神的缩影，学校形成了以“修德砺能铸艺精技”为核心的校园文化体系。



（学校宣传电子屏、与缙云职专校园文化交流学习）

3.6 党建情况

3.6.1 增强党员纪律意识。2019年，在永嘉县委、教育局党委的正确领导下，我校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想的理论重要思想为指导，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学中心工作，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，确定“不忘职业教育初心，牢记党员时代使命”为年度党建工作主题，充分发挥学校基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量带来了坚强有力的保证。召开党风廉政建设工作会议、党员民主生活会，全面部署2019年学校党风廉政建设工作会议。深入开展“两学一做”活动，组织党员深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。



（党风廉政、述职述廉）

3.6.2 切实履行“两个责任”。党支部根据上级“两个责任”工作的部署，对党风廉政建设责任进行了分解，制定了领导班子《责任清单》和领导班子成员个人《责任清单》。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。



（党员志愿者活动）

3.6.3 强化作风建设。“追寻清风之旅”，瞻仰革命先烈，上好党性修养课。今年我们组织党员赴红十三军旧址、平阳工农红军挺进师纪念基地等进行红色教育、环保志愿者活动，开学初，我们进行了灾后三清志愿者活动。自始至终做到了“不忘职业教育初心，牢记党员时代使命”，为党的教育事业奋斗终生！组织了“倡廉洁、树师风”党员教师演讲比赛。



（“不忘初心中，牢记使命”主题教育实践活动：追寻清风之旅）

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

永嘉县第三职业学校职教集团成立时，首批理事单位共 5 个，现有校企合作单位达到了 12 家。生产性实训中心 1 个（校内泵阀零部件加工中心）。在校外与企业、行业协作建立了校外实训基地 13 个，今年学生在校外实习实训基地学时总量达 481200/人时，满足了参观、阶段实习、顶岗实习等实训教学的需求。（见附件校企合作典型案例）



（伯特利见习活动）

4.2 学生实习情况

学校设立了实训处，管理协调全校实训教学，与各专业组共同保障实训教学开展，按照各专业教学方案，校内实训教学开出率为 100%。校内建成了数控、普车、商品经营、服饰专卖、会计模拟、机房等 6 大实训基地，拥有实践教学工位数 827 个。其中，数控、普车为省级泵阀实训基地，楠鹰创新创业为省级创新实验室。2019 年共有 229 名学生和家长与学校、企业签定《学生顶岗实习协议书》，协议书涵盖了学生的实习岗位、安全管理、劳动保护、劳动报酬、责任保险及录用条件等内容，明确了学校、企业、学生三方的责任和义务。



（校内普车实训）

4.3 集团化办学情况



(2019. 5. 24 与超达阀门集团赴开封大学产教融合暨阀门人才培养研讨会)

在县委县政府的大力支持下，在郑焕东副县长、市教育局薛昭处长牵头下，我校与超达阀门集团、开封大学深度融合，开办了“开大超达班”，共同成立了开封大学阀门学院；共同申报、创建了“智能+”产教融合联盟项目；共同编写了校本教材。组织召开了集团年会一次、教学研讨会两次、专家讲座四次，以上活动的开展，密切了集团内部成员的关系。



(成立新道门店师资研修基地)

新道公司张小慧经理一行，来到永嘉三职进行教学调研，并委派 2 名专家驻商品经营实训基地工作，负责商品经营专业销售 V 营门店系统培训，成立了新道门店营销综合实训师资研修基地，校企合作办学深度融合。

5. 社会贡献

5.1 技能人才培养

学校坚持“面向人人、服务发展”的办学特色，强化职业教育与职业培训并进的办学思路，积极抓项目、强内涵、创品牌。

学校积极开展“双证制”社会培训和其他短期培训，今年“双证制”培训招生人数 178 人，安监局短期培训 3129 人，使得有技术有岗位，好技术好岗位，高技术高薪水的观念深

入人心。同时，也是我校良好品牌和形象的展示。

5.2 社会服务

学校的礼仪服务队、环保志愿者服务队、永嘉三职义工队，以及瑜伽、吉他、篮球等社团，积极参加政府及民间组织的各项活动，展示了中职学生良好的精神风貌，为永嘉的五水共治、美丽永嘉、社区服务事业做出了应有的贡献。

学校的办学理念得到上级领导及兄弟职校的好评，2019 年度，温州报业、永嘉日报、中国永嘉公众号、市县电视台等媒体对我校办学情况进行专题报道多次。与缙云职专、温职院、东方学院等多所兄弟学校互访参观学习。

6. 举办者履责

6.1 经费

生均拨款每生每年 3000 元，为推动学校建设又好又快发展，为教育教学提供强大的硬件支撑，我校不断加大设施设备投入。今年学校主要建设投入如下：

- ①投入 157.32 万元采购宝鸡机床。
- ②投入 12.66 万元完善老车间建设。
- ③投入 4.87 万元维护、修缮天桥。
- ④投入 19.8 万元维护、更换电缆管线。
- ⑤投入 4.78 万元安装食堂空调。
- ⑥投入 4.4 万元购买录播座椅。
- ⑦投入 8.47 万元安装行政会议室彩屏。
- ⑧投入 19.7 万元完善新车间建设。
- ⑨投入 8 万元采购空气泵。
- ⑩投入 18 万元安装教师会议室彩屏。

6.2 政策措施



（林万乐县长、黄金锡局长来校指导）

上级领导高度重视学校建设，县委常委、县长林万乐，县教育局黄金锡局长来校调研中职办学及县职教中心情况。上级将积极出台相关政策，支持学校利用地处瓯北的区位优势，

抓好与高职院校优质教育资源的对接合作，与行业企业尝试不同所有制混合，校企深度融合，促进教学质量大幅提升。

教育行政部门不断扩大学校用人自主权，允许学校根据实际需要聘用兼职教师。学校制定了《外聘教师管理办法》，聘请行业企业技术人员、社会能工巧匠及新毕业大学生等到校任教，建设了一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。财政按合同教师标准拨付经费，解决了教师数量结构相对不合理及技能岗位教师缺乏的实际问题。

7. 特色创新

案例（1 个，附后）

8. 主要问题和改进措施

目前我校在教育教学中主要存在以下三个问题：

①制度有待进一步精细化、科学化

虽然我校各项制度比较健全，落实也比较到位，但有待进一步精细化、科学化。

②基础条件有待进一步发展

学校现有的普车、数控车室等实训场地有限，部分设备陈旧，在规模和硬件条件上不能满足我校专业发展的需求。

③教师核心素养有待于进一步提升

近年来，学校教师队伍建设中虽然高级教师比例有较大提高，但教师队伍的核心素养有待于进一步提升。如会计电算化、商品经营两个专业年轻教师多，“双师型”教师少，缺乏学科带头人，影响了我校教师专业成长和专业品牌化建设的进程。

针对问题，下一步的改进措施是：

①以《永嘉县第三职业学校章程》为纲领，加强教学诊改示范校创建工作，针对工作中出现的新情况、新问题，继续完善工作制度，大力提升科学管理水平，大幅提升办学质量。

②科学规划，合理安排场地，积极改善办学条件。根据区域产业结构调整 and 劳动力市场需求的变化，科学布局，及时调整和优化专业结构，努力提高专业建设水平。以特色品牌专业为引领，建设专业链，形成集群效应。

③加强师资队伍建设。以“智能+”产教融合联盟为依托，扩大外聘教师队伍，提高外聘教师的比例；同时，进一步加强现有专业教师培训，特别是名优专业教师培养工作，保障专业课教师的质量稳步提升。

9. 其他

2019 年，我校被评为市级青少年创客教育基地校、市级毒品预防教育示范校、市级“温馨工会”，翁晓杰省级课题立项。

附特色创新案例：

《中高职企三方融通——“开大超达班”开启合作办学新模式》

（永嘉三职职业教育改革典型案例）

近年来，我校与高职院校（开封大学）、职教集团合作企业（超达阀门集团）以三方合作办班为载体，深度融合，不断创新校企合作机制，创办了“开大超达班”，实现了与高职、企业的“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，为服务县域经济做出了很大贡献。



2019.5.24 三方召开产教融合暨阀门人才培养研讨会

一、合作单位简介

（一）永嘉县第三职业学校

学校坐落于瓯北街道江北新街 51 号，创办于 1991 年，拥有省优势特色专业（泵阀制造技术）、省创新创业教育实验室（楠鹰创业实验室）、省级泵阀制造技术实训基地、省级中职学生创业基地、省级泵阀制造技术特色专业、省级先进制造业培训基地，省级绿色学校。校刊《白水滌》获全国优秀校刊一等奖，设有市一级心理辅导站，图书室、阅览室、音乐室、美术室、电子商务室、零配件测量室为市标准化功能室。

学校占地面积 29.93 亩，是瓯北工业园区唯一一所职业高中，2007 年被列为温州市 30 所重点职校之一，2008 年 11 月升格为县直属学校，2015 年升级为省级重点职业学校。学校现有专职教师 106 人，其中，中级职称 42 人，高级职称 23 人，“双师型”教师 58 人。在校生 1806 人。拥有泵阀制造技术、财会电算化、网站建设与管理、商品经营四大类专业。

（二）开封大学

开封大学是经河南省人民政府批准、教育部备案，由开封市人民政府主办的一所全日制普通高校。学校创建于1980年，原为“河南师范大学（现河南大学）分校”；1981年更名为开封市走读大学；1984年更名为开封大学。2004年入选国家建设类技能型紧缺人才培养试点高校。2017年，学校入选河南省国家级优质高等职业院校建设项目。学校占地1500余亩，建筑总面积约41.45万平方米，教学科研行政用房约23.77万平方米，教学科研仪器设备总值13696.61万元，设有12院2部5个公共教研部，常设专业59个，有校内外教职工1070人，有全日制在校生14367人。

学校有中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目2个，省级名牌专业1个，省级特色专业7个，省级示范专业2个，省级教学改革试点专业5个，省级专业综合改革试点专业4个，省级精品课程6门，国家级紧缺人才培养培训基地2个、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目3个、省级示范性实训基地建设项目2个，省首批高等职业教育示范性综合实训基地1个，校内实验实训室147个，应用型实训中心14个，与相关行业企业建立的校外实习、实训基地204个。

与永嘉三职、超达阀门集团开展合作的“机械制造与自动化”专业，是中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目、省级名牌专业、省级示范专业。是泵阀制造与研发的全国级领先者。

2019年9月28日，国内首家阀门学院（也是独家）在开封大学挂牌成立，永嘉三职、超达阀门集团均为学院理事单位。开封大学校长宋志敏、永嘉三职、超达阀门集团以及浙江省泵阀协会等行业企业领导出席了挂牌活动。



（三）超达阀门集团

超达创办于1984年，2005年阀门产值1.7亿元，其中出口970万美元。公司现为国家重点高新技术企业、浙江省高新技术企业、浙江省著名商标、温州市名牌产品、国家火炬计划永嘉泵阀特色产业基地骨干企业、中国石化物资资源市场成员、中国石油天然气总公司高中压阀门一级供应网络成员单位、国家电力系统阀门供应网络成员单位、中海油供应网络成员单位、中国阀门协会常务理事，工行信用/纳税信誉AAA级企业、温州市重点骨干企业、永嘉县巨龙企业、纳税大户、出口创汇大户。

公司主要生产符合ANSI/API、JIS、DIN、BS、EN及GB等标准的各种钢制球阀、闸阀、止回阀、截止阀、提升式旋塞阀、蝶阀、风机安全阀、负压安全阀和特种阀门等，产品广泛应用于石油、化工、冶金、电力等行业，并出口欧美、东南亚、俄罗斯、日本等国家和地区，产品质量稳定可靠，深受用户好评。

公司先后为国家重点工程研制开发了二十多种阀门新产品，其中九项获国家专利，五种阀门通过省级科技成果鉴定，金属硬密封高温球阀荣获国家重点新产品和国家级火炬计划项目。公司负责起草制订了JB/T 8937-1999《对夹式止回阀》产品标准，这是国内民营企业起草的第一个阀门标准，本公司参与制订的GB/T 9112~9124-2000《钢制管法兰》等13项国家标准获得了机械科学研究院科技进步一等奖。



开大超达班学生赴超达车间现场参观学习

二、“开封大学超达班”办班理念

（一）办班背景：中职、高职、企业合作，充分发挥不同办学梯次学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才，是职业教育应对市场需求升级的必然要求。三方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利

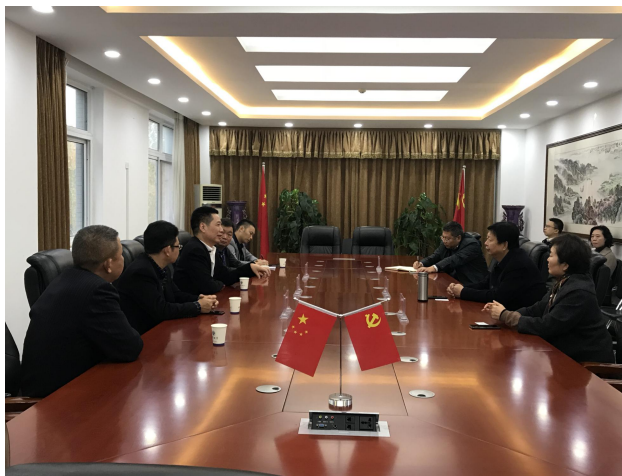
益共享、合作共赢，是实现职业教育现代化，促进生产力发展，使教育与生产可持续发展的的重要途径。2015 年底，合作三方共同制定了办班方案，遴选了第一批班级学员。2016 年 4 月 29 日，“开封大学超达班”在永嘉三职正式挂牌。



“开封大学超达班”挂牌仪式

（二）专业支撑：我校泵阀制造技术专业为省级实训基地、省级中职优势特色专业、楠鹰实验室为省级创业教育示范实验室。2018 年，我校市级“智能+”产教融合联盟成功立项，组织申报了温州市教学诊改示范校，积极开展 2 个省级项目的后续创建工作。2019 年 4 月，我校“翁晓杰名师工作室”挂牌。

（三）办班内涵：依托省级优势特色专业（泵阀制造技术专业），开封大学、永嘉三职、超达阀门集团三方签订“中高职企一体化”的培养合作协议，学员毕业后直接进超达阀门集团就业。共同安排实习、解决就业问题。三方共同编写了《终端经营者技能实训》（省三等奖）、《沙盘游戏中学经营》（市二等奖）、《数控车》、《阀门的基础知识》等精品课程和校本教材。



三方在开封大学洽谈专业建设

三、“开封大学超达班”办学模式内涵

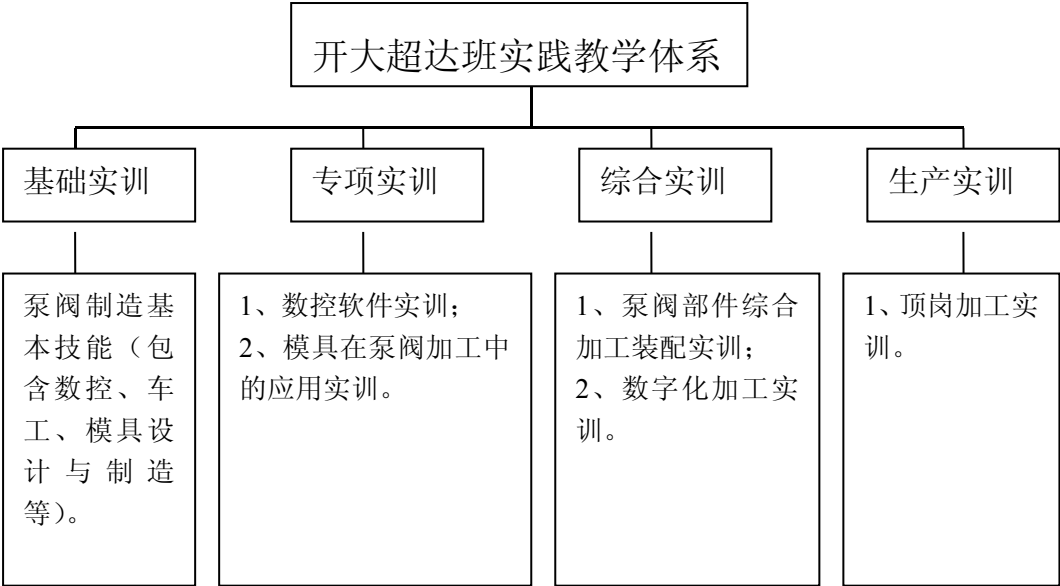
（一）共同制定专业发展规划与专业人才培养方案

1、共同制定泵阀专业人才培养方案。三方成立了由企业行业专家与专业教师组成的“开封大学超达班”建设指导委员会，每年定期不定期召开会议讨论班级人才培养方案、课程设置、师资队伍、实习实训等专业建设问题。每年在进行充分的泵阀专业人才市场需求调研后，校企共同制定泵阀专业人才培养方案(实践教学体系)：根据泵阀职业岗位和职业能力要求，在知名企业专家指导下，制订了基础实训、专业课程实训、专业综合实训模块化会计实习实训体系，实行项目化、模块化教学，制订了各模块的教学目标、教学计划、教学环节及考核标准，并根据职业技能形成的内在规律，科学划分实习实训层次，适应不同层次、不同阶段、不同就业需求的实训需要，提高实习实训的针对性和实效性。



车间实践教学

2、实践教学组织与实施：所有实习实训及培训项目，都按我校教学诊改新模式组织教学，实施并运用了分组教学、现场教学、案例教学和项目教学、空间教学等方法，实施了以作品（典型工作任务、工作项目）为载体的实习实训。实行双证制教育，所有学生毕业时都能获得一个以上职业资格技能证。



（二）三方共建“开封大学超达班”实习实训基地

目前,在永嘉三职建有1个校内泵阀生产性实习实训基地和3个校外实习基地,在开封大学共建了一个“校中厂”。基地具有学生泵阀实习实训、岗前培训、继续教育培训、机械中级技能考试培训、“校中厂”代理加工等多项功能。广泛开展各类泵阀实习实训、员工培训教学、考试鉴定等社会服务活动。



三方合作高标准开展实训车间建设

1、建设模式:基地由三方共建,设备资金由合作各方共同投入,主要是学校,财政给予专项拨款及相应政策支持,企业主要提供人力与技术支持及少量的捐赠,目前,基地运行良好,每年重点安排校内“开封大学超达班”学生实习实训320余人次以上,社会继续教育培训540余人次,开展考试鉴定610余人次。今年学校专门为实训基地投入157.32万元采购宝鸡机床,投入12.66万元完善老车间建设。充分利用专业教师、学生技能优势开展服务外包,代理加工,为学生创造勤工俭学、岗位实践的机会,为合作企业分担部分订单,取得了较好的社会效益和经济效益,实现了共建、共享、共赢。



三方在超达试点现代学徒制

2、运行机制：基地由三方共建，投入的设备及资金由学校所有，超达阀门集团负责技术指导，开封大学负责专业建设指导，日常主要满足“开封大学超达班”的实习实训教学需要，合作单位有培训任务、考试鉴定任务及代理加工服务任务时，学校积极配合，确保上述各类任务的圆满完成。涉及利益分成等事项的，另行协议约定。



开大超达班学生结对帮扶实训模式

3、管理模式：基地设立管理委员会，实行理事会制，设主任委员一人，委员多名，主任委员由学校担任，委员由各合作单位担任，议事规则为民主集中制，机构常设泵阀教研组，由泵阀组负责基地的日常管理，建立健全各项制度，确定实习实训的项目、内容、标准等，实行项目化实训。将企业先进的管理理念、管理方法与职业文化引入到基地。建立科学的管理和运行模式，形成良好的运行与激励机制，发挥生产性实训基地的生产性教学、职业培训、职业技能鉴定和技术服务功能。



三方共建新车间

（三）三方互聘兼职人员、互培在职员工

每年都从合作单位聘请一定数量的机械师傅到校兼课或指导学生实习实训，安排莫建明、付志丹、孙晓丰等泵阀专业教师教师到超达挂职兼职，校企互聘兼职人员，互培在职员工。



三方频频互动交流

1、建立订单班兼职教师资源库。围绕“开封大学超达班”师资需求，聘请超达王群林、周冬生等专家到校为“开封大学超达班”学生主讲、指导专业实践课，现有兼职专业教师 2 人，专兼比例达 1:1，兼职教师承担的专业课程学时比例达 30%。每年组织兼职教师教学培训 2 次。



开大超达班师资培训交流

2、建立专业教师轮训机制。每年都安排订单班专业教师到合作企业进行专业实践，三年一轮回。教师培训面达 100%，要求专业教师每年参与企业实践和社会实践的时间不少于 1 个月。

3、专门制定兼职教师管理办法与教师挂职实践管理办法，对兼职教师与挂职锻炼教师进行考核。



超达专家为学生做讲座

四、学生升学就业安排

(一) 升学有保障。“开大·超达班”实行 2+2 学制定向培养。在永嘉三职学习 2 年后，经过考核选拔，进入开封大学学习，2 年后获得大专文凭。

(二) 就业有保障。中职至高职 4 年寒暑假期间，依照协议，由叶昭炯副校长带队安排学生在超达阀门集团顶岗带薪实习，薪资不低于 4000。大专毕业后，由超达阀门集团直接安排就业，正式就业后薪资不低于 6000，逐年递增。2016 年开班以来，优中选优，严把入口关，班级人数稳定在 20 人左右。累计有 82 名同学通过面试，成为超达集团的员工，该班毕业生就业率每年保持在 100%。



带领学校赴超达实习

（三）技能实训有保障。三方均提供良好的技能实训学习，特别是超达阀门集团在开封大学建设的“校中厂”，为省级示范性实训基地建设项目、省级高等职业教育示范性综合实训基地，《泵阀制造实训》为省级精品课程。“校中厂”专门为“开大·超达班”学生提供技能实训教学，“学中做，做中学”，工学结合。既保障了学生磨练精湛技能，又提供了勤工俭学的机会。两年大学生活下来，有的同学成了“老师傅”，除去各种开支，还有薪资结余。

（四）学费、生活费有保障。超达阀门集团对学生在开封大学学习期间的学费、生活费进行补贴，年均补贴 50 万元。公司结合校企合作成果丰硕的实际，拿出 30 万元资金，成立“超达奖学金”，对“开大·超达班”在校生进行奖励。



（五）社会反响好。“开大·超达班”毕业生，技能优秀、待遇优厚、工作体面，在同学、家长、社会上广受好评，学校曾召开班级家长会，家长对“开大·超达班”从一开始的不了解、存疑虑，到学生就业后的非常满意，让我们十分欣慰。



校领导赴超达调研学生顶岗实习情况

五、小结

“开封大学超达班”是中职、高职、企业三方融合的崭新模式，符合三方的利益，给学生、家长带来了实实在在的好处。今后，我们将认真总结“开大·超达班”办学经验，改进不足，充分发挥职教集团工作的主动性、创造性，调动中高职企三方的积极性，有效整合与利用职教企资源，不断打造职教办学的新亮点、新特色。

永嘉县第三职业学校

2019年12月22日