

# 中共永嘉县教育局委员会

永教党〔2023〕8号



## 中共永嘉县教育局委员会关于印发《永嘉县 教育系统“教育先锋党员工作室” 创建活动实施方案》的通知

县教育系统各党组织：

现将《永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”创建活动实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共永嘉县教育局委员会

2023年3月20日

# 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室” 创建活动实施方案

为搭建党员发挥作用、展示形象、服务群众新平台，培育“充满激情、富于创造、勇于担当”的党员先进群体，充分发挥党员在推进永嘉教育高地建设、打响“学在永嘉”品牌中的先锋模范作用，经研究，决定在全县教育系统深入开展“教育先锋党员工作室”创建活动。现制定工作方案如下：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，以发挥党员先锋模范作用为着力点，以推动教育事业高质量发展为落脚点，通过开展全县教育系统“教育先锋党员工作室”创建活动，引导党员在服务教育改革上比追求，在服务师生群众上下功夫，在党建引领助力教育共同富裕上作贡献，不断提高党员队伍的创造力、凝聚力、战斗力。

## 二、创建要求

（一）先进性。要充分发挥党员工作室领衔人、党员骨干的模范带头作用，带动广大师生与时俱进，走在教育改革的前列，为推动学校品质教育内涵发展、特色发展做出贡献。

（二）引领性。各基层党组织要结合学校实际，为党员发挥先锋模范作用搭建平台，为建立党员工作室提供固定场所和必要

设施设备，使党员工作室成为党员提升党性修养的基地，成为塑造党员形象的窗口。

（三）服务性。利用好党员资源，从能为师生群众提供专业指导、生活指引等各类服务的党员中，挖掘有一技之长、乐于奉献的骨干党员，充分发挥自身优势，做好联系师生群众、服务师生群众工作。

（四）辐射性。加强对工作室的管理，制定工作目标，形成辐射项目，将工作室打造成党的方针政策的宣讲室、党员群众的连心室、困难群众的解难室，将党的力量辐射给广大师生。

### 三、创建标准

“教育先锋党员工作室”需达到“七个一”标准：一个党员领衔人、一个工作团队、一个活动阵地、一个工作目标、一批年度重点工作、一批受益群众、一项特色工作。首批计划创建10个“教育先锋党员工作室”（含市级），重点要形成活动制度化、服务常态化、保障精准化体系。

（一）活动制度化。建立健全名师工作室的培养方案，推进“教育先锋党员工作室”活动的正常开展。**1. 职责要求明确。**制定“教育先锋党员工作室”工作目标，清晰合理、有层次、个性化；党员主持人要承担指导学员成长、引领学校提升、助推区域发展的重任。**2. 活动开展正常。**深入推进引领型、学习型、服务型“教育先锋党员工作室”建设，丰富活动形式，积极开展教育教学研修和志愿服务活动，打造品牌，保持活动正常化、经常性，

增强党员师生群众参与组织活动的吸引力。**3. 活动质量保证。**按照制度和 work 程序，坚持高标准、严要求，认真开展好各项活动，师生参与率高、教育效果好，避免流于形式、走过场。要确保每次活动“有计划、有主题、有交流、有记录、有小结”，切实保证活动质量。

（二）服务常态化。发挥党员先锋模范作用，尤其要在服务改革发展，服务民生需求，服务党员、师生群众等方面建立健全常态化服务机制，提供优质服务，取得显著成绩。**1. 服务中心，业绩突出。**“教育先锋党员工作室”立足学校中心工作，工作室活动与学校中心工作目标同向、工作同步，推行“党员名师在行动”、党员示范岗等服务，提升党员名师服务的实效性。针对学校发展目标或短板，每年指导参与校级以上课题研究，总结并提炼亮点、特色，做好品牌积累。**2. 服务师生，成效显著。**“教育先锋党员工作室”服务本校师生成长，助力学校教育教学质量提升。践行党员名师“三进三实”服务行动，做到进课堂帮扶诊断、进校园志愿服务、进家庭温暖家访，助力学生全面成长；做到师徒结对有实招、教学研讨出实效、驻校研修增实绩，促进教师专业发展。**3. 服务社会，群众认可。**“教育先锋党员工作室”线上积极参与“德育大讲堂”“永嘉校长论坛”等公益助学活动。多场域发挥党员名师“领雁”作用，推动优质教育资源普惠共享。党员名师积极参与下沉永嘉山区学校教育帮扶，通过交流互动、专业共进、资源共建、成果共享，推动山区学校教师队伍整体水

平高位均衡发展。

（三）保障精准化。以阵地保障、队伍保障、经费保障为重点，确保“教育先锋党员工作室”工作有力量、办事有经费、活动有场所。**1. 阵地保障。**按照“六有”标准提供固定场所和必要工作设备，有党旗，有党徽，有入党誓词，有学习教育资源，有工作目标、活动计划及记录资料，有管理人员和管理制度。**2. 队伍保障。**选定一名党员干部或名优党员教师为“教育先锋党员工作室”领衔人，充分挖掘一批党员骨干或名优教师成立一个工作团队，调动工作团队成员的积极性、主动性和创造性，强化教育培训，服务教育发展。**3. 经费保障。**将“教育先锋党员工作室”列入党建工作的总体规划，保障工作室建设和活动的必要经费，确保党员工作室正常规范运转。

#### 四、创建流程

（一）动员部署阶段（2023年3月）。各基层党组织结合本单位工作实际，积极推荐名优党员教师申报创建“教育先锋党员工作室”，将《全县教育系统“教育先锋党员工作室”创建申报表》（附件1）《全县教育系统“教育先锋党员工作室”成员名单》（附件2）于3月底前报送至局机关党委，联系人：朱清风（教育网：669863）。

（二）推进落实阶段（2023年3月-6月）。申报“教育先锋党员工作室”的基层党组织要做好硬件建设和工作团队组建，并按照“七个一”标准启动工作室的日常运作。县教育局将采取

示范带动、点面结合等方式，加强指导，了解和掌握各“教育先锋党员工作室”的开展情况，适时通报工作进展情况，推进各项任务任务的落实。申报创建成功后，对首批“教育先锋党员工作室”正式授牌。

（三）考核评价阶段（2024年11月）。“教育先锋党员工作室”建设周期（两年）结束时，局机关党委将分别就工作室活动开展、帮扶成效、示范辐射、特色亮点等对工作室进行考核评价，评选出优秀“教育先锋党员工作室”进行表彰。

## 五、保障措施

（一）加强领导，明确责任。开展“教育先锋党员工作室”创建是创新党建格局、整体提升党建水平的重要举措，将“教育先锋党员工作室”纳入“三化一创”和党建工作目标管理动态考核重要指标。各基层党组织要高度重视，加强领导，做到定目标、定措施、定人员、定职责，确保工作室各项工作顺利运作。

（二）精心组织，有力保障。要根据学校发展需要，紧扣中心工作来谋划“教育先锋党员工作室”活动，保障每个工作室活动必要经费，考核合格后一次性奖励1万元。要经常性地指导、协调、督促和检查，及时掌握活动整体进展情况，并把活动开展情况作为党员评先评优的依据，要对“教育先锋党员工作室”创建予以大力支持，提供全面保障，确保活动取得实实在在的成效。

（三）广泛宣传，营造氛围。各“教育先锋党员工作室”要善于发现和总结工作中的好经验、好做法，培树一批先进典型，

以点带面推动整个创建工作深入有效开展，切实发挥“教育先锋党员工作室”的作用，营造良好氛围，推动县教育系统基层党组织全领域建强、全区域提升。

- 附件: 1. 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”创建申报表  
2. 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”成员名单  
3. 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”评估指标

附件 1

## 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”创建申报表

(党组织盖章) 填表人:

联系方式:

工作室名称						领衔人姓名	
何时参加工作			入党年月			单位职务	
学历 学位		任教 学科		专技 职务		联系 方式	
创建 基础							
初步设想 及预期 成效		(创建方案另附)					
领衔人单位 党组织意见		(盖章) 年 月 日					
局机关党委 审批意见		(盖章) 年 月 日					



附件 2

永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”成员名单

姓名		性别		参加的工作室名称			
何时参与工作			单位名称、职务			是否中共党员	
学历学位		任教学科		专技职务		联系方式	
成长规划	(可另附)						
单位党组织意见	(盖章) 年 月 日						
局机关党委审批意见	(盖章) 年 月 日						

## 附件 3

## 永嘉县教育系统“教育先锋党员工作室”评估指标(试行)

主持人姓名	名校长 ( ) 名教师 ( ) 名班主任 ( )		学校、学段、学科			
评估项目	一级指标	二级指标	评价标准	考核依据	分值	评分
一个党员领衔人	思想领先	党性坚定,注重学习,爱岗敬业,具有较强的奉献精神,有责任担当,能积极开展党员名师“三进三实”服务行动,为教师专业发展和学生全面成长积极助力。	坚持党建“五大融合”工作理念,积极带动党员、骨干教师开展进课堂帮扶诊断、进校园志愿服务、进家庭温暖家访,切实开展师徒结对,扎实开设公开课、讲座,落实工作室驻校研修等6项行动,完成其中4项则合格。	查看材料	必备	
一个工作团队	组织优良	工作室成员7-12人,结构合理、分工明确,团结合作,优势互补,努力将党员培养成骨干、骨干培养成党员,较好地完成各项工作。	工作室成员踏实工作,岗位建功有成效,使党员工作室成为塑造党员形象的窗口,工作成效显著,并赢得群众良好口碑。	查看材料	必备	
一个活动阵地	阵地到位	有固定的党员工作室活动场所,为党员学习、活动提供良好的环境。	环境布置党的元素充盈,具有仪式感(党员工作室内要有党旗、党徽、入党誓词等),成为党员提升党性修养的基地。	实地查看	必备	
一个工作目标(10分)	培养目标	工作室定位及目标(包括阶段目标)清晰合理、有层次、个性化;培养措施有针对性,可操作性强。	A. 工作室定位及目标清晰合理、有层次、个性化、可操作性强(8-10分) B. 工作室定位及目标清晰、培养可操作性较强(5-7分)	工作室方案	10	
一批年度重点工作(45分)	培养过程之一:过程管理(35分)	1. 培养内容系统明确,突出主持人的特长和学员特点进行培养,实效性强;理论学习和教学实践能力培养相结合,注重学员的个性化发展。	A. 培养内容系统明确,有主题、系列培训有系统设计;理论学习和教学实践能力培养相结合,注重学员的个性化发展(8-10分) B. 培养内容较明确,有主题、但培训有系统性较差,课程有一定设计尚不够完善(5-7分)	工作室总结优秀学员总结	10	
		2. 积极开展研修活动,有主题、有通知、有简讯。每年完成不少于8次活动,两年计16分;超出部分酌情赋分。	A. 两年完成16次活动计16分 B. 两年完成16次以上活动,多1次加1分,最高不超过20分 C. 两年完成16次活动,少一次扣1分	查阅有关记录	20	
		3. 工作室经费使用合理规范,及时上交经费使用所需材料等。	A. 工作室经费使用合理规范,及时上交经费使用所需材料等(4-5分) B. 上交经费使用所需材料等不及时(1-3分)	经费使用情况	5	名师办评分
	培养过程之二:名师网站建设(10分)	4. 认真做好工作室网页建设与管理工作,能及时发布通知公告,按时上传活动资源,活动通讯等。抽查发现不规范的每次扣0.5分。	A. 认真做好工作室网页建设与管理工作,能及时发布通知公告,按时上传活动资源,活动通讯等(8-10分) B. 发布通知公告不及时,活动资源、活动通讯发布相对滞后(5-7分)	查阅有关台账	10	

	一级指标	二级指标	评价标准	考核依据	分值	评分
一批受益群众 (30分)	培养成果之一：科研成果(20分)	1. 培训周期内，工作室主持人和学员均有专著或市级及以上研究课题。	A. 培训周期内，工作室主持人和学员两者均有专著或市级及以上研究课题（10分） B. 培训周期内，主持人或者学员有一方有专著或市级及以上研究课题（7分）	工作室成果汇总	10	
		2. 培训周期内，80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座，或有1篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。	A. 培训周期内，80%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座，或有1篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。（8-10分） B. 培训周期内，50%以上学员县级及以上范围内公开教学或讲座，或有1篇论文、案例等在县级及以上刊物发表或获奖。（5-7分）		10	
	培养成果之二：荣誉晋升(5分)	3. 培训周期内，有20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。	A. 培训周期内，有20%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。（4-5分） B. 培训周期内，有10%的学员在职称评定或骨干教师评选中提升一级。（1-3分）		5	名师办评分
	培养成果之三：引领发展(5分)	4. 工作室团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出	A. 根据材料，工作室团队对设站学校或学科组的发展作用特别突出，学科组成绩进步明显（4-5分） B. 根据材料，工作室团队对设站学校或学科组的发展作用较大，学科组成绩有一定的进步（1-3分）	查看材料	5	
一项特色工作 (15分)	研修特色展示(10分)	1. 工作室在研修过程中对教育教学改革有研究与创新，彰显工作室特色与亮点。	A. 工作室在研修过程中对教育教学改革有研究与创新，彰显工作室特色与亮点，有工作室文化；工作室学员满20人，积极参加公益活动（11-15分） B. 工作室在研修过程中对教育教学改革有一定的研究，工作室活动较有特色，有参加公益活动（6-10分）	查看材料(PPT)	15	
	公益加分项目(5分)	2. 有下列情况者，每项计2分，不重复计分： (1) 工作室学员人数满20名； (2) 认真完成市名师办协同相关部门组织的各项公益活动（如：服从安排到偏远、薄弱地区设站，媒体推广等）； (3) 工作室成效显著，被省、市媒体报道等。				
合计			100			

