

# 永嘉县第二职业学校

## 教育质量 2019 年度报告



2019 年 12 月 30 日

# 永嘉县第二职业学校教育质量

## 2019 年度报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

永嘉县第二职业学校是由永嘉县教育局主办的公办职业高中，创办于1989年，始称永嘉电大附属职高部，2007年6月，更名为现名。2010年被认为国家级重点中等职业学校。学校占地面积150亩，建筑面积64343平方米。总投资约1.53亿，其中校内实验实训设备总额为2690.1万元。现有省级实训基地1个、市级实训基地1个。



2015年9月起，学校委托“中国十大品牌教育集团”翔宇教育集团管理，实行民办机制运作。委托管理。遵循“三变三不变”，即学校公办性质不变、教师公办身份不变、校产国有性质不变；管理制度改变、评价方式改变、教师待遇改变。委托管理运行以来，学校面貌焕然一新，变化喜人。师生氛围和谐，教学改革推进，管理体制灵活，运行机制高效。

#### 1.2 学生情况

2019年招生1632人，在校生4470人，16级毕业生1145人，学生巩固率达97.07%，培训学员4568人次，与上一年度相比，招生人数增加154

永嘉县第二职业学校2019年学生巩固率统计表

年 级	班 级	18年下	19年上	年 级	班 级	19下开学	19下期末
19级（高二）	18财会1班	57	58	19级（高一）	19财会1班	53	53
	18财会2班	47	47		19财会2班	55	55
	18财会3班	43	42		19财会3班	58	58
	18财会4班	52	44		19财会4班	57	57
	18财会5班	55	49		19财会5班	58	58
	18财会6班	55	44		19连锁1班	46	46
	18连锁1班	41	40		19连锁2班	53	53
	18连锁2班	59	53		19电商1班	56	56
	18电商1班	60	58		19电商2班	58	58
	18电商2班	60	55		19电商3班	61	61
	18电商3班	53	48		19电商4班	52	52
	18电商4班	52	52		19电商5班	53	53
	18电商5班	56	51		19电商6班	53	53
	18电子1班	37	37		19电子1班	55	55
	18电子2班	42	42		19电子2班	57	57
	18电子3班	51	51		19电子3班	51	51
	18电子4班	48	42		19电子4班	52	52
	18电子5班	48	48		19电子5班	52	52
	18机电1班	43	43		19电子6班	52	52
	18机电2班	46	42		19机电1班	51	51
	18服装1班	45	45		19服装1班	38	38
	18服装2班	54	50		19服装2班	40	40
	18服装3班	49	41		19服装3班	49	49
	18旅游1班	49	48		19服装4班	53	53
18旅游2班	59	53	19旅游1班	53	53		
18旅游3班	55	53	19旅游2班	48	48		
18计算机1班	57	57	19旅游3班	53	53		
18计算机2班	56	54	19计算机1班	50	50		
18计算机3班	54	49	19计算机2班	50	50		
18计算机4班	52	49	19计算机3班	54	54		
19计算机4班			19计算机4班	61	61		
合计		1478	1387	合计		1632	1632
级段巩固率	18级		93.84%	级段巩固率	19级		100.00%
巩固率	(1387+1632) / (1478+1632) =97.07%						

人。

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 224 人，师生比 19.96:1，其中专业课专任教师 112 人，占教师总人数的 50%，比上一年增加 7.4%；双师型教师 91 人，占专任专业教师总人数的 81.13%，比去年增加 0.43%；兼职教师人数 31 人，占专任教师总人数的 13.8%，比上一年减少 0.9%；专任教师硕士以上学历人数 16 人，占教师总人数 7.1%，比上一年增加 0.55%；本科学历人数 215 人，占教师总人数 95.98%，比上一年增加 0.38%；专任教师高级职称 21 人，占专任教师总人数 9.4%，比上一年增加 0.1%。学校将增加资金投入，鼓励教师学历提升及申报各级各类优秀人才，为学校可持续发展提供强大的人才保障和智力支持。

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	硕士及以上学历数	本科学历人数	高级职称人数	兼职教师人数
2019	224	112	91	16	215	21	31
占比		50	81.13	7.1	95.98	9.4	13.8
2018	183	78	63	12	175	17	27
占比		42.6	80.7	6.55	95.6	9.3	14.7
增加比		7.4	0.43	0.55	0.38	0.1	-0.9

### 1.4 设施设备

学校校内实训基地共有实训教学仪器设备 2237 台套，总价值 2690.1 万元，生均设备值 6018 元；有实训实习工位 2457 个，生均实训实习工位 0.55。生均纸质图书 17.3 册、已联网到温州市云图书馆电子资源库，电子图书 91635 册。与上一年度相比，本年度新增设备总值 150 多万元，新增实训实习工位 205 个。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校尊重学生主体地位，引导学生“德、智、体、美、劳”全面主动发展的育人理念，通过“荣誉教育”引导学生增强自信心、激发荣誉感、健康人生的理念，激发学生的潜能，促进学生成人、成才、成功。2019 年在校生犯罪率为 0。市级优秀学生



干部 5 人，县级优秀学生干部 20 人，县级先进班集体 2 个，评选为“温州好人”1 人。

学校积极推进教育教学改革，注重培养学生实践操作能力，学生技能水平逐年提高，文化课实施“活动单导学”课堂教学模式，专业课实施“任务单导学”教学模式，实现了教学内容与岗位要求的有机结合。文化课合格率超过 97.1%。

学校整合体育艺术资源，为学生参加体育艺术活动提供丰富多彩的资源，深入通过推行“永不落地系列”运动、拳击学院拳击操训练、大课间活动、跑操等保证学生每天一小时校园体育活动的落实。2019 年学生体质测试合格率 99.06%和良好率 51.03%，羽毛球获温州市高中组女子团体第二名，女子篮球永嘉县高中组冠军，象棋获永嘉县高中组亚军，田径运动会获永嘉县高中组总分第三名、金牌榜



第三名，我校在 2019 年度永嘉县中小学体育节高中组团体总分排名第一，同时我校拳击操代表团 400 余人参加浙江省第十四届中学生运动会开幕式上表演，深受好评。通过舞蹈、音乐、书法、美术、摄影等艺术活动，深化学生艺术教育活动的内容和学生参与面，举办科技、体育、艺术和读书节活动，提高学生的艺术素养和技能水平。

2019 年共组织 8 个批次职业技能鉴定考核，累计鉴定人数 1277 人，合格率 100%。学校对口高考取得辉煌成效，校企合作获得深度发展，学生毕业率为 89.669%。

工种	参加人数	通过人数	合格率
会计电算化	273	273	100.00%
服装	10	10	100.00%
电子技术应用	243	243	100.00%
旅游服务与管理	128	128	100.00%
机电技术应用	13	13	100.00%
电子商务	308	308	100.00%
连锁经营与管理	83	83	100.00%
计算机动漫	219	219	100.00%
合计	1277	1277	100.00%

## 2.2 在校体验

学校全面贯彻党的教育方针及习近平就加快职业教育发展作出重要指示精神，以立德树人为根本，坚持“让学生成才、让家长放心、让人民满意，让社会信任”的办学宗旨，形成“师德高尚、识博技精、从教严谨、关爱学生”的教风和“德行端正、好学尚能、团结协作”的学风，通过诚心服务，精心管理，打造幸福校园，创造为人、事、物改变的有利条件，引领师生走向幸福人生，成就出彩人生。学校拥有一支实力较强的教学、科研、管理队伍，有一支理论基础扎实、又有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，能胜任学生的理论与专业教学。实习实训场地、设备充足，完全满足学生实习实训需要。学校的校园文化和社团活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效果显著。学校投入大量资金，改善学习生活条件，创建美丽、温馨、幸福的校园环境，为师生提供优质的服务。学校重视平安和谐校园建设，以文明、礼仪、遵纪教育为抓手，开展安全教育主题化，



安全活动系列化，安全排查常态化，岗位职责落实化，2019年度无校园安全责任事故。学校有专门的就业培训处，常年进行毕业生就业安置、指导和调查工作，每名毕业生有3到5次专业对口就业选择机会。目前的学校已打造成为“愉悦学习，健康成长，人人成才，尽展其才”的青春大舞台，在校体验满意度明显提升。据统计我



校学生：(1) 理论学习满意度：90.6%；(2) 专业学习满意度：92.7%；(3) 实习实训满意度：93.1%；(4) 校园文化与社团活动满意度：97.5%；(5) 生活满意度：98.1%；(6) 校园安全满意度：99.2%；(7) 毕业生对学校满意度：92.5%。

### 2.3 资助情况

我校认真贯彻落实上级文件精神，认真做好宣传、上报、发放工作，让困难的学生及时得到补助。2019年度上半年免除学费4080人、下半年4470人；上半年享受国家助学金748人、下半年679人，另



外学校还通过社会捐助、校级助学金等各种渠道帮助家庭困难学生。

## 2.4 就业质量

2019年，我校毕业生1145人，其中就业生数1142人（含升入高一级学校及服兵役人数），就业率99.74%，直接就业人数433人，对口就业率45.24%；升入高一级学校709人，占全部毕业生的64.79%。直接就业学生平均起薪3140元/月。

## 2.5 职业发展

为提升学生综合能力来适应职业发展的需要，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。创客中心是



学校一大创新特色。学校开设6个专业教师工作室，招聘老师和学生组成团队，定期开设讲座和交流会等，培养学生职业素养。在职业技能方面，学校从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。学校还非常重视创新创业教育，除了专门开设

创业课程和培训讲座、定期举办创业一条街、创新创业大赛外，各专业都开设了特色人文类课程，影响学生的价值观和人生视野。

学校积极思索、探讨如何在中职教育改革中走出一条路现代学徒制的路子。学校实训处积极走访企业，多方了解企业需求，又根据本校学生专业特点和学生实际情况，他们对接用人企业，积极寻找有合作意向的企业。经过初期学校班级专业摸底调查，根据学生就业意向，迈出现代学徒制实质性的一步。



学校旅游专业与永嘉县裕锦大酒店建立合作关系，到楠溪实践，服装专业与东蒙学校派班主任和专任指导，活动结束后学生



和钱塘世纪大酒店江苍坡古村等教学集团有限公司合作，教师轮流蹲点管理要小结心得体会。

下学期又增加了电商和计算机专业的现代学徒制试点企业，电商专业学生到利幼实业有限公司合作，计算机专业到凯奇集团，学生的企业技术人员的指导下学习和生产，从而掌握企业需求的技术技能。

学校立足服务地方经济和产业发展，紧密携手永嘉旅游投资集团有限公司等企业和楠溪江风景旅游管委会、县农业局、县教育局等政府部门，积极探索产教融合的现代职教发展模式，旅游管理专业一、二年级学生就来到永嘉县乌牛镇茶园参加“乌牛早茶”开采体验活动，体验采茶、景区见习、民宿值班、酒店服务、旅游带团、风光摄影等，永嘉电视台、浙江教育报、中国教育报、国家教育部网站等进行了报道。



### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校制定了详细的专业建设方案，规范了专业开设与调整研讨及审批流程。根据永嘉县经济与产业结构布局与调整情况，学校专业建设领导小组结合各专业指导委员会的建议，2019年学校共开设电子技术应用、机电技术应用、连锁经营与管理（超市方向）、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、计算机动漫、旅游服务与管理等8个专业。

#### 3.2 教育教学改革

##### 3.2.1 学校公共基础课

注重过程管理，强化课程教学。通过行政人员与教研组长的教学巡查、推门听课、教师之间的相互听课、随机检查每位教师的教学授课计划、教案、上课、作业、学生测试的成绩等，对每位教师的教学效果做出综合评价。

##### 3.2.2 专业设置

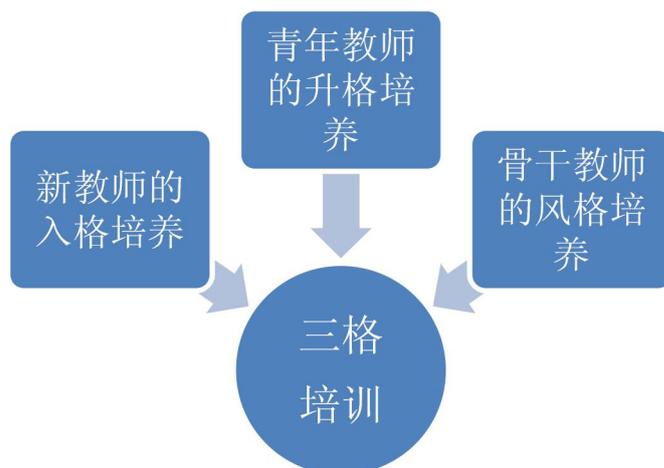
我校现有机电技术应用、电子技术应用、连锁经营与管理、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、动漫设计制作、旅游管理与服务等8个专业，专业设置面向社会、面向市场。企业的需求，我们的追求，学校注重培养一线操作人才和面向高职院校输送优质学生。

##### 3.2.3 师资队伍

学校推进基于专业引领的教学名师工程、基于有效课堂的校本研究推进工程、基于选修课开发的课程结构改进工程、基于素质提升的学生社团建设工程等四大工程。充分发挥体制优势，大力引进优秀人才充实师资队伍，多举措推进教育教学改革，努力构建和谐向上的“和文化”校园。

校诊改办、教务教研处、教研组、教师，形成质量诊改线，由上而下，进行师资队伍建设的诊改，采取“三格培训模式”。一是新教师的入格培养；

二是青年教师的升格培养；三是骨干教师的风格培养。



3.2.3.1 新教师的入格培训。新教师进入学校后，进行系统的上岗培训，明确使命，并对自己正确定位，规范备课、授课。积极推进“青蓝工程”：发挥老教师的传帮带作用，促进青年教师快速成长，2019年度师徒结对27对。教研处根据《永嘉县“青蓝工程”实施意见》，加强过程性管理，切实帮助年轻教师提高教学水平和业务能力。

**附：2019—2020 学年新教师培训安排**

月份	内容	主讲人	地点
九月	1.开班典礼暨师徒结对仪式	王寿斌	教师会议室
	2.新教师座谈会	谢丽莉	嘉园书吧
十月	1.幸福的永嘉学院	吕正军	嘉园书吧
	2.学校专业设置、单招单考政策解读	董文毅	嘉园书吧
十一月	1.中职德育的艺术与技巧	祁欧旭	嘉园书吧
	2.印象--永嘉学院创客中心	李群	嘉园书吧
十二月	1.我们怎样爱学生	吕修军	嘉园书吧
	2.新教师入门课考核	谢丽莉	相关教室
二月	1.我的教育成长故事	陈海光	嘉园书吧
	2.做一位幸福的老师	单强	嘉园书吧
三月	1.班级文化的构建	滕益清	嘉园书吧
	2.教师专业成长	李兵林	嘉园书吧
四月	1.教师读书交流会	谢丽莉	嘉园书吧
	2.漫谈摄影与教育心迹	季丽杰	嘉园书吧
五月	1.说课的理论与实践	谢丽莉	嘉园书吧
	2.新教师汇报课展示	谢丽莉	阶梯教室
六月	1.教育教学论文写作	戴建法	嘉园书吧
	2.结业典礼及优秀学员表彰	谢丽莉	教师会议室

3.2.3.2 青年教师的升格培养。“外引内培”教学名师，从江苏等全国各地引进教授、副教授教师数名，发挥专业引领作用。同时成立名师工作室，积极培养校内名师。组织教师外出参加教研培训，对学校全体教师开展校本培训工作，举行信息化说课、优质课、微课、评比，举行信息化教学案例、课题的撰写方法、校本教材的编写等专题培训，多次组织课题主持人参加省、市、县级课题开题、结题观摩活动。学校提供发展平台，让教师掌握更多的教学技巧，让青年教师迅速成长。



3.2.3.3 骨干教师的风格培养。为发挥学校骨干教师的辐射作用，学校进行了教学名师打造工程，成立了戴建法名师工作室、夏林苏名师工作室、汤活爽名师工作室、周芳名师工作室、王晓慧名师工作室、孙朝龙名师工作室、孙浙茸名师工作室，设立创客空间，让名师带着学生玩。每个创客工作室形成自己的教学风格，开展丰富多彩的培训活动，发挥辐射作用，引领教师成长。2019年，戴建法老师被评为温州市名师，谢丽莉老师被评为永嘉县名教师。陈樊老师获2019年全国中等职业学校数学课程教师信息化教学设计和说课交流一等奖；赵亚微老师在2019年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学说课大赛中荣获三等奖。同时，学校加强对市、县名师、学科带头人等优秀教师群体的管理，严格实施学年度考核工作。

#### 教学竞赛

国家级	省级	市级	县级
1	24	47	201
全国中职教师信息化说课比赛	省中职教育教师技能比赛、教学设计比赛等	市中职信息化教学说课评比、命题比赛、优质课比赛等	县班主任基本大赛、县中小学教师优秀教育与案例评比、读书征文比赛等

#### 3.2.4 课程建设

课程建设严格执行课程标准，提升专业层次。各专业严格按照实施性人才培养方案设置课程。分为公共基础课程、专业理论课程、专业技能课程、选修课程四类，为了响应浙江省教育厅课程改革，我校参照省颁课标格式自编课程标准，要素齐全，符合职业岗位要求，课标编制、审批手续

完整，程序规范。同时，学校推出“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，以体育课程改革带动全部课程改革，学校还每周为学生开出4节自由选修课，极大的调整了学生的精神面貌，极大的激发了学生的学习兴趣。

开发选修课促进教学课程改革。学校一年来积极鼓励教师开发选修课程，作为形成性课程开放给全校学生选课和上课，极大的提高了学生的学习积极性。

推出“永不落地”系列促进教学改革。学校教学副院长王寿斌教授发明了“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，以成就对方为目的，让学生远离手机，课外时间自愿来到运动场。这样的比赛，很受学生欢迎，学生说既增强了友谊，又锻炼了身体，更保证了充沛的精神投入学习。

成立创客空间。学校投入一层实训楼开出6+1个创客空间，添置设备30余万元，鼓励老师和学生课余时间到创客空间动手、动脑，体念各种发明和创造。

### 3.2.5 人才培养模式改革

多措并举，建设高水平师资队伍。在用好和完善引进人才政策的基础上，向政府部门争取优惠政策，加大人才引进力度，引进一批高学历、高技能教师，充实到重点建设专业中，使专业分布和结构逐步趋于平衡。建立健全激励与约束机制，加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青骨干教师的培训积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力和参与技术开发的服务社会的能力。



近年来我校成立了由各行业企业技术骨干及学校专业教师组成的专业建设指导委员会，了解和分析行业企业对专业人才的技术需求及专业技术变革与革新情况，形成调研报告，滚动修订各专业实施性人才培养方案，保障各专业育人的方向性。在执行人才培养质量的过程中，学校还根据企业实际，定期召开专业教研活动，与行业企业对接，围绕现代学徒制、校企合作开展专题研究，努力做到专业技能与职业素养并重，培育具有自主学习能力、有扎实的专业技能、有良好学习能力的可持续发展人才。

### 3.2.6 信息化教学和教学资源建设

学校信息化基础设施完备，校园网全校覆盖，拥有12个计算机房共1000台电脑，57个多媒体教室，一个智慧教室，投入70万建成了云教室。云教室校园资源管理应用平台和学校资源库拥有丰富的教学资源，有教学视频、优秀课件、教案资源、各类微课、竞赛方案、实训项目等主题素材

库，可实现校内点播和共享。

信息化教学的核心是教师的信息化教学水平,为努力提升信息化水平,学校积极开展各类培训: 微课制作培训、创客课程培训、智慧教室云教室使用培训、针对智慧教学技术有之江汇平台使用、手机教学 APP 各类培训; 同时, 通过智慧教学开放周选一位优秀教师开示课。老师们在云UMU 教学平台、之

让 9 个教研组各出一节信息化展教室, 运用平板、江汇教学平台、希沃助手、几何画板等信息化教学手段, 做微课、互动游戏等方式, 让老师们在听课、评课的过程中, 深刻体会到信息技术作为一种教育教学管理工具能够使教育内容的呈现方式、教师的教学方式 and 师生的互动方式都将发生革命性的变化, 从而逐步形成学校浓厚的信息化教学氛围。



### 3.2.7 实训基地

学校本年度新建实训室 3 个, 现共有 52 个实训室, 校外实训基地新增 3 家企业, 现共有 17 家企业 22 个基地。

序号	校外实训基地	对口专业
1	东蒙集团有限公司	服装专业
2	报喜鸟集团	服装、连锁经营、电商专业
3	永嘉裕锦大酒店	
4	永嘉钱塘世纪大酒店	
5	乐清聚丰园大酒店	
6	温州铂尔曼酒店	
7	永嘉书院	
8	浙江浙旅楠溪江投资管理有限公司	
9	永嘉旅游投资公司	
10	楠溪江旅游社	
11	亚龙智能装备集团股份有限公司	
12	浙江三和教仪有限公司	
13	乐清市三口电子有限公司	

14	温州贝尔教仪有限公司	
15	利幼实业有限公司	电商专业
16	奥康集团有限公司	电商专业、连锁经营专业
17	凯奇集团有限公司	电商专业、计算机专业

### 3.2.8 教材选用

根据各专业人才培养方案设置课程，按照大纲要求和教育部、省教育厅颁布的全国中等职业学校教材征订目录征订教材，同时根据学校实际，积极开发校本教材 30 余本。

### 3.3 教师培养培训

2019 年，学校教师参加国培 3 人次，黄鹂、林冬梅老师参加紧缺领域教师技术技能传承创新，郑微微老师参加专业带头人领军能力研修，审核通过 107 位教师参加省级自主选课培训。学校管理层赴韩国映像大学交流学习，签署合作协议。学校周密组织新老教师“青蓝工程师结对”活动，定期通过一系列的讲座学习活动，规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平



学校通过举办信息化说课比赛、思政课比赛、校本教材立项、智慧课堂教学开放周活动、“我和我的祖国”微班课等活动，提升教师的专业成长能力。创新开展教师外出培训后在全校大会上做分享汇报学习心得活动，改变过去一人培训一人受益的弊端，对每次外出培训的教师都提出目标，规定任务。返校后，登台演讲、登堂示范，从而使外出培训教师进一步增强了责任感，也使他们受到了锻炼又发挥了他们的辐射带动作用。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

完善教学质量监控体系。通过多年实践，此体系有效地保证了教学质量，增强了全体教师的责任意识和质量意识，规范了教学的各个环节，收到了良好效果。一是教学质量检查。(1) 课堂教学：通过教学督导组成员的听课、教师之间的相互听课，检查每位教师的教学大纲、授课计划、教材、教案、作业等教学文件，对每位教师的教学效果做出综合评价。(2) 实践教学：通过检查实验、实习、实训、课程设计、毕业设计、科研训练、社会实践、技能考核以及工种考核等环节来评价教师的实践教学能力和学生的岗位就业能力。(3) 学生座谈：每学期组织不同类型、不同层次的学生座谈

会，了解各专业学生对不同教师及课程教学情况的评价，以及学生对教学的意见和建议，针对学生提出的意见和建议，督导组成员与任课教师一同进行整改。(4)毕业生跟踪调查：为了深化教学改革，了解毕业生的工作状况及用人单位的意见和要求，学校就业处设计了毕业生跟踪调查表，开展毕业生的跟踪调查，通过学生和用人单位的信息反馈，不断修订人才培养方案、调整课程设置、整合教学内容，不断推进教学改革，提高人才培养质量。二是教学质量考核与评价。(1)各教学环节的检查督导。教学质量考核，根据督导组评价、教师自评、组内评价、学生评教，评出教学等次；教学过程检查，包括期初检查、期中检查、期末检查、日常检查、课堂教学检查、实践教学检查、学生座谈会、毕业生跟踪调查等。(2)教学效果。根据上述不同层次、不同方式的检查，评出教学效果。(3)信息汇总。学校建立了《教学事故的认定和处理办法》，通报给每一位教师，让其知晓，防患于未然。此教学质量监控体系通过多年的运行和不断改革，使教学质量得到了保证，并不断提高。监控体系的正常运行，增强了教师的质量意识、育人意识，树立了良好的教风和学风，增强了教师教书育人责任感、使命感，规范了教师的各项教学工作，收到了较好的效果。本年度，学校共有5名国家奖学金获得者、4名温州市专业技能节获奖者，学校非常重视该项工作，校级领导亲自颁奖，并颁发奖金，会上邀请家长代表参与颁发仪式，全校师生通过钉钉、云教室等平台同步观摩颁奖仪式。



改革考核评价方式。改革传统评价方式，建立多元评价体系。在评价方向上以就业为导向，注重评价内容的全面性、评价标准的科学性、评价功能的导向性、评价主体的多元性。构建过程评价与结果评价、定量评价与定性评价、学校评价与企业评价、社会评价相结合的多元评价体系。具体包括五个方面：(1) 学生综合素质评价体系；(2) 基础文化知识评价体系；(3) 专业技能评价体系；(4) 教与学的过程评价体系；(5) 就业质量评价体系。在考试命题和组织方面，实施教考分离，统一组织命题、统一组织阅卷、统一组织登分、统一组织质量分析，确保考试过程的公平公正，根据考试分析，查找不足，不断反思。

### 3.4.2 学生管理

我校学生管理工作坚持把育人放在首位，以整洁、优美、温馨环境陶



冶人，以礼仪、礼貌、礼节塑造人，以孝心、爱心、诚心教育人，以团结、拼搏、进取培养人。学校搭建多种形式平台，开展丰富多彩的活动，激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人融入环境文化、课堂文化、活动文化、精神文化之中。在歌声里，在读书声中，在永不落地的系列运动中，在创

客活动中，学生的综合素养在不知不觉中得到提升，职业教育与素质教育紧密融合，相得益彰。学校制订《德育管理手册》，规范学生在校学习、生活和言行等方面的要求，起到了引导、约束、督促学生行为的作用。学校确定一个重点——立德教育；抓住一条主线——养成教育、传统美德教育、心理健康教育、创业立业教育；建立一个网络——以“学生干部队伍为先锋、以班主任和德育导师队伍为主力、以德育领导小组为核心、以校外德育队伍为补充”的学生管理工作网络；采取品德引领制度化队伍培育专业化、德育活动固定化、德育主题系列化、品格素养职业化等五条途径（即“五化”）扎实、有效地推进学生管理工作。学生的文明行为和核心素养得到快速提升，2019年涌现出拾金不昧好少年柯茸梵同学，并被评为“温州好人”。



### 3.4.3 财务管理

严格执行政府采购制度，有关项目按规定立项申报、组织实施、过程控制，在学校各层审批把关和多人监督下采购日常办公用品、消耗物品，严格按照规定用途使用；开源节流、杜绝浪费，加强水电、粮食、办公耗材核算，全校公物维修费比上年下降 1.2%。

### 3.4.4 后勤管理

加强公物管理，与各科室签订《公物管理责任书》，层层落实责任，做到公物损坏有人赔；做好对全校固定资产实施登记管理，新增固定资产及时登记造册，确保账实相符，按规定办理资产报废清理，并将变价收入及时入账；做好全校公共设施、设备、水电等公物维护保养，保证学校教育教学正常使用。完善校园“五化”（绿化、美化、香化、亮化、文化）方案，已基本实施到位。开展食堂服务满意度测评工作，师生满意度达 94.2%。

### 3.4.5 安全管理

学校高度重视平安校园建设工作，按要求配足配齐人防物防技防，落实安全防范措施，2019 年学校没有发生安全责任事故。建立校园安全领导



小组，健全安全管理制度、台账制度，强化落实安全目标责任制和岗位职责，联合平安办、政法委、教育局、司法、公安等部门组建平安校园研究团队。学校每周召开安全工作例会，每月开展一次消防安全、校舍安全、食品卫生安全隐患大检查，每学期组织一次安全应急演练和消防演练，规

划全年安全教育主题教育工作，开展预防传染病、禁毒、防溺水、交通、消防、心理健康、法治等安全主题教育活动。认真组织每一位学生学习安全教育平台知识，2019 年度我校获安全教育平台学习成绩排名全县第一名，是全县唯一一个 500 分满分成绩单位。目前学校已成为温州市毒品预防教育示范学校和温州市首批安全生产宣传教育基地、温州市安全文化示范学校、温州市智安校园创建单位。

### 3.4.6 科研管理

学校的教科研工作继续深化课改，积极推进“聚焦课堂教学诊断，助推教师专业成长”的校本研训活动，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以促进教学质量提高为中心，开展各种形式的课堂教学诊断活动，全方位地培养中职学生的核心素养，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

学校建立健全科研管理制度，制定了《永嘉二职优秀教研组考评细则》、《永嘉二职教师外出培训管理制度》、《永嘉二职教师教学管理规范》、《科研课题管理办法》等，微调了《永嘉二职教科科研奖励制度》和《永嘉二职教学评估细则》、制定了《永嘉学院教师成长规划表》，推出了“永嘉学院智慧课堂教学活动周方案”、“我和我的祖国”微班课比赛、等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案，学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研



队伍阵容较大，教科研氛围浓厚，教师参与面广。校本研训项目申报书《聚焦课堂教学诊断，助推教师专业成长》荣获永嘉县二等奖、温州市三等奖。学校被评为永嘉县第三批校本研训示范学校、永嘉县教科研先进单位。谢丽莉被评为永嘉县教科研先进个人；戴建法老师被评为浙江省教科研先进个人。

为全面贯彻思想政治工作会议精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，进一步提升思政课教师的教学能力和业务水平，本年度学校举办了思政课比赛。由王寿斌副院长携学校

中层干部组成专家评委，学校各科老师团队合作开出16堂思政课，46名教师参与本次比赛。参赛者从自己的学科特点出发，深课程的思政教育元素和所育功能，使各类课程与思

结合，思政教育与知识体系教育融为一体，展示了各自的教学风采和理论功底。比赛的开展，树立全员思思政理念，落实立德树人任务的高度，提升教师育德能力和育德意识。



入挖掘了各门承载的思政教政理论课有机

#### 3.4.7 管理队伍建设

注重干部队伍建设，坚持一月一次校务会议制度，重学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。积极利用微信、腾讯通等手段，沟通交流工作任务、心得和体会。

学校与部门、部门与教师层层签订安全工作和工作目标责任状。各处室、教研组制订每月重点工作计划，向学校教职员公开。

加强管理队伍的团队建设，利用假期安排中层、段长、教研组长、教学骨干参加校外交流学习，拓展培训，进一步提升管理水平和团队协作能力。

积极发挥干部的管理、经验优势，落实了师带徒制度、干部联系班级、联系教研组制度。同时开展了行政干部听课制度、教学巡查制度、强化督导检查制度等。

#### 3.4.8 管理信息化水平

学校构建了基于移动平台的覆盖全校工作流程的、协同的管理信息体系，到目前已逐步建成了一个符合学校实际需求的微信平台，逐步向钉钉平台迁移。我们是



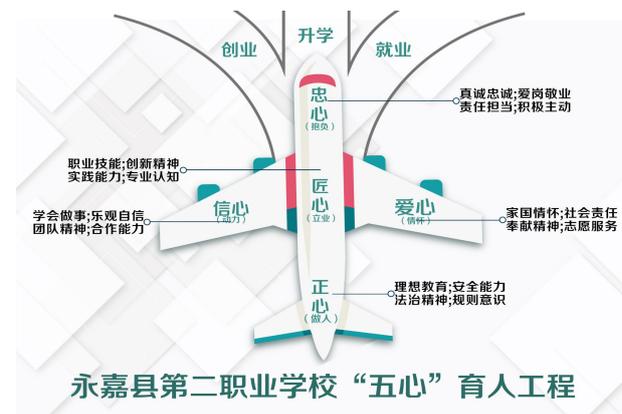
针对企业微信通过二次开发拓展办公应用功能，主要包括智慧管理和智慧教学两大方面的功能，从学生入学到在校学习到毕业实习：学生入学智慧报名、常规 OA、平安校园、管理、班主任功能智慧管理、档案收集、选修课资源库、一站式服务平台等等。所基于本校日常工作问题而一套行之有效的符合学校办公管理模式，针对性强，提高了办公效率，提升了学校管理水平。



学生学习过程管  
在线报修、教师  
学生实习平台、  
有这些应用都是  
自行开发的，是  
实际需要的移动  
非常实用，提高

### 3.5 德育工作情况

3.5.1 让中职学生过一种幸福完整的教育生活是我校德育工作的初心。对于中考失败，发展停滞的中职学生来说，中职德育教育应该从心出发往心里去。我校德育从“心德育”理念出发，变管理为服务，从细节做起，从普通的行为礼仪做起，从养成教育做起，健全德育机制，细化工作职责，规范管理措施。



学校紧扣“让每一个孩子都发光”的德育理念，摒弃德育“高、大、空、远”现象，立足“近、亲、实、小”的德育内涵，构建了具有鲜明职教特色、符合学生心理发展特点的“五心”教育实践模式。“五心”教育即法治“正心”、重塑“信心”、培养“爱心”、传承“匠心”、恪守“忠心”，全员全过程全方位育人，培养三观正、会学习、懂快乐、能担当、自主多元发展的时代新人。

2019 年学校德育教育特色鲜明，“知行合一”法治教育成功创建成为浙江省中职德育品牌项目，拍摄和创作了 5 部法治主题微电影，举办永嘉县防溺水启动仪式、永嘉县公民道德宣传日活动启动仪式等，学校首创的“网络法治空”成功上线。《“三全育人”背景下的“五心”教育实践模式研究》经温州市教育局推荐参加 2020 年浙江省教育科学规划研究申报，2019 年 12 月学校获评温州市德育示范学校荣誉称号。

3.5.2 校园文化建设：  
学校以人为本，体现“咫尺人文天地，无限梦想空



间”为校园文化建设理念；结合永嘉山水文化和校园功能使用的特点，体现自然、严谨、秩序，体现亲切、朴实、自然、生态的特色，实现了绿化、美化、净化、文化的高度统一，现已成为温州市绿色学校、温州市生态示范学校。学校通过制度建设、环境建设、班级文化建设、宿舍文化建设，体现职业特色、学校办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。学校开展丰富多彩的文化活动，每年举办新生舞台秀，为新生提供展现舞台；每年举办科技节，开展网页制作、创新创业大赛、创客成果展、未来职业之星等等，培养三创意识好青年；每年举办体育节，开展趣味运动会和校园田径运动会、学生军训、篮球赛、羽毛球赛等，组织丰富多彩的艺术节系列活动，开展十佳歌手、校园主持人、校园音乐节、青春影院电影节、元旦文艺汇演；开展读书节系列活动，中华经典诵读诗会、语林文学社、每月读书分享会、分段早读比赛、校园辩论赛等等校园大型活动和各类竞赛，丰富学生的课余文化生活。

3.5.3 文明风采活动开展情况：学校十分重视文明风采活动，将征文、演讲、职业生涯设计、创业计划设计、创新设计、摄影、视频、才艺表演和职业技能等文明风采竞赛纳入课程计划和工作计划，做到各项活动有师资、有培训、有比赛，我校师生积极参加各级各类文明风采大赛，先后获得



得国赛一等奖 1 个，省赛获奖 12 人，市赛获奖 61 人。学校青年志愿者志愿汇注册人数 4081 人，服务时间达 35110 小时，青年志愿者团队发挥专业优势，将习得的技能服务社会和社区，如 3 月 5 日县大会堂前广场的服装、维修

电器志愿服务，五一假期楠溪江免费导游志愿服务、传承红色基因向国旗敬礼活动，安排学生世界科学家峰会（永嘉会场）提供礼仪服务，为浙江省第 14 届中学生运动提供礼仪和志愿服务工作，学生服务“温州早茶”采茶活动，被《中国教育报》报道，学校在五四运动 100 周年之际，主题视频《奉献的青春》入选“学习强国”平台等。通过文明风采活动，学校的校风、学风，学生的职业理想、职业观、人生观都发生着潜移默化的改变，充分展现了学生文明风采。

3.5.4 社团活动：社团是我校校园文化的重要载体，是学生培养兴趣爱好，扩大求知领域，陶冶思想情操，展示才华智慧的广阔舞台。我校目前有足球、羽毛球、网球、篮球、轮滑等 5 个俱乐部，有记者站、广播站、文学社、



话剧社、书画社；篮球队、田径队、乒乓球队、足球队、棋类协会、动漫社、街舞社、散打协会、合唱团、舞蹈队、知心小屋（心理协会）、青年志愿者协会等 34 个学生社团，13 个学科兴趣小组，88 门选修课，供学生自由选择学习和培训，满足学生兴趣爱好、促进个性发展、培养学生综合素质。其中志愿者协会成绩特别突出，获得浙江省志愿项目大赛铜奖，温州市志愿项目大赛银奖，永嘉县伙伴计划三星级志愿项目，散打协会参加省市级演出活动达 20 多场，摔跤协会获浙江省 2 金 3 银的优异成绩。

3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面：学校以培养学生自主能力为目标的“自我教育、自我管理、自主发展”的“三自”育人工程，夯实团组织、学生会工作基础。学校重视学生干部素质能力培养和提升工作，开办业余党校、共青团校、学生干部培训学校，培养学生的团队协作、集体主义观念和自觉纪律意识，坚定了理想信念，筑牢了思想防线。学校建立系统化的网络管理队伍，以学生干部队伍为先锋，开展学生自治工作，维护良好的校园秩序，塑造学生自主性，在反映学生意愿、维护学生正当权益等方面发挥着先锋模范作用，同时又培养和建设了一支高素质、高能力的学生干部队伍，对学校的学生工作意义重大。



学校通过固定化、系列化、主题化活动丰富校园文化生活，2019 年 5 月 4 日校园委组织学生开展“你好！新时代”改革开放再出发，青春建功新时代主题活动；9 月 18 日“传承红色基因，向国旗敬礼”活动；9 月 20 日举行“与文明同行，与祖国同庆”——庆祝新中国成立 70 周年暨第十七个全国公民道德宣传日主题活动等；10 月 23 日召开“人民红，中国心——庆祝建国 70 周年”主题运动会，展现了舞动青春感受时尚、共圆中国梦、少年志中国强等建国 70 周年主题元素。学校深化传统特色活动，举办深受学生喜爱的“四节”（上半年的读书节和下半年的科技节、体育节、艺术节）活动，每年度都开展“学生创新创业之星技能大赛”、“主持人大赛”、十佳歌手比赛、校园吉尼斯大赛、篮球赛、不同主题的演讲比赛、诗歌朗诵比赛等，提高学生的专业技能与人文素养。

### 3.6 党建情况

#### 3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况  
为加强对党的建设工作的组织领导，2018年4月支部换届选举，建立新一届支部委员会，注入新鲜血液，成立了党建工作领导小组，加强对党建工作的组织领导，领导干部“一岗双责”，工作的责任制落实力度。

3.6.2 推动德育和思政情况

我校认真贯彻落实中小学校党的建设工

作，实现管人管事管党建相一致，坚持“一个党员一面旗帜，一个支部一个堡垒”的鲜明工作导向，积极探索教师成长的新型培养机制，把更多优秀教师培养发展为党员，把优秀党员教师培养成学校骨干。建立党员教师1+2制度；做好“三引五家”党建品牌，要求党员干部带头做好“三引”工作（师德引航、业务引领、育人引路），全校师生共同创建“五家”学院（温馨之家、民主之家、文明之家、幸福之家、和谐之家）；成立党员志愿者队伍，积极开展送温暖、保护大自然、进社区宣传等各类公益活动。

#### 3.6.3 加强党组织建设情况

一是开展多渠道的学习活动，使党员不断解放思想转变观念，提升先进意识。加强政治学习，开展“十九大报告解读”的专题讲座和习总书记讲话原文学习；党员制定学习计划，开展自主学习，加强学习交流。

二是设立党员示范岗，以优秀党员的身体力行带动整体发展。通过开展“党员示范岗”创建活动，以先进党员带动一般党员发展。三是注重党员群体示范、带动作用发挥。结合我校创建永嘉县“清廉学校”工作的开展，尤其是党员干部走在前面，处处做出表率，成为群众学习的榜样，让党员能真正成为群众心目中的带头人。

#### 3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

学校一直坚持“抓党建、促中心”工作思路。抓好正式党员和预备党



从多方面加  
导。认真落实  
加大对党建

想政治工作

《关于加强  
的意见》。实



员管理使用工作，培养好积极分子发展新党员，学校 2019 年度发展了两名高知分子党员；坚守“经世致用、厚德尚能”校训，推进“正心、匠心、信心、爱心、忠心”的“五心”育人工程，积极传承中华优秀传统文化，培育红色基因传承，宣扬榜样力量，让学校的每一堂课、每一次教学活动、每一个场所都展现出清正校风，营造浓厚的校园文化氛围；修订和完善学校管理制度，推进学校制度化、规范化、民主化管理；落实集体领导和校务公开制度，关心爱护教职员，实施人性化管理；加强党风廉政建设和师德师风建设，维护教育良好形象；注重指导学生处工作，狠抓师德师风建设，提升教师师德修养，培养学生良好的行为习惯；安排专人负责学校教育宣传工作，做到有计划任务、有宣传队伍、有各项制度保证，在各官方主流媒体积极投稿发稿，宣传学校和师生，为学校集聚正能量。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务为宗旨，以促进就业为导向，紧贴永嘉地方产业，主动为地方经济建设服务，与泵阀、服装、酒店、鞋业、教玩具、旅游景点等企业建立校企



合作。2019 年与东蒙服饰纪大酒店有限公司在原有现代学徒制试点校企合作的基础上开展了深度合作，另与国内教玩具龙头企业凯奇集团签订产教融合校企合作，邀请企业高级技术人员来学校开工作室，企业安排技术人员来校兼课。共同设置课程、通过共建实训基地、举行小工匠班、学生顶岗实习等合作模式，深化产教融合，实行学校与企业双主体育人。为地方经济的发展培养用得上、留得住的技能型人才。

### 4.2 学生实习情况

学校按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。制订了《永嘉县第二职业学校学生实习实施方案》，学生实习分认知岗实习和顶岗实习三适中形安排认知体验实习，安排学生到专业对应企业参观，认知企业的文化、企业的生产



体验实习、跟式。高一新生

等内容。高二学生安排跟岗实习，让参与跟岗实习的学生在企业拜一位技术人员为师傅，在师傅的指导下参与学习和生产活动。高三安排顶岗实习，在顶岗实习前在学校安排校园招聘，学校对参加招聘会的企业进行实地考察评估。让学生与企业面对面地进行双向选择，学校、实习单位、学生三方按规定签订实习协议。学校在安排顶岗实习时，明确了四个基本原则：

(1) 规范安排原则，顶岗实习安排按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。

(2) 专业对口原则，学校安排顶岗实习的单位尽量做到专业对口，特殊专业也要做到专业相近。

(3) 本地就业原则，学生实习或就业首先要满足永嘉本地企业的需要。

(4) 学校安排与自主实习就业相结合原则，根据相关规定，学生可以选择自主实习或就业，但必须征得家长的同意，并按要求签订自主实习协议。

2019 年上半年安排服装专业学生到东蒙集团，旅游专业学生分别到永嘉裕锦大酒店、钱塘世纪大酒店以及楠溪江各景点为期一周或一个的跟岗实习。下半年安排服装专业、旅游专业、电商专业分别到东蒙集团、裕锦酒店、利幼实业有限公司等企业参观体验学习。

2019 届毕业生的顶岗实习取得了圆满成功，未发生一起安全事故，顶岗实习结束后，学生都已经顺利就业。

### **4.3 集团化办学情况**

2009 年 2 月，学校牵头成立了永嘉电大职业教育集团。集团校成员有永嘉县第二职业学校、永嘉县四川职业学校、永嘉县楠溪江职业学校（2014 年停办）、永嘉威龙被服有限公司、浙江亚龙集团、奥康集团、永嘉钮扣商会、永嘉县拉链商会。职教集团运行良好，有效推进校企深度合作，提升了人才培养的质量，促进了职业教育的发展，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

由于学校紧贴永嘉地方产业开设招生专业，加强校企深度融合，将专业建设与企业人才需求紧密结合，将企业文化融入校园文化，聘请企业专业技术人员担任专业教师或技能指导教师，使得学校培养的学生适应工作岗位的能力强，真正成为企业留得住、用得上的专业技术要才。经过跟踪调查，用人单位对 2019 年毕业生的满意率达到 92.7%，其中对学生创新精神与实践能力的满意度达到 87%。

### **5.2 社会服务**

充分利用学校专业教师的技术资源，充分发挥学校名师工作室和重点建设专业团队的作用，与亚龙集团、凯奇集团、东蒙集团等多家企业联合开展项目协作和产品研发，同时大力加大服务新农村建设的力度，多次为行业企业进行生产、咨询和技术服务；为农民送培下乡4次以上；积极承担行业企业的培训等任务。今年以来完成了职业培训4568人次。与退伍军人事务局合作，开设了退役士兵学历提升班，利用社区学院平台，开展了老年人智能手机培训和社区中华韵舞蹈培训。

### 5.3 对口支援

学校2019年度未进行对口支援。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

(1) 政策性经费落实情况：学校委托翔宇教育集团管理，按照翔宇教育集团与永嘉县政府合作办学协议要求，2019年收到生均事业经费总额4765.9万元，用于学校教师工资、日常公用经费、购置固定资产等支出。

(2) 项目投入：2019年学校校园绿化美化投入资金80万元；云教室投入资金70万元；校园文化建设投入20余万元；支出学生助学金158.2万元等。

### 6.2 政策措施

(1) 落实办学自主权：我校是法人单位，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：我校经永嘉县人社局核定人员编制为244人，现有在编在岗教工110人。2019年根据学校发展及专业调整需要，通过进编考试招录15名教师。

## 7. 特色创新

### 7.1 拓宽教学诊改内容，努力提高学校教育管理水平

学校根据“基于问题话诊改”工作思路，检视学校管理教育教学工作存在的不足，推出教学诊改10大重点课题研讨和成果整理工作。学校具体由学校诊改办牵头组织负责实施，各处室就教学诊改过程中存在的问题进行“基于问题话诊改”。首先明确问题所在，由各处室、年级段、教研组长就问题进行讨论，集中主要结所在；然后针对问题如行有益的探

畅所欲言的讨  
矛盾、问题症  
梳理讨论，并  
何采取措施进  
讨；最终形成



师资队伍建设和创客中心、人才培养模式、学生管理、有效课堂建设、志愿者服务、群众性体育、教师幸福生活、智慧校园、高效办学等十大诊改课题，并在具体教学管理中付诸实施。在实施过程中，发现问题，反馈信息，积累经验，按照“状、症、因、源、方、药”的诊改思路，分阶段，分重点，分层次，由项目牵头负责人就学校实际、实践经验、工作措施、成果分享、反思展望等进行探讨总结。副院长王寿斌教授还分别组织 10 大项目负责人汇报课题执行落实情况，邀请校内专家进行点评，反复实践，修改提炼，要求学期期末时形成文字报告，并搜集佐证材料，制作汇报课件。现在基本形成学校 10 大教学诊改课题材料，体现了学校教学诊改的进程，明确了螺旋形目标管理体系，促进学校工作良性高效的发展。

同时，针对诊改平台填报存在的问题，进行深刻反思，寻找差距，积极探索教育教学改革的新路子。一是针对学校专家查看部分数据进行整理导出，选取数据，反馈给决策部门，探讨下一步诊改方案措施；二是对学校教师结构不尽合理现象，进行解剖比对学校三年来教师学历、职称、持证率、“双师型”等，提出《校内专任教师情况分析思考》，并建议今后在人才引进和培养方面的方法措施；三是针对课堂改革之选修课在实施落实过程中不够完善之处，立足现状，分析原因，指出对策，以期不断提升学校教学工作不断完善提升。学校 2019 年 1 月被评为温州市教育科学研究院首批中等职业教育教学诊断与改进示范校。

2019平台数据教师信息	2019/10/11 10:21
201909兼职教师基本数据	2019/9/20 10:08
修改后10月17日永嘉县第二职业学校	2019/11/13 10:32
2019下数据平台填报登录账号	2019/10/8 9:54
数据采集负责人、联系人回执	2019/9/3 15:56
校内专任教师情况分析思考(20191115)	2019/11/18 8:40
永嘉二职教师情况一览表(201909)	2019/10/17 10:20
有关选修课的思考	2019/11/28 15:03
浙江省中职学校人才培养工作状态数据上报说明	2019/10/29 9:26

## 7.2 人才培养与奖励机制创新

学校高度重视师资队伍建设，不断完善师资配备、优化师资结构。教师数量得到了极大扩充。着力于专业带头人、骨干教师、双师型教师及青年教师队伍的培养，教师整体水平有较大提升。其中博士生导师 1 人、博士 1 人、教授 2 人、副教授级教师 15 人，市教坛 3 人、市名师 1 人、县名师 1 人、市骨干班主任 1 人、骨干教师 5 人。

7.2.1 完善机制保障“稳”。稳定的教学秩序、科学的管理机制是保障教育教学质量的前提。为此，学校强化教学管理工作的规范性和严肃性，注重日常教学的过程

## 永嘉县第二职业学校文件

### 永嘉学院教科研工作奖励制度

为了充分调动教师从事教育教学和科研工作的积极性，全面提升教师的教学业务和教研水平，形成比学赶超的学术氛围；为了更好地促进学生专业知识、专业技能的提高，为社会培养全面发展的高素质、高技能型专门人才，特制订永嘉学院学科竞赛辅导、教科研成果奖励制度。

#### 一、指导教师奖励（单位：元，下同）

（一）教师指导的学生在各类征文、电脑作品制作、学生职业素养、电大单项、艺术节、体育节、面向人人、科技节、创客作品、微视频、摄影等比赛中获奖，每人每次按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	300	200	100
县级	1600	1200	800
市级	3000	2200	1700
省级	5000	4000	3000
国家级	10000	7000	5000

（二）教师指导的学生在各级专业技能大赛中获奖，每人每次按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	300	200	100
县级	1800	1200	900
市级	9000	6000	3000
省级	18000	12000	9000
国家级	24000	18000	12000

（三）教师指导学生参赛实行绩效导向和事先申报备案制度，专业类竞赛由实训处扎口，其他赛项由教研处扎口。各教研组对有关比赛指导老师做好具体安排，指

管理。制定了《永嘉二职优秀教研组考评细则》、《永嘉二职教师外出培训管理制度》、《永嘉二职教师教学管理规范》、《科研课题管理办法》等，微调了《永嘉二职教学评估细则》，强化了教学管理的规范性。

7.2.2 构建体系大力“奖”。为了充分调动教师从事教育教学和科研工作的积极性，全面提升教师的教学业务和教科研水平，形成比学赶帮超的学术氛围；为了更好地促进学生专业知识、专业技能的提高，为社会培养全面发展的高素质、高技能型专门人才，学校运用体制优势，特制定了永嘉学院学科竞赛辅导、教科研成果奖励制度《永嘉二职教科研奖励制度（试行）》。除给予工作经费的支持外，这样的奖励力度大大提高了学校及老师在专业建设方面的积极性。

7.2.3 营造氛围着力“引”。学校以教学竞赛为主要抓手，持续搭建校内校外两级教学竞赛平台，通过“以赛促教”“以赛促改”“以赛促交”“以赛助优”，全面提高教师教学能力和育人水平，力求打造追求卓越的教學文化。在学校层面上，每年定期组织教师进行“教学基本功”、“优质课”、“信息化说课”、“课题研究”“校本教材编写”等评比工作，要求年轻教师必须参加，提高教师的参与率，通过竞赛活动，教师之间相互切磋，取长补短，共同进步。学校对获得校级示范课的教师颁发证书，并选拔优秀教师参加温州市和省级、全国的评比活动。

2019年，学校数学组教师陈樊，虽只有四年教龄，但凭借扎实的教学功底，创新独到的教学设计，不失气场的亲和力，简明扼要的解说，获得了全国教师信息化数学课程教学设计与说课交流活动中一等奖。戴建法老师荣获浙江省教科研先进个人；赵亚微、陈樊等9位老师获2019年温州市中职学校教师信息化教学设计与说课比赛一、二、三等奖；获得省级课题立项1项，市级课题立项2项，县级课题立项7项，学校课题立项10项，校校本教材立项24项。通过教学研究与教学竞赛，促进了青年教师的成长，提升了教师队伍整体教学水平，为我校的事业发展注入生机活力。



### 7.3 持续促进教学与教育融合，尝试体育课程改革

中职学生文化课基础的薄弱导致他们对课堂学习不感兴趣或具有逆反心理，同时，由于长期的不受待见，自信

心普遍缺失。为学生有机会、有兴趣参与到群众性的体育活动中来，培养团队合作精神，培养自信心，学校制定了《永嘉县第二职业学校体育课程改革方案》。出台了“永不落地”体育球类系列活动，“成就对手，就是成就自己”，收到良好的教育和锻炼效果。今年学校分级段分层次进行了羽毛球、乒乓球、篮球等比赛，经过严密的组织、严格的训练要求，达到预期的教育锻炼效果。活动开展以来，学生参加各类活动积极踊跃，玩手机、破坏纪律现象明显减少。学生自信心提高了，相互交往主动了，合作精神强了，并为学校最头痛的学生管理工作找到了突破口，为学生的成长、成人、成才、成功也找到了奠基石。2019年末永嘉学院“@永不落地”系列球类活动项目荣获浙江省职业教育改革典型案例。

#### 7.4 扎实推进现代学徒制，创新实训管理

学校实训工作深入学生实际、积极走访企业，多方了解企业需求，寻找有合作意向的企业，切实探索产教融合现代学徒制工作。一是旅游专业与永嘉县裕锦大酒店和钱塘世纪大酒店建立定点学徒培养基础上，充实了校本教材研发、学生学徒待遇、师傅选拔等合作内容，使学生学以致用，学有所用；二是充分发挥教育与产业资源优势，积极探索“校企双主体、校企一体化”办学模式，学校根据学生专业特点和发展方向，下学期与凯奇集团进行了校企合作，实行学生到企业实习、企业师傅到学校现场指导模式，深受学生与老师的欢迎；三是继续组织学生到楠溪江苍坡古村等地进行课改教学实践；四是深化服装



专业与东蒙集团有限公司合作，深化合作内容。招生“东蒙班”，学生定期到企业顶岗实习，学校派班主任和专任教师轮流蹲点管理指导，企业定时派出优秀师傅到学校培训指导，实现校企合作、定岗培训的现代学徒模式。另外学校继续完善创客空间活动同时，积极探索实训室管理新模式。创新有效管理，将一个或多个实训室管理、培训责任落实到“承包人”，责任到人，强化责任意识，期末进行集中考核，奖优罚劣。

## 8. 主要问题和整改措施

### 8.1 主要问题

#### 8.1.1 师资结构欠合理

近几年尽管吸收了相当部分的专业老师充实教师队伍，然而招生数的增加，师生比偏低，专业教师仍然不足，“双师型”教师还不能完全满足职业教育人才培养的要求。

#### 8.1.2 教师队伍欠稳定，外聘教师较多

从目前学校教师队伍编制结构来看，外聘教师仍占相当一部分。每年每学期都有部分教师因考试、录用、跳槽等原因而离校，严重影响教师队伍稳定和学校正常教学管理，教师素质提升工程进而受到影响。

#### 8.1.3 学校专业结构与产业结构匹配度不高

学校专业设置与社会需求匹配度不高，这是长期存在的问题。部分学生就业不满足企业岗位的工匠需求，中职教育服务地方经济的功能受到一定程度的削弱。而永嘉当地企业规模不大，对学生专业需求又不高，他们只需要熟练工，不愿成为专业学生的培训场所。

#### 8.1.4 企业参与职业学校专业建设的热情有待激发

企业参与职业教育的积极性不高，面临着“学校积极，企业冷淡”的尴尬局面！企业参与校企合作没有太大积极性。校企合作层次浅，形式单一，具体表现为：大部分企业与学校的合作仅仅停留在“为学校解决学生实习”问题上，主要的形式就是企业成为学校的实习基地，而企业对学校投资办学、共建实验实训室、订单式人才培养等合作形式却很少。

### 8.2 改进措施

#### 8.2.1 加强教师队伍建设，扩大专业教师比例，稳定专职教师队伍

做好“外调内培”工作，继续招收专业课教师。争取政策扶持、资金支持，选调、考录专业课教师充实教师队伍，通过解决住房、提高福利、提供培训发展空间等措施留住专业人才；打破编制瓶颈，试行校内职称聘任工作，稳定教师队伍；继续聘用技术专才，采用混合所有制优势，采用各种奖励措施，稳定教师队伍，凝聚团队精神。以“师徒结对”、“大会分享”、专家讲座、专业技能定向培养等形式，尽快提高教师素质和能力水平。争取突破编制，直接从企业招聘人才，充实专业教师队伍。

#### 8.2.2 深度校企合作，使产教融合真正落地

产教融合是学校专业迈向社会企业的必有之路，校企合作人才培养是职业教育人才培养模式重大变革的突破口，要进一步发挥联盟作用，既要充分利用过去实践的已有成果，又要结合市场的变化，与时俱进，积极探索完善人才培养的有效途径和办法。要继续重视和提高校企合作教学模式

的效果，扎实推进现代学徒制实训工作，提高企业参与校企合作的积极性，实现校企深度合作，实现技能型人才培养目标。同时，紧紧围绕提高人才培养质量和办学水平这个中心，不断解放思想，健全机制，深入探讨合作模式、专业建设、课程设置、教学方法等，让企业有兴趣参与学校的校本开发、专业培训中来，多形式、多层次、多角度深度融合，努力打造特色专业和办学品牌，共同培育适合地方经济社会发展的应用型人才，努力提升人才培养质量，做到产学研一体化。

### 8.2.3 立足课程改革和课堂变革，努力适应中职学生专业学习特点

建立健全学生多次选择机制，开展选修课、社团组织、技能培训等形式的“走班制”、“学分制”，对成绩优秀的学生实行学分奖励。优化选择性课程体系，努力做到“核心课程模块”教学时数原则上不超过总时数的50%，同时按二选一的比例向学生提供“限定选修”的课程科目。因材施教，满足学生多样化的学习就业需求。创新教学组织方式，开展在工学交替、“现代学徒制”理念引领下的教学组织方式的变革与创新。完善丰富多样的选修课程体系，努力造就学生职业需求和发展需要。

深化课堂内涵建设，建立常态课堂教学质量基本标准，建构“促进有效学习”常态课堂教学评价的基本标准，树立常态“合格课”的概念，推进课堂结构变革。建立课堂教学新常规，努力形成课堂教学基本范式和操作要素，积极推进信息化建设，努力适应职业学生专业学习。

## 9. 其他（学校荣誉）

2019年学校管理日臻完善，质量不断提高，办学水平不断提升，取得丰硕的成果。学校获得省级荣誉的有：浙江省法治宣传教育基地，浙江省中职德育“知行合一”法治教育品牌校。省总工会第四批“妈咪小屋”省级示范点；获得市级荣誉的有：温州市第五批德育示范学校、温州市生态示范学校，温州市中小学智慧校园实验校、市虚拟现实协同创新中心建设项目奖；荣获县级荣誉的有：县教育系统先进基层党组织、学年校本研训项目制工作考核优秀单位、教科研先进集体、毒品预防工作先进单位、“平安校园”建设先进集体、健康促进学校（铜牌）、永嘉县“清廉”学校、第三批中小学智慧校园实验校、“慈善一日捐”活动先进单位、中小学体育工作先进单位等。