

永嘉县教育局办公室

永教办函〔2023〕70号

永嘉县教育局办公室关于公布 2023 年永嘉县 义务阶段学校“双减”优秀实践案例征集 评审结果的通知

各义务教育阶段学校：

根据《关于举行 2023 年永嘉县义务阶段学校“双减”优秀实践案例征集评审活动的通知》（永教办函〔2023〕14 号）要求，经评审，现将结果名单予以公布。

希望各校学习借鉴“双减”优秀实践案例的做法和经验，落实“双减”工作总体要求，创新工作方法和途径，努力打造“双减”工作的“永嘉经验”，同时继续做好常态化“双减”优秀实践案例的培育和征集工作，促进基础教育综合改革进一步落深落实，提质升级。

附件：2023年永嘉县义务教育阶段学校“双减”优秀实践案例
获奖名单

永嘉县教育局办公室

2023年12月18日

附件:

2023年永嘉县义务教育阶段学校“双减”优秀实践案例获奖名单

案例名称	案例主题	学校	学段	负责人	执笔人	等第
“三·三”数智共研模式实践案例	课堂教学提质	实验小学	小学	胡忍节	邵连鹏 陈远	一等奖
基于教学评一致性的初中科学项目化作业设计	作业减负	上塘城关中学	初中	郑俊达	汤时兴	一等奖
优化作业设计赋能学生发展——“双减”政策下小学科学作业设计探究	作业减负	瓯北中心小学	小学	徐永新	邹思思	一等奖
“双减”下提升学生核心素养新模式——以瓯北第三小学课后服务课程建设为例	课后服务	瓯北第三小学	小学	刘建义	章双双	一等奖
单元整体视角下小学数学“1+x”作业模式的建构	作业减负	实验小学	小学	胡忍节	徐一双	一等奖
“对症下药”，实施精准教学——小学数学日记讲评课	课堂教学提质	桥头镇中心小学	小学	杨丽丽	陈晓晓	一等奖
学习型家庭的“方”与“圆”——家校一体化概念下小学中段家庭教育的指导实践	家校社联动	瓯北中心小学	小学	徐永新	池欧希	一等奖
借技术助推课后服务 用数据反刍教育教学——“四慧”课后服务管理模式实践探索	其他	实验小学	小学	胡忍节	邵连鹏	一等奖
变革与重构：基于数据驱动的问学课堂	课堂教学提质	上塘城北小学	小学	徐婉	周强杰	一等奖
挖掘“双师”潜能，重构“托管”体系——学校课后托管服务新举措	课后服务	瓯北中心小学	小学	徐永新	李健	一等奖
“三改一提”打造契合双减精神内核的学生评价体系	考试管理	桥头镇朱涂小学第九校区	小学	尤长生	周思思	一等奖
“双减”背景下别样英语作业——“话题式”英语单元作业	作业减负	岩头镇五尺小学	小学	周燕燕	周燕燕	一等奖
童话世界，“植”得拥有——瓯北第三小学课后托管种植课程评价案例	课后服务	瓯北第三小学	小学	刘建义	章双双	一等奖

双减背景下课堂“信息化”试卷讲评路径初探	考试管理	瓯北第四小学	小学	陈利平	吴丽媚	一等奖
借历史项目化学习来提升课后托管服务的品质	课后服务	上塘城关中学	初中	郑俊达	陈双轲	一等奖
以多元数学项目化活动，提升课后服务质量的教学案例分析	课后服务	上塘城关中学	初中	郑俊达	陈胜清	一等奖
多彩暑假 全面发展——小学暑期托管案例	课后服务	瓯北第一小学	小学	胡益浩	徐建双	二等奖
评价连续体：双减视角下小学数学学习创新评价路径	课堂教学提质	上塘城西小学	小学	陈娟娟	王长江	二等奖
“6+X”课程——农村学校托管课程设计	课后服务	桥下镇中学	初中	戚建东	谷建平	二等奖
数智·赋能·靶向：基于数字化作业设计的精准教学	作业减负	黄田小学	小学	麻泰勇	李志成	二等奖
项目化学习：融合学科，拓展时空，提升素养	作业减负	永嘉县瓯北第三小学	小学	徐大彬	谷滔滔	二等奖
基于“三化”的劳动课程实践性作业设计与实施	作业减负	岩头镇鲤溪学校	小学	陈杨仁	柯曼丽	二等奖
创建激情大课间课程 促进学生核心素养提升	手机管理、读物管理、睡眠管理、体质管理	永上塘城西中学	初中	陈建峰	李秀强	二等奖
“生动”空间：双减视域下农村小学“四维空间场”的创新与探索	其他	乌牛仁溪小学	小学	黄芳芳	叶佳利	二等奖
麦田里的守望者	家校社联动	瓯北第五小学	小学	罗小建	邵谧白	二等奖
让一年级“作业”走向“高效”	作业减负	瓯北第六小学	小学	周仲浩	黄静	二等奖
基于双减背景下梯度式优化课后托管的实践探索	课后服务	瓯北第三小学	小学	徐大彬	周艳艳	二等奖
“双减”背景下弹性作业实践案例	作业减负	崇德实验学校	初中	徐李勇	胡国强	二等奖
供给“美好”资源，满足学习需求——留守儿童课余生活指导方案设计与思考	家校社联动	碧莲镇中心小学	小学	邵海宁	潘策	二等奖
双减背景下，借“互联网+”优化小学数学作业设计	作业减负	枫林镇福和希望小学	小学	李跃利	朱乐芝	二等奖
迭代·共享：巧借“假期综合作业”探索实践作业评价新模式	作业减负	界坑乡学校	小学	朱拓	王涛	二等奖

落实课标、学为中心：“双减”背景下乡村学校推进课堂变革的实践探索	课堂教学提质	岩头镇港头学校	初中	朱佳峥	朱佳峥	二等奖
深入开展劳动教育，助力学生提质减负	课后服务	三江中心小学	小学	郑坚	吴光宗	二等奖
1+X+N 课后托管服务模式的精准供给实践	课后服务	瓯北镇第三小学	小学	刘建义	徐若佩	二等奖
基于双减，低年级无纸化测评实践探索	考试管理	瓯北第三小学	小学	刘建义	朱小燕	二等奖
初探“双减”背景下的家校社协同育人	家校社联动	桥头镇中心小学	小学	杨丽丽	陈雪芳 叶洁	二等奖
减数量 提质量 促成长 高效作业模式新探索	作业减负	沙头镇花坦小学	小学	徐里相	徐里相	三等奖
落实“双减”轻负担，优化作业重实效	作业减负	桥头镇朱涂小学	小学	尤长生	周思思	三等奖
共享课后服务资源 促进优质均衡发展	课后服务	乌牛第一小学	小学	胡晓忠	金甫	三等奖
“双减”背景下小学低段学业评价的实践与思考	考试管理	乌牛第一小学	小学	胡晓忠	厉春雪	三等奖
“双减”背景下以劳动为载体的家校社联动教学实践	家校社联动	碧莲镇中心小学	小学	邵海宁	周建兵	三等奖
以“双减”为契机，小学语文作业管理创新实践案例分析	作业减负	瓯北第七小学	小学	郑胡	刘晓	三等奖
呵护“关系”从“心”开始 “双减”背景下初中生家校心理健康教育优化策略	家校社联动	金溪镇中学	初中	金学挺	金纯洁	三等奖
作业控量提质 “双减”落地生根	作业减负	瓯北第五小学	小学	罗小建	戴小燕	三等奖
阅读·悦享·越快乐——基于“快乐读书吧”的阅读活动初探	作业减负	桥下镇昆阳小学	小学	潘煜勋	林苏娉	三等奖
质在“双减”，优化小学数学教学方式的案例分析	课堂教学提质	枫林镇福和希望小学	小学	李跃利	朱乐芝	三等奖
构建“趣味·高效”课堂 助力“减负提质”	课堂教学提质	桥下镇第一小学	小学	邹小芳	潘丽丽	三等奖
“双减”背景下小学数学学业评价探索与实施	考试管理	乌牛第一小学	小学	胡晓忠	金甫	三等奖
桥头的“桥”——《醉美菇溪》乡土文化校本课程开发	其他	桥头镇中学	初中	罗成义	叶雷珍	三等奖
“双减”专栏，管理提升——八下《1.2 二次根式的性质》作业管理案例	作业减负	城西中学	初中	陈建峰	吕建东	三等奖

“三增”工程，为“双减”赋能	其他	瓯北第二小学	小学	陈久本	夏爱五	三等奖
在双减政策背景下的小学数学分级作业设计	作业减负	桥下镇中心小学	小学	吴祖敏	陈定赞	三等奖
“联合·融创·构建”，巧借教共体平台多管齐下促社群教研发展	家校社联动	碧莲镇中心小学	小学	邵海银	蒋记望	三等奖
天时、地利+人和 课后服务很精彩	课后服务	上塘城关中学	初中	郑俊达	夏小华	三等奖
“双减”背景下乡村小学数学中段作业设计改革的实践探究	作业减负	瓯北中心小学	小学	李健	谢耀丽	三等奖
巧用“错误”资源，生成精彩课堂	课堂教学提质	乌牛第一小学	小学	胡晓忠	徐阳阳	三等奖
“精简”作业“节约人生”助力“双减”	课后服务	溪下乡溪下学校	初中	麻先明	滕瑜琼	三等奖
拿放自如，预防沉迷	手机管理、读物管理、睡眠管理、体质管理	金溪镇中学	初中	金学挺	吴晓云	三等奖
聚焦“双减”提质 共研命题策略	考试管理	瓯北第四小学	小学	陈利平	胡洁	三等奖
运用数形结合提高数学课堂教学质量	课堂教学提质	桥头镇中学	初中	罗成义	黄黎明	三等奖
“有效管理”促“双减”落实	手机管理、读物管理、睡眠管理、体质管理	瓯北中心小学	小学	徐永新	吕俊海、胡建欧	三等奖
“羽”你同行，“羽”出精彩——羽毛球课程助力“双减”落地	课后服务	上塘城关中学	初中	郑俊达	李乐门	三等奖