

永嘉县第二职业学校

中等职业教育质量年度报告

(2023)



2023 年 1 月 2 日

目录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	6
1.4 就业质量	7
1.5 创新创业	9
1.6 技能大赛	10
2 教育教学质量	10
2.1 专业建设质量	10
2.2 课程建设质量	11
2.3 教学方法改革	12
2.4 教材建设质量	13
2.5 数字化教学资源建设	13
2.6 师资队伍建设	14
2.7 校企双元育人	17
3 国际合作质量	18
4 服务贡献质量	18
4.1 服务行业企业	18
4.2 服务地方发展	20
4.3 服务乡村振兴	20
4.4 服务地方社区	21
4.5 具有本校特色的服务	22
5 政策落实质量	23
6 面临挑战	24
挑战 1: 区域产业发展挑战适应需求能力	24
挑战 2: 落实教育改革挑战教师专业能力	24
挑战 3: 强化类型特色挑战教育治理能力	25
附表（中职）	26
表 1 中等职业教育质量数据表	26
表 2 中等职业教育满意度调查表	28
中等职业教育满意度调查表说明	28

案例目录

案例 1：依托“三引五家”党建品牌，构建“党建+”思政教育模式	2
案例 2：以“真善美”工程为载体，强化意识形态教育	5
案例 3：以青年志愿者活动为媒介，展现学生文明风采	5
案例 4：以校园文艺竞赛为途径，陶冶师生审美情操	6
案例 5：以双创技能大赛为契机，提高学生职业素养	9
案例 6：信息赋能 项目驱动 中职项目化学习校本研训实践	13
案例 7：发挥专业优势，助力旅游发展	20
案例 8：开班送教为乡村振兴注入“源头活水”	21
案例 9：传播真善美 树立新风尚	21
案例 10：青春迎盛会，礼仪遍四方	22

图表目录

图表 1：校园志愿者活动申报记录节选	3
图表 2：“五心”教育评价体系	4
图表 3：2022 年度校园文艺竞赛活动单	6
图表 4：2022 年永嘉二职各专业学生就业率	7
图表 5：2022 年永嘉二职各专业对口（相关）就业率统计	7
图表 6：2022 年永嘉二职学生直接就业学生情况	8
图表 7：2022 年永嘉二职升学毕业生情况	8
图表 8：2022 年毕业生满意度调查情况	9
图表 9：永嘉县第二职业学校专业人才培养方案汇总表	11
图表 10：永嘉县第二职业学校 2022 年技能证书通过率汇总表	12
图表 11：2022 年学校教师队伍明细表	14

1 学生发展质量

1.1 党建引领

中共浙江广播电视大学永嘉学院总支部委员会，下设 2 个党支部，现有正式党员 68 名。

2021—2022 学年学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九届历次全会精神，全面贯彻落实全国和市、县教育大会精神，落实立德树人根本任务，充分发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”作用，促进学校党建工作提质增效，推动学校高质量发展。

学校深入学习贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》，提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力。开展党支部基本制度执行情况自查活动，发动广大党员查找党支部在“三会一课”、2022 年主题党日、组织生活会、民主评议党员、党费收缴等基本制度执行方面存在的漏洞，即知即改、立行立改，着力解决党支部党员教育管理不深不实问题。

充分发挥职教特色，根据我校实际，组织党员开展志愿服务、下乡送温暖活动，服装、旅游、机电、会计等专业的党员教师发挥自身专业特长，进社区帮助群众维修电器、修补衣服、进景区做导游等，联系群众，服务群众。开展瑜伽、羽毛球、篮球、健身等文娱活动，丰富党员生活，促进党员间的沟通与交流。

学校持续开展“一支部一特色”创建活动，做好党支部活动载体升级，打造特色品牌，推动党建课题成果转化。2021 年，完成《党团班一体化阶梯式培养机制下“三引五家”党建品牌工作新探索》荣获温州市教系统第三届党建研究课题一等奖，2022 年完成《基于“四史”教育深化学校党建创新发展研究》荣获永嘉县教系统党建研究课题三等奖。

学校坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，组织教职工深入学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等，进一步增强职业道德规范意识。认真落实永嘉县教育系统师德师风建设工作会议精神，观看廉政警示片，签署党风廉政主体责任书和廉洁自律承诺书，严格“底线意识”，以实际行动守护好风清气正的教育环境。积极推动“廉洁文化进校园、进课堂”，开展师德承诺，让廉洁文化渗透到教育教学管理的各个领域。

案例 1：依托“三引五家”党建品牌，构建“党建+”思政教育模式

我校始终把学校建设、师生发展贯穿在“三引五家”党建品牌创建的全过程，切实强化了学校党组织的组织力、向心力，增强了党员教师的事业心、服务力。“党建+”思政教育新模式，不仅扩大思政教育的辐射点与覆盖面，还增强思政教育的贴近性与有效性。“党建+育师”：提升教师党性修养，建立一个“高标准”的师资队伍。将党员教师师德师风建设作为支部建设的首要任务，引导教师成为学生健康成长的指导者和引路人；以主题教育为契机，加强教师党性修养，围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求和“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率”的具体目标，坚持将学习教育、调查研究、检视反思、整改落实贯穿始终，采取走出去、请进来的方式，开展教师培训工作，以高站位谋划、高标准组织、高要求实施，确保主题教育入脑入心、见行见效。“党建+育人”：营造良好育人氛围，推进“三全育人”。以班主任为主体：聚焦日常生活；以专业教师为主体：聚焦课程思政；以社会人士为主体：聚焦生涯教育。在“三引五家”党建品牌的引领下，永嘉学院运行机制从单一到系统，拓展了党员作用渠道，党员教师引领，师生“全员参与，全心投入”，整体作用效果更广、更强；管理模式从常规到项目，提高了党建活动实效，党建工作由“虚”变“实”，由“软”变“硬”，由“临时性”变“规范化”，由“被动”变“主动”；定位特色从大众到精品，提升了学院社会声誉，办学成效得到社会认可。

1.2 立德树人

1.2.1 强化意识形态教育

习近平总书记在党的二十大报告指出：“青年强则国家强，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”校团委紧紧围绕学校中心工作，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持党建带团建，以“真善美”种子工程为载体，强化意识形态教育，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2022 年，是共产主义青年团成立 100 周年。为庆祝建团百年，激昂青春奋斗，校团委开设“庆祝建团百年·100 个团史故事”、“庆祝建团百年·100 名青年英模”2 个栏目志愿宣讲，一起走进百年团史，追寻信仰之光，勇担青春使命。“真善美”志愿服务宣讲团示范阵地，引领团员青年讲述红色经典，追忆革命

史诗；讲述时代人物，传扬品质精神；讲述理论政策，传播党团声音。共开展17期志愿宣讲，这种“宣讲+志愿服务”活动方式，让团员青年学生做到学有所思、学有所悟、学有所得，打通了宣传学生、教育学生、关心学生、服务学生的“最后一公里”。微影视学生社团自导自演的《彼方尚有荣光在》微电影登录学习强国浙江学习平台。

1.2.2 志愿活动展文明风采

文明风采是以培育和践行社会主义核心价值观为根本目的，以活动育人、实践育人和文化育人的德育理念为指导,展示中职学生良好精神风貌的一项德育活动。学校青年志愿者们以身作则，积极开展“真善美”大实践活动，倡导将志愿服务精神与志愿行动相结合，实践“求真”；以身体力行践行社会主义核心价值观，谱写“向善”；以新型社会主义荣辱观为行为导向，成就“尚美”，为“共享社·幸福里”贡献青春力量。

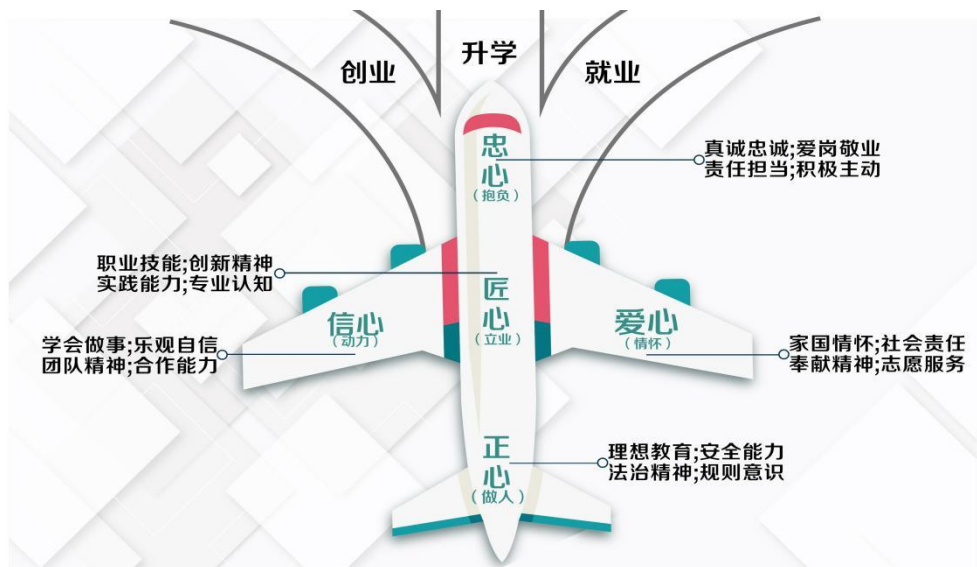
图表 1：校园志愿者活动申报记录节选

日期	班级或部门	服务点	活动主题	创建时间	流水号
2022年12月20日	21电商5	松山楼生活区	构建干净家园	2022-12-16 11:11:07	202200000723
2022年12月22日	21电子4	松山楼生活区	重素养，强技能—实训室义务整理	2022-12-16 10:55:47	202200000722
2022年12月19日	21电子4	广场	冬至温暖情—宣传中国传统节日	2022-12-16 10:48:02	202200000721
2022年12月21日	21电子2	校外	环境更美丽，摆放自行车	2022-12-16 09:47:44	202200000720
2022年12月21日	21服装1	广场	疫情防控宣讲	2022-12-15 17:50:57	202200000719
2022年12月19日	22会计3	广场	打扫教师办公室	2022-12-15 15:46:35	202200000718
2022年12月22日	22计算机2	食堂门口	《浓情冬至 爱暖师生》	2022-12-15 14:40:26	202200000717
2022年12月22日	22电子1	广场	消除噪声，我们在行动	2022-12-14 20:01:42	202200000716
2022年12月21日	21电商1	广场	祝福学长学姐成人礼	2022-12-14 19:24:19	202200000715
2022年12月21日	22电子6	广场	图书馆志愿者服务队	2022-12-14 11:35:17	202200000714

1.2.3 改革“五心”教育评价体系

五心育人工程即法治“正心”,重塑“信心”,培养“爱心”、传承“匠心”恪守“忠心”，分别是“知行合一”青少年法治教育、“永不落地”系列活动、定员定时定岗定责志愿者服务、名师创客工作坊、厚德重技精品理想信念教育五项实践活动，实践场地有法空间、模拟法庭、法治文创工作室、微影视工作室、VR制作工作室、心空间、青少年安全体验中心、创客中心、“永不落地”系列活动场地等。五心育人工程是温州市2020年度教科规划课题成果，是系统完整的中职德育教育实践培养模式。

图表 2: “五心”教育评价体系



学校德育在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,学校重构德育工作思路,并定位“全员推动 以文化人 止于至善”的德育工作思路和“培养三观正、有温度、有情趣、有良心、多元发展的时代新人”的育人目标。学校确立了“一二三四五”德育工作机制,其主要框架为“一核心、双载体、三队伍、四渠道、五手段”。具体是:“一核心”指学校德育工作坚持立德树人,加强社会主义核心价值观教育,推进“四品八德”教育,以培养学生正确的世界观、人生观、价值观为核心。“双载体”是指班级管理是学校活动是培养正确三观的主要承载主体。“三队伍”是指班主任队伍、学生干部队伍、家校社共建队伍为培养正确三观的主要力量。

1.2.4 加强心理健康教育

利用三月、九月的两次规定动作的学生心理健康排查工作,用好 24 小时心理咨询热线、邮箱、钉钉及“一生一档案”学生关爱系统,持续做好学生心理咨询服务;举行 5·25 心理健康教育周学生心理咨询活动。在疫情背景下,学校对学生的心理健康更加重视;定期开展心理各类活动。学校确定一个重点——立德树人;抓住一条主线——养成教育、传统美德教育、心理健康教育、创业立业教育;建立一个网络——以“学生干部队伍为先锋、以班主任和德育导师队伍为主力、以德育领导小组为核心、以校外德育队伍为补充”的学生管理工作网络;采取品德引领制度化、队伍培育专业化、德育活动固定化、德育主题系列化、品格素养职业化等五条途径(即“五化”)扎实、有效地推进学生管理工作,学生的文

明行为和核心素养得到快速提升。

案例 2：以“真善美”工程为载体，强化意识形态教育

一是开设“真善美”团校，积分推优入团为坚定学生理想信念，引领学生积极向党组织靠拢，让学生看见“真”，感受“善”，发现“美”，校团委每学期开设团校暨“真善美”种子 4321 工程培训班，邀请优秀党员教师授课，共推出“做有光芒的新时代青年”“奋斗新时代，青年当自强”“弘扬五四精神，牢记青春使命”等八大主题团课，团校课程理论与实践相结合，内容丰富多彩。学员们经过层层考核和庄严的入团仪式，按照积分制推优入团 138 名团员。二是全面推进青年大学习，开展志愿宣讲学习新思想，争做新青年。新时代青年应怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成。校团委以青少年“真善美”种子 4321 工程项目为载体，打造全链条的思政育人和政治吸纳新体系，进一步强化政治引领和价值引领，努力向党培养社会主义建设者和接班人。以班级团支部为基层组织，校团委发动全校学生积极参与每周的青年大网上主题团课学习，并组织团员学生集中观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播，认真学习习近平总书记重要讲话精神，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，组织“我在窗口写青春”主题黑板评比、“喜迎党的二十大”征文比赛等活动。

案例 3：以青年志愿者活动为媒介，展现学生文明风采

永嘉县第二职业学校志愿者服务队于 2016 年成立至今，曾获浙江省志愿服务项目大赛三等奖、温州市志愿服务项目大赛银奖。校团委积极组织学生参与各类文明实践活动，广泛动员青年群体，先后招募注册志愿者 7512 人，目前在校志愿者 3491 人，累计志愿活动数达 73655.5 小时，每年组织学生开展 300 余场校内外志愿活动，师生活跃在志愿宣讲、共享文明、环保宣传、尊老爱幼、文明礼仪等志愿服务的最前线，用青春力量描绘文明底色，让“青年志愿红”组成文明城市建设中的一道亮丽风景线。截止目前，礼仪队学生志愿参与过 100 多场礼仪接待活动，其中不乏省市县级各类大型活动，其中旅游专业学生已经连续四年为世界青年科学家峰会（永嘉分会场）提供志愿礼仪服务，今年 11 月 12-13 日，92 位学生志愿者参加世界青年科学家峰会永嘉青年开放论坛的礼仪服务，主要从事迎宾、指引方向等志愿工作。志愿者们通过接受系统礼仪培训，以职业人的标准要求自己，注重服务细节、提高服务品质，发扬工匠精神。本次志愿活动被永嘉新闻等媒体播报，并受到团市委书面表扬，这将继续鼓励同学们持续发扬互助、友爱、奉献的志愿者精神。

1.3 在校体验

学校加强顶层设计，创新德育载体，以全面提升学生文化修养、审美情趣和综合素养为目标，围绕“2022 光芒有我”学校发展主题，精心开展系列校园活动，鼓励全校学生积极参与，激发学生自我教育意识。学校团委以竞赛活动为有效载体，定期组织校园艺术节、体育节、技能节、读书节、校园十佳主持人大赛、校园十佳歌手大赛、元旦文艺汇演，把征文、摄影、书画、才艺等主题活动渗透于校园文化建设整体规划和年度活动计划之中。通过搭建竞赛平台，为学生插上激发梦想的翅膀，促进学生全面发展、健康成长、人人出彩、梦想成真。

图表 3：2022 年度校园文艺竞赛活动单

序号	活动	主题
1	阳春三月·校园艺术节	“2022 喜迎二十大·赓续青春百年志 踔厉奋发向未来”艺术节
2	芳菲四月·校刊《语林》出刊	“小小文学家，培育文学新苗”
3	红色五月·社团文化节	“国风古韵，溯梦华夏”社团文化节
4	活力九月·校园新生舞台秀	“光芒有我，一起向未来”2022 级新生舞台秀
5	点亮十月·校园十佳主持人大赛	“喜迎二十大，青春心向党”第十四届校园主持人大赛
6	唱响十一月·校园十佳歌手大赛	“唱响主旋律，礼赞新时代”第十六届校园十佳歌手大赛
7	绽放十二月·校园元旦文艺汇演	“筑梦青春，活力嘉园”——2023 年永嘉学院庆元旦·迎新年文艺汇演

案例 4：以校园文艺竞赛为途径，陶冶师生审美情操

一是阳春三月·校园艺术节。学校坚持把美育作为立德树人的重要载体，引领学生树立正确的历史观、审美观，陶冶学生高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。校团委开展 2022 年“喜迎二十大·赓续青春百年志 踔厉奋发向未来”艺术节。持续一周的活动分为艺术表演、艺术创作、美育成果展示、微电影创作等四大环节，先后县、市级获奖达 50 余人次。二是芳菲四月·校刊《语林》出刊。语林文学社是以“丰富学生课余生活，扩展学生视野，培养学生读写鉴赏能力，培育文学新苗”为宗旨，以校语文组为依托，以《语林》校刊为载体，倾力打造促进学生全面发展的文学平台。语林文学社在永嘉县第三届校园文学奖评选中被评为“优秀文学社”，并在“今日永嘉”教育周刊校园文学巡礼栏目刊登。三是红色

五月·社团文化节。为展现嘉园学子风采，传承中国传统文化，在清廉广场举行“国风古韵，溯梦华夏”社团文化节。活动锻炼学生的体魄，丰富学生校园文化生活，加深学生对美的体悟。校舞龙队在 2022 年浙江省民俗体育精英赛（龙狮大赛）舞龙自选项目获一等奖。四是活力九月·校园新生舞台秀。为给新生提供自我展示的舞台，举办永嘉学院“光芒有我，一起向未来”2022 级新生舞台秀暨迎新晚会，舞一段青春之美，踏着鼓点，在人生的旅途中找寻美好；唱一曲青春之梦，伴着歌声，在成长的道路上走向远方。

1.4 就业质量

就业率稳定在 95%以上。学校坚持“厚能尚能，促进就业”的办学思想，近年来就业率稳定在 95%以上。2022 年毕业生共有 1516 人，其中就业生数 1508 人（含升入高一级学校及服兵役人数），就业率 99.47%，直接就业人数 451 人，占比 29.75%，升学比例为 69.72%。

图表 4：2022 年永嘉二职各专业学生就业率

专业	毕业生人数	高考升学数	其他方式升学数	直接就业数	就业率（%）
电子技术应用	291	124	70	96	99.66
机电技术应用	47	3	17	27	100
电子商务	311	115	101	93	99.36
会计电算化	269	123	89	55	99.26
服装制作与生产	171	72	71	26	98.83
计算机动漫与游戏制作	199	68	75	56	100
旅游服务与管理	140	48	26	65	99.29
连锁经营与管理	88	47	8	33	100
总计	1516	600	465	451	99.47

专业对口或相关率较好。各专业对口或相关就业整体较好，其中电子商务、服装制作与生产、计算机动漫与游戏制、连锁经营与管理等专业就业的对口率均在 90%以上，其中的会计电算化专业虽然对口或相关就业率除了是升学因素外，在实际直接就业的学生中主要是经贸相关的工作。

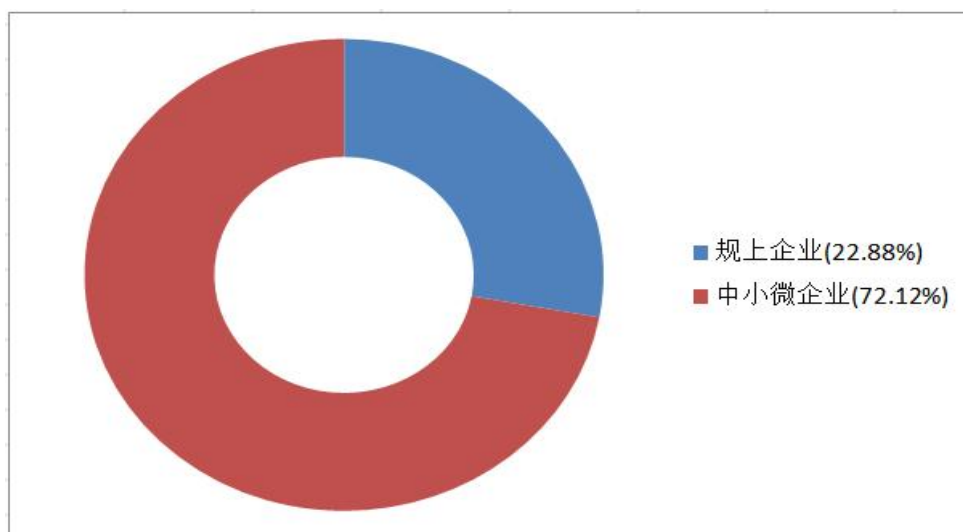
图表 5：2022 年永嘉二职各专业对口（相关）就业率统计

专业	毕业生人数	对口（相关）率
电子技术应用	291	87.63%
机电技术应用	47	74.47%

电子商务	311	93.57%
会计电算化	269	93.68%
服装制作与生产	171	92.98%
计算机动漫与游戏制作	199	92.96%
旅游服务与管理	140	81.43%
连锁经营与管理	88	93.18%
总计	1516	90.57%

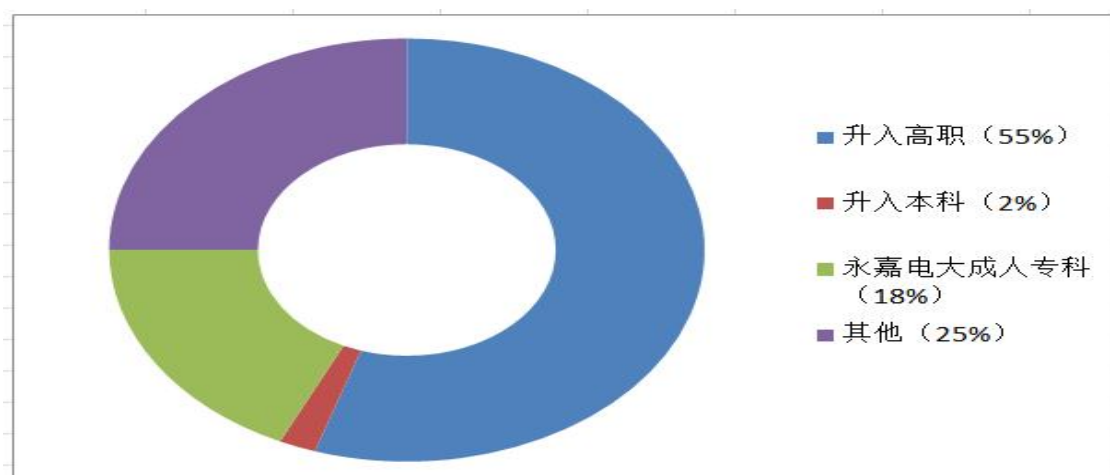
2022 年直接就业的毕业生中，72.12%进入中小微企业.27.88%进入规上企业就业。

图表 6：2022 年永嘉二职学生直接就业学生情况



2022 年永嘉二职与高职院校联合贯通中高职一体化，拓宽了学生升学渠道，2022 年毕业中升学的学生中 582 人通过单考单招或中高职一体化升入高职，占比 55%。18 人升入本科，占 2%，18%毕业生就读本地成人专科全日制，25%在外地读成人或自学考试。

图表 7：2022 年永嘉二职升学毕业生情况



2022 年，就业单位对毕业生职业素养的满意度、对毕业生职业技能的满意度都在 90%以上。

图表 8：2022 年毕业生满意度调查情况

就业单位对学生的反馈	满意度
职业素养	93%
职业技能	95%

1.5 创新创业

职业教育前途广阔、大有可为。学校立足职业教育类型定位，秉承“厚德尚能，经世致用”的育人理念，坚持面向人人、因材施教、知行合一，把全员全程全方位育人落到实处，引导学生弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，促进思想政治教育与技术技能培养融合统一，成为德技并修得高素质技术技能人才，实现“人人皆可成才、人人尽展其才”。

案例 5：以双创技能大赛为契机，提高学生职业素养

一是创新创业大赛圆梦想。为推动学校中职双创教育发展，激发学生创新创业热情，学校开展第七届校园创新创业大赛。校园创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，模拟现实创业环境，让学生体验完整的创业过程，现已成为最受师生欢迎的校园活动，学生团队参与率非常高，据统计前期共有 101 支队伍报名参加此次比赛。学校成立青年创业导师团，通过计划书撰写讲座指导、计划书方案评审、项目答辩实践等环节，组织师生赴校外双创基地参观学习，构建学生创业训练和创业实践平台，并提供学生 1000 元无息创业启动资金鼓励和引导学生创业。活动的意义在于培养同学们的创新创业精神，磨砺同学们的团队合作能力。二是弘扬工匠精神展青春之美。技能：让生活更美好！为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，牢牢把握技能提升、服务发展、促进就业的办学方向，校团委、实训处主办 2022 年校园未来职业之星大赛，并设置财会之星、餐巾折花、POP 手绘海报设计、创意招生抖音短视频制作、电子电路安装与测试、时尚穿搭 MVP、计算机拆装机能手、研学旅游产品策划八个比赛项目。匠心筑梦，职创未来。同学们踊跃报名，积极参赛，本次活动为同学们提供学习交流的平台，创造“群星闪耀”的环境，凝聚劳动的力量，同学们也用亲身实践在比赛中碰撞出思想的火花，尽情展示了青春之美、工匠之美。

1.6 技能大赛

学生在市技能节职业技能大赛中表现突出。学校重视学生职业技能大赛，出台指导竞赛奖励条例，把指导职业技能大赛作为最具份量的项目，每年选拔各专业 10 余个项目，获奖率达 80%以上，其中，平面模特、沙盘模拟、创新创业项目等获一等奖，并代表市参加省级大赛。近年来成绩在稳中有进。



2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求，学校于2022年初审定了详细的专业人才培养方案，规范了专业开设与调整研讨及审批流程。根据永嘉县经济与产业结构布局与调整情况，学校专业建设领导小组结合各专业指导委员会的建议，2022年学校共开设电子技术应用、电子商务、会计事务、服装制作与生产管理、计算机动漫与游戏制作、旅游服务管理等6个专业。专业设置面向社会、面向市场，对接企业需求。企业的需求，我们的追求，学校注重培养一线操作人才和面向高职院校输送优质学生。

图表 9：永嘉县第二职业学校专业人才培养方案汇总表

序号	专业代码	专业名称	专业负责人	团队成员姓名
1	760204	计算机动漫与 游戏制作	赵小秋	谷婷婷 陈振威
2	740101	旅游服务管理	周培雷	谢丽犁 赵亚微
3	730701	电子商务	王晓慧	章妮 周望珍
4	730301	会计事务	邵晓荷	陈杨柳 陈子荟
5	070900	服装制作 与生产管理	周芳	谢海秀 鲍元凯
6	091300	电子技术应用	高康欣	戴建法 周冬微

2.2 课程建设质量

学校始终贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，注重过程监控管理，强化课程教学质量和课程建设质量。

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，《劳动教育》进入课程，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

课程建设严格执行课程标准，提升专业层次。各专业严格按照专业人才培养方案设置课程。分为公共基础课程、专业理论课程、专业技能课程、选修课程四类，为响应浙江省教育厅课程改革，学校参照省颁课标格式自编课程标准，要素齐全，符合职业岗位需求，课标编制、审批手续完整，程序规范。同时，学校推出“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，出台学生“学分替代”方案及实施意见，极大的激发了学生的学习兴趣和学习积极性。

深入推进“永不落地”系列活动，极大地促进了教学改革。学校“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，已经成为校园的一大亮点。以成就对方为目的，

让学生远离手机，自愿来到运动场锻炼。这样的比赛，很受学生欢迎，学生说既增强了友谊，又锻炼了身体，更保证了充沛的精神投入学习。

深化推进创客空间建设。学校充分利用 7 大创客空间，积极添置设备，鼓励教师和学生课余时间到创客空间动手、动脑，体验各种发明和创造。

积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。2022 年共组织六批次 1+X 证书考试，合格率达 97.4%。

图表 10：永嘉县第二职业学校 2022 年技能证书通过率汇总表

技能证书	参考人数	通过人数	通过率
餐饮服务管理（初级）	140	134	95.7%
集成电路检测（初级）	349	334	95.7%
网店运营推广（初级）	381	367	96.3%
动画制作（初级）	200	200	100%
会计信息化操作员（初级）	270	266	98.5%
服装平面制版（初级）	186	185	99.5%
合计	1526	1486	97.4%

2.3 教学方法改革

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，坚持“产教融合、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。通过企业研学、顶岗实习等多个途径提升学生实践技能和职业素养，积极开展教学方法改革。

一是开展学校骨干老师展示课暨“智慧课堂开放周”活动。二是组织校本课程结题及项目化案例课例评比。三是实施永嘉学院名师领雁工程。

课改和教研工作成效显著，促进了学校一大批青年教师的成长。学校荣获了温州市精准教学实验学校；全国第三届“学习素养·项目化学习”全国案例征集与评选获二等奖 1 项，三等奖 3 项；温州市课题—教育技术专项课题成果评选中获一等奖 1 项；温州市中等职业学校教师教学基本功展示评审活动中获一等奖 1 位，二等奖 4 位，三等奖 4 位。

案例 6：信息赋能 项目驱动 中职项目化学习校本研训实践

项目化学习作为一种风靡全球的创新学习方式，是当前教育发展的重要趋势。省市县各级教研部门将项目化学习作为新一轮促进教学变革的抓手，同时初显成效。我校作为温州市高中 STEAM 教育试点学校（中职唯一），有良好的创客教育、跨学科项目化学习基础，并已取得一定的成绩。为继续推进与深化项目化学习，制定三年研训方案。通过理论研修、案例设计、课堂实践、课程建构等内容，探索项目化学习方式在中职教育教学中的应用，深化中职“三教改革”实践与研究，提升素养，促进发展。

基于信息技术的项目化学习课堂实践。充分利用希沃教学平台、云教室、钉钉平台、之江汇广场等信息化，促进中职“三教”改革，提升课堂教学效率。倡导网络集体备课形式，建立学校“嘉观课”钉钉平台，创新基于钉钉网络平台的听课评课教研模式；探索项目教学、情境教学等现代职教多彩课堂模式。

2.4 教材建设质量

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。学校根据各专业人才培养方案设置课程，严格按照教学大纲要求和教育部、省教育厅颁布的全国中等职业学校教材征订目录征订教材，学校强化对征订教材的全面质量管理，建立教材质量信息反馈制度。大力开展教材评价工作，使教材质量评定工作经常化、制度化。每学期教材发放之后，由教务处负责将新教材目录、价格等在学校公告栏公示，自觉接受学生监督。同时根据学校实际，积极开发由本校教师担任主编、多名教师有计划有组织编写的，由正规出版社正式出版、直接用于教学的校本教材 30 余本。学校教材建设密切配合学校专业及课程建设与改革进行。把提高教材质量作为教材建设的核心，反映当代课程建设与相关专业发展最新成果，体现现代教育思想、区域特色，注重教材内容的科学性、适用性、先进性和技能性。

2.5 数字化教学资源建设

学校重视各类在线课程的开发与建设，利用在线课程促进信息技术与教育教学的深度融合，促进优质网络课程共享，教师积极参与在线课程建设，创新教与学方式变革。

浙江省之江汇平台同步课程开设踊跃，近三年，共开出 76 门省平台同步课程，分别有《走进电子基本电路》、《钩编甜美小饰品》、《品游楠溪》、《趣

味 C++入门实战案例》等课程。为充分调动教师对同步课程的建设与开发，全面提升师资队伍素质，培养教师在线教学能力，促进本校优质网络课程资源的建设，创新教与学的方式改革，学校本着以点带面原则，定时定向鼓励部分先行先试的老师，尊重其劳动付出，特在学校教科工作奖励制度中增加《省之江汇平台同步课程奖励制度》，以购买知识产权的方式，根据课程质量、课时等进行不同的专项奖励。

智慧·云教室校园资源管理应用平台高效建设本校在线课程资源，运用精品录播功能实现“一键式”全自动跟踪课堂教学录制，将校内优质课、信息化展示课、公开课等在线课程资源建设完成。

今年 12 月，学校同步课程《PS 案例教学》、《不织布手工小制作》、《裁缝小课堂》被征录到国家开放大学终身教育平台数字化学习资源中。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师结构

学校现有专任教师 276 人，师生比 1: 16，其中专业课专任教师 92 人，占教师总人数的 33%；双师型教师 85 人，占专任专业教师总人数的 30.8%；兼职教师人数 32 人，占专任教师总人数的 11.6%；专任教师硕士以上学历人数 22 人，占教师总人数 7.9%，比上一年增加 0.48%；本科学历人数 220 人，占教师总人数 80%；专任教师高级职称 25，占专任教师总人数 9%。学校将增加资金投入，鼓励教师学历提升及申报各级各类优秀人才，为学校可持续发展提供强大的人才保障和智力支持。

图表 11：2022 年学校教师队伍明细表

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	硕士及以上学历数	本科学历人数	高级职称人数	兼职教师人数
2022	276	92	85	22	220	25	32
占比		33	30.8	7.9	95.65	9	11.6
2021	229	115	95	17	220	23	32
占比		50	82.6	7.42	96.06	10.04	13.97
增加比		0	0	0.41	0.08	0.83	

2.6.2 师资队伍

学校推进基于专业引领的教学名师工程、基于有效课堂的校本研究推进工程、基于选修课开发的课程结构改进工程、基于素质提升的学生社团建设工程等四大工程。充分发挥体制优势，大力引进优秀人才充实师资队伍，多举措推进教育教学改革，努力构建和谐向上的“和文化”校园。

校质量办、教务教研处、教研组、教师，形成质量诊改线，由上而下，进行师资队伍建设的诊改，教师采取“三格培训模式”。一是新教师的入格培养；二是青年教师的升格培养；三是骨干教师的风格培养。

2.6.2.1 新教师的入格培训

新教师进入学校后，教研处负责进行系统的上岗培训，学校立足于校本培训，采取请进来、走出去等系列培训措施，让新教师尽快进入角色，适应教育教学工作。新教师通过“观摩学习、自学充电、成长汇报”三个环节来提高教师驾驭课堂和组织课堂的能力，并对自己正确定位，规范备课、授课。学校积极推进“青蓝工程”：发挥老教师的传帮带作用，促进青年教师快速成长，2022年度师徒结对17对。教研处根据《永嘉县“青蓝工程”实施意见》，加强过程性管理，切实帮助年轻教师提高教学水平和业务能力。



2.6.2.2 青年教师的升格培养

“外引内培”教学名师，从江苏等全国各地引进教授、副教授教师数名，发挥专业引领作用。同时成立名师工作室，积极培养校内名师。组织教师外出参加教科研培训，对学校全体教师开展校本培训工作，开展“嘉园讲坛”系列活动，先后有特级教师周岚、叶海鹤、张作仁、陈雅萍老师开展专题讲座，举行智慧课堂优质课评比、教学微课评比、网络精品微课程的建设与教学应用、课题结题专题指导等专题培训，多次组织课题主持人参加省、市、县级课题开题、结题观摩活动。学校提供发展平台，让教师掌握更多的教学技巧，让青年教师迅速成长。



2.6.2.3 骨干教师的风格培养

为发挥学校骨干教师的辐射作用，学校进行了教学名师打造工程，成立了戴建法名师工作室、夏林苏名师工作室、汤活爽名师工作室、周芳名师工作室、王晓慧名师工作室、孙朝龙名师工作室、孙浙茸名师工作室，设立创客空间，让名师带着学生玩。每个创客工作室形成自己的教学风格，开展丰富多彩的培训活动，发挥辐射作用，引领教师成长。戴建法老师被评为浙江省特级教师，谢丽莉老师被评为温州市名教师，金新建老师被评为永嘉县名教师。同时，学校加强对市、县名师、学科带头人等优秀教师群体的管理，严格实施学年度实绩考核工作。



2.7 校企双元育人

2.7.1 校企联合招生办班

学校与东蒙集团、凯奇集团、永嘉钱塘世纪大酒店在高一新生招生时一起在招生现场，由企业负责向学生和家长介绍企业、学校负责专业介绍，分别招收“东蒙班”、“凯奇班”、“钱塘世纪班”，实现招生即招工。企业冠名班设现两位班主任，学校班主任负责思想品德、行为习惯的培养等常规管理，企业班主任通过班级介绍企业的文化及规章制度，分享企业成绩，并每月一次来校与学现场交流。

2.7.2 现代学徒制

通过学校与企业的深度合作，学校教师、企业师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。学校安排学生到企业跟岗学习，并由一位企业骨干带 3-4 位学生学习专业技术。由学校专业课教师负责理论指导，企业师傅指导实际操作，实现了学校与企业对学生双元育人。

2.7.3 举办工匠班

由学校与企业共同举办工匠班，今年五月，学校与东蒙集团举行了第二届“东蒙小工匠班”，这一个月，所有学校课程均停，所有课程由东蒙集团技术人员负责，学校专业课教师跟班辅导。学校班主任负责生活管理。



3 国际合作质量

作为区县级职业学校，主要是为本地区经济发展服务，目前还没有参与国际职业教育间的合作。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 为企业行业培养应用型人才

学校积极与企业合作开展教学、实习、实训、教材开发等校企合作项目，开设冠名班、订单班，促进校企紧密合作，通过企业专业技术能手指导学生，使学生的操作技能标准更符合企业需求。学校与东蒙集团有限公司每年联合招生，招收一个“东蒙班”，与永嘉钱塘世纪大酒店联合招生一个“钱塘世纪班”。组织高一新生到企业参观学习，体会企业文化，感受企业氛围，渗透企业员工的工匠精神。并定期聘请企业优秀员工来校为学生授课或指导技能实操。22年，与申乐股份有限公司合作举办为期半个月的“申乐班”与永嘉韵特产业园运营公司合作举办为期半个月的“韵特直播班”。



4.1.2 为企业行业输送人力资源搭建平台

企业每年均需员工补充，学校有学生需求实习就业岗位，为使双方的需求能够互补，学校每年6月均会组织一次校园招聘会，为企业和学生搭建面对面交流沟通的平台，促进了企业和学生更充分的了解，使企业有了所需求的准员工，使学生也能确定能发挥特长的单位归宿。22年6月共有30所企业参加校园招聘会，172位学生与企业达成意向。在招聘会前，学校也提供企业宣讲，让学生更了解企业的情况。



4.1.3 为企业缓解、输送人力资源

学校在高二下学期组织部分班级学生开展“工学结合”跟岗实习一个月，组织动员学生寒暑假参加企业实践活动。组织不参加升学考试的学生高三期间到企业顶岗实习。学生既学习了企业所达到的技能，也为企业缓解了人力的不足的困境。22 年，组织了 168 人到企业跟岗实习，有 200 多位学生参暑假期间的企业实践活动。今年现有 619 位学生在企业顶岗实习。

4.2 服务地方发展

为区域发展培养适需人才。根据《永嘉县跨越式高质量发展五年行动计划（2021-2025 年）》，面对永嘉县发展数字经济、智能装备、生态产业三大战略性新兴产业，永嘉二职对接“智能制造”、“鞋服”、“旅游”等永嘉主要产业，调整优化专业结构，形成以先进制造业类、财经商贸类、信息技术类、旅游服务类等四大专业群。积极培养适应区域发展需要的技术技能人才。

案例 7：发挥专业优势，助力旅游发展

永嘉二职旅游专业教学团队有 11 人，均为旅游科班出身，并均持有导游证。现拥有旅游专业市名师 1 人，高级讲师 1 人。为了让学生理解和掌握本地的旅游景点及人文，团队通过查年的努力，编写了《品游楠溪》，使学生更能系统地掌握本地楠溪江旅游的特点。并激发了学生热爱本地旅游事业的情怀。

学校不仅只停留在旅游专业学生的知识技能教育，并利用学校的实训设备向社会进行培训，2020 年学校与永嘉县文旅局合作，为 34 位社会旅游从业人员开展了为期一个月的旅游专业技能培训，从而缓解了永嘉旅游从业人员紧缺的现状。2022 年为永嘉县文旅局新招聘的商务旅游人员进行从业培训。

近几年楠溪江旅游比较热门，在节假日，本地导游人员不够，学校旅游专业的一些教师放弃节假日的休息，参与到导游服务中，为本地的旅游对外进行了宣传。同时，组织旅游专业的学生利用所学专业知识参与景点的义务讲解。

4.3 服务乡村振兴

永嘉县虽然与温州市区隔江相望,但大部分区域仍属农村。永嘉乡村振兴是永嘉经济发展不可或缺的部分。永嘉二职通过开设村干部培训班提升村干部的能力素养及管理服务乡村能力。通过职业技能培训班使农村村民掌握一技之长。22 年，学校共举办了 9 期“电商直播”“短视频制作”，共 543 名学员。使学

员掌握电商直播的技巧，促进了农产品的销售。另外，学校也组织学生为永嘉农产品直播推销活动，去21年11月学校安排了10位学生参加永嘉东皋柿子节直播活动。

案例8：开班送教为乡村振兴注入“源头活水”

永嘉县第二职业学校通过开设村社干部“学历+能力”提升班、社区干部培训班、职业技能培训班等。根据村社干部与农民群众的学历和作息时间特点，结合学校办学机制，围绕“基层党组织建设、党性教育、集体经济、现代农业、乡村治理、农村法治、乡村文化、干部素养”等八大课程，建立不同主题的“村社课堂”，开展现场“观摩学习”，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑，为乡村振兴注入“源头活水”。招进来坐在教室学习是一种方式，送下乡到家门口教也是效果显著。仅22年学校就组织开展了8场助力乡村振兴送教下乡活动，足迹遍及沙头、岩坦、云岭、界坑等地，内容涉及田鱼养殖、茶叶种植、黄桃的种植和栽培等，针对性强，大受村民欢迎，充分显示了教育的力量。这些学校走出来的新型职业农民，能围绕农业发展所需，促进新型农业经营主体高质量发展，成为乡村振兴生力军，激发乡村振兴新动能。

4.4 服务地方社区

一是构建终身教育体系。永嘉二职内设社区教育功能，构建终身教育体系，为社会组织各类公益培训班。不管上到八十岁的老人，小到学前幼童，都是有机会到学校来接受培训。2022年，为社区少儿举办了软陶、羽毛球、篮球、少儿编程等5期培训班，为老年人举办了书法、声乐、老年形体、智能手机使用、短视频制作、手机摄影、《百病功方》等10个培训班，还有排舞、模特等共计643人参加了培训。参训的学员兴致勃勃，反响良好。二是走进社区、服务群众。学校经常组织志愿者利用自己的特长和技能深入社区开展便民服务、到敬老院、福利院，帮助需要帮助的人们，奉献自己的一点力量。

案例9：传播真善美 树立新风尚

人人渴望真善美，永嘉学院（永嘉二职）志愿者们以身作则，积极开展“真善美”大实践活动。5月14日上午，学校开展“红五月 传播真善美 树立新风尚——永嘉学院志愿者服务队进社区实践活动”。本次“真善美”大实践活动，共计有13个班级107位学生志愿者、15位带队老师走进永嘉县南城街道城西社区。学生志愿者们以社会主义核心价值观

要求自己，持之以恒弘扬志愿精神，凭借自己的专业所学、职业技能为社区居民带来“环保宣传、法制宣传、关爱老幼、生活公益、服装工艺”等项目的志愿服务，20 财会 4 班志愿者开展交通劝导服务；19 电商 5 班志愿者展开垃圾分类宣传；20 成财班志愿者开展废物利用宣传；19 财 5 班志愿者开展环保宣传；21 电商 2 和 20 电商 4 班联合开展防拐防诈骗宣传；19 电商 4 班志愿者别出心裁，为老年人提供智能产品使用指导服务，重点向社区老年人介绍永嘉县嘉学分平台的应用，普及线上家庭教育资源；20 电商 3 班和 19 财会 4 班倡导尊老爱幼，呼吁大家关爱老人和留守儿童；21 电商 1 班志愿者为社区居民提供生活小妙招；19 服装 4、20 服装 1、20 服装 4 班志愿者充分发挥自身专业技能，为居民提供服装修补改造翻新服务，各志愿服务项目获得了社区居民的广大认可。

以新型社会主义荣辱观为行为导向，成就“尚美”。“以服务人民为荣，以背离人民为耻”，献爱心的志愿者有着源源不断的内在行为源泉——心灵美。永嘉学院师生志愿者的身影，筑成了红五月里最温暖、最亮丽的人文风景线。

4.5 具有本校特色的服务

立足旅游专业，打造礼仪服务特色。永嘉二职的旅游专业在日常专业课程中融入礼仪教育的同时，并成立学校礼仪队，在加强礼仪训练的同时，并为校内外大大小小的活动提供服务。近几年来，学校为永嘉县的大中型活动的提供礼活动有 100 多场。2021--2022 年，学校礼仪队在校内的活动中 16 场次的礼仪服务，校外活动有省政协赴永嘉县“送教育下乡”浙江省教育厅教研室 STEAM 教育帮扶活动礼仪接、2021 年温州市红色经典党团知识竞赛决赛颁奖礼仪、温州市新课标研讨活动礼仪接待、省政协“送科技下乡”农产品质量安全与“三品一标”培训班礼仪接待、温州市中职旅游专业教研会议礼仪、“诗意瓯江”网络国际传播活动暨“打卡中国·幸福温州”拍客行动颁奖仪式、2022 世界青年科学家峰会青年开放论坛礼仪等等礼仪服务。

案例 10：青春迎盛会，礼仪遍四方

2019 年以来，由中国科协、浙江省政府联合发起、共同主办的世界青年科学家峰会，在温州已连续举办四届。今年首次开设青年开放论坛活动，旨在为青年科学家提供一个交流思想、互学互鉴、促进友谊、加强合作的创新领域交流互动平台，激励青年科学家与企业家探究未知，激发原始创新与颠覆性创新。

为保障此次青年开放论坛顺利开展，10 月初，永嘉团县委与永嘉县第二职业学校通

过前期选拔招募、层层考核，确定永嘉县第二职业学校志愿者共计 94 位。2022 年 11 月 12 日，2022 世界青年科学家峰会·青年开放论坛正式开幕，永嘉“小瓯柑”们早早的来到永嘉书院，准备本次论坛会场物料，整装待发迎接嘉宾的到来，炎炎烈日也阻挡不住“小瓯柑”们的热情，个个整装待发，以饱满的精神面貌、规范的接待服务、良好的仪容仪表做好本次论坛的志愿服务。

永嘉二职已为温州世界青年科学家峰会连续提供四年的礼仪服务活动。每次服务活动均得到与会嘉宾和领导的赞许。



5 政策落实质量

完善中等职业教育学校质量保障体系。贯彻落实国家、教育部、省市教委相关规定，实施中等职业学校教学诊断与改进制度、中等职业教育质量年度报告制度等质量保障制度；对接市内优势产业，指导学校优化专业布局，完善专业动态调整机制；指导学校建立健全学校内控管理体系，健全学校教学、管理、师资等规范性制度；建立行业企业咨询协商机制，引导行业企业深度参与人才培养全过程。按照市教育局相关要求，积极推进产教融合试点项目、示范品牌及品牌专业建设、信息化 2.0 建设、学校特色基地，推进“1+X”证书制度等改革项目。

开展公共基础学科教学质量检测与分析。根据《温州市中等职业学校学生

学业水平评价实施办法》要求，于 2019 学年开始已连续三年开展语文、数学、英语三门公共基础学科的教学质量检测工作。采用统一命题、统一测试、统一网上阅卷方式组织基础学科教学质量检测，对检测结果进行偏差率分析和横向比较，并对各校学生学习与教师教学进行发展性评估，在教师会议上进行反馈，为学校的教学质量监控与评价提供科学的依据，逐步实现考、教、研一体，持续提高本校中职公共基础学科的教育教学质量。

立项推进中职学校内涵建设。立项创建 2023 年浙江省现代化学校项目，涵盖基础能力建设，专业建设、实训中心运行及实训室建设、师资队伍建设、人才培养、国际合作、职业体验日、校园文化建设和德育建设等各个方面。项目建设由办公室、教务处、学生处、实训处、总务处、质量办承担政策制定、统筹规划、专业支撑、保障服务和业务指导监督，学校具体执行。通过项目建设，中职学校办学能力得到较大幅度提升，现代职业教育与培训体系建设进一步完善，课程教材建设、校园文化建设、德育建设等进一步增强。

6 面临挑战

挑战 1：区域产业发展挑战适应需求能力

2021 年，《温州市产业发展“十四五”规划》《温州市促进制造业高质量发展“十四五”规划》等系列规划发布，要求加快建立与区域产业结构相适应的职业教育体系、建立健全温州市人才培养与服务体系。

温州市产业发展对职业教育适应能力提出挑战，对专业设置、人才培养模式、课程建设、教学方式、教师队伍、教材建设、职业培训等各方面都提出新的、更高的要求。学校将按照“增强职业技术教育适应性”的要求，聚焦深化改革、扩大开放、创新发展、产业升级和城市功能等重点领域，对接温州重大产业发展，加强产教融合机制建设，持续优化职业教育层次结构和专业布局，不断深化“三教改革”，提升培养质量，为温州市新时期发展做出新的贡献。

挑战 2：落实教育改革挑战教师专业能力

2021 年，《温州市教育发展“十四五”规划》发布，提出优化学校与专业布局、探索办学体制改革、探索教育改革试点、强化职业教育集团功能升级等系列任务。同时，温台职教高地综合改革实验区等重大任务，也对产教融合机制

建设、重点专业建设、中高职一体化办学模式、现代学徒制试点等提出探索要求。各项政策落地与否、效果如何，都有赖于中职学校的专业能力，但是教师队伍目前仍然存在着来源单一、校企双向流动不畅、管理体制机制不灵活、专业化水平偏低的问题。

未来，学校将坚持把教师队伍建设作为基础工作，严格落实国家关于教师、“双师型”教师队伍建设要求，提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，重视教育投入多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。同时，保证各职校教师编制，盘活编制存量，优化编制结构，向“双师型”教师队伍倾斜，鼓励学校建立校企人员双向交流协作机制，引进一批企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教，支持学校联合行业、企业积极争取温州市级职业教育教师教学创新团队、“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地等。

挑战 3：强化类型特色挑战教育治理能力

2021 年 4 月 13 日，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，并明确要求“优化职业教育类型定位”。10 月 12 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确提出强化职业教育类型特色，要求巩固职业教育类型定位、推进不同层次职业教育纵向贯通、促进不同类型教育横向融通等。

应对挑战，永嘉县第二职业学校将对接温州市产教融合型城市建设，落实《温州市职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》要求，结在永嘉县层面统筹部署、协调推进，做好顶层设计，建立职业教育与经济社会发展同步联动规划机制，着眼类型教育属性，强化体系建设，在做好中等职业教育的基础上，优化中高职、中本衔接机制，持续提升贯通培养质量，积极探索建设新型（3+2 制）职业院校，推动中高贯通人才培养由中职、高职双主体实施向新型职业院校单一主体转变，提升技术技能人才贯通培养质量。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：永嘉县第二职业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	引用
2	德育工作人员数	人	4	引用
3	班主任数	人	56	引用
4	德育活动学生参与数	人	4346	引用
	其中：国家级	人	——	引用
	省级	人	——	引用
	地市级	人	——	引用
5	体育课专任教师数	人	11	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	1091	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	——	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	39	引用
	通过职教高考升学人数	人	——	引用
	升入职业本科人数	人	18	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	1073	引用
8	全日制在校生数	人	4346	引用
9	专业数量	个	8	引用
10	课程总量	门	92	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4346	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.10	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1516	引用
16	生均校园用地面积	平方米	25.7	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.1	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	4458	引用
19	年生均财政拨款	元	16265	引用
20	纸质图书数	册	136899	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	85269	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	190	引用
24	教职员工总数	人	329	引用
25	专任教师数	人	276	引用
	其中：专业教师数	人	92	引用
26	生师比	:	16	引用
27	双师型教师总数	人	85	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	9	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	7.9	引用
30	兼职教师总数	人	32	引用
31	毕业生总数	人	1516	引用
32	就业人数	人	425	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1091	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	353	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	5	学校填报
	服务第二产业人数	人	35	学校填报
	服务第三产业人数	人	313	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	47	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	13	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	—	引用
38	接收国际学生人数	人	—	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：永嘉县第二职业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96%	4346	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98%	4346	问卷调查
	课外育人满意度	%	95%	4346	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97%	4346	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95%	4346	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95%	4346	问卷调查
2	毕业生满意度	——	97%	2016	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98%	1516	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96%	600	问卷调查
3	教职工满意度	%	98%	350	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96%	500	问卷调查
5	家长满意度	%	96%	4346	问卷调查

中等职业教育满意度调查表说明：

为了解掌握学校办学满意度情况，进一步提升办学质量，学校以“在校生满意度”“毕业生满意度”“教职工满意度”“用人单位满意度”“家长满意度”五项指标为考量依据，分别在全体在校生 4346 人、本学年毕业生 1516 人、教职工 350 人（教师代表 320 人、后勤员工（宿管、食堂员工）30 人）、毕业三年内毕业生 600 人（其中 2016 级毕业生 200 人、2017 级毕业生 200 人、2018 级毕业生 200 人）、4346 名在校生家长中开展调查问卷。学生处组织人员深入班级，利用钉钉平台，收集学生对教育教学工作的意见和建议，共计统计 4346 份问卷，并汇总统计；年级组组织毕业生班主任老师和在校生班主任老师通过家校微信群、钉钉平台等方式，调查毕业生、家长及用人单位对学校教育教学工作的满意度；办公室组织集中 350 名教职工在会议室开展问卷调查，了解教职员对学校的满意度情况。

最终，经过核算、汇总，统计得到以上表中数据。