

温州市龙湾区教师发展中心文件

温龙师〔2024〕153号

龙湾区教师发展中心 关于公布2024年龙湾区中小学（幼儿园）教师 优秀教育教学论文评选结果的通知

各中小学、幼儿园，有关单位：

根据《关于举行2024年龙湾区中小学（幼儿园）教师优秀教育教学论文评选活动的通知》（温龙师函〔2024〕17号）要求，区教师发展中心、区教科规划办组织了2024年龙湾区中小学教师优秀教育教学论文网上评选活动。本次活动共收到论文1165篇，经专家认真评选，共评出一等奖175篇，二等奖298篇，三等奖300篇。经网络公示一周、无异议，现将具体获奖名单公布如下：

序号	论文类别	论文题目	作者姓名	单位全称	获奖
1	01. 学前教育	筑源·循径·共振：基于OAP循环圈提升幼儿自主游戏能力的实践研究	蔡丫丫	龙湾区第十六幼儿园	一等奖
2	01. 学前教育	“扇式”研修：幼儿园教师班本课程的实施与建构	郑青青	龙湾区罗西第一幼儿园	一等奖
3	01. 学前教育	三圈联动：基于儿童立场的班本课程实施路径	季宸如	龙湾区沙城第一幼儿园	一等奖
4	01. 学前教育	寻根·对话·造型：重构乡村幼儿园在地资源的开发与利用	许洁	龙湾区第十五幼儿园	一等奖

5	01. 学前教育	智玩空间：基于儿童本位“有故事的环境”的创设实践	吴艳霞	龙湾区滨海第二幼儿园	一等奖
6	01. 学前教育	四“Xi”四维：幼儿绘本项目知情意行的实践探索	周梦梦	龙湾区雍锦幼儿园	一等奖
7	01. 学前教育	三生三链：儿童项目游戏进阶路径的研究	刘禾佳	龙湾区沙城第一幼儿园	一等奖
8	01. 学前教育	三点三进：促进大班幼儿项目活动中深度学习之策略	曾扬飏 潘佩佩	龙湾区第八幼儿园	一等奖
9	01. 学前教育	粑粑研究所：小班幼儿自主如厕能力培养探索研究	陈慧敏	龙湾区滨海第一幼儿园	一等奖
10	01. 学前教育	四维支持：户外运动支持幼儿自主学习的策略探索	夏慧欣	龙湾区第五幼儿园	一等奖
11	01. 学前教育	依托“一米陶城”下的幼儿园社会性课程重构与优化	郑叶子	龙湾区第六幼儿园	一等奖
12	01. 学前教育	“燕享”社区：幼儿园社会性游戏场景的新样态	张汎西	龙湾区沙城第一幼儿园	一等奖
13	01. 学前教育	看见·聚焦·助力：基于儿童立场班本课程实施策略	刘洁	龙湾区心桥幼儿园	一等奖
14	01. 学前教育	四式三点：基于嵌入式小评价提升教师课程评价能力	涂伊倩	龙湾区第二幼儿园	一等奖
15	01. 学前教育	“一划、两记、三评”策略导引下的教师支持	郑文文	龙湾区第一幼儿园	一等奖
16	01. 学前教育	基于“三阶递进”模式盘活在地资源	夏芯芯	龙湾区雍锦幼儿园	一等奖
17	01. 学前教育	三梯进阶：表现性评价嵌入项目化活动的实践	陈芊芊	龙湾区第十六幼儿园	一等奖
18	01. 学前教育	基于“课程意识”下的主题后审议	王林红	龙湾区第十七幼儿园	一等奖
19	01. 学前教育	四走四筛：基于儿童视角下幼儿园在地资源实践与研究	陈慧敏	龙湾区第十七幼儿园	一等奖
20	01. 学前教育	基于儿童发展立场：幼儿园户外体能工坊“三转型”的策略研究	娄娟娟	龙湾区第五幼儿园	一等奖
21	01. 学前教育	三表支架：KWL 模式助推幼儿园班本课程可视化	朱恬瑶	龙湾区罗西第一幼儿园	一等奖
22	01. 学前教育	聚焦问题：促进幼儿深度学习的“三推”策略	徐舒静	龙湾区国科温州第一幼儿园	一等奖
23	01. 学前教育	KWL 在儿童研究日记中的运用——以“蜜蜂王国”为例	郑玲玲	龙湾区第一幼儿园	一等奖
24	01. 学前教育	一书·两境·三对话：幼儿园户外游戏场的建构	吴晓玲	龙湾区嘉华幼儿园	一等奖
25	01. 学前教育	三点三式：幼儿园“儿童海报”的创新实践	毛珞琼	龙湾区滨海第二幼儿园	一等奖
26	01. 学前教育	孕·蕴·韵：基于核心素养下幼儿园沙中地域特色项目化学习实践研修	李菲菲	龙湾区第四幼儿园	一等奖
27	01. 学前教育	”四审“进阶：项目课程审议路径的实践研究	雷婷婷	龙湾区奥体中心幼儿园	一等奖

28	01. 学前教育	“4+2x 循环”：幼儿小植物家项目活动的有效实施路径	钱建平	龙湾区第八幼儿园	二等奖
29	01. 学前教育	三阶·三式：巧用评价助推幼儿户外自主游戏	赖栩佳	龙湾区第二幼儿园	二等奖
30	01. 学前教育	三阶七步：班本化小审议下在地资源课程的开发	李泓瑶	龙湾区第十幼儿园	二等奖
31	01. 学前教育	基于“3×3×3”模式的幼儿园班本课程实践研究	夏明俐	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
32	01. 学前教育	膳食班本课程中的“三全八式”评价路径	方素素	龙湾区第二幼儿园	二等奖
33	01. 学前教育	探·实·思：助力地方资源融合共生情境区域	刘妍妍	龙湾区第二幼儿园	二等奖
34	01. 学前教育	共捕·共生·共享：幼儿园项目化课程的实践探索	王玉琼	龙湾区滨海第二幼儿园	二等奖
35	01. 学前教育	探真·联动·可持续：幼儿在户外涂鸦区创作能力的实践研究	潘姜漫	龙湾区第六幼儿园	二等奖
36	01. 学前教育	“三驱”模式下幼儿班本活动的实践研究	涂筠慈	龙湾区东方明珠幼儿园	二等奖
37	01. 学前教育	儿童劳动社融入幼儿园小班劳育教育的新路径探究	林意娴	龙湾区第一幼儿园	二等奖
38	01. 学前教育	寻真·共思·求是：在地资源走向园本课程的开发与利用	胡圣芳	龙湾区第二幼儿园	二等奖
39	01. 学前教育	寻·审·探·推：四阶支架构建基于在地资源开展项目化活动的实践研究	许华洁	龙湾区第十六幼儿园	二等奖
40	01. 学前教育	索引式导读，让亲子共读真正发生	孔乐琼	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
41	01. 学前教育	3+4+5：基于“光盘行动”推进中班幼儿环保意识的研究	管文雅	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
42	01. 学前教育	醇香四溢“戏”悦童年——基于自主游戏课程《我家“麦”奶茶》的实践研究	王佳颖	龙湾区第四幼儿园	二等奖
43	01. 学前教育	让儿童的声音在场：运用“马赛克方法”促进幼儿深度学习	黄焯雅	龙湾区宝龙幼儿园	二等奖
44	01. 学前教育	提升小班户外创意涂鸦游戏三重策略的实践研究	刘丹	龙湾区第二幼儿园	二等奖
45	01. 学前教育	动态印记：“小小筑梦师”幼儿区域游戏的三融路径研究	林好倩	龙湾区第四幼儿园	二等奖
46	01. 学前教育	幼儿成长档案多元评价体系的路径研究	金彬茹	龙湾区国科温州第一幼儿园	二等奖
47	01. 学前教育	四站式活动：托班幼儿一日生活中自理能力培养的实践	邱文怡	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
48	01. 学前教育	四慧食育：幼儿营养膳食教育的实施路径研究	尤荷荷	龙湾区嘉华幼儿园	二等奖

49	01. 学前教育	重构·共长·迭代：“一米陶城”助推幼儿社会性发展的有效策略	涂如如	龙湾区第六幼儿园	二等奖
50	01. 学前教育	善用绘画表征赋能幼儿自主游戏	郭娟娟	龙湾区滨江幼儿园	二等奖
51	01. 学前教育	基于OMC支架支持大班幼儿“走进小学”项目的实践研究	孔梦施	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
52	01. 学前教育	马赛克方法在幼儿园自主游戏中的实践研究	王瑶瑶	龙湾区第二幼儿园	二等奖
53	01. 学前教育	共话·实践·评价：助推幼儿种植活动的深入开展	张稍稍	龙湾区第八幼儿园	二等奖
54	01. 学前教育	“自然智力”视角下幼儿园自然角创设及活动实施路径研究	胡晓艳	龙湾区汤西幼儿园	二等奖
55	01. 学前教育	评估指南背景下项目化学习师幼互动策略再思考	谢琼瑜	龙湾区第十幼儿园	二等奖
56	01. 学前教育	定向·明晰·卷入 大班饲养活动促进科学探究能力“三阶式”实践研究	严智慧	龙湾区国科温州第一幼儿园	二等奖
57	01. 学前教育	三阶递进：提升大班幼儿整理能力的实践研究	周丹	龙湾区第二幼儿园	二等奖
58	01. 学前教育	三段式留白——提升大班幼儿语言表达能力的实践探究	季静静	龙湾区第三幼儿园	二等奖
59	01. 学前教育	三阶五步：优化项目活动实施策略的实践研究	潘苗苗	龙湾区第十六幼儿园	二等奖
60	01. 学前教育	四链联动：永嘉场文化融入班本课程的思与行	张赛洁	龙湾区第二幼儿园	二等奖
61	01. 学前教育	巧用微信群促进家园共育的实践探究	姜活页	龙湾区第五幼儿园	二等奖
62	01. 学前教育	幼儿园以文化人，以文润园的内涵建设思考	张雪慧	龙湾区东方明珠幼儿园	二等奖
63	01. 学前教育	聚焦问题，推进项目：PDSA循环模型在园本研修中的实践应用	许蓉蓉	龙湾区国科温州第一幼儿园	二等奖
64	01. 学前教育	三环递进式推进大班幼儿前书写水平的实践研究	周圣博	龙湾区第六幼儿园	二等奖
65	01. 学前教育	“三融合一”：儿童视角下阅读区优化的实践研究	滕源源	龙湾区第三幼儿园	二等奖
66	01. 学前教育	三策齐发：教师游戏项目化实践能力的研究	张晓青	龙湾区东方明珠幼儿园	二等奖
67	01. 学前教育	4环链扣：基于“问题导向”助推幼儿深度学习	张倩倩	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
68	01. 学前教育	“五个一”策略助推中班班本课程实施	王竺拉	龙湾区第三幼儿园	二等奖
69	01. 学前教育	以小班“小超市”区域游戏为例开展游戏探究	张双双	龙湾区第十五幼儿园	二等奖
70	01. 学前教育	运用游戏故事，建家园协同评价的新路径	蒋天慧	龙湾区第一幼儿园	二等奖

71	01. 学前教育	趣探·躬行·促思——幼儿园茶皂项目化实践研究	刘婷婷	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
72	01. 学前教育	共学·共践·共享：基于“三坊三点”的中班行动研究	周慧伦	龙湾区第三幼儿园	二等奖
73	01. 学前教育	探·学·行三方协力：小班幼儿进餐文明提升指南	林晨露	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
74	01. 学前教育	依托“借形想象”提升幼儿语言表达能力的实践研究	陈乐乐	龙湾区第三幼儿园	二等奖
75	01. 学前教育	用“心”探索：“创”课程下幼儿科学探究能力的培养	计哲婧	龙湾区国科温州第一幼儿园	二等奖
76	01. 学前教育	基于PBL理念开展大班社会性场馆“陶陶剧院”	高雅思	龙湾区第六幼儿园	二等奖
77	01. 学前教育	浸、进、近——区域游戏中培养幼儿专注力的实践探索	甘月霞	龙湾区心桥幼儿园	二等奖
78	01. 学前教育	“骑”思妙想：幼儿园班本课程开发的实践研究	邵路亚	龙湾区科技城第二幼儿园	三等奖
79	01. 学前教育	论深度学习视域下小班“秘探水果”亲自然项目活动探究	陈梅	龙湾区海城第一幼儿园	三等奖
80	01. 学前教育	百家姓文化在幼儿园传统国学文化中的实施路径	李玲燕	龙湾区第七幼儿园	三等奖
81	01. 学前教育	创·引·评：幼儿社会性游戏的互动策略探究	冯苗苗	龙湾区第十幼儿园	三等奖
82	01. 学前教育	“三坊”培养托班幼儿劳动的新途径	周怡馨	龙湾区奥体中心幼儿园	三等奖
83	01. 学前教育	寻·立·探：以区域活动助幼儿主动学习	李律	龙湾区第二幼儿园	三等奖
84	01. 学前教育	三环模式：浅谈托班幼儿能力发展的有效策略	郑姬	龙湾区雍锦幼儿园	三等奖
85	01. 学前教育	画中有意：浅析大班幼儿图画表征能力的支持策略	胡新新	龙湾区第五幼儿园	三等奖
86	01. 学前教育	小“材”大用：儿歌与小班幼儿常规互融共生的探索	徐津津	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖
87	01. 学前教育	染匠课程：传统手工艺在幼儿教育中的实施探索	杨丽敏	龙湾区滨海第二幼儿园	三等奖
88	01. 学前教育	分析·助推·评价：大班幼儿书写姿势的策略研究	戴翩	龙湾区第六幼儿园	三等奖
89	01. 学前教育	共振·践行·拓展：大班幼儿午餐教育的策略研究	王诗卉	龙湾区滨海第二幼儿园	三等奖
90	01. 学前教育	三核并进：幼儿园“百年面坊”项目化活动的实践	陈晶晶	龙湾区天河中心幼儿园	三等奖
91	01. 学前教育	“玩、探、创、评”：幼儿水墨画教学实践	吴肖雪	龙湾区第十七幼儿园	三等奖
92	01. 学前教育	五阶研修：幼儿教师项目设计力的提升策略	李思思	龙湾区第十六幼儿园	三等奖
93	01. 学前教育	以幼为本理念下班本化体育教学课例的探究	陈赛燕	龙湾区第二幼儿园	三等奖
94	01. 学前教育	体验·场景·留白：助推幼儿自主时间管理三阶赋能	洪婷婷	龙湾区第六幼儿园	三等奖

95	01. 学前教育	五评四化：基于儿童发展的探究性课程构建	王温茹	龙湾区第二幼儿园	三等奖
96	01. 学前教育	“三路”联动下大班幼儿语言发展的策略研究	曾妍	龙湾区东方明珠幼儿园	三等奖
97	01. 学前教育	以材料为媒介，促自主游戏深度发生的策略研究	陈璐梦	龙湾区蒲江路幼儿园	三等奖
98	01. 学前教育	基于现实班本开展，幼儿绘本戏剧课程的助推策略	陈翔焱	龙湾区罗峰第一幼儿园	三等奖
99	01. 学前教育	识食·探食·品食·趣食—基于“食趣”介质下的“食育课程”实践探索	王素素	龙湾区奥体中心幼儿园	三等奖
100	01. 学前教育	KWL 在幼儿自主游戏中的创新运用与个性化教学	张薇	龙湾区第一幼儿园	三等奖
101	01. 学前教育	建模、架构、赋能：基于本土饮食文化的项目化课程实践	王百炼	龙湾区第二幼儿园	三等奖
102	01. 学前教育	“在地”视域下幼儿园校本研修的建构与实施	张永美	龙湾区第十七幼儿园	三等奖
103	01. 学前教育	角色游戏中教师介入的现状 & 优化策略探究	叶李佳琪	龙湾区心桥幼儿园	三等奖
104	01. 学前教育	基于幼小衔接背景下“小管家”式自主管理的实践研究	张雪露	龙湾区滨海第二幼儿园	三等奖
105	01. 学前教育	三思·闭环模式：绘本游戏化支架式教学的多元探究	刘慧颖	龙湾区第二幼儿园	三等奖
106	01. 学前教育	畅听·乐学·趣玩：大班幼儿古诗词的多元化培养策略	邱静丹	龙湾区第六幼儿园	三等奖
107	01. 学前教育	分析·解读·循证：民间游戏在一日活动中实施与创新	邵明洁	龙湾区第十五幼儿园	三等奖
108	01. 学前教育	三阶八步式动态化课程：大班班本课程的实践	叶子青	龙湾区第三幼儿园	三等奖
109	01. 学前教育	绘本剧助力培养幼儿艺术表现力的实践探索	钱丽娜	龙湾区罗峰第一幼儿园	三等奖
110	01. 学前教育	春夜“喜”雨——幼儿园主题性环保教育课程的构建与实践	何娟娟	龙湾区天河中心幼儿园	三等奖
111	01. 学前教育	“追·探·沐”：园本特色下幼儿光影游戏的探究与实践	唐秋云	龙湾区国科温州第一幼儿园	三等奖
112	01. 学前教育	探秘探究：以问题驱动幼儿园沙水区深度学习发生	陈心怡	龙湾区滨海第二幼儿园	三等奖
113	01. 学前教育	探析生活区材料投放对幼儿行为习惯的培养影响	何佳儒	龙湾区第十幼儿园	三等奖
114	01. 学前教育	三“境”驱动：深度学习背景下项目化游戏的递推实践	林媛媛	龙湾区第十六幼儿园	三等奖
115	01. 学前教育	借力区域游戏活动，推进幼儿社会性发展	陈珊珊	龙湾区心桥幼儿园	三等奖
116	01. 学前教育	习·析·戏：PBL 思维下幼儿永嘉场研学课程实践	诸笑笑	龙湾区雍锦幼儿园	三等奖
117	01. 学前教育	巧化·赋予·感知：中班幼儿角色责任感提升策略	金禾	龙湾区第十七幼儿园	三等奖

118	01. 学前教育	幼儿园绘本教学问题与对策研究	郑新茹	龙湾区第十六幼儿园	三等奖
119	01. 学前教育	聚焦·优化·联动：幼儿前书写能力培养的实践探索	郭艺楚	龙湾区第三幼儿园	三等奖
120	01. 学前教育	音乐遇游戏 越玩“乐”精彩	白帆	龙湾区心桥幼儿园	三等奖
121	01. 学前教育	基于视觉素养激发幼儿美学教育的实践与研究	戚莘婕	龙湾区第七幼儿园	三等奖
122	01. 学前教育	合理利用在地资源优化幼儿深度学习班本的实践研究	涂文连	龙湾区海城第一幼儿园	三等奖
123	01. 学前教育	三面三式：小班幼儿良好进餐习惯的培养策略	方舒	龙湾区罗西第一幼儿园	三等奖
124	01. 学前教育	基于在地资源的幼儿项目化学习实践研究——以大班“瓯”耶，甜甜美美过年啦”为例	朱瑞如	龙湾区第十六幼儿园	三等奖
125	01. 学前教育	新课改之下大班“四季自然”课程开发与实践	杨莲娜	龙湾区第十幼儿园	三等奖
126	02. 小学语文 (含写字)	三“径”三联，解“述”之难	夏苗苗	温州育英学校	一等奖
127	02. 小学语文 (含写字)	阅评手册：定制评价工具，为阅读活动“增值	陈慧慧	龙湾区永兴第二小学	一等奖
128	02. 小学语文 (含写字)	比较：叙事性文本的深度思维建构之法	李勇	龙湾区永兴第一小学	一等奖
129	02. 小学语文 (含写字)	聚力“词句段运用”，助力“Chang”习作	曹宁	温州育英学校	一等奖
130	02. 小学语文 (含写字)	三读·三跨·三嵌：小学语文跨学科学习任务设计探究	梅春华	龙湾区星海小学	一等奖
131	02. 小学语文 (含写字)	三阶导情：基于“乡土情怀”的整本书阅读路径探索	曾丽新	温州市中通实验学校	一等奖
132	02. 小学语文 (含写字)	以“联”成“链”，传统文化类课文的结构化教学	潘微微	龙湾区龙水第一小学	一等奖
133	02. 小学语文 (含写字)	“趣”中寻“味”，助力中华优秀传统文化与语文教学的深度对话	周微微	龙湾区瑶溪街道第六小学	一等奖
134	02. 小学语文 (含写字)	“教”与“学”双向奔赴：习作单元的项目化作业实践	李丽珍	温州育英学校	一等奖
135	02. 小学语文 (含写字)	单元项目化作业 2.0 版，让作业设计更有“情”趣	项慧娟	温州育英学校	一等奖
136	02. 小学语文 (含写字)	统整·深化·跨界：指向思维提升的“整本书阅读”实践	夏映映	龙湾区天河第二小学	一等奖
137	02. 小学语文 (含写字)	入境·解境·佳境：习作精读课文再构	应素洁	龙湾区状元第三小学	一等奖
138	02. 小学语文 (含写字)	“整本书阅读”任务群视域下“进阶式”任务驱动阅读教学实践	任慧丹	龙湾区天河第一小学	一等奖
139	02. 小学语文 (含写字)	主题统整·多元联动·评价巡航：语文作业优化设计例谈	王忠剑	龙湾区第二小学	一等奖
140	02. 小学语文 (含写字)	切脉·扎穴·通络：聚焦思维的小学古诗教学	尤曼曼	龙湾区永兴第一小学	一等奖

141	02.小学语文 (含写字)	借力三大策略,提升习作单元整体教学能力	林蓓蕾	龙湾区海城第一小学	一等奖
142	02.小学语文 (含写字)	任务群视角下详细复述的梯度搭建	叶子樟	龙湾区永兴第一小学	一等奖
143	02.小学语文 (含写字)	以“想象”激发语文统编教材教学活力的策略	潘胜娟	龙湾区实验小学	二等奖
144	02.小学语文 (含写字)	读·写·评:小学低段写话素材的开发和实践	章琼	龙湾区状元第三小学	二等奖
145	02.小学语文 (含写字)	观测·统整·架构:小学语文“日积月累”教学的优化策略	孙华芬	龙湾区桃花岛小学	二等奖
146	02.小学语文 (含写字)	寻·设·抓:小学语文思辨性阅读教学策略	刘一苗	龙湾区永兴第一小学	二等奖
147	02.小学语文 (含写字)	联结·融合·重塑:基于作者意识的小学语文中高段古诗词联读教学策略	张晓	龙湾区第三小学	二等奖
148	02.小学语文 (含写字)	解·构·融:指向思维发展的中段写景文段鉴赏探索	吴芳芳	龙湾区天河第一小学	二等奖
149	02.小学语文 (含写字)	例尽其用,小学语文“登山式”单元习作探索	王洁琼	龙湾区第二小学	二等奖
150	02.小学语文 (含写字)	见微知著,“小练”大用:小练笔教学策略	赵雪纯	龙湾区瑶溪第一小学	二等奖
151	02.小学语文 (含写字)	厘清·重构·发掘:项目化习作策略的实践研究	王小钗	龙湾区上江小学	二等奖
152	02.小学语文 (含写字)	点上突破:家国情怀类课文教学的文道统一	王雪怡	龙湾区第二实验小学	二等奖
153	02.小学语文 (含写字)	融整·融通·融合:小学语文素养作业情境设计实践	吴钰莹	温州滨海学校	二等奖
154	02.小学语文 (含写字)	三问法:借“清单”助推小学语文习作能力的提升	宋露微	龙湾区第一小学	二等奖
155	02.小学语文 (含写字)	三联·三整·三创:习作单元精读课文教学新路径	戴琼	龙湾区沙城第三小学	二等奖
156	02.小学语文 (含写字)	统整有“度”,重塑低段假期作业	王圣伟	龙湾区永兴第二小学	二等奖
157	02.小学语文 (含写字)	四径通优,基于“实用性阅读与交流”学习任务群的单元统整教学	叶郁葱	龙湾区永中第一小学	二等奖
158	02.小学语文 (含写字)	结构·解构·重构:基于学习任务群的大单元教学实践	傅肖肖	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
159	02.小学语文 (含写字)	搭桥·对话·炼法:建构小学高段古诗词教学的新样态	徐凯浩	龙湾区海城第一小学	二等奖
160	02.小学语文 (含写字)	辨·构·行·效:学习任务群视域下现代诗教学设计与实践	陈如意 缪苏迪	龙湾区永兴第二小学	二等奖
161	02.小学语文 (含写字)	情境导学·活动助学·评价促学:基于“学习任务群”视域的革命文化课文教学	邵晓群	龙湾区海滨第一小学	二等奖
162	02.小学语文 (含写字)	“窥探”思辨性阅读与表达的进阶策略	章婉	龙湾区第二小学	二等奖

163	02.小学语文 (含写字)	基于第三学段“1+X”古诗联读 教学策略研究	涂桃红	龙湾区第二小学	二等奖
164	02.小学语文 (含写字)	三融全情：小学语文单元统整 教学实践研究	余思桦	温州滨海学校	二等奖
165	02.小学语文 (含写字)	进阶式任务驱动：整本书深度 阅读新样态	叶淑媚	龙湾区永兴第二小学	二等奖
166	02.小学语文 (含写字)	联动·转动·滚动：小学语文 小练笔的实践研究	王谦静	温州滨海学校	二等奖
167	02.小学语文 (含写字)	结构化视角下的小学语文边塞 诗教学策略探究	余声扬	龙湾区第一小学	二等奖
168	02.小学语文 (含写字)	自然·自主·自省：小学语文 “真”实践活动初探	陈玉敏	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
169	02.小学语文 (含写字)	整合单元资源培养写作力的进 阶习作学习初探	季慧敏	龙湾区海滨第一小学	二等奖
170	02.小学语文 (含写字)	大单元教学中情境任务设计的 误区及应对策略	何召伟	龙湾区永中第一小学	二等奖
171	02.小学语文 (含写字)	范水模山巧成文：低段随文仿 写探究之路	王慧慧	龙湾区状元第三小学	二等奖
172	02.小学语文 (含写字)	三定三建三联：基于思维能力 提升的文言文教学策略	项珍弟	龙湾区第二小学	三等奖
173	02.小学语文 (含写字)	学习任务群视域下冒险类整本 书阅读的推进策略	陈晓静	龙湾区状元第一小学	三等奖
174	02.小学语文 (含写字)	激趣·导法·品悟·赋能：整 本书阅读推进课教学策略	张赛娟	龙湾区永兴第二小学	三等奖
175	02.小学语文 (含写字)	“三档”模式：红色文化文本 教学策略研究	张筱妍	龙湾区温州湾实验小学	三等奖
176	02.小学语文 (含写字)	“四xin入味”课标视域下习 作教学的优化策略	陈彩平	龙湾区第二实验小学	三等奖
177	02.小学语文 (含写字)	链条任务：小学语文“整本书 阅读”学习任务群的有效设计	陈莹颖	龙湾区星海小学	三等奖
178	02.小学语文 (含写字)	早渗透·重结构·精练习：探 合体系写字教学之径	陈丽英	龙湾区永兴第二小学	三等奖
179	02.小学语文 (含写字)	思·译·寻“小练笔”与阅读的 共生	季爱莲	龙湾区永中第二小学	三等奖
180	02.小学语文 (含写字)	以读促写，助推说明文类习作 单元教学	方斌卢	龙湾区第一小学	三等奖
181	02.小学语文 (含写字)	趣读·慧学·深耕：科普作品 的进阶式阅读	季亚楠	龙湾区永兴第二小学	三等奖
182	02.小学语文 (含写字)	多径探寻，浸润经典——小学 经典诵读实施策略	王莲	龙湾区第一小学	三等奖
183	02.小学语文 (含写字)	得韵·得意·得味：第三学段文 言文教学的解读与策略	吴玉微	龙湾区永兴第一小学	三等奖
184	02.小学语文 (含写字)	赋能·玩创·智评：数字化建 构小学习作教学新模态	李佳玲	龙湾区沙城第二小学	三等奖
185	02.小学语文 (含写字)	小学低段语文大单元教学的实 践	徐丹丹	龙湾区状元第一小学	三等奖
186	02.小学语文 (含写字)	定位·融合·评价：传统节日 情境下的语文作业设计初探	张汝	龙湾区永中第二小学	三等奖

187	02. 小学语文 (含写字)	四”力“突”围“:”双新“视 域下文言文教与学策略探寻	项雪阳	龙湾区海滨第三小学	三等奖
188	02. 小学语文 (含写字)	定锚·重构·整法:基于“语 言文字积累与梳理”任务群二 下识字单元教学策略研究	朱许诺	龙湾区温州湾实验小学	三等奖
189	02. 小学语文 (含写字)	小练笔中的大学问	项静怡	龙湾区外国语小学	三等奖
190	02. 小学语文 (含写字)	指向深度阅读的小学成长小说 阅读教学的研究	章燕燕	龙湾区外国语小学	三等奖
191	02. 小学语文 (含写字)	认知·品读·文道:小学文言 文教学路径探索	王霞	龙湾区天河第二小学	三等奖
192	02. 小学语文 (含写字)	打通单元链路 落实语文要素	张颖	龙湾区状元第一小学	三等奖
193	02. 小学语文 (含写字)	依“标”据“本”,促思维可 视化,落实复述要素	姜琼瑞	龙湾区沙城第二小学	三等奖
194	02. 小学语文 (含写字)	丰富·拓宽·优化:“双减” 之下,小学语文作业设计新路 径	林苗静	龙湾区金海湖小学	三等奖
195	02. 小学语文 (含写字)	三“驱”并行:指向“教-学- 评”一体化的童话大单元教学	冯雅亿	龙湾区永昌第一小学	三等奖
196	02. 小学语文 (含写字)	链接·创设·评价:小学“红 文”项目式学习的实践研究	胡洁琼 孔慧慧	温州滨海学校	三等奖
197	02. 小学语文 (含写字)	思辨·创境:实现真实“体验 式”教学	孙桑妮	龙湾区沙城第一小学	三等奖
198	02. 小学语文 (含写字)	浅谈小学应用文习作的弱化现 状与强化路径	项若惠	龙湾区海城第一小学	三等奖
199	03. 小学数学	指向问题解决的数学跨学科主 题学习实践	邹安琪	温州市中通实验学校	一等奖
200	03. 小学数学	进阶为核:长度单位作业设计 新样态	张施佳	龙湾区海滨第二小学	一等奖
201	03. 小学数学	增厚·挖深·拓宽:小学数学 单元主题作业的优化实践	娄新新	龙湾区永中第一小学	一等奖
202	03. 小学数学	基于整体视角下 估算教学有 效路径的探究与实施	章洁静	龙湾区永昌第一小学	一等奖
203	03. 小学数学	结构迁移:从数与运算一致性 出发整构新教学方式	朱芮萱	龙湾区罗峰实验学校	一等奖
204	03. 小学数学	扬“画图”之帆 把“解题”之 舵	孙慧敏	龙湾区永中第一小学	一等奖
205	03. 小学数学	新形态复习课在小学低段的探 索与实践	汪晓聪	温州市中通实验学校	一等奖
206	03. 小学数学	循点·连线·建构:PDCA 循环视 角下的单元作业设计	王若妮	龙湾区沙城第三小学	一等奖
207	03. 小学数学	依托数学文化,培育核心素养	郑密迦	龙湾区实验小学	一等奖
208	03. 小学数学	四步四阶三评:小学数学“辩 学课堂”新样态探究	雷祖昕 高玉立	龙湾区沙城第三小学	一等奖
209	03. 小学数学	“双减”背景下小学数学假期 实践作业的实践与探究	吴茫茫	龙湾区海滨第二小学	一等奖

210	03. 小学数学	KUD 模式下大计量单位量感培养的教学实践探索	潘世华	龙湾区永昌第一小学	一等奖
211	03. 小学数学	以“画”促思，为学生搭建可视化的思维支架	陈佳佳	龙湾区罗峰实验学校	一等奖
212	03. 小学数学	小学低段数学“主题式”长周期作业的实践研究	高玉立 杨威	温州滨海学校	一等奖
213	03. 小学数学	“教一学一评”一致性赋能下的小学数学运算教学策略探究	吴晓晓	龙湾区第二小学	二等奖
214	03. 小学数学	基于情景大任务对高段解决问题能力培养的策略研究	姜舒丹	龙湾区永中第二小学	二等奖
215	03. 小学数学	探寻“面积”本质 赋能“量感”生长	李娇施	龙湾区永中第一小学	二等奖
216	03. 小学数学	联：基于运算一致性的结构化教学	方娜	龙湾区海滨第三小学	二等奖
217	03. 小学数学	顺“理”成“章”：小学数学文化教学的新实践	管慧丹	龙湾区状元第一小学	二等奖
218	03. 小学数学	碰撞·融合·实践：传统文化融入小学数学的教学研究	林赛好	龙湾区永兴第一小学	二等奖
219	03. 小学数学	表现性评价在小学数学面积教学中的实践研究	王智慧	龙湾区第一小学	二等奖
220	03. 小学数学	以“动”促思：小学低段探究性作业的设计与实践	朱夏晓	龙湾区永兴第二小学	二等奖
221	03. 小学数学	以评导教，以评促学，践行“教-学-评”一致性	吴赛琴	温州育英学校	二等奖
222	03. 小学数学	三阶两环：单元整体教学下的导图复习课新样态	宋一威	温州道尔顿小学	二等奖
223	03. 小学数学	三题·四联：撬动小学数学单元素养作业设计密码	尚诗宇	龙湾区永兴第一小学	二等奖
224	03. 小学数学	核心素养本位下低段数学作业的实践与反思	杨敏	温州市中通实验学校	二等奖
225	03. 小学数学	辨·析·用：以学习链助推培养学生的数据意识	邵娟娟	龙湾区永兴第一小学	二等奖
226	03. 小学数学	三“融”路径探索：数学文化融入小学数学作业设计	黄佩佩	龙湾区永昌第五小学	二等奖
227	03. 小学数学	度量与抽象：探寻“数”的奥秘与“量”的魅力	杨雯茹	温州市中通实验学校	二等奖
228	03. 小学数学	数“说”风采 由“题”展思——浅谈小学数学高段“说题”能力培养策略	陈子豪	龙湾区永中第二小学	二等奖
229	03. 小学数学	感受 探究 实践 ——位置与方向教学策略探寻	夏梦怡	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
230	03. 小学数学	格子图在小学数学课堂中的实践探究	周琼洁	龙湾区状元第三小学	二等奖
231	03. 小学数学	聚焦·贯通·融合：素养导向下的数学“N+1”自主作业设计	张小丹	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
232	03. 小学数学	循需·循径·循果：基于学生量感的KUD模式教学	陈建芬	龙湾区第一小学	二等奖

233	03. 小学数学	双减背景下小学数学项目化学习的实践探索	张文静	龙湾区第二小学	二等奖
234	03. 小学数学	去“伪”存真，重塑单元——大单元背景下《多边形面积》起始课的研究	陈春苗 黄晓乐	龙湾区屿田实验小学	二等奖
235	03. 小学数学	基于量感培养的小学数学单元建构教学探索	胡琦琦	温州滨海学校	二等奖
236	03. 小学数学	整合优化：小学数学估算教学策略新探索	陈日升	温州道尔顿小学	二等奖
237	03. 小学数学	基于“PBL”小学数学“微项目学习链”的教学实施深度行	朱赛艳	龙湾区第二小学	二等奖
238	03. 小学数学	勾连多元情境 深化运算模型	瞿福强 颜诸黎	龙湾区海城第一小学	三等奖
239	03. 小学数学	智准数据，打造小学数学“评-教-学”练习课闭环	孙星	龙湾区金海湖小学	三等奖
240	03. 小学数学	“数学+”超学科融合课程的设计与实施	戴心怡	龙湾区金海湖小学	三等奖
241	03. 小学数学	铸推理之钥，铺量感之径：基于任务驱动的大数探究图谱	陈昕焯	龙湾区外国语小学	三等奖
242	03. 小学数学	数据意识：核心素养视域下条形统计图的探索	张莱真	龙湾区永兴第一小学	三等奖
243	03. 小学数学	联结·生成·迁移：概念与运算教学一致性的策略研究	李晓迪	温州道尔顿小学	三等奖
244	03. 小学数学	聚焦多元表征 构建概念模型	徐瑞阳	龙湾区少年艺术学校	三等奖
245	03. 小学数学	聚焦核心素养 探寻学习路径	叶锐睿	龙湾区瑶溪第一小学	三等奖
246	03. 小学数学	以传统文化为切入点项目化学习设计与实践	林晓晓	龙湾区永兴第二小学	三等奖
247	03. 小学数学	关注整体建构 把握方程本质——以《简易方程》教学设计为例	陈子芊	龙湾区状元第一小学	三等奖
248	03. 小学数学	实践活动融合下小学数学中函数思想的渗透	林佳严	龙湾区状元第三小学	三等奖
249	03. 小学数学	“浸”文“润”数：数学文化融入小学数学教学的实践	姜彬柔	龙湾区永昌第五小学	三等奖
250	03. 小学数学	立德树人视域下小学数学教学渗透劳动教育探究	周佳佳	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
251	03. 小学数学	聚焦数学阅读 促进学生核心素养发展	王小和	龙湾区永昌第一小学	三等奖
252	03. 小学数学	小学数学基于量感的教学实践研究	何颖婷	温州滨海学校	三等奖
253	03. 小学数学	细脉·粗枝·壮根：基于高段“四基”掌握的微项目实践研究	周建琼	龙湾区桃花岛小学	三等奖
254	03. 小学数学	三征建模：小学数学单元整合的实践研究	汪慧慧	温州滨海学校	三等奖
255	03. 小学数学	“数学画”促进小学低段学生数学理解的实践研究	王恺乐	龙湾区天河第一小学	三等奖

256	03. 小学数学	跨学科融合的“数学+X”作业的思行之路	项慧敏	龙湾区沙城第一小学	三等奖
257	03. 小学数学	建设“承重墙”，二探“小数除法”，凸显“一致性”	项淑慧	龙湾区海城第一小学	三等奖
258	03. 小学数学	融·构·施：信息技术助推数学主题活动样态探索	方直绵	龙湾区沙城第一小学	三等奖
259	03. 小学数学	瞻前顾后“探”方程：谈小学方程教学的结构化	林利	龙湾区第二实验小学	三等奖
260	03. 小学数学	“计”由心起“量”“例”而行	郑诗宁	龙湾区第二外国语小学	三等奖
261	03. 小学数学	有效操作：让学生的概念认知趋于结构化	王秀琴	龙湾区永兴第二小学	三等奖
262	04. 小学英语	TTIA模型：素养立意下的小学英语阅读命题策略	潘奕如	龙湾区状元第二小学	一等奖
263	04. 小学英语	三链·三延·三式：基于真实学习场域的小学英语词汇教学	刘天瑶 李芊颖	温州道尔顿小学	一等奖
264	04. 小学英语	拓宽 优化 盘活：小学英语低段词汇课次核心板块的创新运用	朱蓓蕾	龙湾区第二小学	一等奖
265	04. 小学英语	统领·联动·增值：小学英语跨学科主题学习的行动路径	章仙子	龙湾区永昌第一小学	一等奖
266	04. 小学英语	项目式阅读：基于小孔子庄园的小学英语阅读实践	项伊祎	龙湾区沙城第三小学	一等奖
267	04. 小学英语	歌谣板块：解锁小学英语词汇教学新样态	王微微	龙湾区永兴第一小学	一等奖
268	04. 小学英语	三纬并举：基于“教-学-评”一体化的小学英语对话教学实践	邵恩慧	龙湾区状元第三小学	二等奖
269	04. 小学英语	解·炼·联：非连续性文本阅读路径探究	郑小微	龙湾区沙城第二小学	二等奖
270	04. 小学英语	链接·创设·构筑：Let's do在小学英语词汇教学中的实践创新	孙慧丹	龙湾区少年艺术学校	二等奖
271	04. 小学英语	小学英语教学中融入中国传统文化的实践研究	李红霞	龙湾区第二实验小学	二等奖
272	04. 小学英语	融“境”入题：情境立意视域下小学英语的命题探索	王依慧	龙湾区星海小学	二等奖
273	04. 小学英语	觉身·觉知·觉心：基于“具身认知”的写作教学实践	姜芳芳	龙湾区永中第一小学	二等奖
274	04. 小学英语	小学英语项目化学习中表现性评价的实践研究	王罗若	温州滨海学校	二等奖
275	04. 小学英语	单元视角下故事教学中资源的有效利用	朱玲莉	温州育英学校	二等奖
276	04. 小学英语	基于“学科+生活”的“三度”词汇教学模式探究	张才	龙湾区第二小学	二等奖
277	04. 小学英语	深挖文化资源 优化学习语料 建立文化自信	陈红	龙湾区外国语小学	二等奖

278	04. 小学英语	跨学科共进：新课标理念下小学英语作业设计实践	冯阳阳	温州滨海学校	三等奖
279	04. 小学英语	指向核心素养的小学英语跨学科作业设计策略	李思思	龙湾区瑶溪第三小学	三等奖
280	04. 小学英语	基于主题情境创设 促进对话深度教学	张瑜	龙湾区永中第一小学	三等奖
281	04. 小学英语	文化英语：小学英语融合中华文化的教学策略	陈桐彤	龙湾区天河第一小学	三等奖
282	04. 小学英语	双延·双审·双探：以课堂互动促学生英语交际力	吴芯萱	龙湾区曹龙路小学	三等奖
283	04. 小学英语	主题意义引领下的小学英语词汇课研究	张雪丹	龙湾区外国语小学	三等奖
284	04. 小学英语	小学英语项目化“三味”课堂教学实践	李崇崇	温州市中通实验学校	三等奖
285	04. 小学英语	思·用·创：英语学习活动观下的词汇教学实践	阮帅帅	龙湾区少年艺术学校	三等奖
286	04. 小学英语	拾趣 见趣 入趣：通过谚语实现小学英语教学中的育人价值	张怡	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
287	04. 小学英语	单元整体视域下小学英语语篇教学的主题意义提炼策略	陈娇娇	龙湾区温州湾实验小学	三等奖
288	04. 小学英语	例谈小学英语高年级词汇副板块的有效利用	陈琼翔	龙湾区第一小学	三等奖
289	05. 小学科学	观·思·创：视觉教育理念下的实验教学策略	何苗苗	龙湾区沙城第一小学	一等奖
290	05. 小学科学	纵·横·尖：小学科学“金字塔”式模型建构策略	潘欢燕	龙湾区第二小学	一等奖
291	05. 小学科学	四“xun”连推：小学科学+作业的设计与改进策略	王唯	龙湾区永兴第二小学	一等奖
292	05. 小学科学	串联·深化·聚焦：HPS 视域下科学史渗透教学探索	陈淇淇	龙湾区永昌第一小学	一等奖
293	05. 小学科学	三线·三视角·二维度：小学科学项目化学习实践探索	王素静	龙湾区外国语小学	一等奖
294	05. 小学科学	分析·重构·评估：基于项目化的小学科学单元教学	黄淑婷	龙湾区瑶溪第一小学	一等奖
295	05. 小学科学	三维九化：指向核心概念的模型建构教学实践	宋也	温州滨海学校	二等奖
296	05. 小学科学	点·线·面：指向问题解决的微项目学习设计与实践	周盈盈	龙湾区瑶溪第一小学	二等奖
297	05. 小学科学	专家视角：指向创新思维的小学科学深度探究	陈健	龙湾区永昌第一小学	二等奖
298	05. 小学科学	“虚”实相融，优化实验教学新模式	袁素静	龙湾区状元第三小学	二等奖
299	05. 小学科学	经验·映射·系统：基于深度论证的概念模型建构	李璇	龙湾区实验小学	二等奖
300	05. 小学科学	整理·重构·评价：学习进阶下的教学策略研究	蔡伟建	温州市中通实验学校	二等奖
301	05. 小学科学	三择·三设·三时：结构性材料在科学教学中的应用	陈芳芳	龙湾区海城第二小学	二等奖

302	05. 小学科学	梳理·统整·重构：基于科学史的小学科学教学策略	陈一丹	龙湾区第三小学	二等奖
303	05. 小学科学	以评促思：表现性评价促进高阶思维发展的探索	杨晓晓	龙湾区海城第一小学	二等奖
304	05. 小学科学	小学科学项目化学习提升学习力的实践	郑秀	温州育英学校	二等奖
305	05. 小学科学	问题·评价·链接：基于逆向设计的小学科学大单元教学	高培新	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
306	05. 小学科学	问题·证据·推理：以科学解释为导向的课堂教学策略	郑宏	龙湾区星海小学	三等奖
307	05. 小学科学	“点·链·场”小学科学思维进阶教学策略的践行	吴美秀	龙湾区外国语小学	三等奖
308	05. 小学科学	起点·盲点·落点“三招”化解认知冲突建构科学概念	王静	龙湾区第一小学	三等奖
309	05. 小学科学	以链促学：指向单元整体的小学科学教学实践研究	麻倩倩	龙湾区沙城第一小学	三等奖
310	05. 小学科学	领悟·进阶·斟酌：初探小学科学论证能力培养	薛佩思	龙湾区永中第一小学	三等奖
311	05. 小学科学	深度学习：让思维在HPS教学中发展	姜亦舒	龙湾区外国语小学	三等奖
312	05. 小学科学	学习进阶：“小小工程师”单元项目化学习设计策略	施安靖	龙湾区瑶溪第一小学	三等奖
313	05. 小学科学	科学课堂尝试，思维成长提升	黄益	龙湾区第二小学	三等奖
314	05. 小学科学	科学主导·思维进阶：跨学科主题学习设计与实践	盛楠	龙湾区曹龙路小学	三等奖
315	05. 小学科学	“双减”背景下小学科学趣味游戏化作业的设计策略	杨惠珍	龙湾区实验小学	三等奖
316	05. 小学科学	立足“二次设计”：设计制作课教学中的关键环节	涂章锋	龙湾区永中第一小学	三等奖
317	06. 小学道德与法治	德“财”兼备：小学道德与法治课程中金融素养教育的实践	孙琴	龙湾区永中第一小学	一等奖
318	06. 小学道德与法治	双链并进：小学道德与法治“认知水平”学评路径研究	叶秀玲	龙湾区海滨第一小学	一等奖
319	06. 小学道德与法治	基于《读本》叙事逻辑，三环式实现价值认同	王娟	龙湾区第二实验小学	二等奖
320	06. 小学道德与法治	“3S”模式：素养立意下小学道德与法治教学路径的探寻	潘陶琦	龙湾区永兴第二小学	二等奖
321	06. 小学道德与法治	循环·进阶·落地：辨三课例，浅谈学习资源运用策略	饶糯然	龙湾区第一小学	二等奖
322	06. 小学道德与法治	“三”阶推进：让课堂进阶呈现	季文乐	龙湾区永兴第一小学	三等奖
323	06. 小学道德与法治	动态育人，减负增效-小学道德与法治前置性实践作业设计探讨	林银娥	温州育英学校	三等奖
324	06. 小学道德与法治	教·学·评：道德与法治学习单的实践探赜	程君炜	龙湾区天河第二小学	三等奖

325	07. 初中语文	故事·结构·思辨：初中语文寓言教学设计与实施	韩银雪	龙湾区沙城中学	一等奖
326	07. 初中语文	大单元视野下初中语文微项目化学习的实践	郑丽曼	温州滨海学校	一等奖
327	07. 初中语文	“组·贯·评”：大概念教学路径探析	谷晓微	温州市第二十中学	一等奖
328	07. 初中语文	融通学科逻辑和做事逻辑的命题方向及实践思考	洪文靓	龙湾区实验中学	二等奖
329	07. 初中语文	基于结构化思维的初中语文单篇教学	黄如芳	龙湾区实验中学	二等奖
330	07. 初中语文	以矛盾为支点，撬起思辨性阅读	王在恩	龙湾区实验中学	二等奖
331	07. 初中语文	初中语文作业设计中有效学习支架的应用策略	方小雅	龙湾区实验中学	二等奖
332	07. 初中语文	浅谈单元整理课的设计路径	侯若男	龙湾区海城中学	二等奖
333	07. 初中语文	读写共生，中考小说复习策略	刘梅芳	龙湾区实验中学	三等奖
334	07. 初中语文	定标·导向·合作：初中语文自读课文微项目教学路径探究	袁伊曼	龙湾区状元中学	三等奖
335	07. 初中语文	基于“大观念、大概念与大问题”的初中古诗文大单元教学浅探	富爱悦	温州市第二十中学	三等奖
336	07. 初中语文	“文学阅读与创意表达”微项目任务群探究策略	刘翠荣	龙湾区海滨中学	三等奖
337	07. 初中语文	核心素养导向下的单元整体教学实践	高琪雯	龙湾区实验中学	三等奖
338	08. 初中数学	守·破·越：指向核心素养的项目式作业探索	陈宛怡	龙湾区实验中学	一等奖
339	08. 初中数学	结构化视域：初中数学单元复习设计路径与实施策略	王振华 张小钗	龙湾区实验中学	一等奖
340	08. 初中数学	定核·进阶·赋能：整体视域下的数学项目化设计与实施	刘秋秋	龙湾区龙江实验中学	二等奖
341	08. 初中数学	探几何解题三阶段 发展学生核心素养	李若娟	龙湾区温州湾实验中学	二等奖
342	08. 初中数学	一图一课：基于课堂生成的单元复习课建构	黄蒙爱	龙湾区实验中学	二等奖
343	08. 初中数学	三项并进：深度学习视域下的初中数学微项目化学习	傅郑柔	龙湾区实验中学	三等奖
344	08. 初中数学	二次函数跨学科项目式学习的实践与探索	张扬	龙湾区沙城中学	三等奖
345	08. 初中数学	把握数学 321，解决问题真容易	王泽信	龙湾区天河中学	三等奖
346	09. 初中英语	三维并举：初中英语单元项目化作业设计策略	叶沐然	龙湾区实验中学	一等奖
347	09. 初中英语	精阅读教学设计 育学生文化意识——浅谈初中英语阅读课教学如何培养学生文化意识目标	史长月	龙湾区实验中学	一等奖

348	09. 初中英语	“一锚多链”式单元视域下项目化学习的设计与实践	陈玫晓	温州市第十五中学	一等奖
349	09. 初中英语	构图谱 导方法 创表达：初中英语故事类课外阅读实践	陈飞珍	龙湾区永兴中学	二等奖
350	09. 初中英语	多元支架：为初中英语微项目学习赋能	潘厉霜	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
351	09. 初中英语	搭建支架：指向深度学习的初中英语听说课教学策略	张莎莉	龙湾区海滨中学	二等奖
352	09. 初中英语	发现·搭建·坚守：英语项目化作业的“6+6+6”实践探索	张林影	龙湾区实验中学	二等奖
353	09. 初中英语	初中英语听说课思维品质培养的实践研究	邱轩翰	温州滨海学校	二等奖
354	09. 初中英语	核心素养下初中英语单元知识体系建构的探索	郑美晓	温州滨海学校	三等奖
355	09. 初中英语	三 hua 助力微项目在英语阅读课中的运用	杨建玲	龙湾区外国语学校	三等奖
356	09. 初中英语	单元整体视角下初中英语微项目化学习实践	卢吟雪	龙湾区实验中学	三等奖
357	09. 初中英语	核心素养视域下初中英语阅读篇章育人价值探究	林春芬	龙湾区海滨中学	三等奖
358	09. 初中英语	乐学·合作·探究：指向学习能力的“5S1C”文学圈阅读模式	陈芝	龙湾区实验中学	三等奖
359	10. 初中科学	基于科学史的初中科学工程思维培养策略	叶子	龙湾区温州湾实验中学	一等奖
360	10. 初中科学	史·探·评·拓：历史·探究新模式的实践与反思	王镇浩	龙湾区第三中学	一等奖
361	10. 初中科学	基于温州中考科学试题的模型建构教学探索	邵琛琛	龙湾区实验中学	一等奖
362	10. 初中科学	新课标视域下生活化情境融入初中科学教学的策略探索	陈林懿	龙湾区实验中学	二等奖
363	10. 初中科学	过程思考：应对科学作业“假订正”的有效方法	林婴雪	龙湾区实验中学	二等奖
364	10. 初中科学	工程设计与物化导向下初中科学教学设计	苏俊华	龙湾区天河中学	二等奖
365	10. 初中科学	基于项目化学习的初中科学复习课堂再构思	陈颖慧	龙湾区海城中学	二等奖
366	10. 初中科学	SSI 在初中科学教学中的内涵与实践研究	金献鹏	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
367	10. 初中科学	基于核心素养的“电与磁”项目化作业设计	叶博颖	龙湾区温州湾实验中学	三等奖
368	10. 初中科学	双减背景下初中科学项目化作业实践	张歆利	温州市中通实验学校	三等奖
369	10. 初中科学	初中科学项目化复习课和学生课堂投入度研究	王静勃	温州市第十五中学	三等奖
370	10. 初中科学	王永和-基于项目化教学模式下的实验教学活动	王永和	龙湾区沙城中学	三等奖
371	10. 初中科学	核心素养视域下基于真实情境的项目化教学	马自力	龙湾区实验中学	三等奖

372	11. 初中道德与法治	思政课初小一体化视域下初中“体验式”教学实践策略	夏惠敏	龙湾区实验中学	一等奖
373	11. 初中道德与法治	非遗融入初中道德与法治文化专题的项目式学习路径研究	朱颖颖	龙湾区实验中学	二等奖
374	11. 初中道德与法治	微项目作业 向教学更深处成长	孙秀娟	龙湾区沙城中学	三等奖
375	12. 初中历史与社会	挖掘·融合·发展：跨学科主题学习在初中历史教学中的探索	张源源	龙湾区海城中学	一等奖
376	12. 初中历史与社会	以“三问”达素养——微项目活动融入新课教学的路径探索	严贝贝	龙湾区实验中学	二等奖
377	12. 初中历史与社会	核心概念引领下初中历史大单元教学设计初探	周微芳	温州滨海学校	二等奖
378	12. 初中历史与社会	初中社会假期开放式作业设计促进素养落地	王星星	龙湾区海城中学	三等奖
379	12. 初中历史与社会	聚焦大概念下的单元主题教学——以统编版七年级上册“三国两晋南北朝”为例	孔艳艳	龙湾区永兴中学	三等奖
380	24. 中职公共基础课程	让校园会说话：中职自主学习空间重构的探索与实践	姜祥淼	龙湾区职业技术学校	一等奖
381	24. 中职公共基础课程	无形与可视：“活页档案袋”撬动《平凡的世界》整本书阅读	徐卓轶	龙湾区职业技术学校	一等奖
382	24. 中职公共基础课程	图式理论指导下歌曲创编在中职英语听说课中的实践与策略	钟妤涵	龙湾区职业技术学校	二等奖
383	24. 中职公共基础课程	借力AI 让中职数学微探究更加“生”动	朱为强	龙湾区职业技术学校	二等奖
384	24. 中职公共基础课程	迁移·提升·优化：信息化助力中职文言文“三语”教学	刘丽丽	龙湾区职业技术学校	二等奖
385	24. 中职公共基础课程	“增趣”“悟道”“寻变”：中职高三语文有效课堂策略探究	金丹	龙湾区职业技术学校	三等奖
386	24. 中职公共基础课程	基于5E教学模式的中职英语读写结合教学探究	张含吟	龙湾区职业技术学校	三等奖
387	24. 中职公共基础课程	中职生数学基础计算力提升路径探索	陈卫展	龙湾区职业技术学校	三等奖
388	25. 中职专业（技能）课程	专创融合：中职机械”5EX“教学模式的探索与实践	王约展	龙湾区职业技术学校	一等奖
389	25. 中职专业（技能）课程	精准课堂：基于OBE理念的中职机械课程“1+N”教学模式探索	杨以帖	龙湾区职业技术学校	一等奖
390	25. 中职专业（技能）课程	“传送式”中高职美术专业衔接育人新模式	郭萍萍	龙湾区职业技术学校	二等奖
391	25. 中职专业（技能）课程	中职酒店专业“拼合·整合·融合”班级管理新样态	王乐笑	龙湾区职业技术学校	二等奖

392	25. 中职专业 (技能) 课程	融合·应用·实践：中职幼儿保育专业绘本舞蹈在 1+X 课程融合中形成项目化教学的探究	张咪	龙湾区职业技术学校	二等奖
393	25. 中职专业 (技能) 课程	基于 S-T 分析法的中职会计课堂教学变革实践	曾珊瑚	龙湾区职业技术学校	三等奖
394	25. 中职专业 (技能) 课程	中职工业机器人专业案例驱动教学模式新探索	宋文文	龙湾区职业技术学校	三等奖
395	25. 中职专业 (技能) 课程	数智化沙盘模拟中学生常见问题的分析与对策	陈晓燕	龙湾区职业技术学校	三等奖
396	26. 中小学信息技术	信息科技实验作业设计三要义	孔文其	龙湾区永中中学	一等奖
397	26. 中小学信息技术	知·行·意：小学信息科技项目式作业设计新路径	郑若洁	龙湾区金海湖小学	一等奖
398	26. 中小学信息技术	基于”专家思维“的初中信息科技探究性实验教学实践探析	吴妙静 王莲君	温州市第十五中学	一等奖
399	26. 中小学信息技术	循证视角：小学信息科技综合评价的实践探索	叶琼	龙湾区状元第一小学	二等奖
400	26. 中小学信息技术	定位·嵌入·层推：小学信息科技“算法模型意识”培养的路径探寻	朱婉雪	温州育英学校	二等奖
401	26. 中小学信息技术	中小学生学习思维测评指标的设计开发	薛南	龙湾区实验中学	二等奖
402	26. 中小学信息技术	指向核心素养的小学信息科技单元评价的实践	潘雯霜	龙湾区瑶溪第一小学	三等奖
403	26. 中小学信息技术	SOL0：基于分类理论的小学信息科技教学设计	陈迪	龙湾区沙城第一小学	三等奖
404	27. 中小学体育与健康	精设·精选·精细：“小先生制”下小学篮球教学“三阶段”游戏运用初探	孟德雷	龙湾区第二实验小学	一等奖
405	27. 中小学体育与健康	“问题链+”：指向结构化“理问”的小学体育教学实践	李双双	龙湾区第三小学	一等奖
406	27. 中小学体育与健康	学习支架：打造小学体育项目化作业新样态	赵俊淼	龙湾区沙城第二小学	一等奖
407	27. 中小学体育与健康	学练赛“合作组”教学转型课堂实践探索	张凤英	温州市第二十五中学	一等奖
408	27. 中小学体育与健康	基于“任务导学”单表现性评价的设计	王素娜	龙湾区永中第一小学	一等奖
409	27. 中小学体育与健康	驱动·融合·重构：新课标下小学体育项目化学习的实践策略	李彩云	龙湾区天河第二小学	一等奖
410	27. 中小学体育与健康	“融”PBL 学习之模式 “探”小学体育评价之策略	张亦	龙湾区外国语小学	一等奖
411	27. 中小学体育与健康	精巧·精妙·精准：实心球教学中巧用弹力带的实践思考	韩金龙	温州市第二十五中学	一等奖
412	27. 中小学体育与健康	循因·习法·重塑：中职体育课堂“四化”转型路径探究	皮依豪	龙湾区职业技术学校	一等奖

413	27. 中小学体育与健康	小学足球游戏化教学的实践和研究	林柏选	龙湾区永中第一小学	一等奖
414	27. 中小学体育与健康	“学练赛评”一体化体育课堂教学的实践探索	郑煜	温州滨海学校	一等奖
415	27. 中小学体育与健康	三重“导航”：小学高段体育“导问”课堂教学模式初探	谢素	龙湾区天河第一小学	一等奖
416	27. 中小学体育与健康	“解构 建构 重构 再构”四构联合下的小学“四化”体育课堂转型策略	王素华	龙湾区第二小学	一等奖
417	27. 中小学体育与健康	聚点·穿线·布面：大单元视角下小学排球的教学设计与实施	涂成森	龙湾区上江小学	一等奖
418	27. 中小学体育与健康	指向实战能力的小学篮球大单元构建	项有宝	龙湾区永兴第一小学	二等奖
419	27. 中小学体育与健康	练美·赛美·展美：小学啦啦操运动在体育教学中的美育功能研究	陈佳丽	龙湾区永兴第一小学	二等奖
420	27. 中小学体育与健康	小学体育课堂教学组织小组化实践操作研究	邵攀	龙湾区龙水第三小学	二等奖
421	27. 中小学体育与健康	核心素养下小学篮球大单元教学设计与实践	胡坯坯	龙湾区第三小学	二等奖
422	27. 中小学体育与健康	体育课堂转型视角下教法学法问题化的实践与思考	易际士	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
423	27. 中小学体育与健康	跨学科融合视角下的体育课情境化设计与实践	章薇	龙湾区永中第一小学	二等奖
424	27. 中小学体育与健康	四位一体：小学篮球教学中提高“球感”的实践与思考	邵建超	龙湾区海滨第二小学	二等奖
425	27. 中小学体育与健康	三分细化促新样态小学体育课堂	余仙月	龙湾区状元第二小学	二等奖
426	27. 中小学体育与健康	“智慧武术”：以数据分析优化小学体育武术课堂评价路径	王焕超	龙湾区星海小学	二等奖
427	27. 中小学体育与健康	新课标视角下小学体育拓展性作业研究与实践	王立	龙湾区上江小学	二等奖
428	27. 中小学体育与健康	陈冬琴-核心素养下小学体育武术项目大单元教学的实践策略	陈冬琴	温州上海世外学校	二等奖
429	27. 中小学体育与健康	创设 创新 创编：基于核心素养下的“三创”小学体育教学策略初探	徐洲	龙湾区第二小学	二等奖
430	27. 中小学体育与健康	小学体育课堂与其它学科巧妙整合的有效策略	金晓叶	龙湾区状元第二小学	二等奖
431	27. 中小学体育与健康	大单元视域下“学练赛评”一体化教学模式初探	廖淑萍	龙湾区永昌第五小学	二等奖
432	27. 中小学体育与健康	“课间健与美”：指向职业素养的中职大课间活动的实践研究	陈强巧	龙湾区职业技术学校	二等奖
433	27. 中小学体育与健康	梳理·研制·整合·应用：小学足球课程大单元设计的教学思考	黄赐杰	龙湾区第二小学	二等奖

434	27. 中小学体育与健康	强体促健：小学体能训练作业指南的设计策略	徐凡	龙湾区天河第一小学	二等奖
435	27. 中小学体育与健康	基于 PCA 方法下体育中考项目选择策略研究	程建玮	龙湾区状元中学	二等奖
436	27. 中小学体育与健康	“四力联动”探索小学体育课堂转型	季伊健	龙湾区星海小学	二等奖
437	27. 中小学体育与健康	学、练、赛、评：构建一体化体育课堂的四步法	孙建榜	龙湾区永昌第一小学	二等奖
438	27. 中小学体育与健康	新课标下“体育+N”跨学科主题学习的思与行	项敬周	龙湾区沙城第一小学	二等奖
439	27. 中小学体育与健康	慧教·乐学·善评：指向核心素养小学体育课堂转型的优化策略	季李俊	龙湾区第二外国语小学	二等奖
440	27. 中小学体育与健康	互动·创新·发展：小学体育课堂教学模式改革实践分析	程佳静	龙湾区第二实验小学	二等奖
441	27. 中小学体育与健康	转型背景下评价精准化在低段体操课程中的实践研究	张万隆	龙湾区温州湾实验小学	二等奖
442	27. 中小学体育与健康	新课标视角下小学篮球课堂有效性实践探索	王锚锚	龙湾区永兴第二小学	三等奖
443	27. 中小学体育与健康	多元评价策略在小学体育教学中的应用	陈利康	龙湾区沙城第一小学	三等奖
444	27. 中小学体育与健康	活力 安全 高效：新时期小学体育大课间优化路径的探索	王聪聪	龙湾区星海小学	三等奖
445	27. 中小学体育与健康	构建赛赛情境 促进有效教学	林云	龙湾区永中第一小学	三等奖
446	27. 中小学体育与健康	核心素养导向下小学体育跨学科主题学习的教学实践与研究	张明娟	龙湾区永中第二小学	三等奖
447	27. 中小学体育与健康	“足”构精彩，“球”展品质：小学足球推进的路径研究	朱舒情	温州滨海学校	三等奖
448	27. 中小学体育与健康	立足体育新课标，探索“四化”新课堂	林培思	龙湾区永中第一小学	三等奖
449	27. 中小学体育与健康	“学练赛”视角下提升耐久跑能力策略研究	胡晓乐	龙湾区上庄小学	三等奖
450	27. 中小学体育与健康	“双减”背景下小学体育课后服务 实施策略探析	黄存三	龙湾区永兴第二小学	三等奖
451	27. 中小学体育与健康	“篮球技能综合练习”项目化学习的实践探索	周秋高	龙湾区永兴第二小学	三等奖
452	27. 中小学体育与健康	情境教学法在小学体育课堂的实践与思考	周福疆	龙湾区外国语小学	三等奖
453	27. 中小学体育与健康	发展速度耐力的实践与思考	林明可	龙湾区海滨中学	三等奖
454	27. 中小学体育与健康	“软硬”兼施的课间实践	叶其标	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
455	27. 中小学体育与健康	巧用任务单提高小学体育课堂中的运动技能	林凯伦	龙湾区第一小学	三等奖
456	27. 中小学体育与健康	信息科技赋能小学体育教师“四大力”的操作路径	陈栩翔	龙湾区星海小学	三等奖

457	27. 中小学体育与健康	小学体育分项等级评价的构建与探讨	林李丹	龙湾区实验小学	三等奖
458	27. 中小学体育与健康	关注核心素养, 优化队列课堂	王建静	龙湾区海滨第二小学	三等奖
459	27. 中小学体育与健康	提“质”增“笑”, 核心素养导向下的初中体育拓展课 实践策略	何剑	温州市第十五中学	三等奖
460	27. 中小学体育与健康	基于学, 练, 赛, 评的小学体育创新性课堂教学实践	朱家乐	龙湾区外国语小学	三等奖
461	27. 中小学体育与健康	立足目标, 提升课堂--《省纲要》背景下小学体育教学目标的实践策略	孙文	龙湾区永中第二小学	三等奖
462	27. 中小学体育与健康	学练赛一体化背景下的小学水平二体育实践探析	王高	龙湾区永兴第一小学	三等奖
463	27. 中小学体育与健康	学校体育乐动大课间的发展情况和研究	刘承伟	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
464	27. 中小学体育与健康	小小足球 大大梦想——小学校园足球项目化实践研究	张丽芬	龙湾区第二小学	三等奖
465	27. 中小学体育与健康	基于核心素养下的初中乒乓球教学策略	宋光林	温州市第二十中学	三等奖
466	28. 中小学音乐	一体三阶: 指向“表现”素养的小学“叠层式”歌唱教学的新探索	郑温柔	龙湾区沙城第三小学	一等奖
467	28. 中小学音乐	三研三阶: 指向音乐高阶思维发展的单元“问题链”设计实践	朱慧静	龙湾区第二小学	一等奖
468	28. 中小学音乐	根植素养: 初中音乐学业测评命题的实践探索	王洁	龙湾区实验中学	一等奖
469	28. 中小学音乐	具身戏剧: 小学音乐“三融合”儿童戏剧表演教学实践	黄慧英	温州育英学校	一等奖
470	28. 中小学音乐	单元视域下的小学音乐课堂实践“三重奏”	徐向晖	龙湾区上江小学	一等奖
471	28. 中小学音乐	以“实践与创造”为支架的初中音乐编创教学策略	周怡柔	龙湾区桃花岛中学	二等奖
472	28. 中小学音乐	搭建·优化: 抓住要素的低段趣味唱游教学探索	李新宇	龙湾区实验小学	二等奖
473	28. 中小学音乐	四“趣”支架: 小学中段“生活音响”创编活动的实施策略	陈聪	龙湾区永兴第二小学	二等奖
474	28. 中小学音乐	由“分散”到“聚焦”小学音乐大单元教学实践探索	张美丽	龙湾区第二小学	二等奖
475	28. 中小学音乐	构建·剖析·优化: 小学音乐单元教学“三维”探索	朱怡静	温州市中通实验学校	二等奖
476	28. 中小学音乐	“三位一体化”的小学低段音乐“唱游”常态化实施策略	王冰洁	龙湾区海滨第三小学	二等奖
477	28. 中小学音乐	三维·六策: 核心视域下小学音乐课堂深度学习	项乐乐	龙湾区曹龙路小学	二等奖
478	28. 中小学音乐	唤醒·结合·重组: 民族音乐文化传承的教学创新实践	朱希特	龙湾区第二小学	二等奖

479	28. 中小学音乐	构建.实践：提高合唱“单元”来搭建	施爱芬	龙湾区第一小学	二等奖
480	28. 中小学音乐	七彩音符：基于小学音乐素养下增值性评价策略	夏辉跃	龙湾区曹龙路小学	三等奖
481	28. 中小学音乐	更新·重构·迭代：素养导向下的音乐大单元教学探究	李慧汇	龙湾区海滨第一小学	三等奖
482	28. 中小学音乐	一核双线三圈：小学音乐民族弹拨乐器欣赏的实践与探究	朱享琼	龙湾区永中第二小学	三等奖
483	28. 中小学音乐	解构·整合·进阶：小学音乐学习任务的设计与实践	陈赛慧	龙湾区状元第二小学	三等奖
484	28. 中小学音乐	统整·融合·拓展：核心素养下音乐项目化学习策略	郑慈爱	龙湾区永中第一小学	三等奖
485	28. 中小学音乐	筑基·表现·审美：小学音乐“陶笛进课堂”教学优化策略	项慧敏	龙湾区第二小学	三等奖
486	28. 中小学音乐	借力乡土资源 实施温州民歌项目化学习	钱丽梅	龙湾区海城第一小学	三等奖
487	28. 中小学音乐	核心素养视域下的小学传统民族音乐的思考与实践	潘巧巧	龙湾区第二实验小学	三等奖
488	28. 中小学音乐	浅谈小学低段音乐课堂评价的有效策略	陈会	龙湾区海城第一小学	三等奖
489	29. 中小学美术+书法	“教具”赋能中国传统工艺之魅力	吴晓东	温州道尔顿小学	一等奖
490	29. 中小学美术+书法	走向理解的小学美术单元教学实践与探索	曹惠惠	龙湾区金海湖小学	一等奖
491	29. 中小学美术+书法	“抖音”助力小学美术课堂作业绽放新光彩	张小橦	龙湾区海滨第一小学	一等奖
492	29. 中小学美术+书法	三维“视角”下小学美术单元作业的整体设计	李秀萍	龙湾区状元第三小学	一等奖
493	29. 中小学美术+书法	三“绘”场：小学生日记绘本化的实践探索	胡晓薪	龙湾区瑶溪街道第六小学	一等奖
494	29. 中小学美术+书法	单元视域下小学美术“1+3+X”作业模式设计	林品品	温州市中通实验学校	一等奖
495	29. 中小学美术+书法	“三维”行动：初探小学美术单元作业	季盈慧	龙湾区永昌第五小学	二等奖
496	29. 中小学美术+书法	踏学·造美：小学美术“议题式”单元教学的构建探究	王乐星	龙湾区桃花岛小学	二等奖
497	29. 中小学美术+书法	小学“任务式”水墨单元美术作业的设计与实践	黄运运	龙湾区沙城第二小学	二等奖
498	29. 中小学美术+书法	“三柱·九檐”支架在小学美术拓展课程中的实践探究	王伟	龙湾区温州湾实验小学	二等奖
499	29. 中小学美术+书法	三导·三扣·三评：微电影项目化让美育浸润德育	陈思	龙湾区永昌第五小学	二等奖
500	29. 中小学美术+书法	大单元视域下小学美术深度学习的实践探索	张棉棉	龙湾区海城第二小学	二等奖
501	29. 中小学美术+书法	三相融合：基于“龙年华彩@未来”的小学项目化学习实践	陈雯 叶子乐	温州道尔顿小学	二等奖

502	29. 中小学美术+书法	三微三有”：小学美术“微项目”作业的设计路径探索	皮荷荷	龙湾区星海小学	三等奖
503	29. 中小学美术+书法	探寻本土文化与小学美术单元作业的交融设计	黄映	龙湾区永中第一小学	三等奖
504	29. 中小学美术+书法	玩“篆”识“金”：小学古典书法启蒙教学策略	潘晴	龙湾区沙城第三小学	三等奖
505	29. 中小学美术+书法	品·创·承：核心素养下的非遗校本课程探索	瞿维	温州市中通实验学校	三等奖
506	29. 中小学美术+书法	“寺前印迹”唤醒美育课堂盐文化的价值	郑元建	龙湾区上江小学	三等奖
507	29. 中小学美术+书法	精·细·活：基于新课标下的小学美术单元化教学探究	李阳	龙湾区海滨第二小学	三等奖
508	29. 中小学美术+书法	融点·迭代·迁移：布艺校本课程策略研究	林林	龙湾区龙水第一小学	三等奖
509	29. 中小学美术+书法	重构·融合·创生：小学美育微项目教学策略探究	谷川	龙湾区状元第三小学	三等奖
510	30. 中小学综合实践活动	浅谈以核心价值观为视角落实综合实践价值体认	王成福	龙湾区上庄小学	一等奖
511	30. 中小学综合实践活动	青红皂白：小学跨学科项目化作业的实践探究	陈晓敏 杨莲英	龙湾区沙城第二小学	二等奖
512	30. 中小学综合实践活动	三型·三支·双线：小学主题式假期作业的设计	孙海琼	龙湾区沙城第二小学	二等奖
513	30. 中小学综合实践活动	搭“研学”支架，育“5C”核心素养	胡卫雪	龙湾区第一小学	三等奖
514	30. 中小学综合实践活动	基于地域特色的小学科学假期项目化作业探究	方诚诚	龙湾区沙城第二小学	三等奖
515	31. 劳动教育	欣查·歆探·忻享：小学高段农耕实践设计策略	黄霜雪 王唯	龙湾区永兴第二小学	一等奖
516	31. 劳动教育	九种三耕：幼儿园《懿行农场》课程开发的实践研究	周赛	龙湾区嘉华幼儿园	一等奖
517	31. 劳动教育	向阳花园项目化劳动种植课的开发	林赛赛	龙湾区海滨第一小学	一等奖
518	31. 劳动教育	“挖掘·循迹·构建”：探索大班幼儿劳动教育新样态	郭思雅	龙湾区第七幼儿园	一等奖
519	31. 劳动教育	基于 OBE 理念的小学劳动教学探索	孙跃宁	龙湾区第一小学	一等奖
520	31. 劳动教育	创寻·创境·创享：项目化学习下小学传统文化教学设计与实践	张跃	温州育英学校	二等奖
521	31. 劳动教育	“1333”：劳动融入小学节粮教育的策略探索	朱茹茹	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
522	31. 劳动教育	三阶·六探·三显：“双减”背景下的劳动育人模式研究	钱娜	龙湾区海城第一小学	二等奖
523	31. 劳动教育	审·找·建：领劳动之趣，悟数学之味	林茜慧	温州滨海学校	二等奖
524	31. 劳动教育	“英”赋能，“劳”所行：小学英语赋能劳动素养新样态	刘思慧	龙湾区永昌第五小学	二等奖

525	31. 劳动教育	情境·支架·评价：构建小学劳动课堂“学力生长”新样态	章晓晓	龙湾区沙城第三小学	二等奖
526	31. 劳动教育	劳动复位：基于大班幼儿家庭劳动的实践研究	谢佳惠	龙湾区滨江幼儿园	二等奖
527	31. 劳动教育	三式赋能：基于项目活动培养大班幼儿劳动能力	翁梦瑶	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
528	31. 劳动教育	“三阶三级”助幼儿园劳动教育浸润式开展	罗欣悦	龙湾区第十七幼儿园	二等奖
529	31. 劳动教育	乐体验 真劳效：幼小衔接视域下的劳育新样态	吴思思	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖
530	31. 劳动教育	四维驱动：中班幼儿主动劳动策略的实践研究	沈河宏	龙湾区滨江幼儿园	三等奖
531	31. 劳动教育	“家校社”三方联动，劳动教育正当时	王依依	龙湾区外国语小学	三等奖
532	31. 劳动教育	“三位一体”：第一学段学生劳动素养培养实践	张玛莉	龙湾区沙城第三小学	三等奖
533	31. 劳动教育	五育并举劳为径，立德树人生为本	涂乒乒	龙湾区海城第一小学	三等奖
534	31. 劳动教育	养殖活动五部曲：幼儿园自主劳动培养探析	江临舟	龙湾区第十五幼儿园	三等奖
535	31. 劳动教育	劳动之光，向阳绽放	钟亦宸	温州市中通实验学校	三等奖
536	31. 劳动教育	劳动体验场：幼儿园劳动教育课程的思考与实践	陈小丹	龙湾区国科温州第一幼儿园	三等奖
537	31. 劳动教育	幼儿园劳动教育的实践研究	姜丽娟	龙湾区东方明珠幼儿园	三等奖
538	32. 义教地方课程、拓展性课程	基于地方文化的小学语文古诗拓展课程开发与实践	汤郑琴 胡敏	龙湾区沙城第三小学	一等奖
539	32. 义教地方课程、拓展性课程	四维四方：低段《绘写话》课程开发与实践	吴晓敏	龙湾区状元第三小学	一等奖
540	32. 义教地方课程、拓展性课程	同合·同行·同乐：民俗课程的开发与实施	杨苏艳	龙湾区状元第二小学	二等奖
541	32. 义教地方课程、拓展性课程	“1+N”：小学地方课程单元主题教学的策略优化	张云云	温州育英学校	二等奖
542	32. 义教地方课程、拓展性课程	基于在地资源项目化课程的开发和实施	吴苏静	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
543	32. 义教地方课程、拓展性课程	知·行·创：小学创意麻绳课程教学实施“三步曲”	张佳玉	龙湾区外国语小学	三等奖

544	32. 义教地方课程、拓展性课程	整合· 创编 · 激趣：“家乡故事”单元整体教学设计与实施	吕泂宇	龙湾区少年艺术学校	三等奖
545	32. 义教地方课程、拓展性课程	AI 校本课程中微创意项目的“四化”实践	陈玲	龙湾区天河中学	三等奖
546	32. 义教地方课程、拓展性课程	“非遗”视域下小学象棋课程开发与实施路径探索	郑琪俊	龙湾区金海湖小学	三等奖
547	33. 特殊教育(含随班就读)	无为· 无痕· 无限：语言障碍幼儿“三无”赋能融合策略的常态化推进	张君如	龙湾区科技城第二幼儿园	一等奖
548	33. 特殊教育(含随班就读)	三课联动：小学融合教育生活化课程的实践探索	诸月艳	龙湾区屿田实验小学	一等奖
549	33. 特殊教育(含随班就读)	双向赋能：助学伙伴促普特共成长路径探索	陈伊伦	龙湾区瑶溪第一小学	一等奖
550	33. 特殊教育(含随班就读)	润· 励· 链三步推进提升自闭症儿童口语表达能力	黄紫彩	龙湾区东方明珠幼儿园	二等奖
551	33. 特殊教育(含随班就读)	三场策略：融大班情绪障碍儿童适应实践研究	潘晓东	龙湾区滨江幼儿园	二等奖
552	33. 特殊教育(含随班就读)	三“he”联动：促自闭症幼儿同伴交往的实践探究	王晓秋	龙湾区滨海第一幼儿园	二等奖
553	33. 特殊教育(含随班就读)	“三维· 三聚”：促特殊学生从“融”成长	郑茹	龙湾区海滨第二小学	二等奖
554	33. 特殊教育(含随班就读)	借“烹饪”重新定义学习新方式	黄晓乐	龙湾区屿田实验小学	三等奖
555	33. 特殊教育(含随班就读)	互助式教育：探索融合育人导向的教育教学实践研究	黄洁洁	龙湾区沙城第一幼儿园	三等奖
556	33. 特殊教育(含随班就读)	以传统文化促进特殊儿童德育发展的行动与研究	黄慧湖	龙湾区第十幼儿园	三等奖
557	34. 教育教学管理	三“构”作业：小学单元项目化作业设计的实践	张显燕	温州育英学校	一等奖
558	34. 教育教学管理	三维· 三学· 三阶：小学校本课程育人密码	张洁雅	龙湾区实验小学	二等奖
559	34. 教育教学管理	项目化· 素养化· 在地化：小学学教方式“五重构”探索	朱海珠	温州市中通实验学校	二等奖
560	34. 教育教学管理	互融共生 构建学校生长系统	陈晓华	龙湾区第二实验小学	二等奖
561	34. 教育教学管理	基于儿童立场的农村小学果动作业实践探索	涂利杰	龙湾区沙城第一小学	二等奖
562	34. 教育教学管理	实施“1+X+Y”课后服务，让每一个学生适性发展	汪建华	龙湾区永中第一小学	二等奖
563	34. 教育教学管理	EECA：提升幼儿园教师价值认同的管理策略	林淼娜	龙湾区第七幼儿园	三等奖
564	34. 教育教学管理	基于党员生命成长的党建品牌新样态的构建	项涨禹	龙湾区沙城第二小学	三等奖
565	35. 教科研创新	激活· 聚力· 赋能：乡村教研提升行动探索	徐玉燕	龙湾区永昌第一小学	一等奖

566	35. 教科研创新	小题大作：小学科学作业设计的新样态	施昌贵	龙湾区状元第二小学	一等奖
567	35. 教科研创新	基于双减背景下的小学实践性作业的设计与研究	李楹楹	龙湾区状元第三小学	一等奖
568	35. 教科研创新	“游戏作业”：小学语文教材中作业的设计与实施	陈若西	龙湾区永昌第五小学	一等奖
569	35. 教科研创新	进阶学习场：新建校小学数学教研组运行模式创新实践	王约纳	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
570	35. 教科研创新	“聚式”项目：指向深度学习的课程建设新样态	周小飞	龙湾区金海湖小学	二等奖
571	35. 教科研创新	迭代·创新·重塑·展望——“研·碰·践·享”校本项目化学习的研修路径探索	上官李娜	龙湾区永中第二小学	二等奖
572	35. 教科研创新	三环三阶：劳动项目化课程体系的建构与实施推进	潘婷婷	龙湾区宝龙幼儿园	三等奖
573	35. 教科研创新	“滚动嵌入式”：小学校本融合教研的实践研究	陈霄霄	温州滨海学校	三等奖
574	35. 教科研创新	靶向·赋能·增效：基于教师培训课程下三“课”联动式校本教研的实践与思考	李莉 李徐锰	龙湾区屿田实验小学	三等奖
575	35. 教科研创新	传统节日中的初中跨学科项目化教学初探	夏碎丽 邵海涵	龙湾区沙城中学	三等奖
576	35. 教科研创新	知·修·践：以项目化学习重构研修新型样态的研究	朱恬恬	温州市中通实验学校	三等奖
577	35. 教科研创新	顶层立体架构 点线结合实践——基于“三研三问”顶层设计的教研组建设研究	应钜	龙湾区第二小学	三等奖
578	36. 德育研究	四阶三项：基于价值观教育的红色研学实践的设计与研究	陈小秋	龙湾区永中第二小学	一等奖
579	36. 德育研究	从容有度：小学班级价值观共同体建设	朱文丽	龙湾区实验小学	一等奖
580	36. 德育研究	和风细雨：学校价值观教育推进的路线	王小凤	龙湾区第二小学	一等奖
581	36. 德育研究	融合·设计·嵌入：基于价值观的小学语文学科素养培育路径	张爱弟	龙湾区第一小学	一等奖
582	36. 德育研究	“323”助推：传承红色文化，厚植育人沃土	朱怀珠	龙湾区瑶溪第三小学	一等奖
583	36. 德育研究	红色旋律：小学音乐教学中的价值观教育探索	潘艳艳	龙湾区状元第三小学	一等奖
584	36. 德育研究	三场共生：传统文化视域下幼儿核心价值观的策略探析	李双双	龙湾区第十六幼儿园	一等奖
585	36. 德育研究	微项目化学习：探寻小学德育活动的实施路径	周秀珍	龙湾区外国语小学	一等奖
586	36. 德育研究	全域·全程·全人 幼儿园全景式养成教育的实施	雷秀娇	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
587	36. 德育研究	“双减”背景下以“三融三式”构建家校共育新生态	金新新	温州滨海学校	二等奖

588	36. 德育研究	挖·融·创：乡土文化传承视域下校本德育课程的设计与实施	毛淑媚	龙湾区瑶溪第一小学	二等奖
589	36. 德育研究	以光盘自主化洞见幼儿德育工作新方向	张莉群	龙湾区东方明珠幼儿园	二等奖
590	36. 德育研究	连·融·拓：以小学语文学习任务让革命传统教育“活”起来	林美群	龙湾区外国语小学	二等奖
591	36. 德育研究	聚·合·探·思：德育融传统节日的班本课程初探	曹晶	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
592	36. 德育研究	生态·生长·生命：共建一所生态校园	缪晓梅	龙湾区状元第二小学	二等奖
593	36. 德育研究	寻·探·融：“年夜饭”里话团圆	陈林琦	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
594	36. 德育研究	多“径”探寻：别“厨”心“材”主题德育课程实践研究	张懿茹	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
595	36. 德育研究	基于五育并举下的主题式微研学课程实施策略	徐璐	龙湾区第二实验小学	二等奖
596	36. 德育研究	“阅·行”合一：亲子阅读优化学生日常行规的策略探究	陈和平	龙湾区状元第三小学	二等奖
597	36. 德育研究	“清”育“廉”动，促进班级文化建设	叶琼	龙湾区第三小学	二等奖
598	36. 德育研究	幼儿园践行社会主义核心价值观的路径研究	黄会英 林天然	龙湾区滨海第一幼儿园	二等奖
599	36. 德育研究	闭环式生命教育：为每个孩子QQ的助力	缪蕾蕾	龙湾区第一小学	三等奖
600	36. 德育研究	人人都是善行发光体——小学高段善行价值观教育的实践与思考	吴淑敏	温州育英学校	三等奖
601	36. 德育研究	“ICFS”四阶疏导体系统视域下多孩家庭首孩人际交往的策略研究	胡佳佳	龙湾区第一小学	三等奖
602	36. 德育研究	少先队员践行“光盘行动”的策略研究	王盼盼	龙湾区永兴第二小学	三等奖
603	36. 德育研究	支点·导向·平台：中班幼儿珍惜粮食行为习惯养成的实践	章路群	龙湾区国科温州第一幼儿园	三等奖
604	36. 德育研究	基于核心价值观的语文项目化学习	项素雄	龙湾区第一小学	三等奖
605	36. 德育研究	核心素养视域下小学生责任担当培养的策略研究	潘梦梦	龙湾区沙城第二小学	三等奖
606	36. 德育研究	以距离酿造美感，凭智慧滋养心田	李旋	龙湾区上庄小学	三等奖
607	36. 德育研究	积分拍卖同桌，拍出“因材施教”	陈丽丹	龙湾区外国语小学	三等奖
608	36. 德育研究	种植游戏坊：幼儿品德教育的载体创新实践	夏思媛	龙湾区罗峰第一幼儿园	三等奖
609	36. 德育研究	乐润童心：小学音乐融合价值观教育的探究	刘蒙蒙	龙湾区第二小学	三等奖

610	36. 德育研究	小组合作模式下的初中学生德育自治新路径	邵温怡	温州市第二十中学	三等奖
611	36. 德育研究	3+模式：探究小班感恩教育新路径	王玲玲	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖
612	36. 德育研究	浅谈教师如何开展托、小班幼儿的感恩教育	孙赛珍	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖
613	36. 德育研究	活用在地文化资源 提升德育教育质效	季方敏	龙湾区第二小学	三等奖
614	37. 中小学班主任	“1·3·5”，勇气教育模式新探索	郑嘉伟	温州市中通实验学校	一等奖
615	37. 中小学班主任	“GPS”模式，为课间十分钟导航	姜潇潇 周以帖	龙湾区第一小学	一等奖
616	37. 中小学班主任	“亲密教育”：小学班主任工作序列的研究	汪琼瑶 王飞嫦	龙湾区桃花岛小学	一等奖
617	37. 中小学班主任	三式策略助推农村小学低段学生整理品质提升	王天泓	龙湾区永昌第一小学	一等奖
618	37. 中小学班主任	基于“5+3”模式下的劳动班本课程德育实践	王金郎	龙湾区第一小学	一等奖
619	37. 中小学班主任	家校合力 点燃“奖品”火花	苏小芬	龙湾区海城第一小学	二等奖
620	37. 中小学班主任	精度·广度·深度：赋能小学低年级班级自主管理	项有忠	温州滨海学校	二等奖
621	37. 中小学班主任	“午后直播间”：赋能学生自主成长新样态	姚佳妍 陈思梦	龙湾区罗峰实验学校	二等奖
622	37. 中小学班主任	巧用“仪式”，打造班级能量场	王婵娟	龙湾区第一小学	二等奖
623	37. 中小学班主任	智慧五分钟 快乐一整天	陈雪琴	龙湾区永中第二小学	二等奖
624	37. 中小学班主任	广阔天地，儿童视角领导力家长会实践探微	许青桃	龙湾区外国语小学	二等奖
625	37. 中小学班主任	“项”上生长，集体向未来	周婷婷	龙湾区海滨第二小学	二等奖
626	37. 中小学班主任	学习圈：基于学生心理的帮扶互助学习策略	张建超	龙湾区永兴第一小学	二等奖
627	37. 中小学班主任	立趣·赋能·评价：低段时间管理倾向建立实践探究	谢旭倩	龙湾区海城第一小学	二等奖
628	37. 中小学班主任	年级段班主任阵线联盟新探索	叶小敏	龙湾区外国语小学	三等奖
629	37. 中小学班主任	多主体模式下，全员创设班级管理新举措	吴品幼	温州市中通实验学校	三等奖
630	37. 中小学班主任	双减背景下亲子契约在家校协同育人中的实践	王丹红	龙湾区海城第二小学	三等奖
631	37. 中小学班主任	岗位建设新举措，激活小学班级管理新效能	郑佩佩	龙湾区第一小学	三等奖
632	37. 中小学班主任	劳动教育理念下提升小学值日活动效率的实践研究	赵秀秀	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
633	37. 中小学班主任	唤·赋·联·增：激发学生内驱力的班级生态建设	周思思	龙湾区状元第三小学	三等奖

634	37. 中小学班主任	“善.上”联动：价值观视域下班级“善行”综合实践初探	杨小燕	龙湾区外国语小学	三等奖
635	37. 中小学班主任	“五育并举”理念下班级管理实践的探索	杨慧敏	龙湾区罗峰实验学校	三等奖
636	37. 中小学班主任	智治·慧耕·巧育：探五育并举的“三新”路径	虞慈爱	龙湾区曹龙路小学	三等奖
637	37. 中小学班主任	基于网络融合背景下的小学班主任管理工作挑战及其应对策略研究	李伟强	龙湾区温州湾实验小学	三等奖
638	38. 心理健康	中小学生学习情绪急救“4R模式”的探索与思考	孙作金	龙湾区沙城第一小学	一等奖
639	38. 心理健康	一体四翼：基于叙事疗法的小学生情绪管理探索	卢静	龙湾区永兴第一小学	一等奖
640	38. 心理健康	小学高段朋辈心理辅导的组织与实践	金蕾蕾	龙湾区天河第一小学	一等奖
641	38. 心理健康	以“心”育人：小学心理辅导活动课三步走策略探索	黄少微	龙湾区少年艺术学校	二等奖
642	38. 心理健康	乐心三重奏：小学校园积极心育氛围的创设与探索	孙伟	龙湾区沙城第二小学	二等奖
643	38. 心理健康	心语单：基于SOLO理论的心理辅导课过程性评价探索	金盈盈	龙湾区第二小学	二等奖
644	38. 心理健康	以“绘”聚“焦”：例谈焦点解决结构下的情绪管理策略	郑浩浩	龙湾区永兴第一小学	二等奖
645	38. 心理健康	绘画艺术表达在高段小学生情绪调节中的应用	汪浩浩	龙湾区沙城第二小学	二等奖
646	38. 心理健康	并行·共长·簇新：幼儿“恋物”行为心理干预策略	邱经纬	龙湾区宝龙幼儿园	二等奖
647	38. 心理健康	例谈小学高段考试心理辅导活动课的开发与实践	项楨	温州市中通实验学校	二等奖
648	38. 心理健康	将“叁情四步”通过PBL课程呈现中班幼儿情绪管理心方式	王奕奕	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
649	38. 心理健康	三融共进：促进幼儿园心理健康发展的实践探索	汪晓芬	龙湾区雍锦幼儿园	三等奖
650	38. 心理健康	以心护心：例谈中职心理委员队伍“四步”构建路径	郑温柔 叶冬青	龙湾区职业技术学校	三等奖
651	38. 心理健康	小学生社会情感能力提升的“1+N”模式探究	邱怡知	龙湾区金海湖小学	三等奖
652	38. 心理健康	小学低段心理游戏课程设计和实施研究	沈会友	龙湾区外国语小学	三等奖
653	38. 心理健康	以“阅读疗法”辅导五年级学生情绪问题的个案实践	朱艳然	龙湾区瑶溪第一小学	三等奖
654	38. 心理健康	“绘”爱生命：例谈死亡主题儿童绘本在小学阶段的应用	陈林玲	龙湾区永兴第一小学	三等奖
655	38. 心理健康	心理课从暖身到暖心的导入探究	汪嫣然	龙湾区温州湾实验中学	三等奖

656	39. 家校社共育	行健少年科学院：基于家校社的小学科学教育新路径探索	李洪燕 欧顺来	龙湾区第一小学	一等奖
657	39. 家校社共育	点·链·场：家校社共育农村小学劳动实践唤醒 家校社 农村小学 劳动实践	杨贤明	龙湾区永昌第五小学	二等奖
658	39. 家校社共育	小医生：基于家校社的幼儿创新能力培养实践	项基偌	龙湾区第六幼儿园	二等奖
659	39. 家校社共育	家、园、社：三路红蒙模式中爱国教育的路径探究	贺金丹	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
660	39. 家校社共育	共践·共引·共享：小班幼儿如厕技能在家园社共育中的实践研究	李奕阳	龙湾区第六幼儿园	二等奖
661	39. 家校社共育	集限定徽章：三线联动解锁安全知识版图	任渊如	龙湾区沙城第一幼儿园	三等奖
662	39. 家校社共育	三表一单：家校聚力助推幼儿时间管理意识养成	张蓓茹	龙湾区金海湖幼儿园	三等奖
663	39. 家校社共育	数字化“云慧玩”打造“同心圆”模式推进小班家园共育	张聪聪	龙湾区第六幼儿园	三等奖
664	39. 家校社共育	有教市集：未来乡村幼儿园打造协同育人新样态的实践研究	王铨然	龙湾区滨海第一幼儿园	三等奖
665	39. 家校社共育	“三点”式家访：育儿焦虑的清除剂	沈丹婷	龙湾区外国语小学	三等奖
666	39. 家校社共育	家校协同，打造德育共同体	赵珊珊	龙湾区外国语小学	三等奖
667	40. 评价与质量监测	解构·建构·重构：跨学科作业的表现性评价设计与实践	陈蕾蕾	龙湾区沙城第二小学	一等奖
668	40. 评价与质量监测	三阶六维：小学科学高段工程项目化作业评价体系实践探索	潘茜茜	龙湾区瑶溪第三小学	一等奖
669	40. 评价与质量监测	成长赋能：小学科学“D-P-I”评价体系建构的初探	周耀	龙湾区第三小学	一等奖
670	40. 评价与质量监测	素养立意下的小学英语分项评价校本实践例谈	黄小华	温州市中通实验学校	二等奖
671	40. 评价与质量监测	“项”辅“项”成：小学英语综合语言实践项目式测评的校本化实践	陈艳	温州育英学校	二等奖
672	40. 评价与质量监测	动态成长：技术赋能“三有金娃”小学生综合评价体系	谢朦朦	龙湾区金海湖小学	二等奖
673	40. 评价与质量监测	项目式命题：小学语文高段阅读题创编路径探索	洪高慧	龙湾区海滨第一小学	二等奖
674	40. 评价与质量监测	做自己的小状元：建构评价体系的实践与思考	章新若	龙湾区实验小学	二等奖
675	40. 评价与质量监测	四可示：指向学生的科学核心素养的评价	王宁璐	龙湾区第二小学	三等奖
676	40. 评价与质量监测	评价“三部曲”：指向模型建构能力的评价研究	冯晓帆	温州滨海学校	三等奖

677	40. 评价与质量监测	“三段式评价”在游戏中提升大班幼…能力的运用	张楚楚	龙湾区第十七幼儿园	三等奖
678	40. 评价与质量监测	融合·全程·嵌入：素养导向小学数学跨学科主题学习评价	黄剑活	龙湾区实验小学	三等奖
679	40. 评价与质量监测	慧雅少年综评报告单批量生成与优化实践	翁圆圆	龙湾区沙城第二小学	三等奖
680	40. 评价与质量监测	“三棱镜”评价：小学生终结性评价的实践研究	麻小圆	温州滨海学校	三等奖
681	41. 教师教育	研训“1+1”：提升一日生活保育环节实施能力的新模式	孙韵	龙湾区雍锦幼儿园	一等奖
682	41. 教师教育	“一进三联”：基于新课标的小学道德与法治区域教研路径探寻	陈亦佳	龙湾区海滨第一小学	一等奖
683	41. 教师教育	领燕 V 站：幼儿园教师社会领域项目研培的样态	陈洁	龙湾区沙城第一幼儿园	二等奖
684	41. 教师教育	驿站式研修：小学语文教师故事性文体可视化设计能力提升新范式	林银环	龙湾区永中第一小学	二等奖
685	41. 教师教育	“FAR”研修：班主任工作坊建设的探索与实践	陈洁琼	龙湾区永昌第五小学	二等奖
686	41. 教师教育	联“环”破“圈”：教师环创能力提升的路径初探	李晓敏	龙湾区第六幼儿园	二等奖
687	41. 教师教育	“三链”聚力，赋能教师专业发展	张一丹 许素杨	龙湾区曹龙路小学	三等奖
688	41. 教师教育	小学表现性评价设计与实施的校本研修实践	刘赛娜 周以帖	龙湾区海滨第二小学	三等奖
689	41. 教师教育	“四层进阶”模式提升幼儿园教师德育课程实践能力	倪飞娥	龙湾区罗西第一幼儿园	三等奖
690	41. 教师教育	三项六环五维：基于项目化学习下的教师专业发展模式创生	张丽霞	龙湾区第六幼儿园	三等奖
691	42. 教育信息技术	一体三环：基于智能平台的作业管理优化实践	陈芳	温州育英学校	一等奖
692	42. 教育信息技术	“云”三阶式：小学英语错题资源“智”管理策略探究	季晓春	龙湾区沙城第二小学	一等奖
693	42. 教育信息技术	数智赋能：“云慧玩”视域下的智慧教育新生态	杨显芬	龙湾区第三幼儿园	一等奖
694	42. 教育信息技术	数字化音乐剧场：小学音乐智慧课堂的实践探索	王微微	龙湾区桃花岛小学	一等奖
695	42. 教育信息技术	“Phyphox”技术赋能：优化实验数据促科学高阶思维发展	周思思	龙湾区海城第一小学	二等奖
696	42. 教育信息技术	语文作文智能教学系统运用初探	邵微微	龙湾区第二小学	二等奖
697	42. 教育信息技术	三用电媒：基于核心素养的小学写字教学策略	钱若霞	龙湾区海城第二小学	二等奖
698	42. 教育信息技术	云上教学：小学语文教学评一体化实践	叶海燕	龙湾区第二外国语小学	二等奖

699	42. 教育信息技术	视角转换式管理：基于云平台的传染病防控机制	陈晴和	龙湾区天河中心幼儿园	二等奖
700	42. 教育信息技术	ASVR：小学信息科技验证性程序设计实验教学四部曲	陈达希	龙湾区永兴第一小学	二等奖
701	42. 教育信息技术	基于AI 体育课堂一体化教学设计的思考	石长青	龙湾区永中第一小学	二等奖
702	42. 教育信息技术	零代码赋能小学生综合素质评价	章万旭	龙湾区海城第一小学	二等奖
703	42. 教育信息技术	不落窠臼：依托云平台幼儿园教研活动的革新	谷雨	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖
704	42. 教育信息技术	诗书理悦：幼儿园体验式书香环境实践研究	董彬雪	龙湾区金海湖幼儿园	三等奖
705	42. 教育信息技术	适应·胜任·创造：人工智能背景下的教育方式变革探究	董灵垭	龙湾区海滨第一小学	三等奖
706	42. 教育信息技术	四环联动：“双减”背景下数字支架助力小学信息科技高效课堂建设	李雪沁	龙湾区外国语小学	三等奖
707	42. 教育信息技术	基于“云+” 打造智慧后勤	张愉涵	龙湾区宝龙幼儿园	三等奖
708	42. 教育信息技术	思·学·研·创：四步骤助力教师信息技术提升	张晓华	龙湾区欧顿雍华实验幼儿园	三等奖
709	42. 教育信息技术	诊-构-用-思：基于智慧平台的小学英语备课实践研究	施红碧	龙湾区沙城第三小学	三等奖
710	42. 教育信息技术	网络画板：信息技术与小学数学课程融合的教学实践	娄旭初	龙湾区第一小学	三等奖
711	42. 教育信息技术	“未来+”：幼儿园“智慧玩”的革故鼎新	季舒婷	龙湾区金海湖幼儿园	三等奖
712	43. 教育装备	SRC 键：复归乡土资源 让村园合作常态化	林敏敏	龙湾区第八幼儿园	一等奖
713	43. 教育装备	四翼赋能：未来教育视角下智慧校园学校推进路径	姜晓丹	龙湾区第二小学	一等奖
714	43. 教育装备	户外活动圈：农村幼儿园户外环境的创设与构建	邱素素 李晓	龙湾区第七幼儿园	二等奖
715	43. 教育装备	融·炼·创：小学校园劳动空间的设计与构建	阮欢欢 项崇岳	龙湾区沙城第一小学	二等奖
716	43. 教育装备	挖掘·探究·支持——纸箱材料投放与自主游戏行为研究	陈伊甸	龙湾区汤西幼儿园	二等奖
717	43. 教育装备	建·践·鉴：基于“之江汇”平台的小学高段单元习作教学策略	朱乐云	龙湾区外国语小学	二等奖
718	43. 教育装备	六式法：幼儿园户外自主游戏环境优化策略	王飞 章素娜	龙湾区滨海第一幼儿园	三等奖
719	43. 教育装备	“一米”视角下的幼儿园游戏空间创设实践	毛瑶瑶	龙湾区蒲江路幼儿园	三等奖
720	43. 教育装备	数智融合：幼儿园全域空间设计与建设的优化路径	邱赛娜	龙湾区嘉华幼儿园	三等奖

721	43. 教育装备	探·沁·创：幼儿园班级在全息绘本馆中的建设与应用	张嫣倩	龙湾区金海湖幼儿园	三等奖
722	44. 教育基建	春天的故事：幼儿园环境创设的美学基础	林艳艳	龙湾区奥体中心幼儿园	一等奖
723	44. 教育基建	人口新趋势背景下，义务教育优质均衡发展的对策建议	张赛丽	龙湾区第二小学	二等奖
724	44. 教育基建	造·拓·护：幼儿园空间打造的三路径	朱秀玲	龙湾区罗西第一幼儿园	二等奖
725	44. 教育基建	童眼看视界：空间新样态成就适性生长	王海英	龙湾区沙城第一小学	三等奖
726	44. 教育基建	立足体美 “趣” 玩乐园——基于儿童立场《打造体美特色功能室》教研实践	徐施施	龙湾区奥体中心幼儿园	三等奖
727	45. 中小学爱阅读	单元视域下“阅读-写作”互促策略的实践探寻	张晶晶	龙湾区龙水第一小学	一等奖
728	45. 中小学爱阅读	口袋笔记：解码阅读微项目，提升阅读真素养	林洁	龙湾区永兴第一小学	一等奖
729	45. 中小学爱阅读	驿站式：构建校园大阅读导与学的新样态	方晓霞	龙湾区天河第一小学	二等奖
730	45. 中小学爱阅读	一主多元：以“主题式”教学驱动低段深度阅读	倪蓉蓉	龙湾区外国语小学	二等奖
731	45. 中小学爱阅读	以阅读名义，让每一个学生饱满绽放	谢莲英	龙湾区第二实验小学	二等奖
732	45. 中小学爱阅读	三航进阶：推进世界名著类整本书阅读的指导	王芳芳	龙湾区永中第一小学	二等奖
733	45. 中小学爱阅读	基于家校社协同的学习型家庭阅读场构建策略研究	汤郑琴	龙湾区沙城第三小学	三等奖
734	45. 中小学爱阅读	指向思维力培养的整本书阅读教学策略研究	姜赛群	龙湾区永中第一小学	三等奖
735	45. 中小学爱阅读	细读 精鉴 妙悟：阅读成长小说的实践策略	金梅玲	龙湾区外国语小学	三等奖
736	45. 中小学爱阅读	“1+X”整书阅读：探径历险类名著	汪艳艳	龙湾区天河第一小学	三等奖
737	46. STEAM 教育（含创客教育）	逆向重构：UBD 下指向数据意识的数学统计类项目开发模式	吴柏睿	龙湾区永昌第一小学	一等奖
738	46. STEAM 教育（含创客教育）	四环八能：小学数学项目化教学方式的探索	张赛男	龙湾区第二实验小学	二等奖
739	46. STEAM 教育（含创客教育）	起承转合：贯穿幼儿项目活动的“12问”策略	章彬彬 方赛娜	龙湾区第八幼儿园	二等奖
740	46. STEAM 教育（含创客教育）	GRASPS 评估模式在项目化学习中的应用研究	宋国毅	龙湾区金海湖小学	三等奖
741	46. STEAM 教育（含创客教育）	3D 打印笔在幼儿园创客教育中的实践研究	滕思思	龙湾区金海湖幼儿园	三等奖
742	47. 精准教学	三阶三度：小学语文批注阅读的教学实践	王飞嫦	龙湾区桃花岛小学	一等奖
743	47. 精准教学	效度升格：小学语文革命文化题材类课文教学策略探究	陈茹	龙湾区永昌第一小学	二等奖

744	47. 精准教学	浅谈数据支持下的学习任务群阅读教学的实践	孔晓洁	龙湾区第二小学	二等奖
745	47. 精准教学	三线联动：素养导向下的小学道德与法治深度学习教学策略	王京琼	龙湾区永昌第一小学	三等奖
746	48. 小班化教育	融合·创生：小班化数学课堂变革新样态	王倪	龙湾区少年艺术学校	一等奖
747	48. 小班化教育	融入·融通·融化：小学生数学说题培养的的实践新视角	韩俊炜	龙湾区少年艺术学校	三等奖
748	49. 幼小衔接	准备有“方”，衔接有“道”	孙菁菁	温州市中通实验学校	一等奖
749	49. 幼小衔接	PDCA式：幼小衔接视域下大班幼儿时间管理力提升的四阶路径	张舒妍	龙湾区第五幼儿园	一等奖
750	49. 幼小衔接	跨学段整合：“全面培养”视域下的大班阅读衔接新路径	徐黎	龙湾区第六幼儿园	一等奖
751	49. 幼小衔接	“笑”场域课程：幼小“微”衔接实践研究	项金燕	龙湾区第一小学	一等奖
752	49. 幼小衔接	依托班级文化建设的幼小衔接实践初探	陈潇潇	龙湾区永昌第五小学	二等奖
753	49. 幼小衔接	大班幼儿“小学零距离”主题活动的实施路径	黄雪婷	龙湾区嘉华幼儿园	二等奖
754	49. 幼小衔接	画的世界 心的透视——幼小衔接背景下大班幼儿心情日记的实践探索	戴海珍	龙湾区金海湖幼儿园	二等奖
755	49. 幼小衔接	基于幼小衔接的价值观课程的建构与实践探索	叶盈盈	龙湾区第二小学	二等奖
756	49. 幼小衔接	四一策略：基于多元表征的幼小衔接实践探索	周婷婷	龙湾区滨江幼儿园	二等奖
757	49. 幼小衔接	一米视角构建“参观小学”新样态的策略探究	叶莹秀	龙湾区蒲江路幼儿园	二等奖
758	49. 幼小衔接	表达·鹰架·协同：基于儿童视角的双向衔接实践探索	夏叶霞	龙湾区雍锦幼儿园	三等奖
759	49. 幼小衔接	幼小衔接区域创设中幼儿生活能力的培养策略	王张连	龙湾区第二幼儿园	三等奖
760	49. 幼小衔接	”四式进阶”：助推共育的幼小衔接家长会实践探究	曹倩倩	龙湾区第二幼儿园	三等奖
761	49. 幼小衔接	幼小衔接视角下入学准备的有效策略	郑雅	龙湾区滨江幼儿园	三等奖
762	49. 幼小衔接	三维指南：促进幼小衔接的实践研究	黄瑞瑚	龙湾区第一幼儿园	三等奖
763	49. 幼小衔接	三+策略：以自主游戏助幼小衔接的实践研究	郑昕杨	龙湾区滨江幼儿园	三等奖
764	50. 教育学会	融合路径 全场景开发“家乡趣韵”项目实践研究	朱和珍	龙湾区奥体中心幼儿园	一等奖
765	50. 教育学会	列入·纳入·深入：小学语文教学与价值观教育的融合实践	王杨	龙湾区桃花岛小学	一等奖

766	50. 教育学会	四度融合：小学英语跨文化阅读的实践研究	陈晓静	龙湾区外国语小学	一等奖
767	50. 教育学会	撬动·整合·实践：小学“五育并举”课程体系的建构与实施	刘芷裳	温州道尔顿小学	一等奖
768	50. 教育学会	五育融通：小学经典诵读班本课程开发的实践	王阳琰	龙湾区第二小学	二等奖
769	50. 教育学会	三风六孝：跨界融合视域下学校治理的变革	陈晓飞	龙湾区海滨第三小学	二等奖
770	50. 教育学会	新课标下小学体育跨学科活动设计与实施策略	涂凯炫	龙湾区金海湖小学	二等奖
771	50. 教育学会	“文”以育人：指向数学文化的小学主题式学习设计与实施	严梦凡	龙湾区海滨第三小学	二等奖
772	50. 教育学会	“思政”视域下小学体教融合实施路径探索	金铭	龙湾区金海湖小学	三等奖
773	50. 教育学会	四真教学：基于生活情境的小学数学与德育融合的实施路径	刘玲	龙湾区星海小学	三等奖

龙湾区教师发展中心
龙湾区教科规划办
2024年5月7日

抄送：区教育局。

龙湾区教师发展中心办公室

2024年5月7日印发
