

杭州市源清中学章程

(2021年6月18日经第六届第四次教职工(代表)大会审议,2021年6月21日经校长办公会议、校党总支部委员会通过,经杭州市教育局核准、杭州市事业单位登记管理局备案,自2021年6月21日起正式生效)

序言

杭州市源清中学创办于1998年,2002年从杭州市德胜路砚瓦井巷22号搬入杭州市湖州街69号,占地约150亩。2009年由国有民办体制转为公办,2015年晋升为浙江省一级普通高中特色示范学校,为学校跨越式发展再上平台再创契机。学校先后被评为杭州市“行为规范达标学校”“杭州市文明单位校”“杭州市文明学校”“杭州市平安校园示范校”“浙江省绿色学校”“浙江省数字校园实验学校”“长三角千校网络结对示范学校”“国家教育信息化试点学校”“腾讯智慧校园全国示范校”“首家惠普互动课堂教学实验基地”“浙江省首批精准教学实验校”“杭州市首批教育国际化示范校学校”等。

第一章 总 则

第一条 为适应现代教育发展需要,贯彻国家教育方针,深化教育改革,保障学校依法自主管理,保障学生与教职工合法权

益，全面提高办学品质，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规和有关规定，结合学校实际，制定本章程。

第二条 学校全称为杭州市源清中学，英文表述为 HangZhou YuanQing High School；简称源清中学，英文表述为 YuanQing High School；住所地址为浙江省杭州市拱墅区湖州街 69 号，邮政编码为 310015；官方网址为 www.hzyqzx.cn，注册域名为 yqzx.com。

第三条 学校由杭州市教育局举办，经杭州市委机构编制委员会批准设立，属公益二类事业单位，登记管理机关为杭州市事业单位登记管理局。

学校为实施三年制高中教育的全日制公办教育机构，具有独立法人资格，独立承担法律责任。

第四条 学校面向杭州市区招生，招生对象为初中毕业生。具体班级及招生人数以教育部门批准为准。

第二章 办学理念与学校文化

第五条 学校以“建设特色高中 培养经世人才”为宗旨，坚持走内涵发展之路，办人文底蕴深厚、信息化建设领先、创意人才高产的教育，优化育人模式，创全省优质教育的品牌。

第六条 学校以“源清流洁 本盛末荣”为核心价值观，以促进师生发展为本，提出“培其根，养其心，让每一个学生都成

功”的教育主张，注重励志教育，关注学生成长，重视生涯规划，重视创新素质与核心素养，注重学生身心和谐发展，让学生有成功感，教师有成就感。

第七条 学生培养目标为：以“进取、向善、励学、尚健”为校训，培养具有创新精神，追求智慧生活的人；教师发展目标为：争做“有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心”的好老师，做好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

第八条 学校现已初步形成以“创新、进取、和美、向善”为特质的学校精神文化，倡导“四个服务”精神，即“干部服务群众、行政服务教学、全校服务课堂、全员服务学生”，建立了科学、完善的学校工作管理制度，确立了以“智慧创新、个性发展”为特色的教育教学行为。

第九条 校名释义：源清

“源清”，取《荀子·君道》“源清则流清”之意蕴，含朱熹诗句“问渠那得清如许？为有源头活水来”之哲理，得班固《泗水亭碑铭》“源清流洁，本盛末荣”之精髓。“源”意味着希望、茂盛、活力；“清”意味着纯洁、清新、清正。以二字为名，可谓“种树者必培其根，种德者必养其心”，寄寓教育如源头活水，育人以心灵澄明，境界清明；育人至上善若水，故能德育善行，行端影直。此为源清人之追求。

校标：



图标外形酷似一片银杏、一股清流，两边对称，寓意欣荣、平等、和谐、幸福的美好教育品质，体现“源清流洁、本盛末荣”的办学价值。

上下扇形组成校名首拼 Y，犹似双手向上托起，在视觉上形成了一本翻开的书、一个多元的跑道、一个心形的变体，体现了“引万道清泉、浇华夏新蕾”的人本教育思想和“培其根，养其心，让每一个学生都成功”的办学主张。图标下方为学校的中英文校名，中文校名采用名人书法，显示文化底蕴，英文校名采用标准的罗马字体，简洁大方，清晰明了。

图标整体底白图绿，透露清秀灵气、生机蓬勃的学校气质，更寓意“绘事后素”，凸显“源清者流必洁”的校名内涵，喻指教育追求本真，发展创新。

图标核心内容可独立使用，可变体使用。如：



校赋：《源清赋》

时维九月，岁在戊寅，庠序肇造，佳名源清。汲龙川之波，冰洁玉润；取浙江之涛，山连雪喷。质美势壮兮，神倚河韵；锦帆竞渡兮，凤飞龙腾。

流洁源清兮，木荣本盛；遥将通海兮，人杰地灵。

源清始创，举步维艰。共谋宏图，广纳智贤。四海淑女闻讯而垂盼，五湖贤达感召以建言。上下齐心，众志成城。沐甚雨兮披棘荆，栉急风兮斩莽榛。

凛秋暑退，熙春寒往，言传身教，砥砺志旻。砚瓦井巷，辟出天地；蔡马村旁，谱写新章。树芳泽而求名卉，弥馨德以育贤良。清流淼淼，滋嘉木而葱茏；教诲谆谆，承圣训以自强。增天籁之趣，流莺时啭；生水镜之妙，飞鱼浅翔。窗明几净，心清气爽；思鉴纤毫，书声朗朗。

阅文批理，触类而长；撷芹对策，秀出班行。吐纳珠玉，听雏凤掩老凤之声；卷舒风云，现后浪推前浪之象。视通万里，归功信息技术；勇冠赛场，刮目射击健将。创新为本，诸多专利博美名；经世为宗，万千俊采振声望。位居一级特色之列，荣登数字校园之榜。

赞曰：三尺讲台，勤耕不息。三千桃李，吐芳绮丽。十年树木，华堂以饰。十万栋梁，安邦而治。

校歌：《梦想起航》

源洁流清，沧海泱泱。培根养心，润泽其芳。

育我才华，玉韞珠藏。养我浩气，淑质贞亮。

恭承圣训，行健自强。讷言敏行，明德馨香。

弘毅以求，任重道长。笃志不渝，以期栋梁。

源清，源清，希望在这里升起，书一阙诗意青春吐蕊流芳。

源清，源清，梦想从这里起航，行一程博雅人生荡气回肠。

校刊：《成长林》

校报：《源清人》

纪念日：每年11月11日为校庆纪念日。

第十条 学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求，定期制订学校发展规划，并形成和健全自评机制，促进学校可持续发展。

第三章 学校治理结构与运行机制

第十一条 学校实行党总支部委员会领导下的校长负责制。

第十二条 学校党总支部委员会是学校的领导核心，全面领导学校工作，履行党章等规定的各项职责，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持校长依法行使职权。

学校党总支部委员会的主要职责是：

（一）全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

（三）坚持党管干部原则，按照干部管理权限，负责干部的教育、培养、选拔、考核和监督。讨论决定学校内设机构的设置及其负责人的人选。协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。

（四）坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作计划及政策措施，做好教师等人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作。

（五）领导学校德育和思想政治工作，做好意识形态工作，加强学校文化和精神文明建设，推动清廉建设，形成良好校风教风学风。

（六）落实全面从严治党主体责任，加强学校党组织的政治、思想、组织、作风和纪律建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（七）领导学校工会、共青团、学生会等群团组织和教职工（代表）大会，做好统一战线工作。

（八）讨论决定学校其他重要事项。

学校党总支部委员会实行集体领导与个人分工相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重大事项；党总支书记主持党总支全面工作，负责组织党总支重要活动，协调党总支领导班子成员工作，督促检查党总支决议贯彻落实，主动协党总支与校长之间的工作关系。

第十三条 校长是学校的法定代表人，在学校党组织领导下，全面贯彻党的教育方针，组织实施党组织决议，依法依规行使职权，全面负责教学、科研和行政管理工作。

校长的主要职责是：

（一）组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（二）组织拟订和实施学校内设机构的设置方案。按照干部选拔任用工作有关规定，任免内设机构的负责人。

（三）负责学校教育教学工作，大力推进素质教育。

（四）负责教职工队伍建设，促进教职工全面发展。

（五）负责学校财务、资产管理及基本建设，负责学校安全工作。

（六）组织开展学校对外交流与合作，争取社会各界对学校的支持。

（七）向学校党总支部委员会报告重大决议执行情况，向教职工（代表）大会报告工作。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群团组织等工作。

（八）履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、行政等具体工作。

第十四条 学校建立以教师为主体的教职工（代表）大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。

教职工（代表）大会行使审议建议权、审议通过权和评议监督权。凡与教职工利益直接相关的福利和校内分配实施方案以及有关教职工聘任、考核、奖惩的办法，须经教职工（代表）大会审议通过。

学校工会作为教职工（代表）大会的工作机构，保障民主管理、民主监督的落实，维护教职工的合法权益。

第十五条 学校设置办公室、教学处、学生处、总务处和教科室等职能部门，分别承担相应的管理职能。

各内设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。

第十六条 学校建立学术委员会，在学校教育科研的规划制定、项目策划与督导、成果评定以及教师队伍建设等方面发挥咨询、评议作用；建立家长委员会，增进家校沟通，保障学生家长参与学校管理、教育教学等工作。

第十七条 学校建立健全重大事项决策制度。学校重大事项应在党政主要负责人酝酿提议、充分调研与征求意见的基础上，由学校党总支部委员会集体讨论，作出决定，由领导班子成员按照分工组织实施。

凡属教职工（代表）大会职权范围的事项，应提交教职工（代表）大会依法处理。

第十八条 学校建立健全信息公开制度。学校实行校务公开，切实保障教职工的知情权、参与权和监督权；同时向社会公

开学校相关信息，以适当方式为学生及其家长了解学生的学业成绩及其他有关情况提供便利，接受社会、家长的监督。

学校建立健全档案管理制度。学校建立档案室，加强档案资料的建设和管理。各职能部门做好各类资料的收集、整理和归档工作。学校建立校史室，重视教育历史物证遗存保护，发掘和弘扬校本优秀文化传统。

第十九条 学校建立健全校内权益救济制度，保障学生和教职工的合法权益。

学校建立健全校内申诉制度。分别成立校内学生申诉处理委员会和校内教师申诉处理委员会，明确受理学生和教师申诉的部门和程序。

学校建立健全争议调解机制。通过劳动（人事）争议调解委员会，就教职工与学校的劳动（人事）争议进行调解；通过人民调解委员会，就学生、教职工、学校间的民事纠纷进行调解。

第二十条 学校建立健全平安校园制度，落实年度安全风险自我评估，制定完善校园安全应急预案，定期开展安全教育，组织安全演练，加强校舍、交通、消防、防溺水、实验室、食品卫生、心理健康、国家安全、周边环境治安以及教育教学等安全管理，防范安全事故发生。

学校按照国家有关规定投保学生意外伤害校方责任险，鼓励学生自愿参加人身意外伤害保险，不断完善安全风险化解机制。发生校园意外伤害事故，立即启动相关应急预案，及时救助受伤学生，并依法进行善后处理。

第二十一条 学校接受政府以及教育、登记管理和审计等管理部门的监督，接受社会、家长的监督，听取社会各界对学校工作的意见和建议。

第四章 教育教学管理

第二十二条 学校建立健全年级组、教研组、备课组等教育教学基层管理机制。

年级组长负责本年级的德育、教学工作，统筹教师分工与管理、年级教育活动、学生管理工作等。

教研组长负责领导、组织教师进行集体教学研究。教研组定期开展教学研究活动，按学校安排参加各种培训和学术活动，贯彻落实教学计划，完成各项教学任务。

备课组长负责组织本组教师进行集体备课和教学研究活动，完成教育教学任务。

第二十三条 学校实行学校德育管理小组、学生处和团委、年级组和班主任的三级德育管理。

学校坚持德育为先原则，建立党组织主导、校长负责、群众组织参与、家庭社会联动的德育工作机制，实行课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。

学校加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极引导学生养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极

健康的人格和良好心理品质。

建立社会实践基地，制定有效管理机制，开展校外第二课堂活动、生涯教育体验活动、军训、社会调查、志愿者服务活动等综合实践活动。

学校形成特色的开学、成人宣誓、毕业、劳动教育等典礼文化。

第二十四条 实行班主任负责的班级管理体制。年级组协助学校行政对班级进行管理。依据学校规章制度，各班级成立班委会，制定班级规章，负责班级管理。

第二十五条 学校建立学生社团管理制度、评价考核和激励机制，鼓励学生参加社团活动。挖掘学生特长、锻炼学生才能、培养公民意识、提升学生核心素养。举办社团文化节，搭建展示平台，使学生个性特长得到发展。

第二十六条 学校贯彻国家课程、地方课程和校本课程三级管理体制，认真执行国家和地方课程计划，积极开发校本课程，形成学校基于修身、致知、用世的特色课程体系。

学校按照课程设置标准实施教育教学，确保开齐课程，开足课时。

学校课程建设围绕学生信息、财经、创新等九大核心素养的培养；立足学生成长需求，符合学生认知规律，尤其关注不同类型学生的成长需要。

强化课程意识，发挥全校师生员工课程建设与课程开发的主动性和创造性。

学校充分发挥学科课程和综合实践活动课的整体功能，尊重人的成长规律和教育规律，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育，促进学生全面发展，学有所长。

第二十七条 学校采用班级授课制，并根据课程内容推行走班制，教学组织形式为单式。

汉语言文字为学校的基本教学语言文字，学校使用全国通用的普通话和规范字。

学校重视教学常规的落实，全面关注备课、上课、留批作业、课外辅导、成绩考核等教学环节，不断完善与改进教育教学常规，注意用新的科研成果丰富常规。

学校注重学生成长规律和教育教学规律，通过现代教育技术运用、课程开发、教材整合、教学与学习方式的变革，贴近学科学习规律和学生认知规律，以培养学生兴趣和成就感为基础，提高教学质量。

学校采用多元评价，形成全面、系统、合理的综合素质评价体系。

第二十八条 学校倡导启发式教学与个性化自主学习。学校致力建立民主、平等、和谐的师生关系，积极构建自主、合作、探究的课堂教学模式，培养学生的创新思维和实践能力。与课程改革相适应，不断完善走班式课堂管理。

第二十九条 学校严格执行有关学校体育、卫生工作的法规规章，通过日常体育活动以及各类体育竞赛活动增强学生体质，开展健康教育，培养学生良好的卫生习惯、健身习惯与基本的运

动技能。

学校通过体育课、课外活动等保证学生每天一小时体育活动时间，每年举办一次体育运动会和素质运动会等多种形式的体育活动。

学校建立医务室，建立学生健康档案，定期体检，预防传染病、常见病、食物中毒及近视等问题。学校完善卫生工作制度和卫生检查制度，不断改善环境卫生条件，在校园室内教学活动场所、食堂及学生宿舍实施禁烟。

第三十条 学校重视学生的心理健康教育。学校建立“心晴”心理辅导站，建立学生心理健康档案，配备专职教师开展心理辅导工作。建立心理危机干预预案，有效避免心理伤害事故发生。

第三十一条 学校开设艺术欣赏、劳动技术等课程，提高学生艺术、科技和劳动素养。每年举办体艺节、社团文化节、生涯教育活动周、科创嘉年华及其它小型艺术、科技等活动。

学校加强杭州文化的教育，提升学生的家国情怀。

第三十二条 学校以校园信息化建设为抓手，创新教育教学，提高课堂质量，构建“智慧校园”，科学发展信息化和创意教育特色示范。

第三十三条 学校营造民主、自由、科学的研究氛围，构建对话、合作、反思、共享的研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验。

学校鼓励教师著书立说。

第五章 学生

第三十四条 凡被本校录取或转入本校学习的学生即取得本校学籍。

第三十五条 学生享有下列权利：

（一）参与学校组织的各种教育教学活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）参与学校、班级管理，评议学校工作和教师的教育教学工作；

（三）按照国家有关规定获得奖学金、助学金；

（四）在品行和学业成绩上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书；

（五）对学校给予的处分或处理有异议，对学校、教职工侵犯其受教育权、人身权、财产权等合法权益的行为，依法提出申诉或提起诉讼；

（六）法律法规规定的其他权利。

第三十六条 学生应当履行下列义务：

（一）遵守法律法规，遵守《中小学生守则》，遵守学校章程及规章制度，遵守公共秩序和学生行为规范要求；

（二）尊师爱校，团结同学，参加集体活动，促进身心健康，养成良好品行；

（三）努力学习，完成规定的学习任务；

（四）承担在学生自治活动中当选职务的相应职责；

(五) 爱护学校提供的教育教学资源；

(六) 法律法规规定的其他义务。

第三十七条 学校依据国家、省有关规定实行学籍管理，规范建立学生学籍，健全学生学籍信息，严格学籍变动管理。

学校对修完修学年限内规定课程且综合素质、学科学习业绩合格的学生，准予毕业。

第三十八条 学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评定，促进学生全面发展。每学期评价结果记入学生本人档案。

第三十九条 学校对德智体美诸方面均表现突出、在某方面有突出成绩或进步显著的学生，予以表彰和奖励，并记入学生本人档案。学校设立“闪亮之星”和奖学金的评比，鼓励学生的特长发展。

学校对违反校纪校规的学生视情予以教育、惩戒或纪律处分。

第四十条 学校对偏远地区、路途遥远无法当日往返上学的学生，提供必要的、符合国家标准的膳宿条件。

第四十一条 学校对符合入学条件而家庭经济困难的学生，通过设立助学金和建立“爱心基金”等形式提供资助。

第四十二条 学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部一般通过民主选举产生。

学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理，通过选举、演讲、辩论等方式在校园内学习民主生活方式，培养现代公民素养与健康人格。

第四十三条 学校建立健全学生评教、评校制度，支持学生参与班级和学校的民主管理与监督。

第四十四条 为保障学生在校期间的合法权益，学校及教职工应当做到：

（一）平等对待学生。关注学生个体差异，因材施教，促进学生充分发展。不得歧视学生。

（二）尊重学生人格。不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，严禁用讽刺、威吓等方式给学生心理造成伤害。

（三）尊重学生隐私。保护学生个人信息，未经学生及其监护人同意，不得随意使用、披露学生个人隐私。

（四）不得非法收缴学生财物。为保护学生安全、保障校园秩序，可以对学生违纪的相关物品采取必要措施予以处理，但应及时与监护人联系。

（五）不得随意处分学生。处分学生应当符合法律法规及国家、省教育行政部门有关学生学籍管理的规定。

（六）保障程序权利。实施教育惩戒和纪律处分，有国家规定学生享有进行陈述和申辩、申请听证或者其他程序权利之情形的，应当予以保障。

第六章 教职工

第四十五条 学校执行国家教师资格制度、公开招聘制度和教

师专业技术职务评聘制度，依法自主用人。

学校根据编制部门核定的编制数额、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定聘用教职工，公开招聘，竞争上岗，对聘用人员实行岗位管理和绩效工资制度。

第四十六条 教师享有下列权利：

- （一）开展教育教学活动，从事教育教学改革和实验；
- （二）参加教育教科研、学术交流，加入专业学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三）指导学生学习和发展，评定学生品行和学业成绩；
- （四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；
- （五）通过教职工（代表）大会或其他形式参与学校管理，对学校工作提出意见和建议；对学校重大事项有知情权；对不公正待遇或处分有申诉权；
- （六）使用学校设施设备、图书音像资料及其他教育教学用品；
- （七）参加进修或者其他方式的培训；
- （八）法律法规规定的其他权利。

第四十七条 教师应当履行下列义务：

- （一）遵守法律法规、职业道德规范、学校章程及规章制度，为人师表，忠诚于人民教育事业；
- （二）贯彻国家教育方针，执行学校工作计划，履行教师聘约和岗位职责，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行思想品德教育以及文化知识教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）弘扬爱心与责任感，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）践行以生为本理念，终身学习，与时俱进，不断提升育人水平。

第四十八条 其他职工按照合同履行岗位职责，学校依法保障其合法权益。

第四十九条 学校制定教师专业发展、师训计划，鼓励和支持教师参与学术研究、考察交流和进修培训，促进教师专业成长。

第五十条 学校保证教职工工资、社会保险、福利待遇按照国家有关规定执行，逐步改善教职工的工作条件和生活条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。

第五十一条 学校建立健全班主任选配、聘任、培训、考核、评优等制度，切实加强班主任队伍建设，提升敬业精神、教育理念和业务能力。

教师应当遵照《中小学班主任工作规定》，履行职责，完成任务，享受相应待遇与权利。

第五十二条 学校建立教职工业务档案，每年对教职工的职业道德、工作能力、工作态度和工作绩效进行考核，考核结果作为续聘、转岗、解聘、晋升工资、实施奖惩等的依据。

学校将师德表现作为教师考核、岗位聘用、职务评聘、进修深造和评优评先等方面的首要考量因素。

第五十三条 学校对在教育教学、科研、管理服务等方面表现优异、业绩突出者予以表彰和奖励。

学校对违反校纪校规和合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以处理。

第七章 学校经费、资产

第五十四条 学校开办资金为人民币 12793.6 万元。

学校具体经费来源为财政全额补助收入。

第五十五条 学校资产受法律保护，任何单位、个人不得擅自、私分和挪用。

学校对侵占校舍、场地、设施等的行为和侵犯学校名称权及无形资产的行为，应积极履行国有资产管理职责，依法追究侵权者的责任。

对学校财物造成损坏的应当依法赔偿。

第五十六条 学校建立健全资产管理制度，加强和规范资产配置、使用和处置管理，维护资产安全完整，提高资产使用效率，保障学校正常运转和事业健康发展。

学校向教职工和学生提供符合国家安全标准的教育教学设施设备，有计划地进行学校基本建设和维护修缮工作，并及时检查、维修，消除安全隐患。

学校加强对体育馆、科学馆、图书馆、实验室、劳技室、计

计算机房等专业设施的管理，充分发挥教学设施、仪器设备、体育器材、图书音像资料的使用效益，防止设备设施的闲置和浪费。

第五十七条 经国家有关部门批准，学校发生划转、撤销、合并、分立时，应当及时制订保护学校资产安全的方案，并依法进行财务清算。

第五十八条 学校建立健全财务制度。学校财务活动在校长的领导下，由学校财务部门统一管理；重大资金使用严格履行决策程序，保证资金运行安全；建立健全财务预算、支出管理制度，加强预算绩效管理，构建以绩效为导向的资源配置机制；建立健全内部控制制度，规范内部管理，依法公开财务信息。

学校执行国家统一的会计制度，配备具有专业能力的财务人员，依法进行会计核算，建立健全内部会计监督制度，保证会计资料合法、真实、准确、完整。

学校依法合理编制预算，经财政部门审核批复后严格执行预算，完整、准确编制学校决算，真实反映学校财务状况，并接受上级教育行政部门和财政、审计等相关职能部门的监督。

第五十九条 学校建立健全学校收费管理制度，严格执行收费政策，规范收费行为，按照有关部门确定的范围、项目和标准收费，使用符合国家规定的合法票据。各项收入按照有关规定实行“收支两条线”管理。

第六十条 学校依法接受社会各界的捐赠，建立健全受赠财产的使用制度，加强对受赠财产的管理并接受社会监督。

第八章 学校与家庭、社会

第六十一条 学校主动与社会、家庭联系沟通，加强学校、家庭、社会密切配合的育人体系建设，形成教育合力。

学校根据教育教学需要，聘请兼职教师和校外学生辅导员。

学校建立德育、科普、法制、社区志愿者等各类教育基地，定期组织开展校外教育活动。

第六十二条 学校遵循民主、公开、自愿的原则，组织家长选举成立家长委员会。

家长委员会在学校的指导下履行参与学校管理、参与教育工作、沟通学校与家庭等职责，做好德育、保障学生安全健康、推动减轻学生课业负担、化解家校矛盾等工作。

学校建立与家长委员的联席会议制度，通报学校发展规划及其进展、教育教学工作情况，听取家长委员会的意见和建议，取得支持和帮助。

第六十三条 学校依靠家长委员会办好家长学校，制定教学计划，定期开展活动，加强对家庭教育的指导。

学校建立教师与家长的日常联系机制。教师特别是班主任应密切联系家长，做好家庭访问工作，形成家校教育合力，促进学生健康成长。

第六十四条 学校通过加强内部建设，树立良好的公共形象，在相应区域内发挥积极作用，服务于学习型城市建设。

学校配合社区开放校内文化设施和体育场地。

学校依托蔡马、蚕花园等学校附近社区，开发社区教育资源，建立志愿者服务基地，开展社会实践活动，为学生创造服务社区和实践体验的机会。

第六十五条 学校依靠上塘街道办事处、蔡马社区、上塘派出所共同开展校园及周边地区的综合治理工作，加强对行为偏差学生的教育，建设平安文明校园。

第六十六条 学校通过校友会或其他形式联系和服务校友，鼓励校友发挥宣传、桥梁、教育、助学、咨询等作用，促进学校发展。

第六十七条 学校开展校际互动合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

学校开展国际教育合作与师生交流，加强与港澳台地区教育合作与师生交流，聘请外籍教师和港澳台地区教师，面向世界推进教育理念、教育内容、教育方式的创新优化。

第九章 终止程序和终止后资产的处理办法

第六十八条 学校有下列情形之一的，应当终止：

- （一）举办单位决定解散；
- （二）因合并、分立解散；
- （三）法律法规规定的应当终止的其他情形。

第六十九条 学校终止，应当向登记管理机关申请注销登记。

在申请注销登记前，应当在举办单位和登记管理机关的指导下，成立清算组织，完成清算工作。

第七十条 学校终止后的剩余财产，在举办单位和有关部门的监督下，按照法律法规相关规定处理。

第十章 附 则

第七十一条 学校建立健全本章程统领下的学校规章制度体系。规章制度的立、改、废均依照民主程序进行。

第七十二条 本章程经学校教职工（代表）大会审议，校长办公会议、校党总支部委员会通过，报杭州市教育局核准、杭州市事业单位登记管理局备案，自备案之日起生效。

第七十三条 本章程未尽事宜按照法律法规及上级规范性文件政策执行。如有抵触处，以法律法规及上级规范性文件为准。

第七十四条 学校发生分立、合并，或名称、类别层次、办学宗旨、发展目标、举办与管理体制变化等重大事项的，应当及时按程序进行修订。

章程修订需由校长办公会议或1/3以上教职工（代表）大会代表提议方可进行，修订程序和生效条件参照本章程第七十二条的规定。

第七十五条 本章程由校党总支部委员会负责解释。