附件2

2018年浙江省高等院校学科专业

（交通运输等大类）带头人领军能力培训方案

根据《浙江省高等教育“十三五”发展规划（2016—2020年）》和《浙江省教育厅关于实施浙江省职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的通知》（浙教师〔2017〕49号）等文件精神，为加快培养我省高校学科（专业）带头人领军能力，提升专业建设质量和学校发展水平，带动全省应用型本科和高职高专院校教师队伍整体素质和人才培养质量，建设一支与我省经济社会发展相适应，具有较强领军能力的学科（专业）带头人队伍，现开展全省交通运输类、能源动力与材料类、资源环境与安全类、水利类学科（专业）带头人专题培训工作。

一、培训目标

通过培训，拓展学科（专业）带头人的职业教育理论视野，提升其新技术、新产业、新业态、新模式背景下的专业建设水平，明确专业建设路径，提高其专业教学团队的组织管理水平，增强专业竞争力，更好地服务我省经济社会发展和产业转型升级。

二、培训内容

（一）专业发展理念提升。深入解读中国特色职业教育体系建设，了解浙江省应用型本科和高职教育创新发展进程，拓宽学科专业带头人理论视野，提升其专业发展预见能力与规划能力。

（二）应用技术开发和产教融合能力。主要指的是使教学、科研与生产实际相结合，通过了解生产、推动生产、联系生产进行教学与科研，把科研成果转化为生产力，以满足企业对人才素质和成熟技术的要求。包括领导、组织、参与校内外实训基地建设和构建校企合作桥梁的能力，专业规划和开发能力，以及科研成果实际运用的能力。

（三）专业与课程建设能力。通过对产业转型升级与技术技能人才培养典型案例、课程开发与资源建设、教学方法与教学能力提升、专业层面的教学诊断与改进等主题的学习与研讨，进一步提升学科（专业）带头人在专业与课程建设方面的领军能力。

（四）教学科研能力。主要指的是根据教育内容、教育对象、教育方法和教学组织形式的特殊性，以实际问题为导向，遵循教育规律，摸索合适的教学科研方法以及包括对教学成果进一步凝练总结的能力。

（五）团队建设能力。主要指的是学科（专业）带头人作为整个团队的负责人，应具备创新的视野、领导才能、凝聚力和推动力。包括专业教学团队建设和创新管理能力等。

三、培训对象

交通运输、能源动力与材料、资源环境与安全、水利大类各高校学科(专业)带头人。

四、培训形式

（一）集中培训：以专题讲座、实地考察、案例分析、在线学习、研讨交流等方式进行，采用课堂专题讲座与参训学员互动研讨交流、个人研修、参训学员课题探究和专家点评相结合等形式。

（二）远程学习：登录教育部网络学习中心，选择职业基本素养、专业教学能力、信息技术应用能力等模块进行学习。

（三）分组研讨：根据专业性质分为7个大组（9人/组）进行交流研讨，分享专业建设经验。为促进学员间的相互交流，使交流富有成效，在培训第三阶段以“专题交流”的形式进行分组研讨。每位学员需根据以下交流主题认真准备一份交流材料，要求提前做好PPT及培训报告（2000字左右），交流时间10分钟以内，并于12月10日前将PPT与培训报告（2000字左右）发至邮箱150225249@qq.com，作为本次培训考核成绩的一部分。

（四）经验分享：在培训第四阶段，每组选1位在专业建设中取得突出成绩或有代表性的专业进行专业分析和设计能力的主题发言，并回答专家与其它专业主任的现场提问。发言时间：10分钟，交流时间：5分钟，用PPT介绍。

五、培训时间

总计四周，分四个阶段：

第一阶段 集中培训时间：2018年11月27日至12月1日。

第二阶段 远程学习时间：2018年12月2日至12月8日。

第三阶段 分组研讨材料提交时间：2018年12月9日至12月15日。每位学员需根据交流主题准备一份交流材料，做好PPT及培训报告（2000字左右）于2018年12月10日前提交，作为培训考核的一部分。

第四阶段 分组研讨与经验分享时间：2018年12月16日至12月20日。先进行分组研讨，每人用PPT发言15分钟，互动交流10分钟；再进行经验分享，每组派1名代表，发言20分钟，互动交流10分钟。

六、培训内容与教学安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 日期 | 时间 | 内容 |
| 第一阶段 | 11月27日  （周二） | 13:00-17:30 | 报到 |
| 11月28日  （周三） | 09:00-09:30 | 开班仪式 |
| 09:35-12:00 | 专题讲座1：  新时代中国特色职业教育体系建设与构想 |
| 14:00-17:00 | 专题讲座2：  应用技术开发和产教融合能力培养 |
| 18:30-20:30 | 分组研讨交流 |
| 11月29日  （周四） | 08:30-11:30 | 专题讲座3：  产业转型升级背景下工科类专业建设 |
| 14:00-17:00 | 专题讲座4：  教学科研能力提升策略与路径 |
| 18:30-20:30 | 分组研讨交流 |
| 11月30日  （周五） | 08:30-11:30 | 专题讲座5：  产业发展视域下交通运输人才培养的“问题意识” |
| 14:00-17:30 | 专题讲座6：  大数据视野下专业群建设现状与发展 |
| 18:30-20:30 | 分组研讨交流 |
| 12月1日  (周六) | 08:30-11:30 | 实地考察1：  交通强国特色案例—青山湖科创基地 |
|  | 学员返程 |
| 第二阶段 | 12月2日至12月8日 | 参加网络课程学习50学时，并提交学习心得 | |
| 第三阶段 | 12月9日至12月15日 | 准备分组研讨PPT及文字稿（2000字左右）作为终期考核材料于12月10日前提交各小组组长 | |
| 第四阶段 | 12月16日  （周日） | 13:00-17:30 | 报到 |
| 12月17日  （周一） | 08:30-11:30 | 专题讲座7：  黄大年式教师团队建设与实践 |
| 14:00-17:00 | 实地考察2  交通强国特色案例—杭州地铁集团 |
| 18:30-20:30 | 分组研讨，每人PPT发言15分钟 |
| 12月18日  （周二） | 08:30-12:30 | 实地考察3  交通强国特色案例—杭州湾跨海大桥 |
| 14:00-17:00 | 分组汇报，每人PPT发言15分钟 |
| 18:30-20:30 | 分组研讨，每人PPT发言15分钟 |
| 12月19日  （周三） | 08:30-11:30 | 分组汇报，每人PPT发言15分钟 |
| 14:00-17:00 | 分组研讨，每人PPT发言15分钟 |
| 18:30-20:30 | 经验交流 |
| 12月20日  （周四） | 08:30-12:00 | 1.代表经验分享PPT汇报（20分钟）  2.专家点评、其他专业主任提问交流（10分钟）  3.结业仪式 |
|  | 学员返程 |

七、分组研讨交流主题

●如何提升专业设计能力？

●如何更好地开展专业教学团队建设？

●如何提升专业师资教学与研究能力？

●如何提升应用技术开发能力？

●如何开展专业教学改革？

●如何更好地开展课堂教学改革？

●如何有效进行在线开放课程开发和教学资源库建设？

●如何整合现有教学资源，提高教学效能？

●如何面对未来传统生源减少和生源复杂化的双重挑战？

●在专业建设中如何提升教师创新创业能力？

●如何与专业教育相结合，更好地培养学生专业化创新创业竞争力？

●如何利用在线开放课程开展混合式教学改革？

●如何依托在线开放课程实现翻转课堂的改革？

●基于在线开放课程的建与用，如何开展在线开放课程建设与设计？

●结合专业实际，谈本专业在产教融合过程中的困难、瓶颈及期望，如何切入、突破？

●专业主任如何通过提升自我技术应用能力，扩大在行业的影响力？

八、考核方式

参训学员的最终成绩由四部分构成：出勤率（20%）、网络培训心得（20%）、分组讨论（30%）、分组讨论PPT及培训报告(30%)。出勤率、网络培训心得由培训承办方打分，分组讨论表现由组内其他专业带头人打分，分组讨论PPT及培训报告由专家打分。若学员综合得分在60分以下或出勤为零分者，不合格。

九、证书

经考核合格，由浙江省高等教育学会高校师资管理分会和浙江交通职业技术学院联合颁发结业证书。