

教育部司局函件

教基司函〔2018〕7号

教育部基础教育司关于做好2018年 中小学生安全教育工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，深化中小学生安全教育工作，持续提升安全教育水平和中小学生安全素养，为顺利实施教育“奋进之笔”营造和谐稳定的环境，现就做好2018年中小学生安全教育工作通知如下。

一、深化日常安全教育。要认真总结当地中小学安全事故发生规律，深入分析安全教育存在的问题，科学制订安全教育工作方案，提高安全教育的针对性和实效性。要在日常安全教育中突出重点内容，突出放假前和开学后等重点时段，切实加强预防溺水、交通安全、消防安全、防灾减灾、毒品预防、危险化学品安全等方面教育，上好安全教育地方课程和校本课程。

二、组织应急疏散演练。按照《中小学幼儿园应急疏散

演练指南》和操作规程有关要求，做到中小学校每月一次、幼儿园每季度一次应急疏散演练。要认真做好演练准备工作，加强对演练的过程监测和数据采集，坚决防止发生拥挤踩踏、烟雾中毒等安全事故，确保演练安全和效果。

三、开展主题教育活动。要围绕“4•15”国家安全教育日、“5•12”防灾减灾日、“11•9”消防日、“12•2”交通安全日等开展丰富多彩的主题教育活动。2018年3月26日是第23个全国中小学生安全教育日，各地要做好对安全教育日活动的组织领导，增强教育活动吸引力。我司将于3月26日至30日在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出安全教育日专题节目，请组织中小学生届时收看。

四、防治学生网络沉迷。加强教育引导，通过课堂教学、主题教育等多种方式，让学生正确认识、科学对待、合理使用网络游戏，增强学校对学生沉迷网络游戏的早期识别和干预活动。加强校园网络文化建设，积极将《护苗·网络安全课》纳入安全教育中，引导中小学生文明上网、安全上网，提升中小学生网络安全意识和素养。

五、加强防治校园欺凌。大力开展中小学生思想道德教育和法治教育，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，养成遵规守法的良好行为习惯。加强中小学生心理健康教育，培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导。强化学生校规校纪教育，通过课堂教学、专题讲座、班团队会等，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能

力。

六、防止宗教向学校渗透。要加大国家宗教政策及相关法律法规宣传力度，加强学校教育管理工作，抓好学生德育工作和教职工思想政治工作，增强防范宗教向学校渗透的意识和能力。深入开展无神论和科学文化教育，组织开展丰富多彩的主题教育活动，引导学生树立科学正确的世界观、人生观和价值观。

七、发挥信息化平台作用。要充分借助全国学校安全教育信息化平台完成安全教育工作的部署、动态监测、数据采集及分析，运用大数据分析结果，强化薄弱环节的安全教育。要继续组织参加第六届全国中小学生安全知识网络竞赛公益活动（参赛网址：<http://aqjs.ciwong.com>）。

八、强化家长监护职责。要加强家庭教育指导，进一步密切家校联系，建立周末和节假日安全提醒制度，确保周末、节假日对学生及家长进行安全提醒，让家长切实承担起学生脱离学校监管后的看护责任。要强化对家长预防学生溺水的提醒，继续做好预防溺水《致全国中小学生家长的一封信》（附件）的复印发放、回执回收保管工作，上报溺亡情况时必须附溺亡学生家长签字的该信回执。

附件：致全国中小学生家长的一封信



教育部司局函件

致全国中小学生家长的一封信

尊敬的中小学生家长朋友：

溺水是造成中小学生意外死亡的第一杀手。春季以后，天气逐渐变热，溺水又将进入高发季，希望广大家长务必增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，特别是加强放学后、周末、节假日间和孩子结伴外出游玩时的管理，经常进行预防溺水等安全教育，给孩子传授相关知识和技能，不断加强孩子安全意识和自我保护意识，提高孩子们的避险防灾和自救能力，严防意外事故的发生。要重点教育孩子做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

学生安全工作需要各方面尽心尽责、密切配合、齐抓共管。让我们携起手来，共同为保障广大中小学生平安健康成长而努力。

祝您的孩子平安、健康、快乐！



回 执

学校已通过家访、召开家长会、邮寄的方式将《教育部致全国中小学生家长的一封信》交给我，我认真阅读了信的内容，了解了预防溺水的相关要求，一定承担起监护责任，确保孩子的安全（请在处划√）。

学校名称： 班级：

学生姓名： 家长签字：

2018年 月 日