

## 第一批省级课程思政教学研究项目拟立项名单（高职）

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
1	金华职业技术学院	“剧说思政”，高职药品类专业课程思政教学新模式的探索与实践	李群力	夏爽、蔡淑萍、陈菲、麻佳蕾
2	金华职业技术学院	以案例为载体的外科护理课程思政构建与实践	方志美	胡爱招、杨晓仙、多威、陈雯
3	金华职业技术学院	信息技术支持下的课程思政教学设计与实践研究——以《中外建筑欣赏》课程为例	张琳娜	傅双燕、李思、张弦波、郑朝灿
4	金华职业技术学院	基于“产出导向（OBE）”理念的高职院校课程思政教学改革评价体系研究	徐源	余俊帅、胡晓飞、郑茜、叶向军
5	金华职业技术学院	基于模糊综合评价模型的课程思政全过程评价体系研究与实践	施学良	高洁、黄润华、徐安琪、谢华
6	金华职业技术学院	适意、深意、诗意：基于“课程思政”理念的高职人文通识课程改革与实践	张银枝	吴少平、倪淑萍、黄延锋、汪珍
7	浙江金融职业学院	“大数据与财务管理”专业课程思政元素及其应用研究	张薇	张亮、费含笑、孙博、顾元超
8	浙江金融职业学院	基于“双线贯穿、育训结合、知行合一”的“双融三维三阶”财富管理专业课程思政教学实践探索	潘静波	王静、裘晓飞、黄海沧、陆妙燕
9	浙江金融职业学院	讲好百年大党的“三农”故事——高职涉农专业课程思政资源库建设	俞滨	凌海波、郭延安、王德英、周冲冲
10	浙江金融职业学院	金融工匠精神引领下高职院校金融专业课程思政建设研究与实践——以金融实务类课程为例	江逸	金晓燕、金婧、翟敏、邱俊如
11	浙江金融职业学院	金融管理高水平专业群课程思政教学设计与实践——基于目标贯通与技术赋能的双重视角	许嘉扬	董瑞丽、朱维巍、应诚炜、徐伶俐
12	浙江金融职业学院	高职院校专业群课程思政协同机制研究	王玉龙	郭福春、孔德兰、刘丽、李娇阳
13	浙江交通职业技术学院	三全育人视阈下的航海技术专业课程思政机制建设研究	李彦朝	林郁、金湖庭、戎成、邢菲
14	浙江交通职业技术学院	三维一体的城轨车辆应用技术专业课程思政教学模式建设与研究	金初云	张涛、胡启祥、许文超、李蕾

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
15	浙江交通职业技术学院	交通强国背景下交通院校一体化课程思政建设模式的研究与实践	金萍女	丁建洪、王晓漪、李金磊、杨帆
16	浙江交通职业技术学院	基于“价值引领”的高职物流管理专业核心课程思政融合模式的研究与实践	李佑珍	张成全、李艳琴、邵昀泓、陈艳
17	浙江交通职业技术学院	新时代工匠精神与汽车专业人才培养的融合创新与实践	周志国	叶忠杰、陈凯、王芳、鲍婷婷
18	浙江交通职业技术学院	课程思政背景下工程造价专业“德技并进，课证融通”人才培养模式研究	潘骁宇	吴颖锋、韩丽、杨仲元、齐冠
19	杭州职业技术学院	化工类专业课程思政核心要素开发和共性内涵研究-以精细化工技术专业为例	吴健	吕路平、吴荣生、李晓敏、童国通
20	杭州职业技术学院	基于OBE理论的高职英语课程思政建设实践与探索	顾林刚	王蓉、朱尧平、王志强、钱晓玲
21	杭州职业技术学院	服饰文化自信视阈下“服装立体裁剪”课程思政教学改革与实践	王慧	章瓿雁、杨龙女、徐卉、袁飞
22	杭州职业技术学院	课证融通模式下《急危重症护理》“课程思政”的教学改革探究	刘悦	黄璐、金惠露
23	杭州职业技术学院	面向“道业”融通的专业课与思政育人协同创新与运行机制研究	徐亚丹	张理剑、杨云、刘冬梅、邱英杰
24	杭州职业技术学院	高端装备制造类专业核心课的课程思政实施方法和举措研究	孙红艳	詹丹辉、马亿前、陶勇、曹瑜
25	浙江建设职业技术学院	“三全育人”视域下高职公共基础课“课程思政”建设路径探究	董敏杰	张斌、胡茵、丁虹、王玉芳
26	浙江建设职业技术学院	“立德树人”视域下《高职体育》课程思政教学设计研究	金林群	王海棠、邹治冬、洪德取、胡炬波
27	浙江建设职业技术学院	工程类专业课“课程思政”教学评价体系构建研究	乔晓刚	汤捷、张智靓、左玮玮
28	浙江建设职业技术学院	课程思政教学体系的构建与实施-以浙江建设职业技术学院为例	李颖	汪幼辛、张科丽、邵小芬、邓伟峰
29	浙江建设职业技术学院	高校基层党组织推进“课程思政”建设的实践探索	林振袍	张三菊、陈江、梁燕、汪洋

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
30	浙江建设职业技术学院	高职工科类专业“课程思政”教学体系构建研究——以建筑工程技术专业为例	孔琳洁	朱勇年、江晨晖、张廷瑞、徐卫敏
31	浙江工贸职业技术学院	1+X证书背景下“五精”课程思政教学模式研究——以污水处理证书为例	秦佳	张颀、何飞、郑晓茶、蔡思鑫
32	浙江工贸职业技术学院	“专业思政”视域下高职学生职业素养培育路径研究——以人力资源管理专业为例	魏晋童	孙仁峰、洪长存、杨军明、廖耀华
33	浙江工贸职业技术学院	“双高”背景下人工智能专业群课程思政建设探索与实践	潘益婷	潘修强、赵静静、章增优、王安曼
34	浙江工贸职业技术学院	“岗课赛证创”融通下跨境电商课程思政实施路径研究	叶杨翔	刘颖君、朱杨琼、朱余洁、黄佳俊
35	浙江工贸职业技术学院	“融·思政”理念下高职院校教师、课程、课堂相融合的路径与体系构建研究	杨松涛	盖庆武、汪焰、邱旭光、敖祖辉
36	浙江工贸职业技术学院	立德树人视角下“四位一体”的课程思政教学设计与实践——以物流管理专业课程为例	何丹	王震宁、陈超凡、叶翔、陈再波
37	宁波职业技术学院	依托企业平台的高职建筑类专业“文化自信”培育的探索与研究	杨赅	陈哲、黄丽莉、白应卿、伊世香
38	宁波职业技术学院	基于榜样激励的高职化工课程思政教育研究——以《有机化学》为例	杨伟群	彭振博、苏倡、申小兰、陈睿
39	宁波职业技术学院	基于立德树人的信息安全专业课程思政改革的研究与实践——以《信息安全技术基础》课程为例	李宏铭	吴菁、李如桃、胡君映、陈洁琼
40	宁波职业技术学院	模具设计与制造专业群课程思政设计及其实现路径研究	程方启	裘腾威、王洪飞、李辉、徐咏梅
41	宁波职业技术学院	高职外语专业“五位一体”课程思政实施路径与探索实践	吴安萍	章宁、张琼、韩淑靖、叶霜霜
42	宁波职业技术学院	高职院校课程思政建设的逻辑进路与实践探索研究	张菊霞	张启明、马翔
43	浙江商业职业技术学院	“商文化+”课程思政育人体系构建研究	陈君	黄益琴、徐洁、来金晶
44	浙江商业职业技术学院	以OBE教学为理念，构建“一体两翼”的课程思政新模式	吴丽君	吴宁胜、周宇坤、张梓英

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
45	浙江商业职业技术学院	基于店长职业能力的“双线式-三阶段”专业课程思政教学改革研究	吴哲	颜莉霞、季瑶娴、于天懿、彭美华
46	浙江商业职业技术学院	智慧教育赋能课程思政——基于信息技术融合的来华留学生中华文化认同构建	韩玲	诸葛霄、毛艳梅、何乐飞、王珏
47	浙江商业职业技术学院	红色文化融入高校课程思政的路径研究——以浙江商业职业技术学院为例	王珊	陆江东、陈萍、赵晓优、蓝汉林
48	浙江商业职业技术学院	逻辑、现状、路径：浙江商业职业技术学院教师课程思政能力构建研究	朱小峰	高杰、周佳男、林静、吴晔
49	温州职业技术学院	“三全育人”理念下高职院校专业教师课程思政能力提升研究	马德龙	周晓敏、焦玉洁、金浏河、李华忠
50	温州职业技术学院	三全育人视域下机械类专业“三课堂”课程思政协同育人机制研究	谢宇	黄其祥、林特、张忠远、王锋
51	温州职业技术学院	产教融合背景下五维度立体化专业群课程思政建设路径探索与实践——以智能建造与管理专业群为例	卢声亮	尹伟、吴庆令、谢超宇
52	温州职业技术学院	大思政格局下《女装结构与工艺》“两线三阶四化”教学模式研究	尤伶俐	戴焯觉、孙天赦、徐珏、章纬超
53	温州职业技术学院	课程思政教学项目载体的设计与研究	邢旭佳	陈力、朱双华、林莹懿、徐义红
54	温州职业技术学院	高职院校课程思政教学质量评价机制改革研究	方倩如	廖新飞、黄云碧
55	浙江机电职业技术学院	一带一路视域下《跨境电商B2B实务》课程思政“三位一体”育人模式研究	蔡雯珏	陈竹韵、陶宇、黄翔、储华
56	浙江机电职业技术学院	信息空间框架下“课政融合”的数智赋能机制研究	宋迎春	陈姝娅、吕秋慧、段向云
57	浙江机电职业技术学院	双高背景下课程思政与高职设计类专业教学融合的改革实践研究	季海祺	邓劲莲、张荣路、钱伊娜、顾浩浩
58	浙江机电职业技术学院	基于自动线与机器人工作站系统集成技术实践课程的思政教学研究	王罗俊	胡金华、胡维庆、楼霄
59	浙江机电职业技术学院	智能制造课程群课程思政案例库建设与实践	蒋立正	尤光辉、祝洲杰、陈先进、姚荣庆

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
60	浙江机电职业技术学院	高职院校课程思政教学有效性评价体系构建研究	姜洋	易焯、丁明军、戎笑
61	浙江纺织服装职业技术学院	《纺织生产管理》课程思政资源建设及融合实证研究	袁利华	朱远胜、季荣、陈敏、江雪芳
62	浙江纺织服装职业技术学院	基于三信三新理念《服饰搭配》课程思政教学设计研究与实践	张剑峰	陈海珍、周艳
63	浙江纺织服装职业技术学院	高职院校专业教师“课程思政”素养提升的研究与实践	曹燕华	戚家超、王成、崔玉环、洪宇
64	浙江纺织服装职业技术学院	高职院校课程思政教学评价体系构建研究	周丹	林坚、郑钦
65	台州职业技术学院	新文科背景下基于“一体两翼三全四思”高校英语课程思政教学实践研究	詹勇	徐海燕、金君、刘明强
66	台州职业技术学院	中外合作办学背景下高职院校专业课程思政元素的融入方法与实践研究	蔡金洋	林君焕、孙凌杰、杨建西、贺书伟
67	义乌工商职业技术学院	基于现代学徒制工科类课程思政教育的研究与实践	朱志伟	吕勇、樊丽娜、嵇俊、刘忠季
68	义乌工商职业技术学院	新时代背景下高职院校“三创类”课程思政教育体系与实现路径研究	许馨苓	潘建林、楼芸、邓新杰
69	义乌工商职业技术学院	高职院校“四位一体”创新创业教育课程思政模式研究	关春燕	蒋鹏、陈旭华、王姝仪、陈苗青
70	义乌工商职业技术学院	高职院校体育课程思政育人的创新实践	吴璠	冯坤野、华承健、范子乐、卢国良
71	浙江经济职业技术学院	“一主线双课堂三孵化四递进”的课程思政实践路径研究——以《连锁经营管理》课程为例	刘娇	廖中举、张星、邵雪伟、杨敬江
72	浙江经济职业技术学院	“互联网+课程思政”教学改革研究与实践——以《财政与金融》课程为例	姚建锋	周建荣、葛高丰、吴庆念、方雨倩
73	浙江经济职业技术学院	“岗、证、课、训、赛”融合的课程思政教学模式研究——以《国际贸易实务》课程为例	王婕佳	朱文峰、游蓓蕾、潘飞霞、江力涵
74	浙江经济职业技术学院	产教融合背景下“学训赛”教学一体化的专业思政课程体系研究——以关务与外贸服务专业为例	芮宝娟	殷宝庆、刘颖、林蔚、王莉

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
75	浙江经济职业技术学院	基于新媒体赋能的《茶艺茶道》课程思政教学创新与实践	杨祎辰	李晓阳、张秋堃、许家琪、包文荣
76	浙江经济职业技术学院	新时期高职公共英语“课程思政”的教学改革与实践	丁际群	吴坚豪、戚一岚、康春晓、唐婧
77	杭州科技职业技术学院	《创新创业指导》课程思政内生德育课堂教学改革研究和实践	郑鹏飞	马永良、张瀚文、王谦、韩岁娟
78	杭州科技职业技术学院	课程思政视角下信息技术类课程改革与探索	吴龙	金文兵、查香云、庞家成、庄建友
79	杭州科技职业技术学院	高职汽修专业课程思政教学改革总体设计和实践路径研究	张朝山	周俊炯、张忠伟、李成学、任艺
80	杭州科技职业技术学院	高职环境艺术设计专业课程思政建设路径研究	秦凤	朱宝宏、廖国华、俞安平、刘庆生
81	浙江艺术职业学院	“不忘初心红船领航”——声乐教学实践中的思政教育	章蔓丽	薛亮、吴樟华、潘骅、吴婷婷
82	浙江艺术职业学院	专业思政引领下的课程思政教学体系构建——以高职公共文化服务与管理专业为例	刘莉	齐磊、杨路英、项卫兵
83	浙江艺术职业学院	文化复兴视角下非遗文创课程的思政教育实践研究	孙艺萌	刘秀峰、金银琴、魏华琳、陈沁杰
84	浙江艺术职业学院	文化自信背景下优秀传统民艺融入高校设计专业课程思政教学的研究——以服装与服饰设计专业为例	项敢	李雪芬、张蓓蓓
85	浙江艺术职业学院	艺术类高职院校课程思政教学评价机制研究	冯妮婷	支涛、韩幸娜
86	浙江艺术职业学院	非遗技艺与工匠精神在服装工艺课程中的激活与应用	巴蕾	李昌国、茅彦旻、郑碧红、鲍卫君
87	温州科技职业学院	农类高校继续教育“课程思政”教学改革与实践路径研究	高春娟	陈家斋、孙亚敬、林利迈、叶隐隐
88	温州科技职业学院	基于协同理论的圈层式高职院校课程思政路径探索研究	邵阳	张睿珂、袁嘉莹、吕慧静、饶立兵
89	温州科技职业学院	水利工程专业课程思政模式研究	陈道信	陈钦柱、贾水欣、夏丽芝、周海萍

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
90	温州科技职业学院	种植类专业课程思政体系建设思路与推进策略研究-以种子生产与经营专业为例	罗天宽	朱世杨、郑晓杰、许方程、郑超
91	浙江旅游职业学院	以“旅游职业礼仪”课程为基柱的“中国服务之美”课程思政品牌建设研究与实践	褚贝	李成军、温燕、鲍娟、任军
92	浙江旅游职业学院	基于4E理论的课程思政“云教学”质量评价体系构建及实证研究	马红梅	罗峰、邱宏亮、方海波、金明磊
93	浙江旅游职业学院	基于产教融合的课程思政与思政课程“12345”双同提效机制研究	石群	吴维维、娄金霞、郭一、范平
94	浙江旅游职业学院	思政教育融入创新创业教育的研究与实践	沈鑫泉	葛志荣、李冬、李晓聪
95	浙江旅游职业学院	课程思政视域下高职酒店管理专业“M36”现代学徒制探索与实践	杨国强	卢静怡、胡敏、王琪、贺绿莹
96	浙江旅游职业学院	高职院校社会实践教学融入“党史教育”的路径与策略研究	周慧颖	陈璐、陈蔚、刘婉昆、王欣
97	宁波城市职业技术学院	“三全育人”视域下高职“课程思政”教学改革实践研究	史习明	杜恒杰、胡新建、郑惠敏、颜正恕
98	宁波城市职业技术学院	“在线课程+课程思政”育人特征、困境与实施策略研究	朱金福	胡坚达、王明霞、阮海燕、李满志
99	宁波城市职业技术学院	智慧课程思政实践探究	朱海岳	金挺、籍洪亮、朱悦、陈杰新
100	宁波城市职业技术学院	高职院校心理健康“课程思政”实践研究	傅琼	潘亚儿、钟碧芬、舒晓健
101	浙江工业职业技术学院	《PLC应用技术》课程思政“五融合”教学改革与实践	金浙良	吴雄喜、徐君燕、黄芳、王彤彤
102	浙江工业职业技术学院	产教融合背景下高职课程思政的探索与实践	张宇	刘鑫、孟庆浩、韩宝菊、何柏海
103	浙江工业职业技术学院	基于“三领域、三融入、三结合”的机电一体化技术专业课程思政特色育人模式研究	丁长涛	卢民、陈伟、周泽斌、郑红峰
104	浙江工业职业技术学院	新时代“红船精神”领航工程造价高水平专业群课程思政的育人价值和实践路径研究	陈永高	钟振宇、吴光东、罗晓峰

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
105	浙江经贸职业技术学院	“双高计划”视域下高职课程思政多维度评价体系研究	王珊	汪丽薇、叶素丹、王珏、王永春
106	浙江经贸职业技术学院	基于胜任力模型的新商科专业教师课程思政能力画像及提升路径研究	彭金燕	何捷、刘玥伶、吕毅、王文钰
107	浙江经贸职业技术学院	工匠精神视域下的专业实训课程思政教学探索研究	杨军	张立、戴琳琳、陈银、陈琳玲
108	浙江经贸职业技术学院	立德树人理念下高职国际贸易专业课程思政改革与实践研究——以《进出口业务》为例	丁珏	鲁霜慧、朱春兰、储小慧、赵颖婷
109	浙江经贸职业技术学院	高职文秘专业“课程思政”的价值内涵与实施路径研究——以《秘书礼仪》课程改革为例	王晓彬	卢俊颖、施晔红、徐艳平、陆青霜
110	浙江经贸职业技术学院	高职院校课程思政与专业课程育人协同路径研究——以《市场调研与数据分析》课程为例	杨伶俐	张西华、潘茜茜、吴紫寒、周磊
111	浙江同济科技职业学院	“课程思政”视域下高职协同育人的研究与实践	曾瑜	厉莎、姚悦铃、涂玉虹
112	浙江同济科技职业学院	基于案例库建设的自动控制技术课程思政教学改革与实践	王云	丁洁瑾、滕丽娟、姚佩琰
113	浙江同济科技职业学院	建筑工程施工技术课程思政建设研究与实践	孔德娟	刘珊、方圆、袁飞杨、张洁
114	浙江同济科技职业学院	新时代课程思政背景下工科大学生工程伦理教育研究与实践	蒋帆	金永琪、孙连栋、刘娟、刘苹
115	浙江工商职业技术学院	创新推动课程思政与思政课程协同育人研究	陈军强	朱伟、乔文奇、姜帆、张鹏飞
116	浙江工商职业技术学院	多主体混合教学的课程思政实施机理、路径、效果研究	姜坤	丁春文、熊国铭、张莉、孙鉴
117	浙江工商职业技术学院	新生研讨课课程思政教学策略研究与实践——以《大学生活与经济学》为例	张启富	吕洪霞、刘莹莹、夏至瑶、应威佳
118	浙江工商职业技术学院	电子电气类专业课程思政的主体可及性研究	李方园	叶华杰、柳桂国、石峰
119	湖州职业技术学院	基于iSmart平台和eBookware资源库的高职外语课程思政教学研究	梅明玉	徐娟、王宝娇、程华林、卢敏

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
120	湖州职业技术学院	工业过程自动化技术专业省双高专业群“课程思政”育人元素挖掘与实施路径研究	王荣扬	问朋朋、魏翠琴、何彦虎、王英杰
121	湖州职业技术学院	现代学徒制模式下课程思政的实现路径——以连锁经营与管理专业为例	臧庆玉	王海莉、胡晓娜、俞芬、刘兴万
122	湖州职业技术学院	高职课程思政教学资源库建设的研究与实践	吴国强	步雅芸、陆勤丰、钱振华、于玮
123	浙江医药高等专科学校	“三全育人”理念下“融合·共筑”的专业课程思政实施路径探索与实践——以中药炮制技术课程为例	周爱珍	谢奇、吴玲玲、程斌、杜伟锋
124	浙江医药高等专科学校	食品类专业课程思政教学指南编制研究	周静峰	何雄、陈祖满、陈晓燕、赵冬艳
125	绍兴职业技术学院	“双高计划”建设背景下高职教师课程思政教学能力提升路径探析	吴世玲	张朋、丁千容、陈博丽、王瑞荣
126	绍兴职业技术学院	协同育人视角下课程思政建设与实践——以大项目牵引的模具类课程为例	傅建钢	裘升东、戴明宏、祝新军、杨越
127	绍兴职业技术学院	大数据专业四阶协同思政体系研究	陈平生	宋芳琴、傅彬、蔡志荣
128	绍兴职业技术学院	课程思政背景下的校本文化课程群建设	陈银燕	陈晓燕、黄志鑫、金冰、柯殷琪
129	嘉兴职业技术学院	基于“三全育人”视角实施会计基础课程思政教学改革研究	杨丽萍	李爱香、何雍泽、曾冬芳、彭贵芝
130	嘉兴职业技术学院	新工科背景下计算机网络组建课程思政教学改革研究与实践	桑世庆	李明明、沈晓萍、卢晓慧、朱根水
131	嘉兴职业技术学院	立德树人视域下课程思政教学体系的构建、实施及评价	金智鹏	翁政魁、张力、于宗琴、陆馨琦
132	嘉兴职业技术学院	红船精神引领下高职院校课程思政建设的实践研究	方俊良	顾玲妹、阚莹莹、沈丹、雷英栋
133	杭州万向职业技术学院	双高建设下国际贸易实务专业群“课程思政”的载体与方法创新研究	唐夏韵	何瑛、黄亚萍、高彩云、张秀美
134	杭州万向职业技术学院	生态文明建设背景下，高职环保专业“三全育人”课程思政模式构建研究	陶星名	姚华珍、阮亚男、张志学、金熠

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
135	杭州万向职业技术学院	融合课程思政的“3+N”达人培养模式的探索与实践——以高职机电专业为例	陈良	余华春、杨柳、曾爱斌
136	杭州万向职业技术学院	课程思政视域下高职新型活页式教材开发研究——以《服装材料》教材为例	虞韵涵	李志梅
137	衢州职业技术学院	三全育人背景下高职《数控机床电气控制与PLC》课程思政教学的研究与实践	饶楚楚	徐浪静、兰叶深、周明安、徐建亮
138	衢州职业技术学院	有效教学视域下高职休闲体育课程思政育人模式构建——以攀岩课程为例	王俊舰	郭大勇、何雪莲、李威、石彩霞
139	衢州职业技术学院	混合式教学课程思政模式研究——以《电子技术》为例	廖东进	毛玉青、徐云川、王真富、李杰
140	衢州职业技术学院	高职《经济学基础》课程思政“一三三，立体联动”育人模式探索与实践	许妍谢	汪榜江、蓝晓宁、姚春、林君
141	台州科技职业学院	OBE理念下高职信息安全专业课程思政教学改革研究	娄淑敏	汪国华、黄林国、张瑛、黄倩
142	台州科技职业学院	体育课程思政“嵌融式”育人模式探索与实效研究	王钟云	张诚、赵晓红、梁玲娜、阮汀汀
143	台州科技职业学院	财务会计类专业课程思政评价指标体系的探索与构建	段霄	郭武燕、麻育胜、张伟坤、黄浩
144	台州科技职业学院	高职院校课程思政教学评价体系研究	王秀萍	郑高花、任亚丽、徐含默
145	丽水职业技术学院	《国际营销实务》“PPD三段式”课程思政运用实践	王丽丽	张月珍、汤澹、郑明
146	丽水职业技术学院	基于“红绿融合”的农林类课程思政实施路径探究	应俊辉	章小燕、曾科、刘日出、蔡佩珍
147	丽水职业技术学院	基于价值塑造的高职《基础会计》课程思政探索研究	蔡梦颖	王碧秀、叶慧丹、胡国庆、赵莉
148	丽水职业技术学院	课程思政融入高职机电类专业“有效学习课堂”的实践与探索	徐爱亲	吴建伟、陈思莉、叶鹏、吴亚君
149	宁波卫生职业技术学院	卫生健康类高职院校基础医学课程群的课程思政体系建设研究与实践	曾斌	于纪棉、张玲、万勇、柯海萍

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
150	宁波卫生职业技术学院	基于“大医精诚”医德思想的中医学课程思政建设研究	张园园	陶涛、杨萍、陈芸芸、李谋多
151	宁波卫生职业技术学院	护理专业顶岗实习课程思政实践研究	胡苏珍	费素定、王华、王艳、姚慧娇
152	宁波卫生职业技术学院	课程思政视域下基础护理课程教学改革研究	苏吉儿	陈双琴、夏雅雄、李倩茹、沈利锋
153	浙江国际海运职业技术学院	“船舶机舱自动化”课程知识体系无痕融入思政内涵的路径探索	陈再发	劳山、付军、徐惠华
154	浙江国际海运职业技术学院	基于“CLIL理念”实施实用英语课程思政的教学研究与实践	杨莉	丁开君、李文文、陈璇
155	浙江国际海运职业技术学院	实训类课程的隐性渗透式思政教育方法探索与实践——以《船体放样》课程为例	汤婧	李云、董明海、赵陈、庞君
156	浙江国际海运职业技术学院	高职《体育与健康》课程思政教学方案设计与实践研究——以乒乓球选项课为例	包海丽	吴本连、郭娟、张海波、罗兰
157	浙江体育职业技术学院	“学-练-研-创-赛”五位一体教师课程思政教学能力提升体系构建和实施——以高职体育类专业课教师为例	胡桂英	徐晓燕、史放、陈忠南
158	浙江体育职业技术学院	运动生理学课程思政教学改革研究	林萍	张建佩、赵书琴、张侃
159	浙江农业商贸职业学院	高校课程思政“123456”协同育人模式研究与实践	应良波	徐飞跃、王伟杰、丁菁、袁伟妃
160	浙江农业商贸职业学院	二手车鉴定与评估课程思政资源立体化建设与全景育人研究	韩二锋	杜燕、傅松桥、付君伟
161	浙江农业商贸职业学院	职业素养深度融入实训教学的研究与实践——以《汽车检测》课程为例	黄史	李佳民、董胜峰、侯勇、陶文龙
162	浙江农业商贸职业学院	高职专业课程思政元素融入路径研究与实践——以《会展策划》课程为例	王玉霞	童铨彬、夏宁宁、沈飞、钱抒辰
163	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	协同育人机制下高职会计专业课程思政路径研究	马娱	殷好好、陈海飞、孙燕、周琴
164	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	课程思政背景下浙江红色文化融入大学英语教学的研究——基于主题式教学法	张云云	黄贞贞、鲍伟、张青青

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
165	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	课程思政视域下“学习共同体”模式在高职人文素养类课程中的应用与实践	钱敏	王璐、张毅
166	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	高水平专业群建设背景下导游专业课程思政建设研究	杨奇美	黄刚、赵娟娟、邓捷
167	浙江横店影视职业学院	“大时代”视角下的人文纪实教育	冯文	
168	浙江横店影视职业学院	《服装工艺》课程思政教学设计与实践	唐串	高颖、李晓、赵月、樊燊丹
169	浙江育英职业技术学院	“教育魔方”工程建设背景下的跨境电商专业课程思政研究与实践	章雁峰	杨芬、欧阳驹、姜蕾
170	浙江育英职业技术学院	高职院校课程思政多维度教学评价指标体系构建的研究	罗妮娜	范素叶、舒小刚、马白、廖晓珍
171	浙江特殊教育职业学院	传统文化融入数字媒体艺术设计专业的思政教学研究与探索	周玲岚	贺晨媛、张艳敏、陶元、蓝郁文
172	浙江特殊教育职业学院	基于混合式教学的《食品安全》课程思政教学改革与实践	王慧俐	罗珍颖、解殿伟、陈瑞英、占宏
173	浙江特殊教育职业学院	感恩教育融入残疾大学生通识课程的实施路径研究	邱淑女	袁芯、林海燕、李桂枝、赵晓旭
174	浙江特殊教育职业学院	高水平均衡发展背景下特殊教育专业“课程思政”建设路径研究	骆中慧	王玲、余晓、李鹏、伊兰
175	浙江广厦建设职业技术大学	“党建+”模式下土建类专业课程思政体系的构建与研究	朱维香	王春福、胡晓玄、刘晓峰、葛冠晓
176	浙江广厦建设职业技术大学	“四想四对照四有四提升”高校课程思政实践教学模式的构建与实施	周俊辉	林春蕾、施从超、郭淑华、孙丽雅
177	浙江广厦建设职业技术大学	抛锚式教学方式下，大学英语阅读课程思政实践研究	陆美燕	倪锦君、黄启义、杜旭雅
178	浙江广厦建设职业技术大学	职本专业课程思政改革与实践-以软件工程技术专业为例	赵永晖	蔡金亚、王兴、虞晓霞、王刚
179	浙江警官职业学院	《公共安全管理》课程思政教学研究	蒋卓强	金琴、李超、孙斌

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
180	浙江警官职业学院	从技法到心法——立足司法行政行业的应用文写作训练	韩瑜	陈建国、杜兰兰、周佳、白玉
181	浙江警官职业学院	党史教育视域下历史唯物主义融入专业课程教学的改革与实践——以《中国监狱简史》为例	高亭	殷导忠、高斐、周立民
182	浙江警官职业学院	司法警校警体课程思政建设的实施路径探索	张泽平	金建栋、贾岩
183	浙江警官职业学院	基于协同育人的“互联网+课程思政”教学模式在高职院校计算机类专业课程中的应用与研究	黎海霞	吕韩飞、许志飞、李志、江波
184	浙江警官职业学院	系统论视阈下高职课程思政改革的探索与实践——以社区矫正专业为例	鲍宇科	郑艳、沈昉、劳杰星
185	浙江东方职业技术学院	协同育人视域下高职工科专业课程思政构建策略及路径研究	王雪蓉	万年红、姜茜、黄翼丹、范潇潇
186	浙江东方职业技术学院	大思政背景下思政课程与课程思政协同育人体系的有效构建	张七妹	谭劲松、俞亚芹、唐柱斌、夏道玉
187	浙江长征职业技术学院	会计专业课程思政分类实施与融入方法研究	康杰	张琼、李莉、季丹群、卢亚群
188	浙江长征职业技术学院	新时代浙江民办高校课程思政育人体系机制研究与模型构建	陈元	潘雅辉、冯彤、朱月双、樊丽庆
189	嘉兴南洋职业技术学院	“课程思政”视域下高职院校学生核心素养及其提升策略研究——以婴幼儿托育服务与管理专业为例	陆艳	肖苗苗、王红灵、童辉杰
190	嘉兴南洋职业技术学院	高职专业课程思政元素体系构建研究——以《人力资源管理》为例	张显锋	金呈杰、黄丹、王丽丽、刘胜男
191	浙江邮电职业技术学院	“岗课赛证”四融通培养模式下课程思政立体多元体系构建	刘雪春	孙海华、金春贤、张勇敢、谢秀娥
192	浙江邮电职业技术学院	《项目设计》课程思政教学实践	孙高波	魏瑞芳、柯用叨、王可伟
193	浙江邮电职业技术学院	课程思政在产教融合项目中影响力的实证研究——万号大学精英班为例	丁海防	金超奇、叶又佳、郭诗尧
194	浙江邮电职业技术学院	课程思政视域下高职院校专业课教师与思政工作者协同育人的有效路径研究	寿文泽	盛国、卢小红、尹晓霞、应力强

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	其他项目主要成员
195	浙江安防职业技术学院	现代服务类专业群课程思政实施路径的探索与实践	潘姬熙	朱世平、路军慧、徐金虎、叶悠艳
196	浙江安防职业技术学院	高职院校教师课程思政教学能力提升使然路径研究	金凯凯	丁久萍、张思源、叶崇凉、张丽娜
197	浙江汽车职业技术学院	基于《汽车发动机构造与检修》一体化课程深度融合课程思政的研究	黄卫琴	杜晴、徐利川
198	浙江汽车职业技术学院	机械类专业课程思政教学方法研究	祁舒荀	毛灵燕、陈军
199	宁波幼儿师范高等专科学校	“课程思政”视域下学前教育专业课程的教学实践——以《学前教育学》为例	杨爽	焦德宇、周耀威、闻靖灏、孙思璇
200	宁波幼儿师范高等专科学校	《学前教育学》课程思政的设计与实施	魏佳佳	蒋琳
201	宁波幼儿师范高等专科学校	基于双高背景的课程思政协同育人研究	沈升良	程治国、赵喜蒂
202	宁波幼儿师范高等专科学校	高职学前教育专业课程思政实施路径研究——基于专业课程群的视角	王雁茹	陈全英、董莉、翁倩青
203	浙江金华科贸职业技术学院	“德智融合”的程序设计类课程思政探索	倪美玉	曹为刚、王晓敏、冯荷飞
204	浙江金华科贸职业技术学院	课程思政背景下高职院校教师育德能力提升路径研究	金娴	金高军、肖凤玲、胡阳婧、吴浩
205	浙江开放大学	基于产出导向法的开放英语课程思政智慧教学模式研究	黄瑞红	徐薇、舒晓杨、岑红霞、李玉
206	浙江开放大学	智能时代高校课程思政与个性化教育的研究与实践——以《个人与团队管理》课程为例	赵艳	赵爽、李芸、江治平、周宇岚