

职业教育为企业提供人才支撑

一、开展企业技能型人才培养

海盐县社区教育学院、海盐理工学校、海盐商贸学校联合成立“海盐职成教培训中心”，并与9所成校建立“1+9”职成校合作培训模式，开放职业教育各类实训资源，联合行业协会为企业员工技能教育培训提供服务。

（一）确定海盐技能人才培养的重点方向。

根据海盐重点产业对高技能人才的需求，经与部门、企业、专业教师多方讨论与沟通，确定重点举办高级钳工/车工/数控车工/冷镦工/电子装配工/电工/烹调师/计算机操作员/电子商务等工种的技能培训。

（二）建立技能人才培养的有效模式。

1. 下“菜单”培训企业在岗职工

培训中心结合企业技能需要，开出了技能培训“菜单”，供相关的企业和员工“点菜”，学校安排师资下到企业培训。目标：下到大型企业30家，培训企业员工2500人。

2. 接“订单”培训员工技能

培训中心接部门、企业的“订单”，组织师资并研发课程，为企业员工开展的技能培训，完成企业的“订单”任务，提升企业员工的职业能力。目标：接企业“订单”20份，培训企业员工1500人。

3. 组“拼单”式技能培训

根据海盐企业特点，培训中心常年在校开设维修电工、钳工、数控、电子装配工、CAD等工种的培训，培训多安排在企业员工上班之余的晚上，并采取滚动培训的方式，定期排班，学会结业。

目标：组织企业员工 2500 人开设 60 期到校各类技能培训；组织 1200 名企业负责人进行安全教育培训；同时组织退役士兵、大学生 200 人进行就业技能培训；组织成长型企业 100 名高级管理者参加经营管理培训班。

二、为企业招工搭建平台

每年 6 月中下旬，由中职学校组织本地生源的高校毕业生返校，邀请企业参加，举办人才招聘会，为企业招收海盐籍大学生人才和技术型员工提供信息，搭建好平台。

每年高三学生顶岗实习前，学校专门为重点企业举办实习推荐会，请企业到校宣讲，优先保障重点企业录用学生顶岗实习，为企业提供用工储备和用工便利。

三、优化专业结构，精准对接产业

职业学校主动与重点企业对接，根据产业特点，深入推进职业学校专业结构调整和优化，设置新兴专业，调整传统专业培养目标，打造品牌专业。根据企业需求，职业学校与高职院校在人才培养目标、培养层次、培养方向以及课程体系建设等方面多元结合，通过五年一贯制、“3+2”、单考单招等多种途径，为企业培养高层次技术技能人才。

四、校企合作，开展产品研发，实施双元育人

职业学校与企业共同成立研发中心，发挥职业学校在理论、技术等方面的优势，为企业在产品研发、技术革新等方面提供支持。

根据企业人才需求规划，校企合作设立“定向班”，实行订单式培养，按照工学交替形式，开展“双主体育人”，并逐步深化现代学徒制培养模式探索，为企业培养实用人才。

我县职业学校与丹麦南方职业技术学院有着良好的合作关

系。如果企业有需求，可由企业、家庭、学校共同出资，在职业学校组建“国际班”，通过定期的留学深造，三方共同培养，为企业培养高端的技能型人才。

优化营商环境，保障子女入学

一、对引进的县属各类非国有（控股）企业（不含金融、保险企业）人才，根据教育资源与人才类别（顶尖人才、高端人才、高级人才和优秀人才）等因素，由教育局统筹安排其子女到公办学校就读。人才类别由县人才办认定。

二、经商务局和经信局认定的招商引资重大项目，企业副总及以上高管子女，根据教育资源情况由教育局统筹安排公办学校入读。

三、对引进的未能达到县级人才政策及积分制政策条件的专业技术人员或特需技术人员，由企业申报经所在镇（街道）相关部门认定后，就近入读所在镇（街道）公办学校。