目前，诸暨市各级幼儿园基本实行“男女同厕”。幼儿园每个班只设立了一个卫生间。男女幼儿混用一个卫生间，甚至异性老师与幼儿也混用一个卫生间。

**幼儿分厕的必要性**

在园幼儿在3到6周岁半之间，已发育达到一定程度，这时要自然过度到男女分厕，特别是随着经济发展水平的提高，儿童发育进程已经比改革开放前有了很大提高。达到一定年龄，特别是大班幼儿有些已经接近7周岁，不进行男女分厕，将不利于孩子健康成长。

在幼儿园“男女同厕”的情况下，男、女孩上厕所时姿势不同，女孩有时会好奇地模仿男孩，结果尿湿了裤子。此外，男孩上厕所时，还容易把小便溅到旁边如厕的女孩身上，很不卫生。个别幼儿园还会出现“男孩小便女孩偷看，女孩小便男孩围观”的现象。同时在社会上，经常有异性父母把儿童带到公共浴室混合沐浴，引起社会纠纷。幼儿、未成年人的猥亵、侵犯等新闻也时常见诸报端。

因此，对幼儿的性别教育不容忽视，性别意识的培养需要从小做起。实行“男女分厕”是早期性教育的一种规范行为，是必要的也是可行的。

**幼儿分厕的建议意见**

1.加强性别教育。儿童从3岁左右开始有了朦胧的性别意识，幼儿园小班应设立专门的课程教孩子知道自己的性别并学会区分男女性别，分开用厕可以帮助幼儿知道男女是有性别差异的。幼儿园老师应在平时适时、适量引导幼儿认识性别差异，树立性别意识，强调幼儿保护身体隐私，进而培养自我保护意识。

2.完善规划设置。新建幼儿园应当在建园时就做好规划，直接建设成男女分厕的如厕环境。每个班至少设立两个独立卫生间，或者一个卫生间中设立男女分区。这方面可以借鉴一些香港幼儿园的设计经验。香港幼儿园大多男女分厕。到了如厕环节，教师会要求幼儿按性别排队，以此培养幼儿的性别认知和性别认同。厕所外分别贴有男、女幼儿两种非常形象的指示牌，便于幼儿根据指示牌进入厕所。

3.改造提升原有幼儿园。如果幼儿园现有的如厕空间比较充足，但无法分设男女厕所，那么可以采用一定的遮挡物将男女如厕区域加以分隔，以引导男女幼儿从不同的通道进入各自的如厕区域，遮挡物不需要太高，只要高于幼儿的视线即可，从而既起到分隔作用，实现男女分厕，又不会阻挡教师的视线，便于教师对如厕环节的管理；如果幼儿园现有的如厕空间不够充裕，无法通过隔断实现男女分厕，那么可以考虑实行“时间分厕”，即男女幼儿分批如厕；或者以两个班级为单位，一个班级设置为男厕，一个班级设置为女厕，引导男女幼儿进入不同厕所，不混用同一个厕所。