

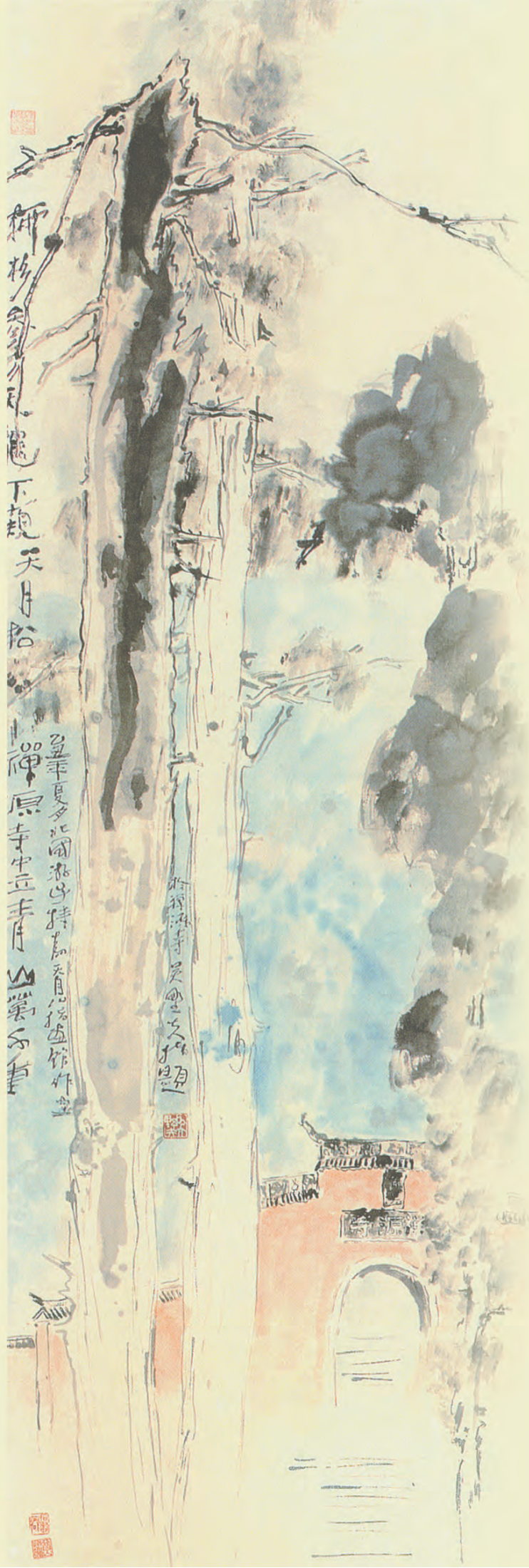


教 育

Education

浙江农林大学新校区





社会主义核心价值观

富强	民主	文明	和谐
自由	平等	公正	法治
爱国	敬业	诚信	友善



新时期“临安精神”

崇文 尚德 励新 厚生

概 述

【概况】2014年,市教育局开展普通高中深化课程改革工作,推进选修课选课走班制度。天目高级中学和昌化中学启动数学和英语学科的必修学科分层走班教学。全市教师开发的普通高中选修课中,被评为浙江省精品课程1门、推荐课程4门,杭州市精品课程16门、临安市精品课程34门。开展普通高中学生生涯规划指导教育工作,与浙江农林大学合作开展学生生涯规划指导教师培训。实施《2014年各类高中招生体育考试方案》,修订出台《临安市各类高中招生信息技术考试实施方案》。出台《临安市农村小班化教育指导意见》,成立临安市小班化教育工作领导小组和理事会,召开临安市小班化教育工作推进会。河桥小学被确立为浙江省农村小班化教育试点学校。

按照市政府《关于印发临安市中小学校体育场地设施向社会开放实施办法的通知》(临政函〔2014〕111号)要求,市教育局确定全市全年开放学校29所、寒暑假开放学校24所,符合开放条件的学校开放率100%。推进各类高中招生体育考试改革,根据《国家学生体质健康标准》,开展学生体质健康测试工作。全市学生体质健康测试成绩优秀率23.65%、良好率44.1%、达标率97.67%,测试结果刊登于临安教育网和《今日临安》,向社会公示。推进学校阳光体育活动,组织临安市第三十

五届中小学生田径运动会、临安市小学生男子足球赛、临安市高中生男子排球赛等全市中小学体育竞赛19项。开展学生军训工作,联合市人武部完成8所初中3780名初一学生、9所高中3760名高一新生的军训工作。

开展“健康促进学校”创建工作,於潜一小通过浙江省健康促进金奖学校评估,颊口小学、太阳小学、锦南小学、青云小学4所学校通过浙江省健康促进铜奖学校评估,天目初中、青山初中创建成为浙江省健康促进银奖学校。组织学校参加全市首届红十字应急救援技能比赛,对全市12所学校858名教师开展应急救援技能培训。开展杭州市美丽学校创建工作,6所学校申报杭州市重点培育学校,13个项目申报杭州市重点培育项目。是年,昌化职业高级中学、於潜中学创建成为“浙江省红十字达标校”,中等职业技术学校、天目初级中学创建成为“杭州市红十字示范校”,中等职业技术学校等12所学校通过“临安市红十字示范校”评审,锦城四中徐喆获“杭州市红十

字优秀青少年”称号。

召开中国少年先锋队临安市第六次代表大会,选举产生新一届少年先锋队工作委员会委员,表彰临安市十佳少先队员、十佳少先队辅导员和获星星火炬事业功臣奖人员。组织“临安市雏鹰争章活动先进学校”评比活动,评选产生衣锦小学等“雏鹰争章活动先进学校”10所。组织“美德少年”评比活动,张礼峰被评为“浙江省美德少年”,章思敏、章展鹏等7人被评为“杭州市美德少年”,廖海燕等100人被评为“临安市美德少年”。开展标准化队室创建活动,全市32所学校参加,实验初中、衣锦小学2所学校少先队队室创建成为杭州市示范队室,衣锦小学等10所学校少先队队室创建成为临安市示范队室,晨曦小学(东)等22所学校少先队队室创建成为临安市达标队室。举办全市骨干辅导员培训班和鼓乐队师资培训班,胡胜、周俏、陈英豪获杭州市辅导员风采大赛三等奖。衣锦小学鼓乐队获杭州市鼓乐队邀请赛三等奖。昌化中学、於



图 241 2014年10月31日,临安市第三十五届中小学生田径运动会在於潜中学举行

潜二中、於潜一小、湍口镇小学、横畈小学、锦城街道中心幼儿园 6 所学校创建成为“临安市语言文字规范化示范校”。组织学校参加杭州市经典诵读大赛,昌化中学《相信未来》获中学集体组二等奖,天目初中《木兰诗》获中学组个人二等奖,市教育局获优秀组织奖。

全市组织普通高校招生考试、普通高校招生三项考试(即英语听力笔试、通用技术笔试和信息技术机考)、学业水平考试、自学考试、成人高校招生考试、英语等级考试、计算机等级考试、初中信息技术考试等考试 13 次,共 67022 人次参加。其中,高考 3500 人(含普通高校招生考试 2890 人)、高职单招单考 610 人、英语听力等三项考试 2544 人次、会考学业水平考试 38505 人次、自学考试 5468 人次(毕业 29 人)、全国英语等级考试 44 人、全国计算机等级考试 939 人、初中信息技术考试 4131 人、成人高考 189 人。

【临安创建成为“全国义务教育发展基本均衡县(市)”】2014 年 12 月 12 日,国务院教育督导委员会办公室在杭州召开义务教育发展基本均衡县(市)督导检查反馈会。会议宣布,临安市义务教育指标达到评估认定标准,通过评估认定,拟授予“全国义务教育发展基本均衡县(市)”称号。2013 年,临安市政府启动全国义务教育发展基本均衡县(市)创建工作。根据相关法律法规,对照全国义务教育发展基本均衡县(市)评估标准,进行创建全国义务教育发展基本均衡市工作自评与申报公

示,征求社会各界意见、建议。2014 年 3~4 月,相继召开全国义务教育发展基本均衡县迎评动员会、推进会。全市统筹义务教育经费,投入资金 2958 万元,缩小校际差异,小学、初中均衡差异系数分别为 0.4429、0.3591(小学均衡差异系数低于 0.65、初中均衡差异系数低于 0.55 的区县,达到国家评估标准);实行市级农村教师补贴,根据区域不同给予每月 50 元~200 元补贴;实施塑胶运动场改造工程,实现校园塑胶运动场全覆盖(布局调整中的学校除外)。发展特殊教育,改善弱势群体教育条件,市特殊教育学校学生实行全免费入学,用餐、被服、校服等费用均由财政承担;配备笔记本电脑 218 台,实现教师全员配备笔记本电脑。5 月 5~6 日,全国义务教育发展基本均衡县省级督导评估组到临安开展督导评估和考核工作,原则同意临安市通过省级督导评估。12 月 11 日,以国家督学他扎西为组长的全国义务教育发展基本均衡县(市)督导检查组现场认定临安义务教育均衡发展成绩。

平安教育

【概况】2014 年,市教育局出台《关于进一步明确和严格落实 2014 年学校安全管理工作责任制的通知》,学习和贯彻中共浙江省委浙江省人民政府《关于加强安全生产促进安全发展的意见》(浙委发〔2014〕5 号)和新《中华人民共和国安全生产法》,组织开展“学

‘安法’、见行动、查隐患、保安全”宣传活动,开展校园及周边交通安全设施检查、周边环境污染隐患排查、防雷安全检查、“三防”(即物防、人防、技防)建设、消防安全、交通安全管理、食品安全管理等专项排查整治工作,排查出隐患 68 个,整改率 100%,全年系统未发生安全责任事故。推进“十万学生饮食放心工程”,25 所学校建成透明厨房,全市学校食堂 100%实行食品安全量化分级管理;评定 140 家学校食堂等级,其中,A 级 16 家、B 级 103 家,A、B 等级达标率 85%。78 所中小学幼儿园食堂实行“统一实施、统一招标、统一监管”的三统一原则,其余高中和民办规范幼儿园实行定点采购,临安九万网络公司、杭州恒鸿餐饮公司、杭州速派公司中标。

是年,市教育局被评为杭州市社会管理综合治理先进单位、2013~2014 年度临安市安全生产工作先进单位、森林防火工作先进集体、安全生产目标管理责任制考核和食品安全考核优秀级单位。青山小学、晨曦小学西校区、清凉峰初中、於潜二中被评为杭州市“平安示范单位”;浙江农林大学附属小学、青山小学、杨岭中心学校、锦南小学、高虹镇小学、天目初级中学、龙岗镇小学等 14 所学校的食堂被评为省级餐饮服务食品安全示范学校食堂。

【校园纠纷第三方调解机制建立】2014 年,临安市建立校园纠纷第三方调解机制。2 月 18 日,市教育局与市司法局联合下发《关于加强学生伤害纠纷人民调解工作的实施方案》,建立市学生伤害纠

纷人民调解委员会。该委员会设主任1人、副主任2人、专职调解员4人、兼职调解员19人。调解委员会设在市矛盾纠纷调解中心,接受市司法局、市教育局的管理和指导,主要负责排查调解各类学校(含幼儿园)在组织教育教学活动期间,或在学校负有管理责任的校舍、场地及其他设施内发生的学生人身伤害和学生致他人人身伤害引起的纠纷;向有关部门反馈情况,提出防范意见和建议;接受当事人有关法律知识的咨询等。建立例会制度、登记制度、调查取证制度等工作制度,按照人民调解工作规范化要求,实施申请、受理、登记、权利义务告知、调查、调解、达成协议、回访等工作程序。全年,通过第三方调解,化解校园纠纷8起。

【开通学校安全教育网络平台】

2014年3月,市教育局与中国教育学会合作,开通临安市学校安全教育网络平台——安全教育实验区平台(简称“平台”)。“平台”由中国教育学会负责日常运行及管理工作,并提供安全教学资源支持;中央电教馆提供视频资源的在线播放盒技术支持;各实验区负责常态化教学及学校安全管理工作。“平台”主要用于常态化教学、专项活动及技能训练。全年,市教育局借助平台在全市开展珍爱生命预防溺水、交通安全伴我行、平安暑假、秋季安全第一课、“119”消防安全等专项安全教育活动22次。全市中小学、幼儿园均在平台开设安全课程,参与授课教师1876人,参与学习学生5.98万人;平安暑假专项活动开

展情况列中国教育学会安全教育实验区第一位。

【“校园防控圈”建设】在健全警校共建网和平安校园立体宣传网的基础上,2014年,市教育局在教育系统内实施校园防控圈建设。开展校园安全培训2期,培训全市中小学校及幼儿园保安262人。成立护校队163支,人数2546人,其中,教师877人、爱心家长志愿者1669人。在财务室、实验室、重要出入口、学校周边复杂路段等场所,补充安装视频监控探头2760个;在中职技校、浙江农林大学附属小学、锦城三中、石镜小学4所学校建立校园警务室。

学前教育

【概况】2014年,全市有经审批的幼儿园74所,其中公办幼儿园23所。在园儿童17351人,其中公办幼儿园在园儿童8439人。全市有省等级幼儿园(园区)101所,占规范园(园区)数的85%;在园儿童15753人,占全市在园儿童总数的90.8%。幼儿园教职工1847人,其中,教师1256人,合格学历占100%;大专以上学历1112人,占88.54%;持有教师资格证1008人,占80.3%。

举办全市园长论坛2期、教师论坛1期、幼儿园俱乐部活动2期,开展幼儿教师保教常识和语言类技能考核;举办新课程培训暨《3岁~6岁儿童学习与发展指南》3期、教师资格证考前培训2期、阳光教师艺术团舞蹈及新教

师培训2期、90学时集中培训2期、骨干教师培训2期。推荐教师参加国家级培训1人、浙江省级培训10人、杭州市级培训2人、临安市级90学时集中培训197人、新教师培训49人、教师资格证考前培训260人、骨干教师培训40人、杭州市园长提高班培训3人。实施临安市定向培养农村幼儿园教师计划。市教育局、市人力资源和社会保障局联合发布《2014年临安市定向培养农村幼儿园教师招生(招聘)公告》,招收定向培养生23人,其中,文科生8人、理科生15人。

开展省级幼儿园、杭州市标准化达标幼儿园、杭州市学前教育先进镇创建和复评。通过省二级幼儿园复评10所,创建省三级幼儿园18所、杭州市标准化达标幼儿园30所、杭州市学前教育先进街道1个,通过杭州市学前教育先进镇(街道)复评4个。开展临安市等级幼儿园评定,新增甲级幼儿园6所、乙级幼儿园9所、丙级幼儿园4所、丁级幼儿园1所,各镇(街道)均有一所省等级公办中心幼儿园。整治全市无证幼儿园,撤并无证幼儿园27所。太阳城、恒晟·御城、樱花公馆3所住宅区配套幼儿园完成移交。6月,临安市通过杭州市学前教育强市预评估,进入评估环节。

【创建学前“教育强市”工作推进会议】2014年7月2日,临安市政府召开创建学前教育强市工作推进会议。全市18个镇(街道)分管教育工作的负责人,市发展和改革局、市国土资源局、市规划建设局等相关单位负责人,各教育

辅导站站长, 各镇(街道)中心幼儿园园长及教育局相关科室负责人近 50 人参加会议。教育部门负责人解读《2014 年各镇街及相关教育部门学前教育工作任务分解书》, 明确各镇(街道)及相关部门在学前教育强市创建中需要承担和完成的任务。副市长裘小民围绕顺利通过杭州市学前教育强市创建工作发表讲话。

义务教育

【概况】2014 年, 全市有义务教育段学校 59 所, 其中, 独立设置初中 15 所(含体育学校)、独立设置小学 40 所(含民办 1 所)、九年一贯制学校 2 所, 另有杭州天目外国语学校及育英实验学校 2 所民办学校附设九年一贯制义务教育学校。义务教育阶段在校生 42293 人, 其中, 初中生 13266 人、小学生 29027 人。全市义务教育段外来务工人员随迁子女 10820 人, 占 25.58%, 其中就读公办学校 9342 人。马啸中心学校初中部并入清凉峰初中, 马啸中心学校小学部独立设置, 更名为临安市清凉峰镇马啸小学。出台《关于推进农村小班化教育的指导意见》, 成立小班化教育工作领导小组和理事会, 召开临安市小班化教育工作推进会。河桥小学被确立为“浙江省农村小班化教育试点学校”。出台《临安市中小学心理健康教育等级站评估办法(试行)》。围绕“加强学校文化建设, 提升德育工作实效”主题, 邀请杭州市学军中学德育副校长、德育

特级教师陈萍、杭州市委党校教师及临安市优秀校长作报告。出台《临安市中小学学校文化建设示范校评估参考细则(试行)》。举办临安市首届少先队活动优质视频课评比, 评出一等奖 3 个、二等奖 5 个; 组织学校进行教学案例评比, 评出一等奖 17 个、二等奖 30 个、三等奖 41 个。举办临安市小学生男子足球赛和高中生男子排球赛。晨曦小学足球队在杭州市青少年校园足球联赛中获女子组第一名、男子组第六名; 於潜镇第一小学代表队在杭州市中小学象棋锦标赛中获团体第四名。

▲ 临安市小班化教育: 近年来, 随着人口出生率下降及城镇化建设推进, 临安市农村中小学校生源减少, 出现大批班额 30 人以下的自然小班学校。2000 年, 临安市启动农村小班化教学模式探索, 以试点学校为依托, 开展小班化教育教学研究。2010 年, 河桥小学、天目双语学校、乐平小学、玲珑小学申报成为杭州市小班化教育试点学校。至 2014 年年底, 全市有小班化教育学校 29 所。

【河桥小学被确立为“浙江省农村小班化教育试点学校”】2014 年 12 月 22 日, 浙江省教育厅教研室公布“浙江省农村小班化教育试点学校”名单, 临安市河桥小学被确立为“浙江省农村小班化教育试点学校”之一。2004 年, 河桥小学开始小班化教学实践, 以“一班一品一特色”创建班级文化为突破口, 形成“精细化管理 + 特色化发展”的小班化教育模式。“一班一品一特色”即要求每个班级创建特色品牌, 各班班主任根据自身的特长与愿景, 结合班级学生的实际设定班级特色和目标。全校陆续开设以阅读绘本故事为特色, 追求“活泼、阳光、聪慧”的“小精灵”班级; 以音乐陶冶演艺为特色, 以“展示风采、靓丽自我”为目标的“琴声艺佳”班; 以诵读文学经典《论语》为特色, 以“读雅书、说雅言、行雅事、做雅人”为目标的“博雅”班等特色班级。各班根据各自班级特色, 提炼出班级“品点”即班级精神。在教学中, 教师根据教学内容与要求, 布置课堂空间, 进行“等距式”教学。学生学



图 242

2014 年 5 月 27 日, 河桥小学小班化教学实践课

习主要采用“小组合作学习”方式,即四五个学生组成一个学习小组,实行组长负责制。小组分工明确,设书记员、新闻发言人、督查员、观察员等,教师布置学习任务之后,各小组自行组织学习。教师作为小组成员参与其中,掌握小组的学习动态,随机进行学习内容的辅导。在集中反馈时,由新闻发言人汇报小组学习情况,其他成员作随机补充。小组实行月度轮换制,使每一个学生在不同的“岗位”上得到锻炼。

【全市各类高中招生体育考试改革】

2014年,市教育局改革各类高中招生体育考试。1月14日,下发《关于公布临安市教育局2014年各类高中招生体育考试项目的通知》,公布各类高中招生体育考试项目分别为必考类、选考类、抽选考类(一)(二),把原有的3类11项考试项目细化为4类13项,取消立定三级跳远项目,调整游泳项目(原7分钟游泳改为100米计时游泳),增加4×10米往返跑、100米跑、排球颠球3个项目。3月10日,市教育局下发《关于2014年临安市各类高中招生体育考试工作补充说明的通知》,细化各类高中招生体育考试方案。各类高中招生体育考试分值从往年的30分提高至40分。参考《国家学生体质健康标准》和邻近地区标准,适当提高体育考试项目评价标准。对符合免考条件的残疾考生、患重(伤)病平时免修体育课程的考生,其成绩评定从原来的按体育考试总分的50%计分提高到按60%计分。采用全市分片设立考点的办法,全市4058名考

生分别在临安中学、天目高级中学、於潜中学、昌化中学和昌北初中5个考点参加体育考试。

【首届少先队活动优质课评比活动】

2014年6月,市教育局开展首届少先队活动优质课评比活动。活动收到各学校的少先队活动课堂视频18个。9月17~18日,首届少先队活动优质课现场评比在浙江农林大学附属小学举行,临安市各少先队大队辅导员、中队辅导员代表100余人参加。现场评比以24字“社会主义核心价值观”为主题,采用借班上课方式,分为说课和课堂展示两个环节,分值各占20%和80%。来自浙江农林大学附属小学、青山小学等学校的中队辅导员分别选取“爱国”“文明”“和谐”等关键词作为活动主题,运用视频、情景剧、诗朗诵等形式,为在场人员呈现一堂少先队活动课。经评委综合打分,浙江农林大学附属小学周王平、青山小学帅玮、河桥小学章月琴获一等奖,昌化一小涂小燕、天目双语学校翁嫣红、晨曦教育集团(西校

区)王红亚、高虹小学曹蕾、横路小学杨清获二等奖。

特殊教育

【概况】2014年4月,市教育局出台《临安市教育局关于残疾儿童少年随班就读和送教上门工作的指导意见(试行)》,召开特殊教育工作会议。全市有随班就读学生116人,确认送教上门儿童26人,“三残”(智残、体残、肢残)儿童入学率98.21%。青山小学、高虹小学被评为浙江省轻度残障儿童随班就读示范性资源教室。组织学生参加杭州市第六届特殊奥林匹克运动会,市特殊学校16名学生获金牌9枚、银牌10枚、铜牌11枚,并获“体育道德风尚奖”,何家骏获“优秀运动员”称号。在太湖源镇青云小学、天目山镇西天目小学、潜川镇乐平小学和太阳镇横路小学建立资源教室4个,并通过杭州市合格资源教



图 243

2014年6月,市教育局开展首届少先队活动优质课评比活动

室评估。至年底,全市有杭州市合格资源教室 14 个。

▲资源教室:指在普通学校中,专为有特殊学习需要的儿童设立,为其提供适合学生特殊学习需要的个别教学场所和资源。

高中教育

【概况】全市有普通高级中学 5 所,教学班 182 个,在校学生 8159 人;招收新生 2541 人,毕业 3023 人。有职业高中 5 所(包括民办育英实验学校附设中职班),教学班 106 个,在校学生 3903 人;招收新生 1251 人,毕业 1644 人。全市参加杭州市专业技能竞赛累计获奖 63 个,其中一等奖 4 个。全市参加普通高校招生考试 2890 人,高职单招单考 610 人;参加会考学业水平考试 38505 人次,三项考试(包括英语听力、信息技术、通用技术)12544 人次。调整普通高中招生规模,天目高级中学、於潜中学、昌化中学减少

班级 2 个,临安中学、於潜中学、昌化中学每班 45 人;天目高级中学、杭州天目外国语学校计划每班 40 人,计划招生 2320 人。重点高中招生名额分配到初中学校比例 47.3%。继续实施《外省籍务工人员随迁子女接受义务教育后在我市参加各类高中升学考试工作的实施意见》,外省籍务工人员随迁子女报考全市各类高中 325 人,被普通高中录取 185 人,其中保送生 42 人。

【普通高中学生生涯规划指导教师培养工作】2014 年,市教育局开展普通高中学生生涯规划指导教师培养工作。学生生涯规划指导教师为学生提供学业规划、职业规划,通过测评工具测试学生的人格特征、兴趣偏好、职业倾向等,帮助学生认识自我、规划人生。根据省教育厅等部门的要求,市教育局确定普通高中德育(心理)教育相关负责人、高中班主任、心理辅导教师、管理人员及有意从事中学生生涯辅导教学或咨询的教师为学生生涯规划指导教

师。11 月 30 日至 12 月 21 日,市教育局与浙江农林大学就业指导服务中心合作,开展《中学生职业生涯规划发展与规划》指导教师培训 2 期,邀请浙江农林大学招生咨询专家何振波和全球职业规划师(GCDF)王晨、郑本军、楼伟琳、周琦、宣丰敏,分别讲授《认识生涯发展与规划》《如何帮助学生认识自己》《如何帮助学生探索外部世界》《如何帮助学生进行生涯决策及行动》《升学指导》《课程设计(说课)与研讨》等课程,普通高中高一年级班主任和部分学校管理人员 80 人参加培训并结业。

【高中必修课程分层走班】在普通高中四类(即知识拓展、兴趣特长、职业技能、综合实践)选修课进行选课走班的基础上,2014 年,天目高级中学和昌化中学在必修课数学和英语学科进行分层走班▲。天目高级中学、昌化中学统计和分析了数学、英语两门学科各层次段学生情况,组织全体高一新生开展学习能力自我评测,让学生结合自身情况作自我评判、自我选择,并加强对教师、学生、家长的宣传。天目高级中学形成高一年级英语 A 层班级 4 个、B 层班级 6 个、C 层班级 2 个,数学 A 层班级 4 个、B 层班级 8 个、C 层班级 2 个。昌化中学在高一 4 个重点班 7~10 班中分 A 层班级 1 个、B 层班级 2 个、C 层班级 1 个。在普通班 1~6 班中分 A 层班级 1 个、B 层班级 2 个、C 层班级 3 个。教师实行分层备课机制,先由教研组长和备课组组长统筹商议,组织集体备课,再由各任课教师具体落实,实施分



图 244

2014 年,杭州天目外国语学校迁建工程

层教学。A 层班级补充课外知识,重点培养学生自主学习能力;B 层班级按次重点班水平层次讲授知识;C 层班级主要以识记课本知识、传授基础知识为主。是年,浙江师范大学课改小组到天目高级中学指导教育改革工作,并指导学校英语组申报 A 层泛读课程的杭州市级和浙江省级课题。

▲**分层走班**:指学校根据学生的不同知识水平和能力水平,有区别地制定教学目标,提出教学要求,设计教学内容;学生结合自己实际的知识水平和能力,选择适合自己层次的班级进行走班上课。

【**全市中等职业教育工作联席会议制度建立**】2014 年,市政府牵头建立临安市中等职业教育工作联席会议制度。市府办下发《关于建立临安市中等职业教育联席会议制度的通知》(临政办函〔2014〕32 号),确立中等职业教育协调办法。中等职业教育联席会议原则上每年召开 1 次,根据工作需要,可不定期召开。联席会议由召集人召集或委托相关成员单位召集。成员单位包括市教育局及各中等职业技术学校。各成员单位向联席会议及其办公室和其他成员单位通报有关情况。联席会议的议题主要包括:传达贯彻上级关于职业教育工作会议精神,研究、协调解决职业教育工作中的有关问题,明确工作任务,督促、检查、指导职业教育工作,通报工作进展情况。首次中等职业教育工作联席会议召开,讨论中等职业教育发展思路。联席会议制度建立后,在机械、电子电工、旅游、烹饪和鸡血石雕刻 5 个全市中

职学校主体专业建立专业指导委员会。

【**市技工学校被认定为杭州市高技能人才公共实训基地**】2014 年 1 月,市技工学校被杭州市人力资源和社会保障局认定为杭州市高技能人才公共实训基地。市技工学校为临安市安全生产培训唯一定点机构、市现役军人退役士兵职业技术培训中心,年培训 7000 余人次。市技工学校高技能人才公共实训基地分机械加工制造、维修电工 2 个公共实训项目,实训工种有维修电工、工具钳工、钳工、焊工、车工等。学校免费为企业、行业协会等组织提供技能实训场地与设备;组织职业技能竞赛,为企业、行业协会组织的技能竞赛提供场地、设备、服务等方面支持;组织和承担企业员工素质提升培训。按照公共性、公益性和示范性的要求,承担全市机械加工制造和维修电工项目高技能人才培养任务。

成人教育

【**概况**】2014 年,全市共完成劳动力培训 6.64 万人次,占全市总人口的 12.6%,其中,家政类培训 1528 人次、农村成人“双证制”学历培训毕业 3592 人,至年底,全市有四年制教育培训毕业“双证制”学员 12967 人;全年脱盲 3935 人;完成预备劳动力培训 171 人。全市获杭州市第十七届成人教育科研成果奖 7 项。全市 17 个成人文化技术学校与 34 个行政村、34

家企业签订合作培训协议,全年培训人员 13458 人次。玲珑街道成校参与“走进百家企业 培训万名员工”的企业员工教育培训活动,计划培训职工 1 万余人。是年,玲珑街道成校、板桥镇成校、天目山镇成校、岛石镇成校、湍口镇成校 5 所成校创建成为省标准化成校,全市 17 个成人文化技术学校创建成为浙江省标准化成人文化技术学校。文昌阁社区星光老年文艺队、於潜镇铜山村畲族文化学习共同体被评为杭州市第四届示范社区学习共同体。

【**“走进百家企业、培训万名员工”企业员工教育培训活动**】为改变玲珑街道企业员工素质参差不齐、总体学历偏低的现状,2014 年 5 月 20 日,玲珑街道在浙江天杰实业有限公司启动“走进百家企业、培训万名员工”企业员工教育培训活动。市总工会、市教育局、市科协、玲珑街道等单位相关领导参加启动仪式。活动由玲珑街道、玲珑街道成校、玲珑街道工会联合开展,主题为员工教育。根据企业发展需要,计划 3 年(每年培训 3000~4000 名员工)为辖区内 100 家企业的 1 万余名员工提供安全生产、环保意识、职业道德素养、从业心态和操作技能等方面培训。

办学条件

【**概况**】2014 年,全市中小学施工建筑面积 20.02 万平方米,完成基建投资额 3 亿元,其中,新开工建筑面积 10.55 万平方米、竣工建筑

面积 1.32 万平方米。临安中学迁建工程动工；杭州天目外国语学校迁建工程基本完成；青山小学三期工程、清凉峰中心幼儿园、板桥中心幼儿园竣工；板桥小学、晨曦小学西校区和青云初中一期改扩建工程实施；潜川小学迁建项目动工。创建浙江省义务教育标准化学校 12 所，全市标准化学校数占全市义务教育学校数的 85%。全市投入教育资助资金 519.22 万元，受益学生 7765 人次，其中，补助高中段教育券和国家助学金 324.08 万元，受益学生 3861 人次；补助义务教育营养改善计划经费 163.23 万元，享受免费营养午餐学生 3422 人次。是年，临安市调整学前教育阶段资助政策，由原来的残疾生免除保育费和其他五类生▲减免 50% 保育费，调整为五类生免除全部保育费，其余困难幼儿保持免除 50% 保育费，全年减免幼儿保育费 31.91 万元，受益幼儿 482 人次。

▲五类生：即残疾儿童、革命烈士子女、五保供养的未成年人、依法由社会福利机构监护的未成年人、享受最低生活保障待遇家庭子女及特困职工家庭子女。

【教育技术装备工作】2014 年，市教育局投入教育技术装备资金 2957.8 万元。新建或改造计算机教室 14 个，采购计算机 984 台，安装多媒体 321 套，专用教室多媒体实现全覆盖；按标准配备科学实验室 27 个、音乐教室 20 个、美术教室 13 个，均按标准配齐义务教育段数学、科学、音乐、美术、体育等学科器材。16 所学校完成校园网络改造（含校区）；配备图书 14.8 万

册，全市“书香校园”工程受益对象从义务教育段扩大到高中段学生；配备升降式课桌椅 14090 套。全市义务教育学校办学条件基本均衡，获“全国义务教育发展基本均衡县（市）”称号。推进教育公共服务平台建设，推广并完善爱博服务、协同办公、人事管理、装备管理、教育视频、图书管理 6 个服务平台，成立中小学图书馆（室）组、实验室组、电教网络管理组。

【临安中学迁建项目动工】2014 年 12 月 20 日，临安中学迁建项目动工。临安中学迁建项目位于锦北街道集贤村（浙江警察学院临安校区东面），规划占地面积 10 公顷，建筑面积 7.8 万平方米，概算投资 3.2 亿元。学校设计规模 54 个班，可容纳师生 2700 人。3 月，项目进场清表；5 月，土石方工程施工启动。10 月，土建工程招投标工作完成，共 3 个标段：一标段歌山建设集团有限公司临安分公司承建，二标段临安中大建设有限公司承建，三标段浙江浦航建设有限公司承建。12 月，土石方工程基本完成，土建工程开工。

师资队伍建设

【概况】2014 年，全市招聘教师 126 人，其中，普通高中教师 1 人、职业高中教师 9 人、初中教师 4 人、小学教师 63 人、幼儿园教师 49 人。新增“812”人才培养人选 22 人。教师职称评审实行评聘结合，全年参加中高级评审 185 人，初级、中级资格初定（认定）240 人，

其中，获高级职称 32 人、中级职称 97 人、初级职称 185 人。全年申请教师资格人员 248 人，通过认定 237 人，其中，初中 13 人、小学 60 人、幼儿园 164 人。开展“十二五”教师专业发展培训，开办 90 学时专业培训班 20 期，培训 108 人。组织 2000 余名教师参加远程培训，开设各类培训项目 83 个，培训 1.26 万人次。开展中层及中层以上干部培训项目 4 个，培训 520 人。开展“我的教育理想”等通识类培训 2 期，培训 8708 人次。选拔 73 名骨干教师参加国家级和省级培训，选拔 7 人参加境外研修。培训新教师 127 人。组织教师参加第十一批“浙江省特级教师”评选，玲珑小学体育教师许强经推荐、考察、评审等程序，获浙江省第十一批特级教师称号。

根据相关法律法规、“三定”方案、工作职责和上级单位清单目录，清理行政权力事项。权力事项由 198 项减少至 50 项，其中，行政许可 2 项、行政处罚 24 项、行政给付 1 项、行政奖励 2 项、行政裁决 2 项、行政确认 3 项、其他行政权力 16 项，减少率 74.7%。推动全市教育系统党风廉政建设，推进“教育阳光工程”，招生、招聘、收费、食堂、基金、基建等信息全公开；开展学校经费审计和监督，审计项目 37 个，整改相关问题。规范政府采购和国有资产管理，10 万元以上小额公共资源交易全部公开招投标，竣工决算送市审计局审计。

【义务教育学校校长教师交流工作启动】2014 年，临安市启动义务教育学校校长教师交流工作。4

月,市教育局与市机构编制委员会办公室、市人力资源和社会保障局、市财政局联合制定《关于临安市义务教育学校教师轮岗交流工作的实施意见(试行)》。5月,市教育局印发《临安市2014年义务教育学校教师轮岗交流工作实施细则》,详细规定学校校级领导、中层干部、名优教师、普通教师和新教师五类交流人员的交流方式、实施步骤、保障措施等。全年,义务教育学校校级干部变动岗位28人,占校级干部岗位比例的21.5%。有8名城區(中心镇学校)的副校长、中层干部提拔到农村学校担任校长、副校长职务。参与交流的普通教师200人,占教师比例的7.4%。参与交流骨干教师共24人,其中,6人符合交流条件。

【编外用工规范管理施行】2014年3月28日,市教育局施行编外用工规范管理。印发《关于进一步规范教育系统编外用工管理的意见(试行)》,把中小学校临时代课教师、编外幼儿园教师、保育员、工勤人员等纳入管理范围,实行“谁招用、谁管理、谁负责”的原则。编外用工人员原则上只能从事后勤、辅助性岗位和缺编的教育教学(保育)岗位,计算机(网络)管理、财务、文件收发、文书档案等岗位一般不使用编外人员。教师岗位职数根据机构编制管理部门核定的中小学校、幼儿园和其他单位编制数规定,中小学校缺编、因长病假缺员的可临时聘用编外代课教师;幼儿园缺编的可聘用编外幼儿园教师。幼儿园保育员、食堂工作人员、寄宿制学

校宿管人员等工勤岗位职数,除按机构编制管理部门核定外,可根据学校规模和实际需要配备。编外用工人员经过编制计划、岗位审批、招聘信息发布、面试、公示等程序,在平等自愿、协商一致的基础上,与用人单位签订《劳动合同》;用人单位按规定约定试用期,并报市教育局备案。编外用工人员的工资标准由用人单位根据编外用工人员从事工作量、难易程度、责任大小及有关法律、法规的规定确定。与学校(单位)签订劳动合同的编外用工人员月工资不低于临安市最低工资标准;用人单位须依法为编外人员缴纳社会保险、住房公积金,提供体检等社会福利。

教育工会

【概况】2014年,市教育工会有主席1人、副主席1人。下辖基层学校工会102个、基层工会联合会8个,有会员5058人。确定每年10月份为“工会换届、组建月”,完成48所学校(单位)工会的规范换届,组建天目山中心幼儿园工会,补选工会主席4人,更名工会1家。召开市教育工会第十一届两委委员会议,总结2013年工作,部署2014年教育工会工作任务。组织暑期工会主席全员培训班,邀请王卫等4名专家为全市100余名工会主席进行专题培训。举行全市教职工排球赛,组织教育系统代表队参加临安市第十三届运动会。全年市教育工会看望慰问重病、大病教职工159人次,发放慰问金31.2

万余元。实施工会会员意外伤害及家庭财产损失补助,发放补助金额1.4万元。发动基层学校为3573名女教师购买“安康团体保险”,并为4名教师申请安康保险金8万元。开展“金秋帮困助学”工作,资助困难教职工子女10人,发放爱心助学金3.3万元。实施医疗互助工程,帮助教职工16人,发放补助3万元。

是年,昌化一小王雁春被评为全国优秀教师,接受党和国家领导人表彰;玲珑小学许强被评为浙江省第十一批特级教师;岛石小学唐宝芬获浙江省“美丽教师”提名奖、杭州市“五一劳动奖章”。昌北初中叶建宏、对石小学陈国平、市中职技校王德鸿、杭州天外教育集团陈忠良4人获省“春蚕奖”,洪月芳获省“绿叶奖”,於潜中学万红亚被评为省“师德楷模”,18人被评为杭州市优秀教师、优秀教育工作者。

【临安市“十佳班主任”评选】2014年,临安市开展“十佳班主任”评选活动。此次评选由市委宣传部、市教育局、市新闻传媒中心、市广播电视台共同组织。6月10日,《关于开展临安市“十佳班主任”评选活动的通知》下发,明确“十佳班主任”评选的基本条件、评选时间、评选程序等。评选要求教师需担任班主任工作6年以上,仍在班主任岗位;或担任班主任15年以上,中断班主任工作2年以内。经学校推荐、评委会评选、报纸网络投票、现场演讲等环节,产生候选人30人。经过候选人事迹刊登、网络投票、市教育局专项评分、评委会综合评审等环

节,天目高级中学郑洪华、中等职业技术学校金小芳、锦城四中徐静、锦城一中周利波、天目初中陈营军、藻溪小学何樱花、城南小学吴芳芳、浙江农林大学附属小学吴春晓、昌化一小章三青、特殊教育学校李嫣被评为“十佳班主任”; 博世凯实验小学项海燕、杭州天目外国语学校洪帧、於潜一中廖峰群、石镜小学陈菲、临安中学陈锋、昌化初中涂向洲、昌化中学刘玉、河桥小学陈素霞、西天目小学阮红亚、高虹小学周少平获“十佳班主任”提名奖。9月9日,临安市庆祝第30个教师节暨“十佳班主任”表彰会在天目初中多功能厅举行。市委常委、宣传部部长黄建正,市人大常委会副主任楼国富,副市长裘小民,市政协副主席张亚联等领导出席会议,会议表彰“十佳班主任”和“十佳班主任”提名奖获得者。

【王雁春被评为“全国优秀教师”】
(参见《人物》栏目)

【许强被评为“特级教师”】(参见《人物》栏目)

电大工作

【概况】浙江广播电视大学临安分校(简称“临安电大”)占地面积0.88公顷,校舍建筑面积6500余平方米,在编教职工37人,学生2415人。学校办学以中央电大开放教育为主体,与中国人民大学、福建师范大学、中国医科大学、大连理工大学、浙江大学等高校建立合作办学关系,开展专科、本科等层次的学历教育。学校承担全市各社区(成人)学校的服务、管理等职能,开展各类社区教育工作。

全年招收高等学历教育学生705人,培训2500余人次,本科、专科毕业生895人。组织网络教育公共基础课全国统考(简称“统考”)、全国计算机等级考试(NCRE)、全国英语等级考试

(PETS),全年参加统考人数1556人次、NCRE人数939人次、PETS人数44人次。是年,临安电大被评为“浙江奥鹏2014年春季招生组织工作先进单位”“浙江奥鹏2014年秋季招生组织工作先进单位”“网上人大2014年度招生先进教学服务中心”,获大连理工大学“现代远程教育2013~2014年度招生组织工作先进奖”。

【临安电大成为全国计算机等级考试考点】2014年5月,经浙江省教育考试院报教育部考试中心同意,临安电大成为全国计算机等级考试考点。2013年11月,经市委党校、市教育局研究决定自2014年起,全国计算机等级考试临安地区的考试工作移交给市教育局,由临安电大组织考试报名、考务等具体工作。2013年11月,临安电大实施考点教学楼维修改造和计算机房建设,采购考试服务器、计算机、考试软件和网络设备。2014年1月,教学楼、机房维

修改造项目竣工。3月,考试所需的各类软硬件采购、安装到位;全国计算机等级考试临安地区的考试在临安电大举行,参加考试657人次。4月,临安电大向浙江省教育考试院递交《关于申请设立全国计算机等级考试考点的请示》,要求在学校设立考点。全年在临安电大参加全国计算机等级考试(NCRE)939人次。



图 245

2014年9月9日,临安市庆祝第30个教师节暨“十佳班主任”表彰会

【退役士兵高等学历教育项目首批学生毕业】

2014年5月9日,临安市退役士兵学历教育项目▲首届学生毕业典礼在临安电大召开。市委常委、人武部政委陈文军,市民政局局长王建良,市教育局局长章威力等领导参加。首批2011年秋季入学的39名退役士兵学生分别取得本科、专科学历。2011年,根据国家退役士兵安置工作逐步由“直接安置”向“提供学历教育和技能培训”的改革政策,临安市启动退役士兵职业技能教育培训工作,临安电大具体负责高等学历教育项目,107名退役士兵报名参加临安电大普通高等学历教育。至2014年年底,临安电大累计招收退役士兵477人,就读法学、行政管理、工商管理等专业。

▲退役士兵高等学历教育项目:2011年,临安市启动退役士兵职业技能教育培训工作,出台《临安市退役士兵职业技能教育培训工作实施办法(试行)》,明确由临安市负责接受安置的城镇自谋职业退役士兵和农村退役士兵,在退出现役一年内可选择由政府组织的免费职业技能教育培训。培训主要包括初级、中级、高级技能培训,中等职业学历教育,普通高等教育,全日制和非全日制成人高等教育,普通高等教育自学考试等,完成全部学业且考试合格后,发放相应的国家职业资格证书和国家认可毕业证书。市技工学校、中等职业技术学校、交口职业高级中学、昌化职业高级中学、浙江广播电视大学临安分校等承担全市退役士兵职业技能教育培训任务。

(屠力)

驻临安高校

【概况】2014年,驻临安高校(包括在建)共4所。浙江农林大学有在校学生25000余人,教职员工1800余人。浙江警察学院建设项目位于锦北街道集贤村,用地面积33.34公顷,总投资8.5亿元,其中,项目一期投资2.1亿元,计划于2015年9月建成使用。杭州电子科技大学信息工程学院于2012年7月签订入驻协议,位于青山湖科技城,新校区建设总投资概算10亿元,用地面积166.67公顷,项目于2013年3月动建。浙江医学高等专科学校临安校区建设项目位于锦南新城,2014年7月3日奠基。

(唐剑平)

·浙江农林大学·

【概况】2014年,浙江农林大学设有学院(部)16个、本科专业62个,其中,国家级特色专业4个、国家优势专业2个,教育部卓越农林教育人才培养专业7个、省级重点专业12个、省级优势专业5个、省级新兴特色专业6个;有省“重中之重”学科2个、国家林业局重点学科1个、省级重点学科8个、服务国家特殊需求博士人才培养项目1个、林学一级学科博士后科研流动站1个、一级学科硕士点10个、专业学位硕士点14个。7月,浙江省人民政府与国家林业局签约共建浙江农林大学,学校跨入省部共建高校行列。

学校面向30个省(市、自治

区)招生,有各类在校生25000余人,其中,全日制本科生20226人、研究生1263人、留学生296人、农民大学生和继续教育学生4000余人;教職員工1800余人。其中,专任教师1046人、高级职称582人、共享院士6人、国家级“新世纪百千万人才”3人、浙江省特级专

家1人、全国宣传文化系统“四个一批”人才1人、农业杰出人才及创新团队1人、省特级专家1人、省有突出贡献中青年专家4人、省政府特聘教授(钱江学者)9人、省

“151”人才工程重点资助及第一层次、第二层次培养人员33人、省高校中青年学科带头人35人;国家级教学团队1个、省高校创新团队1个、省级重点创新团队12个、省级教学团队4个;全国优秀教师和全国师德先进个人等19人,享受国务院特殊津贴12人。

学校完成大学章程制定工作,形成《浙江农林大学章程》文本,提交省教育厅核准。实施《深化与完善校内管理体制改革的若干意见》,制订重点任务分工方案和分年度实施方案。完成新一轮机构设置调整,成立绩效管理与评价办公室、学术委员会秘书处;在学院总数不变的基础上,机关党政管理部门和直属部门减少5个。

建立专业建设预警及退出机制,退出专业1个,整合专业(含方向)7个,招生专业数由62个调整到54个,构建具有学校特色、符合浙江重点产业发展与学校战略重点的两类十大专业群(主线专业类、特色发展专业类)。新增第一批招生专业6个,扩展“三位

一体”(学院水平测试)综合评价招生,与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作开办的林学专业正式招生。创新课堂教学,出台《浙江农林大学课堂创新行动计划(2014~2016)》。推进园艺等7个专业人才培养质量校级标准制定、环境工程等3个专业认证、100门通识课程建设及500项课堂教学改革;开展教学沙龙、观摩示范课、现代教育技术培训,实施青年教师助讲培养计划。由林学、森林保护、木材科学与工程和园艺、农学、植物保护、食品科学与工程组成的两个专业群分别获国家首批“卓越农林人才教育培养计划”拔尖创新型、复合应用型改革试点项目;《地域文化与小说创作——从西湖十景到“爱情西湖”》获国家级精品视频公开课,获全国多媒体课件大赛一等奖1项,国家级教学成果奖二等奖1项,省级教学成果奖一等奖3项、二等奖3项。学生参加一类竞赛获各类奖96项,其中国家级奖4项。新增目录外自设学位点3个,修订专业研究生培养方案52个;首次建设跨学院研究生公共优质课程3门、国际化课程6门、案例素材库3项;组建优质课程团队,建设博士生优质课程3门。开展两期高级农村实用人才培训工作。浙江农林大学大学生村官学院完成两届400余名学员招生录取工作,建立覆盖全省11个地区的村官实习实践基地。

获批林学一级学科博士后科研流动站,形成从本科、硕士到博士完整的人才培养和学位授权体系。修订学科管理办法,建立学科带头人退出机制,遴选新一轮学

科带头人;开展学科诊断评估,中期检查和全面诊断学科39个,出台学科发展报告;获学科建设项目资助120万元;制订推进学科团队化管理若干意见,指导学院、学科探索建立基于学科团队发展的奖励性绩效津贴分配、岗位设置与考核办法。选举产生新一届学术委员会,制定《浙江农林大学学术委员会章程》,设立学术委员会秘书处。

获批浙江省“绿色农药”2011协同创新中心。成立动物健康养殖研究中心、“风景园林·美丽乡村”研究中心、生物药剂与农产品质量安全研究中心,学校十大研究中心全部组建完成。组建“中国名村变迁与农民发展协同创新中心”。组建桐乡新农村发展研究院、诸暨创新发展研究院。出台或修订科研奖励管理办法、科研业绩点核算管理办法等制度。批准立项各类课题1053项,到位科研经费1.75亿元。新增国家林业局工程中心1个、省重点创新团队2个,“竹业科学与技术”教育部重点实验室通过验收。获各级各类科研奖励成果32项,发表各级各类学术论文1174篇,出版专(编)著94部,取得各类专利350件。举办科研学术类报告220场次。《浙江农林大学学报》入选《中文核心期刊要目总览》林业类核心期刊,连续5次获全国高校优秀科技期刊奖。

学校引进专任教师52人,其中,博士47人、正高级职称5人、有国(境)外留学或访学进修经历21人。引进国家杰出青年科学基金1人、“黄河学者”1人、校特聘教授1

人、学科带头人1人。入选省特级专家1人、省新世纪“151人才工程”一层次2人及二层次4人,获省留学人员科技活动项目择优资助2人、钱江人才C类和D类项目2人,获省现代服务业高级研修班资助1人,选拔校“青年拔尖人才”培养对象4人。入选教育部全国优秀教师1人、浙江省高校优秀教师3人。派出各类出国

(境)进修人员45人,选派教师到国内重点高校及研究院所访学24人、青年教师参加基层锻炼45人,推荐骨干教师到上海外国语学院进行外语培训43人,组织青年教师参加岗前培训119人。召开全校人才工作大会。

完成独立学院更名工作,举办“浙江农林大学暨阳学院”揭牌仪式,成立暨阳学院发展咨询委员会、暨阳教育基金及理事会。完成独立学院规范设置工作,通过省独立学院规范设置验收。学校有个人科技特派员69人、团队科技特派员18个、法人科技特派员1个,数量居全省高校第一位。建立省级科技特派员协作组,在22个县(市、区)的69个乡镇实施农业科技开发项目100余项,建立示范基地42个。学校连续11年被评为浙江省科技特派员先进派出单位;干果科技特派员团队被中宣部评为“最美科技人”;严少君被评为“最美浙江农业人”。采取“外派挂职、共建平台、落实项目”等方式,完善校地合作机制。试行首席科技推广专家制,建立丽水技术转移中心。落实与庆元县贤良镇、兰溪市和丽水学院结对帮扶工作。被国务院扶贫办评

为“全国社会扶贫工作先进集体”。创业孵化园被纳入青山湖科技城,享受青山湖科技城相关政策。出台知识产权作价入股等制度,建立服务型中介机构,组建师生创业团队。全年接受协议捐赠880余万元,到账860余万元。

国家汉语国际推广领导小组办公室同意在浙江农林大学建立“汉语国际推广茶文化传播基地”,成为浙江省唯一的汉语国际推广基地。获引智项目3项,其中国家重点项目1项。塞尔维亚诺维萨德大学孔子学院正式挂牌成立。组织到海外高校出访团4个。获“国家公派出国留学项目”资助6人、“浙江省高校优秀中青年骨干教师出国研修项目”资助23人,海外留学生在校攻读学位、进修培训和短期游学338人次。设立学生出国专项经费,参加学分互认、交换生、带薪实习和短期海外游学项目324人。

全年获中央与地方财政各类专项经费7900余万元。完成基建维修工程审计58项,送审金额6800余万元,核减工程造价1700余万元。依据《关于学校公用房定额管理改革有关实施意见》,推行学校公用房定额管理制度。完成创业孵化园二期改造、建筑学教室等项目合同54项,日常维修(抢修)改造项目185项,衣锦校区改造建设工程、新建风雨操场工程等招标项目13项。通过“万吨千家”节能目标考核,被评为高校节能工作先进集体。投入实验室建设经费1890万元,申报国家级实验教学示范中心1个,建成校级实验教学中心12个;设立实验技术人员外出学习和培训专项

经费。调整衣锦校区图书馆功能布局,重建密集书库;推进校园信息化建设,信息化校园三大平台等通过校内验收。建成学生办事大厅,推行一站式服务。

完成干部换届聘任工作,聘任中层干部128人,特聘院长4人。20个二级党组织、217个党支部完成换届工作。学校获全省高校支部创新奖1项、先进基层党组织1项,获省优秀共产党员2人、优秀党务工作者1人。开展贯彻执行中央“八项规定”,严肃财经纪律和“小金库”自查自纠工作,对13位中层干部进行经济责任审计,开展学校2013年度公务支出、公款消费专项审计和水电费、交通费(租车费)、文印类支出三项经费审计。召开九届一次教职工暨十二届一次工会会员代表大会、全校纪检监察干部学习培训会,继续实施教师代表大会代表列席校长办公会议制度。

开展社会主义核心价值观主题教育实践活动;实施学生思想政治工作例会、学生思想动态研判等制度;启动“生态践行”工程。举办辅导员沙龙6期,组织辅导员参加各类专业培训50余人次,应莺获浙江省高校辅导员职业能力大赛一等奖;雷家军获“全国高校优秀思想政治理论课教师”“全国优秀教师”称号;获“三育人”等省级各类先进集体6个、“浙江省高校优秀教师”等省级先进个人7人;评选校级先进集体3个、先进个人80余人次。新增省级高校教职工文化品牌1项、校级文化品牌2项。成功申报省高校文化校园建设试点。全年累计对外宣传报道800余篇,其中省

部级以上200余篇;新闻作品《5毛平价菜——20年不涨价》获浙江省教育新闻奖一等奖;获“中国高校校报好新闻奖”5项,其中,宣勇撰写的《构建网络生态环境——着力培养文明网络人》获言论类一等奖,陈胜伟拍摄的《了解中国文化从一杯茶开始》获图片类一等奖。

【李强到校考察】2014年12月23日,浙江省委副书记、省长李强到学校考察。李强一行参观园艺作物育种与设施农业实验室、亚热带森林培育国家重点实验室培育。在园艺作物育种与设施农业实验室,李强听取介绍,详细了解园艺作物品质改良与安全生产省级创新团队的师资队伍建设、研究方向等有关项目进展情况,并对其产业化应用前景进行了详尽咨询。在智能实验楼,李强参观浙江省亚热带森林培育重点实验室、竹业科学与技术省部共建教育部重点实验室及森林培育省级重中之重学科等团队创新和研究情况,他对学校培育基地为我国亚热带地区林业可持续发展所取得的成绩表示祝贺,就项目的进一步开展提出指导意见。视察中,李强充分肯定学校办学方向、改革发展取得的成绩,并希望学校保持良好的发展态势,不断改革创新,突出办学特色,进一步提高办学质量,创造更多优秀成果,为浙江经济社会发展做出更大贡献。杭州市委副书记、市长张鸿铭,省教育厅厅长刘希平,省科技厅厅长周国辉,省政府办公厅副主任王纲,杭州市委常委、城西科创产业集聚区党委书记佟桂莉,

杭州市政府秘书长王宏等省、杭州市领导随同考察。

【浙江农林大学成为省部共建高校】2014年7月11日,浙江省人民政府和国家林业局正式签订协议,合作共建浙江农林大学。根据协议,浙江省人民政府、国家林业局共同支持浙江农林大学保持办学特色,培养高级林业人才;支持浙江农林大学开展对县级及其以下单位林业科技人员、林业干部和基层从业人员的学历教育、继续教育和技术培训,为完善林业科技推广体系提供人才保障;支持学校重点学科、重点实验室、科研平台和师资队伍建设,加强浙江农林大学基础设施建设,支持把学校教学科研基地建设成为国家级、省级林业科技园区;支持学校发挥人才、科技和教育优势,完善“产学研”协作机制,探索林业学科建设、高层次林业人才培养、林业科技进步和林业科技成果推广新模式,鼓励和吸引大学毕业生到基层林业场站和各级林业科研推广机构工作。国家林业局在高等林业教育、林业科技创新、林业生态工程建设技术支撑等领域,给予浙江农林大学长期、全面的支持;在重大林业科学研究、科技成果转化、条件能力建设、科技合作交流等方面给予重点支持。

【汉语国际推广茶文化传播基地获批】2014年12月30日,孔子学院总部和国家汉语国际推广领导小组办公室(以下简称“国家汉办”)正式发文(汉办(2014)796号),同意在浙江农林大学建立“汉语国际推广茶文化传播基



图 246 2014年12月20日,国务院参事、孔子学院总部总干事、国家汉办主任许琳到浙江农林大学调研

地”,这是国家汉办在全国建立的第31家汉语国际推广基地,也是浙江省唯一的一家。“汉语国际推广茶文化传播基地”由学校根据自身学科特色与专业优势,于2012年底向国家汉办提出申请,主要任务是围绕中华文化走出去和“一带一路”(“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”)国家战略,面向全球孔子学院院长、教师和志愿者开展茶文化培训;结合孔子学院发展规划,探索中国与世界在茶文化交往、益于人类健康等方面的共通性,建立茶质量和品位标准体系,建设茶文化体验中心,研发适用于国际传播的茶文化培训教材和教学资源。2005年,浙江农林大学设立茶文化学院,经过几年建设,学院在教学设施、师资队伍、教材讲义、教学模式、学科建设、专业方向、学生就业等方面建立完整的人才培养体系,以“中国茶谣”品牌命名的茶文化艺术获全国高校校园文化建设优秀成果奖。

【“天目学院”更名为“暨阳学院”】

2014年5月28日,教育部批复(教发函(2014)143号)同意“浙江农林大学天目学院”更名为“浙江农林大学暨阳学院”,学院代码不变(国家代码:13283,浙江代码:0101)。为解决规范设置过程中土地和投资方资质两个主要困难,2011年,经浙江省教育厅、省发改委、省财政厅同意,学校与诸暨市人民政府签订合作共建协议,与诸暨市教育发展投资有限公司签订合作举办天目学院的协议,天目学院整体迁至诸暨市浦阳路77号。为把天目学院“建成省内一流、国内知名的创业型独立学院”,更好地为地方经济社会发展服务,根据投资方的愿望,经学校与诸暨市磋商,广泛征求教职工和诸暨市各界的意见,学院董事会讨论,一致同意把“浙江农林大学天目学院”更名为“浙江农林大学暨阳学院”。9月28日,学校举行“浙江农林大学暨阳学院”揭牌仪式。全国政协文史委员会副主任、浙江省政协原主席周国富,浙

江省人大常委会原代主任俞国行,中国工程院院士、暨阳学院名誉院长孙优贤,浙江省政协农业和农村工作委员会主任楼国华等出席揭牌仪式。

【林学一级学科博士后科研流动站建立】2014年9月,人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会联合下发《关于批准新设辽宁大学哲学等291个博士后科研流动站的通知》(人社部发〔2014〕60号),批准浙江农林大学建立林学一级学科博士后科研流动站。学校建成本科、硕士、博士到博士后完整的人才培养体系。博士后工作实行校、院两级管理与导师负责制,学校成立浙江农林大学博士后工作管理委员会,负责全校博士后管理工作。下设博士后管理工作办公室(简称“博管办”),具体负责博士后相关管理规定的制订、修订和执行,承担具体的管理工作。

【选举产生新一届学术委员会】2014年9月29日,浙江农林大学举行学术委员会委员选举大会,选出新一届学术委员会,有委员45人,周国模任主任委员,王海龙、朱祝军、张立钦、沈月琴、金佩华任副主任委员,童再康任学术委员会秘书处主任。全校349名高级职称人员参与民主投票,这是浙江农林大学办学史上第一次民主选举产生的学术委员会。学术委员会由学校不同学科的教授或具有正高级以上专业技术职称的人员组成,其中,担任学校及职能部门党政领导职务的委员数不超过委员总人数的1/4;担任党

政领导职务及学院(部)主要负责人的专任教授,不少于委员总人数的1/2。学术委员会下设学科建设、教师评价与发展、教学与学位指导、科学研究与学术创业、学术道德建设5个专门委员会,各专门委员会具体承担相关职责和学术事务。学术委员会实行例会制度,每学期至少召开全体会议1次,根据工作需要,经学术委员会主任委员(或者校长)提议,或1/3以上委员联名提议,可临时召开学术委员会全体会议,商讨、决定相关事项。学术委员会秘书处负责学术委员会的日常工作和各专门委员会的协调工作,保障学术委员会在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务与创业及学风建设等学术事务中的主体作用。

【卓越农林人才教育培养计划改革试点项目】2014年9月22日,浙江农林大学林学、森林保护、木材科学与工程,园艺、农学、植物保护、食品科学与工程分别获国家首批“拔尖创新型”与“复合应用型”卓越农林人才教育培养计划改革试点项目。国家实施卓越农林人才教育培养计划改革试点项目,旨在提升高等农林教育为农林输送人才和服务的能力,形成多层次、多类型、多样化的具有中国特色的高等农林教育人才培养体系。拔尖创新型试点项目旨在形成有高度社会责任心与团队协作精神、有深厚的理论基础与系统的专业知识、有大胆的创新精神与实践动手能力、有开阔的国际视野与对外交流能力、有良好的道德修养与生态文明意识的“五有”人才培养目标;实行小班

化、个性化、国际化、合作化及导师引导化的“五化”人才培养模式;完善创新“政产学研用”机制、创新课程监控与评价机制、创新团队备课制度、创建国际联合培养常态化、创建林业专业建设标准的“五创”人才培养机制。复合应用型试点项目旨在建立“相互促进、合作共赢”“政产学研用”相结合的人才培养模式;形成涉农专业相互融合、多学科交叉,从农田到餐桌的全程复合型人才培养体系;优化实践教学体系,建立农科教协同育人机制;建设一支结构合理的高水平的师资队伍;建设高水平专业教材,形成特色明显的专业课程体系;构建与国际接轨的课程体系,设计面向世界的农业教育框架。

【中加合办林学专业本科教育项目】2014年,浙江农林大学与加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)合办林学专业本科教育项目。林学专业(中加合作办学项目)面向省内招生30人,列入省内理科第一批招生。就读该项目的学生,符合浙江农林大学毕业条件者,授予浙江农林大学本科毕业证书;符合浙江农林大学学士学位授予条件者,经浙江农林大学学位评定委员会审定,授予浙江农林大学学士学位。该项目学生在第二学年结束时,外语水平达到UBC录取条件,可申请参加浙江农林大学与UBC学分互认项目,到加拿大UBC参加学习;符合UBC学位授予条件的,由UBC授予学士学位证书。

【“2011”协同创新中心】2014年,浙江农林大学“绿色农药

“2011”协同创新中心”申报成为浙江省“2011”协同创新中心。浙江省开展“2011”协同创新中心评选工作是遵循国家“2011”计划的总体精神和要求,坚持“高起点、高水准、有特色”,择优推荐符合“国家急需、世界一流”的条件,具有解决重大问题的协同创新能力,具备重大机制体制改革基础,前期培育成效明显的协同创新中心。浙江农林大学“绿色农药‘2011’协同创新中心”,针对绿色农药产业的关键环节,协同开展生物农药和绿色化学农药新产品自主创制、化学农药主要品种的清洁生产技术研发和应用、绿色农药高效安全应用体系、农药分析检测安全服务等重大协同创新任务,建立一套高效协同的制度体系,打造学科群和创新平台,建成共享共赢的资源开放平台。

【与桐乡市签订全面战略合作协议】2014年8月15日,浙江农林大学与桐乡市人民政府签订战略合作协议。根据协议,双方合作以“1581”行动计划为主要载体,以项目为纽带,解决桐乡相关产业发展亟须解决的现实问题,驱动区域产业结构优化,实现桐乡市建设旅游强县的发展目标。“1581”行动计划即共建新农村发展研究院1个平台;实施生态桐乡、休闲桐乡、美丽桐乡、人文桐乡、智慧桐乡五大战略;推进五水共治、休闲旅游、美丽乡村、森林城市、庄园经济、文化创意、电子商务、教育培训八大工程;建设“中国旅游第一大县”1个目标。桐乡市委书记卢跃东,桐乡市委副书记、市长盛勇军,浙江农林大

学党委书记宣勇、副校长鲍滨福、金佩华出席签约仪式。

【王辉忠到校考察】2014年5月20日,省委副书记王辉忠到浙江农林大学考察调研。王辉忠一行6人到碳汇大楼、动物科技学院、国家工程中心开展调研,与师生交谈。在碳汇大楼,王辉忠考察遥感光谱实验室、土壤微生物实验室、环境污染控制与资源化实验室等,听取相关学科负责人关于林业碳汇计量检测技术、土壤微生物修复技术及废水废气环保处理技术的介绍;看望省特聘教授、环境与资源学院教授王海龙,并就土壤重金属污染修复、生活垃圾碳化热解处理、农村生活污水处理等问题与王海龙进行交流。在动物健康养殖研究中心,王辉忠详细了解动物营养与饲料、动物遗传育种与繁殖等问题。在国家工程中心,王辉忠参观竹产品成果展示厅,对系列竹产品及其技术实力给予肯定。王辉忠听取学校2013年工作成效、2014年工作思路汇报及服务“两美”浙江方面的探索情况;教师代表分别结合各自学科和专业,就加快浙江省现代农业发展建言献策。

【开展服务“五水共治”系列活动】2014年,省委、省政府作出“五水共治”(即治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水)的战略部署,浙江农林大学开展服务“五水共治”系列活动。学校成立服务“五水共治”领导小组,统筹推进“五水共治”各项工作;党委理论学习中心组扩大会议专题研究部署服务“五水共治”工作,提出要发挥

“农林”学科专业特色与优势,在生态土壤补偿机制、环境生态修复治理机制方面开展研究;制订服务“五水共治”行动方案,谋划学校服务“五水共治”行动内容、实施步骤、行动要求;校领导带领相关学科负责人在临安,并到桐乡、德清等地,考察部分专家实施开展的环保项目,了解和拓展高校与地方、企业合作治污的模式与领域;成立浙江农林大学水污染防治研究所,该所为隶属于农林碳汇与生态环境修复研究中心的专项研究机构;邀请省“五水共治”领导小组办公室业务指导二组组长邬杨明到校作专题辅导报告;举办以“生态农林——五水共治”为主题的生态文化节。

【应莺获全省辅导员竞赛一等奖】

2014年4月18~20日,第三届全国高校辅导员职业能力大赛第三赛区(华东赛区)复赛在上海大学举行,浙江农林大学辅导员应莺获大赛一等奖。江苏、浙江、安徽、上海三省一市高校选手40人参加,涉及复旦大学、同济大学、浙江大学、中国矿业大学、安徽大学、南京航空航天大学等35所高校。比赛内容包括主题班会、基础知识测试、博文写作、自我介绍与工作展示、案例分析、主题演讲和谈心谈话7个项目,应莺以浙江赛区第一名进入华东赛区复赛。应莺于2007年毕业于浙江林学院(浙江农林大学前身)农林经济管理专业,毕业后留校担任思想政治辅导员,曾被评为浙江省优秀教师、浙江省高校优秀辅导员、浙江农林大学优秀共产党员等。

(葛德平)

□ 小资料

市各直属学校(单位)和镇(街道)中小学、幼儿园全称、简称对照(一)

序号	简 称	全 称	序号	简 称	全 称
1	临安中学	浙江省临安中学	32	三口小学	临安市板桥镇三口小学
2	於潜中学	临安市於潜中学	33	东天目小学	临安市太湖源镇东天目小学
3	昌化中学	临安市昌化中学	34	锦南小学	临安市上甘中心学校
4	天目高中	临安市天目高级中学	35	玲珑小学	临安市玲珑中心小学
5	教师进修学校	临安市教师进修学校	36	横畈小学	临安市横畈小学
6	昌化职高	临安市昌化职业高级中学	37	青云小学	临安市太湖源镇青云小学
7	中职技校	临安市中等职业技术学校	38	板桥小学	临安市板桥镇板桥小学
8	交口职高	临安市交口职业高级中学	39	青山小学	临安市青山湖街道青山小学
9	昌北初中	临安市昌北初级中学	40	高虹小学	临安市高虹镇小学
10	特殊学校	临安市特殊教育学校	41	於潜辅导站	临安市於潜教育辅导站
11	实验初中	临安市实验初级中学	42	於潜一中	临安市於潜第一初级中学
12	博世凯实验小学	临安市博世凯实验小学	43	於潜二中	临安市於潜第二初级中学
13	天目初中	临安市天目初级中学	44	千洪小学	临安市於潜镇千洪小学
14	育英实验学校	临安市育英实验学校	45	於潜一小	临安市於潜镇第一小学
15	杭州天外教育集团	杭州市天目外国语教育集团	46	於潜二小	临安市於潜镇第二小学
16	锦城中心学校	临安市锦城中心学校	47	潜川小学	临安市潜川镇潜川小学
17	锦城一中	临安市锦城第一初级中学	48	横塘小学	临安市天目山镇横塘小学
18	锦城二中	临安市锦城第二初级中学	49	太阳小学	临安市太阳镇太阳小学
19	锦城三中	临安市锦城第三初级中学	50	藻溪小学	临安市天目山镇藻溪小学
20	锦城四中	临安市锦城第四初级中学	51	绍鲁小学	临安市於潜镇绍鲁小学
21	石镜小学	临安市石镜小学	52	堰口小学	临安市於潜镇堰口小学
22	衣锦小学	临安市衣锦小学	53	乐平小学	临安市潜川镇乐平小学
23	横溪小学	临安市横溪小学	54	对石小学	临安市天目山镇对石小学
24	城南小学	临安市城南小学	55	西天目小学	临安市天目山镇西天目小学
25	西林小学	临安市西林小学	56	横路小学	临安市太阳镇横路小学
26	晨曦教育集团	临安市晨曦教育集团	57	昌化辅导站	临安市昌化教育辅导站
27	农林大学附小	浙江农林大学附属小学	58	昌南初中	临安市昌南初级中学
28	玲珑辅导站	临安市玲珑教育辅导站	59	昌化初中	临安市昌化镇初级中学
29	青山初中	临安市青山初级中学	60	清凉峰初中	临安市清凉峰初级中学
30	青云初中	临安市太湖源镇青云初级中学	61	马啸小学	临安市清凉峰镇马啸小学
31	杨岭中心学校	临安市太湖源镇杨岭中心学校	62	清凉峰镇中心幼儿园	临安市清凉峰镇中心幼儿园

市各直属学校(单位)和镇(街道)中小学、幼儿园全称、简称对照(二)

序号	简称	全 称	序号	简称	全 称
63	昌化一小	临安市昌化镇第一小学	84	河桥中心幼儿园	临安市河桥镇中心幼儿园
64	昌化二小	临安市昌化镇第二小学	85	龙岗中心幼儿园	临安市龙岗镇中心幼儿园
65	龙岗小学	临安市龙岗镇龙岗小学	86	湍口中心幼儿园	临安市湍口镇中心幼儿园
66	洲头小学	临安市清凉峰镇洲头小学	87	大峡谷幼儿园	临安市龙岗镇大峡谷幼儿园
67	湍口小学	临安市湍口镇湍口小学	88	锦城成校	临安市锦城成人文化技术学校
68	颊口小学	临安市清凉峰镇颊口小学	89	青山湖街道成校	临安市青山湖街道成人文化技术学校
69	河桥小学	临安市河桥镇河桥小学	90	玲珑街道成校	临安市玲珑街道成人文化技术学校
70	顺溪小学	临安市清凉峰镇顺溪小学	91	锦南街道成校	临安市锦南街道成人文化技术学校
71	大峡谷中心学校	临安市龙岗镇大峡谷中心学校	92	板桥镇成校	临安市板桥镇成人文化技术学校
72	岛石小学	临安市岛石镇小学	93	太湖源镇成校	临安市太湖源镇成人文化技术学校
73	新桥小学	临安市岛石镇新桥小学	94	高虹镇成校	临安市高虹镇成人文化技术学校
74	於潜中心幼儿园	临安市於潜镇中心幼儿园	95	於潜镇成校	临安市於潜镇成人文化技术学校
75	昌化中心幼儿园	临安市昌化镇中心幼儿园	96	潜川镇成校	临安市潜川镇成人文化技术学校
76	岛石中心幼儿园	临安市岛石镇中心幼儿园	97	天目山镇成校	临安市天目山镇成人文化技术学校
77	太湖源中心幼儿园	临安市太湖源镇中心幼儿园	98	昌化镇成校	临安市昌化镇成人文化技术学校
78	青山中心幼儿园	临安市青山中心幼儿园	99	清凉峰镇成校	临安市清凉峰镇成人文化技术学校
79	玲珑中心幼儿园	临安市玲珑中心幼儿园	100	河桥镇成校	临安市河桥镇成人文化技术学校
80	横畈幼儿园	临安市青山湖街道横畈幼儿园	101	临安电大	浙江广播电视大学临安分校
81	天目山镇中心幼儿园	临安市天目山镇中心幼儿园	102	体育学校	临安市体育学校
82	潜川镇中心幼儿园	临安市潜川镇中心幼儿园	103	技工学校	临安市技工学校
83	太阳中心幼儿园	临安市太阳镇中心幼儿园			

(屠 力)

其他有关简称说明

“三个年”活动:即改革创新年、城镇化推进年、招商引资年活动。

“三美”临安:即山川秀美、城镇村美、生活和美。

“绿富”:即“绿色家园、富丽山村”。

“杭徽”高速公路:又称“杭瑞”高速公路或“杭昱”高速公路,“杭瑞”高速公路指浙江杭州至云南瑞丽,“杭昱”高速公路指杭州至临安昱岭关。

科技大道硅谷绿芯精品线:又称青山湖科技大道精品线。

“农函大”:即农村致富技术函授大学。