

教 育

综 述

学前 教育

义务 教育

高 中 教育

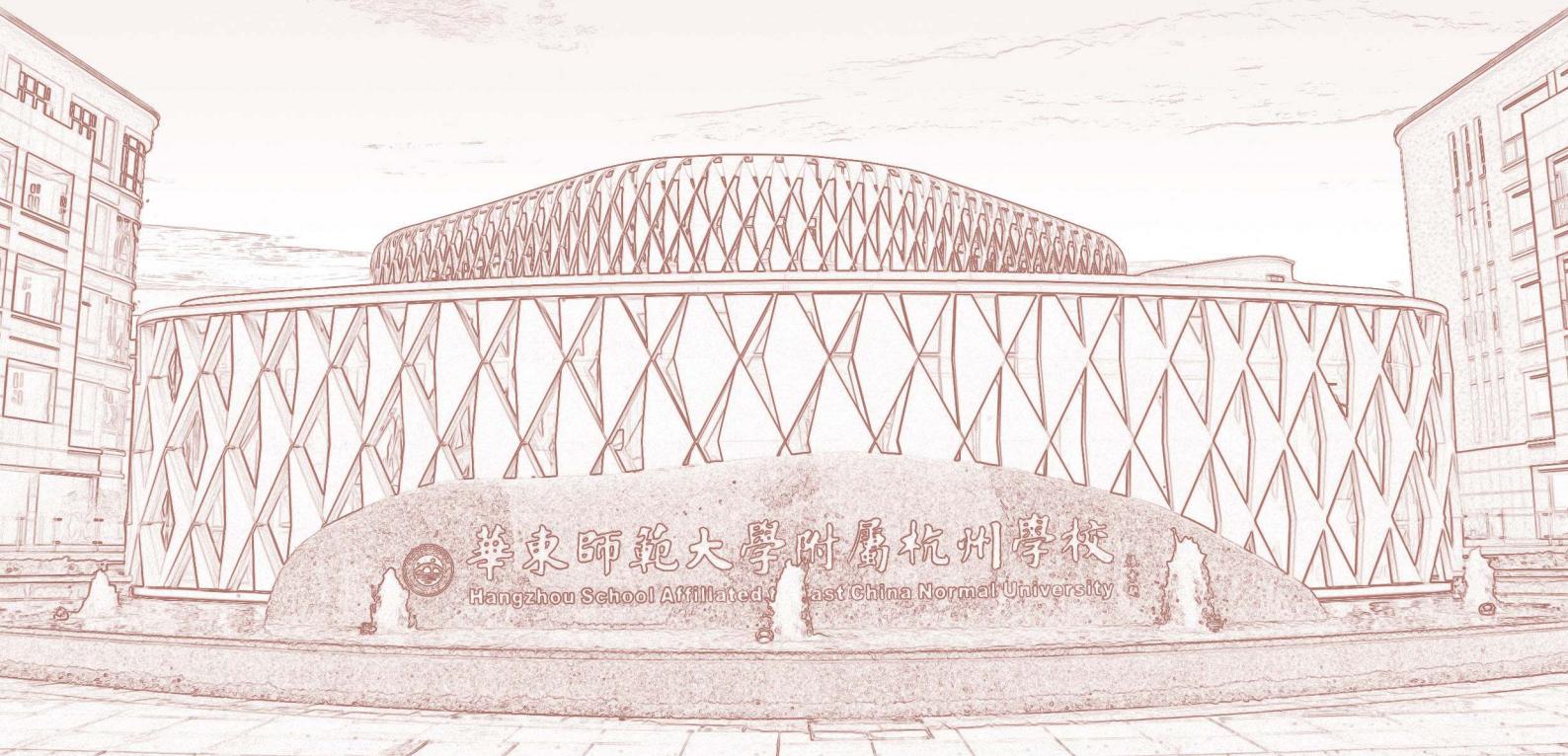
职 业 教育

特 殊 教育

成 人 教育

教师队伍 建设与管理

華東師範大學附屬杭州學校
Hangzhou School Affiliated to East China Normal University





综 述

【百姓家门口好学校建设】

2019年，在“打造主城区最好教育，让每一个小区都成为居民心目中的学区房，让每一所学校成为大城北标志性建筑”三大目标指引下，拱墅区教育局积极谋划，坚持和加强党对教育工作的领导，以“名校引领计划”“名校培育计划”为总纲领，全面推进百姓家门口好学校建设。区教育局坚持以教育现代化为统领，贯彻“立德树人、改革创新、南北均衡、学教和谐”办学方针，全力打造老百姓家门口的优质学校，提升区域教育综合实力，办人民满意的教育。“十三五”期间，以教育现代化为主线，以教育综合改革为动力，全面推进区域教育优质均衡发展，加快建设高水平教育现代化强区，在学校现代化建设、现代教育体系构建、教育质量提升、教师队伍建设、教育教学管

理等获得全面丰收。

2019年，拱墅区有各级各类学校124所，其中高中3所(含职高)，初中17所(含九年一贯制)，小学32所，幼儿园71所，特殊教育学校1所。在校学生75488名，其中高中生在校学生(含职高)2710人，初中生在校学生14048名，小学生在校学生37169名；在园幼儿数21472名，特殊教育在校学生89人。全区在职在编教师4387人，其中直属单位教师71人，高中教师189人，初中教师1108人，小学教师2209人，幼儿园教师765人，特殊教育教师45人。

【教育竣工投用项目10个】

2019年，拱墅教育竣工投入使用项目10个，总投资约18.7亿，项目分别为：长乐GS0501-06地块36班九年制学校(卖小长乐校区)、庆隆小河单元GS0303-13地块36班小学(育才登云小学)、庆

隆单元FG01-R22-03地块中学(锦绣育才中学附属学校)、申花单元GS0404-02地块78班九年一贯制学校(华师大附属杭州学校)、申花单元GS0404-03地块12班幼儿园(申花实验幼儿园华师大附校园区)、铁路北站单元FG20-R22-17地块12班幼儿园(新城实验第二幼儿园)、祥符单元GS0906-R22-11地块21班幼儿园(长阳幼儿园)、万马药业地块12班幼儿园(宸新幼儿园)、花园岗农转居配套幼儿园(大关实验第二幼儿园)、卖鱼桥小学教育集团星澜小学改扩建工程。

(傅溢)

学前教育

【概况】2019年，拱墅区有幼儿园71所(89个园区)，其中公办园41所(59个园区)、部门办园3所、民办27所。全区学前教育班级

数753个,比上年增加55个;在园幼儿数21531人,3—5周岁幼儿入园率99.9%,全区幼儿园教职工总人数3189人,其中园长和专任教师1766人。园长和专任教师学历达标率为100%,大专以上学学历占99.2%。全区有省一级幼儿园园区27个,省二级幼儿园园区53个,省等级园覆盖率为100%;杭州市特级幼儿园园区6个,杭州市甲级幼儿园园区43个,优质学前教育资源覆盖率达95.4%。由于拱墅区在实施学前教育补短板提升工程中措施有力、成效明显,2019年5月获得省政府通报表扬,并获省教育厅2019年统筹资金奖励。

【6所公建配套幼儿园投入使用】2019年秋季新投用6所公建配套幼儿园,分别是:申花单元GS0404-03地块12班幼儿园(申花学前教育集团师大园区)、万马药业地块12班幼儿园(红缨第二幼儿园)、铁路北站单元FG20-R22-17地块12班幼儿园(天马)(大关实验第二幼儿园)、花园岗村农转居公寓项目配套9班幼儿园、康桥单元FG08-R22-07幼儿园(新城实验第二幼儿园)、祥符单元GS0906-R22-11地块21班幼儿园(长阳幼儿园)。

【幼儿园等级评审推进】

2019年5月,蓝宸幼儿园、拱宸桥幼儿园、桃源二幼、文锦幼儿园、舟山路幼儿园星星园区顺利通过杭州市甲级幼儿园评审。10月,飞虹路幼儿园、锦绣幼儿园、康桥幼儿园顺利通过省二级幼儿园评审。11月,文澜幼儿园大河园区顺利通过省一级幼儿园评审。

(傅溢)

特殊教育在校学生89人。拱墅教育以名校集团化为引领,全力推进基础教育高位均衡发展,推进教育现代化水平再上新高度。

【社会主义核心价值观教育开展】

2019年,拱墅区教育系统继续开展党的知识进课堂教育活动,组织各中小学围绕“光辉的历程”“永远跟党走”“我身边的共产党员”三个主题发动全体党员教师及入党积极分子以校和发展群为单位进行二轮“党的知识进课堂”教学活动和优质课评比活动,通过活动大力开展理想信念教育、厚植爱国主义情怀。活动中各校、各群通过《党的知识》进课堂教学,通过优秀课堂录像课上传区课程资源网供老师们观看和学习,推广优

义务教育

【概况】2019年,拱墅区有小学32所,初中15所(不含九年一贯制),九年一贯制学校2所,特殊教育学校1所。小学在校学生37169名,初中在校学生14048名,



2019年10月24日,拱墅区教育局开展“党的知识”进课堂活动

(区教育局 供稿)

秀教学模式，提升党的知识教育实效，帮助学生扣好人生第一颗扣子。开展以“我和我的祖国”为主题的第九届“运河公民节”系列活动，建国七十周年庆祝活动和区域德育主题活动有机整合，爱国主义主题教育活动掀起新的高潮。积极推进区域劳动教育课程体系建设，明确不同年级学生劳动教育的基本内容，保障劳动教育时间，拓展劳动教育途径，因地制宜组织开展校园劳动、学工学农、志愿服务等，创新设计形式多样的劳动实践活动。制定《“运河情·家国爱”新时代运河好少年培育行动计划》，构建以国家课程为中心，以“运河情·家国爱”为主题，以培育正直善良、身心健康、敢于担当、学有所长、全球视野的新时代运河好少年为目标的区域德育体系。

【体育及卫生心理健康教育推进】2019年，拱墅区教育系统把学生体质健康工程放在重要位置，被中国教育科学研究院认定为全国一体化体育课程研究项目试点区。全区各学校加大学校的卫生管理工作，积极开展“健康两室”的规范化建设，长阳小学顺利完成健康促进金牌学校的验收工作，建新小学、康桥中学完成健康促进金牌

学校的复评工作，大关中学附属小学、长征中学等五家单位完成铜奖学校的申报工作。积极推进心理健康教育工作，重视危机干预工作，排查心理高危学生并制定干预方案上报省市中心，组织近400名教师参加心理健康C证的培训。

【教育减负提质推进】2019年，区教育系统积极构建小学自主课堂拱墅范式，通过“自主”课堂教学和学习常规建设，积极构建具有拱墅特质的学科“自主”课堂操作范式和学生学习范式，营造“自主”课堂氛围，积淀“自主”文化。初中以“教学评一致性”为理念引领，对整个教学过程开展扎实精细指导，真正达到“控量、减负、提质、增效”的目的。在全区中小学继续开展“拒绝小眼镜”预防近视工作，切实加强学生体育锻炼，努力培养学生的体育兴趣和运动习惯，造就强健体魄，培养坚强意志和拼搏精神，各校取得一定的成效，为每年近视率下降一个百分点做出积极的努力。2019年中考全区第一批上线率，继续保持高位水平，各学科均取得优异成绩，总分平均分489.3分，比上年提高3.4分，继续大幅领先全市水平。2019年浙江省教育质量检测报告

显示，拱墅区小学语文数学科学抽测成绩均高于杭州市平均分。

【智慧课堂更新迭代】2019年，区教育局在9所中小学、拱墅区教育研究院及区STEM中心启动iPad智慧课堂项目。通过服务常态信息化教学，积累学科专业信息化资源，提升教师信息技术能力，建设具有拱墅特色的学科专项课程资源，服务教育质量管理信息化工程。项目分为三期推进，首期覆盖全区600位教师和10所学校，共提供15个班的移动iPad教室设备，平台和课程，具备为全校班级服务能力。

【“护校安园”专项行动落地】2019年，区教育局严格按照《拱墅区平安校园创建工作建设标准（试行）》，认真落实校园安全“三防”措施。在区政府办公室牵头下，由区教育、区委政法委、公安、城管、交警、市场监管等10部门联合印发《拱墅区“护校安园”专项行动工作方案》。区教育局制定并下发《学校助力“三百”行动实施方案》。举办“童画食安——我眼中的食品安全”征集活动，加大对学生的食品安全宣传教育。5月17日，市人大罗卫红副主任带队赴



2019年11月，人工智能与Steam教育国际高峰论坛展示课

(区教育局供稿)

拱墅区督查“护校安园”工作，6月22日，陈国妹副市长带队赴杭州上海世界外国语小学和拱宸桥小学开展“护校安园”专项督查，均对该项工作取得的阶段性成效给予肯定。

(傅溢)

高中教育

【概况】2019年，拱墅区有普通高中2所，在校学生1928人，教师185人；占地

面积44342平方米，生均占地面积23.57平方米；校舍建筑面积29002.45平方米，生均建筑面积15.41平方米。职业高中1所，在校学生782人，教师99人，占地面积6035平方米，生均占地面积6平方米。

【高中教育成效明显】2019年，拱墅区高中教育坚持特色发展道路，其中，音乐班通过多年摸索筹划，形成一整套有机体系——“三年规划”确定方向、“音专模块”保证专业、“特色实践”进

行补充。通过大力打造音乐类硬件，力求高端、齐全；同时全力发展校内外音乐师资，倡导“有温度的课堂”，让音乐班学子如沐春风。当年，长征中学与沈阳音乐学院、天津音乐学院、星海音乐学院达成协议，成为这几所高校的生源基地，高考本科录取率突破80%。

【省长袁家军到长征中学调研】2019年4月9日，浙江省委副书记、省长袁家军一行到长征中学考察新高考背景下走班排课教育教学应对



2019年8月28日，拱墅区职业高级中学青年教师石丹获第45届世界技能大赛美发项目冠军
(区教育局供稿)

措施以及学校音乐特色发展工作，参观行政班与教学班的设置以及学校音乐特色硬件建设，并与高二年级组长、班主任进行了深入的交流，学校“合并同类项”式的走班方式得到认可。省长袁家军希望学校要积极稳妥深化高考综合改革试点，要注重“做减法”，既要赋予学生必要的选择权，又要坚持简便易行，让学生减轻负担、教师减轻压力，让家长缓解焦虑、学校便于管理。

(傅溢)

职业教育

【概况】2019年，拱墅区有职业高中1所——拱墅区职

业高级中学。其中在职在编教师100人，在校学生782名。一直以来，拱墅区的职业教育注重“以德立身”，助力职业规划，帮助学生树立自信、崇德、有为、合作的职场形象；重视“以技立业”，开展面向人人的技能竞赛，帮助学生扎实掌握专业技能。

【职业技能竞赛成绩显著】2019年8月27日，第45届世界技能大赛在俄罗斯喀山闭幕，拱墅职高(杭州运河技校)美发项目选手石丹夺得该项目金牌。此外，该校学生在世界技能大赛选拔赛、澳大利亚、俄罗斯等国际邀请赛、中职师生职业能力大赛、中国杭州国际动漫节漫画比赛等赛事中，都取得优异成绩。

【“影视动漫与创新创业”研究项目落地】2019年，拱墅职高与北京电影学院、浙江大学签署三方合作办学协议，明确北京电影学院与浙江大学将共同承担拱墅职高“影视动漫与创新创业”研究项目，致力于影视动漫人才培养方案、影视动漫教育战略、影视动漫实验教学等方面的研究，共研职业教育创新发展。

(傅溢)

特殊教育

【概况】2019年，拱墅区有一所特殊教育学校——湖墅学校，班数9个，专任教师45人，在校生89人。该学校自开办至2019年年底，已逐步建立起“湖墅学校为主体、随班就读为辅助、送教上门为补充、卫星班为试点”的特殊教育体系，努力让每一个残疾孩子都能接受公平而有质量的教育。拱墅的特殊教育以九年义务教育为基础，推进两头延伸工作，构建从学前到高中十五年一贯制全免教育机制。3—18周岁残障儿童少年入学率持续保持高位，义务教育段残障儿童入学率达到100%。

【特教工作体制健全】2019



年5月，湖墅学校高质量通过浙江省特殊教育学校标准化建设评估，拱墅区特教工作在全省特殊教育范围产生更加积极影响。当年，成功举办“拱墅特教暨湖墅学校建校三十周年”系列研讨和展示活动，表彰特殊教育和融合教育先进集体个人。长期以来，拱墅区重视特殊教育，成立区特殊教育康复专家委员会，有计划开展特殊儿童的诊断、康复咨询、师资培训等工作，提升了特教工作水平。以湖墅学校为依托，持续推进职业教育实训基地建设，让更多特殊孩子有立足社会的一技之长。

（傅溢）

成人教育

【概况】2019年，拱墅区以构建学习型社会与和谐社会为目标，“文化惠民”为宗旨，有序推进社区教育工作的开展。祥符街道获杭州市示范性“街道30分钟市民学习圈”，小河街道“青莎书院”获杭州市终身学习品牌称号，大关街道“军缘舞蹈队”等四个社团被评为杭州市街道示范性学习型社团（学习共同体）。拱宸桥街道获杭州市全民终身学习活动周优秀组织单位，半

山街道、拱宸桥街道文澜社区、和睦街道李家桥社区获杭州市社区教育进文化礼堂优秀组织单位。公民公类联盟服务站以环保小公队为主体，与全市各类社团合作交流，开展蔓藤植物送教等活动。全区完成扫盲120人，完成率120%；家政培训完成1380人，占常住人口的0.24%。

【全民终身学习活动周开展】

2019年11月14日，拱墅区“全民终身学习活动周”启动，全区10个街道社区学校宣传和展示成人继续教育发展所取得的成果。活动周期间，通过讲座、培训、观摩、座谈等形式开展宣传活动。其中，拱宸街道翁海燕、小河街道唐兰香获杭州市全民终身学习活动周先进个人。

【“送教上门”试点运营】

2019年，拱墅区社区学院创新全民学习模式，在瓜山未来社区试点开展“送教上门”活动，向未来社区居民提供“课程菜单”，内容涉及知识技能、生活休闲、心理健康、家庭教育等多领域。社区居民可以通过未来社区APP浏览课程目录，通过“点菜下单”的模式进行报名，当满足开课人数后，相应的课程教师会到社区内进行“面对面”的线下授课，使

得社区居民得以“不出门而知天下事”，将全民教育、终身教育、便民教育融入社区生活之中。

【老年教育工作开展】2019年，浙江老年开放大学拱墅学院开设6个专业9个教学班，工作有序开展，6月开展教学成果展示活动，服务与质量获得学员好评。

【社区教育课题研究推进】

2019年，拱墅区继续做好浙江省教育规划课题《社区教育推进社区治理的实践功能研究》研究及当年课题成果申报；积极创设科研氛围，倡导以教育科研为引领，推进社区教育向高品质发展，面向10个社区学校开展社区教育实验项目的申报与评审工作，拱宸社区学校的《以“拱宸记忆”为载体，打造精品学习圈的实践研究》、湖墅社区学校的《社区共学养老长效运作机制建设的实践研究》、小河街道的《打造传统社区“历史+”文化阵地集群的实验项目》被列为区实验项目，其中小河社区学校的《打造传统社区“历史+”文化阵地集群的实验项目》被列为浙江省社区教育实验项目。浙江省2019年度全省社区教育优秀论文评选《文化与节日：营造社区文化家园的实践研究—以

杭州市拱墅区“桥西社区”为例》获三等奖。

【民办培训学校规范管理】

2019年，拱墅区稳妥推进校外培训机构专项整治工作，规范民办培训学校办学行为，促进民办教育事业健康发展。以文明城市测评工作为契机，进一步规范民办教育培训机构办学行为，提升民办教育培训机构办学水平，优化民办教育培训机构办学环境，促进民办教育事业健康发展。要求民办培训机构信息公示完整，前台显著位置设立“民办培训学校信息公示栏”；保障场所安全，安全出口、疏散通道保持畅通；消防设施、器材保持完好有效，消防灭火器每月检查登记；落实文明宣传，宣传社会主义核心价值观、公益广告、加强思想道德建设；环境卫生清洁，落实垃圾分类、控烟等要求，保持办学场所环境整洁卫生。

（傅溢）

教师队伍 建设与管理

【概况】2019年，拱墅区教育系统在职在编教职工4456人，其中普通高中100人、职业高中100人，初中

1144人、小学2228人、幼儿园767人，特殊教育学校45人，直属事业单位72人。全区普通高中专任教师96人，职业高中专任教师93人，初中专任教师1108人，小学专任教师2209人，幼儿园专任教师765人，特殊教育专任教师45人。

【教师队伍优质均衡发展壮

大】2019年，区教育局组织公开招聘教师5次，9月份全部完成547名新招聘教师的入编工作。近几年，侧重加强综合学科教师配备，2019年招聘录用的547名专任教师中，音乐、体育、美术、科学、英语、信息技术教师共214名，占比39.1%。经过几年的努力，综合学科专职教师配备完全能满足学校教学工作需要。全区公办学区每百名学生拥有体育、艺术（含美术、音乐）专任教师数分别是小学1.29，初中1.33，均高于省优质均衡发展评估0.9人以上要求。

【教师成长体系完善】

2019年，区教育局构建教龄6年内教师培训体系，建立运河未来教师专业发展基地，推进青年教师快速成长。建立与华东师范大学等科研院校紧密合作的青年教师专业发展基地，组建拱墅区未来教师研修班，确保教师队伍配

置与建设水平走在主城区前列，抓深抓实运河新锐骨干教师培养，推进学科骨干教师队伍建设。

【支教帮扶工作推进】

2019年，拱墅区教育局先后与贵州黔东南州黄平县、湖北恩施州来凤县等多地签订2019年智力扶贫工作协议书。拱墅区共派出26位优秀教师赴湖北来凤县、贵州黄平县、青海德令哈市、新疆阿克苏市、浙江桐庐县、常山县等地开展支教活动，在充分了解当地教育发展需要后，因地制宜开展支教帮扶工作，展现拱墅教育人良好的精神风貌，增进东西部教育人的友谊。

【优秀教师评选】

2019年，经推荐、评选，拱墅区2人获评浙江省教坛新秀，1人获评杭州市德育先进个人，21人获评杭州市优秀教师（优秀教育工作者），6人获评杭州市育人工作先进个人，10人获评拱墅区十佳教师，10人获评拱墅区春蚕奖，10人获评拱墅区十佳班主任，8人获评拱墅区功勋班主任，264人获评拱墅区优秀教师（优秀教育工作者）。

（傅溢）