

中央电化教育馆函件

国家教育资源公共服务体系联盟关于征集 “三个课堂”应用案例的通知

联盟各成员单位：

为更好地贯彻落实《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》，促进信息技术与教育教学实践深度融合，发展更加公平更有质量的教育，加快推进教育现代化，更好地达到到 2022 年全面实现“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用这一目标，根据教育部科技司“三个课堂”绩效评估项目的相关要求，国家教育资源公共服务体系联盟拟面向全国征集“三个课堂”典型应用案例。现将有关事项通知如下：

一、征集目的

通过大力推广“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”的建设与应用经验，有效促进我国农村边远地区薄弱学校和教学点开齐开好国家规定课程，进一步增强优质教育资源互联网环境下汇聚、融合、创生的成效，扩大优质资源共

享，为各地探索实践信息技术与教育教学融合创新发展提供示范引领，助力推进互联网赋能的高质量教育体系进程。

二、征集原则

问题导向：深刻认识、准确把握、精准描述本区域、本学校面临的实际情况，靶向痛点难点，具体问题具体分析，明确界定需要解决的问题。

理念引领：同频课程改革新进程，迈向教育改革新场景，融合教育教学新理念，指导“三个课堂”深推进。高度凝练且富有逻辑地阐述案例问题解决的指导理念。

应用为主：“三个课堂”为网络学习空间提供了多样化的应用场景，案例应重点描述利用“三个课堂”解决现实问题的具体做法。

突出特色：案例应在全方位展现“三个课堂”发展及应用推进进程的基础上，加强特色呈现，重点突出应用模式、策略路径、推进机制和应用成效等。

三、报送要求

（一）报送主体

联盟各成员单位。

（二）报送类型

报送案例可从不同视角、不同维度切入，可针对“三个课堂”整体进行规划布局，也可针对“三个课堂”中的某一种应用模式，进行针对性报送。报送需确定报送主体，由报

送主体统一进行报送，同一案例不得由多个主体进行重复报送。报送类型如下：

1. 省级案例。重点关注顶层设计、平台搭建、质量监测等方面，各省报送数目为 1-3 个。具体内容包括“三个课堂”总体推进计划及可持续发展机制，应用进展信息报送和发布制度，应用质量监测与效果评估的指标体系、评估办法与结果等。

2. 区域案例（县域为主，跨区域协同为辅）。重点关注资源配置、应用模式、推进机制等，各区域报送数目为 1-8 个。具体内容包括“三个课堂”实施方案（如具体工作的阶段性目标，以及推进的时间表和路线图），“三个课堂”运行环境和应用服务维护管理方案，组织运行机制，考核激励机制，多方参与机制等。

3. 学校案例（包含名师工作室、教研共同体等）。重点关注基础条件、学科教学、教师发展等方面，各学校报送数目为 1-8 个。具体内容包括“三个课堂”常态化应用的实施细则，技术环境搭建方案，“三个课堂”与学科教学融合的创新做法，教师信息化教学能力培训方案，校长、管理人员和骨干教师的业务培训培训方案。

4. 企业案例。各企业报送数目为 1-4 个。重点关注涵盖教育教学全流程的常态化产品应用、结合教学进度精准推送数字化资源、有效推动技术与课堂教学深度融合的新型解决

方案等方面。具体内容包括产品应用方案、产品应用成效分析等。

(三) 报送规格

案例须以“书面文本+支撑材料”相结合的方式提交，具体要求如下：

1. 文本内容应以图文并茂的形式展现，价值导向正确，简洁明了，内容真实，具有示范推广价值。具体内容应包括问题描述、指导理念、问题解决过程与方法、应用成果展示、反思和展望五部分。具体格式要求参考附件 1。

2. 支撑材料可以是图片、微视频、课堂实录、教案及其他（详情可参考报送类型对各类案例具体内容的描述），具体格式要求参考附件 2。

四、报送流程

1. 请各地高度重视，做好案例征集发动工作，组织本地相关单位积极参与。各区域、学校、教研团体提交的案例由各省级单位进行统一报送；教育信息化企业案例单独报送至联盟。于 11 月 10 日前将“三个课堂”应用案例汇总表电子版（见附件 3）、加盖公章的纸质扫描版、本省（企业）案例报送材料，以百度网盘链接的形式发至联盟联系人邮箱。

2. 联盟将组织专家对报送的案例进行遴选，对入选案例结集出版，并在相关平台、公众号上集中展示，进行宣传推广。

3. 联盟计划于12月举办“三个课堂”建设与应用交流展示活动，届时邀请部分入选案例进行全国分享。

五、联系方式

联系人：李雅瑄

联系电话：010-66490925

邮箱：liyaxuan0528@163.com

附件：

附件1：“三个课堂”应用案例基本结构与相关要求

附件2：“三个课堂”应用案例支撑材料制作要求

附件3：“三个课堂”应用案例汇总表

国家教育资源公共服务体系联盟

(中央电化教育馆代章)

2021年10月19日